



# **Studieordning for det centrale fag på kandidatniveau i dansk**

## **2015-ordningen**

**Rettet 2016, 2020 og 2021  
Justeret 2017, 2018\_2, 2022 og 2023  
Revideret 2016, 2018 og 2019**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

# Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
§ 4. Titel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav .....	3
§ 5. Adgangskrav .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne .....	5
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Uddannelsens formål .....	5
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat .....	5
Kompetencebeskrivelse.....	5
Kompetencemål.....	5
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i dansk .....	6
§ 12. Det centrale fag i dansk og dets profiler .....	6
§ 12a. Det centrale fag i dansk .....	6
§ 12b. Det centrale fag i dansk med gymnasierettet profil .....	10
§ 13. Det centrale fags moduler .....	12
Modul 1: Specialiseringsmodul 1 .....	12
Modul 2: Specialiseringsmodul 2 .....	16
Modul 3: Specialiseringsmodul 3 .....	19
Modul 4: Specialiseringsmodul 4 .....	20
Modul 5: Kandidattilvalg i dansk A.....	24
Modul 6: Kandidattilvalg i dansk B.....	30
Modul 8: Kandidattilvalg i dansk C.....	31
Modul 1G: Danskfagets didaktik.....	33
Modul 7: Speciale.....	34
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	35
§ 14. Generelle prøveregler .....	35
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	36
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	36
§ 16. Studieaktivitet .....	36
§ 17. Afslutning af uddannelsen .....	36
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser .....	36
§ 18. Merit .....	36
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	36
Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag.....	37
§ 20. Tilmelding til prøver og fag.....	37
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	37
§ 21. Ikrafttræden.....	37
§ 22. Dispensation.....	37
§ 23. Godkendelse.....	37

## **Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel**

### **§ 1. Hjemmel**

2015-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk (the 2015 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Danish) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### **§ 2. Tilhørsforhold**

Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Dansk.

### **§ 3. Normering og struktur**

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

*Stk. 3.* Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS og et kandidatsidefag, der skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg, på 45 ECTS.

*Stk. 4.* For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS og et kandidatsidefag på 30 ECTS.

### **§ 4. Titel**

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i dansk giver ret til betegnelsen cand.mag. i dansk. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts (MA) in Danish.

*Stk. 2.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i dansk med tilvalg i [det valgte tilvalg].

*Stk. 3.* Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i dansk med sidefag i [det valgte sidefag].

## **Kapitel 2. Adgangskrav**

### **§ 5. Adgangskrav**

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i dansk fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i dansk i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i dansk.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS.

*Stk. 6.* Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i dansk. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på <http://studier.ku.dk/kandidat>.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af <http://studier.ku.dk/kandidat>.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende skal kunne læse tekster på akademisk og skønlitterært niveau på engelsk, norsk og svensk.

### § 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, bilag og resumé.

Stk. 2. Retningslinjer for diverse omfangsbestemmelser:

#### Materiale som indgår i opgaver

- Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale som er produceret af eksaminanden:
  - Tekst: 1 side = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Selvproduceret materiale hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af side-tallet. Ved specialer må det højst udgøre 30 normalsider (For specialekontrakter indgået 1. december 2020 og senere dog højst 20 normalsider).

#### Materiale som indgår i opgivelser

- Materiale som ikke er produceret af eksaminanden:
  - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
  - Drama: 1 side = 1 normalside.
  - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
    - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
    - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
  - Videoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
  - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
  - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale som er produceret af eksaminanden:
  - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
  - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
  - Videoptagelser: 1 minut = 15 normalsider.
  - Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
  - Sprogligt materiale (pjecer, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

## § 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

## § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

# Kapitel 4. Faglig profil

## § 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i dansk er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder optag på en forskeruddannelse.

## § 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

### Kompetencebeskrivelse

Danskkandidater har en solid faglig, teoretisk og metodisk viden inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog, danske medier og kommunikation. Kandidaterne kan være specialiserede inden for et eller flere af disse fagområder. De har således dybtgående analytisk kompetence inden for områder som tekst-, sprog-, medie- og kommunikationsanalyse.

Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver, der er forankret i forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne og behersker metoder til at skabe ny viden. Kandidaten evner derudover at anvende denne viden samt at forstå og reflektere over dens muligheder og begrænsninger.

Endelig er kandidaten i stand til at formidle forskningsbaseret viden til såvel fagpersoner som mere bredt til alment interesserede.

### Kompetencemål

En kandidat i dansk har følgende specifikke kompetencer:

Viden og forståelse:

- dyb forskningsbaseret viden om væsentlige faglige problemstillinger og teoretiske tilgange inden for et eller flere af danskfagets fagområder.
- evne til at identificere og diskutere væsentlige videnskabelige problemstillinger inden for et eller flere af disse fagområder.
- kendskab til forskelligartede videnskabelige analysemetoder samt evne til at reflektere over fordele og ulemper forbundet hermed.

Færdigheder i at

- vælge videnskabelige metoder, der er hensigtsmæssige til belysning af problemfelter inden for fagområdet – og forholde sig reflekterende og diskuterende hertil.

- indsamle og selvstændigt bearbejde materiale inden for fagets områder.
- skabe overblik over store informationsmængder.
- gennemføre større undersøgelser selvstændigt.

Kompetencer i at

- arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur, empirisk materiale og faglige problemstillinger.
- tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde.
- sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
- tilrettelægge og udføre analytiske samt formidlingsmæssige opgaver selvstændigt.
- afgrænse og planlægge arbejdsopgaver selvstændigt samt overskue og styre arbejdsprocesser.

## Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i dansk

### § 12. Det centrale fag i dansk og dets profiler

Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk (§ 12a).
- Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk med gymnasierettet profil (§ 12b).

#### § 12a. Det centrale fag i dansk

Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk består af seks moduler á 15 ECTS og et speciale på 30 ECTS. Den studerende skal bestå hvert af modulerne 1-4 (i alt 60 ECTS) og "KA-tilvalg" eller/og "Tilvalg i dansk" (I alt 30 ECTS) samt specialet (30 ECTS).

*Stk. 2.* Hvert modul består af en række fagelementer, der kan være udbudt som specialiseringer inden for fagområderne *kommunikation (K)*, *litteratur (L)*, *medier (M)*, *sprog (S)* og *dansk som andetsprog (DSA)*. For at bestå modul 1-4 skal den studerende aflægge én og kun én eksamensaktivitet i hvert modul.

*Stk. 3.* Der kan tages i alt 30 ECTS kandidattilvalg inden for eget fag, frit sammensat af fagelementerne i modul 5 og 6 og/eller KA-tilvalg uden for faget.

*Stk. 4.* Studienævnet fastlægger ved undervisningsudbud eksamensformen for det enkelte kursus.

*Stk. 5.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 6.* Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk fremgår af følgende oversigt:

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et efterårssemester:

1. semester	<b>Modul 1</b> <b>Specialiseringsfag 1A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS	<b>Modul 2</b> <b>Specialiseringsfag 2A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS
2. semester	<b>Modul 3</b> <b>Specialiseringsfag 3A</b> Fri hjemmeopgave (ekstern) 15 ECTS	<b>Modul 4</b> <b>Specialiseringsfag 4A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS
3. semester Mobilitetsvindue	<b>Modul 5</b> <b>KA-tilvalg</b> 15 ECTS	<b>Modul 6</b> <b>KA-tilvalg</b> 15 ECTS

4. semester	<b>Modul 7 Speciale</b> (ekstern) 30 ECTS
-------------	--

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et forårssemester:

