



Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi 2012-ordningen

Justeret 2013, 2014, 2015, 2016, 2017_2, 2018 og 2019

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og titel	3
§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel.....	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Titel	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Stave- og formuleringsevne	3
§ 6. Pensum	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 7. Uddannelsens formål	4
§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Uddannelsens struktur	5
§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning.....	5
§ 10. Det centrale fags moduler	7
Modul 1: Sprogvidenskab 1	7
Modul 2: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation 1	8
Modul 3: Sprogvidenskab 2 og sproglig udvikling	10
Modul 4: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation 2	12
Modul 5: Talens akustik, kommunikationshandicap og specialpædagogik	14
Modul 6: Stemme, stemmelidelser og stammen	16
Modul 7: Sprogvarianskeligheder og statistik.....	18
Modul 8: Bachelorprojekt	21
Kapitel 5. Almene forventninger til logopæden, generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	22
§ 11. Almene forventninger til logopæden	22
§ 12. Generelle prøveregler	22
§ 13. Bedømmelseskriterier	23
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	23
§ 14. Studieaktivitet	23
§ 15. Afslutning af uddannelsen	23
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	24
§ 16. Merit	24
§ 17. Overgangsbestemmelser.....	24
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	25
§ 18. Tilmelding til fag og prøver	25
§ 19. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	25
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	25
§ 20. Ikrafttræden.....	25
§ 21. Dispensation.....	26
§ 22. Godkendelse.....	26

Kapitel 1. Tilhørsforhold, hjemmel, normering og titel

§ 1. Tilhørsforhold og hjemmel

Bacheloruddannelsen med centralt fag i audiologopædi hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Audiologopædi/Sprogpsykologi.

Studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i audiologopædi er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).

§ 2. Normering

Det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi er normeret til 135 ECTS-point og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point.

§ 3. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i audiologopædi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i audiologopædi. På engelsk bruges betegnelsen Bachelor of Arts (BA) in Audiologopedics.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk.

§ 5. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

§ 6. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Med det centrale fag i audiologopædi vil den studerende have forudsætninger for at tilegne sig viden og færdigheder i alle audiologopædiens anvendelsesfag, dvs. logopædi, audiologi og læsevidenskab. Desuden vil den studerende have indledt studiet af de logopædiske anvendelsesfag – især logopædien.

Den studerende kan opnå *kompetence som logopæd* (talepædagog) ved at kombinere det centrale fag i audiologopædi med tilvalg med *profil i logopædi*. Tilvalget med profil i logopædi består af moduler af betydning for en specialisering i logopædi svarende til i alt 45 ECTS-point (se nærmere i studieordningen for bachelortilvalg i audiologopædi).

En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogsvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/behandling og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden (afhængigt af specialisering) med hørevanskeligheder og skriftsproglige (læse-, stave- og skrive-) vanskeligheder.

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn og unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder. Men de har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning af sangere, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler. Logopædens kendskab til talesprogsalternativ kommunikation har også bred relevans i bl.a. døveverdenen.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i audiologopædi giver adgang til kandidatuddannelsen i audiologopædi.

Kompetencemål

En bachelor i audiologopædi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- især sproglige kommunikationsvanskeligheder, dvs. vanskeligheder med både tale, stemme og sprog. Viden herom bygger på et fundament af viden om
 - (dansk) sprog – grammatik, fonetik, pragmatik
 - sproglige færdigheder og deres udvikling, især opfattelse og frembringelse af talt sprog
 - sproglige færdigheders kognitionspsykologiske og fysiologiske basis
 - kommunikationshandicap, specialpædagogik og elementær statistik.

Færdigheder i at

- undersøge sproglige kommunikationsvanskeligheder i lyset af aktuel, forskningsbaseret viden
- planlægge, gennemføre og evaluere relevante behandlinger af personer med sproglige kommunikationshandicap
- formidle undersøgelsesresultater og faglig indsigt til både fagfæller og ikke-specialister, fx pårørende til kommunikationshandicappede.

