

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser  
Studieordning for  
det gymnasierettede tilvalgsstudium på BA-niveau  
i Dansk  
2007-ordningen  
under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities  
Curriculum for the Elective Studies  
in Danish  
The 2007 Curriculum**

**Justeret 2008, 2013 og 2017\_2  
Rettet 2011 og 2013**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Department of Scandinavian Studies and Linguistics  
The Study Committee for Scandinavian Studies and Linguistics  
Faculty of Humanities  
University of Copenhagen**

# Kapitel 1. Indledning

## 1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Det gymnasierettede tilvalgsstudium på BA-niveau i Dansk, 2007-ordningen.

## 1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for det gymnasierettede tilvalgsstudium i Dansk under Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

## 1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende der indskrives på et tilvalg i Dansk pr. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

## 1.4 Varighed og struktur

Det gymnasierettede tilvalgsstudium i Dansk er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i Dansk kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

Tilvalget i Dansk giver adgang til kandidatsidefaget i Dansk.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse der er normeret til 180 ECTS-point hvoraf 135 ECTS-point er grundfag.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

Studerende der er indskrevet ved grundfag i Dansk, kan ikke læse tilvalg efter denne ordning.

## 1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Studerende som ønsker at påbegynde deres tilvalg før de har bestået 120 ECTS-point plus eventuel propædeutik, skal ved ansøgning om indskrivning vedlægge en revideret studieplan som ikke overskrider den normerede studietid, og hvor BA-projektet fortsat aflægges på tredje studieår. Det er en forudsætning at den studerende har bestået 30 ECTS-point svarende til førsteårsprøven inden tilvalget påbegyndes.

## **1.6 Faglig profil**

### **1.6.1 Formål og kompetenceprofil**

#### **1.6.2 Generelle kompetencemål**

En studerende der har læst det gymnasierettede tilvalgsstudium i Dansk kan overordnet

- analysere, karakterisere og vurdere litterære tekster og andre teksttyper
- anvende sin viden om forskellige teksttypers opbygning og funktion i egen tekst- og taleproduktion
- perspektivere dansk sprog og dansk litteratur historisk og internationalt, især i forhold til de andre skandinaviske lande.

Den studerende kan også

- formidle nuanceret og præcist i skrift og tale til forskellige målgrupper
- anvende og forstå forskellige argumentationsformer
- anvende it-sprogteknologiske redskaber og e-learningssystemer.

#### **1.6.3 Specifikke kompetencemål**

Det gymnasierettede tilvalgsstudium i Dansk på Københavns Universitet har som mål at give den studerende analytisk, historisk, metodisk, teoretisk samt formidlingsmæssig kompetence i forhold til områderne: dansk sprog og dansk litteratur.

Målene for tilvalgsstudiet i Dansk opnås ved at øve den studerende i:

- at karakterisere danske tekster med hensyn til deres sproglige opbygning og litterære virkemidler
- at analysere tekster af vidt forskellig form og sværhedsgrad ud fra genretilhørsforhold
- at overskue den danske litteraturs og det danske sprogs historie.

Kompetencerne indøves gennem arbejdet med fagets kerneområder, tilrettelagt med en stadig øget faglig progression i fagets historiske og teoretisk-analytiske dimensioner.

Et gymnasierettet tilvalgsstudium i kombination med kandidatsidefaget (i alt 90 ECTS-point) giver den studerende faglig kompetence med henblik på at kunne opnå undervisningskompetence i de gymnasiale uddannelser som beskrevet i "Retningslinier for universitetsuddannelser rettet mod undervisning i de gymnasiale uddannelser (Faglige mindstekrav) af 18. januar 2006".

## **1.7 It-kompetence og læsning af tekster på fremmedsprog**

Studerende skal kunne anvende almindelige, fagrelevante it-værktøjer og læse både primær og sekundær litteratur på engelsk.

## 1.8 Aktiv undervisningsdeltagelse

Mange prøveformer fordrer aktiv undervisningsdeltagelse som forudsætning for at den studerende kan indstille sig til eksamen i fagelementet.