1. semester (forår)	<b>Modul 1 Specialiseringsfag 1A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS	<b>Modul 2 Specialiseringsfag 2A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS
2. semester Mobilitetsvindue (efterår)	<b>Modul 5 KA-tilvalg</b> 15 ECTS	<b>Modul 6 KA-tilvalg</b> 15 ECTS
3. semester (forår)	<b>Modul 3 Specialiseringsfag 3A</b> Fri hjemmeopgave (ekstern) 15 ECTS	<b>Modul 4 Specialiseringsfag 4A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS
4. semester (efterår)	<b>Modul 7 Speciale</b> (ekstern) 30 ECTS	

Stk. 7. Den almene profils moduler fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	Modul 1: Specialiseringsmodul 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Specialiseringsfag 1A (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04251E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		<i>Specialiseringsfag 1B (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04252E</i>	<i>Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
		<i>Specialiseringsfag 1C (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04253E</i>	<i>Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>
		<i>Specialiseringsfag 1D (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04254E</i>	<i>Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
		<i>Specialiseringsfag 1E (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04255E</i>	<i>Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>
	Modul 2: Specialiseringsmodul 2 (det centrale fag) 15 ECTS	Specialiseringsfag 2A (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04261E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		<i>Specialiseringsfag 2B (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04262E</i>	<i>Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
		eller Specialiseringsfag 2C (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04263E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 2D (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04264E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 2E (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04265E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	Modul 3: Specialiseringsmodul 3 (det centrale fag) 15 ECTS	Specialiseringsfag 3A (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04271E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 3B (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04272E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 3C (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04273E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 3D (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04274E	Portfolio Ekstern 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag: 3E (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04275E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Ekstern 7-trins-skalaen
	Modul 4: Specialiseringsmodul 4 (det centrale fag) 15 ECTS	Projektorienteret forløb (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04401E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 4A (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04281E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 4B (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04282E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 4C (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04283E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		eller Specialiseringsfag 4D (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04284E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen



Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser	
		eller <i>Specialiseringsfag: 4E (valgfag og konstituerende) Aktivitetskod: HDAK04285E</i>	<i>Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>	
3. Mobilitets- vindue.  30 ECTS KA-tilvalg i dansk eller udenfor dansk.	Modul 5: Kandidattilvalg i dansk A (tilvalg) 15 ECTS	Tilvalg i dansk A1 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04091E  eller	Fri hjemmeopgave <i>Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>	
		<i>Tilvalg i dansk A2 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04101E</i>  eller	<i>Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>	
		<i>Tilvalg i dansk A3 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04111E</i>  eller	<i>Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>	
		<i>Tilvalg i dansk A4 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04121E</i>	<i>Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>	
		<i>Tilvalg i dansk A5 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04411E</i>	<i>Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>	
	eller	Modul 6: Kandidattilvalg i dansk B (tilvalg) 15 ECTS	Tilvalg i dansk B1 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04131E  eller	Fri hjemmeopgave <i>Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
			<i>Tilvalg i dansk B2 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04141E</i>  eller	<i>Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
			<i>Tilvalg i dansk B3 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04151E</i>  eller	<i>Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>
			<i>Tilvalg i dansk B4 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04161E</i>	<i>Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
			<i>Tilvalg i dansk B5 (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskod: HDAK04421E</i>	<i>Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen</i>
	eller			

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	KA-tilvalg udenfor dansk Afhænger af det valgte tilvalg (15 eller 30 ECTS)	KA-tilvalg udenfor dansk Afhænger af det valgte tilvalg	KA-tilvalg udenfor dansk Afhænger af det valgte tilvalg
4.	Modul 7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HDAK04181E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

## § 12b. Det centrale fag i dansk med gymnasierettet profil

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 2.* Kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk med gymnasierettet profil består af det centrale fag, som omfatter tre moduler og speciale på samlet 75 ECTS, samt kandidatsidefag på 45 ECTS. Inden for det centrale fag udbydes kurser inden for fagområderne *litteratur* (L), *medier* (M) og *sprog* (S).

*Stk. 3.* Modul 1 og 2 består af en række studieelementer med forskellige eksamensformer. For at bestå modulet skal den studerende aflægge én og højst én eksamensaktivitet i hvert modul.

