

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fagstudieordning

**Kandidatuddannelserne i
nærorientalsk arkæologi, assyriologi
og ægyptologi**

2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	6
§ 11. Opbygning	6
§ 12. Uddannelserne	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i nærorientalsk arkæologi	6
§ 13b. Kandidatuddannelsen i assyriologi	6
§ 13c. Kandidatuddannelsen i ægyptologi	7
§ 14. Uddannelsens fagelementer	7
Teori og metode inden for arkæologi (obligatorisk og konstituerende for nærorientalsk arkæologi)	7
Kileskrifttekster fra ca. 3000-1600 f.kr. (obligatorisk og konstituerende for assyriologi)	8
Nyægyptisk (konstituerende for ægyptologi)	9
International præsentation for nærorientalsk arkæologi (obligatorisk og konstituerende for nærorientalsk Arkæologi)	10
International præsentation for assyriologi (konstituerende for assyriologi)	11
Hieratisk (konstituerende for ægyptologi)	12
Projektbaseret kursus (obligatorisk og konstituerende for nærorientalsk arkæologi)	13
Kileskrifttekster fra 1600-0 f.kr. (obligatorisk og konstituerende for assyriologi)	14
Demotisk (konstituerende for ægyptologi)	15
Specialiseret emne i ægyptologi (konstituerende for ægyptologi)	16
Projektorienteret forløb (konstituerende)	17
Kritisk analyse og forskningsfærdigheder (obligatorisk og konstituerende for assyriologi)	18
Dokumentlære (obligatorisk og konstituerende for ægyptologi)	19
Arkæologisk analyse (konstituerende for nærorientalsk arkæologi)	19
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	20
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	21
§ 15. Merit	21
§ 16. Overgangsbestemmelser	23
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	24
§ 17. Dispensation	24
§ 18. Ikrafttræden	24
§ 19. Godkendelse	24

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen)

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi og ægyptologi ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi eller ægyptologi samme sted i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse (retskrav).

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 1 og 2, hvis fakultetet vurderer, at ansøger har de samme faglige kvalifikationer og kan gennemføre uddannelsen.

Stk. 4. Ansøgere med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal have bestået Studieprøven inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge optagelsen af, at den studerende deltager i og består et suppleringsforløb på op til 30 ECTS. Fakultetet fastsætter i givet fald en tidsfrist for, hvornår suppleringsforløbet skal være bestået, dog senest 1 år efter den studerendes studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i [volapyk]. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi og ægyptologi er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi og ægyptologi hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier. Kandidatuddannelsen i assyriologi

hører under censorkorpset for assyriologi. Kandidatuddannelsen i nærorientalsk arkæologi hører under censorkorpset for nærorientalsk arkæologi. Kandidatuddannelsen i ægyptologi hører under censorkorpset for ægyptologi.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i nærorientalsk arkæologi giver ret til at bruge betegnelsen: cand.mag. i nærorientalsk arkæologi. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts in Near Eastern Archaeology.

Stk. 2. Kandidatuddannelsen i assyriologi giver ret til at bruge betegnelsen: cand.mag. i assyriologi. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts in Assyriology.

Stk. 3. Kandidatuddannelsen i ægyptologi giver ret til at bruge betegnelsen: cand.mag. i ægyptologi. På engelsk bruges betegnelsen Master of Arts in Egyptology.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på engelsk, tysk og fransk.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i assyriologi gælder yderligere:

Normalsidebegrebet anvendes ikke for akkadiske eller sumeriske tekster i kileskrift, der opgives i linjer efter tekstudgaverne.

Stk. 3. For kandidatuddannelsen i ægyptologi gælder yderligere:

Ved "1 Sethe-side" forstås 1 side med 23 linjer a 30 tegn.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Det Humanistiske Fakultets hjemmeside under menupunktet Uddannelser => Studieordninger => "Uddannelsens navn".

