



Fagstudieordning

Bacheloruddannelsen i audiologopædi

2020

Rettet 2020 og 2021
Justeret 2022 og 2023

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. februar 2023

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel.....	3
§ 2. Adgangskrav.....	3
§ 3. Normering.....	3
§ 4. Tilhørsforhold.....	3
§ 5. Titel.....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold.....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog.....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne.....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum.....	4
Kapitel 4. Faglig profil.....	4
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	4
§ 11. Kompetenceprofil.....	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 12. Opbygning.....	5
§ 13. Studiestartsprøve.....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Sprogvidenskab i audiologopædi (obligatorisk og konstituerende).....	7
Kommunikationens anatomi og fysiologi (obligatorisk og konstituerende).....	8
Fonetik, semantik og sprogtilegnelse (obligatorisk og konstituerende).....	9
Psykologi, kommunikation og stammen (obligatorisk og konstituerende).....	10
Stemmelidelser og akustik (obligatorisk og konstituerende).....	12
Dysartri og fonologiske vanskeligheder (obligatorisk og konstituerende).....	14
Psykolingvistik og statistik (obligatorisk og konstituerende).....	15
Afasi (obligatorisk og konstituerende).....	17
Sprogforstyrrelser hos børn (obligatorisk, konstituerende og valgfag).....	19
Audiologi 1 (obligatorisk og konstituerende).....	20
Læsning 1: Skriftsprogliche færdigheder (obligatorisk og konstituerende).....	21
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende).....	22
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser.....	23
§ 15. Merit.....	23
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	24
Kapitel 8. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse.....	24
§ 17. Dispensation.....	24
§ 18. Ikrafttræden.....	24
§ 19. Godkendelse.....	24

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 23 af 9. januar 2020 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til bacheloradgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i audiologopædi ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i audiologopædi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i audiologopædi er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i audiologopædi hører under studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for audiologopædi og sprogpsykologi.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i audiologopædi. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Bachelor of Arts (BA) in Audiopedics.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

En bachelor i audiologopædi har *kompetence som logopæd* (talepædagog). Desuden vil en bachelor i audiologopædi have indledt studiet af de audiologopædiske anvendelsesfag audiologi og læsevidenskab.

En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogsvækkigheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden med hørevækkigheder og skriftsproglige (læse- stave- og skrive-) vækkigheder.

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn og unge som voksne med sproglige kommunikationsvækkigheder. Men de har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler. Logopædens kendskab til talesprogsalternativ kommunikation har også bred relevans i bl.a. døveverdenen.

§ 11. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i audiologopædi giver den studerende følgende:

Viden om og forståelse af

- sproglige kommunikationsvækkigheder, dvs. vækkigheder med både tale, stemme og sprog
- dansk sprog – grammatik, fonetik, pragmatik
- sproglige færdigheder og deres udvikling, især opfattelse og frembringelse af talt sprog
- sproglige færdigheders kognitionspsykologiske og fysiologiske basis

- kommunikationshandicap, specialpædagogik og elementær statistik.

Færdigheder i at

- undersøge sproglige kommunikationsvanskeligheder i lyset af aktuel, forskningsbaseret viden
- planlægge, gennemføre og evaluere relevante undervisningsmetoder for personer med sproglige kommunikationshandicap
- formidle undersøgelsesresultater og faglig indsigt til både fagfæller og ikke-specialister, fx pårørende til kommunikationshandede
- Undervise og rådgive pårørende og andre med relation til personer med kommunikationshandicap.

Kompetencer i at

- kunne udrede og behandle/undervise personer med sproglige kommunikationshandicap
- samarbejde effektivt fagligt med andre faggrupper, der også er i kontakt med kommunikationshandede, fx neurologer, læger og psykologer
- gennemføre mindre, selvstændige udrednings- og forskningsarbejder inden for det logopædiske felt
- beskæftige sig med normal kommunikation og sproglige mekanismer fra et individperspektiv
- søge, finde og bearbejde national og international forskningslitteratur med henblik på at holde sig fagligt opdateret

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 180 ECTS inklusiv et bachelorprojekt på 15 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 13.

