



Fagstudieordning

Bachelortilvalg i læsevidenskab

2020

Justeret 2022

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2022

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Stave- og formuleringsevne	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Pensum	4
Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre	4
§ 8. Studiemønstre.....	4
Læsevidenskab	4
§ 9. Enkeltstående bachelortilvalg	4
§ 10. Fagelementer	5
Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder.....	5
Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder.....	5
Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	6
§ 11. Dispensation.....	6
§ 12. Ikrafttræden.....	6
§ 13. Godkendelse.....	6

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende tilknyttet fagelementer på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Bachelortilvalget i læsevidenskab er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået førsteårsprøven før bachelortilvalget kan påbegyndes.

§ 3. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i læsevidenskab hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for audiologopædi og sprogpsykologi.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

§ 5. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 6. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Fagelementer og studiemønstre

§ 8. Studiemønstre

Den studerende sammensætter selv sit bachelortilvalg, men der er også mulighed for at følge et studiemønster bestående af fagelementer sammensat af instituttet.

Blandt bachelortilvalgene i læsevidenskab kan vælges følgende studiemønstre:

Læsevidenskab

Det strukturerede forløb for bachelortilvalget i læsevidenskab fremgår af nedenstående oversigt. *Stk. 2.* Fagelementet *læsning 1: Skriftsproglige færdigheder* (HAUB10101E) kan også tages som enkeltstående tilvalg.

Semester	Fagelementer
Efterår	Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder
Forår	Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder

Fra og med 1.2.2023:

Semester	Fagelementer
Forår	Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder
Efterår	Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder

§ 9. Enkeltstående bachelortilvalg

Hvis man ikke ønsker at følge det udbudte studiemønster, kan man i stedet selv sammensætte sit bachelortilvalg ud fra de enkeltstående bachelortilvalg.

Stk. 2. Studerende med centralt fag i audiologopædi må ikke aflægge fag efter denne ordning.

Stk. 3. Prøven i *læsning 1: Skriftsproglige færdigheder* (HAUB10101E) skal være tilmeldt eller bestået, før den studerende må aflægge prøven i *læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder* (HAUB10111E).

Stk. 4. I nedenstående tabel fremgår det i hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

Fagelementer	Semester
Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder	Efterår
Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder	Forår

Fra og med 1.2.2023 udbydes fagelementerne således:

Fagelementer	Semester
Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder	Forår
Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder	Efterår

§ 10. Fagelementer

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder

Reading 1: Literacy

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB10101E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: Se studieordningen for bacheloruddannelsen i audiologopædi 2020, **dog**:

Særlige bestemmelser: For at følge undervisningen og aflægge prøve i dette fagelement, skal den studerende have bestået mindst 15 ECTS på universitetsniveau inden for dansk sprogbeskrivelse (fonetik, grammatik og pragmatik). Desuden er elementært kendskab til psykologivistik og statistik en klar fordel.

Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder

Reading 2: Literacy Difficulties

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB10111E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• årsagerne til skriftsproglige vanskeligheder, forudsigelse og afhjælpning af dem og compensation for dem• metoder til iagttagelse af forudsætninger for udvikling af læse- og stavfærdigheder• gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og deres effekt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt undersøge og vurdere graden af vanskeligheder• selvstændigt søge relevant forskningslitteratur om skriftsproglige vanskeligheder og effekterne af forskelligt undervisningsindhold og -metoder. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder• læse og vurdere fagets primærlitteratur, for således at kunne vurdere det teoretiske og empiriske grundlag for påstande om undervisningsmetoders effekt• samarbejde med andre faggrupper om elever med skriftsproglige vanskeligheder• formidle viden om vanskeligheder med læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre, såvel elever og deres pårørende, som andre uddannelses- og faggrupper.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p> <p>For at følge undervisningen og aflægge prøve i dette fagelement skal den studerende have bestået mindst 15 ECTS på universitetsniveau inden for dansk sprogbeskrivelse (fonetik, grammatik og pragmatik). Desuden er elementært kendskab til psykolingvistik og statistik en klar fordel.</p>

Kapitel 5. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 11. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 12. Ikrafttræden

Studieordningen træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der påbegynder bachelortilvalg i læsevidenskab den 1. september 2020 eller senere.

§ 13. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 22. januar 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. februar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 17. maj 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. oktober 2021.