



**Studieordning for Nærorientalske old-  
tidskulturer på bachelorniveau med  
centralt fag i  
Assyriologi,  
Nærorientalsk arkæologi eller  
Ægyptologi,  
2015-ordningen**

**Justeret 2015, 2016 2, 2017 og 2018\_2**

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	3
§ 1. Hjemmel .....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
§ 4. Titel .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition .....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	3
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 9. Uddannelsens formål .....	4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor .....	4
Kompetencebeskrivelse .....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi .....	5
§ 11. Det centrale fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi .....	5
§ 12. Studiestartsprøve .....	9
§ 13. Det centrale fags moduler .....	9
Modul 1: Tema 1a: Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (alle centrale fag) .....	9
Modul 2: Tema 1b: Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (alle centrale fag) .....	10
Modul 3: Sprog 1 (Assyriologi og Ægyptologi) .....	11
Modul 4: Tema 2: Arkæologisk praksis 1 (Nærorientalsk arkæologi) .....	13
Modul 5: Tema 2: Samfund A (Assyriologi og Ægyptologi) .....	15
Modul 6: Tema 3: Tilgange til arkæologi (Nærorientalsk arkæologi) .....	16
Modul 7: Sprog 2 (Assyriologi og Ægyptologi) .....	17
Modul 8: Tema 4: Arkæologisk praksis 2 (Nærorientalsk arkæologi) .....	20
Modul 9: Tema 3: Samfund B (Assyriologi og Ægyptologi) .....	21
Modul 10: Tema 5: Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 1 (Nærorientalsk arkæologi) .....	23
Modul 11: Sprog 3 (Assyriologi og Ægyptologi) .....	24
Modul 12: Tema 6: Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 2 (Nærorientalsk arkæologi) .....	26
Modul 13: Videnskabsteori (alle centrale fag) .....	27
Modul 14: Bachelorprojekt (alle centrale fag) .....	29
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier .....	31
§ 14. Generelle prøveregler .....	31
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	31
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	31
§ 16. Studieaktivitet .....	31
§ 17. Afslutning af uddannelsen .....	31
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	32
§ 18. Merit .....	32
§ 19. Overgangsbestemmelser .....	32
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	34
§ 20. Tilmelding til fag og prøver .....	34
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	34
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	34
§ 22. Ikrafttræden .....	34
§ 23. Dispensation .....	34
§ 24. Godkendelse .....	34

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

### § 1. Hjemmel

2015-studieordningen for Nærorientalske oldtidskulturer på bachelorniveau med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi (the 2015 Curriculum for Ancient and Medieval Near Eastern Studies at Bachelor's Level with Main Subject in Assyriology, Near Eastern Archaeology, or Egyptology) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Nærorientalske oldtidskulturer på bachelorniveau med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier. Assyriologi hører under censorkorpset for Assyriologi. Nærorientalsk arkæologi hører under censorkorpset for Nærorientalsk Arkæologi. Ægyptologi hører under censorkorpset for Ægyptologi.

### § 3. Normering og struktur

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

*Stk. 2.* Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

### § 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i mellemøstens sprog og samfund (assyriologi, nærorientalsk arkæologi eller ægyptologi). På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Middle Eastern Language and Society (Assyriology, Near Eastern Archaeology eller Egyptology).

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan ud over det studerede sprog indgå tekster på engelsk.

### § 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Assyriologi: Normalsidebegrebet anvendes ikke for akkadiske eller sumeriske tekster i kileskrift, der opgives i linjer efter tekstudgaverne.

*Stk. 3.* Ægyptologi: Ved "1 Sethe-side" forstås 1 side med 23 linjer a 30 tegn.

### § 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog

vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

## § 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Pensum.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

### § 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

#### Kompetencebeskrivelse

En bachelor kan formulere en selvstændig, men afgrænset og relativt enkel, problemstilling, identificere teorier og metoder, som er relevante for løsningen af denne, indsamle og analysere mindre datamængder og formidle resultaterne inden for rammerne af akademiske krav og normer samt træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger. Uddannelsen kvalificerer bacheloren til videreuddannelse på et relevant kandidatstudium samt til ansættelse på baggrund af uddannelsen gennem kendskab til arbejdsmarkedet og dets arbejdsformer set i relation til fagenes redskaber og metoder.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi giver adgang til kandidatuddannelsen i Ancient and Medieval Near Eastern Studies (hhv. Assyriology, Near Eastern Archaeology eller Egyptology).

#### Kompetencemål

En bachelor med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- En regions samfundsmæssige og kulturelle forhold i historisk perspektiv.
- Videnskabelige tilgange og aktuelle forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner samt metoder til undersøgelser af sproglige, historiske, samfundsmæssige og kulturelle problemstillinger eller materialer.
- Videnskabelige og metodiske tilgange til sprog- og litteraturanalyse af originaltekster (ikke Nærorientalsk arkæologi).
- Nærorientalske og ægyptiske/sudanske arkæologiske levn og fundmaterialer fra de tidlige perioder til den nære fortid (kun Nærorientalsk arkæologi).
- Grundlæggende metoder i arkæologisk feltarbejde og materialeanalyse, herunder surveys, udgravning og klassifikation og analyse af materielle levn (kun Nærorientalsk arkæologi).

Færdigheder i at

- Strukturere egen læring og arbejde effektivt, både selvstændigt og sammen med andre.
- Demonstrere indsigt i og vurdere centrale discipliner, teorier og metoder med relevans for det centrale fag og humanistisk kulturanalyse.

- Foretage analyser ved hjælp af kritisk og begrundet anvendelse af videnskabelig metode, herunder tilegne sig, formulere og formidle analysens problemstilling og resultater.
- Finde og udvælge relevant faglitteratur og andet materiale om givne problemstillinger.
- Læse og forstå en videnskabelig tekst på dens egne præmisser, formidle tekstens indhold, sammenligne og perspektivere teksten i forhold til andre tekster og anvende den i skriftlige og mundtlige opgaver.
- Selvstændigt planlægge og strukturere en større rapport om en faglig problemstilling inden for en afgrænset tidsramme.
- Forstå materiale på de(t) studerede sprog og analysere de(t) studerede sprog på baggrund af indsigt i elementær lingvistik (ikke Nærorientalsk arkæologi).
- Oversætte mellem de(t) studerede sprog og dansk eller engelsk og transskribere originaltekster med de relevante systemer (ikke Nærorientalsk arkæologi).
- Afrapportere, diskutere og vurdere arkæologisk viden fra Nærorienten og Ægypten/Sudan både til specialister og et alment publikum skriftligt, visuelt og mundtligt (kun Nærorientalsk arkæologi).