Stk. 3. Følgende forudsætninger gælder:

- Prøverne i *sprogvidenskab i audiologopædi* samt *kommunikationens anatomi og fysiologi* skal være bestået, inden den studerende må aflægge prøven i *stemmelidelser og akustik*.
- Prøverne i *sprogvidenskab i audiologopædi* samt *kommunikationens anatomi og fysiologi* skal være bestået, mens *fonetik, semantik og sprogtilegnelse* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *dysartri og fonologiske vanskeligheder*.
- Prøverne i *sprogvidenskab i audiologopædi* samt *kommunikationens anatomi og fysiologi* skal være bestået, inden den studerende må aflægge prøven i *afasi*.
- Prøverne i *sprogvidenskab i audiologopædi, kommunikationens anatomi og fysiologi* samt *fonetik, semantik og sprogtilegnelse* skal være bestået, inden den studerende må aflægge prøven i *sprogforstyrrelser hos børn*.
- Prøverne i *sprogvidenskab i audiologopædi, kommunikationens anatomi og fysiologi* samt *fonetik, semantik og sprogtilegnelse* skal være bestået, inden den studerende må aflægge prøven i *audiologi 1*.
- Prøverne i *sprogvidenskab i audiologopædi* samt *fonetik, semantik og sprogtilegnelse* skal være bestået, inden den studerende må aflægge prøven i *læsning 1*.
- Den studerende kan først tilmelde sig *bachelorprojekt*, når mindst 120 ECTS på uddannelsen er bestået.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 6. semester, som den studerende kan bruge til studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Sprogvidenskab i audiologopædi 15 ECTS	Kommunikationens anatomi og fysiologi 15 ECTS
2.	Fonetik, semantik og sprogtilegnelse 15 ECTS	Psykologi, kommunikation og stammen 15 ECTS
3.	Stemmelidelser og akustik 15 ECTS	Dysartri og fonologiske vanskeligheder 15 ECTS
4.	Psykolingvistik og statistik 15 ECTS	Afasi 15 ECTS
5.	Sprogforstyrrelser hos børn 15 ECTS	Audiologi 1 15 ECTS
6. (Mobilitets- vindue)	Bachelorprojekt 15 ECTS	Læsning 1 15 ECTS

§ 13. Studiestartsprøve

Formål	Studiestartsprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge, om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Omfang: 100 % fremmøde til al skemalagt undervisning samt gennemførelse af studiestartsmodul i semestrets første undervisningsuge.</p> <p>Sprog: Dansk.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uge med undervisning på 1. semester.</p> <p>Omprøve: Refleksionsnotat på 300-400 ord. Omprøven afholdes i semestrets anden undervisningsuge.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Omprøven består af et refleksionsnotat, der beskriver, hvorfor man har valgt den pågældende uddannelse, og hvad man gerne vil have ud af den.</p> <p>Hvis studiestartsprøven ikke bestås, bringes den studerendes indskrivning til ophør jf. fællesstudieordningens § 12.</p>

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Sprogvidenskab i audiologopædi (obligatorisk og konstituerende)

Linguistic Foundations of Audiologopedics (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00581E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• lingvistikens grundbegreber – med hovedvægt på det danske sprogs grammatik (syntaks og morfologi)• grundlæggende fonetiske begreber – med hovedvægt på beskrivelse af dansk udtale• principperne for lydskrift og de symboler som bruges i notationen af dansk standardudtale. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere almindeligt forekommende danske ord og ytringer med anvendelse af<ul style="list-style-type: none">○ relevante syntaktiske og morfologiske termer og analysekategorier○ relevante fonetiske termer og analysekategorier. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• læse den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter sprogvidenskabelig indsigt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Den skriftlige prøve består af to dele (jf. Særlige bestemmelser), som begge skal vurderes til bestået niveau, for at den samlede prøve kan bestås. Hver del vægter 50 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Den skriftlige prøve består af to dele, der dækker områderne grammatik og fonetik.

Kommunikationens anatomi og fysiologi (obligatorisk og konstituerende)

The Anatomic and Physiological Foundations of Communication (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00591E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• den anatomiske og fysiologiske basis for stemmedannelse og artikulation, herunder larynx' anatomi, lunger og respirationsfysiologi• den anatomiske og fysiologiske basis for hørelsen• sproglige færdigheders neurofysiologiske grundlag• medicinsk terminologi og basale biologiske begreber. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilegne sig den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter fysiologisk indsigt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne indgå i behandlings- og forskningsteam inden for den medicinske sektor.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Fonetik, semantik og sprogtegnelse (obligatorisk og konstituerende)