At være aktivt deltagende i et undervisningsforløb betyder at den studerende er til stede mindst 80 % af undervisningsgangene (fx 22 gange ud af et forløb på 28 gange).

Aktiv undervisningsdeltagelse er endvidere ofte knyttet sammen med afleveringen af en eller flere opgaver i tilknytning til undervisningen, se prøveformerne for de enkelte fagelementer for nærmere beskrivelse.

Opfylder den studerende ikke kravene til aktiv tilstedeværelse, skal der aflægges eksamen med en alternativ prøveform. Kravene til den alternative prøveform er angivet ved det enkelte fagelement. Den studerende kan dog altid vælge den alternative prøveform, selvom kravene til aktiv undervisningsdeltagelse er opfyldt.

## 1.9 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum og linjeskift. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag. Der er dog i forbindelse med opgivelser af primærtekster følgende særlige bestemmelser:

Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider

Drama: 1 side = 1 normalside

Selvproducerede tekstprøver: 1 side = 960 typeenheder

Tekster der gøres til genstand for indgående sproglig analyse: 1 side = 480 typeenheder

Unormaliserede tekster før 1700: 1 normalside = 1400 typeenheder.

Når der i forbindelse med skriftlige opgaver anføres en absolut længde, fx 5 normalsider, kan opgaverne afvige fra den angivne længde med +/- 10 %. Når længden angives som et interval, fx 10-15 normalsider, skal opgaven imidlertid holdes inden for det angivne interval.

## 1.10 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skal eksaminandens stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i bedømmelsen, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest. De skriftlige hjemmeopgaver der besvares i studiets løb, skal i stadig stigende udstrækning vise analytisk præcision og videnskabelig nøjagtighed, teoretisk refleksion og overblik og være formuleret i et klart og korrekt dansk skriftsprog. I tilfælde hvor ortografiske fejl bør trække bedømmelsen flere karaktergrader ned, afvises opgaven der returneres til eksaminanden med besked om genindlevering i ortografisk korrekt stand i en følgende termin. Bliver en opgave afvist, registreres den som "udeblevet", og den studerende har dermed brugt et eksamensforsøg.

## 1.11 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan, hvis der foreligger usædvanlige forhold, dispensere fra bestemmelser i studieordningen der alene er fastsat af studienævnet.

### **1.12 Prøver**

Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

### **1.13 Øvrige bemærkninger**

Studerende der frit sammensætter deres tilvalg, skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med ekstern censur.

### **1.14 Overgangsregler**

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

Merit af DANSK tilvalg fra 1999-ordn. til 2007-ordn.

1999-ordn.

Litterær analyse I  
Litteraturhistorie I  
Sprog I

2007-ordn.

Litteraturanalyse 1 + 2  
Litteraturhistorie 1 + 2  
Dansk sprog

For så vidt angår Sprog I (1999-ordning) og Dansk sprog (2007-ordning), divergerer disse i indhold så meget fra hinanden, at kandidater, der ønsker at tage gymnasiesidefag, må skifte fra 1999-ordningen til 2007-ordningen.

Hvis eksaminer fra den gamle ordning skal kunne overføres til 2007-ordn. Sidefag, skal eksamensniveauet opgraderes. Det sker ved at aflægge en opgraderingsprøve.

# Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

## 2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgsstudiet i Dansk består af tre moduler med i alt 5 fagelementer:

TILVALG 6. sem.  forår	Litteraturanalyse 2 7,5 ECTS	Litteraturhistorie 2 7,5 ECTS
	Dansk sprog 15 ECTS	
TILVALG 5. sem.  efterår	Litteraturanalyse 1 7,5 ECTS	Litteraturhistorie 1 7,5 ECTS
	BA-projekt på grundfag	

### **Modul I: Litteratur 1**

#### **Litteraturhistorie 1 (Oldtiden-1825) (fagelementkode HDAB10011E)**

*Literary History 1 (before 1825)*

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.

Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern prøve ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Litteraturanalyse 1 (fagelementkode HDAB10021E)**

*Literary Analysis 1*

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.

Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Censurform: Intern prøve ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

### **Modul II: Dansk sprog**

#### **Dansk sprog. Fonetik og grammatik med sprognorm, -holdninger og -pædagogik (fagelementkode HDAB10051E)**

*Danish Language. Phonetics and Grammar including Language Standards, Attitudes towards Language and Language Teaching*

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Syge-/omprøve: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist (10 dage).

Censurform: Intern prøve ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

### **Modul III: Litteratur 2**

#### **Litteraturhistorie 2 (1825-1925) (fagelementkode HDAB10031E)**

*Literary History 2 (1825-1925)*

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelse.

Censurform: Ekstern.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

#### **Litteraturanalyse 2 (fagelementkode HDAB10041E)**

*Literary Analysis 2*

Antal ECTS-point: 7,5.

Prøveform: Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist (ugeopgave) under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve på universitetet efterfulgt af bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist (ugeopgave).

Censurform: Ekstern.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer**

Studieordningen beskriver det anbefalede studieforløb der sikrer en studieprogression og forløbsmæssig sammenhæng med grundfaget.

Studienævnet anbefaler at prøven i Litteraturhistorie 1 aflægges før prøven i Litteraturhistorie 2, samt at prøven i Litteraturanalyse 1 aflægges før prøven i Litteraturanalyse 2.

For at blive indskrevet på kandidatsidefaget i Dansk (som giver faglig kompetence med henblik på at kunne opnå undervisningskompetence på de gymnasiale uddannelser) skal den studerende vælge hele tilvalget.

## **2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer**

### **Modul I: Litteratur 1**

**Litteraturhistorie 1 (Oldtiden-1825) *Literary History 1 (before 1825)***  
**(fagelementkode HDAB10011E) 7,5 ECTS-point**

#### **Kompetencemål:**

Eksaminanden kan foretage grundlæggende historiske, analytiske, teoretiske og metodiske overvejelser over dansk litteratur fra oldtiden til 1825. Eksaminanden kan opløse en tekst i dens elementer og vise hvordan elementerne er sammenføjet så de danner tekstens

betydning og særpræg. Eksaminanden er yderligere i stand til at anvende grundlæggende litteraturanalytiske begreber.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

### **Materiale/stof:**

Genstanden for Litteraturhistorie 1 er dansk litteratur fra oldtid til 1825. Litteratur fra de andre skandinaviske lande inddrages som perspektivering, og eksempler fra andre landes litteraturer og kulturelle udtryk indgår med henblik på at indkredse en periode, en genre, et tema eller en udtryksform.

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- karakterisere tidsrummets relevante litteraturhistoriske perioder samt være bevidst om disse periodiseringers egen historiske og tentative karakter
- karakterisere de enkelte perioders centrale genrer og give eksempler på periodernes typiske lyrik, epik og dramatik
- karakterisere de vigtigste forfatterskaber i hver periode, deres særpræg og forhold til den samtidige litteratur
- analysere udvalgte hovedværker fra hver periode med henblik på at bestemme deres forhold til periodens typiske træk, fx genre, verdensbillede, menneskeopfattelse og litterære udtryksformer
- karakterisere og reflektere over begreber der er centrale for denne del af litteraturhistorien, fx katolicisme, protestantisme, humanisme, barok, klassicisme, oplysning, rokoko, pietisme, patriotisme, organismetænkning og nationalisme
- karakterisere og vurdere udvalgt sekundærlitteratur omkring de læste hovedværker
- karakterisere de vigtigste litteraturhistoriske oversigtsværker og leksika
- redegøre for medie- og teknologihistoriens betydning for den litteraturhistoriske udvikling i tidsrummet
- benytte de vigtigste elektroniske informationsbaser af litteraturhistorisk relevans, fx Arkiv for Dansk Litteratur.