Kompetencer i at

- medvirke til udredning og behandling af personer med sproglige kommunikationshandicap

- samarbejde effektivt fagligt med andre faggrupper, der også er i kontakt med kommunikationshandicappede, fx neurologer, læger og psykologer
- gennemføre mindre, selvstændige udrednings- og forskningsarbejder inden for det logopædiske område
- beskæftige sig med normal kommunikation og sproglige mekanismer fra et individperspektiv
- holde sig fagligt opdateret bl.a. igennem den nationale og internationale forskningslitteratur.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens tredje år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for audiologopædi.

Stk. 4. Bacheloruddannelsen rummer følgende krav om rækkefølge:

- Aflæggelse af prøven i *Sprogvidenskab 2* forudsætter, at prøven i *Sprogvidenskab 1* er bestået.
- Aflæggelse af prøven i *Sprog og psykologi 2* forudsætter, at prøven i *Sprogvidenskab 1* er bestået.
- Aflæggelse af prøven i *Anatomi og fysiologi 2* forudsætter, at prøven i *Anatomi og fysiologi 1* er bestået.
- Aflæggelse af prøven i *Talens akustik* forudsætter, at prøverne i *Sprogvidenskab 1* og *2* er bestået.
- Aflæggelse af prøven i *Stemme, stemmelidelser og stammen* forudsætter, at prøverne i *Anatomi og fysiologi 1* og *2* er bestået.
- Aflæggelse af prøven i *Sprogvanskeligheder* forudsætter, at prøverne i *Sprogvidenskab 1* og *2*, *Sprog og psykologi 1* og *2*, *Den tidlige sproglige udvikling*, *Anatomi og fysiologi 1* og *2* samt *Kommunikationshandicap og specialpædagogik* er bestået.

Studienævnet kan dog i særlige tilfælde give dispensation fra denne rækkefølge.

Stk. 5. Det strukturerede studieforløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i audiologopædi fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Sprogvidenskab 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sprogvidenskab 1 (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00451E	Bunden skriftlig prøve 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
	2: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sprog og psykologi 1 (konstituerende, obligatorisk og valgfag) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00461E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
		Anatomi og fysiologi 1 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00471E	Aktiv undervisningsdeltagelse Bestået/Ikke bestået Intern ved én eksaminator
2.	3: Sprogvidenskab 2 og sproglig udvikling (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sprogvidenskab 2 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00481E	Bunden skriftlig prøve 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
		Den tidlige sproglige udvikling (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00491E	Bunden hjemmeopgave 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
	4: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sprog og psykologi 2 (konstituerende, obligatorisk og valgfag) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00501E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
		Anatomi og fysiologi 2 (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00511E	Bunden skriftlig prøve 7-trins-skalaen Ekstern
3.	5: Talens akustik, kommunikationshandicap og specialpædagogik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Talens akustik (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00521E	Bunden skriftlig prøve 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
		Kommunikationshandicap og specialpædagogik (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00531E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Intern ved én eksaminator
	6: Stemme, stemmelidelser og stammen (det centrale fag) 15 ECTS-point	Stemme, stemmelidelser og stammen (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00541E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Ekstern
4.	7: Sprog vanskeligheder og statistik (det centrale fag) 30 ECTS-point	Sprog vanskeligheder (konstituerende og obligatorisk) 22,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00551E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse 7-trins-skalaen Ekstern
		Statistik og videnskabsteori (konstituerende og obligatorisk) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00561E	Aktiv undervisningsdeltagelse Bestået/Ikke bestået Intern ved én eksaminator
5.	8: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HAUB00571E	Fri hjemmeopgave 7-trins-skalaen Ekstern
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. Mobilitetsvindue.	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

§ 10. Det centrale fags moduler

Modul 1: Sprogvidenskab 1

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • især dansk sprogs grammatik (syntaks og morfologi) • et grundlag for analysen af dansk udtale. Færdigheder i at • analysere almindeligt forekommende danske ytringer. Kompetencer i at • læse den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter sprogvidenskabelig indsigt.
----------------------------------	--

Sprogvidenskab 1 (konstituerende og obligatorisk)

Linguistics 1 (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00451E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for lingvistikens elementære grundbegreber • redegøre grundigt for den grammatiske (syntaktiske og morfologiske) beskrivelse af dansk • vise et basalt kendskab til det danske lydstof (fonetik) • redegøre for fonetisk transskription som metode.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. I løbet af semestret forventes den studerende at besvare mindre skriftlige hjemmeopgaver.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 2: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation 1

