



---

# Fagstudieordning

## **Masteruddannelsen i dansk som andetsprog**

2021

Justeret 2022\_2

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2022**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	3
§ 4. Tilhørsforhold .....	3
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	6
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer.....	7
Sprogbeskrivelse (Obligatorisk og konstituerende) .....	7
Andetsprogspædagogik (Obligatorisk og konstituerende) .....	8
Kultur og sprog (Obligatorisk og konstituerende) .....	10
Masterprojekt (Obligatorisk og konstituerende).....	11
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	12
§ 14. Merit .....	12
§ 15. Overgangsbestemmelser.....	13
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	13
§ 16. Dispensation.....	13
§ 17. Ikrafttræden.....	13
§ 18. Godkendelse.....	13

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 19 af 9. januar 2020 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 24 af 9. januar 2020 om deltidsuddannelse ved universiteterne (deltidsbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til masteruddannelsen sker i henhold til masterbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* For at blive optaget på masteruddannelsen i dansk som andetsprog skal ansøgeren have mindst 2 års relevant erhvervs erfaring efter at have gennemført den adgangsgivende uddannelse. Relevant erhvervs erfaring er fx sammenlagt min. 2 års fuldtidsbeskæftigelse inden for undervisning af tosprogede børn (fx modtageklasser el.), danskunderviser for voksne udlændinge, kommunikationsmedarbejder inden for integrationsområdet og lignende.

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage ansøgere med en humanistisk bacheloruddannelse, hvori sprog indgår som centralt fag, en læreruddannelse med undervisningsfag i dansk og/eller fremmedsprog eller en anden uddannelse, hvor tilsvarende forudsætninger er erhvervet.

*Stk. 4.* Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, der ikke i forbindelse med deres uddannelse har opfyldt kravet om dansk sprog, skal inden studiestart have bestået "Studieprøven" eller danskprøver på tilsvarende niveau (C1-niveau), eller kunne dokumentere beherskelse af dansk sprog på tilsvarende niveau.

*Stk. 5.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.evu.ku.dk/master](http://www.evu.ku.dk/master).

### § 3. Normering

Masteruddannelsen i dansk som andetsprog er normeret til 60 ECTS.

*Stk. 2.* Uddannelsen er tilrettelagt som deltidsstudie.

### § 4. Tilhørsforhold

Masteruddannelsen i dansk som andetsprog hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for masteruddannelsen i dansk som andetsprog.

## § 5. Titel

En bestået masteruddannelse i dansk som andetsprog giver ret til betegnelsen master i dansk som andetsprog. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master in Danish as a Second Language.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på engelsk, tysk, norsk og svensk.

### § 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### § 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For masteruddannelsen i dansk som andetsprog gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

#### Materiale, som indgår i opgaver

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Tekst: 1 side = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. I forbindelse med masterprojektet må det højst udgøre 10 normalsider.

#### Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
  - Drama: 1 side = 1 normalside.
  - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
    - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
    - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
  - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
  - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
  - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.

- Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

## § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

Med udgangspunkt i den faglige viden og de færdigheder, som den studerende har tilegnet sig gennem uddannelsen, kan en master i dansk som andetsprog efter endt uddannelse anvende adækvate teorier om andetsprogstilegnelse, kultur- og andetsprogspædagogik i egen faglige praksis og videreudvikle sin egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring. Masteren kan også bidrage pædagogisk udviklingsarbejde om sprogpædagogiske emner på grundlag af fagfeltets teorier og fagområdets videnskabelige metoder og redskaber. Masteren kan bruge sin viden til at formidle, diskutere og supervisere kollegaer vedrørende centrale problemstillinger inden for andetsprogsundervisning og sproglige konsulentopgaver, herunder skabe viden om og forståelse for kobling mellem teori og sprogpædagogisk praksis.

## § 11. Faglige mål

En masteruddannelse i dansk som andetsprog giver den studerende følgende:

Viden:

- viden om og forståelse af videnskabelige problemstillinger inden for dansk som andet- og fremmedsprog, andetsprogs-pædagogik, sprogtilegnelse, kulturforståelse og kulturpædagogik;
- viden om og forståelse af teorier og metoder inden for udvikling af dansk som andetsprog, andetsprogs-pædagogik, sprogtilegnelse og kulturpædagogik;
- viden om og forståelse af voksne og unges brug af dansk som andet- og fremmedsprog;
- viden om og forståelse af samspillet mellem fagets teorier og en andetsprogs-pædagogisk praksis.

