



**Studieordning for  
tilvalget på kandidatniveau i  
dansk som  
andet- og fremmedsprog,  
2016-ordningen**

**Rettet 2016**

**Justeret 2018\_2**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav .....	3
§ 4. Adgangskrav .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 4. Faglig profil .....	4
§ 9. Kandidattilvalgets formål .....	4
§ 10. Kompetenceprofil for kandidattilvalget .....	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål .....	5
Kapitel 5. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog .....	5
§ 11. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog .....	5
§ 12. Kandidattilvalgets moduler .....	6
Modul 1: Elevsprogsbeskrivelse.....	6
Modul 2: Andetsprogs pædagogik.....	7
Modul 3: Andetsprogstilegnelse.....	9
Modul 4: Kultur og sprog.....	10
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	12
§ 13. Generelle prøveregler .....	12
§ 14. Bedømmelseskriterier .....	12
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	12
§ 15. Studieaktivitet .....	12
§ 16. Afslutning af uddannelsen .....	12
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver .....	12
§ 17. Tilmelding til fag og prøver .....	12
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	13
§ 18. Ikrafttræden.....	13
§ 19. Dispensation.....	13
§ 20. Godkendelse.....	13

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

### § 1. Hjemmel

2016-studieordningen for tilvalget på kandidatniveau i dansk som andet- og fremmedsprog (the 2016 Curriculum for the Elective at Master's Level in Danish as a Second/Foreign Language) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Dansk.

### § 3. Normering og struktur

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 30 ECTS-point samt et centralt fag på 90 ECTS-point.

## Kapitel 2. Adgangskrav

### § 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

På uddannelsen anvendes der ud over litteratur på dansk også i udstrakt grad faglitteratur på engelsk samt de nordiske sprog.

### § 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Retningslinjer for diverse omfangsbestemmelser:

#### Materiale som indgår i opgaver

- Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale som er produceret af eksaminanden:
  - Tekst: 1 side = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.

- Selvproduceret materiale hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. Ved specialer må det højst udgøre 30 normalsider.

#### Materiale som indgår i opgivelser

- Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
  - Drama: 1 side = 1 normalside.
  - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
    - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
    - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
  - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale som er produceret af eksaminanden:
  - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
  - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
  - Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 12.

### **§ 8. Pensum**

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

## **Kapitel 4. Faglig profil**

### **§ 9. Kandidattilvalgets formål**

Formålet med kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på kandidatniveau samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode.

## § 10. Kompetenceprofil for kandidattilvalget

### Kompetencebeskrivelse

Kandidater med kandidattilvalg inden for fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog har grundigt kendskab til de valgte modulers tilknytning og faglige sammenhæng med deres grundfag og kan perspektivere deres opnåede færdigheder inden for dansk som andet- og fremmedsprog til deres øvrige uddannelse. Kandidaten kan tilrettelægge metodisk og teoretisk velfunderet forskning i tværfaglige emner, som omfatter kandidatens grundfag og dansk som andet- og fremmedsprog, og formidle sin grundfaglige viden med indsigt og opmærksomhed på forhold, som relaterer sig til dansk som andet- og fremmedsprog.

Uddannelsen udvikler den studerendes kompetence i at anvende metodologiske og teoretiske tilgange, som sætter den studerende i stand til at analysere og vurdere brug af dansk som andet- og fremmedsprog såvel som at analysere, karakterisere og problematisere forskellige typer af tekster af relevans for dansk som andet- og fremmedsprog, herunder undervisningsmidler, styringsdokumenter, debatindlæg, talt sprog m.m. – afhængig af de valgte moduler.

### Kompetencemål

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- videnskabsteori, metodologi og formidling i forhold til de valgte moduler.

Færdigheder i at

- analysere, diskutere og perspektivere sit grundfag i forhold til fagområdet dansk som andet- og fremmedsprogs historie, teori og metode.