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • de almene psykologiske, især kognitionspsykologiske, forudsætninger for, hvordan sprog opfattes og frembringes • kendetegn ved den emotionelle og sociale udvikling i menneskets forskellige livsfaser • legemets funktion – særligt vedrørende respiration og stemme – i en grad, så de følgende mål kan opfyldes. Færdigheder i at • finde relevant og fagfællebedømt forskningslitteratur om den psykologiske basis selvstændigt • sammenkoble konkrete iagttagelser af sproglig adfærd, såvel i formelle som i uformelle sammenhænge, med teoretiske kognitionspsykologiske modeller. Kompetencer i at • tilegne sig den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter psykologisk og fysiologisk indsigt • kunne indgå i behandlings- og forskningsteam inden for den medicinske sektor • gennemføre testning (under supervision) med nogle af de udbredte kognitionspsykologiske og elementære sproglige test.
----------------------------------	---

Sprog og psykologi 1 (konstituerende, obligatorisk og valgfag)

Language and Psychology 1 (constituent, compulsory and selective subject)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00461E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for almen udviklingspsykologi og kognitionspsykologi • forstå kommunikativ formåen og begrænsninger • redegøre for relevante undersøgelsesmetoder (bl.a. test).
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Den studerende forventes i gruppe at udarbejde en mindre litteraturoversigt over forskningen inden for et afgrænset område efter underviserens vejledning – og at fremlægge litteratursøgning, udvælgelse og resultater og diskutere dem for holdet. Desuden forventes den studerende at udforme en mindre skriftlig rapport (en fri skriftlig hjemmeopgave) om litteraturoversigten.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Fremmøde i min. 80 % af undervisningen. • Min. 1 mundtlig fremlæggelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 5-10 normalsider. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Aktiv undervisningsdeltagelse vurderes individuelt. For omfangs-krav ved gruppeprøver, se § 12, stk. 7.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning.

Anatomi og fysiologi 1 (konstituerende og obligatorisk)

Anatomy and Physiology 1 (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00471E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for medicinsk terminologi, basale biologiske begreber, cytologi og vævslære • beskrive lunger og respirationsfysiologi • redegøre for larynx' anatomi og stemmedannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås et fremmøde i min. 80 % af undervisningen. Omfang ved Syge-/omprøve: 3 timer. Tilladte hjælpemidler ved syge-/omprøve: Ingen. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
--------------------------	--

Modul 3: Sprogvidenskab 2 og sproglig udvikling 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - dansk udtale (fonetik og fonologi) - børns tidlige sproglige udvikling og de afgørende forudsætninger for den. Færdigheder i - deskriptiv fonetisk transskription - semantisk og pragmatisk analyse - at iagttage og vurdere børns tidlige sproglige udvikling. Kompetencer i at - læse den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter sprogvidenskabelig indsigt - arbejde med sproglige udviklingsvanskeligheder (udviklingsmæssige sprogforstyrrelser), som forudsætter indsigt i den tidlige sproglige udvikling.
----------------------------------	---

Sprogvidenskab 2 (konstituerende og obligatorisk)

Linguistics 2 (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00481E

Faglige mål	Eksaminanden kan - redegøre for lydsystemet i dansk (fonetik og fonologi) - anvende deskriptiv fonetisk transskription - foretage semantiske og pragmatiske analyser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. I løbet af semestret forventes den studerende at besvare mindre skriftlige hjemmeopgaver.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Prøven består af to dele: Del A er en prøve i fonetisk transskription. Del B er en prøve i kursets øvrige stof (semantik, pragmatik, fonetik og fonologi). Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Der gives en samlet karakter for de to prøvedele, idet <i>begge</i> prøvedele dog skal være på bestået niveau. Begge prøvedele vægtes med 50 % i bedømmelsen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: I alt 4 timer. Del A: 1 time. Del B: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, skal prøven i <i>Sprogvidenskab 1</i> være bestået.