Færdigheder:

- analysere, vurdere og diskutere sproglige og sociokulturelle faktorer af betydning i interkulturelle læringsrum;
- analysere og vurdere sproglige data med afsæt i et kommunikativt, diskursivt sprogsyn og på basis af relevante læringsteorier;
- analysere og vurdere fagets curriculum, herunder undervisning, undervisningsmidler, undervisningsplaner, prøver og test, lovgivning, fagplaner, styringsdokumenter og policy;
- analysere og vurdere sproglig progression med inddragelse af et læringsteoretisk perspektiv;
- formidle faglige problemstillinger og teorier til personer både inden for og uden for fagfeltet.

Kompetencer:

- udvikle, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning i dansk som andetsprog med fokus på udvikling af dansksproglige og kulturelle kompetencer;
- anvende adækvate andetsprogs-pædagogiske og kulturpædagogiske teorier i sin faglige praksis;
- videreudvikle egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring;
- formidle, diskutere og supervisere vedrørende centrale problemstillinger inden for dansk som andetsprog.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af obligatoriske fagelementer svarende til 45 ECTS samt et afsluttende masterprojekt på 15 ECTS.

*Stk. 2.* Masterprojektet afslutter uddannelsen. Den studerende skal have bestået mindst 30 ECTS for at tilmelde sig masterprojektet.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelement
1.	Sprogbeskrivelse 15 ECTS
2.	Andetsprogs-pædagogik 15 ECTS
3.	Kultur og sprog 15 ECTS

Semester	Fagelement
4.	Masterprojekt 15 ECTS

### § 13. Uddannelsens fagelementer

#### Sprogbeskrivelse (Obligatorisk og konstituerende)

*Acquisition of Language (Compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDNM03001E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det danske sprogsystem gennem inddragelse af såvel sprogtypologiske vinkler som sociolingvistiske begreber, herunder sprogbrug, sprogsamfund og sprognorm,</li> <li>• videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog,</li> <li>• terminologi og videnskabsteoretiske paradigmer knyttet til kursets emne,</li> <li>• et lingvistisk tilegnelsessyn.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og forklare sproglige træk i dansk som andet- og fremmedsprog i tale og skrift,</li> <li>• anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til at beskrive og forklare dansk som andet- og fremmedsprog talt eller skrevet af såvel voksne som unge tosprogede eller indlærere,</li> <li>• anvende faglig terminologi præcist og relevant i sproglige analyser,</li> <li>• analysere sproglige træk i et lingvistisk baseret tilegnelsessyn.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udvælge og anvende metoder og redskaber til analyse af talt og skrevet dansk sprog produceret af indlærere på selvstændig og systematisk vis,</li> <li>• anvende grundlæggende lingvistiske, tekstlingvistiske og sociolingvistiske begreber.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Undervisningen omfatter desuden gruppearbejde samt et mindre antal hjemmeopgaver i løbet af semesteret.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Andetsprogspædagogik (Obligatorisk og konstituerende)

Second Language Teaching (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDNM03021E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv,</li><li>• kendskab til kognitive tilgange inden for andetsprogstilegnelse.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og diskutere sprogspædagogisk materiale eller praksis i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i fremmedsprogs-, andetsprogs- eller kulturpædagogiske tilgange,</li><li>• analysere og diskutere form og indhold i en given undervisnings- eller sprogspædagogisk praksis i relation til en defineret målgruppe,</li><li>• analysere kommunikation i undervisning eller andre former for sprogspædagogisk arbejde, herunder identificere forskellige deltagerroller,</li><li>• udføre og reflektere over feltobservationer ud fra et pædagogisk perspektiv.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• observere og evaluere eller udvikle, afprøve og evaluere konkrete pædagogiske forløb inden for et sprogspædagogisk område, hvor indlærere eller tosprogede er defineret som målgruppe,</li><li>• opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder, materialer og praksis inden for emneområdet,</li><li>• undervise unge og voksne i dansk som andet- og fremmedsprog under forudsætning af, at den studerende også har bestået de øvrige elementer i masteruddannelsen i dansk som andet- og fremmedsprog.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende), 63-75 normalsider (5 studerende).</p>



