

Studieordning for kandidatuddannelsen i audiologopædi, 2008-ordningen

**Curriculum for the Master's Programme in Audiologopedics (Speech-Language-Hearing-
Reading: Sciences & Disorders)
The 2008 Curriculum**

**Justeret 2008, 2011, 2015, 2017, 2018, 2019 og 2020
Rettet 2013 og 2021
Revideret 2016**

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Department of Nordic Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Ikrafttræden: 1. september 2020

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i audiologopædi, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i audiologopædi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS. Den består af det centrale fag, 90 ECTS konstituerende fagelementer inkl. specialet, og kandidattilvalget, 30 ECTS.

Stk. 2. ECTS (European Credit Transfer System) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i audiologopædi fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i audiologopædi i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i audiologopædi.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adgangsgrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 4. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS.

Stk. 5. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkomende eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i audiologopædi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk, jf. uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 6. Normalsidebegrebet og pensum

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Der er særligt fokus på stave- og formuleringsevne i fagelementerne *Skriftsproglige færdigheder* og *Skriftsproglige vanskeligheder*, som det fremgår i §11.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i audiologopædi. På engelsk bruges Master of Arts in Audiologopedics (Speech-Language-Hearing-Reading: Sciences & Disorders).

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i audiologopædi med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kandidaten i audiologopædi har kompetence som logopæd og audiologopæd. En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogsvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/behandling og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden (afhængigt af specialisering) med hørevanskeligheder og skriftsproglige vanskeligheder (læse-, stave- og skrivevanskeligheder).

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Undervisningen eller behandlingen kan foregå i regi af fx kommunale eller private kommunikationscentre, voksenuddannelsescentre, taleinstitutter, psykologisk-pædagogiske rådgivningskontorer eller på logopædiske hospitalsafdelinger. Mange audiologopæder arbejder som

afdelingsledere ved sådanne eller lignende institutioner, men kandidatuddannelsen har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning af sangere, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler. Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i audiologopædi

Kandidatuddannelsen i audiologopædi består i de to første semestre af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg på henholdsvis 15 ECTS det første semester og 15 ECTS det andet semester.

Stk. 2. For at blive kandidat i audiologopædi skal kandidaten have

- profil i logopædi, dvs. have taget alle de logopædiske fag på grunduddannelsen og modulet *Talevanskeligheder 2* enten under tilvalgsstudiet (3. år af BA) eller på kandidatuddannelsen i audiologopædi og
- yderligere 30 ECTS i logopædi-relevante fagelementer. Dette sidste krav opfyldes automatisk, når man vælger en profil i audiologi eller læsevidenskab og
- have profil i et af de to anvendelsesfag *Audiologi* og *Læsning* (typisk i løbet af de to første semestre).

Stk. 3. Profil i audiologi forudsætter mindst 37,5 ECTS bestået i audiologi, herunder kurserne i *Audiologi 1* og *2* (30 ECTS). De sidste 7,5 ECTS kan fx tages i et relevant *Audiologopædisk fordybelseskursus* eller som et *Særligt studeret emne*. Kurser, der er aflagt på BA-tilvalg i audiologopædi, kan opfylde profilkravene.

Stk. 4. Profil i læsevidenskab forudsætter mindst 37,5 ECTS bestået i læsning, herunder kurserne i *Læsning 1* og *2* (30 ECTS). De sidste 7,5 ECTS kan fx tages i et relevant *Audiologopædisk fordybelseskursus* eller som et *Særligt studeret emne*.

Kurser, der er aflagt på BA-tilvalg i audiologopædi, kan opfylde profilkravene.

Stk. 5. Bestemmelserne i § 10, stk. 1-4 betyder, at der typisk, men ikke udelukkende, vil være tre muligheder for at sammensætte sin kandidatuddannelse (se også modellerne nedenfor):

A. Kandidat med profil i alle tre anvendelsesfag: logopædi, audiologi og læsning. Denne kombination forudsætter, at kandidaten har taget mindst ét af fagelementerne *talevanskeligheder 2*, *audiologi 1* og *læsning 1* inden indskrivning på kandidatuddannelsen i audiologopædi.

