



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i audiologopædi

2020

Justeret 2021 og 2022

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. februar 2022

Indhold

| | |
|--|----|
| Kapitel 1. Hjemmel | 3 |
| § 1. Hjemmel | 3 |
| Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel | 3 |
| § 2. Adgangskrav | 3 |
| § 3. Normering | 3 |
| § 4. Tilhørsforhold | 4 |
| § 5. Titel | 4 |
| Kapitel 3. Studietekniske forhold | 4 |
| § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog | 4 |
| § 7. Stave- og formuleringsevne | 4 |
| § 8. Normalsidedefinition | 4 |
| § 9. Pensum | 4 |
| Kapitel 4. Faglig profil | 4 |
| § 10. Kompetencebeskrivelse | 4 |
| § 11. Faglige mål | 5 |
| Kapitel 5. Opbygning og fagelementer | 5 |
| § 12. Opbygning | 5 |
| § 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer | 5 |
| § 14. Kandidatuddannelsen i audiologopædi | 6 |
| § 15. Uddannelsens fagelementer | 7 |
| Fordybelseskursus 1 (obligatorisk og konstituerende) | 7 |
| Fordybelseskursus 2 (obligatorisk og konstituerende) | 8 |
| Fordybelseskursus 3 (konstituerende) | 8 |
| Fordybelseskursus 4 (konstituerende) | 8 |
| Fordybelseskursus 5 (konstituerende) | 8 |
| Fordybelseskursus 6 (konstituerende) | 8 |
| Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (konstituerende) | 9 |
| Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (konstituerende) | 10 |
| Audiologi 1 (konstituerende) | 11 |
| Audiologi 2 (konstituerende) | 12 |
| Talevanskeligheder 2 (konstituerende) | 13 |
| Praksisfordybelse (obligatorisk og konstituerende) | 14 |
| Særligt studeret emne (konstituerende) | 15 |
| Speciale (obligatorisk og konstituerende) | 16 |
| Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser | 17 |
| § 15. Merit | 17 |
| § 16. Overgangsbestemmelser | 17 |
| Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse | 18 |
| § 17. Dispensation | 18 |
| § 18. Ikrafttræden | 18 |
| § 19. Godkendelse | 18 |

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 23 af 9. januar 2020 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i audiologopædi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i audiologopædi samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i audiologopædi:

- Audiologopædi fra Københavns Universitet
- Audiologopædi fra Syddansk Universitet
- Audiologopædi fra andre universiteter
- Logopædi fra andre universiteter

Stk. 4. For ansøgere med studiestart 1. september 2022 og frem giver følgende bacheloruddannelser direkte adgang til kandidatuddannelsen i audiologopædi:

- Audiologopædi fra Københavns Universitet

Stk. 5. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 - 4, hvis det vurderes, at ansøger har en akademisk bacheloruddannelse i logopædi eller audiologopædi med særligt henblik på tale-sprogvankeligheder på dansk.

Stk. 6. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået "Studieprøven", have dansk A på gymnasialt niveau eller have dokumenteret tilsvarende kundskaber i dansk inden studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i audiologopædi. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i audiologopædi er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i audiologopædi hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for audiologopædi og sprogpsykologi.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i audiologopædi giver ret til betegnelsen cand.mag. i audiologopædi. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Audiologopedics.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Kandidaten i audiologopædi har kompetence som audiologopæd, dvs. som logopæd og (afhængigt af valgfag) audiolog og læsepædagog. En logopæd arbejder med stemme-, tale- og sprogvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/-behandling og forskning. Audiologopæden arbejder desuden med hørevanskeligheder og skriftsproglige vanskeligheder (læse-, stave- og skrivevanskeligheder).

Audiologopædens kompetencer er af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Undervisningen eller behandlingen kan foregå i regi af fx kommunale eller private kommunikationscentre, voksenuddannelsescentre, taleinstitutter, psykologisk-pædagogiske rådgivningskontorer eller på logopædiske hospitalsafdelinger. Mange audiologopæder arbejder som afdelingsledere ved sådanne eller lignende institutioner, men kandidatuddannelsen har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning,

udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap.