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i enten assyriologi, nærorientalsk arkæologi eller ægyptologi har færdighed i at indsamle og analytisk bearbejde data, arkæologisk materiale, og skriftlige kilder. Nærorientalsk arkæologi giver kompetence indenfor tidsforløbet fra palæolitikum, "højkulturerne", bystaterne og rigerne op til Alexander den Stores tid i Nærorienten, hvilket omfatter for det første det moderne Irak, Iran, Ægypten, Tyrkiet, Syrien, Jordan, Israel, Libanon, de besatte områder og Palæstina, og for det andet Nordafrika, Centralasien, Afghanistan, Saudi-Arabien, Yemen og Golfstaterne. Assyriologi og ægyptologi giver kompetence indenfor tidsforløbet fra skriftens opfindelse omkring 3300 f.kr. indtil senantikken i henholdsvis oldtidens Irak, Syrien, Iran, Tyrkiet (assyriologi) og Ægypten og Sudan (ægyptologi). Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identifi-

cere centrale videnskabelige problemstillinger indenfor fagområdet forskningstradition (den materielle/skriftlige kultur i det pågældende område samt den sociale, politiske og teknologiske udvikling), generere fagrelevante problemfelter indenfor udvalgte forskningsfelter og selvstændigt belyse udvalgte problemfelter gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige problemstillinger, der relaterer sig til det studerede område. Studiet giver tillige kompetencer i forståelsen af teoretiske tilgange og deres praktisk anvendelse på materiale, såvel som spørgsmål vedrørende kulturarv (Cultural Heritage).

§ 10. Kompetenceprofil

Kandidatuddannelsen giver den studerende følgende:

Viden:

- Om relevant forskning, metoder og teori indenfor arkæologi, arkitektur, historie, religion, økonomi, litteratur, sociale og politiske forhold.
- Om et eller flere oldtidssprog, herunder kendskab til filologisk historiske metoder og hjælpemidler til at oversætte tekster, samt indgående kendskab om grammatik og grammatiske problem samt de vigtigste tekstgenrer i de Nærorientalske oldtidskulturer (gælder kun for assyriologi og ægyptologi)
- om udvikling af menneskelige samfund igennem materiel kultur (gælder kun for nærorientalsk arkæologi)
- fagområdernes forskningshistorie og de nærorientalske kulturers rolle i verdenshistorien

Færdigheder:

- i at identificere relevante problemstillinger og anvende relevante analyse- og løsningsmodeller baseret på en kritisk forståelse af relevant tidligere forskning
- i at finde og kritisk evaluere primærkilder og sekundærlitteratur samt inddrage relevante metoder og teorier
- i at læse, oversætte og fortolke originale tekster på de/det studerede oldtidssprog (gælder kun for assyriologi og ægyptologi)
- i praktisk arbejde/professionelle færdigheder, som læres i forskellige typer arkæologiske projekter og føre til engagement med materialekultur, herunder evnen til at skabe typologier, håndtere store mængder data og analysere dem eller behandle spørgsmål om offentliggørelse og udstilling (gælder kun for nærorientalsk arkæologi).
- i kritisk at diskutere og formidle forskellige videnskabelige synspunkter til forskellige målgrupper og indenfor de akademiske normers rammer.

Kompetencer:

- til at overskue og arbejde metodisk fleksibelt med en stor mængde ny information
- til selvstændigt at planlægge og gennemføre projekter og klart strukturere og formidle deres viden både mundtligt og skriftligt
- til at gøre samfundsforhold forståelige ud fra viden om deres historiske og arkæologiske tilblivelsesprocesser
- til forståelsen af sociale, etiske og miljømæssige dimensioner i arbejdet med kulturarv (cultural heritage)
- til at forholde sig kritisk til komplekse problemstillinger og kvalitativ/kvantitativ information

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelserne er opbygget af konstituerende fagelementer på 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelserne

Denne fagstudieordning indeholder følgende kandidatuddannelser:

- Kandidatuddannelsen i nærorientalsk arkæologi (§ 13a)
- Kandidatuddannelsen i assyriologi (§ 13b)
- Kandidatuddannelsen i ægyptologi (§ 13c)

§ 13a. Kandidatuddannelsen i nærorientalsk arkæologi

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. På andet semester vælger den studerende mellem *projektorienteret forløb* (HNAK03521E) eller *arkæologisk analyse* (HNAK03531E).

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i nærorientalsk arkæologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Teori og metode inden for arkæologi 15 ECTS	International præsentation for nærorientalsk arkæologi 15 ECTS
2.	Projektbaseret kursus 15 ECTS	Projektorienteret forløb 15 ECTS <i>eller</i> Arkæologisk analyse 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13b. Kandidatuddannelsen i assyriologi

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. På første semester vælger den studerende mellem *international præsentation for assyriologi* (HASK03501E) eller *projektorienteret forløb* (HASK03521E).

