



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i dansk

2019

Rettet 2020 og 2021_2
Justeret 2023 og 2024

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2024

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	4
§ 1. Hjemmel	4
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	4
§ 2. Adgangskrav	4
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	5
§ 5. Titel	5
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition	5
§ 8. Pensum	6
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	6
§ 9. Kompetencebeskrivelse	6
§ 10. Kompetenceprofil	6
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	7
§ 11. Opbygning	7
§ 12. Uddannelsens profiler	7
§ 13a. Kandidatuddannelsen i dansk (almen profil)	7
§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i dansk	8
§ 14. Uddannelsens fagelementer	9
Danskfagligt emne 1A (konstituerende for den almene profil)	9
Danskfagligt emne 1B (konstituerende for den almene profil)	10
Danskfagligt emne 1C (konstituerende for den almene profil)	11
Danskfagligt emne 1D (konstituerende for den almene profil)	11
Danskfagligt emne 1E (konstituerende for den almene profil)	12
Danskfagligt emne 2A (konstituerende for den almene profil)	13
Danskfagligt emne 2B (konstituerende for den almene profil)	13
Danskfagligt emne 2C (konstituerende for den almene profil)	13
Danskfagligt emne 2D (konstituerende for den almene profil)	13
Danskfagligt emne 2E (konstituerende for den almene profil)	14
Danskfagligt emne 3A (konstituerende for den almene profil)	14
Danskfagligt emne 3B (konstituerende for den almene profil)	14
Danskfagligt emne 3C (konstituerende for den almene profil)	14
Danskfagligt emne 3D (konstituerende for den almene profil)	14
Danskfagligt emne 3E (konstituerende for den almene profil)	15
Danskfagligt emne 4A (konstituerende for den almene profil)	15
Danskfagligt emne 4B (konstituerende for den almene profil)	15
Danskfagligt emne 4C (konstituerende for den almene profil)	15
Danskfagligt emne 4D (konstituerende for den almene profil)	15
Danskfagligt emne 4E (konstituerende for den almene profil)	16
Gymnasierettet danskfagligt emne 1A (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	16
Gymnasierettet danskfagligt emne 1B (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	16
Gymnasierettet danskfagligt emne 1C (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	16
Gymnasierettet danskfagligt emne 1D (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	17
Gymnasierettet danskfagligt emne 1E (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	17
Gymnasierettet danskfagligt emne 2A (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	17

Gymnasierettet danskfagligt emne 2B (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	17
Gymnasierettet danskfagligt emne 2C (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	18
Gymnasierettet danskfagligt emne 2D (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	18
Gymnasierettet danskfagligt emne 2E (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	18
Danskfagets didaktik (konstituerende for den almene profil. Obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)	19
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	20
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	21
§ 15. Merit	21
§ 16. Overgangsbestemmelser	21
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	22
§ 17. Dispensation	22
§ 18. Ikrafttræden	22
§ 19. Godkendelse	22

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i dansk ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i dansk samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i dansk:

- Dansk fra Københavns Universitet
- Dansk fra Syddansk Universitet
- Nordisk sprog og litteratur (Dansk) fra Aarhus Universitet
- Dansk fra Aalborg Universitet

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 - 3, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk bacheloruddannelse med mindst 120 ECTS i danskfaglige emner, der dækker de faglige mindstekrav for dansk, som er angivet i "*Retningslinjer for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser samt undervisning i gymnasiale fag i eux-forløb*".

