



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i asienstudier

2021

Justeret 2022 (2) (3) og 2023
Rettet 2024

Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet

Ikrafttræden: 1. september 2024

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	4
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum	5
Kapitel 4. Faglig profil	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning	6
§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i asienstudier	6
§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i asienstudier med specialiseringen i enten japansk eller kinesisk	7
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	9
Tilgange til Asien (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)	9
Tekstforståelse (obligatorisk og konstituerende)	10
Asien i verden (obligatorisk og konstituerende).....	11
Emne med sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende).....	12
Speciale (obligatorisk og konstituerende)	13
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	15
§ 15. Merit	15
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	15
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	15
§ 17. Dispensation.....	15
§ 18. Ikrafttræden.....	15
§ 19. Godkendelse.....	15

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået en bacheloruddannelse i asienstudier (japanstudier), asienstudier (kinastudier), asienstudier (koreastudier) eller Moderne Indien og sydasiestudier ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i asienstudier samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommande ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på studier.ku.dk.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i asienstudier:

- Japanstudier, Københavns Universitet
- Kinastudier, Københavns Universitet
- Koreastudier, Københavns Universitet
- Moderne Indien og sydasiestudier, Københavns Universitet
- Japanstudier, Aarhus Universitet
- Kinastudier, Aarhus Universitet
- International Business in Asia/ IBA – Bachelor of Science in Business, Asian language and Culture, CBS
- Indien- og Sydasiestudier, AU

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har:

En humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med mindst 30 ECTS i kurser i sproglige færdigheder (over propædeutisk niveau) svarende til kurser på bacheloruddannelserne i asienstudier (enten japanstudier, kinastudier eller koreastudier) eller moderne Indien og sydasiestudier på KU indenfor ét af sprogene: hindi, japansk, kinesisk eller koreansk.

Mindst 30 ECTS indenfor områdestudiet (kultur, historie, samfund og politik) af Japan, Kina, Korea eller Moderne Indien og Sydasiestudier som er dækket af bacheloruddannelserne i hhv. asienstudier (japanstudier, kinastudier, koreastudier) eller Moderne Indien og sydasiestudier på Københavns Universitet.

Stk. 5. Ansøgere skal dokumentere sproglige kompetencer svarende til 60 ECTS propædeutisk niveau i enten hindi, japansk, kinesisk eller koreansk.

Stk. 6. For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

Stk. 7. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 8. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaaciteten på kandidatuddannelsen i asienstudier. Optagelseskapaaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 9. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i asienstudier er normeret til 120 ECTS.

Stk. 2. Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i asienstudier hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for globale sprog- og områdestudier.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i asienstudier giver ret til betegnelsen cand.mag i asienstudier. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Asian Studies.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog (enten hindi, japansk, kinesisk eller koreansk) kan der indgå tekster på dansk, engelsk og i særlige tilfælde på skandinaviske og/eller andre europæiske hovedsprog.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

§ 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i asienstudier og specialiseringerne gælder yderligere, at film eller lydindspilning svarer til én normalside per minut. Da audiovisuelt materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det eksaminationsberettiget underviser at skønne, hvorvidt materialets

omfang står i et passende forhold til helheden i pensum og prøver. I tilfælde, hvor opgivet kildemateriale ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse af stille film, lydbånd, fotografier, CD-ROM m.v. til rådighed, hvis det skønnes nødvendigt.

For de enkelte specialiseringer gælder:

Hindi:

En normalside på hindi svarer til 600 aksaras.

Japansk:

En normalside moderne eller klassisk japansk tekst defineres som 400 skrifttegn. En normalside kanbun fastsættes til 300 tegn. For digte halveres disse normer til hhv. 200 og 150 tegn.

Kinesisk:

En normalside moderne eller klassisk kinesisk tekst defineres som 300 skrifttegn. For digte udgøre en side dog af 150 skrifttegn.

