



Fagstudieordning

Kandidattilvalg i dansk

2019

Rettet 2020 og 2021

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 7. Studiemønstre.....	4
§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg	4
§ 9. Fagelementer	5
KA-tilvalgsemne i dansk 1A	5
KA-tilvalgsemne i dansk 1B	6
KA-tilvalgsemne i dansk 1C	7
KA-tilvalgsemne i dansk 1D	7
KA-tilvalgsemne i dansk 1E	8
KA-tilvalgsemne i dansk 2A	9
KA-tilvalgsemne i dansk 2B	9
KA-tilvalgsemne i dansk 2C	9
KA-tilvalgsemne i dansk 2D	9
KA-tilvalgsemne i dansk 2E	9
Projektorienteret forløb på KA-niveau	10
Udvidet projektorienteret forløb på KA-niveau	13
Medieanalyse.....	15
Moderne litteratur	16
Sprog og kontekst.....	16
Selvstuderet emne 1	16
Selvstuderet emne 2	17
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	17
§ 10. Dispensation.....	17
§ 11. Ikrafttræden.....	17
§ 12. Godkendelse.....	17

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Kandidattilvalget i dansk er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS, som omfatter tilvalg på 30 ECTS samt et centralt fag på 90 ECTS.

§ 3. Tilhørsforhold

Kandidattilvalget i dansk hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for dansk.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over dansk kan der indgå tekster på engelsk, norsk og svensk.

§ 5. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidattilvalg i dansk gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

Materiale, som indgår i opgaver

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Tekst: 1 side = 1 normalside.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.

- Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. Ved specialer må det højst udgøre 30 normalsider.

Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
 - Drama: 1 side = 1 normalside.
 - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
 - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
 - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
 - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
 - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
 - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
 - Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
 - Sprogligt materiale (pjeccer, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og -regler → Pensum.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 7. Studiemønstre

Kandidattilvalget i dansk indeholder ingen studiemønstre.

§ 8. Enkeltstående kandidattilvalg

Den studerende sammensætter selv sit kandidattilvalg ud fra de enkeltstående kandidattilvalg.
Stk. 2. Studienævnet fastlægger i kursusudbuddet den prøveform, der anvendes for et specifikt kursus. Hvis der er for mange ansøgere til et kursus, vil pladserne blive tildelt efter en individuel faglig vurdering.

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i dansk, og studerende, der har en bacheloruddannelse i dansk fra Københavns Universitet, kan ikke tage fagelementerne *medieanalyse* (HDAK14371E), *moderne litteratur* (HDAK14381E) og *sprog og kontekst* (HDAK14391E) på denne ordning.

Stk. 4. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik, og studerende, der har en bacheloruddannelse i lingvistik fra Københavns Universitet, kan ikke tage fagelementet *sprog og kontekst* (HDAK14391E) på denne ordning.

Stk. 5. De selvstuderede emner er tiltænkt situationer, hvor den studerende skal have forhåndsgodkendt kurser på mindre end 15 ECTS. Der udbydes ikke undervisning i tilknytning til disse fagelementer, og den studerende kan kun blive tilmeldt ved at kontakte eksamensadministrationen på instituttet.

Stk. 6. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
KA-tilvalgsemne i dansk 1 (A, B, C, D el. E) (15 ECTS)	Efterår og forår
KA-tilvalgsemne i dansk 2 (A, B, C, D el. E) (15 ECTS)	Efterår og forår
Projektorienteret forløb (15 ECTS)	Efterår og forår
Udvidet projektorienteret forløb (30 ECTS)	Efterår og forår
Medieanalyse (15 ECTS)	Efterår
Moderne litteratur (15 ECTS)	Efterår
Sprog og kontekst (15 ECTS)	Forår
Selvstuderet emne 1 (5 ECTS)	Efterår og forår
Selvstuderet emne 2 (7,5 ECTS)	Efterår og forår

§ 9. Fagelementer

KA-tilvalgsemne i dansk 1A

Elective MA Study in Danish 1A

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13001E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • det udvalgte danskfaglige områdes væsentligste problemstillinger • centrale dele af det danskfaglige områdes begreber, teorier og metoder • et udvalg af det danskfaglige områdes analytiske værktøjer • det danskfaglige områdes relevante historiske dimension. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte danskfaglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber • redegøre for det danskfaglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det danskfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • fokusere på og perspektivere et danskfagligt område i en samtidig og historisk dimension • formulere og belyse nye problemstillinger inden for det danskfaglige område selvstændigt og på videnskabelig vis • tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde. • sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Inden hjemmeopgaven indleveres til bedømmelse, skal emnet for opgaven godkendes af eksaminator.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 7-8 normalsider (2 eksaminander) eller 9-10 normalsider (3 eksaminander).</p>

KA-tilvalgsemne i dansk 1B

Elective MA Study in Danish 1B

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13011E

Faglige mål	Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.
Undervisnings- og arbejdsformer	Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

KA-tilvalgsemne i dansk 1C

Elective MA Study in Danish 1C

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13021E

Faglige mål	Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.
Undervisnings- og arbejdsformer	Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Materialet består af en synopsis på 2-6 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsen består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang skal aftales med eksaminator inden afleveringen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for fri mundtlig prøve med materiale (synopsis) på Studieinformation på KU-net.dk.</p>

KA-tilvalgsemne i dansk 1D

Elective MA Study in Danish 1D

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13031E

Faglige mål	Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.
Undervisnings- og arbejdsformer	Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende) eller 63-75 normalsider (5 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 7-8 normalsider (2 studerende), 9-10 normalsider (3 studerende), 12-13 normalsider (4 studerende) eller 14-15 normalsider (5 studerende).</p>

KA-tilvalgsemne i dansk 1E

Elective MA Study in Danish 1E

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13041E

<p>Faglige mål</p>	<p>Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Som KA-tilvalgsemne i dansk 1A.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, håndbøger og egne noter i papirformat. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

KA-tilvalgsemne i dansk 2A

Elective MA Study in Danish 2A

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13051E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under KA-tilvalgsemne i dansk 1A.

KA-tilvalgsemne i dansk 2B

Elective MA Study in Danish 2B

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13061E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under KA-tilvalgsemne i dansk 1B.

KA-tilvalgsemne i dansk 2C

Elective MA Study in Danish 2C

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13071E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under KA-tilvalgsemne i dansk 1C.

KA-tilvalgsemne i dansk 2D

Elective MA Study in Danish 2D

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13081E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under KA-tilvalgsemne i dansk 1D.

KA-tilvalgsemne i dansk 2E

Elective MA Study in Danish 2E

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13091E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under KA-tilvalgsemne i dansk 1E.

Projektorienteret forløb på KA-niveau

Academic Internship at MA Level

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13101E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskrive mindst én arbejdsopgave, der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Praktikken skal have et omfang på 250-300 timer.</p> <p>Der er desuden vejledning knyttet til forløbet, som helt eller delvist kan være organiseret i form af workshops. Ud over den vejledning, som ydes fra universitetets side, skal praktikstedet stille en virksomhedsintern vejleder/kontaktperson til rådighed.</p>
--	--

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • den aktuelle arbejdsplads' organisering, funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked • basal organisationsteori som udgangspunkt for at kunne analysere praktikstedet som organisation • læringsteori knyttet til praktikperioder – herunder forskelle og ligheder på læringsmiljøerne på universitetet og i en professionel praksis • hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med danskfaglige færdigheder og kompetencer <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for og foretage en faglig vurdering af et projektorienteret forløbs formål og praktiske forløb • afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, der er velegnet som genstand for en danskfaglig undersøgelse • forholde sig analytisk, metodisk og teoretisk til en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb ved inddragelse af danskfaglige og almene akademiske begreber og kompetencer • reflektere over og diskutere praksis inden for et professionelt område samt relationen mellem teori og praksis • reflektere over og diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og udbytte, herunder <ul style="list-style-type: none"> ○ hvorledes danskfaglige og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb ○ egen læring i løbet af praktikperioden ○ styrker og begrænsninger ved kandidatuddannelsen i dansk som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og uforudsigelige • selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar • identificere egne læringsbehov og selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering • vurdere, på hvilken måde den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke danskfaglige teoridannelser, metoder og analysestrategier der egner sig bedst til at understøtte de konkrete opgaver med.
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave Omfang: 16-20 normalsider samt bilag jf. Særlige bestemmelser Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Instituttets vejleder for det projektorienterede forløb skal godkende arbejdssted og kontrakt, inden forløbet påbegyndes. Inden opgaveafleveringen skal instituttets vejleder også godkende den studerendes litteraturliste.</p> <p>Alle studerende udfører, inden det projektorienterede forløb begynder, et interview med den på praktikstedet, som er ansvarlig for deres praktikperiode – typisk en praktikvejleder. Målet med interviewet er at få kendskab til organisationen og dens mål samt at få et grundigt indblik i, hvilke forventninger og krav der stilles til praktikanten. Der skrives et kort resumé af samtalen, som vedlægges som bilag til hjemmeopgaven.</p> <p>Hjemmeopgaven er ikke en traditionel fri hjemmeopgave, men har karakter af en rapport. Hovedfokus i denne rapport er analyse, diskussion og refleksion over en faglig problemstilling, som den studerende er stødt på i sit projektorienterede forløb, og som samtidig knytter sig til den studerendes danskfaglige profil. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden ift. den overordnede faglige problemstilling, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke danskfaglige kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Derudover skal rapporten indeholde en generel refleksion over den studerendes læring i perioden for det projektorienterede forløb; herunder en refleksion over de krav, den studerende har mødt i forløbet, og vedkommendes forudsætninger for at leve op til dem. Endelig skal rapporten indeholde en kort beskrivelse af hovedfaserne i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, som skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til det projektorienterede forløb• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.
-----------------------------	--

Udvidet projektorienteret forløb på KA-niveau

Extended Academic Internship at MA Level

30 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13111E

Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskrive mindst én arbejdsopgave, der har karakter af et større selvstændigt projekt. Der skal i forløbet være fokus på at kombinere de praktiske arbejdsopgaver på praktikstedet med den teori, den studerende har med sig fra universitetet, og på refleksion over forholdet mellem teori og praksis. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Praktikken skal have et omfang på 500-600 timer.</p> <p>Der er desuden vejledning knyttet til forløbet, som helt eller delvist kan være organiseret i form af workshops. Ud over den vejledning, som ydes fra universitetets side, skal praktikstedet stille en virksomhedsintern vejleder til rådighed.</p>
--	--

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• den aktuelle arbejdsplads' organisering, funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked.• relevant organisationsteori som udgangspunkt for at kunne analysere og diskutere praktikstedet som organisation – og kunne koble denne analyse til refleksioner over arbejdsopgaver, produkter og praktikforløb.• læringsteori knyttet til praktikperioder – herunder forskelle og ligheder på læringsmiljøerne på universitetet og i en professionel praksis og på den type viden, man erhverver sig i disse to læringsmiljøer.• hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med danskfaglige færdigheder og kompetencer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• gøre rede for og foretage en faglig vurdering af et projektorienteret forløbs formål og praktiske forløb.• udvælge og udforme en sammenhængende empirisk og teoretisk relevant problemstilling, der danner ramme for opgavebesvarelsen, ved at:• afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, der er velegnet som genstand for en danskfaglig undersøgelse, hvor man forholder sig analytisk, metodisk og teoretisk til mindst en af disse arbejdsopgaver samt til et specifikt produkt (fx et projekt, en artikel, en kampagnestrategi eller en udgivelse fra det projektorienterede forløb)• i denne analyse og refleksion inddrage såvel kulturanalyse som danskfaglige og almene akademiske begreber og kompetencer, der er knyttet til den studerendes faglige profil.• reflektere over og diskutere praksis inden for et professionelt område, samt relationen mellem teori og praksis på basis af såvel teori om praksislæring som selve det projektorienterede forløb• reflektere over og diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og udbytte, herunder<ul style="list-style-type: none">○ hvorledes danskfaglige og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb læringsmiljøet samt egen læring i løbet af praktikperioden○ diskutere styrker og begrænsninger ved kandidatuddannelsen i dansk som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og uforudsigelige• selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar• identificere egne læringsbehov og selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering samt være i stand til at reflektere over dette og egen rolle i arbejdsprocessen på baggrund af læringsteori• vurdere, på hvilken måde den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke danskfaglige teoridannelser, metoder og analysestrategier der egner sig bedst til at understøtte de konkrete opgaver med.
--------------------	---

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 26-30 normalsider samt bilag jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Instituttets vejleder for det projektorienterede forløb skal godkende arbejdssted og kontrakt, inden forløbet påbegyndes. Inden opgaveafleveringen skal instituttets vejleder også godkende den studerendes litteraturliste.</p> <p>Alle studerende udfører, inden det projektorienterede forløb begynder, et interview med den på praktikstedet, som er ansvarlig for deres praktikperiode – typisk en praktikvejleder. Målet med interviewet er at få kendskab til organisationen og dens mål samt at få et grundigt indblik i, hvilke forventninger og krav der stilles til praktikanten. Der skrives et kort resumé af samtalen, som vedlægges som bilag til hjemmeopgaven. Derudover skal den studerende i den første uge af de projektorienterede forløb skrive logbog, hvor vedkommende beskriver arbejdsopgaver og noterer både personlige og faglige refleksioner knyttet til såvel arbejdsopgaver som det at være ny praktikant i en organisation. Logbogen vedlægges som bilag til hjemmeopgaven (min. 3 normalsider).</p> <p>Hjemmeopgaven er ikke en traditionel fri hjemmeopgave, men har karakter af en rapport. Hovedfokus i denne rapport er analyse, diskussion og refleksion over en faglig problemstilling, som den studerende er stødt på i sit projektorienterede forløb, og som samtidig knytter sig til den studerendes danskfaglige profil. Rapporten skal også indeholde en beskrivelse og en analyse af et specifikt produkt, den studerende har arbejdet med i det projektorienterede forløb – fx et projekt, en artikel, en kampagnestrategi, en udgivelse eller lignende. Dette produkt skal diskuteres i dybden i forhold til rapportens overordnede faglige problemstilling og i relation til den studerendes kompetencer og læring, således at det fremgår, hvordan eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke danskfaglige kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Derudover skal rapporten indeholde en generel refleksion over den studerendes læring i perioden for det projektorienterede forløb; herunder en refleksion over de krav, den studerende har mødt i forløbet, og vedkommendes forudsætninger for at leve op til dem. Endelig skal rapporten indeholde en kort beskrivelse af hovedfaserne i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p>

Medieanalyse

Media Analysis

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK14371E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatdelen af sidefaget i dansk, 2019.

Moderne litteratur

Modern Literature

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK14381E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatdelen af sidefaget i dansk, 2019.

Sprog og kontekst

Language and Context

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK14391E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for kandidatdelen af sidefaget i dansk, 2019.

Selvstuderet emne 1

Independent Study 1

5 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13121E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng• relevante teorier og metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende et områdes videnskabelige analyseredskaber og metoder samt begrunde anvendelsen af disse i forhold til den givne problemstilling• give en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for det relevante område• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt• arbejde selvstændigt med et emne.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudie.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden hjemmeopgaven indleveres til bedømmelse, skal emnet for opgaven godkendes af eksaminator.

Selvstuderet emne 2

Independent Study 2

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HDAK13131E

Faglige mål	Som <i>selvstuderet emne 1</i> .
Undervisnings- og arbejdsformer	Som <i>selvstuderet emne 1</i> .
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden hjemmeopgaven indleveres til bedømmelse, skal emnet for opgaven godkendes af eksaminator.

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 10. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 11. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der påbegynder kandidatvalg i dansk på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. september 2019 eller senere.

§ 12. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 15. juni 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 17. marts 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 14. oktober 2020.