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i assyriologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Kileskrifttekster fra ca. 3000-1600 f.kr. 15 ECTS	International præsentation for assyriologi <i>eller</i> Projektorienteret forløb (15 ECTS)
2.	Kileskrifttekster fra ca. 1600–0 f.kr. 15 ECTS	Kritisk analyse og forskningsfærdigheder 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 13c. Kandidatuddannelsen i ægyptologi

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Uddannelsen strukturerede forløb fremgår af nedenstående oversigt, men den studerende kan på første og anden semester vælge at erstatte op til to af fagelementerne *nyægyptisk* (HÆGK03491E), *hieratisk* (HÆGK03501E) og/eller *demotisk* (HÆGK03511E) med fagelementerne *specialiseret emne for ægyptologi* (HÆGK03531E) og/eller *projektorienteret forløb* (HÆGK03521E).

Semester	Fagelementer	
1.	Nyægyptisk 15 ECTS	Hieratisk 15 ECTS
2.	Demotisk 15 ECTS	Dokumentlære 15 ECTS
3. (mobilitetsvindue)	Tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Teori og metode inden for arkæologi (obligatorisk og konstituerende for nærøstentalsk arkæologi)

Theory and Method in Archaeology (compulsory and constituent for Near Eastern Archeology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HNAK03491E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere:
--------------------	--

	<p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • baggrund og historie af teoretisk litteratur i arkæologi og antropologi (evolutionism, determinisme tc.). • moderne og up-to-date teoretisk litteratur (f.eks. agency, personhood concepts). • Arkæologiske metoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive, hvordan moderne teoretisk litteratur anvendes til at forstå og fortolke arkæologiske data. • forklare teoriens formål og funktion inden for arkæologi og dens direkte anvendelse til analyse af arkæologiske data ud fra både en generel og en specifik tilgang. • brug af metoder som typologi, etnoarkæologi. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificere og redegøre for teoretiske tilgange inden for arkæologi. • anvende teoretiske tilgange til et specifikt og tydeligt defineret arkæologisk emne. • Analytiske metoder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der forventes fremmøde og aktiv deltagelse af de studerende i undervisningen, herunder afholdelse af oplæg.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave, 26-30 normalsider.</p>

Kileskrifttekster fra ca. 3000-1600 f.kr. (obligatorisk og konstituerende for assyriologi)

Cuneiform Texts from ca. 3000-1600 BC (compulsory and constituent for Assyriology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HASK03491E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumeriske og akkadiske tekster af forskellige genrer (litterær, historisk, religiøs, skolastik, juridisk, økonomisk, mm.) fra 3000-1600 f.kr. • Dialekter, hovedsagelig indenfor det akkadiske sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt transskribere specialiserede kileskrifttekster fra 3000-1600 f.kr. • fejlfrit - og med egne ord - oversætte specialiserede kileskrifttekster.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • filologisk og/eller historisk at kommentere relevante emner i specialiserede kileskrifttekster fra 3000-1600 f.kr analysere og identificere grammatiske konstruktioner. • analysere og oversætte. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • perspektivere udvalgte kileskrifttekster ud fra relevant sekundærlitteratur. • udføre udstukne opgaver under tidspres.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning bestående af aktiv undervisningsdeltagelse i form af læsning, oversættelse og fortolkning af kileskrifttekster.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Tegnlister og Black, et al. A Concise Dictionary of Akkadian (Harrassowitz Verlag).</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Nyægyptisk (konstituerende for ægyptologi)

Late Egyptian (constituent for Egyptology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HÆGK03491E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nyægyptisk skrift og grammatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte nyægyptiske tekster fra diverse genre. <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatisk og indholdsmæssig analyse af nyægyptiske tekste. • Reflektere kritisk over de forskellige genres særtræk og rolle. • Samfundsmæssig perspektivering og kontekstualisering af nyægyptiske sproglige kilder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Seminar.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og tegnlister.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

International præsentation for nærorientalsk arkæologi (obligatorisk og konstituerende for nærorientalsk Arkæologi)