#### Kompetencer i at

- Fortolke, evaluere og forandre sine egne kriterier for iagttagelse, kommunikation og handling, herunder læring og faglig udvikling.
- Formidle viden inden for de akademiske krav og normer, hvor metode- og teorivalg er reflekteret.
- Arbejde selvstændigt og målrettet med projekter med definerede deadlines.
- Træffe og begrunde fagligt relaterede beslutninger.
- Perspektivere kontrastivt og historisk i tid og rum og diskutere perspektiver på problemfelter i et diakront perspektiv.
- Benytte materiale på de(t) studerede sprog (ikke Nærorientalsk arkæologi) samt akademisk litteratur inden for fagområdet på engelsk.
- Udforme analyser af de(t) studerede sprog, herunder forklaringer på grammatiske konstruktioner (ikke Nærorientalsk arkæologi).
- Erkende relevante materielle fund på baggrund af historisk kendskab til den sociale, økonomiske og politiske udvikling i Nærorienten og Ægypten/Sudan (kun Nærorientalsk arkæologi).

## Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi

### § 11. Det centrale fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi

Tilmelding til prøven i Arkæologisk praksis 2 forudsætter, at prøven i Arkæologisk praksis 1 er bestået eller tilmeldt. Alternativt kan der søges dispensation hos studienævnet. Dispensation gives kun til ansøgere, som kan dokumentere et fagligt grundlag og relevant arkæologisk erfaring svarende til Arkæologisk praksis 1. Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point inkl. evt. tilvalg.

*Stk. 2.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi fremgår af nedenstående oversigter:

Assyriologi:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Tema 1a: Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00401E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen

	2: Tema 1b: Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00411E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Sprog 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Akkadisk 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00421E	Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	5: Tema 2: Samfund A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Samfund A (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00431E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
3.	7: Sprog 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Akkadisk 2 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00441E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Sumerisk 1 (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00451E	Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	9: Tema 3: Samfund B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Samfund B (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00461E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
4.	11: Sprog 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Mesopotamiske sprog og skrift: Akkadisk 3 og sumerisk 2 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00471E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
	13: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00481E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HASB00491E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. Mobilitetsvindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

Nærorientalsk arkæologi:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
----------	------------------------	----------------------	-------------------

1.	1: Tema 1a: Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00401E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Tema 1b: Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00411E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	4: Tema 2: Arkæologisk praksis 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Arkæologisk praksis 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00421E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	13: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00471E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	8: Tema 4: Arkæologisk praksis 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Arkæologisk praksis 2 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00441E	Porteføljeprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	10: Tema 5: Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00451E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
4.	12: Tema 6: Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00461E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	6: Tema 3: Tilgange til arkæologi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Tilgange til arkæologi (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00431E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
5. Mobilitetsvindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6.	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HNAB00481E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen

Ægyptologi:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
----------	------------------------	----------------------	-------------------

1.	1: Tema 1a: Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00401E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Tema 1b: Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00411E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Sprog 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Middelægyptisk 1 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00421E	Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	5: Tema 2: Samfund A (det centrale fag) 15 ECTS-point	Samfund A (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00431E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
3.	7: Sprog 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Middelægyptisk 2 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00441E	Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	9: Tema 3: Samfund B (det centrale fag) 15 ECTS-point	Samfund B (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00451E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
4.	11: Sprog 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Middelægyptisk 3 (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00461E	Bunden skriftlig prøve på universitetet Ekstern 7-trins-skalaen
	13: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00471E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5.	14: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HÆGB00481E	Fri hjemmeopgave med resumé Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. Mobilitetsvindue	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	



## § 12. Studiestartsprøve

<b>Indhold</b>	Prøven består i registreret fremmøde til undervisningen i Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (HASB00401E (Assyriologi), HNAB00401E (Nærorientalsk arkæologi) eller HÆGB00401E (Ægyptologi)).
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Registreret fremmøde i min. 75 % af undervisningen. <b>Bedømmelse:</b> Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. <b>Tidsmæssig placering:</b> 3 uger i september, som fastsættes af studienævnet.
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerende har 2 forsøg til at bestå studiestartsprøven.  Den ordinære prøve: Hvis der i en af prøveugerne er afbrydelser af undervisningen grundet studierelaterede aktiviteter som fx hyttetur, tælles en sådan afbrydelse ikke som fravær.  Omprøven: Den studerende skal senest 15. oktober besvare en skriftlig hjemmeopgave bestående af en lille test på 1-3 sider relateret til stof gennemgået i løbet af undervisningen. Underviseren uploader prøvespørgsmål i Absalon senest den 7. oktober. Hjemmeopgaven afleveres til underviseren senest den 15. oktober efter aftale med underviseren enten personligt eller pr. e-mail/i relevant grupperum.

## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Tema 1a: Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (alle centrale fag) 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none"><li>• Områdets forskellige kulturer.</li><li>• Områdets historie fra neolitikum til 1914.</li><li>• Oldtidskulturerens samfundsforhold.</li><li>• Grundlæggende arkæologiske metoder og teorier.</li></ul> Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none"><li>• Vurdere basale beskrivelser af områdets kulturer.</li><li>• Vurdere et arkæologisk argument.</li></ul> Kompetencer i at <ul style="list-style-type: none"><li>• Formidle områdets kulturhistorie på et basalt niveau.</li><li>• Overskue arkæologiske resultater.</li><li>• Danne sig et overblik over områdets problemfelter.</li></ul>
----------------------------------	---

## Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer (obligatorisk og konstituerende for alle centrale fag)

*Introduction to The Ancient and Medieval Near East (compulsory and constituent for all main subjects)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode (Assyriologi): HASB00401E**

