



Studieordning for kandidatsidefaget i arabisk 2018-ordningen

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**



Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold	3
§ 2. Normering	3
§ 3. Tilhørsforhold	3
Kapitel 3. Adgangskrav	3
§ 4. Adgangskrav	3
Kapitel 4. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition	3
§ 7. Pensum	4
Kapitel 5. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 8. Kompetencebeskrivelse	4
§ 9. Kompetenceprofil	4
Kapitel 6. Opbygning og fagelementer	5
§ 10. Opbygning	5
§ 11. Fagelementer	5
§ 12. Fagelementer	6
Kapitel 7. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	12
§ 13. Generelle prøveregler	12
§ 14. Stave- og formuleringsevne	12
§ 15. Gruppeprøver	12
§ 16. Formkrav til skriftlige opgaver	12
§ 17. Bedømmelseskriterier	13
§ 18. Klager over eksamen	13
Kapitel 8. Studieaktivitet	13
§ 19. Løbende studieaktivitet	13
§ 20. Maksimal studietid	13
Kapitel 9. Orlov	13
§ 21. Orlov for kandidatstuderende	13
Kapitel 10. Tilmelding til fagelementer og prøver	14
§ 22. Tilmelding til fagelementer	14
§ 23. Tilmelding til prøver	14
Kapitel 11. Merit og overgangsbestemmelser	14
§ 24. Merit	14
§ 25. Overgangsbestemmelser	14
Kapitel 12. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	14
§ 26. Dispensation	14
§ 27. Ikrafttræden	15
§ 28. Godkendelse	15

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Normering og tilhørsforhold

§ 2. Normering

Kandidatsidefaget i arabisk er del af en samlet 2-årig kandidatuddannelse, der er normeret til 120 ECTS-point, som omfatter sidefag på 45 ECTS-point samt et centralt fag på 75 ECTS-point.

Stk. 2. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS-point.

§ 3. Tilhørsforhold

Kandidatsidefaget i arabisk hører under studienævnet for Tværkulturelle og regionale studier og censorkorpset for Semitisk og Tyrkisk.

Kapitel 3. Adgangskrav

§ 4. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatsidefaget i arabisk skal den studerende være indskrevet på et centralt fag på kandidatniveau og have bestået det gymnasierettede bachelortilvalg i arabisk.

Kapitel 4. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på dansk og engelsk.

§ 6. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

En normalside affattet på det studerede sprog svarer til 1000 typeenheder. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. For AV-materiale gælder, at 1 normalside svarer til 1 min., med mindre andet er angivet.

Stk. 3. For øvrige typer tekst gælder følgende regler for beregning af 1 normalside:
Moderne prosa og poesi er tekster forfattet i det. 19. – 21. årh.
Moderne prosa: 1.000 typeenheder.
Klassisk prosa: 800 typeenheder.
Moderne poesi: 500 typeenheder.
Klassisk poesi: 350 typeenheder.
Transskriberede tekster på arabisk: 1.200 typeenheder.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 5. Kompetencemål og faglig profil

§ 8. Kompetencebeskrivelse

Formålet med kandidatsidefaget er opnåelse af faglig kompetence med henblik på ansættelse primært, men ikke udelukkende i gymnasieskolen. Kandidatsidefaget i arabisk giver den studerende øgede kommunikative kompetencer i arabisk tale- og skriftsprog og viden om moderne mediesprog og mediernes repræsentation af aktuelle samfundsrelaterede emner i den arabiske verden samt redskaber til at formidle egne resultater både på arabisk og på dansk/ engelsk. Den studerende kender til vigtige dele af den moderne arabiske litteratur og til samfundsrelaterede fænomener / religion og kultur i den arabiske verden samt til metoder og teorier, der bruges til studiet af disse fænomener.

§ 9. Kompetenceprofil

Kandidatsidefaget i arabisk giver den studerende følgende:

Viden om:

- relevante teorier og metoder samt anvendelse af disse inden for forskellige områder af studiet
- moderne litteratur på det studerede sprog
- aktuelle emner, der behandles i medierne i de arabiske lande
- stil- og sprog-niveauer på det studerede sprog samt forskelle mellem talt og skrevet sprog og "rigssprog" og dialekter samt sproglige varianter

Færdigheder i:

- mundtlig og skriftlig kommunikation på arabisk
- at inddrage relevante teorier og metoder i analysen af samfunds- og kulturforhold samt medier og litteratur
- at afkode en udvalgt sproglig variant inden for det studerede sprog og at sætte den ind i en sproglig og samfundsmæssig kontekst

Kompetencer i:

- selvstændigt at arbejde med et afgrænset empirisk og teoretisk felt
- at analysere, fortolke og perspektivere tyrkiske/arabiske tekster (herunder AV- tekster) i forskellige genrer (litterære og ikke-litterære) på arabisk

- selvstændigt at arbejde med tekster og teorier inden for litteratur, historie, medier og moderne samfundsforhold
- at afgrænse, definere og præsentere et relevant tema, emne for en organisation, et firma, et medium eller et bredere publikum

Kapitel 6. Opbygning og fagelementer

§ 10. Opbygning

Kandidatsidefaget i arabisk er anden del af et gymnasiesidefag, der giver undervisningskompetence i gymnasieskolen.