Koreansk:

En normalside koreansk tekst fastsættes til 400 tegn/stavelser i blandet skrift (tegn/hangul) og til 500 stavelser i ren hangul. En normalside hanmun fastsættes til 300 tegn. For digte halveres disse normer til hhv. 200 tegn/stavelser i blandet skrift, 250 stavelser i ren hangul og 150 tegn i ren hanmun.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i asienstudier sigter mod at udbygge de sproglige og analytiske færdigheder den studerende har erhvervet sig gennem en bacheloruddannelse med specialisering i sprogene hindi, japansk, kinesisk, eller koreansk. Kandidatuddannelsen i asienstudier er et sprogbaseret områdestudium og omfatter ud over kommunikative færdigheder på det studerede sprog også kompetencer i anvendelsen af humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange i studiet af Asien. Uddannelsen sætter kandidaten i stand til at kommunikere på højt niveau på det studerede sprog og til at arbejde analytisk med udgangspunkt i udvalgte disciplinære tilgange og metoder. En kandidat i asienstudier har færdigheder i systematisk at indsamle og analysere forskellige typer af materiale på det studerede sprog. Kandidaten kan i kraft af sin generelle og områdespecifikke teoretiske og metodiske viden formulere og besvare videnskabelige spørgsmål inden for fagområdet forskningsfeltet og evner gennem kritisk og refleksiv anvendelse af udvalgte forskningsfelters videnskabelige teorier og metoder på materiale på det studerede sprog at gennemføre selvstændige analyser. Kandidaten kan både indgå i en diskussion omkring specifikke videnskabelige problemstillinger med andre fagspecialister og formidle viden om Asien til specialister og generalister.

§ 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i asienstudier giver den studerende følgende:

Viden om:

- Sprog, historie, kultur og samfundsforhold i det studerende sprogområde.
- Det studerede sprogområdes særtræk og rolle i en asiatisk og global kontekst.

- Humanistiske og samfundsvidenskabelige teorier og metoder som anvendes i studiet af det studerede sprogområde og Asien.
- Brug af digitale resurser til sprogindlæring, forskning og formidling.

Færdigheder i at:

- Forstå, analysere, og oversætte materiale på det studerede sprog.
- Anvende det studerede sprog til at kommunikere sikkert og præcist.
- Formidle og diskutere faglige problemstillinger med fagfæller og ikke-specialister både på det studerede sprog og på dansk eller engelsk.
- Gennemføre analyser af problemstillinger i det studerede sprogområde og Asien med relevante teorier, metoder og empirisk materiale.

Kompetencer til at:

- Selvstændigt at sætte sig ind og formidle forskningsbaseret viden om problemstillinger i det studerede sprogområde og Asien.
- Igangsætte og gennemføre faglige og tværfaglige projekter og samarbejde.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering og håndtere komplekse arbejdssituationer blandt andet ved hjælp af faglig vejledning og peer-review.
- Forholde sig refleksivt og diskuterende til de koblinger af teori, metode, og empirisk materiale, der præger fagområdet videnskabelige litteratur og forskning.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Den gymnasierettede kandidatuddannelse er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

Stk. 3. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i asienstudier indeholder følgende profiler/specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i asienstudier med specialisering i hindi, kinesisk, japansk, koreansk (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i asienstudier med specialisering i enten kinesisk eller japansk (§ 13b)

§ 13a. Kandidatuddannelsen i asienstudier

Den studerende vælger i forlængelse af den adgangsgivende bacheloruddannelse én sproglig specialisering i enten hindi, kinesisk, japansk eller koreansk, som følges gennem uddannelsen.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i asienstudier fremgår af nedenstående oversigt.

Ved optag 1. september

Semester	Fagelementer	
1.	Tilgange til Asien (15 ECTS)	Tekstforståelse (15 ECTS)
2.	Asien i verden (15 ECTS)	Emne med sprogfærdighed (15 ECTS)
3.(mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg (30 ECTS)	
4.	Speciale (30 ECTS)	

Ved optag 1. februar

Semester	Fagelementer	
1.	Asien i verden (15 ECTS)	Emne med sprogfærdighed (15 ECTS)
2.	Tilgange til Asien (15 ECTS)	Tekstforståelse (15 ECTS)
3. (mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg (30 ECTS)	
4.	Speciale (30 ECTS)	

§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i asienstudier med specialiseringen i enten japansk eller kinesisk

Kandidatuddannelsen i asienstudier med gymnasierettet profil i enten japansk eller kinesisk kan kun tages af studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i asienstudier (japanstudier) eller bacheloruddannelsen i asienstudier (kinastudier) og som har bestået bachelordelen af et sidefag.

Stk. 2. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Det strukturerede forløb for den gymnasierettede kandidatuddannelse i asienstudier med specialisering i enten japansk eller kinesisk.