§ 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i audiologopædi giver den studerende følgende:

Viden om:

- sproglige kommunikationsvanskeligheder, dvs. vanskeligheder med både tale, stemme og sprog, og (afhængigt af valgfag) med hørevanskeligheder og skriftsproglige vanskeligheder
- kommunikationsvanskelighedernes sociale, genetiske, anatomiske og neurologiske årsagsmekanismer
- international frontlinjeforskning inden for udvalgte områder i behandling og anden intervention mod kommunikationsvanskeligheder
- evidensniveauer inden for fagområdet.

Færdigheder i at:

- undersøge sproglige kommunikationsvanskeligheder i lyset af aktuel, forskningsbaseret viden
- planlægge, gennemføre og evaluere relevant undervisning af personer med sproglige kommunikationshandicap
- selvstændigt at søge relevant litteratur bl.a. ved hjælp af relevante faglige databaser
- sætte sig ind i ny viden inden for fagområdet ud fra primærlitteratur (internationale tidsskrifter, konferencer m.v.)
- formidle undersøgelsesresultater og ny faglig indsigt til både fagfæller (bl.a. gennem foredrag og tidsskrifter) og til ikke-specialister, fx pårørende til kommunikationshændede.

Kompetencer til at

- medvirke til udredning, undervisning og behandling af personer med sproglige kommunikationshandicap
- samarbejde fagligt effektivt med andre faggrupper, der også er i kontakt med kommunikationshændede, fx neurologer, læger og psykologer
- beskæftige sig med normal kommunikation og sproglige mekanismer fra et individperspektiv
- holde sig selv og kolleger fagligt opdateret bl.a. igennem den nationale og internationale forskningslitteratur
- bidrage til vidensopsamling og nyskabelse igennem forskningsarbejder i virksomheder, institutioner og organisationer – både hvad angår hjælpemidler, behandling, undervisning og rådgivning om kommunikationshandicap.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 120 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS for at tilmelde sig specialet.

§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i audiologopædi indeholder ingen profiler eller specialiseringer.

§ 14. Kandidatuddannelsen i audiologopædi

Uddannelsen består ud over specialet af de obligatoriske fagelementer *fordybelseskursus 1, fordybelseskursus 2, praksisfordybelse*, samt *talevanskeligheder 2* (se dog *Stk. 4*).

Stk. 2. Den studerende vælger derudover enten *læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder* (HAUK03581E) eller *fordybelseskursus 5* (HAUK03551E) og *fordybelseskursus 6* (HAUK03561E).

Stk. 3. Derudover vælger den studerende i alt 30 ECTS blandt de konstituerende fagelementer: *læsning 1: Skriftsproglige færdigheder, audiologi 1, audiologi 2, fordybelseskursus 3, fordybelseskursus 4* og *særligt studeret emne*.

Stk. 4. Den studerende må ikke tage fagelementerne *talevanskeligheder 2, audiologi 1, audiologi 2, læsning 1: Skriftsproglige færdigheder* og *læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder*, hvis de allerede er bestået på bachelortilvalg. I stedet vælger den studerende et tilsvarende antal ECTS blandt de øvrige konstituerende fagelementer nævnt i *Stk. 3*.

Stk. 5. Prøven i *læsning 1: Skriftsproglige færdigheder* (HAUK03571E) skal være tilmeldt eller bestået, før den studerende må aflægge prøven i *læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder* (HAUK03581E). Prøven kan være bestået på bachelortilvalg.

Stk. 6. Prøven i *audiologi 1* (HAUK03611E) skal være bestået, før den studerende må aflægge prøven i *audiologi 2* (HAUK03621E). Prøven kan være bestået på bachelortilvalg.

Stk. 7. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS på 1. semester, som den studerende kan bruge til studieophold i udlandet eller lignende.

Stk. 8. Fagelementet *praksisfordybelse* består af to praksisforløb. De to praksisforløb behøver ikke at ligge i samme semester.