Kompetencer i at

- arbejde systematisk, selvstændigt og tværfagligt. Under forudsætning af, at den studerende også har bestået de øvrige elementer i studiemønsteret dansk som andet- og fremmedsprog (Elevsprogsbeskrivelse, Kultur og sprog samt Andetsprogstilegnelse), giver kurset Andetsprogs-pædagogik desuden undervisningskompetence inden for unge- og voksenundervisningsområdet.

## Kapitel 5. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog

### § 11. Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog

Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog består af to moduler svarende til samlet 30 ECTS-point. Der kan frit vælges to ud af de fire moduler, der udbydes på kandidattilvalget. Tilvalgets moduler kan desuden benyttes som enkeltstående tilvalg.

*Stk. 2.* Kandidattilvalget er tilrettelagt således, at det normalt placeres på kandidatuddannelsens 2. semester (15 ECTS-point tilvalg) og 3. semester (15 ECTS-point tilvalg).

*Stk. 3.* Studerende må ikke tage fagelementer fra denne ordning, der har samme navn som fagelementer, der er bestået som en del af deres bachelortilvalg.

*Stk. 4.* Kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog omfatter op til to af følgende fire moduler (maks. 30 ECTS-point):

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
2.	1: Elevsprogsbeskrivelse (tilvalg) 15 ECTS-point	Elevsprogsbeskrivelse 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03401E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

	4: Kultur og sprog (tilvalg) 15 ECTS-point	Kultur og sprog 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03441E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3.	2: Andetsprogs pædagogik (tilvalg) 15 ECTS-point	Andetsprogs pædagogik A 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03411E eller	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Andetsprogs pædagogik B 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03421E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	3: Andetsprogs stilegnelse (tilvalg) 15 ECTS-point	Andetsprogs stilegnelse 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03431E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

## § 12. Kandidat tilvalgets moduler

### Modul 1: Elevsprogsbeskrivelse

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrivelse af det danske sprogsystem gennem inddragelse af såvel sprogtypologiske vinkler som sociolingvistiske begreber som sprogbrug, sprogsamfund og sprognorm</li> <li>• videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til beskrivelse, karakterisering og vurdering af dansk som andet- og fremmedsprog i talt og skrevet form af såvel tosprogede som indlærere.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere konkrete eksempler på dansk talt og skrevet som andetsprog på selvstændig og systematisk vis med henblik på autentiske sammenhænge, hvor dansk som andet- og fremmedsprog indgår.</li> </ul>
----------------------------------	--

### Elevsprogsbeskrivelse

*Learner Language Analysis*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03401E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist</li> <li>• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt</li> <li>• anvende emnekursets analytiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.</li> </ul>
--------------------	---

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af underviseroplæg, mindre hjemmeopgaver, plenum- og gruppe-diskussioner og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-ska-laen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Modul 2: Andetsprogspædagogik 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fagdidaktiske og metodiske diskussioner i historisk perspektiv.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og diskutere sprogspædagogisk materiale eller praksis i lyset af reflekteret teoretisk indsigt i fremmedsprogs-, andetsprogs- eller kulturpæ-dagogiske tilgange</li> <li>• opstille og diskutere kriterier for vurdering af metoder, materialer og prak-sis inden for emneområdet</li> <li>• analysere kommunikation i undervisning eller andre former for sprogspæda-gogisk arbejde, herunder identificere forskellige deltagerroller.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og diskutere form og indhold i en given undervisnings- eller sprogspædagogisk praksis i relation til en defineret målgruppe</li> <li>• observere og evaluere eller udvikle, afprøve og evaluere konkrete pædago-giske forløb inden for et sprogspædagogisk område, hvor indlærere eller to-sprogede er defineret som målgruppe</li> <li>• undervise unge og voksne i dansk som andet- og fremmedsprog under for-udsætning af, at den studerende også har bestået de øvrige elementer i studiemønsteret dansk som andet- og fremmedsprog (Elevsprogsbeskri-velse, Kultur og sprog samt Andetsprogstilegnelse), udbudt under denne og/eller andre studieordninger.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Andetsprogspædagogik A Second Language Teaching A 15 ECTS-point Aktivitetskode: HDAK03411E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præ-cist</li> <li>• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset afvikles som en kombination af seminar, workshop og feltarbejde. Pga. kursets form som projektrettet kursus forudsættes det, at den studerende er indstillet på at deltage aktivt og opsøgende. Arbejdsformen er en blanding af oplæg (underviser, interessenter, studerende) og workshops, hvor de studerende fordyber sig i relevante problemstillinger inden for fagets område. Der tilstræbes en flydende skemaform med seminar dage suppleret med workshopdage og feltarbejde.</p> <p>I semestrets løb udarbejder hver studerende 2-5 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

## Andetsprogspædagogik B

Second Language Teaching B

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03421E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist</li> <li>• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt</li> <li>• anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset afvikles som en kombination af seminar, workshop og feltarbejde. Pga. kursets form som projektrettet kursus forudsættes det, at den studerende er indstillet på at deltage aktivt og opsøgende. Arbejdsformen er en blanding af</p>



	oplæg (underviser, interessenter, studerende) og workshops, hvor de studerende fordyber sig i relevante problemstillinger inden for fagets område. Der tilstræbes en flydende skemaform med seminardage suppleret med workshopdage og feltarbejde.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### Modul 3: Andetsprogstilegnelse 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• teoretiske tilgange til forskning i andetsprogstilegnelse og fagets videnskabssteoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder</li> <li>• videnskabelige problemstillinger inden for fagområdet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau</li> <li>• analysere sproglige data ud fra et tilegnelsesteoretisk perspektiv</li> <li>• anvende empirisk metode.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere sprogsyn, indlærersyn og tilegnelsessyn i faglige tekster og pædagogisk materiale med henblik på autentiske sammenhænge, hvor dansk som andet- og fremmedsprog indgår.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Andetsprogstilegnelse

*Second Language Acquisition*

15 ECTS-point

Aktivetskode: HDAK03431E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist</li> <li>• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt</li> <li>• anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af underviseroplæg, mindre hjemmeopgaver og empiriske undersøgelser, plenum- og gruppediskussioner og øvelser.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering.  Materialet består af en synopsis på 1-6 normalsider, jf. særlige bestemmelser.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsis består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang vil skulle aftales med eksaminator inden afleveringen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis, der fremgår af kunet.dk under Eksamen &gt; Prøveformer.</p>

## Modul 4: Kultur og sprog

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale teorier om kultur og sprogbrug i lokal og global kontekst samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur, ideologi og undervisning, herunder den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for området interkulturel kommunikation</li> <li>• forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende relevante begreber og paradigmer til beskrivelse af konkrete eksempler på situeret sprogbrug i interkulturel kommunikation i en dansk kontekst.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal på samfunds-, institutions- og individplan (herunder i undervisningssituationer) i en dansk kontekst</li> <li>• analysere, vurdere og diskutere tekster og talt sprog af relevans for fagområdet (fx pædagogisk materiale, herunder evalueringsredskaber som fx tests, styringsdokumenter, debatindslag og medieindslag)</li> <li>• anvende relevant metode i forhold til fagområdet.</li> </ul>
--	--

## Kultur og sprog

*Culture and Language*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HDAK03441E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske emnekursets begrebsdannelser og bruge dem nuanceret og præcist</li> <li>• redegøre for centrale teorier og metoder inden for emnet og diskutere dem selvstændigt</li> <li>• anvende emnekursets analytiske og metodiske værktøjer sikkert og præcist på relevant materiale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen er holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende og kan bestå af underviseroplæg, mindre hjemmeopgaver og empiriske undersøgelser, plenum- og gruppediskussioner og øvelser.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. særlige bestemmelser.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.  Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidattilvalget.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 14. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

## Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 15. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

### § 16. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

### § 17. Tilmelding til fag og prøver

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et ikke-obligatorisk fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

*Stk. 4.* Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 5.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

## **Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse**

### **§ 18. Ikrafttræden**

2016-studieordningen for kandidattilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2016 eller senere.

### **§ 19. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 20. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. april 2016.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 1. september 2016.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 10. november 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 21. november 2017.

Ulf Hedetoft  
Dekan