*Stk. 4.* Fagelementerne i Modul 1 og 2 er de samme som den almindelige profil, dog skal de aflægges inden for *litteratur*, *medier* eller *sprog*. Fagelementer bestået i kurser i *kommunikation*, *dansk som andetsprog* eller som *projektorienteret forløb* kan ikke indgå i profilen.

*Stk. 5.* Studienævnet fastlægger ved undervisningsudbud eksamensformen for det enkelte kursus.

*Stk. 6.* Der indgår ikke et mobilitetsvindue i denne profil.

*Stk. 7.* Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i dansk med gymnasierettet profil fremgår af følgende oversigt:

1. semester	<b>Modul 1G</b> <b>Danskfagets didaktik</b> Fri hjemmeopgave (ekstern) 15 ECTS	<b>Kandidatsidefag</b> 15 ECTS
2. semester	<b>Kandidatsidefag</b> 15 ECTS	<b>Kandidatsidefag</b> 15 ECTS
3. semester	<b>Modul 1</b> <b>Specialiseringsfag 1A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS	<b>Modul 2</b> <b>Specialiseringsfag 2A</b> Fri hjemmeopgave (intern ved én eksaminator) 15 ECTS
4. semester	<b>Modul 7</b> <b>Speciale</b> (ekstern) 30 ECTS	

*Stk. 8.* Den gymnasierettede profils moduler fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	Modul 1G: Danskfagets didaktik (det centrale fag) 15 ECTS	Danskfagets didaktik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04171E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
2.	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
3.	Modul 1: Specialiseringsmodul 1 (det centrale fag) 15 ECTS	Specialiseringsfag 1A (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04251E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 1B (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04252E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 1C (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04253E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 1D (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04254E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 1E (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04255E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3.	Modul 2: Specialiseringsmodul 2 (det centrale fag) 15 ECTS	Specialiseringsfag 2A (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04261E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 2B (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04262E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 2C (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04263E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 2D (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04264E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	eller	Specialiseringsfag 2E (valgfag og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HDAK04265E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
4.	Modul 7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HDAK04181E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 9. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement: *Specialiseringsfag 3A* svarende til 15 ECTS.

## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Specialiseringsmodul 1 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li> <li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li> <li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li> <li>• det faglige områdes relevante historiske dimension.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li> <li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevant materiale</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fokusere på og perspektivere et fagligt område i en samtidig og historisk dimension</li> <li>• formulere og belyse nye problemstillinger inden for det faglige område selvstændigt og på videnskabelig vis.</li> </ul>
----------------------------------	---

For at bestå modulet skal et og kun et af følgende fire fagelementer bestås:

### Specialiseringsfag 1A (valgfag og konstituerende)

*Specialization Topic 1A (elective and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04251E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dets relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
--------------------	---

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en af den helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Emnet for hjemmeopgaven skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>

### Specialiseringsfag 1B (valgfag og konstituerende)

*Specialization Topic 1B (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04252E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dets relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, og der gives 10 dage til besvarelsen.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	---

## Specialiseringsfag 1C (valgfag og konstituerende)

*Specialization Topic 1C (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04253E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dettes relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering.  Materialet består af en synopsis på 1-6 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsis består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang vil skulle aftales med eksaminator inden afleveringen. Problemformuleringen skal ligge inden for kurssets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen. I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info.</p> <p>Materialet afleveres før eksamen jf. instituttets procedure for dette, der fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen.</p>

## Specialiseringsfag 1D (valgfag og konstituerende)

Specialization Topic 1D (elective and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04254E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li><li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li><li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li><li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dettes relevante historiske dimension</li><li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser. I semestrets løb udarbejder hver studerende 2-5 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter. Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler tilladt. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende) eller 63-75 normalsider (5 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en af den helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 10-13 normalsider (4 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p>
-----------------------------	--

## Specialiseringsfag 1E (valgfag og konstituerende)

*Specialization Topic 1E (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04255E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dettes relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