Den tidlige sproglige udvikling (konstituerende og obligatorisk)

Children's Early Language Development (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00491E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for pludren og pludreniveau, kommunikationsfremmende interaktionsformer mellem forældre og barn samt tilegnelse og karakter af det tidlige ordforråd • analysere småbørns ytringer både med og uden betydning • identificere milepæle i den tidlige sproglige udvikling samt vurdere, om der er behov for intervention i tilfælde af mistanke om forsinket sproglig udvikling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/Omprøve: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. De to bundne hjemmeopgaver vægter hver med 50 % i bedømmelsen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 2 skriftlige opgaver på hver 3-7 normalsider. Der gives 3 uger til besvarelsen af hver opgave. Omfang ved syge-/omprøve: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle. Ved syge-/omprøve: Alle, dog ikke internet. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	I løbet af semestret stilles to bundne opgaver, som den studerende har 3 uger til at besvare. Begge opgaver indgår i den endelige bedømmelse.

Modul 4: Den psykologiske og biologiske basis for kommunikation 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • hvordan sprog opfattes og frembringes • legemets funktion – særligt vedrørende øret og neurofysiologi og -anatomi – i en grad, så de følgende mål kan opfyldes. Færdigheder i at • sammenkoble konkrete iagttagelser af sproglig adfærd, såvel i formelle som uformelle sammenhænge, med teoretiske modeller af sproglig processering. Kompetencer i at • tilegne sig viden og færdigheder om <i>vanskeligheder</i> med sproglig processe- ring, fx blandt børn og voksne med sproglige vanskeligheder, som forud- sætter indsigt i opfattelse og frembringelse af sprog • tilegne sig den øvrige del af fagets litteratur, som forudsætter psykolingvi- stisk og fysiologisk indsigt • kunne indgå i behandlings- og forskningsteam inden for den medicinske sektor • gennemføre testning (under supervision) med almindelige sproglige test.
----------------------------------	--

Sprog og psykologi 2 (konstituerende, obligatorisk og valgfag)

Language and Psychology 2 (constituent, compulsory and selective subject)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00501E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre indgående for væsentlige processer i normal sprogproduktion (tale og skrive) og sprogopfattelse (lytte og læse) • beskrive metoder i undersøgelsen af dem, herunder test af sprogligt niveau • sammenholde en teoretisk model af sprogproduktion og sprogopfattelse med undersøgelsesdata.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Den studerende forventes i gruppe at gennemføre en mindre empirisk undersøgelse efter undervi- serens vejledning og at fremlægge hypotese, metode, resultater og at disku- tere dem for holdet. Desuden forventes den studerende i gruppe at udforme en mindre skriftlig rapport (fri skriftlig hjemmeopgave) fra undersøgelsen.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Fremmøde i min. 80 % af undervisningen. • Min. 1 mundtlig fremlæggelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 5-10 normalsider. Ved gruppeprøve 6-12 normalsider for to deltagere og 7-15 normalsider for tre eller fire deltagere. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Aktiv undervisningsdeltagelse vurderes individuelt. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Det skal være angivet, fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad – for mindst 2/3 af siderne.
	Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, skal prøven i <i>Sprogvidenskab 1</i> være bestået. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning.

Anatomi og fysiologi 2 (konstituerende og obligatorisk)

Anatomy and Physiology 2 (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00511E

Faglige mål	Eksaminanden kan • beskrive artikulation, neurofysiologi, neuroanatomi og ørets anatomi og lydopfattelse indgående • beherske medicinsk terminologi, basale biologiske begreber, cytologi og vævslære • beskrive lunger og respirationsfysiologi fejlfrit • vise grundigt kendskab til larynx' anatomi og stemmedannelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 4 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, skal prøven i <i>Anatomi og fysiologi 1</i> være bestået.

Modul 5: Talens akustik, kommunikationshandicap og specialpædagogik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • talens akustik, herunder sammenhængen mellem akustik og artikulation • kommunikationshandicap og principper i den specialpædagogiske indsats over for dem. Færdigheder i at • forbinde akustisk og artikulatorisk udtalebeskrivelse • analysere den sproglige og nonverbale interaktion mellem den kommunikationshandicappede person og omgivelserne • analysere og identificere væsentlige faktorer, der påvirker forholdet mellem kommunikativ funktionsnedsættelse og muligheden for at deltage i ønskede aktiviteter og i samfundslivet. Kompetencer i at • sætte sig ind i den audiologopædiske forskningslitteratur, som inddrager akustisk beskrivelse af tale-, stemme- og høreproblemer • anvende og vurdere de akustiske analysemetoder, der indgår i det kliniske arbejde • sætte sig ind i handicappedes vilkår og reaktioner på handicapet, bl.a. sådan at den studerende får forudsætninger for at kommunikere med kommunikationshandicappede og deres pårørende • yde relevant undervisning og vejledning af den handicappede.
----------------------------------	---

Talens akustik (konstituerende og obligatorisk)

Acoustics of Speech (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00521E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre indgående for talens akustik, herunder sammenhængen mellem akustik og artikulation • redegøre for de almindeligt anvendte kvantitative metoder til beskrivelse af ovenstående • forstå de væsentligste aspekter af talens perception på elementært niveau.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 3 timer. Tilladte hjælpemidler: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, skal prøverne i <i>Sprogvidenskab 1</i> og <i>2</i> være bestået.

Kommunikationshandicap og specialpædagogik (konstituerende og obligatorisk)

Communication Handicaps and Remedial Teaching (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00531E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for kommunikationshandicap ud fra en sprogvidenskabelig tilgang samt ud fra danske og internationale handicapdefinitioner og -beskrivelser • analysere den sproglige og nonverbale interaktion mellem den kommunikationshandicappede person og omgivelserne • analysere og identificere væsentlige faktorer, der påvirker forholdet mellem kommunikativ funktionsnedsættelse og muligheden for at deltage i ønskede aktiviteter og i samfundslivet • redegøre for målsætningsprocessen i arbejdet med personer med kommunikationshandicap med udgangspunkt i en analyse af ressourcer og barrierer • redegøre for komponenter og dimensioner i undervisningstilrettelæggelse og didaktik • beskrive særlige hensyn og forhold i tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisning af kommunikationshandicappede, herunder forskellige specialundervisningsformers dokumenterede anvendelighed og de generelle principper for dansk lovgivning om specialundervisning.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende i øvelser.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Et antal bundne hjemmeopgaver af et samlet omfang på 6-8 normalsider. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 11-15 normalsider, og der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

	Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
--	--

Modul 6: Stemme, stemmelidelser og stammen

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • funktionelle og organiske stemmelidelsers årsager, udvikling, fremtrædelsesformer, diagnosticering og behandling • det teoretiske og empiriske grundlag for de mest anerkendte metoder til behandling af stemmelidelser • de væsentligste teorier om og behandlingsmetoder ved stammen og disses forskningsgrundlag. Færdigheder i at • analysere talestemmen med brug af både auditive og instrumentelle metoder • identificere funktionelle og organiske stemmelidelser • diagnosticere stammen og (i nogen grad) løbsk tale. Kompetencer i at • undersøge, undervise og evaluere undervisning af personer med stemmelidelser og stammen og (i nogen grad) løbsk tale • yde vejledning og rådgivning – også af pårørende og andre faggrupper – om håndtering af disse talevanskeligheder og eventuelle medfølgende kommunikationsvanskeligheder.
----------------------------------	---

Stemme, stemmelidelser og stammen (konstituerende og obligatorisk)

Voice and Fluency Disorders (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00541E

Faglige mål	<i>Stemme og stemmelidelser</i> Eksaminanden kan • analysere talestemmen ved brug af såvel auditive som instrumentelle metoder på basis af kendskab til talestemmens anatomi og fysiologi • identificere funktionelle og organiske stemmelidelsers årsager, udvikling, fremtrædelsesformer, diagnosticering og behandling • opstille individuelt tilpassede mål med den logopædiske stemmebehandling ud fra blandt andet diagnose, stemmefunktion og individets krav til stemmen • opstille individuelt tilpasset behandlingsprogram ud fra diagnose og stemmefunktion • vise et bredt kendskab til de mest anerkendte stemmemetoder, disses praktiske og teoretiske grundlag, og hvorvidt de er evidensbaserede • vise et bevidst forhold til egen stemme og dens funktioner med henblik på at kunne bruge den som et værktøj i stemmeundervisningen • på et kvalificeret grundlag henvise til foniatrisk undersøgelse og evt. behandling • måle og evaluere effekten af et behandlingsforløb. <i>Stemmepraktikken</i> Eksaminanden kan • tilrettelægge og gennemføre undersøgelse og undervisning af både børn og voksne med stemme- og talevanskeligheder • demonstrere indsigt i den løbende evaluering af klienterne • redegøre for undervisningsmetoder og -materialer. <i>Stammen</i> Eksaminanden kan • beherske de væsentligste teorier og forskningsresultater om stammen samt kunne redegøre for de undervisningsmetoder, der almindeligvis anvendes over for stammen • beherske de praktiske undersøgelsesprocedurer med henblik på at kunne foretage en differentieret diagnose og tilrettelægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb • udvise kendskab til de væsentligste teorier og forskningsresultater om løbsk tale samt kunne redegøre for de undervisningsmetoder, der almindeligvis anvendes over for løbsk tale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse blandt andet i form af auditiv træning af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: Fremmøde i mindst 80 % af praktikundervisningen. Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: 45 minutter inklusive votering. Der gives 45 minutters forberedelsestid. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Prøveemnet (stemmelidelser eller stammen) afgøres individuelt ved lodtrækning. Inden prøven aflægges i dette fag, skal prøverne i <i>Anatomi og Fysiologi 1</i> og <i>2</i> være bestået. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning. Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.

Modul 7: Sprogveskkeligheder og statistik

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • de kommunikative, sproglige, kognitive og psykosociale vanskkeligheder ved afasi og udviklingsmæssige sprogforstyrrelser • de væsentligste undervisningsformer og deres teoretiske og empiriske fundamenter. Færdigheder i at • diagnosticere forskellige symptomer og former for afasi og udviklingsmæssige sprogforstyrrelser gennem uformel og formel observation (testning) • tilrettelægge, gennemføre og evaluere relevant undervisning af afatikere og børn med udviklingsmæssige sprogforstyrrelser såvel individuelt som i gruppe • udvælge og gennemføre elementære statistiske analyser inden for fagets emneområde. Kompetencer i at • undersøge og undervise personer med decentrale sprogveskkeligheder (afasi og udviklingsmæssige sprogforstyrrelser) • vejlede og rådgive om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper • kunne tilegne sig audiologopædisk faglitteratur, som forudsætter indsigt i statistik.
----------------------------------	--

Sprogveskelligheder (konstituerende og obligatorisk)

Language Difficulties (constituent and compulsory)

22,5 ECTS-point

Aktivitetskoder: HAUB00551E

Faglige mål	<i>Udviklingsmæssige sprogforstyrrelser</i> Eksaminanden kan - vurdere forskellige former for sproglige forstyrrelser på baggrund af den normale sprogudvikling og de mest anerkendte sproglige testmaterialer - tilrettelægge, gennemføre og evaluere relevant undervisning til forskellige trin i den sproglige udvikling såvel individuelt som i gruppe. <i>Afasi 2</i> Eksaminanden kan - redegøre for de kommunikative, sproglige, kognitive og psykosociale vanskeligheder ved afasi - beherske afasiens ætiologi samt de væsentligste teorier og undervisningsformer - diagnosticere forskellige symptomer og former for afasi gennem testning - tilrettelægge, gennemføre og evaluere relevant undervisning såvel individuelt som i gruppe. <i>Praktik</i> Eksaminanden kan - redegøre for praktisk tilrettelæggelse og udførelse af undervisning af både børn og voksne med sprogveskelligheder - selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet logopæd - redegøre for den løbende evaluering af klienterne og for undervisningsmetoder og -materialer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Der indgår praktikundervisning ved en anerkendt institution.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den skriftlige prøve består af to dele: Del A kan dække teoretisk stof og/eller forslag til relevant undervisning/intervention i en forelagt case. Del B foregår i sproglaboratorium på universitetet. Ved denne prøve bliver eksaminanden præsenteret for en case i form af journal og lydmaterialer, som skal beskrives, analyseres og diagnosticeres. Aktiv undervisningsdeltagelse består af: Fremmøde i mindst 80 % af praktikundervisningen. Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Der gives en samlet karakter for de to prøvedele, idet <i>begge</i> prøvedele dog skal være på bestået niveau. Begge prøvedele vægtes med 50 % i bedømmelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: I alt 5 timer. Del A: 3 timer. Del B: 2 timer. Tilladte hjælpemidler: Ingen. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, skal prøverne i <i>Sprogvidenskab 1 og 2, Sprog og psykologi 1 og 2, Den tidlige sproglige udvikling, Anatomi og fysiologi 1 og 2</i> samt <i>Kommunikationshandicap og specialpædagogik</i> være bestået. For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamens-termins afslutning. Der er ingen alternativ prøveform, hvis den studerende ikke får godkendt den aktive undervisningsdeltagelse. I dette tilfælde er den studerende henvist til at vente med at indstille sig til eksamen, til kurset udbydes igen.
-----------------------------	---