Stk. 5. For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

Stk. 6. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleteten på kandidatuddannelsen i dansk. Optagelseskapaleteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i dansk er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges den med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i dansk hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for dansk.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i dansk giver ret til betegnelsen cand.mag. i dansk. På engelsk Master of Arts (MA) in Danish.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over dansk kan der indgå tekster på engelsk, norsk og svensk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i dansk gælder desuden følgende omfangsbestemmelser:

Materiale, som indgår i opgaver

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Citater: 1 side = 1 normalside.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Tekst: 1 side = 1 normalside.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Selvproduceret materiale, hvori der ikke indgår refleksioner eller ræsonnementer over tekstarbejdet (dvs. produkter i ikke-akademiske genrer), må ved skriftlige opgaver højst udgøre halvdelen af sidetallet. Ved specialer må det højst udgøre 30 normalsider (For specialekontrakter indgået 1. december 2020 og senere dog højst 20 normalsider).

Materiale, som indgår i opgivelser

- Materiale, som ikke er produceret af eksaminanden:
 - Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider.
 - Drama: 1 side = 1 normalside.
 - Billeder, hvis disse opgives selvstændigt:
 - Malerier, kunstfotos o.l.: 1 billede = 20 normalsider.
 - Pressefotos, reklamer o.l.: 1 billede = 10 normalsider.
 - Videooptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Lydoptagelser: 1 minut = 1 normalside.
 - Tekster, som gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 normalside = 420 typeenheder.
 - Unormaliserede tekster fra før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.
- Materiale, som er produceret af eksaminanden:
 - Sider i tekstantologier m.v.: 1 side = 1 normalside.
 - Redigering (den studerende opgiver ikke teksterne, der indgår i f.eks. en antologi, men har selv foretaget redigeringen): 10 sider redigeret tekst = 1 normalside.
 - Videooptagelser: 1 minut = 15 normalsider.

- Lydoptagelser: 1 minut = 10 normalsider.
- Sprogligt materiale (pjece, manualer, vejledninger m.v.): 1 side = 20 normalsider.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Danskkandidater har en solid faglig, teoretisk og metodisk viden inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog, medier i en dansk kontekst og kommunikation i en dansk kontekst. Kandidaterne kan være specialiserede inden for et eller flere af disse fagområder. De har således dybtgående analytisk kompetence inden for områder som tekst-, sprog-, medie- og kommunikationsanalyse.

Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver, der er forankret i forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne og behersker metoder til at skabe ny viden. Kandidaten evner derudover at anvende denne viden samt at forstå og reflektere over dens muligheder og begrænsninger.

Endelig er kandidaten i stand til at formidle forskningsbaseret viden til såvel fagpersoner som mere bredt til alment interesserede.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i dansk giver den studerende følgende:

Viden:

- dyb forskningsbaseret viden om væsentlige faglige problemstillinger og teoretiske tilgange inden for et eller flere af danskfagets fagområder.
- kendskab til forskelligartede videnskabelige analysemetoder samt evne til at reflektere over fordele og ulemper forbundet hermed.

Færdigheder:

- evne til at identificere og diskutere væsentlige videnskabelige problemstillinger inden for danskfagets fagområder.
- vælge videnskabelige metoder, der er hensigtsmæssige til belysning af problemfelter inden for fagområdet – og forholde sig reflekterende og diskuterende hertil.
- indsamle og selvstændigt bearbejde materiale inden for fagets områder.
- skabe overblik over store informationsmængder.
- gennemføre større undersøgelser selvstændigt.

Kompetencer:

- arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur, empirisk materiale og faglige problemstillinger.
- tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde.
- sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
- tilrettelægge og udføre analytiske samt formidlingsmæssige opgaver selvstændigt.

- afgrænse og planlægge arbejdsopgaver selvstændigt samt overskue og styre arbejdsprocesser.
- tage selvstændigt ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Den gymnasierettede profil er opbygget af konstituerende fagelementer på 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler

Kandidatuddannelsen i dansk indeholder følgende profiler:

- Kandidatuddannelsen i dansk (almen profil) (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i dansk (§ 13b).

§ 13a. Kandidatuddannelsen i dansk (almen profil)

Den studerende skal bestå *danskfagligt emne 1 (A, B, C, D eller E)* samt 45 ECTS blandt fagelementerne *danskfagets didaktik* og/eller *danskfagligt emne 2, 3 og 4 (A, B, C, D og/eller E)*. Dertil kommer et speciale (30 ECTS) samt kandidattilvalg (i alt 30 ECTS).