**Aktivitetskode (Nærorientalsk arkæologi): HNAB00401E**

**Aktivitetskode (Ægyptologi): HÆGB00401E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere kendskab til centrale dele af de materielle og tekstlige kilder til/den Nære Orients historie i tiden fra neolitikum til 1914.</li> <li>• Vise kendskab til kulturelle, sociale, politiske, historiske samt samfundsmæssige forhold, såsom kunst, litteratur og religion.</li> <li>• Demonstrere viden om vigtige monument- og oldsagstyper, deres funktion og sociale kontekst.</li> <li>• Vise kendskab til udvalgte aspekter af oldtidsfagernes teorier og metoder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, herunder fx studenteroplæg, skriftlige opgaver og diskussion af læste tekster.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Syge-/omprøve: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. Syge-/omprøve: Alle.</p>

## Modul 2: Tema 1b: Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (alle centrale fag)

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrale aspekter af Ægyptens oldtidskultur fra forhistorisk til islamisk tid.</li> <li>• Kildematerialets art og omfang.</li> <li>• Ægyptens historie og samfundsforhold.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Læse relevant faglitteratur om Ægyptens kulturer kritisk.</li> <li>• Vurdere brugen af kilder på et elementært niveau.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysere relevant historisk faglitteratur om området på et elementært niveau.</li> <li>• Analysere relevant arkæologisk faglitteratur om området på et elementært niveau.</li> </ul>
----------------------------------	--

## Introduktion til Ægyptens oldtidskultur (obligatorisk og konstituerende for alle centrale fag)

*Introduction to Ancient Egypt (compulsory and constituent for all main subjects)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode (Assyriologi): HASB00411E

Aktivitetskode (Nærorientalsk arkæologi): HNAB00411E

Aktivitetskode (Ægyptologi): HÆGB00411E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere kendskab på introduktionsniveau til centrale aspekter af Ægyptens oldtidskultur i den faraoniske periode og tiden efter, herunder kildemateriale, historie og samfundsforhold.</li> <li>• Vise basal teoretisk og metodisk kompetence i historie og arkæologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Studiet af Ægyptens oldtidskultur omfatter emnerne historie, arkæologi og samfund. Undervisningen vil være baseret på holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, herunder fx studenteroplæg, skriftlige opgaver og diskussion af læste tekster.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Syge-/omprøve: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Syge-/omprøve: 10 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. Syge-/omprøve: Alle.</p>

## Modul 3: Sprog 1 (Assyriologi og Ægyptologi)

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oldtidssprogets skriftsystem samt grundtrækkene i grammatikken.</li> <li>• Grundlæggende grammatisk og sætningsanalytisk terminologi på dansk og engelsk.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversætte lettere tekstpassager på det studerede sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udforme elementære analyser af det studerede sprog, herunder forklaringer på grammatiske konstruktioner.</li> <li>• Oversætte mellem det studerede sprog og dansk eller engelsk.</li> </ul>
----------------------------------	--

### Akkadisk 1 (obligatorisk og konstituerende for Assyriologi)

*Akkadian 1 (compulsory and constituent for Assyriology)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HASB00421E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere et elementært overblik over den oldbabylonske grammatik og skrift.</li> <li>• Vise et elementært kendskab til det centrale ordforråd.</li> <li>• Læse og oversætte elementære tekster i oldbabylonsk kileskrift.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning delvist i dialogform med løbende hjemmeopgaver.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Godkendelse af 5-7 skriftlige oversættelsehjemmeopgaver.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser(ne).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 4 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Skriftlig prøve: Ordbøger og tegnlister, se også KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets. Oversættelsehjemmeopgaver: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 6 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger og tegnlister. Se også KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

### Middelægyptisk 1 (obligatorisk og konstituerende for Ægyptologi)

*Middle Egyptian 1 (compulsory and constituent for Egyptology)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HÆGB00421E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere et elementært overblik over den middelægyptiske grammatik og skrift.</li> <li>• Vise et elementært kendskab til det centrale ordforråd.</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentere en basal viden om hieroglyfskriften, dens udvikling og særpræg.</li> <li>• Læse elementære middelægyptiske hieroglyftekster.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning delvist i dialogform med løbende hjemmeopgaver (oversættelse til og fra middelægyptiske hieroglyffer).
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den skriftlige prøve består i oversættelse og kommentar af en middelægyptisk hieroglyftekst. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Godkendelse af syv skriftlige hjemmeopgaver.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 4 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Skriftlig prøve: Ordbøger og tegnlister, se også KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets. Hjemmeopgaver: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 6 timer.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger og tegnlister. Se også KUNet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

#### Modul 4: Tema 2: Arkæologisk praksis 1 (Nærorientalsk arkæologi) 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udgravningsteknikker, der kvalificerer den studerende til at deltage i en arkæologisk udgravning i Mellemøsten.</li> <li>• Overordnede videnskabsteoretiske retningers indflydelse på arkæologiske arbejdsmetoder og tænkning, herunder kendskab til væsentlige træk i forskningshistorien.</li> <li>• Europas historiske interesse i Mellemøsten samt af betydningen af den bevarede kulturarv i etableringen af moderne nationale identiteter.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Håndtere, analysere og forklare kulturelle genstande i deres historiske, arkæologiske og materielle sammenhæng.</li> <li>• Udarbejde og præsentere idéer til medstuderende og undervisere.</li> </ul>
----------------------------------	---

	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Samarbejde i et akademisk miljø.</li> <li>• Selvstændigt supplere den udleverede litteratur om et givent emne med yderligere relevant materiale og litteratur.</li> <li>• Deltage i analytisk dialog og diskussion med medstuderende og undervisere.</li> </ul>
--	--