International Presentation within the Field of Near Eastern Archeology (compulsory and constituent for Near Eastern Archeology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HNAK03501E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og afgrænse et relevant forskningsemne.• et specifikt fagligt emne, som normalt også har en moderne relevans. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• præsentere resultater for et kritisk publikum, både skriftligt og mundtligt.• udarbejde et detaljeret skriftligt diskussionsoplæg om det valgte emne på baggrund af sin egen forskning.• præsentere sit oplæg for et kritisk publikum og besvare spørgsmål fra publikum. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• i indsamling, analyse, forståelse og præsentation af data fra arkæologiske kilder.• anvendelse af avancerede teoretiske og metodiske tilgange, som anvendes i moderne arkæologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Den studerende præsenterer oplæg for et kritisk publikum på internationalt niveau og i at besvare spørgsmål fra publikum, da den studerende skal præsentere sit oplæg i et internationalt forum, såsom det årlige "Berlin-Copenhagen Seminar" ved Freie Universität, Berlin, eller på et andet forhåndsgodkendt internationalt møde.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 75 % tilstedeværelse• Indlevering af et foredragsmanuskript på maksimalt 8 sider (svarende til 20 min. mundtlig præsentation) <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trin skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Fri mundtlig prøve med materiale i København. Materialet udgøres af et foredragsmanuskript på maks. 8 sider + mindst 2 siders litteraturliste. Materialet vægter med 40 % i bedømmelsen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p></div>

	<p>Materialet udgøres af et foredragsmanuskript på maks. 8 normalsider samt mindst 2 normalsiders litteraturliste.</p> <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 40 % i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den mundtlige prøve (ordinær prøveform) har form af et oplæg med publikum, herunder de to eksaminatorer. Den mundtlige prøve foregår typisk i Berlin. Oplægget fordeler sig med ca. 20 min. præsentation/foredrag og ca. 10 min. til spørgsmål fra publikum og svar fra eksaminanden. Emnet for oplægget vælges i samråd med den relevante underviser i overensstemmelse med fagområdet.</p>

International præsentation for assyriologi (konstituerende for assyriologi)

International Presentation within the Field of Assyriology (constituent for Assyriology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HASK03501E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle emner indenfor eget fag. • seneste forskning indenfor den valgte problemstilling. • relevant metode og teorier til studiet af den udvalgte problemstilling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt at vælge og undersøge en afgrænset problemstilling indenfor eget fag. • Selvstændigt træffe kvalificerede metodiske og teoretiske valg til undersøgelse og besvarelse af problemstillingen. • udarbejde et skriftligt foredragsmanuskript, som er veldisponeret, struktureret og klart formuleret indenfor rammerne af akademiske normer. • mundtlig at formidle forskningsbaseret viden til både fagfæller og ikke-specialister. • Konkist at besvare spørgsmål om den udvalgte problemstilling fra fagfæller og ikke-specialister. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt at planlægge og gennemføre et formidlingsprojekt indenfor en given tidsramme. • at strukturere mundtlige oplæg. • analysere komplekse problemstillinger og formidle forskningsbaseret viden.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktive undervisningsdeltagelse bestående af deltagelse i diskussion og afholdelse af øvelsesforedrag.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 75% tilstedeværelse • Indlevering af et foredragsmanuskript på maksimalt 8 sider (svarende til 20 min. mundtlig præsentation) <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trin skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Fri mundtlig prøve med materiale i København. Materialet udgøres af et foredragsmanuskript på maks. 8 sider + mindst 2 siders litteraturliste. Materialet vægter med 40% i bedømmelsen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Materialet udgøres af et foredragsmanuskript på maks. 8 normalsider samt mindst 2 normalsiders litteraturliste. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 40% i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den mundtlige prøve (ordinær prøveform) har form af et oplæg med publikum, herunder de to eksaminatorer. Den mundtlige prøve foregår typisk i Berlin. Oplægget fordeler sig med ca. 20 min. præsentation/foredrag og ca. 10 min. til spørgsmål fra publikum og svar fra eksaminanden.</p>

Hieratisk (konstituerende for ægyptologi)

Hieratic (constituent for Egyptology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HÆGK03501E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hieratisk skrift og oldægyptisk grammatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversætte hieratiske tekster fra diverse genre. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grammatisk og indholdsmæssig analyse af hieratiske tekster. • Reflektere kritisk over de palæografiske og ortografiske særtrek. • Samfundsmæssig perspektivering og kontekstualisering af hieratiske kilder.
---------------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Seminar.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 6 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og tegnlister (inkl. palæografier) Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Projektbaseret kursus (obligatorisk og konstituerende for nærorientalsk arkæologi)

Project Based Course (compulsory and constituent for Near Eastern Archeology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HNAK03511E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • et udvalg emne på et specialiseret niveau. • relevante objekter fra en specifik tidsperiode/region/kultur i Mellemøstøsten (i relation til det udvalgte emne). • målgruppemensigtsmæssige kommunikationsmidler. • Produktion af visuelt baseret kommunikation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificere, udvælge, besvare og diskutere nøglespørgsmål (f.eks. metodologiske, teoretiske, etiske) indenfor kurset. • Identificere, udvælge og præsentere relevant arkæologisk materiale. • kommunikere klart (visuelt, digitalt, mundtligt) til de(n) udvalgte målgrupper. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • producere materiale om et givent tema, som viser passende måder at formidle akademisk viden om fortiden til forskellige målgrupper. • arbejde projektbaseret og i grupper.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, baseret på et arkæologisk tema, som samlet er valgt efter aftale mellem vejleder og studentergruppe.

	Kurset giver de studerende mulighed for at udvikle forsknings-og præsentationsfærdigheder. Det sigter også på at udvikle kommunikationsfærdigheder (visuelle, mundtlige, digitale osv.) i forhold til forskellige målgrupper.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 video/blog/poster/mundtligt oplæg/artikel/museum tours eller lign. <p>Omfang: 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 14-15 normalsider (2 studerende) eller 18-20 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller Engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave Omfang: 14-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
Særlige bestemmelser	De studerende arbejder selvstændigt med temaet for at producere ét eller flere bestemte produkt(er)/materiale(r) til eksamen. Disse kan omfatte en storformatplakat, en hjemmeside, en museumstur eller et andet produkt/materiale som vælges i samråd med og godkendes af vejleder

Kileskrifttekster fra 1600–0 f.kr. (obligatorisk og konstituerende for assyriologi)

Cuneiform Texts from ca. 1600–0 BC (compulsory and constituent for Assyriology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HASK03511E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sumeriske og akkadiske tekster af forskellige genrer (litterær, historisk, religiøs, skolastik, juridisk, økonomisk, mm.) fra 1600-0 f.kr. • Dialekter, hovedsagelig indenfor det akkadiske sprog.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> Forskelle mellem tekster af 3. og 2. årtusind f.kr. og senere tekster fra 1. årtusinde f.kr. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> transskribere specialiserede kileskrifttekster fra 1600-0 f.kr. selvstændigt. fejlfrit og med egne ord oversætte specialiserede kileskrifttekster. filologisk og/eller historisk at kommentere relevante emner i specialiserede kileskrifttekster fra 1600-0 f.kr. analysere og identificere grammatiske konstruktioner. analysere og oversætte. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> perspektivere udvalgte kileskrifttekster ud fra relevant sekundærlitteratur. udføre udstukne opgaver under tidspres.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning bestående af aktiv undervisningsdeltagelse i form af læsning, oversættelse og fortolkning af kileskrifttekster.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trin skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Tegnlister og Black, et al. A Concise Dictionary of Akkadian (Harrassowitz Verlag).</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Demotisk (konstituerende for ægyptologi)

Demotic (constituent for Egyptology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HÆGK03511E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> Demotisk skrift og grammatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> Oversætte demotiske tekster fra diverse genre. <p>Kompetencer til</p> <ul style="list-style-type: none"> Grammatisk og indholdsmæssig analyse af demotiske tekster. Reflektere kritisk over de demotiske genres særtræk og rolle. Samfundsmæssig perspektivering og kontekstualisering af demotiske sproglige kilder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Seminar.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Omfang: 6 timer.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p>

	<p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og tegnlister. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
--	--

Specialiseret emne i ægyptologi (konstituerende for ægyptologi)

Specialized Topic in Egyptology (constituent for Egyptology)

15 ECTS

Aktivetskode: HÆGK03531E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none">et specialiseret emne inden oldægyptens kultur: arkæologi, historie eller sprog (herunder gammelægyptisk og koptisk). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">Under vejledning forfatte en selvstændig skriftlig opgave.Opsøge, udvælge, og anvende primære kilder til at belyse af det valgte emne. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">Udvælge og analysere relevant empiri eller tekst og udøve eksplicit kildekritik eller grammatisk/tekstlig analyse.Redegøre for en forskningssituation i diskuterende form og foretage en skriftlig analyse, der sikkert inddrager den udvalgte forskning.
Undervisnings- og arbejdsformer	Individuel og, hvis relevant, gruppevejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Projektorienteret forløb (konstituerende)

