

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i audiologopædi
2019-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the Elective Studies
in Audiologopedics
The 2019 Curriculum**

**Justeret 2020 og 2022 og 2023
Rettet 2021**

**Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**The Study Committee for Nordic Studies and Linguistics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Ikrafttræden: 1. september 2023

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i audiologopædi, 2019-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for tilvalgsstudiet i audiologopædi under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2019 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 1520 af 16. december 2013).

Studerende, der indskrives på et tilvalg i audiologopædi pr. 1. september 2019 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i audiologopædi er normeret til 45 ECTS. Dele af tilvalgsstudiet i audiologopædi kan dog også bruges som enkeltstående tilvalg.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS hvoraf 135 ECTS er grundfag.

1.4.1 Tilvalg med profil i logopædi

Den studerende kan opnå kompetence som logopæd (talepædagog) ved at kombinere et bestået grundfag i audiologopædi med tilvalg med profil i logopædi. Tilvalget med profil i logopædi består af moduler af betydning for en specialisering i logopædi svarende til i alt 45 ECTS:

- Talevanskeligheder 2 (obligatorisk) 15 ECTS
- Der er desuden følgende valgmuligheder. Bemærk, at der kan være særlige betingelser for at indstille sig til eksamen i de enkelte fagelementer:
- Audiologopædiske fordybelseskurser (op til to kurser), 7,5 - 15 ECTS
 - Skriftsproglige færdigheder (Læsning 1), 15 ECTS
 - Audiologi 1, 15 ECTS

Andre individuelle tilvalg – f.eks. inden for psykologi, neuropsykologi, pædagogik, specialpædagogik eller dansk som andetsprog – kan også indgå i en profil i logopædi, men skal godkendes af studienævnet. En bestået profil i logopædi vil fremgå af eksamensbeviset.

1.5 Indskrivning og adgangskrav

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således, at den studerende har bestået 120 ECTS af bachelorgrundfaget samt eventuel propædeutik, førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende som minimum har bestået førsteårsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

Indskrivning på tilvalgsmodulerne i denne ordning forudsætter 120 ECTS i audiologopædi eller tilsvarende (fx Logopædi) bestået. Studerende uden disse forudsætninger kan tage *Læsning 1* og *Læsning 2* via tilvalgsordningen i Læsevidenskab.

Desuden forudsætter indstilling til eksamen i *Audiologi 2*, at *Audiologi 1* er bestået. Bemærk, at modulet *Audiologi 2* ikke indgår i profilen i logopædi.

Indstilling til eksamen i *Skriftsproglige vanskeligheder (Læsning 2)* forudsætter, at *Skriftsproglige færdigheder (Læsning 1)* er bestået.

Det skal bemærkes, at tilvalgsstudiet i audiologopædi er rettet mod kommunikationsvanskeligheder på dansk, hvorfor en sikker mundtlig og skriftlig beherskelse af dansk er en nødvendighed. Dette er dog *ikke* ensbetydende med et krav om dansk som modersmål.

1.6 Faglig profil

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

Der er ikke tale om et sammenhængende tilvalgsstudium, men om separate moduler, som kompletterer og supplerer en grunduddannelse i logopædi eller audiologopædi. Målet er således, at den studerende enten opnår kompetence som logopæd (profil i logopædi) *eller* erhverver sig første del af kompetencen som *enten* læsepædagog eller audiolog. Det vil generelt sige, at den studerende udvider sit kendskab til udviklingen af og vanskeligheder med produktion og opfattelse af talt og skrevet sprog. En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/behandling og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden (afhængigt af specialisering) med hørevanskeligheder og skriftsproglige (læse-, stave- og skrive-) vanskeligheder.

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Men de har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning af sangere, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler.

Studiemønstret i *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* (modul 5 og 6) kan desuden være relevant for studerende fra en række sprog- og formidlingsfag, hvis de fx ønsker at arbejde ved seminarierne, som læsepædagoger eller med skriftlig formidling for personer med læsevanskeligheder.