Kombinationen har hidtil været langt den mest almindelige.

B. Kandidat med profil i to anvendelsesfag: logopædi og audiologi. Denne kombination giver mulighed for kombination med andre fag (uden for audiologopædi) eller yderligere fordybelse i fx audiologi ved selvstændige tilvalg fra kandidatuddannelser ved andre universiteter. Hvis kandidaten vælger fordybelseskurser (3. semester) og at skrive speciale i audiologi, kommer den faglige specialisering i audiologi op på ca. 2 årsværk. Når man dertil lægger forudsætningsfagene, vil den samlede vægt svare til specialiserede uddannelser i audiologi fra andre universiteter.

C. Kandidat med profil i to anvendelsesfag: logopædi og læsning. Denne kombination giver mulighed for kombination med andre fag eller yderligere fordybelse i fx læsning ved selvstændige tilvalg fra kandidatuddannelser ved andre universiteter. Her gælder tilsvarende muligheder for yderligere specialisering som nævnt ovenfor om audiologi i model B.

Model A. Kandidatuddannelse i audiologopædi med tre anvendelsesfag: logopædi, audiologi og læsning.

4. semester	Speciale			
3. semester	Fordybelse	Fordybelse	Fordybelse	Fordybelse
2. semester	Audiologi 2		Læsning 2	
1. semester	Audiologi 1		Læsning 1	

Model B. Kandidatuddannelse i audiologopædi med to anvendelsesfag: logopædi og audiologi.

4. semester	Speciale			
3. semester	Fordybelse	Fordybelse	Fordybelse	Fordybelse
2. semester	Audiologi 2		Tilvalg, fx Særligt studeret emne	
1. semester	Audiologi 1		Tilvalg, fx i Talevanskeligheder 2	

Model C. Kandidatuddannelse i audiologopædi med to anvendelsesfag: logopædi og læsning.

4. semester	Speciale			
3. semester	Fordybelse	Fordybelse	Fordybelse	Fordybelse
2. semester	Tilvalg, fx Særligt studeret emne		Læsning 2	
1. semester	Tilvalg, fx i Talevanskeligheder 2		Læsning 1	

Stk. 6. Uddannelsens tredje semester består udelukkende af moduler inden for det centrale fag.

Stk. 7. Der skal tages i alt mindst fire fordybelseskurser.

Stk. 8. Mindst et og højest to af fordybelseskurserne skal bestå af klinisk arbejde under supervision.

Stk. 9. Uddannelsen indeholder 90 ECTS valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 10. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 11. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for audiologopædi.

Stk. 12. Kandidatuddannelsens samlede komponenter fremgår af følgende oversigt. De strukturerede forløb ses ovenfor (model A - C).

Modul	Titel	ECTS	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Talevanskeligheder 2 <i>Speech Difficulties 2</i>	15		-	-	-
Fagelement-kode HAUK03211E	Talevanskeligheder 2 <i>Speech Difficulties 2</i>	15	Bunden, skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set written exam following active student participation</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15				Tilvalg
Modul 11	Audiologi 1: Medicinsk og teknisk audiologi <i>Audiology 1: Medical and Technical Audiology</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HAUK03221E	Audiologi 1: Medicinsk og teknisk audiologi <i>Audiology 1: Medical and Technical Audiology</i>	15	Bunden, skriftlig prøve <i>Set written exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 12	Audiologi 2: Pædagogisk audiologi <i>Audiology 2: Pedagogical Audiology</i>	15	-	-	-	-