**Pensum:** Der er ikke pensumkrav til Litteraturhistorie 1.

**Prøveform:** Aktiv undervisningsdeltagelse.

**Syge-/omprøve:** Bunden skriftlig prøve på universitetet. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

**Censur:** Intern prøve ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Bestået/ikke-bestået.

**Omfang:** Aktiv deltagelse i mindst 80 % af undervisningen samt godkendt besvarelse af mindst en fri skriftlig semesteropgave på sammenlagt 4-5 normalsider, der afleveres i tilknytning til undervisningen. Syge-/omprøve: 6 timer.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Litteraturanalyse 1 *Literary Analysis 1* (fagelementkode HDAB10021E) 7,5 ECTS-point**

**Kompetencemål:**



Eksaminanden kan opløse en tekst i dens elementer og vise hvordan elementerne er sammenføjet så de danner tekstens betydning og særpræg. Eksaminanden er i stand til at anvende grundlæggende litteraturanalytiske begreber som udsigelse, narrativitet, komposition, billedsprog, rytme og tematik.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser.

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- opløse en given litterær tekst i dens bestanddele med kritisk-metodisk bevidsthed og ved brug af faglige analyseredskaber
- vise hvordan elementerne er sammenføjet så de danner tekstens betydning og særpræg
- reflektere over sin egen fremstilling som akademisk genre
- demonstrere fleksibel beherskelse af de litteraturanalytiske grundbegreber: 1. Udsigelse. 2. Narrativitet. 3. Komposition. 4. Billedsprog. 5. Rytme. 6. Tematik, og disses forskellige underbegreber som grundlag for specielt genreorienteret analyse og med perspektiv til vigtige stilretninger.

**Pensum:** Der er ikke pensumkrav til Litteraturanalyse 1.

**Prøveform:** Aktiv undervisningsdeltagelse.

**Syge-/omprøve:** Bunden skriftlig prøve på universitetet. Prøven består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

**Censur:** Intern prøve ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Bestået/ikke-bestået.

**Omfang:** Aktiv deltagelse i mindst 80 % af undervisningsforløbet samt godkendt besvarelse af en bunden skriftlig semesteropgave på 3 normalsider der afleveres i tilknytning til undervisningen. Syge-/omprøve: 3 timer.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul II: Dansk sprog. Fonetik og grammatik med sprognorm, -holdninger og -pædagogik**

**Dansk sprog. Fonetik og grammatik med sprognorm, -holdninger og -pædagogik** *Danish Language. Phonetics and Grammar including Language Standards, Attitudes towards Language and Language Teaching (fagelementkode HDAB10051E) 15 ECTS-point*

### **Kompetencemål:**

Eksaminanden kan demonstrere fagligt overblik over det studerede emne og redegøre for emnets teoretiske, metodiske, analytiske og historiske dimensioner. Eksaminanden kan endvidere perspektivere den tilegnede viden faghistorisk og formidle den på flere niveauer.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og opgavebesvarelser.

## **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- betjene sig rutineret af de vigtigste håndbogsressurser og netjenester til studiet af dansk sprog,
- skrive lydoptagelser ud og transskribere enkeltord og sammenhængende ytringer med anvendelse af en kodificeret lydskrift samt anvende sin viden om nutidig og historisk variation og om sprogholdninger i det danske sprogsamfund i denne forbindelse,
- forholde sig kritisk og konstruktivt til egen og andres skriftlige og mundtlige produktion og
- anvende sin viden om dansk lyd og skrift i denne forbindelse.
- analysere en forelagt tekst, grammatisk (dvs. mht morfologi og syntaks) og tekstuel (med inddragelse af viden fra tekstlingvistik),
- karakterisere en forelagt sprogpøves opbygning og form med hensyn til modus (skrift eller tale), genre og argumentation,
- perspektivere sin analytiske viden teoretisk.
- i forelagt tekst identificere og kommentere brud på de ortografiske regler og interpunktionsregler som er fastlagt i Dansk Sprognævns Retskrivningsordbogen,
- give forslag til hvordan bruddene kan undgås og kommentere et forelagt skriftligt arbejde ud fra en overordnet sprogpædagogisk strategi som tager sigte på at udvikle den skrivendes skriftsprogspraksis,
- identificere og anvende relevante it-ressurser i denne sammenhæng.
- redegøre for sprogvidenskabens forskellige opdelinger og discipliner samt forholdet mellem dem
- rådgive andre om sprogproduktion i skrift og tale
- på professionel vis rådgive om kommunikation i skrift, tale og anvendelse af forskellige medier.