**Arkæologisk praksis 1 (obligatorisk og konstituerende for Nærorientalsk arkæologi)**  
*Archaeological Practice 1 (compulsory and constituent for Near Eastern Archaeology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HNAB00421E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere kendskab til de metoder og teknikker, som praktiseres på arkæologiske projekter i Mellemøsten i dag.</li> <li>• Forstå og anvende basale metoder til at håndtere arkæologisk frembragt materiale på en forsvarlig og videnskabeligt lodig måde.</li> <li>• Demonstrere og anvende viden om væsentlige træk af forskningshistorien og overordnede videnskabsteoretiske retningers indflydelse på arkæologiske arbejdsmetoder og arkæologisk tænkning.</li> <li>• I samarbejde med andre vise mere indgående kendskab til et valgt emne samt supplere den udleverede litteratur om emnet med yderligere relevant litteratur.</li> <li>• Skriftligt anvende den erhvervede viden samt de erhvervede erfaringer og kompetencer til en reflekterende og problemorienteret eksamensopgave, som afslutter kurset.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består primært af forelæsninger, hvor de studerende præsenteres for relevante arkæologiske teknikker og metoder. Disse suppleres evt. med praktiske øvelser (både individuelt og i grupper), hvor udvalgte teknikker, metoder og forståelse for teori afprøves og fremlægges; faglige diskussioner; præsentationer; ekskursioner og laboratoriarbejde.</p> <p>Kurset inkluderer/afsluttes med 4 ugers arkæologisk feltskole i Mellemøsten, hvor det tillærte afprøves, feltteknikker trænes, og en mere holistisk arkæologisk forståelse udvikles i en kontekst af reelt arkæologisk feltarbejde. Desuden præsenteres den studerende for yderligere og case-specifikke tilgange, problemstillinger og metoder, som indlæres gennem praktisk erfaring.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <p>A) Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen. Godkendelse heraf er en forudsætning for:</p> <p>B) Bunden skriftlig prøve på universitetet. Godkendelse heraf er en forudsætning for:</p> <p>C) Feltskoleophold. Godkendelse heraf er en forudsætning for:</p> <p>D) Afrapportering af feltskoleophold.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Engelsk, dog kan den skriftlige prøve på universitetet frit aflægges på dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Skriftlig prøve: 2 timer. Feltrapport: 10 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, ved skriftlig prøve på universitetet dog ingen, se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	Alle dele af den aktive undervisningsdeltagelse skal godkendes i den rækkefølge, der er beskrevet under Prøveform ovenfor.
-----------------------------	--

## Modul 5: Tema 2: Samfund A (Assyriologi og Ægyptologi) 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedlinjerne i et væsentligt aspekt af det studerede oldtidssamfund, enten historie, kunst og arkitektur, litteratur eller religion.</li> <li>• Det overordnede kildemateriale, der ligger til grund for fagets forståelse af det pågældende aspekt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur, historie og religion.</li> <li>• Relatere udvalgte forhold til forskningshistorien.</li> <li>• Fremstille et valgt emne selvstændigt og skriftligt.</li> </ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I selvstændigt og skriftligt at formulere en afgrænset problemstilling relevant for faget.</li> <li>• Formidlingsmæssige kompetencer på baggrund af mundtlige oplæg i undervisningen og skriftlig sagsfremstilling.</li> <li>• Basal analytisk kompetence ud fra forståelse af vigtige historiske problemstillinger og anvendelse af det studerede fags litteratur (inkl. tekstudgaver) til belysning af problemer.</li> <li>• Basal teoretisk kompetence i forståelsen og anvendelse af den teoretiske litteratur i sammenhæng med det historiske materiale.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Samfund A (obligatorisk og konstituerende for Assyriologi)

*Society A (compulsory and constituent for Assyriology)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HASB00431E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere en basal viden om et udvalgt emne inden for Mesopotamiens historie eller kultur.</li> <li>• Selvstændigt og skriftligt fremstille et valgt emne.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning, hovedsagelig i form af forelæsninger, om end der også vil være aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af oplæg eller generelle diskussioner.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Tre essays, som skal godkendes af underviser.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p>

	<p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 3 normalsider pr. essay. Syge-/omprøve: 6 timer.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, ved syge-/omprøve dog ikke internetadgang, se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--	---

### Samfund A (obligatorisk og konstituerende for Ægyptologi)

*Society A (compulsory and constituent for Egyptology)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HÆGB00431E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere en basal viden om et udvalgt emne inden for det gamle Ægyptens historie, kunst og arkitektur, litteratur og religion.</li> <li>• Selvstændigt og skriftligt fremstille et valgt emne.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning, hovedsagelig i form af forelæsninger, om end der også vil være aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af oplæg eller generelle diskussioner.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Aktiv undervisningsdeltagelse bestående af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Tre essays, som skal godkendes af underviser.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 3 normalsider pr. essay. Syge-/omprøve: 6 timer.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, ved syge-/omprøve dog ikke internetadgang, se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

### Modul 6: Tema 3: Tilgange til arkæologi (Nærorientalsk arkæologi)

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De relevante perioders historie i overblik.</li> <li>• Områdets geografi i detaljer.</li> <li>• Teoretiske tilgange i arkæologien.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende den teoretiske litteratur i sammenhæng med det arkæologiske materiale.</li> <li>• Samarbejde omkring mundtlige fælles oplæg.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende den arkæologiske litteratur (inkl. udgravningsrapporter) til belysning af basale problemer.</li> <li>• Analysere vigtige arkæologiske problemstillinger.</li> </ul>
----------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formidle den opnåede viden.</li> </ul>
--	---

### Tilgange til arkæologi (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Nærorientalsk arkæologi)

*Approaches to Archaeology (elective, compulsory, and constituent for Near Eastern Archaeology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HNAB00431E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vise overblik over den historiske udvikling i udvalgte områder, temaer og perioder, der dækkes i fagelementet.</li> <li>• Vise viden om grundlæggende teoretiske tilgange og problemstillinger.</li> <li>• Dokumentere indsigt i et for undervisningen relevant tema og de relevante praktiske og teoretiske problemstillinger i arkæologi.</li> <li>• Demonstrere basale analytiske evner i forbindelse med publiceret materiale samt forskellige tolkninger af samme materiale på begynderniveau.</li> <li>• På begynderniveau indsamle, forstå og præsentere materiale om et arkæologisk emne.</li> <li>• Finde litteratur til mundtlig fremlæggelse.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den grundlæggende viden (teorier, tilgange og eksempler) vil være i forelæsningsform. Mere detaljeret information og temaer vil jævnligt blive præsenteret af de studerende selv enten i grupper eller enkeltvis. Særlige teoretiske og metodiske problemstillinger vil være centrum for gruppediskussioner. Undervisningen involverer aktiv deltagelse, herunder mulig synopsis, en mindre opgave. Mod slutningen af semestret skal de studerende præsentere mindre oplæg (15 min.), hvor de skal give et eksempel på en specifik tilgang/metode brugt i studiet af materiale fra den Nære Orient (eller tilknyttede geografiske områder).</p> <p>Den studerende vælger at fokusere på et ægyptisk, islamisk eller andet nærorientalsk emne.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Syge-/omprøve: 15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. Syge-/omprøve: Alle.</p>