Statistik og videnskabsteori (konstituerende og obligatorisk)

Statistics and Research Methods (constituent and compulsory)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00561E

Faglige mål	Eksaminanden kan • anvende elementære statistiske begreber og metoder, herunder kende forskellen på parametrisk og ikke-parametrisk statistik • anvende relevante kvantitative metoder ved undersøgelsen af sprogligt materiale af forskellig art • identificere forskellige videnskabelige metoder inden for det audiologopædiske forskningsfelt • vælge statistiske metoder under hensyn til den anvendte videnskabelige metode.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Censurform: Intern ved én eksaminator. Eksaminationssprog: Dansk. Omfang: Aktiv undervisningsdeltagelse består af: • Fremmøde i min. 80 % af undervisningen. • 3 skriftlige semesteropgaver. Omfang ved Syge-/omprøve: 3 timer. Tilladte hjælpemidler ved syge-/omprøve: Pensumlitteratur, ordbøger og egne noter. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 8: Bachelorprojekt

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • fagets oversigts- og primærlitteratur • et udvalgt, velafgrænset emnefelt inden for audiologopædien. Færdigheder i at • søge efter og afgrænse faglig primærlitteratur • redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for audiologopædien i forhold til projektets problemstilling • sammenholde en almen (evt. teoretisk) problemstilling med den fundne empiri • identificere og vurdere eventuelle usikkerhedsmomenter og vurdere den anvendte undersøgelsesmetode. Kompetencer i at • planlægge, strukturere og gennemføre et større akademisk arbejde inden for audiologopædien • bidrage til lokale udrednings- og udviklingsarbejder i samarbejde med kolleger og andre faggrupper.
----------------------------------	---

Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk)

Bachelor's Project (constituent and compulsory)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HAUB00571E

Faglige mål	Eksaminanden kan • gennemføre et projekt, der eksemplarisk bearbejder en afgrænset problemstilling inden for logopædien eller et sprogvidenskabeligt emne med logopædisk relevans, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet • redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for audiologopædien i forhold til projektets problemstilling • gennemføre en mindre undersøgelse ved inddragelse af gængse videnskabelige metoder • begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig • udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer • perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel vejledning samt holdundervisning i form af seminarer med aktiv deltagelse af de studerende om både almene metodiske emner, "fagets videnskabsteori" og om de emner, de studerende arbejder med.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave med resumé. Syge-/Omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Censurform: Ekstern. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Engelsk. Omfang: 15-30 normalsider samt et resumé på ½ normalside. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. For omfangskrav ved gruppeprøver, se § 12, stk. 7.
Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i den samlede bedømmelse.

Kapitel 5. Almene forventninger til logopæden, generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Almene forventninger til logopæden

Nogle handicap er uforenelige med almindelige audiologopædiske arbejdsopgaver. Det kan fx være en hørenedsættelse, som gør det umuligt at vurdere en klients stemme- eller udtalekvalitet. I sådanne tilfælde kan et individuelt tilrettelagt studium evt. aftales med studienævnet, men den studerende kan ikke være sikker på efter endt uddannelse at kunne bruge betegnelserne *logopæd* eller *audiologopæd*. Det skal også bemærkes, at uddannelsen er rettet mod kommunikationsvanskeligheder på *dansk*, hvorfor en sikker mundtlig og skriftlig beherskelse af dansk er en nødvendighed. Dette er dog *ikke* ensbetydende med et krav om dansk som modersmål.