**Pensum:** Den studerende opgiver 450 normalsiders teoretisk-analytisk sprogvidenskabelige fremstillinger fordelt på 1) fonetik med lyd og skrift (100 normalsider), 2) grammatik (morfologi og syntaks i skrift og tale) med tekstlingvistik (250 normalsider), 3) sprogholdninger og sprognormer med sprogpædagogik (50 normalsider) og sprogteori (50 normalsider).

**Prøveform :** Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

**Syge-/omprøve:** Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist.

**Censur :** Intern prøve ved flere eksaminatorer. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Syge-/omprøve: Intern prøve ved én eksaminator.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Omfang :** Mundtlig prøve: 30 minutters forberedelse og 30 minutters eksamination.

Aktiv undervisningsdeltagelse: Aktiv deltagelse i mindst 80% af undervisningsforløbet herunder medvirken i mindst en mundtlig forelæggelse samt godkendte besvarelser af tre skriftlige opgaver på 1-3 sider: (1) en opgave i fonetik med lyd og skrift, (2) en opgave i grammatisk analyse samt (3) en opgave i dansk skriftsprogs norm (ortografi og interpunktion). Opgaverne afleveres i tilknytning til undervisningen. Syge-/omprøve: 10-12 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.

Prøven består i besvarelse af spørgsmål inden for

- fonetik med lyd og skrift
- grammatik med tekstlingvistik
- dansk skriftsprogs norm (ortografi, interpunktion, sprogpædagogik).

**Hjælpemidler:** Pensumlitteratur, håndbøger og egne noter i papirformat.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Modul III: Litteratur 2**

**Litteraturhistorie 2 (1825-1925) *Literary History 2 (1825-1925)* (fagelementkode HDAB10031E) 7,5 ECTS-point**

### **Kompetencemål:**

Eksaminanden kan gøre sig dyberegående historiske, analytiske, teoretiske og metodiske overvejelser over dansk litteratur fra 1825 til 1925 samt opløse en given litterær tekst i dens formelle bestanddele med en kritisk-metodisk bevidsthed og under anvendelse af sproglige analyseredskaber.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

### **Materiale/stof:**

Genstanden for Litteraturhistorie 2 er dansk litteratur 1825-1925. Svensk og norsk litteratur inddrages som perspektivering, og eksempler fra andre landes litteraturer og kulturelle udtryk indgår med henblik på at indkredse en periode, en genre, et tema eller en udtryksform.

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- bestemme tidsrummets litteraturhistoriske perioder samt være bevidst om disse periodiseringers egen historiske og tentative karakter
- karakterisere periodernes hovedgenrer og give eksempler på disses typiske lyrik, epik og dramatik
- karakterisere tidsrummets vigtigste forfatterskaber, deres særpræg og forhold til den samtidige danske og europæiske litteratur
- analysere udvalgte hovedværker fra hver periode med henblik på at bestemme deres forhold til periodens typiske træk, fx genre, verdensbillede, menneskeopfattelse og litterære udtryksformer
- definere og reflektere over centrale begreber for denne del af litteraturhistorien, fx dannelse, guldalder, biedermeier, realisme, nationalisme, naturalisme, impressionisme og symbolisme, hjemstavnlitteratur, kvindelitteratur, ekspressionisme
- karakterisere og vurdere udvalgt sekundærlitteratur omkring de læste hovedværker.