Modul	Titel	ECTS	Prøveform	Bedøm- melse	Censur	Fagtype
Fagelement- kode HAUK03231E	Audiologi 2: Pædagogisk audiologi <i>Audiology 2: Pedagogical Audiology</i>	15	Bunden, mundtlig prøve med forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set oral exam following active student participation</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 13	Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder <i>Reading 1: Reading, Spelling and Writing Abilities</i>	15		-	-	-
Fagelement- kode HAUK03241E	Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder <i>Reading 1: Reading, Spelling and Writing Abilities</i>	15	Bunden, skriftlig prøve <i>Set written exam</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 14	Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder <i>Reading 2: Reading, Spelling and Writing Difficulties</i>	15		-	-	-
Fagelement- kode HAUK03251E	Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder <i>Reading 2: Reading, Spelling and Writing Difficulties</i>	15	Bunden, hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisnings- deltagelse <i>Set written paper following active student participation</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 15	Særligt studeret emne <i>Specialised Topic</i>	15				
Fagelement- kode HAUK03262E	Særligt studeret emne A <i>Specialised Topic A</i>	7,5	Fri hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode HAUK03272E	Særligt studeret emne B <i>Specialised Topic B</i>	7,5	Fri hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement- kode HAUK03401E	Særligt studeret emne C <i>Specialised Topic C</i>	15	Fri hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15				Tilvalg
Modul 16	Audiologopædiske fordybelseskurser A <i>Audiologopedic Specialisation A</i>	15	-	-	-	-
Fagelement- kode HAUK03411E	Audiologopædisk fordybelseskursus med klinisk arbejde 1 <i>Audiologopedic Specialisation with Clinical Work 1</i>	7,5	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Free written paper following active student participation</i>	Bestået/- Ikke-bestået	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende og obligatorisk

Modul	Titel	ECTS	Prøveform	Bedøm- melse	Censur	Fagtype
Fagelement- kode HAUK03421E	Audiologopædisk fordybelseskursus med klinisk arbejde 2 <i>Audiologopedic Specialisation with Clinical Work 2</i>	7,5	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse <i>Free written paper following active student participation</i>	Bestået/- Ikke-bestået	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03431E	Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 <i>Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 1</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03441E	Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 <i>Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 1</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03451E	Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 2 <i>Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 2</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03461E	Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 2 <i>Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 2</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Modul 17	Audiologopædiske fordybelseskurser B <i>Audiologopedic Specialisation B</i>	15	-	-	-	-
Fagelement- kode HAUK03471E	Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 3 <i>Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 3</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03481E	Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 3 <i>Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 3</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03491E	Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 4 <i>Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 4</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Fagelement- kode HAUK03501E	Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 4 <i>Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 4</i>	7,5	Portfolio <i>Portfolio</i>	7-trins- skalaen	Intern ved én eksamin ator	Konstituerende
Modul 18	Speciale <i>Thesis</i>	30	-	-	-	-
Fagelement- kode HAUK03341E	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fri hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler

Modul 10. Talevanskeligheder 2

Speech Difficulties 2

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undersøge og undervise personer med dysartri og læbe-ganespalte. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper. Dette anvendelsesfag er en del af den samlede uddannelse i logopædi.
----------------------------------	--

Talevanskeligheder 2 (konstituerende og valgfag)

Speech Difficulties 2 (constituent and elective)

Fagelementkode HAUK03211E

15 ECTS

Faglige mål	<i>Dysartri:</i> Eksaminanden kan • beherske de centrale teorier om klassificeringen af dysartri og om dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer; • identificere forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger; • forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb; • demonstrere kendskab til relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder. <i>Læbe-, kæbe- og ganespalte:</i> Eksaminanden kan • redegøre for de hyppigst forekommende spaltetyper; • identificere deres konsekvenser for barnets udvikling samt demonstrere kendskab til logopædisk praksis inden for området; • tilrettelægge, udføre og evaluere et logopædisk behandlingsprogram.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning på en anerkendt institution. Den studerende skal deltage i de udbudte praktikdage/praktikundervisning på en anerkendt institution.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • deltagelse i mindst 80 % af undervisningen. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Skriftlig prøve: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser	Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.
-----------------------------	--

Modul 11. Audiologi 1: Medicinsk og teknisk audiologi

Audiology 1: Medical and Technical Audiology

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modul 11 og 12 udgør tilsammen et studiemønster i audiologi og giver kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere indsatser specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve) som fx rehabilitering, behandling (fx med høreapparat, CI), træning og undervisning. Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager, som fører til et hørehandicap, og nye tiltag inden for rehabiliteringen. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder til andre uddannelses- og faggrupper. En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA-uddannelse og kandidatuddannelse som studiemønsteret i audiologi indgår i. Anvendelsesfaget <i>Audiologi 1</i> drejer sig dels om øret, hørelsen og om de sygdomme, der kan give hørevanskeligheder; dels drejer faget sig om det apparatur, bl.a. audiometre og høreapparater, der indgår i undersøgelse og behandling af hørenedsættelse.
----------------------------------	---

Audiologi 1: Medicinsk og teknisk audiologi (konstituerende og valgfag)

Audiology 1: Medical and Technical Audiology (constituent and elective)

Fagelementkode HAUK03221E

15 ECTS

Faglige mål	<i>Medicinsk audiologi:</i> Eksaminanden kan • redegøre for ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser; • demonstrere viden om de medicinske undersøgelsesmetoder inden for audiologien. <i>Teknisk audiologi:</i> Eksaminanden kan • beherske teknisk audiologi indbefattende viden om psykoakustik og viden om det tekniske apparatur, som anvendes i forbindelse med analyse, diagnosticering og behandling inden for medicinsk og pædagogisk audiologi; • forklare de forskellige typer høreapparaters og ørefangeres funktionsområder; • ud fra en samlet audiologisk undersøgelse selvstændigt vurdere, hvorvidt den lægeligt ordinerede behandling (høreapparat, CI mv.) giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden, skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 12. Audiologi 2. Pædagogisk audiologi

Audiology 2: Pedagogical Audiology

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Se ovenfor under modul 11: <i>Audiologi 1</i>. Anvendelsesfaget <i>Audiologi 2</i> dækker hørevanskeligheder med hovedvægt på deres afhjælpning.
----------------------------------	--

Audiologi 2. Pædagogisk audiologi (konstituerende og valgfag)

Audiology 2: Pedagogical Audiology (constituent and elective)

Fagelementkode HAUK03231E

15 ECTS

Faglige mål	Eksaminanden kan • beherske audiologisk (re)habilitering med særligt fokus på de indsatser, som ligger i forlængelse af de medicinsk/teknisk audiologiske indsatser (<i>Audiologi 1</i>) – såvel på børne- som voksenområdet; • vurdere et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation, • foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler (høreapparat m.v.) på baggrund af ovenstående analyse; • opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne. • beskrive, hvilke andre (re)habiliterings tiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår audiologisk praktikundervisning: Den studerende skal følge arbejdet såvel på en audiologisk afdeling el. lign. som på en pædagogisk institution for unge og voksne hørehandicappede. Den studerende kan herudover vælge at følge undervisning/vejledning på en institution for børn. Praktikerfaringerne integreres i undervisningen i <i>Audiologi 2</i>. Praktikerfaring kan bl.a. bestå af selvstændig planlægning og i at forestå et mindre antal undersøgelser/undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd eller dermed ligestillet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • deltagelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 45 min. inklusiv votering. Der gives 45 min. forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Egen computer må ikke medbringes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen. <i>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</i> Inden prøven aflægges, skal <i>Audiologi 1</i> være bestået.

Modul 13. Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder

Reading 1: Reading, Spelling and Writing Abilities

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modul 13 og 14 udgør tilsammen et studiemønster i læsning, stavning og skriftlig fremstilling og giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. Det vil sige, at det giver grundlæggende indsigt i læse- og staveprocessen og i tilegnelse af og vanskeligheder med læse- og stavefærdigheder. Den studerende bliver kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder. Desuden er målet, at den studerende bliver i stand til at læse læsevidenskabelig primærlitteratur, således at han/hun kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. årsager til vanskeligheder og nye undervisningsmetoder- og aktiviteter, samt at den studerende kan udfolde nye indsigter i pædagogisk praksis. Desuden øger studiemønstret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre. Anvendelsesfaget Læsning 1 dækker skriftsproglige færdigheder, deres tilegnelse og tegn på vanskeligheder med dem. Det analyserer processen fra tidlige forudsætninger for læsning og stavning til videregående læsning; det drejer sig om de væsentligste komponenter og deres udvikling i læse- og staveprocessen, om faktorer af betydning for teksters tilgængelighed, og det omfatter kendetegn i læsning og stavning ved elever med skriftsproglige vanskeligheder, herunder muligheder (inkl. formelle test og uformel observation) for at identificere og afgrænse vanskeligheder af forskellig art (ordblindhed, specifikke forståelsesvanskeligheder mv.).
----------------------------------	---

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (konstituerende og valgfag)

Reading 1: Reading, Spelling and Writing Abilities (constituent and elective)

Fagelementkode HAU03241E

15 ECTS

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem; • redegøre for anerkendte forskningsmetoder på området; • kende og anvende relevante læse- og stavetest; • selvstændigt undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper; • identificere de væsentligste faktorer af betydning for teksters tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden, skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Modul 13 og 14 forudsætter mindst 15 ECTS i dansk sprogbeskrivelse (fonetik, grammatik, pragmatik) og mindst 7,5 ECTS i psykolingvistik eller lignende bestået.

Modul 14. Læsning 2: Skriftsprogliche vanskeligheder

Reading 2: Reading, Spelling and Writing Difficulties

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Se ovenfor under modul 13: <i>Læsning 1</i> . Anvendelsesfaget Læsning 2 dækker skriftsprogliche vanskeligheder med hovedvægt på deres årsager og afhjælpning.
----------------------------------	---

Læsning 2: Skriftsprogliche vanskeligheder (konstituerende og valgfag)

Reading 2: Reading, Spelling and Writing Difficulties (constituent and elective)

Fagelementkode HAU03251E

15 ECTS

Faglige mål	Eksaminanden kan • udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsprogliche vanskeligheder; • redegøre for årsagerne til skriftsprogliche vanskeligheder, til forudsigelse og afhjælpning af dem og til compensation for dem; • demonstrere viden om gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og deres effekt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår der praktikundervisning med elever med skriftsprogliche vanskeligheder. <i>Læsepraktik:</i> Den studerende skal have overværet læseundervisning af elever med skriftsprogliche vanskeligheder. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd/specialunderviser.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: deltagelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. Syge-/omprøve: Samme som netop overfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid. Inden prøven aflægges, skal <i>Læsning 1</i> være bestået.

Modul 15. Særligt studeret emne

Specialised Topic

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Den studerende udvikler sin viden og sine færdigheder inden for et eller flere af audiologopædiens anvendelsesfag. Dermed toner den studerende sin uddannelse efter sin særlige interesse.
----------------------------------	--

Særligt studeret emne A (konstituerende og valgfag)

Specialised Topic A (constituent and elective)

Fagelementkode HAU03262E

7,5 ECTS

Faglige mål	Eksaminanden kan - afgrænse et passende emne inden for det audiologopædiske felt; - indsamle og sætte sig ind i den relevante, primære forskningslitteratur eller relevant litteratur om praksisfeltet; - vurdere design og resultater af de tilgængelige teoretiske og/eller empiriske undersøgelser og diskutere mulige årsager til eventuelle modstridende resultater, eller beskrive forskellige metoder inden for et praksisfelt fx vedrørende udredning og undervisning; - fremlægge sine fund i en klar og overskuelig form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Eller den studerende kan vælge at søge om meritoverførsel fra et audiologopædisk kursus på kandidatniveau ved et andet, fx udenlandsk universitet.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 7-14 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Se § 21.
Særlige bestemmelser	Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som skal godkendes af en fast underviser.

Særligt studeret emne B (konstituerende og valgfag)

Specialised Topic B (constituent and elective)

Fagelementkode HAU03272E

7,5 ECTS

Faglige mål	Eksaminanden kan • afgrænse et passende emne inden for det audiologopædiske felt, • indsamle og sætte sig ind den relevante, primære forskningslitteratur, • vurdere design og resultater af de tilgængelige teoretiske og/eller empiriske undersøgelser og diskutere mulige årsager til eventuelle modstridende resultater, og • fremlægge sine fund i en klar og overskuelig form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Eller den studerende kan vælge at søge om meritoverførsel fra et audiologopædisk kursus på kandidatniveau ved et andet, fx udenlandsk universitet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 7-14 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Se § 21.
Særlige bestemmelser	Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som skal godkendes af en fast underviser.