Stk. 2. Studienævnet fastlægger prøveformen for det enkelte kursus. Hvis der er for mange ansøgere til et kursus, vil pladserne blive tildelt efter en individuel faglig vurdering.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i dansk fremgår af nedenstående oversigt. Vær dog opmærksom på muligheder for at justere forløbet jf. stk. 1.

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et efterårssemester:

Semester	Fagelementer	
1.	Danskfagligt emne 1 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS	Danskfagligt emne 2 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS
2.	Danskfagligt emne 3 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS	Danskfagligt emne 4 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS eller Danskfagets didaktik 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et forårssemester:

Semester	Fagelementer	
1.	Danskfagligt emne 1 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS	Danskfagligt emne 2 (A, B, C, D eller E) eller Danskfagets didaktik 15 ECTS
2.	Danskfagligt emne 3 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS	Danskfagligt emne 4 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS
3.	Mobilitetsvindue 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i dansk

Den studerende skal bestå *gymnasierettet danskfagligt emne 1 og 2 (A, B, C, D eller E)* samt *danskfagets didaktik*. Dertil kommer et speciale (30 ECTS) samt kandidatdelen af sidefaget (i alt 45 ECTS).

Stk. 2. Studienævnet fastlægger prøveformen for det enkelte kursus. Hvis der er for mange ansøgere til et kursus, vil pladserne blive tildelt efter en individuel faglig vurdering.

Stk. 3. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 4. Denne uddannelse indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for den gymnasierettede kandidatuddannelse i dansk fremgår af nedenstående oversigt.

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et efterårssemester:

Semester	Fagelementer	
1.	Gymnasierettet danskfagligt emne 1 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS	Gymnasierettet danskfagligt emne 2 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS
2.	Danskfagets didaktik 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
3.	Kandidatsidefag 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

Struktureret forløb for studerende, der påbegynder studiet i et forårssemester:

Semester	Fagelementer	
1.	Gymnasierettet danskfagligt emne 1 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS	Danskfagets didaktik 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 30 ECTS	
3.	Kandidatsidefag 15 ECTS	Gymnasierettet danskfagligt emne 2 (A, B, C, D eller E) 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Danskfagligt emne 1A (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 1A (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04291E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • det udvalgte danskfaglige områdes væsentligste problemstillinger • centrale dele af det danskfaglige områdes begreber, teorier og metoder • et udvalg af det danskfaglige områdes analytiske værktøjer • det danskfaglige områdes relevante historiske dimension. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • præsentere og diskutere den eller de væsentligste problemstillinger inden for det valgte danskfaglige område på en klar og nuanceret måde og med brug af områdets begreber • redegøre for det danskfaglige områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt • anvende det danskfaglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • fokusere på og perspektivere et danskfagligt område i en samtidig og historisk dimension • formulere og belyse nye problemstillinger inden for det danskfaglige område selvstændigt og på videnskabelig vis • tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde • sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Emnet for hjemmeopgaven skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen • refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>

Danskfagligt emne 1B (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 1B (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04292E

Faglige mål	Som danskfagligt emne 1A.
Undervisnings- og arbejdsformer	Som danskfagligt emne 1A.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Danskfagligt emne 1C (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 1C (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04293E