### Modul 7: Sprog 2 (Assyriologi og Ægyptologi)

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedtrækkene i de(t) studerede sprogs grammatik.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversætte hele tekstpassager.</li> </ul>
----------------------------------	---

	<p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlæggende grammatisk og sætningsanalytisk kompetence på dansk og engelsk, herunder beherskelse af terminologi med særlig betydning for de(t) studerede sprog.</li> <li>• I oversættelse mellem de(t) studerede sprog og dansk eller engelsk.</li> </ul>
--	---

## Akkadisk 2 (obligatorisk og konstituerende for Assyriologi)

*Akkadian 2 (compulsory and constituent for Assyriology)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HASB00441E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentere et godt kendskab til det akkadiske sprog og skrift.</li> <li>• Læse og oversætte længere akkadiske tekster i kileskrift.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning delvist i dialogform med aktiv deltagelse af de studerende, herunder tilstedeværelse og besvarelse af skriftlige oversættelseshjemmeopgaver.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 2 timer.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger og tegnlister. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

## Sumerisk 1 (obligatorisk og konstituerende for Assyriologi)

*Sumerian 1 (compulsory and constituent for Assyriology)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HASB00451E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentere et elementært overblik over sumerisk grammatik og skrift.</li> <li>• Vise elementært kendskab til det centrale ordforråd.</li> <li>• Læse og oversætte kortere sumeriske tekster i kileskrift.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning delvist i dialogform.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• 5-7 skriftlige oversættelseshjemmeopgaver, som skal godkendes af underviser.</li> </ul> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 2 timer.</p>

	<p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Skriftlig prøve: Ordbøger, grammatikker og tegnlister, se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets. Oversættelseshjemmeopgaver: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 4 timer.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger, grammatikker og tegnlister. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p> </div>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

## Middelægyptisk 2 (obligatorisk og konstituerende for Ægyptologi)

*Middle Egyptian 2 (compulsory and constituent for Egyptology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HÆGB00441E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentere et godt kendskab til det middelægyptiske sprog og skriftsystem.</li> <li>• Læse og oversætte lettere middelægyptiske hieroglyftekster.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning delvist i dialogform med løbende hjemmeopgaver (oversættelse til og fra middelægyptiske hieroglyffer).</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af undervisningen.</li> <li>• Syv skriftlige hjemmeopgaver, som skal godkendes af underviser.</li> </ul> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives 1 times forberedelsestid.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Mundtlig prøve: Ordbøger og tegnlister. Hjemmeopgaver: Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> </div>

	<p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering, og der gives 1 times forberedelsestid.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger og tegnlister.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

**Modul 8: Tema 4: Arkæologisk praksis 2 (Nærorientalsk arkæologi)**  
15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arkæologiske udgravningsmetoder og forskning i Mellemøsten gennem aktiv deltagelse i en udgravning, herunder bekendtskab med de forventede standarder for moderne udgravningsmetoder, genstandsindsamling, registreringssystemer, brug af databaser, sikkerhedsmæssige foranstaltninger på en udgravning samt forvaltning af lokaliteter.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejde en stratigrafisk matrix.</li> <li>• Udarbejde en basal typology.</li> <li>• Afrapportere videnskabeligt på dansk eller engelsk.</li> </ul> <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Selvledelse, der udvikles igennem ansvar for sig selv og egne arbejdsforhold, primært i form af varetagelse af en uddelegeret opgave, for hvilken den studerende er eneansvarlig.</li> <li>• At arbejde under pres i et krævende miljø.</li> <li>• At dokumentere data.</li> <li>• At samarbejde i grupper i et professionelt miljø.</li> </ul>
----------------------------------	--

**Arkæologisk praksis 2 (obligatorisk og konstituerende for Nærorientalsk arkæologi)**  
*Archaeological Practice 2 (compulsory and constituent for Near Eastern Archaeology)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HNAB00441E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrere praktisk erfaring med og teoretisk forståelse af at håndtere, bearbejde og analysere data og materiale, som er frembragt ved arkæologisk feltarbejde.</li> <li>• Demonstrere en viden om og erfaring med selektionen af teknikker, metoder og analytiske tilgange ud fra den kontekst, hvori materialet/data er frembragt.</li> <li>• Udvide forståelse for de metoder, han/hun er blevet introduceret til, og reflektere over egen erfaring fra opholdet i skriftlig form.</li> <li>• Demonstrere kendskab til og forståelse for de sorterings- og analysemetoder, som arkæologer traditionelt anvender til at systematisere data og materiale fra feltarbejdet. Dette inkluderer, men er ikke begrænset til, typologidannelse,</li> </ul>
--------------------	--