## Modul 2: Specialiseringsmodul 2

**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li> <li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li> <li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li> <li>• det faglige områdes relevante historiske dimension.</li> </ul>
----------------------------------	---



	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li><li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevante materiale</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne fokusere på og perspektivere et fagligt område i en samtidig og historisk dimension</li><li>• kunne formulere og belyse nye problemstillinger inden for det faglige område selvstændigt og på videnskabelig vis.</li></ul>
--	---

For at bestå modulet skal et og kun et af følgende fire fagelementer bestås:

**Specialiseringsfag 2A (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 2A (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04261E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1A*.

**Specialiseringsfag 2B (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 2B (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04262E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1B*.

**Specialiseringsfag 2C (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 2C (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04263E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1C*.

**Specialiseringsfag 2D (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 2D (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04264E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1D*.

**Specialiseringsfag 2E (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 2E (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04265E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1E*.

### Modul 3: Specialiseringsmodul 3 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li><li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li><li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li><li>• det faglige områdes relevante historiske dimension.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li><li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevant materiale</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fokusere på og perspektivere et fagligt område i en samtidig og historisk dimension</li><li>• formulere og belyse nye problemstillinger inden for det faglige område selvstændigt og på videnskabelig vis.</li></ul>
----------------------------------	--

For at bestå modulet skal et og kun et af følgende fire fagelementer bestås:

#### **Specialiseringsfag 3A (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 3A (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04271E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1A*, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

#### **Specialiseringsfag 3B (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 3B (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04272E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1B*, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

#### **Specialiseringsfag 3C (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 3C (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04273E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1C*, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Specialiseringsfag 3D (valgfag og konstituerende)

*Specialization Topic 3D (elective and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04274E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1D*, dog:

**Bedømmelse:** Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Specialiseringsfag 3E (valgfag og konstituerende)

*Specialization Topic 3E (elective and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04275E

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1E*, dog:

Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

### Modul 4: Specialiseringsmodul 4

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li><li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li><li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li><li>• det faglige områdes relevante historiske dimension</li><li>• anvendelsesmulighederne for et eller flere af kandidatuddannelsens fagområder.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li><li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevant materiale</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere og belyse problemstillinger i en arbejdsmæssig sammenhæng selvstændigt</li><li>• udvikle forslag til løsningsmodeller i konkrete arbejdssituationer med afsæt i tilegnet teori og metode</li><li>• anvende viden om dansk sprog, litteratur, kommunikation eller medier praktisk i en arbejdsmæssig sammenhæng</li><li>• formidle og rådgive til forskellige niveauer og målgrupper.</li></ul>
----------------------------------	---

For at bestå modulet skal et og kun et af følgende fire fagelementer bestås:

## Projektorienteret forløb (valgfag og konstituerende)

*Academic Internship (elective and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04401E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den aktuelle arbejdsplads' organisering, funktioner, produkter, tjenester etc. i forhold til beslægtede dele af det øvrige jobmarked</li><li>• basal organisationsteori som udgangspunkt for at kunne analysere praktikstedet som organisation</li><li>• læringsteori knyttet til praktikperioder – herunder forskelle og ligheder på læringsmiljøerne på universitetet og i en professionel praksis</li><li>• hvilke arbejdsopgaver der relevant lader sig løse med danskfaglige færdigheder og kompetencer</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre rede for og foretage en faglig vurdering af et projektorienteret forløbs formål og praktiske forløb</li><li>• afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, der er velegnet som genstand for en danskfaglig undersøgelse</li><li>• forholde sig analytisk, metodisk og teoretisk til en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb ved inddragelse af danskfaglige og almene akademiske begreber og kompetencer</li><li>• reflektere over og diskutere praksis inden for et professionelt område samt relationen mellem teori og praksis</li><li>• reflektere over og diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og udbytte, herunder<ul style="list-style-type: none"><li>○ hvorledes danskfaglige og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb</li><li>○ egen læring i løbet af praktikperioden</li><li>○ styrker og begrænsninger ved kandidatuddannelsen i dansk som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb.</li></ul></li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• styre arbejds- og udviklingssituationer, der er komplekse og uforudsigelige</li><li>• selvstændigt kunne igangsætte og gennemføre fagligt samarbejde og påtage sig professionelt ansvar</li><li>• identificere egne læringsbehov og selvstændigt kunne tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering</li><li>• vurdere, på hvilken måde den studerendes faglighed egner sig til at løfte opgaver på den aktuelle arbejdsplads, og hvilke danskfaglige teoridannelser, metoder og analysestrategier der egner sig bedst til at understøtte de konkrete opgaver med.</li></ul>
--------------------	---