Stk. 9. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i audiologopædi fremgår af nedenstående oversigt.

| Semester | Fagelementer | | |
|-----------------------|--|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. (Mobilitetsvindue) | Valgfag 15 ECTS | Fordybelseskursus 1 7,5 ECTS | Fordybelseskursus 2 7,5 ECTS |
| 2. | Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder 15 ECTS eller Fordybelseskursus 5 7,5 ECTS + Fordybelseskursus 6 7,5 ECTS | Praksisfordybelse 15 ECTS | |
| 3. | Valgfag 15 ECTS | Talevanskeligheder 2 15 ECTS | |
| 4. | Speciale 30 ECTS | | |

Stk. 10. Det strukturerede forløb angiver én af mange muligheder for at tilrettelægge uddannelsen. I nedenstående tabel fremgår det, hvilke semestre de enkelte fagelementer udbydes.

| Fagelementer | Semester |
|---|----------|
| Audiologi 1 | Efterår |
| Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder | Efterår* |
| Audiologi 2 | Forår |
| Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder | Forår** |

| Fagelementer | Semester |
|---------------------------------|------------------|
| Talevanskeligheder 2 | Efterår |
| Fordybelseskursus 1, 2, 3, og 4 | Forår og efterår |
| Praksisfordybelse | Forår og efterår |
| Særligt studeret emne | Forår og efterår |

* Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder udbydes fra og med F2023 om foråret.

** Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder udbydes fra og med E2023 om efteråret.

§ 15. Uddannelsens fagelementer

Fordybelseskursus 1 (obligatorisk og konstituerende)

Specialisation 1 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03511E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> et speciale emne i audiologopædien – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> sætte sig ind i et speciale emne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau, så den relevante litteratur kan læses selvstændigt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for audiologopædien udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv formidle audiologopædisk specialviden til kolleger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, fx ved deltagelse i øvelser og selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Portfolio, 16-20 normalsider jf. Særlige bestemmelser, alle hjælpemidler.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>I forbindelse med små empiriske undersøgelser og fremlæggelser kan flere studerende arbejde sammen, men portfolioen skal være individuel.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over de opgaver, der indgår ved den ordinære prøve, rumme et afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der redegøres for et dele emne i kurset, som ikke er behandlet i de bundne opgaver.</p> |

Fordybelseskursus 2 (obligatorisk og konstituerende)

Specialisation 2 (compulsory and constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03521E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1*.

Fordybelseskursus 3 (konstituerende)

Specialisation 3 (constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03531E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1*.

Fordybelseskursus 4 (konstituerende)

Specialisation 4 (constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03541E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1*.

Fordybelseskursus 5 (konstituerende)

Specialisation 5 (constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03551E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1*, **dog:**
Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Fordybelseskursus 6 (konstituerende)

Specialisation 6 (constituent)

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03561E

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøve- og særlige bestemmelser som under *fordybelseskursus 1*, **dog:**
Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (konstituerende)

Reading 1: Literacy (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03571E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• dansk ortografi• den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem• almindeligt forekommende læsevanskeligheder og deres kendetegn i læse- og staveadfærden• vanskeligheder med sprogforståelse i læsning på ordniveau og diskursniveau• de væsentligste faktorer af betydning for teksters tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper• undersøge vanskeligheder med sprogforståelse i læsning• anvende uformelle og formelle iagttagelsesmåder og -redskaber (læse- og stavetest). <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• undersøge og vurdere skriftsproglige færdigheder blandt børn og voksne, herunder evt. ordblindhed. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (konstituerende)

Reading 2: Literacy Difficulties (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAU03581E

| | |
|---|---|
| <p>Faglige mål</p> | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • årsagerne til skriftsproglige vanskeligheder, forudsigelse og afhjælpning af dem og kompensation for dem • anerkendte forskningsmetoder på området • relevante, mere eller mindre formelle metoder til iagttagelse af forudsætninger for udvikling af læse- og stavfærdigheder • gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og deres effekt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper • selvstændigt søge relevant forskningslitteratur om skriftsproglige vanskeligheder og effekterne af forskelligt undervisningsindhold og -metoder. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder • læse og vurdere fagets primærlitteratur, for således at kunne vurdere det teoretiske og empiriske grundlag for påstande om undervisningsmetoders effekt • samarbejde med andre faggrupper om elever med skriftsproglige vanskeligheder • formidle viden om vanskeligheder med læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre, såvel elever og deres pårørende, som andre uddannelses- og faggrupper. |
| <p>Undervisnings- og arbejdsformer</p> | <p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.</p> |
| <p>Prøvebestemmelser</p> | <p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| <p>Særlige bestemmelser</p> | <p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p> |

Audiologi 1 (konstituerende)