Ved optag 1. september

Semester	Fagelementer	
1.	Sidefag (15 ECTS)	Tekstforståelse (15 ECTS)
2.	Asien i verden (15 ECTS)	Emne med sprogfærdighed (15 ECTS)
3.	Sidefag (30 ECTS)	
4.	Speciale (30 ECTS)	

Ved optag 1. februar

Semester	Fagelementer	
1.	Asien i verden (15 ECTS)	Emne med sprogfærdighed (15 ECTS)
2.	Sidefag (15 ECTS)	Tekstforståelse (15 ECTS)
3.	Sidefag (30 ECTS)	
4.	Speciale (30 ECTS)	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Tilgange til Asien (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

Approaches to Asia (Compulsory and constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Tilgange til Asien – hindi: HIAK03001E

Tilgange til Asien – japansk: HJAK03271E

Tilgange til Asien – kinesisk: HKIK03171E

Tilgange til Asien – koreansk: HKOK03051E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• studier af udvalgte historiske, kulturelle og samfundsmæssige problemstillinger i Asien og det studerede sprogområde.• teoretiske og metodiske tilgange til studiet af Asien. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anskue studier af specifikke problemstillinger i Asien i en bredere teoretisk og metodisk kontekst.• forholde sig komparativt til problemstillinger i det studerede sprogområde.• bidrage med indsigter og eksempler fra det studerede sprogområde til generelle diskussioner af videnskabelige problemstillinger.• skrive koncist under iagttagelse af normerne for akademisk skriftlighed. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere de teorier og metoder der anvendes i studiet af historiske, kulturelle, og samfundsmæssige problemstillinger i det studerede sprogområde.• sammenligne problemstillinger i Asien på tværs af sprogområder.
Pensum	Eksaminationsberettiget underviser(e) fastsætter et fælles pensum for hver specialisering på 1200 sider videnskabelig litteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle.</p> <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider, 7 dage til besvarelsen.</p>

Særlige bestemmelser	<p>En portfolio består samlet af 2-3 skriftlige eller audiovisuelle produkter som udarbejdes i løbet af semesteret og kommenteres af underviseren og/eller medstuderende.</p> <p>Der gives feedback på de produkter, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel eller kollektiv feedback fra underviser og/eller medstuderende. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt bortfalder muligheden for feedback. Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for 11-15 normalsider.</p>
-----------------------------	---

Tekstforståelse (obligatorisk og konstituerende)

Text Comprehension (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Tekstforståelse – hindi: HIAK03011E

Tekstforståelse – japansk: HJAK03281E

Tekstforståelse – kinesisk: HKIK03181E

Tekstforståelse – koreansk: HKOK03061E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• det studerede sprog og dets anvendelse i tekster og audiovisuelt materiale af variende sværhedsgrad og i forskellige genrer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende trykte og elektroniske hjælpemidler til forståelse af ubearbejdede tekster på det studerede sprog.• forstå og gengive indholdet af tekster på det studerede sprog. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• diskutere og argumentere med henvisning til tekster på det studerede sprog.
Pensum	Eksaminationsberettiget underviser fastsætter et pensum på 80 normalsider tekst på det studerede sprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• én opgave på 5-6 normalsider til besvarelse af et eller flere spørgsmål stillet af underviseren. <p>Omfang: 3 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skaalen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog eller engelsk og det studerede sprog. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger inkl. elektroniske offline ordbøger og grammatikker. Syge-/omprøve: Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Omfang: 6 timer. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skaalen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og det studerede sprog eller engelsk og det studerede sprog. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger inkl. elektroniske offline ordbøger og grammatikker. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Prøven består af to dele: 1) Et resume på dansk eller engelsk af en ulæst tekst på det studerede sprog. 2) En besvarelse af et eller flere spørgsmål stillet af underviseren.</p> <p>Syge-/omprøven og prøven ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse består af tre dele: 1) En oversættelse til dansk eller engelsk af et stykke læst tekst på det studerede sprog fra det opgivne pensum. 2) Et resume på dansk eller engelsk af en ulæst tekst på det studerede sprog. 3) En besvarelse af et eller flere spørgsmål stillet af underviseren.</p> <p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamens-termin, hvor den er registreret.</p>

Asien i verden (obligatorisk og konstituerende)

Global Asia (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Asien i verden – hindi: HIAK03021E