1.6.2 Kompetencemål

Tilvalg med profil i logopædi giver sammen med grunduddannelsen i audiologopædi kompetence som logopæd (talepædagog, se ovenfor). Det obligatoriske tilvalg i *Talevanskeligheder 2* giver kompetence i at undervise personer med dysartri, stammen og løbsk tale. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.

Målet med de *Audiologopædiske fordybelseskurser* (modul 2) er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for logopædien – inden for de anvendelsesfag, som den studerende allerede har beskæftiget sig med i uddannelsen.

Enkeltstående tilvalg i *Audiologi* (modul 3 og 4) giver sammen med en grunduddannelse i audiologopædi eller tilsvarende (fx Logopædi) kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve). En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA- og kandidatuddannelse, som studiemønstret i audiologi indgår i.

Enkeltstående tilvalg i *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* (modul 5 og 6) giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. De dermed forbundne kompetencer i ortografiens principper, sproglige forudsætninger for skriftsproglig udvikling og let og svært skrevet sprog er bl.a. centrale for alle undervisere på uddannelser, hvor læse- og skrivefærdigheder er et tema, fx seminarier, voksenundervisning, folkeskoler m.v. Desuden bliver den studerende kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder.

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

1.8 Normalsidebegrebet og pensum

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige eksamensbesvarelser og hjemmeopgaver i modul 5 og 6: *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling* tages der hensyn til, at den studerende skal kunne fungere som model for elever med skriftsproglige vanskeligheder på dansk.

1.10 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelser i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold.

1.11 Generelt om skriftlige opgaver, herunder gruppeopgaver

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

1.12 Praktikundervisning

Der er obligatorisk praktikundervisning i alle de audiologopædiske anvendelsesfag. Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til centrale aspekter af audiologopædisk praksis. Den studerende har således ret og pligt til at tilegne sig indblik i undersøgelse (testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af behandlingsforløb. Hertil hører observation af klient-behandlerkontakt i en række forskellige situationer inden for det givne audiologopædiske felt med de tilhørende konkrete øvelser, behandlingsmetoder, træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere skal den studerende sammen med en uddannet inden for feltet sætte sig ind i valg af øvelser, behandlingsmetoder og valg af testmateriale samt danne sig et begrundet indtryk af forventet progression i undervisningen og/eller klientens ventede rehabilitering. Disse mål nås på forskellig måde i de enkelte anvendelsesfag.

1.13 Øvrige bemærkninger

Studerende, der frit sammensætter deres tilvalg, skal selv drage omsorg for, at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 skal være bedømt med ekstern censur.

Studerende, der ønsker at søge ind på KA 2023-ordningen i audiologopædi, skal ikke tage fagelementerne *audiologi 2* eller *læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder*, da det vil kunne give problemer med at færdiggøre kandidatuddannelsen. De anbefales derimod at tage fagelementerne *talevanskeligheder 2*, *audiologi 1* og *læsning 1: Skriftsproglige færdigheder*.

Kapitel 2. Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens fagelementer

2.1 Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgsstudiet i audiologopædi består af følgende fagelementer:

Modul 1: Talevanskeligheder 2

Talevanskeligheder 2 (fagelementkode HAUB10011E)

Speech Difficulties 2

Antal ECTS: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 2: Audiologopædiske fordybelseskurser

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (fagelementkode HAUB10061E)

Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 1

Antal ECTS: 7,5.

Prøveform: Portfolio.

Censurform: Intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 2 (fagelementkode HAUB10071E)

Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 2

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (fagelementkode HAUB10081E)

Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 1

Antal ECTS: 7,5.

Prøveform: Portfolio.

Censurform: Intern ved én eksaminator.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 2 (fagelementkode HAUB10091E)

Audiologopedic Specialisation with free written paper 2

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1*.

Modul 3: Audiologi 1

Audiologi 1: Medicinsk og teknisk audiologi (fagelementkode HAUB10021E)

Audiology I: Medical and Technical Audiology

Antal ECTS: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 4: Audiologi 2

Audiologi 2: Pædagogisk audiologi (fagelementkode HAUB10031E)

Audiology 2: Pedagogical Audiology

Antal ECTS: 15.