<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>I semestrets løb udarbejder hver studerende 3-4 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg, observationsrapport e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, indeholde en selvstændig del på 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kurssets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li><li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 7-8 normalsider (2 studerende), 9-10 normalsider (3 studerende), 12-13 normalsider (4 studerende) eller 14-15 normalsider (5 studerende).</p>
-----------------------------	--

## Kultur og sprog (Obligatorisk og konstituerende)

*Culture and Language (Compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivetskode: HDNM03011E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• centrale teorier om kultur og sprogbrug i lokal og global kontekst samt om relationer mellem sprog, sprogtilegnelse, identitet, kultur, ideologi og undervisning,</li><li>• den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området interkulturel kommunikation,</li><li>• forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv,</li><li>• den sociale tilgang til andetsprogstilhøring.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan (herunder i undervisningssituationer) i en dansk kontekst,</li><li>• analysere, forklare og diskutere tekster og talt sprog af relevans inden for fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog,</li><li>• anvende relevant metode i forhold til fagområdet dansk som andetog fremmedsprog,</li><li>• analysere og anvende sociale tilgange til andetsprogstilhøring af relevans kulturelle og sproglige problematikker.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende relevant teori til beskrivelse og analyse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation i en dansk kontekst.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem bl.a. gruppearbejde.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave. 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li><li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 7-8 normalsider (2 studerende) eller 9-10 normalsider (3 studerende).</p>
-----------------------------	---

### **Masterprojekt (Obligatorisk og konstituerende)**

*Master's Project (Compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivetskode: HDNM03031E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fagområdet dansk som andetsprog, dets forskellige tilknyttede teori-dannelser samt disses indbyrdes sammenhæng</li><li>• sammenhængen mellem uddannelsens moduler og andetsprogstilegnelse</li><li>• relevant terminologi samt teori- og praksis-dannelse inden for området</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt afgrænse og definere en tværfaglig (tværmodulær) problemstilling med inddragelse af andetsprogstilegnelsesmæssige perspektiver på baggrund af viden og indsigt opnået i de tidligere moduler</li><li>• gennemføre en teoretisk og empirisk forankret undersøgelse af den valgte problemstilling samt foretage en kritisk analyse heraf.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere og vurdere praksis i kulturelle felter, hvor dansk som andetsprog indgår, med inddragelse af relevante lærings-, tilegnelses- og kulturteorier</li><li>• formidle faglige problemstillinger og teorier samt resultater fra eget projektet til personer både inden for og uden for fagfeltet</li><li>• videreudvikle egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer.</b>	En kombination af enkelte seminarer, selvstudium, e-læring og vejledning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 26-30 normalsider. Resumé: 0,5-1 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min inklusive votering.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 39-45 normalsider, ved 3 eksaminander: 52-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Den mundtlige eksamen aflægges individuelt, og der foretages en individuel bedømmelse af den samlede præstation.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 i den samlede bedømmelse.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Projektopgaven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.</p> <p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af projektet. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator, censor og eksaminand.</p>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på masteruddannelsen i dansk som andetsprog meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på masteruddannelsen i dansk som andetsprog, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2021-studieordning	ECTS
Sprogbeskrivelse (HDVA05011E)	15	Sprogbeskrivelse (HDNM03001E)	15
Kultur og sprog (HDVA05021E/HDVA05022E)	15	Kultur og sprog (HDNM03011E)	15
Andetsprogspædagogik (HDVA05031E)	15	Andetsprogspædagogik (HDNM03021E)	15
Masterprojekt (HDVA05041E)	15	Masterprojekt (HDNM03031E)	15

## **§ 15. Overgangsbestemmelser**

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 16. Dispensation**

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### **§ 17. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og gælder for studerende, der er optaget på masteruddannelsen i dansk som andetsprog den 1. september 2021 eller senere.

### **§ 18. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 4. december 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. december 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 26. oktober 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. januar 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 8. juni 2022.