Audiology 1 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03611E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• de psykoakustiske indsigter og teorier, som ligger til grund for audiologisk udredning og behandling• ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser• de medicinske undersøgelsesmetoder inden for audiologien• de forskellige typer høreapparater og tekniske hjælpemidler. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende diagnostisk og klinisk udstyr i audiologiske undersøgelser• tolke resultater af audiologiske målinger, herunder ben-, luft- og taleaudiometri og elektrofysiologi• formidle resultater til fagfæller, patienter og pårørende. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• udrede personers hørevanskeligheder ved hjælp af målinger, der er afstemt efter personernes øvrige høreresultater• ud fra en samlet audiologisk undersøgelse selvstændigt vurdere, hvorvidt den lægeligt ordinerede behandling (høreapparat, CI mv.) giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af mundtlige oplæg. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

Audiologi 2 (konstituerende)

Audiology 2 (constituent)

15 ECTS

Aktivetskode: HAUK03621E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• audiologisk (re)habilitering med særligt fokus på de indsatser, som ligger i forlængelse af de medicinsk/teknisk audiologiske indsatser (Audiologi 1) – såvel på børne- som voksenområdet• de sociale forhold og det lovgrundlag som understøtter audiologisk (re)habilitering. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• vurdere et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation• foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler på baggrund af ovenstående analyse• opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicapets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne• beskrive, hvilke andre (re)habiliteringstiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere indsatser specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve) som fx (re)habilitering, behandling (fx med høreapparat, CI), træning og undervisning• læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, samt vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. nye tiltag inden for rehabiliteringen• formidle viden om hørehandicap til både hørehandicappede selv, deres pårørende, samt andre uddannelses- og faggrupper. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i mindst 80 % af praktikundervisningen. <p>Omfang: 45 minutter inklusive votering. Der gives 45 minutters forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Egen computer må ikke medbringes.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Særlige bestemmelser | <p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p> |
|-----------------------------|--|

Talevanskeligheder 2 (konstituerende)

Speech Difficulties 2 (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03591E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • de centrale teorier om klassificeringen af dysartri og dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer • relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder af dysartri • de hyppigst forekommende læbe-, kæbe- og ganespaltetyper • spaltetypernes konsekvenser for barnets udvikling og for logopædisk praksis inden for området. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger • forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb • identificere de hyppigst forekommende læbe-, kæbe- og ganespaltetyper • forestå en logopædisk undersøgelse af læbe-, kæbe- og ganespalte samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • undersøge og undervise personer med dysartri og læbe-ganespalte • vejlede og rådgive om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tilstedeværelse i mindst 80 % af undervisningen. <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |

| | |
|-----------------------------|--|
| Særlige bestemmelser | <p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p> |
|-----------------------------|--|

Praksisfordybelse (obligatorisk og konstituerende)

Practical Specialisation (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03631E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • audiologopædisk praksis inden for de valgte felter. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgrænse og opnå overblik over to områder inden for audiologopædisk praksis, typisk i form af selvstændige undersøgelser, undervisning af klienter eller medvirken i forskning • selvstændigt søge og danne sig overblik over relevant videnskabelig litteratur. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætte egen praksis i relation til den videnskabelige litteratur • formidle den opnåede viden til kolleger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Den studerende skal under supervision tilrettelægge og gennemføre to praksisforløb. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Portfolien består af en rapport fra hvert af de to praksisforløb. Den studerende vælger og afgrænser selv de to emner, som vedkommende fordyber sig i. Emnerne skal godkendes af eksaminator. De to praksisforløb behøver ikke at ligge i samme semester.</p> <p>Der ydes begrænset vejledning i forbindelse med indgåelse af kontrakterne for praksisforløb og udformning af pensum. Praksisforløbene skal være attersteret af praksisvejlederen. Se i øvrigt de mere detaljerede retningslinjer for kontrakter etc. i den særlige vejledning på fagets sider på Studieinformation på KUNet.</p> |

Særligt studeret emne (konstituerende)