	<p>digitalisering, datasystematisering samt håndtering af primære artefaktgrupper (dvs. flint, keramik, knogle- og plantemateriale).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvide forståelse for arkæologiens interdisciplinære tilgang til fortiden, deriblandt vurdere behovet for inddragelse af andre specialister.</li> <li>• Præsentere relevante data fra arkæologiske projekter på en sammenhængende og analyserende måde.</li> <li>• Udvide en basal forståelse for arkæometriske teknikker og analysemuligheder.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset ligger i forlængelse af feltskolen (se Arkæologisk praksis 1) og består primært af forelæsninger og praktiske øvelser, hvor de studerende præsenteres for relevante teknikker og metoder til forsvarligt at håndtere, dokumentere, systematisere og analysere data og materiale frembragt ved det arkæologiske feltarbejde.</p> <p>Praktiske øvelser foregår både individuelt og i grupper og har til hensigt at undervise og træne den studerende i den korrekte udvælgelse og anvendelse af registrerings- og analyseprocedurer samt andre post-udgravningsopgaver. Derudover inviterer kurset til faglige diskussioner af relevante tematikker forbundet med arkæologisk feltarbejde (deriblandt etiske spørgsmål) og indbefatter desuden mundtlige og skriftlige præsentationer, ekskursioner og laboratoriearbejde.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Porteføljeprøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ordinær: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Syge-/omprøve: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider bestående af min. otte mindre skriftlige opgaver. Syge-/omprøve: 15 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøveporteføljen består af en række mindre skriftlige opgaver, som de studerende har indleveret i løbet af semestret, samt en indledende eller synoptisk tekst, der forklarer porteføljens overordnede rammer og relevansen af de enkelte opgaver.</p> <p>Skriftlige arbejder godkendes og kommenteres løbende af underviseren og kan, efter at den studerende har foretaget de revisioner, som der lægges op til, inkluderes i den portefølje, som prøven består af.</p>

### Modul 9: Tema 3: Samfund B (Assyriologi og Ægyptologi) 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedlinjerne i et væsentligt aspekt af det studerede oldtidssamfund, enten historie, kunst og arkitektur, litteratur eller religion, samt indblik i emnets videnskabssteori.</li> <li>• Det overordnede kildemateriale, der ligger til grund for en forståelse af det pågældende aspekt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificere og analysere udvalgte forhold inden for samfund, kultur, historie og religion.</li> <li>• Relatere udvalgte forhold til forskningshistorien.</li> <li>• Forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til en konkret problemstilling.</li> <li>• Præsentere en kompleks problemstilling ved skriftlig sagsfremstilling.</li> </ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I selvstændigt og skriftligt at formulere en afgrænset, kompleks problemstilling relevant for faget.</li> <li>• Formidlingsmæssige kompetencer på baggrund af mundtlige oplæg i undervisningen og skriftlig sagsfremstilling.</li> <li>• Videre analytisk kompetence ud fra forståelse af vigtige historiske problemstillinger og anvendelse af det relevante fags litteratur (inkl. tekstudgaver) til belysning af problemer.</li> <li>• Videre teoretisk kompetence i forståelsen og anvendelse af den teoretiske litteratur i sammenhæng med det historiske materiale.</li> </ul>
--	---

### Samfund B (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Assyriologi)

*Society B (elective, compulsory, and constituent for Assyriology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HASB00461E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere en solid viden om et udvalgt emne inden for Mesopotamiens historie eller kultur.</li> <li>• Dokumentere indblik i emnets videnskabsteori.</li> <li>• Dokumentere kendskab til det overordnede kildemateriale, der ligger til grund for fagets forståelse af det pågældende aspekt.</li> <li>• Inddrage relevant primært kildemateriale, fx tekster i oversættelse eller ikonografisk materiale.</li> <li>• Forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til en konkret problemstilling.</li> <li>• Præsentere en kompleks problemstilling ved selvstændig, skriftlig sagsfremstilling.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning, hovedsagelig i form af forelæsninger, om end der også vil være aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af oplæg eller generelle diskussioner.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. Emne godkendes af eksaminator.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Syge-/omprøve: 18-22 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Samfund B (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Ægyptologi)

*Society B (elective, compulsory, and constituent for Egyptology)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HÆGB00451E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumentere en solid viden om et udvalgt emne inden for det gamle Ægyptens historie, kunst og arkitektur, litteratur og religion.</li> <li>• Dokumentere indblik i emnets videnskabsteori.</li> <li>• Dokumentere kendskab til det overordnede kildemateriale, der ligger til grund for fagets forståelse af det pågældende aspekt.</li> <li>• Inddrage relevant primært kildemateriale, fx tekster i oversættelse eller ikonografisk materiale.</li> <li>• Forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til en konkret problemstilling.</li> <li>• Præsentere en kompleks problemstilling ved selvstændig, skriftlig sagsfremstilling.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning, hovedsagelig i form af forelæsninger, om end der også vil være aktiv inddragelse af de studerende, fx i form af oplæg eller generelle diskussioner.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. Emne godkendes af eksaminator.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Syge-/omprøve: 18-22 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Modul 10: Tema 5: Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 1 (Nærorientalsk arkæologi)

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De centrale spørgsmål og diskussioner inden for udvalgte perioder og emner i Nærorientalsk arkæologi, fx islamisk arkitektur og kunst, fremkomsten af neolitiske samfund eller den ægyptiske oldtids arkæologi.</li> <li>• Den relevante kronologi for de diskuterede perioder.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklare forholdet mellem analytiske rammer og aktuelle diskussioner.</li> <li>• Relatere udvalgte forhold til forskningshistorien.</li> <li>• Forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til en konkret problemstilling.</li> <li>• Præsentere en kompleks problemstilling ved mundtlig og skriftlig sagsfremstilling.</li> <li>• Bruge teorier og modeller analytisk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulere en afgrænset, kompleks problemstilling relevant for faget selvstændigt og skriftligt.</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anvende det arkæologiske materiale analytisk til belysning af relevante problemstillinger.</li> <li>• Anvende den teoretiske litteratur i sammenhæng med det arkæologiske materiale.</li> </ul>
--	--

### Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 1 (obligatorisk og konstituerende for Nærorientalsk arkæologi)

*Themes and Topics in Near Eastern Archaeology 1 (compulsory and constituent for Near Eastern Archaeology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HNAB00451E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutere den nyeste viden og de centrale spørgsmål og diskussioner inden for udvalgte perioder og emner i Nærorientalsk arkæologi, fx islamisk materiel kultur, fremkomsten af neolitiske samfund eller den ægyptiske oldtids arkæologi.</li> <li>• Beskrive den relevante kronologi for de diskuterede perioder.</li> <li>• Forklare forholdet mellem analytiske rammer og aktuelle diskussioner.</li> <li>• Evaluere og formidle udvalgte aspekter kritisk og reflekterende i forskellig form.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset består af forelæsninger med aktiv deltagelse af de studerende og praktiske øvelser, herunder mindre opgaver og mundtligt oplæg. De studerende vil blive bedt om at arbejde individuelt og/eller i grupper.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 15-18 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Modul 11: Sprog 3 (Assyriologi og Ægyptologi)