Særligt studeret emne C (konstituerende og valgfag)*Specialised Topic C (constituent and elective)***Fagelementkode HAU03401E****15 ECTS**

Faglige mål	Eksaminanden kan • afgrænse et passende emne inden for det audiologopædiske felt, • indsamle og sætte sig ind i den relevante, primære forskningslitteratur, • vurdere design og resultater af de tilgængelige teoretiske og/eller empiriske undersøgelser og diskutere mulige årsager til eventuelle modstridende resultater, og • fremlægge sine fund i en klar og overskuelig form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Eller den studerende kan vælge at søge om meritoverførsel fra et audiologopædisk kursus på kandidatniveau ved et andet, fx udenlandsk universitet.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 16-20 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 33 %.
Særlige bestemmelser	Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som skal godkendes af en fast underviser.

Modul 16. Audiologopædiske fordybelseskurser A*Audiologopedic Specialisation A***15 ECTS**

Kompetencemål for modulet	Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder. Efter kurset eller kurserne 'med klinisk praksis' skal den studerende have uddybet sin indsigt og færdigheder i audiologopædisk praksis. Det kan både dreje sig om at tilrettelægge, gennemføre og vurdere et behandlingsforløb af en eller flere slags tale- eller sproglige vanskeligheder, og om at gennemføre udrednings-, forsøgs- og forskningsarbejder.
----------------------------------	---

Audiologopædisk fordybelseskursus med klinisk arbejde 1 (konstituerende og obligatorisk)*Audiologopedic Specialisation with Clinical Work 1 (constituent and compulsory)***Fagelementkode HAUK03411E****7,5 ECTS**

Faglige mål	De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det dog for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden kan • sætte sig ind i et afgrænset område inden for audiologopædisk praksis, typisk i form af selvstændige undersøgelser, undervisning af klienter eller medvirken i forskning; • demonstrere evne til selvstændigt at søge relevant videnskabelig litteratur; • sætte egen praksis i relation til den videnskabelige litteratur • formidle den opnåede viden til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal under supervision tilrettelægge og gennemføre et praksisforløb.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • praktikdeltagelse attesteret af praktikvejleder jf. § 20. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved én eksaminator. Omfang: 5-10 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: I forbindelse med praksisforløb kan flere arbejde sammen, dog er hjemmeopgaven individuel.
Særlige bestemmelser	Til brug ved hjemmeopgaven skal den studerende sammensætte et relevant pensum, som kan godkendes af eksaminator. Hjemmeopgaven skal inddrage såvel praksis som videnskabelig litteratur. Der ydes begrænset vejledning i forbindelse med indgåelse af praktikkontrakt og udformning af pensum. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed. Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen. Se i øvrigt de mere detaljerede retningslinjer for praktikkontrakter etc. i den særlige vejledning på fagets sider på KUnet.

Audiologopædisk fordybelseskursus med klinisk arbejde 2 (konstituerende)*Audiologopedic Specialisation with Clinical Work 2 (constituent)***Fagelementkode HAUK03421E****7,5 ECTS**

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med klinisk arbejde 1 (HAUK03411E)*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (konstituerende)*Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 1 (constituent)***Fagelementkode HAUK03431E****7,5 ECTS**

Faglige mål	De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det dog for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden kan • sætte sig ind i et specialemne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau, så den relevante litteratur kan læses selvstændigt; • udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, fx ved deltagelse i øvelser og selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Syge-/omprøve: Portfolio, 16-20 normalsider jf. Særlige bestemmelser, alle hjælpemidler. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved én eksaminator. Omfang: 11-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	I forbindelse med små empiriske undersøgelser og fremlæggelser kan flere studerende arbejde sammen, men portfolien skal være individuel. Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de opgaver, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der redegøres for et delemne i kurset, som ikke er behandlet i de øvrige opgaver.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (konstituerende)*Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 1 (constituent)***Fagelementkode HAUK03441E****7,5 ECTS**

Faglige mål	De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det dog for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden kan • sætte sig ind i et specialemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse - på et niveau, så den relevante litteratur kan læses selvstændigt; • udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, fx ved deltagelse i øvelser og selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Portfolio. Syge-/omprøve: Portfolio, 16-20 normalsider jf. Særlige bestemmelser, alle hjælpemidler. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved én eksaminator. Omfang: 11-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	I forbindelse med små empiriske undersøgelser og fremlæggelser kan flere studerende arbejde sammen, men portfolien skal være individuel. Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de opgaver, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der redegøres for et delemne i kurset, som ikke er behandlet i de øvrige opgaver.

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 2 (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 2 (constituent)

Fagelementkode HAUK03451E

7,5 ECTS

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (HAUK03431E)*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 2 (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 2 (constituent)

Fagelementkode HAUK03461E

7,5 ECTS

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (HAUK03441E)*.

Modul 17. Audiologopædiske fordybelseskurser B

Audiologopedic Specialisation B

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Målet med modulet er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder.
----------------------------------	--

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 3 (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 3 (constituent)

Fagelementkode HAUK03471E

7,5 ECTS

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (HAUK03431E)*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 3 (konstituerende)*Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 3 (constituent)***Fagelementkode HAUK03481E****7,5 ECTS**

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (HAUK03441E)*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 4 (konstituerende)*Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 4 (constituent)***Fagelementkode HAUK03491E****7,5 ECTS**

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (HAUK03431E)*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 4 (konstituerende)*Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 4 (constituent)***Fagelementkode HAUK03501E****7,5 ECTS**

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (HAUK03441E)*

Modul 18. Speciale*Thesis***30 ECTS**

Kompetencemål for modulet	Målet er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at gennemføre mindre forskningsarbejder inden for et afgrænset område af det audiologopædiske felt. Sådanne arbejder vil ofte bestå i oversigter over tidligere gennemført empirisk forskning med eller uden et eget empirisk bidrag. Den studerende forventes derfor at være i stand til at identificere og afgrænse passende forskningsspørgsmål, at vurdere forskningsdesign og -metoder og at fremlægge resultater i en klar og alment accepteret form. Desuden forventes den studerende at kunne diskutere perspektiver for praksis af de fundne resultater. Disse færdigheder vil have oplagt betydning bl.a. ved dokumentation af (effekt af) egen og andres undervisnings- og behandlingspraksis og ved gennemførelse af lokale udviklingsarbejder.
----------------------------------	---

Speciale (konstituerende og obligatorisk)*Thesis (constituent and compulsory)***Fagelementkode HAU03341E****30 ECTS**

Faglige mål	Eksaminanden kan • mestre den fagterminologi, der er relevant for emnet, herunder anvende noter, citatpraksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser i overensstemmelse med fagets standarder. • mestre relevante teoridannelser, tolkninger mv. inden for specialets område. • søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, f.eks. i databaser, opslagsværker, håndbøger mv. • afgrænse et eller flere problemfelt/er, på en måde der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner • behandle problemfeltet/erne fyldestgørende inden for de rammer, et speciale giver, og med de færdigheder/kompetencer, der må forudsættes hos fagets specialestuderende, herunder inddrage ny international forskningslitteratur, • dokumentere og argumentere for de påstande, teser, konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater, eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser. Fagets vigtige kontroversielle eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede, og i det omfang det er relevant, er sådanne valg motiverede, • tilrettelægge, gennemføre og rapportere et mindre empirisk arbejde selvstændigt, hvor det er relevant, og hvor der er praktiske muligheder for at gennemføre et sådant, • formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og klart til den relevante målgruppe (fx fagets studerende på specialeniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område), • formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter og konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser, • vise selvstændighed, f.eks. i form af bidrag til begrebslig innovation, begrebslig afklaring, afklaring af et problemfelt, tilrettelæggelse af et empirisk arbejde, opstilling af nye argumenter eller synspunkter, kritik af kendte argumenter eller fortolkninger, • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Resumé: Engelsk Censur: Ekstern. Omfang: 40-60 normalsider, samt et resumé på 0,5 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 60-100 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 75-90 normalsider, ved 3 eksaminander: 100-120 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere er omfanget ved to eksaminander 90-150 normalsider.
--------------------------	--