**Pensum:** Den studerende opgiver 4 primære værker på dansk (et af disse kan dog være på svensk eller norsk) og 2 sekundære værker. Tre af de fire primære værker skal være en afsluttet og sammenhængende tekst, fx en roman, en novellesamling, en digtsamling, et drama, en essaysamling. En afrundet del af et meget omfattende værk kan opgives som ét værk, fx et bind af en romantrilogi. Af de primære værker skal det ene være sammensat af mindst 10 mindre tekster på tilsammen ikke under 150 normalsider, og de tre øvrige værker skal tilsammen udgøre mindst 300 normalsider. Opgivelserne skal endvidere opfylde flg. krav:

- Primærværkerne skal være fordelt med mindst et før 1825.

- Af de tre hovedgenrer (lyrik, epik, dramatik) skal mindst to være repræsenteret i de primære værker.
- De 10 mindre tekster kan bestå af digte, noveller, essays mm.
- Tekster fra andre (vest)europæiske sprogområder kan her indgå i mindre omfang.
- Af de sekundære værker skal det ene være sammensat af fire mindre tekster (fx artikler eller kapitler af større afhandlinger) på tilsammen mindst 100 normalsider.
- De sekundære værker skal omhandle litteratur i et historisk perspektiv med et teoretisk eller stofmæssigt tyngdepunkt.

**Prøveform:** Bunden, mundtlig dialog mellem eksaminator og eksaminand.

**Censur:** Ekstern.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Omfang:** 20 min. inkl. votering, og der gives 20 min. forberedelsestid.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden kan medbringe hjælpemidler inden for pensum.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

### Litteraturanalyse 2 *Literary Analysis 2* (fagelementkode HDAB10041E) 7,5 ECTS-point

#### **Kompetencemål:**

Eksaminanden kan med kritisk-metodisk bevidsthed og under anvendelse af sproglige analyseredskaber opløse en given litterær tekst i dens formelle bestanddele med henblik på at vise hvordan elementerne er sammenføjet så de danner tekstens betydning og særpræg.

#### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser, oplæg og opgavebesvarelser.

#### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- opløse en given litterær tekst i dens bestanddele med kritisk-metodisk bevidsthed og ved brug af faglige analyseredskaber
- vise hvordan elementerne er sammenføjet så de danner tekstens betydning og særpræg
- reflektere over sin egen fremstilling som akademisk genre
- demonstrere fleksibel beherskelse af de litteraturanalytiske grundbegreber: 1. Udsigelse. 2. Narrativitet. 3. Komposition. 4. Billedsprog. 5. Rytme. 6. Tematik, og disses forskellige underbegreber som grundlag for specielt genreorienteret analyse og med perspektiv til vigtige stilretninger.
- demonstrere indgående fortrolighed med og nuanceret overblik på de tre traditionelle hovedgenrer: epik, lyrik, dramatik og de relevante undergenrer.

**Pensum:** Den studerende opgiver 400 normalsider teoretisk-analytiske fremstillinger.

Ved valg af prøveform B øges pensum til 600 normalsider teoretisk-analytiske fremstillinger, heraf mindst 1 værk på minimum 200 normalsider.

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

**Syge-/omprøve:** Bunden skriftlig prøve på universitetet efterfulgt af bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Den bundne skriftlige prøve består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål, der udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.

**Censur:** Ekstern. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Omfang:** Skriftlig hjemmeopgave: 8-10 normalsider, og der gives en uge til besvarelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse: Aktiv deltagelse i mindst 80 % af undervisningsforløbet samt godkendt besvarelse af en bunden skriftlig semesteropgave på 4-5 normalsider, der afleveres i tilknytning til undervisningen. Skriftlig prøve (syge-/omprøve): 6 timer.

**Hjælpemidler:** Alle hjælpemidler er tilladt.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

## **Godkendelse.**

Godkendt af Studienævnet for Dansk, København 30. januar 2007.

Godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 3. oktober 2007.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 18. juni 2008.

Justeret og godkendt af Dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Kirsten Refsing  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 22. august 2012.

Justeret udgave godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 2. november 2012.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 15. september 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 4. december 2017.

Ulf Hedetoft  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef