

**Studieordning for Masteruddannelsen i
dansk som andetsprog
2010-ordningen**

**Curriculum for the Master's Programme in
Danish as a Second Language
The 2010 Curriculum**

Justeret 2016, 2017, 2019, 2022 og 2023_2

Adjusted 2016, 2017, 2019, 2022 and 2023_2

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Department of Nordic Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Formål og struktur.....	3
§ 1. Normering.....	3
§ 2. Formål.....	3
Kapitel 3. Adgangskrav og indskrivning	3
§ 3. Adgangskrav	3
Kapitel 4. Studietekniske forhold	4
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 5. Normalsidebegrebet	4
Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil	5
§ 6. Titel.....	5
§ 7. Kompetenceprofil for den færdige master	5
Kapitel 6. Uddannelsens struktur.....	6
§ 8. Uddannelsen	6
§ 9. Uddannelsens moduler:.....	7
Modul 1: Sprogbeskrivelse (aktivitetskode HDVA05011E)	7
Modul 2: Kultur og sprog (aktivitetskode HDVA05022E).....	8
Modul 3: Andetsprogs pædagogik (aktivitetskode HDVA05031E)	10
Modul 4: Masterprojekt (aktivitetskode HDVA05041E).....	12
Kapitel 7. Merit.....	13
Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier.....	14
Kapitel 9. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	15
Kapitel 10. Dispensation og andre regler.....	15
Kapitel 11. Ikrafttrædelse, overgangsbestemmelser og godkendelse	15

Kapitel 1. Hjemmel

Studieordningen for uddannelsen til Master i dansk som andetsprog, 2010-ordningen er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 (masterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 (eksamensbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Formål og struktur

§ 1. Normering

Masteruddannelsen i dansk som andetsprog er en 1-årig masteruddannelse normeret til 60 ECTS-point, der udbydes som deltidsuddannelse. Den består af fire moduler a 15 ECTS-point.

§ 2. Formål

Formålet med masteruddannelsen i dansk som andetsprog er at udbygge den studerendes faglige viden, færdigheder og kompetencer og at etablere og styrke en forskningsbaseret vidensudvikling og refleksion hos den studerende over fagområdet discipliner og metoder.

Formålet med uddannelsen er endvidere at kvalificere den studerende til at varetage undervisningen i dansk som andetsprog. Det er uddannelsens mål, at den studerende erhverver faglige og pædagogiske forudsætninger for at varetage, begrunde og udvikle undervisning i dansk som andetsprog, herunder undervisning i grundlæggende skriftkyndighed (literacy), samt at den studerendes personlige og faglige udvikling fremmes gennem selvstændigt arbejde med uddannelsens indhold og gennem deltagelse i forskellige arbejds- og samarbejdsformer.

Kapitel 3. Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på moduler af masteruddannelsen i dansk som andetsprog skal ansøgeren have bestået en af følgende uddannelser:

- en bachelor- eller kandidatuddannelse med minimum 45 ECTS-point inden for sprog
- en professionsbachelor med sprogligt linjefag
- en mellemlang videregående uddannelse som lærer med sprogligt linjefag
- en diplomuddannelse i dansk som andetsprog

Herudover kræves mindst to års erhvervs erfaring inden for undervisning eller kommunikation efter gennemført adgangsgivende uddannelse:

- Undervisere i dansk som andetsprog: På Danskuddannelsen for flygtninge og indvandrere, Almen Voksenuddannelse AVU og HF, de gymnasiale uddannelser, i grundskolen, på arbejdsmarkedsuddannelserne, erhvervsuddannelserne, ungdomsskoler og højskoler.
- Undervisere på linjefaget dansk som andetsprog på professionshøjskolerne (læreruddannelsen).
- Undervisere i dansk som fremmedsprog på universiteter i udlandet.
- Konsulenter og medarbejdere involveret i integrationsarbejde.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende uddannelse (f.eks. en mellemlang videregående uddannelse som lærer med sprogligt linjefag), men som efter fakultetets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan søge om optagelse. Fakultetet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået ”studieprøven”, have dansk A på gymnasialt niveau eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

Stk. 4. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.efteruddannelse.ku.dk/master.

Kapitel 4. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ansøgerne skal være opmærksomme på, at der i uddannelsen kan anvendes faglitteratur på engelsk, tysk, norsk og svensk.

§ 5. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/masterprojekt svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For masteruddannelsen i dansk som andetsprog gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

Materiale, som indgår i opgaver

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Tekst: 1 side = 1 normalside.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. I forbindelse med masterprojektet må det højst udgøre 13 normalsider.

Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
 - Drama: 1 side = 1 normalside.
 - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
 - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
 - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
 - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
 - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
 - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.

- Videooptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
- Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
- Sprogligt materiale (pjeccer, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil

§ 6. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen Master i dansk som andetsprog, på engelsk Master of Danish as a Second Language.

§ 7. Kompetenceprofil for den færdige master

Viden og forståelse

Efter endt uddannelse har den studerende:

- viden om og forståelse af videnskabelige problemstillinger inden for dansk som andet- og fremmedsprog, andetsprogs-pædagogik, sprogtilegnelse, kulturforståelse og kulturpædagogik;
- viden om og forståelse af teorier og metoder inden for udvikling af dansk som andetsprog, andetsprogs-pædagogik, sprogtilegnelse og kulturpædagogik;
- viden om og forståelse af voksne og unges brug af dansk som andet- og fremmedsprog.
- viden om og forståelse af samspillet mellem fagets teorier og en andetsprogs-pædagogisk praksis.

Færdigheder

Efter endt uddannelse kan den studerende:

- analysere, vurdere og diskutere sproglige og sociokulturelle faktorer af betydning i interkulturelle læringsrum;
- analysere og vurdere sproglige data med afsæt i et kommunikativt, diskursivt sprogsyn og på basis af relevante læringsteorier;
- analysere og vurdere fagets curriculum, herunder undervisning, undervisningsmidler, undervisningsplaner, prøver og test, lovgivning, fagplaner, styringsdokumenter og policy;
- analysere og vurdere sproglig progression med inddragelse af et læringsteoretisk perspektiv;
- formidle faglige problemstillinger og teorier til personer både inden for og uden for fagfeltet.

Kompetencer

Efter endt uddannelse kan den studerende:

- udvikle, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning i dansk som andetsprog med fokus på udvikling af dansksproglige og kulturelle kompetencer;
- anvende adækvate andetsprogs-pædagogiske og kulturpædagogiske teorier i sin faglige praksis;
- videreudvikle egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring;
- formidle, diskutere og supervisere vedrørende centrale problemstillinger inden for dansk som andetsprog.

Kapitel 6. Uddannelsens struktur

§ 8. Uddannelsen

Undervisningen tilrettelægges således, at uddannelsen efter den studerendes valg kan tages på to år (som deltidsstudium over fire semestre) eller på et år (som fuldtidsstudium over to semestre).

Uddannelsen skal være afsluttet senest efter 6 år.

Stk. 2. Uddannelsen afsluttes med et masterprojekt på 15 ECTS-point.

Oversigt over uddannelsens moduler:

Modul	Titel	ECTS-point	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Sprogbeskrivelse (aktivitetskode HDVA05011E)	15	Bunden hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og obligatorisk
Modul 2	Kultur og sprog (aktivitetskode HDVA05022E)	15	Fri hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og obligatorisk
Modul 3	Andetsprogs-pædagogik (aktivitetskode HDVA05031E)	15	Fri hjemmeopgave	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 4	Masterprojekt (aktivitetskode HDVA05041E)	15	Fri hjemme- opgave med mundtlig eksamen	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

Stk. 3. Anbefalet studieforløb for deltidsstuderende:

1. semester: Sprogbeskrivelse
2. semester: Kultur og sprog
3. semester: Andetsprogs-pædagogik
4. semester: Masterprojekt

Stk. 4. Anbefalet studieforløb for fuldtidsstuderende:

1. semester: Sprogbeskrivelse og Andetsprogs-pædagogik
2. semester: Kultur og sprog og Masterprojekt

§ 9. Uddannelsens moduler:

Modul 1: Sprogbeskrivelse (aktivitetskode HDVA05011E)

Acquisition of Language

15 ECTS-point

Læringsmål

Modulet giver indføring i sprogbeskrivelse af voksne og unges brug af dansk som andet- og fremmedsprog.

Efter gennemført modul:

- har den studerende viden om og forståelse af dansk som andetsprog ud fra såvel en sprogtypologisk som en socio- og psykolingvistisk synsvinkel;
- har den studerende viden om sprog og forståelse af dansk brugt som andetsprog;
- kan den studerende analysere og vurdere sproglige træk i dansk brugt som andetsprog i tale og skrift på alle sprogets niveauer (ortografi, fonologi, prosodi, morfologi, syntaks, ordforråd, tekstlingvistik og pragmatik);
- kan den studerende analysere og vurdere sproglige data med afsæt i et kommunikativt, diskursivt sprogsyn og på basis af relevante læringsteorier;
- kan den studerende analysere og vurdere sproglig progression med inddragelse af et læringsteoretisk perspektiv;
- kan den studerende videreudvikle egen faglighed og praksis inden for sprogbeskrivelse ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring;
- kan den studerende formidle, diskutere og supervisere vedrørende centrale problemstillinger for dansk brugt som andetsprog.

Indhold:

Analyse af sprog og sprogbrug inden for dansk som andetsprog samt analyse af sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Undervisningen omfatter desuden gruppearbejde samt et mindre antal hjemmeopgaver i løbet af semesteret.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden hjemmeopgave.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Intern ved én eksaminator.

Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 2: Kultur og sprog (aktivitetskode HDVA05022E)

Culture and Language

15 ECTS-point

Læringsmål

Modulet giver en indføring i moderne kulturteori og i relationen mellem sprog, kultur og identitet for minoritetsgrupper og majoritet på samfundsplan og i undervisningssituationer samt redskaber til at analysere og diskutere kulturmøder og interkulturelle kommunikationssituationer.

Efter gennemført modul:

- har den studerende viden om og forståelse af videnskabelige problemstillinger inden for kulturforståelse, interkulturel kommunikation og kulturpædagogik;
- har den studerende viden om og forståelse af teorier og metoder med relevans for udvikling af kulturpædagogik;
- kan den studerende analysere og vurdere moderne kulturteorier og sprogvidenskabelige teorier i relation til kulturmøder og interkulturel kommunikation;
- kan den studerende analysere og vurdere faktorer, der gør sig gældende i samspillet mellem sprog, kultur og identitet på mikro- og makroniveau;
- kan den studerende analysere og vurdere curriculum vedrørende minoritetsspørgsmål og kulturpædagogik;
- kan den studerende anvende adækvate kulturpædagogiske teorier i sin faglige praksis;
- kan den studerende formidle, diskutere og supervisere vedrørende centrale problemstillinger inden for kulturforståelse og interkulturel kommunikation.

Indhold:

- Kulturteorier og samspillet mellem sprog, kultur og identitet på samfunds-, institutions- og individplan.
- Analyser af curriculum, herunder læremidler, evalueringsredskaber, styringsdokumenter mv.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem bl.a. gruppearbejde.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Fri hjemmeopgave.
Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Intern ved én eksaminator.
Omfang: 16-20 normalsider.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

Særlige bestemmelser

Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.

Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:

- en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen
- refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).

Modul 3: Andetsprogs pædagogik (aktivitetskode HDVA05031E)

Second Language Teaching

15 ECTS-point

Læringsmål

Modulet giver en indføring i andetsprogs pædagogik og undervisningsmetoder med henblik på de forhold, der gør sig gældende i forbindelse med undervisning i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge, herunder undervisning i grundlæggende skriftkyndighed.

Efter gennemført modul:

- har den studerende viden om og forståelse af centrale teorier og metoder inden for andetsprogs pædagogik samt indsigt i samspillet mellem fagets teorier og en andetsprogs pædagogisk praksis;
- har den studerende viden om og forståelse af centrale teorier om fremmed- og andetsprogstilegnelse og deres implikationer for andetsprogsudvikling og andetsprogsundervisning;
- kan den studerende analysere og vurdere curriculum i dansk som andetsprog, herunder undervisning, undervisningsmidler, undervisningsplaner, prøver, test, lovgivning, fagplaner, styringsdokumenter og policy;
- kan den studerende udvikle, tilrettelægge, gennemføre og evaluere undervisning i dansk som andetsprog med fokus på udvikling af sproglige og kulturelle kompetencer;
- kan den studerende analysere og vurdere tilegnelsesspørgsmål vedrørende grundlæggende læse- og skrivekompetencer hos voksne og unge;
- kan den studerende videreudvikle egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring;
- kan den studerende formidle, diskutere og supervisere vedrørende centrale problemstillinger inden for andetsprogs pædagogik.

Indhold:

- Fremmed- og andetsprogs pædagogiske teorier og metoder og implementering heraf i materialer og undervisningspraksis.
- Teorier om andetsprogstilegnelse og deres implikationer for andetsprogsudvikling og andetsprogsundervisning.
- Teorier om udvikling af grundlæggende læse- og skrivekompetencer hos voksne og unge.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem bl.a. gruppearbejde.

Der indgår desuden et feltarbejde, som udføres på et sprogcenter eller i en anden sprogpædagogisk kontekst, og som afsluttes med en rapport på 5-8 normalsider. I såvel den teoretiske undervisning som i feltarbejdet indgår analyser af læremidler, undervisningspraksis, evalueringsredskaber mv.

Prøvebestemmelser *Prøveform:* Fri hjemmeopgave.
Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk.
Censur: Ekstern.
Omfang: 16-20 normalsider.
Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.
Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

Særlige bestemmelser

Prøven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden.

Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.

Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:

- en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen
- refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.

Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).

Modul 4: Masterprojekt (aktivitetskode HDVA05041E)

Master's Project

15 ECTS-point

Læringsmål

Modulet giver en indføring i videnskabelige metoder og arbejdsformer til undersøgelse og kritisk belysning af centrale problemstillinger inden for fagområdet.

Efter gennemført modul kan den studerende:

- på baggrund af viden og indsigt opnået i de tidligere moduler afgrænse og definere en problemstilling selvstændigt;
- gennemføre en teoretisk og empirisk forankret undersøgelse af den valgte problemstilling samt foretage en kritisk analyse heraf;
- analysere og vurdere praksis i kulturelle felter, hvor dansk som andetsprog indgår, med inddragelse af relevante lærings- og kulturteorier;
- formidle faglige problemstillinger og teorier samt sine resultater fra projektet til personer både inden for og uden for fagfeltet;
- videreudvikle egen faglighed og praksis ud fra såvel fagteoretisk viden som praksiserfaring.

Indhold

Den studerende gennemfører et masterprojekt med en selvvalgt problemstilling inden for feltet andetsprog, andetsprogsudvikling, kulturforståelse og andetsprogspædagogik. I projektet kan inddrages udvalgte elementer af indholdet fra de forudgående moduler. Projektet skal have relevans for den studerendes arbejdsfelt (forhenværende, nuværende eller kommende). Projektet skal indeholde et anvendelses- og praksisrettet perspektiv.

Undervisnings- og arbejdsformer

Projektforløbet vil være organiseret som en kombination af enkelte seminarer, selvstudium, e-læring og vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med mundtlig eksamen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Den fri hjemmeopgave og den mundtlige eksamen vægter ligeligt og bedømmes som én samlet prøve. Der gives én samlet karakter.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk. Resumé: Engelsk, tysk eller fransk efter den studerendes eget valg.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 35-40 normalsider inklusive et resume på ½-1 normalside. Den mundtlige prøve: 30 minutter inklusive votering.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Projekt opgaven udarbejdes individuelt eller af en gruppe på indtil tre studerende. Den mundtlige eksamen aflægges individuelt, og der foretages en individuel bedømmelse af den samlede præstation. Udarbejdes hjemmeopgaven af en gruppe på indtil tre studerende, øges sidetallet (to studerende: 53-60 normalsider; tre studerende: 70-80 normalsider). En gruppeopgave skal opdeles således, at højst halvdelen er udarbejdet fælles, mens den anden halvdel fordeler sig ligeligt mellem gruppens medlemmer. Den enkelte studerendes bidrag til opgaven skal være en eller flere afrundede helheder og skal kunne identificeres, da der foretages en individuel bedømmelse heraf.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Projekt opgaven består i en skriftlig belysning af en faglig problemstilling formuleret af eksaminanden. Problemformuleringen skal være godkendt af eksaminator.</p>

Kapitel 7. Merit

§ 10. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden dansk eller udenlandsk kandidat- eller masteruddannelse træder i stedet for moduler i masteruddannelsen i dansk som andetsprog. Afgørelser i sager om merit kan indklages for et meritankenævn.

§ 11. Studerende, der har påbegyndt Uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge før den 1. september 2008, og som ikke har afsluttet denne jf. § 28, kan meriteres afsluttede moduler som følger:

For overflytninger fra studieordningen for Uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge september 2001 med administrative ændringer 2007:

- modulerne Sprogbeskrivelse og Sprogtilegnelse kan tilsammen meriteres til modulet Sprogbeskrivelse i denne studieordning;
- modulerne Sprogbeskrivelse og Projekt kan tilsammen meriteres til modulet Sprogbeskrivelse i denne studieordning;
- modulet Andetsprogpædagogik kan sammen med praktik meriteres som modulet Andetsprogpædagogik i denne studieordning;
- modulerne Kulturforståelse og interkulturel kommunikation og Sprogtilegnelse kan tilsammen meriteres til modulet Kultur og sprog;
- modulet Kulturforståelse og interkulturel kommunikation og projekt kan tilsammen meriteres til modulet Kultur og sprog.

For overflytning fra studieordningen for Uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge 2008:

- modulerne Sprogbeskrivelse og Andetsprogs pædagogik kan meriteres til de enslydende moduler i denne studieordning.
- modulet Kultur og sprog (Kulturforståelse og interkulturel kommunikation) kan meriteres til modulet Kultur og sprog.

§ 12. Studerende, der har afsluttet Uddannelsen til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge, kan meriteres følgende moduler i denne studieordning: Sprogbeskrivelse, Kultur og sprog samt Andetsprogs pædagogik.

Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier

§ 13. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på uddannelsen.

§ 14. Den studerende skal til eksamen demonstrere opfyldelse af de mål, der er beskrevet under overskriften ”Læringsmål” for hvert modul.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af KUnet under Eksamen.

§ 16. Den studerende kan højst indstille sig til eksamen i samme modul tre gange. Studienævnet kan tillade en fjerde og femte indstilling, hvis det er begrundet i usædvanlige forhold.

§ 17. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 18. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 19. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 60 ECTS-point skal bestås, for at uddannelsesgraden opnås.

§ 20. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 21. Der henvises i øvrigt til Københavns Universitets gældende regler for eksamen, herunder regler om brug af pc ved eksamen.

§ 22. For at skabe mulighed for, at Københavns Universitet kan bidrage til udvikling af eksamensformer, kan andre eksamensformer end de foreslåede godkendes af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, såfremt de opfylder gældende bestemmelser. Initiativ til forsøg med andre eksamensformer kan tages af studienævnet, vejledere eller studerende. Andre eksamensformer skal altid være godkendt af studienævnet og meddelt de studerende før tilmelding til den pågældende eksamen.

Kapitel 9. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 23. Der er ingen krav om løbende studieaktivitet, så længe den studerende afslutter uddannelsen senest 6 år efter studiestart.

Kapitel 10. Dispensation og andre regler

§ 24. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på www.hum.ku.dk/uddannelser/aktuelle_studieordninger/dansk/.

§ 25. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 26. Studerende, der ønsker faglige moduler fra danske eller udenlandske kandidatuddannelser eller uddannelser på master/kandidatniveau meriteret til en masteruddannelse, kan efter bedømmelse opnå merit til en fleksibel masteruddannelse.

Kapitel 11. Ikrafttrædelse, overgangsbestemmelser og godkendelse

§ 27. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2010 og gælder for studerende, der påbegynder uddannelsen den 1. september 2010 eller senere.

§ 28. Prøver fra Uddannelse til underviser i dansk som andet- og fremmedsprog for voksne og unge på studieordningen 2001 med administrative ændringer 2007 afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011.

Stk. 2. Studerende på den i stk. 1 nævnte studieordning, som ikke har bestået uddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2010-studieordningen på master i dansk som andetsprog.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 11.

Godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 14. april 2010

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet ved Københavns Universitet d. 13. juli 2010.

Justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 20. maj 2015.

Justeret og godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 11. april 2016.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 4. december 2017.

Justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 30. august 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. december 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 16. juni 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 1. november 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 20. december 2023.