Phonetics, Semantics, and Language Acquisition (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00601E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• dansk udtale (fonetik og fonologi)• betydningsbeskrivelse (semantik og pragmatik) og talesprogskarakteristika• talens akustik, herunder sammenhængen mellem akustik og artikulation• de væsentligste aspekter af talens perception på elementært niveau• børns tidlige sproglige udvikling og de afgørende forudsætninger for den – herunder pludren og pludreniveau, kommunikationsfremmende interaktionsformer mellem forældre og barn samt tilegnelse og karakter af det tidlige ordforråd. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere lydsystemet i dansk• anvende deskriptiv fonetisk transskription• forbinde akustisk og artikulatorisk udtalebeskrivelse• anvende semantisk og pragmatisk analyse• iagttage og vurdere børns tidlige sproglige udvikling, herunder analysere småbørns ytringer både med og uden betydning. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere milepæle i den tidlige sproglige udvikling samt vurdere, om der er behov for intervention i tilfælde af mistanke om forsinket sproglig udvikling• arbejde med sproglige udviklingsvanskeligheder, som forudsætter indsigt i den tidlige sproglige udvikling• læse den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter sprogvidenskabelig indsigt.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Den skriftlige prøve består af 3 dele (jf. Særlige bestemmelser), der alle skal vurderes til bestået niveau, før den samlede prøve kan bestås. Hver af prøvens 3 dele indgår med den vægtning i bedømmelsen, som fremgår af eksamensopgaven. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Den skriftlige prøve består af 3 dele, der dækker områderne fonetik, semantik og sprogtilegnelse.</p> <p>Det anbefales kraftigt, at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementet <i>sprogvidenskab i audiologopædi</i>.</p>
-----------------------------	---

Psykologi, kommunikation og stammen (obligatorisk og konstituerende)

Psychology, Communication, and Stuttering (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00611E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• de almene psykologiske, især kognitionspsykologiske, forudsætninger for, hvordan sprog opfattes og frembringes• kendetegn ved den emotionelle og sociale udvikling i menneskets forskellige livsfaser• kommunikativ funktionsevnenedsættelse ud fra ud fra danske og internationale handicapdefinitioner og -beskrivelser• de væsentligste teorier om undervisning-/behandlingsmetoder ved stammen og disses forskningsgrundlag• social stigmatisering og psykologiske coping-mekanismer ved kommunikative funktionsnedsættelser som fx stammen på individ- og samfundsniveau. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• finde relevant og fagfællebedømt forskningslitteratur om den psykologiske basis• sammenkoble konkrete iagttagelser af sproglig adfærd, såvel i formelle som i uformelle sammenhænge, med teoretiske kognitionspsykologiske modeller• analysere og identificere væsentlige faktorer, der påvirker forholdet mellem kommunikativ funktionsevnenedsættelse og muligheden for at deltage i ønskede aktiviteter og i samfundslivet• redegøre for komponenter og dimensioner i tilrettelæggelse af såvel direkte undervisnings- og behandlingsindsatser som indirekte rådgivningsindsatser til personer med kommunikativ funktionsevnenedsættelse• diagnosticere stammen og (i nogen grad) løbsk tale. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilegne sig den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter psykologisk indsigt• gennemføre testning (under supervision) med nogle af de udbredte kognitionspsykologiske og elementære sproglige test• undersøge, undervise og evaluere undervisning af personer med stammen og (i nogen grad) løbsk tale• yde vejledning og rådgivning – også af pårørende og andre faggrupper – om håndtering af disse talevanskeligheder og eventuelle medfølgende kommunikationsvanskeligheder.
--------------------	---

Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. I undervisningen indgår opgaver i at analysere fremviste videoeksempler ud fra teorier og modeller omfattet af kursislitteraturen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i mindst 80 % af holdundervisningen.• Et antal bundne hjemmeopgaver af et samlet omfang på 11-15 normalsider. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven og den skriftlige prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse består af 3 dele (jf. Særlige bestemmelser), der alle skal vurderes til bestået niveau, før den samlede prøve kan bestås. Hver af de 3 dele indgår i bedømmelsen med den vægtning, som fremgår af eksamensopgaven. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden skriftlig prøve, 5 timer, ingen hjælpemidler.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Hjemmeopgaven og den skriftlige prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse består af 3 dele, der dækker områderne psykologi, kommunikation og stammen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p>

Stemmelidelser og akustik (obligatorisk og konstituerende)