Academic Internship (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode (assyriologi): HASK03521E

Aktivitetskode (nærorientalsk arkæologi): HNAK03521E

Aktivitetskode (ægyptologi): HÆGK03521E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • en faglig relevant problemstilling og hvordan den udspiller sig i praksis. • relevant organisations- og kommunikationsteori. • arbejdspraksis i en given organisation eller virksomhed. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • indgå i arbejdssammenhænge med forskellige kolleger i en organisation eller virksomhed. • anvende faglig kunnen i løsningen af konkrete arbejdsopgaver. • indhente information på praktikstedet om en udvalgt problemstilling. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • relatere sine generelle og fagspecifikke færdigheder til konkrete arbejdssituationer. • reflektere over arbejdsmæssige forhold på praktikstedet, herunder ens egen position. • analysere en udvalgt problemstilling på praktikstedet.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en institution, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem institutionen og den studerende.</p> <p>Opholdet skal være af en varighed svarende til 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. tre deltagere) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 16-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Hjemmeopgaven udarbejdes dels på baggrund af det projektorienterede forløb, dels på baggrund af pensum. Den skal indeholde en redegørelse for forløbet i oversigtsform, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført, samt en redegørelse for beslutningsprocesser i forbindelse med de processer, eksaminanden har kendskab til.</p> <p>Ydermere skal hjemmeopgaven diskutere en udvalgt arbejdsopgave eller problemstilling fra opholdet hvis løsning eller forståelse har trukket på eksaminandens baggrund og kvalifikationer, herunder foruden specifikke faglige kvalifikationer og humanistiske generalistkvalifikationer.</p> <p>Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Attesten er en forudsætning for at prøven kan bestås.</p>
-----------------------------	---

Kritisk analyse og forskningsfærdigheder (obligatorisk og konstituerende for assyriologi)

Critical Analysis and Research Skills (compulsory and constituent for Assyriology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HASK03531E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • udvalgte og nyere forskningsartikler og bøger indenfor det studerende fagområde. • Videnskabelige debatter inden det studerede fagområde. • Udvalgte emner og specialiserede temaer indenfor det studerende fagområde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selvstændigt at udvælge en problemstilling, som ikke er tilstrækkelig belyst indenfor den allerede eksisterende forskning. • Skriftligt præsentere et bidrag til forskning, som enten ved valg af emne, metode og/eller teori udgør en nuancering eller et nyt perspektiv i forhold til allerede eksisterende forskning. • strukturere en opgave og skrive i et klart sprog indenfor de akademiske normer og rammer, herunder bl.a. at følge dokumentations-, note- og citatpraksis. • at uddrage relevant viden fra forskningspublikationer (artikler og/eller bogkapitler) og videreformidle disse koncist skriftligt. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • igangsætte og gennemføre et projekt selvstændigt. • give feedback på en professionel måde. • tage ansvar for egen faglige udvikling og specialisering.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning bestående af aktive undervisningsdeltagelse.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trin-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

	Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
--	---

Dokumentlære (obligatorisk og konstituerende for ægyptologi)

Documents and History (compulsory and constituent for Egyptology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HÆGK03541E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om <ul style="list-style-type: none">Dokumenters rolle som skriftlige kilder til oldægyptisk social og økonomisk historie. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">Opsøge, udvælge, og anvende skriftlige kilder til at belyse oldtidshistorie.Indblik i forskellige genrer af skriftlige kildetyper. Kompetencer <ul style="list-style-type: none">Evne til at udøve kildekritik.Skriftlig analyse af komplekse problemstillinger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Seminar.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Arkæologisk analyse (konstituerende for nærorientalsk arkæologi)

Archaeological Analysis (constituent for Near Eastern Archeology)

15 ECTS

Aktivitetskode: HNAK03531E

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om <ul style="list-style-type: none">Hvordan arkæologer undersøger og analyserer arkæologiske objekter.Objekter (f.eks. keramik, stenartefakter, dyreknogeter eller botaniske levn) fra en specifik periode/ region/ kultur i Mellemøsten.Problemer i løbet af arkæologiske analyse og hvordan man løser dem.Design og brug af databaser. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">registrere og beskrive fund.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • analysere data. • tegne og fotografere artefakter. • designe og bruge databaser. • forstå og benytte statistik. • skrive rapporter. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • registrere, analysere, beskrive og rapportere arkæologiske materialer professionelt og videnskabeligt.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Studerende skal analysere en type mellemøstlige arkæologiske materialer (eller en relateret kategori af arkæologisk relevante objekter, f.eks. arkivmaterialer, rumlige data) i selvstudium under tilsyn af en lærer. Studerende skal arbejde selvstændigt det meste af tiden, men har regelmæssigt møder med vejleder for at diskutere igangværende arbejde.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bundne opgaver, der stilles i løbet af semestret.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.</p>