Kapitel 7

Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i audiologopædi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for audiologopædi ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser

2008-ordningen (justeret 2008)	2008-ordningen (justeret 2008, 2011, 2015 og 2016)
Læsning 1 (15 ECTS)	Læsning 1 (15 ECTS)
Læsning 2 (15 ECTS)	Læsning 2 (15 ECTS)
Audiologi 1 (15 ECTS)	Audiologi 1 (15 ECTS)
Audiologi 2 (15 ECTS)	Audiologi 2 (15 ECTS)
Særligt studeret emne A (7,5 ECTS) <i>Og</i>	Særligt studeret emne A (7,5 ECTS) <i>Og</i>
Særligt studeret emne B (7,5 ECTS)	Særligt studeret emne B (7,5 ECTS)
Talevanskeligheder 2 (15 ECTS)	Talevanskeligheder 2 (15 ECTS)

2008-ordningen (justeret 2008)	2008-ordningen (justeret 2008, 2011, 2015 og 2016)
Fordybelseskursus A med klinisk arbejde (7,5 ECTS)	Fordybelseskursus med klinisk arbejde 1 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus B med klinisk arbejde (7,5 ECTS)	Fordybelseskursus med klinisk arbejde 2 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus C uden klinisk arbejde (7,5 ECTS) <i>Eller</i>	Fordybelseskursus med bunden opgave 1 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus F uden klinisk arbejde (7,5 ECTS)	Fordybelseskursus med fri opgave 1 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus D uden klinisk arbejde (7,5 ECTS) <i>Eller</i>	Fordybelseskursus med bunden opgave 2 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus G uden klinisk arbejde (7,5 ECTS)	Fordybelseskursus med fri opgave 2 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus E uden klinisk arbejde (7,5 ECTS)	Fordybelseskursus med bunden opgave 3 (7,5 ECTS)
Fordybelseskursus H uden klinisk arbejde (7,5 ECTS)	Fordybelseskursus med fri opgave 3 (7,5 ECTS)
Særligt studeret emne C: Afasi og voksenstammen (15 ECTS)	Særligt studeret emne C (15 ECTS) <i>Eller</i>
	Særligt studeret emne C: Afasi og voksenstammen (15 ECTS) (se stk. 3 nedenfor)
Speciale (30 ECTS)	Speciale (30 ECTS)

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 20. Praktikundervisning. Der er obligatorisk praktikundervisning i alle de audiologopædiske anvendelsesfag. Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til centrale aspekter af audiologopædisk praksis. Den studerende har således ret og pligt til at tilegne sig indblik i undersøgelse (testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af behandlingsforløb. Hertil hører observation af klient-behandlerkontakt i en række forskellige situationer inden for det givne audiologopædiske felt med de tilhørende konkrete øvelser, behandlingsmetoder, træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere skal den studerende sammen med en uddannet inden for feltet sætte sig ind i valg af øvelser, behandlingsmetoder og valg af testmateriale samt danne sig et begrundet indtryk af forventet progression i undervisning og/eller klientens ventede rehabilitering. Disse mål nås på forskellig måde i de enkelte anvendelsesfag.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 21. Studerende, som er mere end 30 ECTS forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 22. Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 23. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 24. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 25. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af centralfag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11

Tilmelding til fag og prøver

§ 26. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 10. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme

eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til fag og prøver er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

Kapitel 12

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 27. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

Godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 6. februar 2008.

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 3. december 2008.

Justeret og godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 8. december 2008.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 4. maj 2011.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 6. december 2011.

Revideret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 28. august 2015.

Revideret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 22. marts 2016.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 4. december 2017.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 9 januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. oktober 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. marts 2020.

Rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 13 januar 2021.