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet og inden praktikstart udarbejde en kontrakt, som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskrive mindst én arbejdsopgave, der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Praktikken skal have et omfang på 275-325 timer.</p> <p>Der er desuden vejledning knyttet til forløbet, som helt eller delvist kan være organiseret i form af workshops. Ud over den vejledning, som ydes fra universitetets side, skal praktikstedet stille en virksomhedsintern vejleder/kontaktperson til rådighed.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider samt bilag jf. Særlige bestemmelser  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Instituttets vejleder for det projektorienterede forløb skal godkende arbejdssted og kontrakt, inden forløbet påbegyndes. Inden opgaveafleveringen skal instituttets vejleder også godkende den studerendes litteraturliste.</p> <p>Alle studerende udfører, inden det projektorienterede forløb begynder, et interview med den på praktikstedet, som er ansvarlig for deres praktikperiode – typisk en praktikvejleder. Målet med interviewet er at få kendskab til organisationen og dens mål samt at få et grundigt indblik i, hvilke forventninger og krav der stilles til praktikanten. Der skrives et kort resumé af samtalen, som vedlægges som bilag til hjemmeopgaven.</p> <p>Hjemmeopgaven er ikke en traditionel fri hjemmeopgave, men har karakter af en rapport. Hovedfokus i denne rapport er analyse, diskussion og refleksion over en faglig problemstilling, som den studerende er stødt på i sit projektorienterede forløb, og som samtidig knytter sig til den studerendes danskfaglige profil. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden ift. den overordnede faglige problemstilling, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke danskfaglige kvalifikationer som personlige kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer. Derudover skal rapporten indeholde en generel refleksion over den studerendes læring i perioden for det projektorienterede forløb; herunder en refleksion over de krav, den studerende har mødt i forløbet, og vedkommendes forudsætninger for at leve op til dem. Endelig skal rapporten indeholde en kort beskrivelse af hovedfaserne i det projektorienterede forløb, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med opgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til det projektorienterede forløb</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul>

### **Specialiseringsfag 4A (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 4A (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04281E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1A*.

### **Specialiseringsfag 4B (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 4B (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04282E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1B*.

### **Specialiseringsfag 4C (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 4C (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04283E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1C*.

### **Specialiseringsfag 4D (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 4D (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04284E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1D*.

### **Specialiseringsfag 4E (valgfag og konstituerende)**

*Specialization Topic 4E (elective and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04285E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Specialiseringsfag 1E*.

**Modul 5: Kandidattilvalg i dansk A**  
**15 ECTS**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li> <li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li> <li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li> <li>• det faglige områdes relevante historiske dimension.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li> <li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevant materiale</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fokusere på og perspektivere et fagligt område i en samtidig og historisk dimension</li> <li>• formulere og belyse nye problemstillinger inden for det faglige område selvstændigt og på videnskabelig vis.</li> </ul>
---	---

**Tilvalg i dansk A1 (tilvalg)**

*Elective Study within the Danish Master's Programme A1 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04091E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dets relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Emnet for hjemmeopgaven skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>

### Tilvalg i dansk A2 (tilvalg)

*Elective Study within the Danish Master's Programme A2 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04101E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dettes relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider, og der gives 10 dage til besvarelsen.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	---

### Tilvalg i dansk A3 (tilvalg)

*Elective Study within the Danish Master's Programme A3 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04111E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevante materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dettes relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet indgår i bedømmelsen med 1/3.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering.  Materialet består af en synopsis på 1-6 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.  <b>Hjælpe midler:</b> alle hjælpemidler tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsis. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsis består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang vil skulle aftales med eksaminator inden afleveringen. Problemformuleringen skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen. . I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info.</p> <p>Materialet afleveres før eksamen jf. instituttets procedure for dette, der fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen.</p>



## Tilvalg i dansk A4 (tilvalg)

Elective Study within the Danish Master's Programme A4 (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04121E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li><li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li><li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li><li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dettes relevante historiske dimension</li><li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser. I semestrets løb udarbejder hver studerende 2-5 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semesteret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio <b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler tilladt. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende) eller 63-75 normalsider (5 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 10-13 normalsider (4 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p>
-----------------------------	--

### Tilvalg i dansk A5 (tilvalg)

*Elective Study within the Danish Master's Programme A5 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04411E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li> <li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale</li> <li>• dokumentere overblik over og viden om det faglige område i dets relevante historiske dimension</li> <li>• indplacere væsentlige problemstillinger i en relevant teoretisk og historisk sammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

**Modul 6: Kandidattilvalg i dansk B**  
**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li><li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li><li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li><li>• det faglige områdes relevante historiske dimension.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li><li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevant materiale</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fokusere på og perspektivere et fagligt område i en samtidig og historisk dimension</li><li>• formulere og belyse nye problemstillinger inden for det faglige område selvstændigt og på videnskabelig vis.</li></ul>
----------------------------------	---

**Tilvalg i dansk B1 (tilvalg)**

*Elective Study within the Danish Master's Programme B1 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04131E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Tilvalg i dansk A1*.

**Tilvalg i dansk B2 (tilvalg)**

*Elective Study within the Danish Master's Programme B2 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04141E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Tilvalg i dansk A2*.

**Tilvalg i dansk B3 (tilvalg)**

*Elective Study within the Danish Master's Programme B3 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04151E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Tilvalg i dansk A3*.

### Tilvalg i dansk B4 (tilvalg)

*Elective Study within the Danish Master's Programme B4 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04161E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Tilvalg i dansk A4*.

### Tilvalg i dansk B5 (tilvalg)

*Elective Study within the Danish Master's Programme B5 (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04421E**

**Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser** som under *Tilvalg i dansk A5*.

### Modul 8: Kandidattilvalg i dansk C

**7,5 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• det faglige områdes væsentligste problemstillinger</li><li>• centrale dele af det faglige områdes begreber, teorier og metoder</li><li>• et udvalg af det faglige områdes analytiske værktøjer</li><li>• det faglige områdes relevante historiske dimension.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vurdere og vælge blandt det faglige områdes teorier og metoder</li><li>• anvende det faglige områdes teorier og metoder på relevant materiale</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kunne fokusere på og perspektivere et fagligt område i en samtidig og historisk dimension</li><li>• kunne formulere og belyse nye problemstillinger inden for det faglige område selvstændigt og på videnskabelig vis.</li></ul>
----------------------------------	---

## Tilvalg i dansk C1 (tilvalg)

*Elective Study within the Danish Master's Programme C1 (elective)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HDAK04191E**

Tilvalg i dansk C1 kan kun tages i forbindelse med meritoverførsel af et fagelement på 7,5 ECTS.

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• præsentere og diskutere en væsentlig problemstilling inden for det valgte faglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber</li><li>• redegøre for det faglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li><li>• anvende det faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning og/eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 16-20 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt. <b>Gruppeprøve:</b> Kan kun aflægges individuelt.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til emneområdet – og som er beskrevet i kursets semesterplan eller i planen for det selvstuderende emne. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde: <ul style="list-style-type: none"><li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i</li><li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li></ul>



**Modul 1G: Danskfagets didaktik**  
15 ECTS

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• danskdidaktiske problemstillinger</li> <li>• centrale dele af det danskdidaktiske fagområdes begreber, teorier og metoder</li> <li>• det danskdidaktiske områdes analytiske værktøjer og pædagogiske dimensioner.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende fagdidaktiske værktøjer på relevant materiale i teoretiske og praktiske sammenhænge</li> <li>• reflektere didaktisk over danskfagets og gymnasieskolens historie</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde på flere niveauer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter i en undervisningssituation.</li> </ul>
---	--

**Danskfagets didaktik (obligatorisk og konstituerende)**

*Teaching Danish (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04171E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske danskdidaktiske begrebsdannelser og bruge dem præcist og nuanceret</li> <li>• redegøre for det danskdidaktiske områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt</li> <li>• anvende fagdidaktiske værktøjer på relevant materiale i teoretiske og praktiske sammenhænge</li> <li>• demonstrere overblik over og omfattende viden om det fagdidaktiske område</li> <li>• reflektere didaktisk over danskfagets og gymnasieskolens historie.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser. Et observations- og praktikforløb vil som hovedregel indgå i undervisningen.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende), jf. Særlige bestemmelser. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en af den helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen</li> <li>• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med.</li> </ul> <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p>
-----------------------------	---

## Modul 7: Speciale 30 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et afgrænset danskfagligt emne</li> <li>• en videnskabelig problemstilling</li> <li>• teorier og metoder, der er relevante for emnet og problemstillingen.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en videnskabelig analyse</li> <li>• opstille nye analysemodeller gennem kritisk refleksion over teoretiske og metodiske valg på et videnskabeligt grundlag</li> <li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt at kunne styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer et speciale giver.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04181E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt definere et danskfagligt problem</li><li>• indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem</li><li>• analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne, herunder international forskningslitteratur</li><li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser</li><li>• placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng med korrekt anvendelse af de relevante fagudtryk</li><li>• præsentere specialet som en veldisponeret og sammenhængende tekst uden stavefejl, med korrekt tegnsætning og med anvendelse af noter, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, citat- og referencepraksis i overensstemmelse med de faglige standarder</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk, engelsk eller et andet eksamenssprog godkendt af studienævnet.</p> <p>Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være skrevet på engelsk; hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet være skrevet på dansk.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse.</p> <p>Omfang ved 2 eksaminander: 75-90 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside, ved 3 eksaminander: 100-120 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Resuméet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen.

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 4.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## **§ 15. Bedømmelseskriterier**

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

## **Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

### **§ 16. Studieaktivitet**

Studerende, som er mere end 30 ECTS forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

### **§ 17. Afslutning af uddannelsen**

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

## **Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser**

### **§ 18. Merit**

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i dansk.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Der kan kun gives forhåndsgodkendelse til at tage fag ved andre uddannelsesinstitutioner, såfremt den studerende samtidigt med ansøgning om forhåndsgodkendelse forpligter sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået.

### **§ 19. Overgangsbestemmelser**

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i dansk, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i dansk ækvivalerer med 2015-studieordningen. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer bestået på tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i dansk sendes til studienævnet.

## **Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag**

### **§ 20. Tilmelding til prøver og fag**

Kandidat- og masterstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et ikke-obligatorisk fagelement, anvender fakultetet lodtrækning.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Kurser og undervisning => Tilmelding og afmelding.

*Stk. 4.* Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 5.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

## **Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse**

### **§ 21. Ikrafttræden**

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i dansk træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

### **§ 22. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 23. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 17. september 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. februar 2015.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. marts 2016.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 1. september 2016.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 21. april 2017.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. april 2017.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 16. juni 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 22. december 2017.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 10. januar og 18. april 2018.

Den reviderede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Den reviderede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 21. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 18. august 2020.

Den rettede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 27. august 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 15. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 5. maj 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 20. december 2023.