Voice Disorders and the Acoustics of Speech (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00621E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• funktionelle og organiske stemmelidelsers årsager, udvikling, fremtrædelsesformer, diagnosticering og intervention• det teoretiske og empiriske grundlag for de mest anerkendte metoder til behandling af stemmelidelser• talens akustik og grundlæggende akustiske begreber• udvalgte analyser til at måle effekten af logopædisk stemmeundervisning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere funktionelle og organiske stemmelidelser• udvælge relevant intervention til personer med stemmelidelser på et fysiologisk grundlag.• analysere talestemmen med brug af auditive og instrumentelle metoder. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• undersøge, undervise og evaluere undervisning af personer med stemmelidelser• yde vejledning og rådgivning – også af pårørende og andre faggrupper – om håndtering af disse talevanskeligheder og eventuelle medfølgende kommunikationsvanskeligheder• aflæse og evaluere udvalgte analyser ved normale og afvigende stemmer.
Undervisnings- og Arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, blandt andet i form af auditiv øvelsesundervisning. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremmøde i mindst 80 % af den tilbudte praktikundervisning og i mindst 80 % af holdundervisningen. <p>Omfang: 45 minutter inkl. votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid.</p> <p>Bedømmelsesform: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige Bestemmelser	<p>Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til en række aspekter af den praktiske undervisning. Dette indbefatter et indblik i undersøgelse (testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af undervisningsforløb. Hertil hører observation af elev/lærer-kontakt i en række forskellige situationer inden for feltet med de tilhørende konkrete øvelser, undervisningsformer (interventionssmetoder), træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere får den studerende mulighed for at diskutere valg af øvelser, undervisnings-/interventionsmetoder og valg af testmateriale med en uddannet inden for feltet samt et indtryk af forventet progression. Information om de aktuelle rammer for praktikundervisningen og den praktiske gennemførelse af praktikken fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Kurser og undervisning → Praktik på studiet.</p> <p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at aflægge eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p>
-----------------------------	--

Dysartri og fonologiske vanskeligheder (obligatorisk og konstituerende)

Dysarthria and Phonological Disorders (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00631E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• de centrale teorier om klassificeringen af dysartri og om dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer• relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder• Forskelle på fonetiske og fonologiske vanskeligheder, herunder Childhood Apraxia of Speech (CAS), og de behandlingsmæssige konsekvenser heraf• Evidensbaserede interventionsmetoder• Inddragelse af pårørende som led i interventionen. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger• identificere fonetiske og fonologiske vanskeligheder samt CAS og deres kommunikative og psykosociale følger• udvælge hensigtsmæssige målløse til intervention og evidensbaserede interventionsformer. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb• klassificere typer af udtalevanskeligheder, herunder særligt at foretage fonologisk analyse• udvælge målløse til intervention og relevante interventionsmetoder samt planlægge og evaluere undervisningsforløb• vejlede og rådgive pårørende og andre faggrupper om håndtering af kommunikationsproblemer.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremmøde i mindst 80 % af den tilbudte praktikundervisning og i mindst 80 % af holdundervisningen. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven og den skriftlige prøve ved ikke-godkendt aktiv deltagelse består af 2 dele (jf. Særlige bestemmelser), som begge skal vurderes til bestået niveau, før den samlede prøve kan bestås. Hver del vægter 50% i bedømmelsen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv deltagelse: Bunden skriftlig prøve, 5 timer, ingen hjælpemidler.</p>

Særlige Bestemmelser	<p>Hjemmeopgaven og den skriftlige prøve ved ikke-godkendt aktiv deltagelse består af 2 dele, der dækker områderne dysartri og fonologiske vanskeligheder.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p>
-----------------------------	--

Psykolingvistik og statistik (obligatorisk og konstituerende)

Psycholinguistics and Statistics (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00641E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• væsentlige processer i normal sprogproduktion (tale og skrive) og sprogopfattelse (lytte og læse)• metoder i undersøgelsen af frembringelse og opfattelse af sprog, herunder test af sprogligt niveau• elementære statistiske begreber og metoder, herunder kende forskel på parametrisk og ikke-parametrisk statistik• forskellige videnskabelige metoder inden for det audiologopædiske forskningsfelt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• sammenholde teoretiske modeller af sprogproduktion og sprogopfattelse med undersøgelsesdata• udvælge og gennemføre elementære statistiske analyser inden for fagets emneområde. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende psykolingvistiske modeller og iagttagelsesredskaber i audiologopædiske sammenhænge• tilegne sig audiologopædiske faglitteratur, som forudsætter indsigt i statistik• vælge og anvende statistiske analyser under hensyn til den anvendte videnskabelige metode.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. De studerende forventes i grupper at gennemføre en mindre empirisk undersøgelse efter underviserens vejledning og at fremlægge hypotese, metode og resultater mundtligt for holdet.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tilstedeværelse i min. 80 % af holdundervisningen.• Aflevering af 4-5 bundne opgaver af et samlet omfang på 6-10 normalsider. <p>Omfang: 6-10 normalsider. Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 9-15 normalsider, ved 3 eksaminander: 12-20 normalsider, ved 4 eksaminander: 15-25 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <hr/> <p>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelsesform: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet.</p>
Særlige bestemmelser	Inden hjemmeopgaven indleveres til bedømmelse, skal emnet for opgaven godkendes af eksaminator.

Afasi (obligatorisk og konstituerende)

Aphasia (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00651E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• de kommunikative, sproglige, kognitive og psykosociale vanskeligheder ved afasi• afasiens ætiologi, forekomst og prognose• de væsentligste undersøgelses- og interventionsformer samt deres teoretiske og empiriske fundament• den løbende evaluering af klienterne og af interventionsmetoder og -materialer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udrede og beskrive symptomer ved afasi og kognitive kommunikationsforstyrrelser• analysere nonverbale ressourcer hos personer med afasi og interaktionsmønstre, som opstår mellem personer med afasi og deres omgivelser• selv kunne samtale og udveksle information med personer med afasi – gennem brug af kommunikationsstøttende teknikker. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge, gennemføre og evaluere relevant intervention for klienterne såvel individuelt som i gruppe• vejlede og rådgive om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremmøde i mindst 80 % af den tilbudte praktikundervisning og i mindst 80 % af holdundervisningen. <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til en række aspekter af den praktiske undervisning. Dette indbefatter et indblik i undersøgelse (testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af undervisningsforløb. Hertil hører observation af elev/lærer-kontakt i en række forskellige situationer inden for feltet med de tilhørende konkrete øvelser, interventionsformer, træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere får den studerende mulighed for at diskutere valg af øvelser, interventionsmetoder og valg af testmateriale med en uddannet inden for feltet samt et indtryk af forventet progression. Information om de aktuelle rammer for praktikundervisningen og den praktiske gennemførelse af praktikken fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Kurser og undervisning → Praktik på studiet.</p> <p>Det anbefales kraftigt, at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementet <i>psykologi, kommunikation og stammen</i>.</p> <p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p>
-----------------------------	---

Sprogforstyrrelser hos børn (obligatorisk, konstituerende og valgfag)

Children's Language Disorders (compulsory, constituent, and elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00661E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• de sproglige og kommunikative symptomer på sprogforstyrrelser hos børn og deres mulige årsager• områdets væsentligste interventionsmetoder og -aktiviteter og deres effekt. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• diagnosticere sproglige og kommunikative symptomer på sprogforstyrrelser på forskellige alderstrin på baggrund af den upåfaldende udvikling og anerkendte vurderingsmetoder og -materialer• vurdere behov for alternativ og supplerende kommunikation (ASK) og identificere relevante former for ASK ud fra bl.a. kognitive og motoriske funktioner samt kommunikationsbehov• sammenholde resultaterne af sproglige analyser (bl.a. fonologiske analyser) med barnets generelle omstændigheder med henblik på at udvælge en velegnet interventionsmetode og evaluere effekten heraf. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge, gennemføre og vurdere relevant direkte og indirekte intervention til børn med sprogforstyrrelser på forskellige trin i den sproglige udvikling såvel individuelt som i gruppe.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fremmøde i mindst 80 % af den tilbudte praktikundervisning og i mindst 80% af holdundervisningen. <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til en række aspekter af den praktiske undervisning. Dette indbefatter et indblik i undersøgelse (testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af interventionsforløb. Hertil hører observation af elev/lærer-kontakt i en række forskellige situationer inden for feltet med de tilhørende konkrete øvelser, interventionsformer, træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere får den studerende mulighed for at diskutere valg af øvelser, interventionsmetoder og -aktiviteter og valg af testmateriale med en uddannet inden for feltet samt et indtryk af forventet progression. Information om de aktuelle rammer for praktikundervisningen og den praktiske gennemførelse af praktikken fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Kurser og undervisning → Praktik på studiet.</p> <p>Det anbefales kraftigt, at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementet <i>psykologi, kommunikation og stammen</i>.</p> <p>Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 1 år, dog senest til udløbet af den studerendes maksimale studietid.</p>
------------------------------------	---

Audiologi 1 (obligatorisk og konstituerende)