Specialised Topic (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03641E

| | |
|--|--|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">et afgrænset område inden for audiologopædien. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">afgrænse et passende emne inden for det audiologopædiske feltindsamle og sætte sig ind i den relevante, primære forskningslitteratur eller relevant litteratur om emnetvurdere design og resultater af de tilgængelige teoretiske og/eller empiriske undersøgelser og diskutere mulige årsager til eventuelle modstridende resultater, eller beskrive forskellige metoder inden for et praksisfelt fx vedrørende udredning og undervisningfremlægge sine fund i en klar og overskuelig form. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">bidrage til beskrivelse og evt. udvikling af det audiologopædiske feltformidle den opnåede viden til kolleger. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Vejledning, evt. i gruppe. |
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er 24-30 normalsider (2 studerende) eller 32-40 normalsider (3 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 33 %. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
| Særlige bestemmelser | <p>Hvis du på et semester i din uddannelse ikke kan vælge udbudte kurser (eller gå i fordybelsespraktik) svarende til 30 ECTS, fordi du allerede har taget kurset/kurserne tidligere på din uddannelse, kan du søge om at tage et særligt studeret emne.</p> <p>Du kan ikke selv tilmelde dig til et særligt studeret emne i Selvbetjeningen, men skal søge om det. Kriterier og procedure for ansøgning fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Kurser og undervisning → Valgfrihed på studiet → Særligt studeret emne.</p> <p>Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som skal godkendes af eksaminator.</p> |

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HAUK03651E

| | |
|--|---|
| Faglige mål | <p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• relevant fagterminologi, eksisterende empiri, teori og praksis inden for specialets område• den almindelige opbygning af rapporter af empirisk forskning – med eller uden nye empiriske bidrag• sammenhænge mellem forskningsemne, forskningsspørgsmål og undersøgelsesdesign• den relevante internationale forskningslitteratur inden for specialets emne. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, bl.a. i artikelbaser, opslagsværker, håndbøger mv.• afgrænse et eller flere problemfelt/er på en måde, der er relevant for forskning og praksis• tilrettelægge, gennemføre og rapportere et mindre empirisk arbejde selvstændigt, hvor det er relevant, og hvor der er praktiske muligheder for at gennemføre et sådant. Det empiriske arbejde kan bygge på egne eller allerede publicerede data• formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og klart til den relevante målgruppe, f.eks. fagets studerende på specialniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område• formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter og konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden, den tilgængelige empiri, og i forhold til specialets baggrundsantagelser, og at diskutere perspektiverne af resultaterne for audiologopædisk praksis• mestre den relevante skriftlige genre – typisk den empiriske rapport – med hvad der dertil hører af struktur, resumé, citatpraksis, referencepraksis, tabelopstilling, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse og litteraturangivelser i overensstemmelse med fagets standarder. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• gennemføre og skriftligt formidle en mindre, videnskabelig undersøgelse inden for det audiologopædiske felt – med eller uden selvstændigt indhentet ny empiri – men med brug af fagets viden og metoder på et afgrænset område. |
| Undervisnings- og arbejdsformer | Individuel vejledning. |

| | |
|--------------------------|--|
| Prøvebestemmelser | <p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 40-60 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 75-90 normalsider, ved 3 eksaminander: 100-120 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk. Resumé: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> |
|--------------------------|--|

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i audiologopædi meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i audiologopædi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

| 2019-studieordning | ECTS | 2020-studieordning | ECTS |
|---|-----------|------------------------------------|------|
| Talevanskeligheder 2 (HAUK03211E) | 15 | Talevanskeligheder 2 (HAUK03591E) | 15 |
| Audiologi 1 (HAUK03221E) | 15 | Audiologi 1 (HAUK03611E) | 15 |
| Audiologi 2 (HAUK03231E) | 15 | Audiologi 2 (HAUK03621E) | 15 |
| Læsning 1 (HAUK03241E) | 15 | Læsning 1 (HAUK03571E) | 15 |
| Læsning 2 (HAUK03251E) | 15 | Læsning 2 (HAUK03581E) | 15 |
| Særligt studeret emne C (HAUK03401E) | 15 | Særligt studeret emne (HAUK03641E) | 15 |
| Særligt studeret emne A + B (HAUK03262E + HAUK03272E) | 7,5 + 7,5 | Særligt studeret emne HAUK03641E) | 15 |
| Audiologopædisk fordybelseskursus med klinisk arbejde 1 + 2 (HAUK03411E + HAUK03421E) | 7,5 + 7,5 | Praksisfordybelse (HAUK03631E) | 15 |
| Audiologopædisk fordybelseskursus 1, 2, 3 eller 4 | 7,5 | Fordybelseskursus 1, 2, 3 eller 4 | 7,5 |

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på

KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i audiologopædi den 1. september 2020 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 4. december 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 28. januar 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 27. august 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. november 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 17. maj 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. november 2021.