Faglige mål	Som danskfagligt emne 1A.
Undervisnings- og arbejdsformer	Som danskfagligt emne 1A.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Materialet består af en synopsis jf. Særlige bestemmelser. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Eksaminationen indledes med eksaminandens fremlæggelse af det udvalgte problemfelt med udgangspunkt i synopsen. Fremlæggelsen, der har en maksimal varighed på 10 minutter, efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Synopsen består af tre dele: (1) en problemformulering på ½-1 normalside, (2) en citatsamling på maksimalt 4 normalsider og (3) en kort disposition for den mundtlige fremstilling på maksimalt 1 normalside. Hertil kan føjes (4) yderligere materiale, hvori de tekster m.m., der analyseres til eksamen, er samlet. Dette materiales art og omfang skal aftales med eksaminator inden afleveringen. Problemformuleringen skal ligge inden for kursets emneområde, som det fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>I øvrigt henvises til studienævnets generelle bestemmelser for synopsis på KUnet under Eksamen → Eksamensform- og regler → Mundtlig eksamen med materiale → Mere info.</p>

Danskfagligt emne 1D (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 1D (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04294E

Faglige mål	Som danskfagligt emne 1A.
Undervisnings- og arbejdsformer	Som danskfagligt emne 1A.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 5 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider, ved 4 eksaminander: 40-50 normalsider, ved 5 eksaminander: 48-60 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 21-25 normalsider jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende), 53-63 normalsider (4 studerende), 63-75 normalsider (5 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>I semestrets løb udarbejder hver studerende 2-5 bundne opgaver, som efter indarbejdelse af evt. feedback indgår i en portfolio. De bundne opgaver kan have karakter af skriftlige afleveringer, mundtlige oplæg e.l., efter nærmere aftale med underviser. Der vil typisk blive stillet krav om, at mundtlige opgaver ledsages af et skriftligt produkt, fx i form af slides med noter.</p> <p>Der gives feedback på de bundne opgaver, der afleveres i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over ud over de bundne opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander) eller 10-13 normalsider (4 eksaminander) eller 12-15 normalsider (5 eksaminander).</p>

Danskfagligt emne 1E (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 1E (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04295E

Faglige mål	Som danskfagligt emne 1A.
--------------------	---------------------------

Undervisnings- og arbejdsformer	Som <i>danskfagligt emne 1A</i> .
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, håndbøger og egne noter i papir-format. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Danskfagligt emne 2A (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 2A (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04301E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *danskfagligt emne 1A*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 2B (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 2B (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04302E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *danskfagligt emne 1B*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 2C (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 2C (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04303E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *danskfagligt emne 1C*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 2D (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 2D (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04304E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under *danskfagligt emne 1D*, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 2E (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 2E (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04305E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1E, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 3A (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 3A (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04311E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1A, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 3B (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 3B (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04312E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1B, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 3C (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 3C (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04313E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1C, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 3D (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 3D (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04314E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1D, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 3E (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 3E (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04315E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1E, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 4A (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 4A (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04321E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1A, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 4B (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 4B (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04322E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1B, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 4C (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 4C (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04323E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1C, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 4D (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 4D (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04324E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1D, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagligt emne 4E (konstituerende for den almene profil)

Danish Topic 4E (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04325E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1E, dog:

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Gymnasierettet danskfagligt emne 1A (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 1A (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04341E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1A, dog med tilføjelsen:

Faglige mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Gymnasierettet danskfagligt emne 1B (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 1B (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04342E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1B, dog med tilføjelsen:

Faglige mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Gymnasierettet danskfagligt emne 1C (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 1C (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04343E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1C, dog med tilføjelsen:

Faglige mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Gymnasierettet danskfagligt emne 1D (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 1D (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04344E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1D, dog med tilføjelsen:

Faglige mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Gymnasierettet danskfagligt emne 1E (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 1E (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04345E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1E, dog med tilføjelsen:

Faglige mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Gymnasierettet danskfagligt emne 2A (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 2A (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04351E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1A, dog:

Tilføjelse af fagligt mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Gymnasierettet danskfagligt emne 2B (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 2B (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04352E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1B, dog:

Tilføjelse af fagligt mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Gymnasierettet danskfagligt emne 2C (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 2C (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04353E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1C, dog:

Tilføjelse af fagligt mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Gymnasierettet danskfagligt emne 2D (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 2D (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04354E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1D, dog:

Tilføjelse af fagligt mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.

Gymnasierettet danskfagligt emne 2E (konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Danish Upper Secondary School Topic 2E (constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04355E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser som under danskfagligt emne 1E, dog:

Tilføjelse af fagligt mål: Det danskfaglige emne skal ligge inden for et eller flere af områderne dansk litteratur, dansk sprog og/eller medier i en dansk kontekst.

Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.

Danskfagets didaktik (konstituerende for den almene profil. Obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

Didactics of Danish (constituent of the general profile. Compulsory and constituent for the upper secondary school profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04331E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• danskidaktiske problemstillinger• centrale dele af det danskidaktiske fagområdes begreber, teorier og metoder• det danskidaktiske områdes analytiske værktøjer og pædagogiske dimensioner. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beherske danskidaktiske begrebsdannelser og bruge dem præcist og nuanceret• redegøre for det danskidaktiske områdes teorier og metoder og diskutere begge dele selvstændigt• anvende fagdidaktiske værktøjer på relevant materiale i teoretiske og praktiske sammenhænge• reflektere didaktisk over danskfagets og gymnasieskolens historie. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge og gennemføre pædagogiske aktiviteter i en undervisningssituation.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser. Et observations- og praktikforløb vil som hovedregel indgå i undervisningen.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 24-30 normalsider, ved 3 eksaminander: 32-40 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser. Syge-/omprøvens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Ved syge-/omprøven skal den frie hjemmeopgave rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der gøres rede for og reflekteres over den litteratur, der fremgår af kursets semesterplan. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav.</p> <p>Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument. Afsnittet skal indeholde:</p> <ul style="list-style-type: none">• en beskrivelse og sammenfatning af væsentlige dele af den litteratur, som den studerende forventes at sætte sig ind i i tilknytning til undervisningen• refleksioner over de vigtigste problemstillinger, som denne litteratur beskæftiger sig med. <p>Ved gruppeprøver skal omfanget af det ekstra afsnit være på 6-8 normalsider (2 eksaminander) eller 8-10 normalsider (3 eksaminander).</p>
-----------------------------	---

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HDAK04361E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• et afgrænset danskfagligt emne• en videnskabelig problemstilling• teorier og metoder, der er relevante for emnet og problemstillingen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt definere et danskfagligt problem• indsamle og afgrænse det stof der er relevant for det valgte problem• analysere og formidle empirisk materiale og videnskabelig litteratur af relevans for det valgte emne, herunder international forskningslitteratur• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser• placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng med korrekt anvendelse af de relevante fagudtryk• præsentere specialet som en veldisponeret og sammenhængende tekst uden stavfejl, med korrekt tegnsætning og med anvendelse af noter, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, citat- og referencepraksis i overensstemmelse med de faglige standarder• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt kunne styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer et speciale giver• tage selvstændigt ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 75-90 normalsider, ved 3 eksaminander: 100-120 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk. Resumé: Engelsk, tysk eller fransk efter den studerendes eget valg.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>
--------------------------	--

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i dansk kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i dansk, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Specialiseringsfag 1A, 1B, 1C, 1D eller 1E	15	Danskfagligt emne 1A, 1B, 1C, 1D eller 1E	15
Specialiseringsfag 2A, 2B, 2C, 2D eller 2E	15	Danskfagligt emne 2A, 2B, 2C, 2D eller 2E	15
Specialiseringsfag 3A, 3B, 3C, 3D eller 3E	15	Danskfagligt emne 3A, 3B, 3C, 3D eller 3E	15
Specialiseringsfag 4A, 4B, 4C, 4D eller 4E	15	Danskfagligt emne 4A, 4B, 4C, 4D eller 4E	15
Danskfagets didaktik	15	Danskfagets didaktik	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i dansk den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 15. juni 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 18. august 2020.

Den rettede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 27. august 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 14. oktober 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 15. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 20. december 2023.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2024.