



Fagstudieordning
**Bachelortilvalg i dansk som andet- og
fremmedsprog**

2020

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2020

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Stave- og formuleringsevne	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	4
§ 7. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 8. Studiemønstre.....	4
Dansk som andet- og fremmedsprog	5
§ 9. Enkeltstående bachelortilvalg	5
§ 10. Fagelementer	5
Elevsprogsbeskrivelse.....	5
Kultur og sprog.....	6
Andetsprogstilegnelse.....	8
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	9
§ 11. Dispensation.....	9
§ 12. Ikrafttræden.....	9
§ 13. Godkendelse.....	9

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende tilknyttet fagelementer på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalg i dansk som andet- og fremmedsprog er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven, før bachelortilvalget kan påbegyndes.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalg i dansk som andet- og fremmedsprog hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet og censorkorpset for Dansk.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på norsk, svensk og engelsk.

§ 5. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 6. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bachelortilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog gælder yderligere:

Materiale som indgår i opgaver:

Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:

- Citater: 1 side = 1 normalside.

Materiale som er produceret af eksaminanden:

- Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Figurer og tabeller: I beregningen af antal typeenheder tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen. Hvis enkelte ikke-selvproducerede billeder bruges illustrativt, kan disse indgå i opgaven uden at tælle enheder, hvorimod et omfangsrigt brug af ikke-selvproducerede billeder som eksempler/illustrationer bør vedlægges som bilag.
- Selvproduceret materiale hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet.

Materiale som indgår i opgivelser:

Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:

- Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
- Drama: 1 side = 1 normalside.
- Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
 - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
 - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
- Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
- Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
- Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.

Materiale som er produceret af eksaminanden:

- Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
- Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
- Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
- Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
- Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 8. Studiemønstre

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg, men der er også mulighed for at følge et studiemønster bestående af fagelementer sammensat af instituttet.

Blandt bachelortilvalgene i dansk som andet- og fremmedsprog kan vælges et studiemønster i dansk som andet- og fremmedsprog.

Dansk som andet- og fremmedsprog

Det strukturerede forløb for studiemønstret i dansk som andet- og fremmedsprog fremgår af nedenstående oversigt.

Stk. 2. Fagelementerne kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer	
Efterår	Elevsprogsbeskrivelse 15 ECTS	Kultur og sprog 15 ECTS
Forår	Andetsprogstilegnelse 15 ECTS	

§ 9. Enkeltstående bachelortilvalg

Hvis man ikke ønsker at følge et af de udbudte studiemønstre, kan man i stedet selv sammensætte sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. I nedenstående tabel fremgår det i hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Elevsprogsbeskrivelse (15 ECTS)	Efterår
Kultur og sprog (15 ECTS)	Efterår
Andetsprogstilegnelse (15 ECTS)	Forår

§ 10. Fagelementer

Elevsprogsbeskrivelse

Learner Language Analysis

15 ECTS

Aktivitetskode: HDFB10051E

Faglige mål	
	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • det danske sprogsystem gennem inddragelse af sprogtypologiske vinkler, • dansk sprogbrug i sociolingvistisk belysning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere og forklare sproglige træk i dansk som andet- og fremmedsprog i tale og skrift, • anvende relevante sprogvidenskabelige redskaber til at beskrive og forklare dansk som andet- og fremmedsprog talt eller skrevet af såvel voksne som unge tosprogede eller indlærere. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvælge og anvende metoder til analyse af dansk talt og anvendt sprog på selvstændig og systematisk vis, • anvende grundlæggende lingvistiske, tekstlingvistiske og sociolingvistiske begreber.

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Kultur og sprog

Culture and Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HDFB10061E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om kultur og kommunikation samt om relationer mellem sprog, identitet, kultur og undervisning,• den historiske og forskningsmæssige udvikling inden for kulturteori,• forestillinger om det nationale (herunder forestillinger om danskhed) i historisk såvel som aktuelt perspektiv. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere interkulturel kommunikation og interkulturel kompetence,• analysere relationer mellem sproglige flertal og mindretal såvel på samfundsplan som i undervisningssituationer,• analysere konkrete eksempler på tekster, som relaterer sig til fagområdet dansk som andet- og fremmedsprog med udgangspunkt i en teoretisk problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende relevant teori til beskrivelse og analyse af komplekse forhold mellem sprog, kultur og identitet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 24-30 normalsider (2 studerende) og 32-40 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved syge-/omprøve i grupper skal omfanget af det ekstra afsnit være på 7-8 normalsider (2 studerende) eller 9-10 normalsider (3 studerende).</p>

Andetsprogstilegnelse

Second Language Acquisition

15 ECTS

Aktivetskode: HDFB10071E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale teorier om andet- og fremmedsprogstilegnelse, • fagets videnskabsteoretiske historie samt dets sammenhæng med tilgrænsende fagområder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere sprogsyn, indlærersyn og tilegnelsessyn i faglige tekster, • analysere konkrete eksempler på brug af dansk talt eller skrevet som andet- og fremmedsprog eller et konkret undervisningsmateriale med udgangspunkt i en teoretisk problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • vurdere tilegnelsesteoriens anvendelighed, rækkevidde og relevans i forhold til konkrete eksempler på forskellige aspekter (morfologi, syntaks, leksikon, udtale, pragmatik) af dansk talt eller skrevet som andet- og fremmedsprog, • vurdere og diskutere tilegnelsesteori og -modeller på kvalificeret akademisk niveau, • planlægge og udføre mindre empiriske undersøgelser.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min inkl. votering. Materialet består af en synopsis på 5-6 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsisen. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsen består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside.</p> <p>Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang skal aftales med eksaminator inden afleveringen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for fri mundtlig prøve med materiale på Studieinformation på Kunet.dk.</p>

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 11. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 12. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalget i dansk som andet- og fremmedsprog den 1. september 2020 eller senere.

§ 13. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 20. juni 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. januar 2020.