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedtrækkene i de(t) studerede sprogs skrift og grammatik.</li> <li>• Genrer og genrekonventioner i kildematerialet.</li> <li>• De roller, som tekstgenrerne spiller i hhv. den mesopotamiske kultur (Assyriologi) eller i den ægyptiske kultur (Ægyptologi).</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oversætte tekster af forskellige genrer.</li> <li>• Anvende grundlæggende grammatisk og sætningsanalytisk terminologi på dansk og engelsk, herunder terminologi med særlig betydning for de(t) studerede sprog.</li> </ul>
----------------------------------	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Forholde sig kritisk og reflektivt til moderne oversættelser på engelsk af de læste tekster.</li> </ul> <p>Kompetencer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Videre grammatisk og sætningsanalytisk kompetence på dansk og engelsk, herunder beherskelse af terminologi med særlig betydning for de(t) studerede sprog.</li> <li>• I at oversætte mellem de(t) studerede sprog og dansk eller engelsk.</li> <li>• I at benytte materiale på de(t) studerede sprog samt akademisk litteratur inden for fagområdet på engelsk.</li> <li>• I at generere viden og analyser om sproglige og tekstanalytiske problemstillinger.</li> </ul>
--	---

### Mesopotamiske sprog og skrift: Akkadisk 3 og sumerisk 2 (obligatorisk og konstituerende for Assyriologi)

*Mesopotamian Language and Writing: Akkadian 3 and Sumerian 2 (compulsory and constituent for Assyriology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HASB00471E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentere et grundigt kendskab til det akkadiske sprog og skrift samt forskellige genrer.</li> <li>• Læse akkadiske tekster i kileskrift.</li> <li>• Præsentere et godt kendskab til det sumeriske sprog og skrift.</li> <li>• Læse længere sumeriske tekster i kileskrift.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning delvist i dialogform og med aktiv deltagelse af de studerende, herunder besvarelse af skriftlige opgaver.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 4 timer.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger og tegnlister. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

### Middelægyptisk 3 (obligatorisk og konstituerende for Ægyptologi)

*Middle Egyptian 3 (compulsory and constituent for Egyptology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HÆGB00461E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Præsentere et grundigt kendskab til det middelægyptiske sprog og skriftsystem.</li> <li>• Læse middelægyptiske hieroglyftekster fra forskellige genrer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning delvist i dialogform med løbende hjemmeopgaver (oversættelse til og fra middelægyptiske hieroglyffer).

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve på universitetet.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 4 timer.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ordbøger og tegnlister. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
--------------------------	--

**Modul 12: Tema 6: Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 2 (Nærorientalsk arkæologi)**  
**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De centrale spørgsmål og diskussioner inden for udvalgte perioder og emner i Nærorientalsk arkæologi, urbanisering og tidlig statsdannelse, arkæologi i medierne og fortiden i nutiden på et mere avanceret plan.</li> <li>• Den relevante kronologi for de diskuterede perioder mere detaljeret.</li> <li>• Det relevante områdes historie og geografi på et grundigere og mere analytisk niveau.</li> <li>• Kulturelle forskelle og deres årsager.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forklare forholdet mellem de analytiske rammer og de aktuelle diskussioner.</li> <li>• Forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til en konkret problemstilling på et mere avanceret niveau.</li> <li>• Præsentere en kompleks problemstilling ved mundtlig og skriftlig sagsfremstilling.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udforske et afgrænset område på baggrund af en relevant kompleks problemstilling.</li> <li>• Formidle resultater af udforskning på flere akademiske niveauer.</li> <li>• Forklare kulturelle forskelle og deres årsager.</li> </ul>
----------------------------------	--

**Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende for Nærorientalsk arkæologi)**

*Themes and Topics in Near Eastern Archaeology 2 (elective, compulsory, and constituent for Near Eastern Archaeology)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HNAB00461E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskutere den nyeste viden og de centrale spørgsmål og diskussioner inden for udvalgte perioder og emner i Nærorientalsk arkæologi, fx urbanisering og tidlig statsdannelse, arkæologi i medierne og fortiden i nutiden.</li> <li>• Beskrive den relevante kronologi for de diskuterede perioder (hvor den er anvendelig).</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisk redegøre for det teoretiske grundlag og de begreber, der ligger til grund for arkæologisk fortolkning.</li> <li>• Undersøge et udvalgt aspekt af et af disse emner og fremlægge resultatet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kurset består af forelæsninger med aktiv deltagelse af de studerende og praktiske øvelser, herunder op til seks mindre skriftlige opgaver samt én større midtvejs i semestret samt en mundtlig fremlæggelse. De studerende vil blive bedt om at arbejde individuelt og/eller i grupper.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-22 normalsider.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Modul 13: Videnskabsteori (alle centrale fag) 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.</li> <li>• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.</li> <li>• Forskellige former for videnskabelig argumentation.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.</li> <li>• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk reference-ramme.</li> <li>• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.</li> <li>• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.</li> <li>• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende for alle centrale fag)

*Theory of Science (compulsory and constituent for all main subjects)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode (Assyriologi): HASB00481E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for forskellige opfattelser af videnskabelighed.</li> <li>• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redegøre for sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Emnet for den frie hjemmeopgave aftales med eksaminator. Aktiv undervisningsdeltagelse består i aflevering af to bundne skriftlige opgaver i løbet af semestret.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt studerendes bidrag skal være en afrundet helhed, der kan bedømmes for sig selv, og de studerendes fælles bidrag må ikke overstige 50 %. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 9-10 normalsider. Ved gruppeprøve: 2 studerende: 18-20 normalsider. 3 studerende: 23-25 normalsider. Semesteropgaver: 2-3 normalsider hver.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 18-20 normalsider, og der gives 1 uge til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