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 5: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 1

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (fagelementkode HAUB10041E)

Reading I: Reading, Spelling, and Writing Abilities

Antal ECTS: 15.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 6: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 2

Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (fagelementkode HAUB10051E)

Reading 2: Reading, Spelling, and Writing Difficulties

Antal ECTS: 15.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

2.2 Rækkefølge for afvikling af fagelementer

De seks tilvalgsmoduler kan tages i vilkårlig rækkefølge, dog med disse begrænsninger:

Alle tilvalgsmoduler forudsætter 120 ECTS i audiologopædi eller tilsvarende (fx Logopædi fra SDU) bestået.

Tilmelding til eksamen i *Audiologi 2* forudsætter bestået eksamen i *Audiologi 1*.

Tilmelding til eksamen i *Læsning 2* forudsætter bestået eksamen i *Læsning 1*.

6. sem	Modul 2, 4, 5, 6* eller eksternt	Modul 2, 4, 5, 6* eller eksternt
5. sem	BA-projekt (det centrale fag)	Modul 1, 2, 3 eller eksternt
4. sem	Det centrale fag	Det centrale fag
3. sem	Det centrale fag	Det centrale fag
2. sem	Det centrale fag	Det centrale fag
1. sem	Det centrale fag	Det centrale fag

* Modul 6 (Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 2) udbydes fra og med E23 om efteråret.

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens fagelementer

Modul 1: Talevanskeligheder 2 (15 ECTS)

Kompetencemål for modulet: Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undersøge og undervise personer med dysartri og læbe-ganespalte. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.

Hvis den studerende ikke har dette fag på tilvalg, kan vedkommende søge at opnå tilsvarende kvalifikationer på kandidatuddannelsen.

Talevanskeligheder 2 (fagelementkode HAUB10011E) (15 ECTS)

Speech Difficulties 2 (15 ECTS credits)

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Det forudsættes, at den studerende deltager i de udbudte praktikdage/praktikundervisning.

Faglige mål:

Dysartri: Eksaminanden kan

- beherske de centrale teorier om klassificeringen af dysartri og dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer;
- identificere forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger;
- forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb;
- demonstrere kendskab til relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder.

Læbe-, kæbe- og ganespalte: Eksaminanden kan

- redegøre for de hyppigst forekommende spaltetyper;
- identificere deres konsekvenser for barnets udvikling og for logopædisk praksis inden for området;
- tilrettelægge, udføre og evaluere et logopædisk behandlingsprogram.

Prøveform:

Bunden, skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 80 % af undervisningen.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Omfang: 5 timer.

Tilladte hjælpemidler: Ingen.

Censur: Ekstern censur. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser:

Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.

For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.

Modul 2. Audiologopædiske fordybelseskurser (7,5 ECTS)

Kompetencemål for modulet: Sigtet er, at den studerende opnår uddybet indsigt i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder. Den studerende kan tage *højest* to fagelementer i dette modul. Der er to forskellige eksamensformater, henholdsvis fri og bunden hjemmeopgave. Det fremgår af kurser.ku.dk, hvilken eksamensform det enkelte kursus afsluttes med.

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1 (fagelementkode HAUB10061E) (7,5 ECTS)

Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 1 (7,5 ECTS credits)

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.

Faglige mål

Eksaminanden kan

- sætte sig ind i et speciale emne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau så vedkommende kan læse den relevante litteratur selvstændigt;
- udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv;
- formidle den opnåede viden til kolleger.

Prøveform: Portfolio.

Syge-/omprøve: Portfolio, 16-20 normalsider jf. Særlige bestemmelser, alle hjælpemidler.

Omfang: 11-15 normalsider.

Censur: Intern ved én bedømmer.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser:

I forbindelse med små empiriske undersøgelser og fremlæggelser kan flere studerende arbejde sammen, men portfolioen skal være individuel.

Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over de opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der redegøres for et delemne i kurset, som ikke er behandlet i de bundne opgaver. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes 120 ECTS i audiologopædi bestået.

Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 2 (fagelementkode HAUB10071E) (7,5 ECTS)

Audiologopedic Specialisation with Set Written Paper 2 (7,5 ECTS credits)

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med bunden opgave 1*.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1 (fagelementkode HAUB10081E) (7,5 ECTS)

Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 1 (7,5 ECTS credits)

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.

Faglige mål

Eksaminanden kan

- sætte sig ind i et specialelemne – som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse – på et niveau så vedkommende kan læse den relevante litteratur selvstændigt;
- udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv;
- formidle den opnåede viden til kolleger.

Prøveform: Portfolio.

Syge-/omprøve: Portfolio, 16-20 normalsider jf. Særlige bestemmelser, alle hjælpemidler.

Omfang: 11-15 normalsider.

Censur: Intern ved én bedømmer.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser:

I forbindelse med små empiriske undersøgelser og fremlæggelser kan flere studerende arbejde sammen, men portfolioen skal være individuel.

Ved syge-/omprøven skal portfolioen, ud over de opgaver der indgår ved den ordinære prøve, rumme et selvstændigt afsnit af 4-5 normalsiders længde, hvori der redegøres for et delemne i

kurset, som ikke er behandlet i de bundne opgaver. De 4-5 normalsider indgår i det samlede omfangskrav. Afsnittet skal afleveres sammen med eksamensopgaven i ét samlet dokument.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes 120 ECTS i audiologopædi bestået.

Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 2 (fagelementkode HAUB10091E) (7,5 ECTS)

Audiologopedic Specialisation with Free Written Paper 2 (7,5 ECTS credits)

Faglige mål, undervisnings- og arbejdsformer samt prøvebestemmelser: se *Audiologopædisk fordybelseskursus med fri opgave 1*.

Modul 3: Audiologi 1

Kompetencemål for modulet: Modul 3 og 4 udgør tilsammen et studiemønster i audiologi og giver kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere indsatser specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve) som fx (re)habilitering, behandling (fx med høreapparat, CI), træning og undervisning. Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager, som fører til et hørehandicap, og nye tiltag inden for rehabiliteringen. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper. En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA-uddannelse og kandidatuddannelse, som studiemønsteret i audiologi indgår i.

Audiologi 1: Medicinsk- og teknisk audiologi (fagelementkode HAUB10021E) (15 ECTS)

Audiology 1: Medical and Technical Audiology (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Anvendelsesfaget *Audiologi 1* drejer sig dels om øret, hørelsen og om de sygdomme, der kan give hørevanskeligheder; dels drejer faget sig om det apparatur, bl.a. audiometre og høreapparater, der indgår i undersøgelse og behandling af hørenedsættelse.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Faglige mål:

Medicinsk audiologi: Eksaminanden kan

- redegøre for ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser;
- demonstrere viden om de medicinske undersøgelsesmetoder inden for audiologien.

Teknisk audiologi: Eksaminanden kan

- beherske teknisk audiologi, indbefattende viden om psykoakustik og viden om det tekniske apparatur, som anvendes i forbindelse med analyse, diagnosticering og behandling inden for medicinsk og pædagogisk audiologi;
- forklare de forskellige typer høreapparaters og ørefangeres funktionsområder;
- ud fra en samlet audiologisk undersøgelse selvstændigt vurdere, hvorvidt den lægeligt ordinerede behandling (høreapparat, CI mv.) giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Omfang: 5 timer.

Tilladte hjælpemidler: Ingen.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser: Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes 120 ECTS i audiologopædi bestået.

Modul 4: Audiologi 2

Kompetencemål for modulet: Se ovenfor under modul 3: *Audiologi 1*.

Audiologi 2: Pædagogisk audiologi (fagelementkode HAUB10031E) (15 ECTS)

Audiology 2: Pedagogical Audiology (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Anvendelsesfaget *Audiologi 2* dækker hørevanskeligheder med hovedvægt på deres afhjælpning.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår audiologisk praktikundervisning:

Den studerende skal følge arbejdet såvel på en audiologisk afdeling el. lign. som på en pædagogisk institution for unge og voksne hørehandicappede. Den studerende kan herudover vælge at følge undervisning/vejledning på en institution for børn. Praktikerfaringerne integreres i undervisningen i *Audiologi 2*. Praktikerfaring kan bl.a. bestå af selvstændig planlægning og i at forestå et mindre antal undersøgelser/undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd eller dermed ligestillet.