Audiology 1 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00671E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • de psykoakustiske indsigter og teorier, som ligger til grund for audiologisk udredning og behandling • ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser • de medicinske undersøgelsesmetoder inden for audiologien • de forskellige typer høreapparater og tekniske hjælpemidler. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende diagnostisk og klinisk udstyr i audiologiske undersøgelser • tolke resultater af audiologiske målinger, herunder ben-, luft- og taleaudiometri og elektrofysiologi • formidle resultater til fagfæller, patienter og pårørende. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • ud fra en samlet audiologisk undersøgelse selvstændigt vurdere, hvorvidt den lægeligt ordinerede behandling (høreapparat, CI mv.) giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af mundtlige oplæg.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Det anbefales kraftigt, at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementet <i>psykologisk og statistik</i>.</p>

Læsning 1: Skriftsproglige færdigheder (obligatorisk og konstituerende)

Reading 1: Literacy (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00681E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> dansk ortografi den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem almindeligt forekommende læsevanskeligheder og deres kendetegn i læse- og staveadfærden de væsentligste faktorer af betydning for teksters tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper anvende uformelle og formelle iagttagelsesmåder og -redskaber (læse- og stavetest). <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> undersøge og vurdere skriftsproglige færdigheder blandt børn og voksne, herunder evt. ordblindhed.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 5 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Det anbefales kraftigt, at den studerende forud for undervisningen har viden, færdigheder og kompetencer svarende til fagelementet <i>psykologvistik og statistik</i> .
-----------------------------	---

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HAUB00691E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• fagets oversigts- og primærlitteratur• et udvalgt, velafgrænset emnefelt inden for audiologopædien. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere problemfelter i den logopædiske praksis og/eller mangler eller uklarheder i den eksisterende primærlitteratur• søge efter og afgrænse faglig primærlitteratur• redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for audiologopædien i forhold til projektets problemstilling• sammenholde en almen (evt. teoretisk) problemstilling med den fundne empiri• identificere og vurdere eventuelle usikkerhedsmomenter og vurdere den anvendte undersøgelsesmetode. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge, strukturere og gennemføre et større akademisk arbejde inden for audiologopædien• bidrage til lokale udrednings- og udviklingsarbejder i samarbejde med kolleger og andre faggrupper• formidle resultat af eget akademisk arbejde i en bachelorrapport samt sammenfatte bachelorprojektets resultater i et præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider samt et resumé på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Omfang ved 2 eksaminander: 32-38 normalsider, ved 3 eksaminander: 42-50 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Delta-gernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Eksaminationssprog: Dansk. Resumé: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i audiologopædi, meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i audiologopædi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2012- og 2019-studieordning	ECTS	2020-studieordning	ECTS
Sprogvidenskab 1 (HAUB00451E)	15	Sprogvidenskab i audiologopædi (HAUB00581E)	15
Anatomi og fysiologi 1 (HAUB00471E) + Anatomi og fysiologi 2 (HAUB00511E)	7,5 + 7,5	Kommunikationens anatomi og fysiologi (HAUB00591E)	15
Sprogvidenskab 2 (HAUB00481E) + Den tidlige sproglige udvikling (HAUB00491E)	7,5 + 7,5	Fonetik, semantik og sprogtilegnelse (HAUB00601E)	15
Sprog og psykologi 1 (HAUB00461E) + Talens akustik (HAUB00521E)	7,5 + 7,5	Psykologi, kommunikation og stammen (HAUB00611E)	15
Stemme, stemmelidelser og stammen (HAUB00541E)	15	Stemmelidelser og akustik (HAUB00621E)	15
Sprog og psykologi 2 (HAUB00501E) + Statistik og videnskabsteori (HAUB00561E)	7,5 + 7,5	Psykolingvistik og statistik (HAUB00641E)	15
Sprogvanskeligheder (HAUB00551E) + Kommunikationshandicap og specialpædagogik (HAUB00531E)	22,5 + 7,5	Afasi (HAUB00651E) + Sprogforstyrrelser hos børn (HAUB00661E)	15 + 15
Bachelorprojekt (HAUB00571E)	15	Bachelorprojekt (HAUB00691E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 8. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, såfremt der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2020 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i audiologopædi den 1. september 2020 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 28. august 2019.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. januar 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 19. august 2020.

Den rettede studieordning er godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 27. august 2020.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet d. 14. oktober 2020.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 25. august 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. november 2021.

Studieordningen er justeret af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 22. september 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2022.