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUnet.

Stk. 3. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af studienævnet.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve (dog ikke for bachelorprojektet).

Stk. 6. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 7. Frie hjemmeopgaver kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til normalt tre studerende. Med mindre andet er angivet ved det enkelte fagelement, gælder der følgende regler: Når to studerende skriver sammen, øges omfanget med 50 %, fx fra 6-10 normalsider for én studerende til 9-15 normalsider for to studerende. Når tre studerende skriver sammen, øges omfanget med 100 %, fx fra 6-10 normalsider for én studerende til 12-20 normalsider for tre studerende. Ved gruppeopgaver skal det være angivet fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad – for *mindst 2/3 af siderne*.

Stk. 8. Om praktikundervisningen på audiologopædi. Der er specialpædagogisk praktikundervisning i alle anvendelsesfagene. Det overordnede mål med praktikken er, at den studerende får kendskab til en række aspekter af den praktiske undervisning. Dette indbefatter et indblik i undersøgelse

(testning), anamneseoptagelse, journalskrivning, planlægning og gennemførelse af behandlingsforløb. Hertil hører observation af klient-behandlerkontakt i en række forskellige situationer inden for det givne audiologopædiske felt med de tilhørende konkrete øvelser, behandlingsmetoder, træningsaktiviteter samt vejledning og rådgivning af klienter. Endvidere får den studerende mulighed for at diskutere valg af øvelser, behandlingsmetoder og valg af testmateriale med en uddannet inden for feltet samt et indtryk af forventet progression i undervisning og/eller klientens ventede rehabilitering. Disse mål nås på forskellig måde i de enkelte anvendelsesfag. I nogle fag er der praktikundervisning på en eksternt behandlingsinstitution, i andre fag er der praktikundervisning på universitetet med fx gennemgang af en case. Se arbejds- og prøveformer under de enkelte fagelementer. Se også information om de aktuelle rammer for praktikundervisningen og den praktiske gennemførelse af praktikken på KUNet.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på Studieinformation på KUNet.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 9 fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 1/2 år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 18) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi ækvivalerer med 2012-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2012-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi overføres til 2012-studieordningen jf. nedenstående skema:

2005-studieordning (revideret 2007, justeret 2008)	ECTS-point	2012-studieordning	ECTS-point
Sprogvidenskab I	15	Sprogvidenskab 1	15
Sprog og psykologi I	7,5	Sprog og psykologi 1	7,5
Anatomi og fysiologi I	7,5	Anatomi og fysiologi 1	7,5
Sprogvidenskab II	7,5	Sprogvidenskab 2	7,5
Kommunikationshandicap	7,5	Den tidlige sproglige udvikling	7,5
Sprog og psykologi II	7,5	Sprog og psykologi 2	7,5
Anatomi og fysiologi II	7,5	Anatomi og fysiologi 2	7,5
Talens akustik	7,5	Talens akustik	7,5
Specialpædagogik	7,5	Kommunikationshandicap og specialpædagogik	7,5
Stemme- og talevanskeligheder I	15	Stemme, stemmelidelser og stammen	15
Sprogvanskeligheder	22,5	Sprogvanskeligheder	22,5

2005-studieordning (revideret 2007, justeret 2008)	ECTS-point	2012-studieordning	ECTS-point
Statistik	7,5	Statistik og videnskabsteori	7,5
BA-projekt og videnskabsteori	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 18. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 19. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 20. Ikrafttræden

2012-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi træder i kraft den 1. september 2012 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2012 eller senere.

Stk. 2. § 18. træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi den 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i audiologopædi inden den 1. september 2014, træder § 18 i kraft den 1. september 2015.

§ 21. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 22. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 10. juni 2012.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. juni 2012.

Ændringer godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 19. september 2013.

Ændringer godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. november 2013

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 1. september 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. marts 2016.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 21. april 2017.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. april 2017.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 4. december 2017.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den 9. januar 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 30. august 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 7. januar 2019.

Jesper Kallestrup
Dekan