Faglige mål:

Eksaminanden kan

- beherske audiologisk (re)habilitering med særligt fokus på de indsatser, som ligger i forlængelse af de medicinsk/teknisk audiologiske indsatser (*Audiologi 1*) – såvel på børne- som voksenområdet;
- foretage en vurdering af et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation;
- foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler (høreapparat m.v.) på baggrund af ovenstående analyse;
- opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning, artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne;
- beskrive, hvilke andre (re)habiliteringstiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer.

Prøveform: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 80 % af praktikundervisningen.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 45 min. forberedelse.

Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Egen computer må ikke medbringes.

Censur: Ekstern censur. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser:

Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.

For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes *Audiologi 1* bestået.

Modul 5: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 1

Kompetencemål for modulet: Modul 5 og 6 udgør tilsammen et studiemønster i læsning, stavning og skriftlig fremstilling og giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. Det vil sige, at det giver grundlæggende indsigt i læse- og staveprocessen og i tilegnelse af og vanskeligheder med læse- og stavefærdigheder. Den studerende bliver kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder. Desuden er målet, at den studerende bliver i stand til at læse læsevidenskabelig primærlitteratur, således at han/hun kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. årsager til vanskeligheder og nye undervisningsmetoder og -aktiviteter samt udfolde nye indsigter i pædagogisk praksis. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre.

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (fagelementkode HAUB10041E) (15 ECTS)

Reading 1: Reading, Writing, and Spelling Abilities (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Anvendelsesfaget *Læsning 1* dækker skriftsproglige færdigheder, deres tilegnelse og tegn på vanskeligheder med dem. Det analyserer processen fra tidlige forudsætninger for læsning og stavning til videregående læsning; det drejer sig om de væsentligste komponenter og

deres udvikling i læse- og staveprocessen, om faktorer af betydning for teksters tilgængelighed, og det omfatter kendetegn i læsning og stavning ved elever med skriftsproglige vanskeligheder, herunder muligheder (inkl. formelle test og uformel observation) for at identificere og afgrænse vanskeligheder af forskellig art (ordblindhed, specifikke forståelsesvanskeligheder mv.).

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Faglige mål:

Eksaminanden kan

- redegøre for den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem;
- redegøre for anerkendte forskningsmetoder på området;
- kende og anvende relevante læse- og stavetest;
- selvstændigt undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper;
- identificere de væsentligste faktorer af betydning for teksters tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer.

Prøveform: Bunden, skriftlig prøve.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Omfang: 5 timer.

Tilladte hjælpemidler: Ingen.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 6: Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 2

Kompetencemål for modulet: Se ovenfor under modul 5: *Læsning, stavning og skriftlig fremstilling 1*.

Læsning 2: Skriftsproglige vanskeligheder (fagelementkode HAUB10051E) (15 ECTS)

Reading 2: Reading, Writing, and Spelling Difficulties (15 ECTS credits)

Indholdsbeskrivelse: Anvendelsesfaget *Læsning 2* dækker skriftsproglige vanskeligheder med hovedvægt på deres årsager og afhjælpning.

Undervisnings- og arbejdsformer: Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår der praktikundervisning, hvor den studerende skal følge læseundervisning af elever med skriftsproglige vanskeligheder. I praktikken kan også indgå selvstændig planlægning og forståelse af et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd/specialunderviser.

Faglige mål:

Eksaminanden kan

- udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder;
- redegøre for årsagerne til skriftsproglige vanskeligheder, til forudsigelse og afhjælpning af dem og til kompensation for dem;
- demonstrere viden om gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og deres effekt.

Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- deltagelse i mindst 80 % af praktikundervisningen.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Ekstern.

Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser:

Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.

For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.

Inden prøven aflægges i dette tilvalgsfag, forudsættes *Læsning 1* bestået.

Godkendelse.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 20. april 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. januar 2019.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 19. marts 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 13. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 17. maj 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. november 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2023.