**Aktivitetskode (Nærorientalsk arkæologi): HNAB00471E**

**Aktivitetskode (Ægyptologi): HÆGB00471E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentale videnskabsteoretiske spørgsmål.</li> <li>• Forskellige opfattelser af videnskabelighed, og hvad det vil sige at arbejde videnskabeligt.</li> <li>• Forskellige former for videnskabelig argumentation.</li> <li>• Sammenhængen mellem videnskabsteoretiske refleksioner og konkret videnskabelig praksis – herunder fagspecifik videnskabelig praksis</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflektere teoretisk over, hvordan der arbejdes og kan arbejdes videnskabeligt.</li> <li>• Placere videnskabelige produkter i en større videnskabsteoretisk referenceramme.</li> <li>• Reflektere kritisk over videnskabelig praksis og videnskabelige normer.</li> </ul>
--------------------	--

	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatere videnskabelige produkter til videnskabsteoretiske problemstillinger.</li> <li>• Reflektere kritisk over konkrete analyser og videnskabelige metoder.</li> <li>• Kommunikere og arbejde hen over faggrænser.</li> <li>• Redegøre for vigtige videnskabsteoretiske og fagspecifikke forskningshistoriske begreber, distinktioner og problemstillinger.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger og holdundervisning med diskussion.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilstedeværelse i min. 75 % af fællesundervisningen.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 9-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv deltagelse godkendes af underviseren. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave. 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 13-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.

## Modul 14: Bachelorprojekt (alle centrale fag) 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Et udvalgt, komplekst emne inden for det studerede lands/områdes sprog, historie og/eller kultur samt emnets videnskabsteori og det centrale primære kildemateriale, der ligger til grund for det studerede fags forståelse af det pågældende aspekt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Behandle et problemkompleks på et videnskabeligt grundlag inden for det centrale fags faglige rammer.</li> <li>Håndtere et omfattende baggrunds- og kildemateriale.</li> <li>Formulere og formidle projektets problem, analyse, diskussion og resultater på en afbalanceret og veldisponeret måde.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gennemføre (herunder planlægge og strukturere) et mindre studie af et selvvalgt, komplekst emne på uddannelsens højeste niveau.</li> </ul>
--	--

### Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende for alle centrale fag)

*Bachelor's Project (compulsory and constituent for all main subjects)*

**15 ECTS-point**

**Aktivetskode (Assyriologi): HASB00491E**

**Aktivetskode (Nærorientalsk arkæologi): HNAB00481E**

**Aktivetskode (Ægyptologi): HÆGB00481E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gennemføre et projekt, der bearbejder en afgrænset problemstilling i relation til det studerede land/område og de(t) studerede sprog, således at den studerende opnår en større helhedsforståelse af fagområdet.</li> <li>Redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode inden for tekst-, samfunds- og kulturanalyse i forhold til projektets problemstilling.</li> <li>Gennemføre en undersøgelse af de(t) studerede sprogs tekster, historiske, samfundsmæssige eller kulturelle fænomener med enten et overvejende teoretisk-analytisk eller et overvejende praktisk-formidlingsmæssigt sigte.</li> <li>Begrunde og diskutere den valgte tilgang i forhold til projektets problemstilling, således at sammenhængen mellem problemstillingen og den valgte metode i hele fremstillingen er tydelig.</li> <li>Udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer.</li> <li>Perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere sammenhæng.</li> <li>Sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Individuelt vejledningsforløb.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med resumé.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk eller dansk (det modsatte af hjemmeopgaven).  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 25-30 normalsider. Resumé: Ca. ½ normalside.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med 5 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med 10 %.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 4.* Den studerende skal senest tre måneder efter studiestart (eksklusive bedømmelsestid) have bestået studiestartsprøven, jf. § 12, for at kunne fortsætte på uddannelsen.

### § 17. Afslutning af uddannelsen

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelses-elementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

### § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skemaer. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af disse oversigter, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Assyriologi:

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Mesopotamien i oldtiden	15	Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer	15
Ægypten i oldtiden	15	Introduktion til Ægyptens oldtidskultur	15
Akkadisk A	15	Akkadisk 1	15
Samfund 1	15	Samfund A	15
Samfund 2	15	Samfund B	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Nærorientalsk arkæologi:



<b>2010-studieordning</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>2015-studieordning</b>	<b>ECTS-point</b>
Mesopotamien i oldtiden	15	Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer	15
Ægypten i oldtiden	15	Introduktion til Ægyptens oldtidskultur	15
Arkæologisk teori, teknik og metode	15	Arkæologisk praksis 1	15
Tilgange til historisk arkæologi	15	Tilgange til arkæologi	15
Praktisk arkæologi	15	Arkæologisk praksis 2	15
Neolitisering	15	Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 1	15
Komplekse samfund – Urbanisering og statsdannelse	15	Temaer og emner i Nærorientalsk arkæologi 2	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Ægyptologi:

<b>2010-studieordning</b>	<b>ECTS-point</b>	<b>2015-studieordning</b>	<b>ECTS-point</b>
Mesopotamien i oldtiden	15	Introduktion til nærorientalske oldtidskulturer	15
Ægypten i oldtiden	15	Introduktion til Ægyptens oldtidskultur	15
Middelægyptisk A	15	Middelægyptisk 1	15
Samfund 1	15	Samfund A	15
Middelægyptisk B	15	Middelægyptisk 2	15
Middelægyptisk C	15	Middelægyptisk 3	15
Samfund 2	15	Samfund B	15
ToRS-fællesfag – Videnskab og videnskabsteori	15	Videnskabsteori	15
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

## **Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse**

### **§ 20. Tilmelding til fag og prøver**

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturrede forløb, jf. § 11, stk. 3. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve. For prøven i Arkæologisk praksis 1 gælder, at fakultetet sikrer tilmelding til omprøve i førstkommende mulige eksamenstermin efter den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

### **§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse**

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

*Stk. 2.* Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## **Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse**

### **§ 22. Ikrafttræden**

2015-studieordningen for Nærorientalske oldtidskulturer på bachelorniveau med centralt fag i Assyriologi, Nærorientalsk arkæologi eller Ægyptologi træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på et af disse fag den 1. september 2015 eller senere.

### **§ 23. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### **§ 24. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 8. september 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. december 2014.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. april 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 24. august 2015.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 24. juni 2015.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. marts 2016.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 27. juni 2016.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 13. marts 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. maj 2018.