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode (assyriologi): HASK03551E

Aktivitetskode (nærorientalsk arkæologi): HNAK03551E

Aktivitetskode (ægyptologi): HÆGK03551E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • en selvstændigt valgt problemstilling inden for det centrale fag eller en problemstilling med tværfaglig relevans. • forskning indenfor nærorientalske oldtidskulturer. • alment og fagspecifikke videnskabelige normer for vurdering og produktion af viden. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt formulere og afgrænse specialets problemstilling. • indsamle og udvælge et dækkende kildemateriale.
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • gennemføre en arkæologisk eller filologisk-historisk undersøgelse med sikker beherskelse af relevant fagterminologi. • formulere og vurdere akademiske argumenter på et nuanceret og komplekst niveau. • beherske dokumentations-, note- og citatpraksis på et højt akademisk niveau. • arbejde med sin videnskabelige undersøgelse inden for en given form og tidsramme. • præsentere en videnskabelig undersøgelse som en velstruktureret tekst i et korrekt og klart sprog. • sammenfatte indholdet og resultaterne i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere en tilgang til problemstilling og kildemateriale på baggrund af en kritisk vurdering af eksisterende forskning på området på et højt fagligt niveau. • føre en faglig og videnskabelig argumentation for gyldigheden af undersøgelsen problemfelt, analyser og konklusioner. • selvstændigt formulere og iværksætte et større projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk <i>eller</i> engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi og ægyptologi kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi og ægyptologi, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

Nærorientalsk arkæologi

2008-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Theory and Method in Near Eastern Archeology (HNAK03211E)	15	Teori og metode inden for arkæologi (HNAK03491E)	15
International Presentation (HNAK03451E)	15	International præsentation for nærorientalsk arkæologi (HNAK003501E)	15
Critical Analysis of Material Culture (HNAK03461E)	15	Arkæologisk analyse (HNAK03531E)	15

Assyriologi

2008-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
International Presentation (HASK03451E)	15	International præsentation for assyriologi (HASK03501E)	15
Academic Internship (HASK03471E)	15	Projektorienteret forløb (HASK03521E)	15

Ægyptologi

2008-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Late Egyptian (HÆGK03321E)	15	Nyægyptisk (HÆGK03491E)	15
Hieratic (HÆGK03341E)	15	Hieratisk (HÆGK03501E)	15
<p>Texts from the Third Intermediate Period and the Late Period (HÆGK03331E)</p> <p>Eller</p> <p>Egyptian Archaeology (HÆGK03431E)</p> <p>Eller</p> <p>Egyptian Art and Architecture (HÆGK03421E)</p> <p>Eller</p> <p>International Presentation (HÆGK03451E)</p> <p>Eller</p> <p>Coptic: Sahidic (HÆGK03371E)</p> <p>Eller</p>	15	Specialiseret emne for ægyptologi (HÆGK03531E)	15

<p>Old Egyptian (HÆGK03311E)</p> <p>Eller</p> <p>Egyptian History (HÆGK03391E)</p> <p>Eller</p> <p>Egyptian Religion (HÆGK03401E)</p> <p>Eller</p> <p>Texts from the Ptolemaic Period (HÆGK03351E)</p> <p>Eller</p> <p>Coptic: Dialects (HÆGK03381E)</p> <p>Eller</p> <p>Egyptian Literature (HÆGK03411E)</p> <p>Eller</p> <p>History of Egyptology and the Reception of Ancient Egypt (HÆGK03441E)</p>			
Critical Analysis of Material Culture (HÆGK03461E)	15	Dokumentlære (HÆGK03541E)	15
Demotic (HÆGK03361E)	15	Demotisk (HÆGK03511E)	15
Academic Internship (HÆGK03471E)	15	Projektorienteret forløb (HÆGK03521E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i henholdsvis nærorientalsk arkæologi, assyriologi og ægyptologi den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 27. juni 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. december 2018.