Asien i verden – japansk: HJAK03291E

Asien i verden – kinesisk: HKIK03191E

Asien i verden – koreansk: HKOK03071E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • videnskabelige teorier og metoder som de anvendes i studiet af Asien og det studerede sprogområde. • en selvvalgt problemstilling belyst gennem videnskabelig litteratur og gennem en eller flere for emnet centrale tekster på det studerede sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • definere og kontekstualisere en problemstilling teoretisk, metodisk eller komparativt. • søge viden om en problemstilling på det studerede sprog. • referere og oversætte materiale på det studerede sprog. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge, udføre og formidle en selvstændig analyse af en selvvalgt problemstilling med inddragelse af materiale på de studerede sprog. • placere en selvvalgte problemstilling i en større teoretisk, metodisk eller komparativ kontekst.
Pensum	Den studerende opgiver et pensum på 1200 sider videnskabelig litteratur og 20 normalsider tekst på det studerede sprog. Eksaminator fastsætter et tidspunkt for godkendelse af problemformulering og pensum, og disse vedlægges opgaven ved den endelige aflevering. Eksaminator kan af den studerende forlange kopier af opgivne tekster, der ikke er umiddelbart tilgængelige.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning og individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 16-20 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Det er et krav, at materiale på det studerede sprog inddrages substantielt i hjemmeopgaven.

Emne med sprogfærdighed (obligatorisk og konstituerende)

Theme with Language Proficiency (Compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode:

Emne med sprogfærdighed– hindi: HIAK03031E

Emne med sprogfærdighed– japansk: HJAK03421E

Emne med sprogfærdighed– kinesisk: HKIK03201E

Emne med sprogfærdighed– koreansk: HKOK03081E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">to-fire udvalgte aspekter af Asiens og det studerede sprogområdes historie, kultur, politik eller samfund belyst gennem videnskabelig litteratur og tekster på det studerede sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">forstå materiale på det studerede sprog og kontekstualisere det ved hjælp af relevant videnskabelig litteratur.anvende det studerede sprog til mundtligt at formidle viden om historiske, kulturelle, samfundsmæssige, eller politiske emner i Asien generelt og det studerede sprogområde i særdeleshed.samtale om faglige emner på det studerede sprog med et præcist ordforråd og varieret anvendelse af syntaktiske konstruktioner. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">bruge det studerede sprog til at tilegne sig, formidle og diskutere viden om Asien og det studerede sprogområde.
Pensum	Eksaminationsberettigede underviser opgiver et fælles pensum på 300-400 normalsider videnskabelig litteratur og 50 normalsider tekst på det studerede sprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger, holdundervisning, og øvelser i talefærdighed med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Det studerede sprog og dansk eller det studerede sprog og engelsk Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Den studerende trækker inden forberedelsen et af de 2-4 temaer og 2-3 spørgsmål. Prøven indledes med, at den studerende på det studerede sprog præsenterer det trukne tema på ca. ti min. Resten af prøven er en dialog, primært ført på det studerede sprog, som tager udgangspunkt i de stillede spørgsmål.

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (Compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode:

Speciale – hindi: HIAK03041E

Speciale – japansk: HJAK03431E

Speciale – kinesisk: HKIK03211E

Speciale – koreansk: HKOK03091E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • en selvstændigt valgt problemstilling inden for det centrale fag eller en problemstilling med tværfaglig relevans • fagets teoretiske og metodiske tilgange • et bredt udvalg af empiriske og længere, krævende teoretiske tekster på det studerede sprog <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling • udvælge, diskutere og anvende relevante metoder • udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært og sekundært materiale af relevans for analysen, herunder også materiale på det studerede sprog • analysere materialet med henblik på at besvare problemstillingen • idet fagets standarder for formalia (citatspraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning mv.) følges • arbejde med en videnskabelig undersøgelse inden for en given form og tidsramme • præsentere en videnskabelig undersøgelse som en velstruktureret tekst i et korrekt og klart sprog • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt formulere og iværksætte et større analyseprojekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer • begrunde og diskutere anvendte metodiske og teoretiske tilgange • udvælge, systematisere og anvende relevant empiri, hvor materiale på det studerede sprog skal stå centralt.
<p>Pensum</p>	<p>Der stilles ikke krav til eksaminanden om at opgive et bestemt antal sider, men det forventes, at eksaminanden kender den for specialeemnet relevante videnskabelige litteratur og at materiale på det studerende sprog spiller en substantiel rolle i specialet.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Vejledning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk <i>eller</i> engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Særlige bestemmelser	Det er et ufravigeligt krav til et bestået speciale, at der indgår materiale på det studerede sprog i et omfang, der har afgørende betydning for argumentation og konklusioner i specialet.
-----------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i japanstudier eller kinastudier skal rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 2. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i asienstudier den 1. september 2021 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. november 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 5. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. november 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. november 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 29. juni og den 25. august 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. september 2022 og den 6. oktober 2022.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 16. november 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. januar 2023.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 5. februar 2024.