§ 11. Fagelementer

Kandidatsidefaget i arabisk er anden del af et gymnasiesidefag, der giver undervisningskompetence i gymnasieskolen. Kandidatsidefaget i arabisk består af samlet 45 ECTS.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på kandidatniveau i Mellemøstens sprog og samfund må ikke aflægge prøver efter denne ordning.

Stk. 3. For studerende, hvis centrale fag hører under et andet hovedområde end humaniora, forlænges kandidatsidefaget med 30 ECTS-point, der skal udgøres af fagelementerne HARK03231E *Frit emne 1* og HARK03211E *Arabisk litteratur i Mellemøsten* (se 2017-studieordningen for kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund).

Stk. 4. Der udbydes ikke undervisning til fagelementerne *Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed med litteratur og projekt* og *Sproglig variant med projekt*. De vil typisk tages i udlandet gennem meritgivende udlandsophold eller lignende.

Stk. 5. Der kan vælges enten fagelementet *Medier i Mellemøsten* eller *Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie*. Fagelementerne udbydes henholdsvis efterår og forår.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for kandidatsidefaget i arabisk fremgår af nedenstående oversigt.

Fagelementer	Semester
Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed med litteratur og projekt 15 ECTS	Forår/efterår
Sproglig variant med projekt 15 ECTS	Forår/efterår
Medier i Mellemøsten 15 ECTS	Efterår
Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie 15 ECTS	Forår

§ 12. Fagelementer

Medier i Mellemøsten

Media in the Middle East

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HARK03351E

Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • medier i Mellemøsten, deres baggrund, udvikling og funktion i det moderne Mellemøsten (20 og 21. årh) • forskningen i mellemøstlige medier • udvalgte medieteoritiske tilgange af relevans for studiet af medier i Mellemøsten • kommunikationsregler for talt og skrevet sprog om medier i Mellemøsten Færdigheder i at • analysere udvalgte problemstillinger vedrørende mellemøstlige mediers samfundsmæssige rolle herunder deres institutionalisering • forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte medieteorier • inddrage primærkilder i form af mediemateriale på arabiskreferere, analysere og konkludere på baggrund af et udvalgt materiale på det studerede sprog Kompetencer i at • gennemføre selvstændige og kritiske analyser af mediernes rolle i Mellemøsten • formidle viden om medier og deres rolle i Mellemøsten på baggrund af regional og teoretisk indsigt • anvende mellemøstligt mediemateriale som kilder i akademisk arbejde • kunne inddrage faglitteratur og forskning i sit arbejde med tekster på det studerede sprog
Pensum	Pensum er på 1.250 sider, heraf er 50% fælles pensum, der defineres af eksaminator. Desuden skal 75-100 normalsider sider af pensum være på det studerede sprog. Af de 75-100 normalsider sider kan op til 50% erstattes af AV-materiale svarende til 50-75 minutters taletid. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • 1 mundtlig fremlæggelse i løbet af semestret på det studerede sprog eller 1 skriftligt aflevering. Eksaminator definerer hvorvidt fremlæggelsen skal være mundtlig eller skriftlig. Omfang: 15-20 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og arabisk. Tilladte hjælpemidler: Alle.
	Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 20-25 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk og arabisk. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Den frie hjemmeopgave skal inddrage primærkilder på det studerede sprog.

Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie

Structure and Change in the History of the Modern Middle East

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HARK03361E

Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
--	--

Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • strukturer og forandringer i stater og samfund i Mellemøstens moderne historie (20. og 21. århundrede) • forskningshistorien bag samt den nuværende internationale forskningsdiskussion om studiet af det moderne Mellemøstens politik og samfundsforhold • udvalgte teoretiske og metodiske tilgange til studiet af det moderne Mellemøsten Færdigheder i at • forholde sig analytisk til historiske problemstillinger • diskutere en udvalgt problemstilling med inddragelse af og perspektivering til udvalgte værkers teoretiske referencer og videnskabshistoriske kontekst • inddrage kilder på det studerede sprog i analysen af stat og samfund i det moderne Mellemøsten Kompetencer i at • diskutere eksisterende forskningsbaseret viden om et afgrænset empirisk og fagteoretisk problemfelt • formidle centrale problemstillinger i et regionalt-komparativt og historisk perspektiv • gennemføre selvstændige og kritiske analyser med anvendelse af tværfaglig viden og kritisk læsning af kilder.
Pensum	Den studerende fastsætter pensum på 1.250 normalsider, heraf 75-100 normalsider primærkilder. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 50 %. Eksaminationssprog: Dansk og arabisk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Materiale udgøres af en synopsis på 4-6 normalsider, inkl. noter, ekskl. litteraturliste. Den mundtlige prøve, med udgangspunkt i den studerendes synopsis, er af 30 minutters varighed inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt ved udarbejdelse af materialet. Ved den mundtlige prøve er kun materialet i form af en synopsis tilladt samt primærkilder. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.
Særlige bestemmelser	Den mundtlige prøve er baseret på synopsis med inddragelse af kilder det studerede sprog

Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed med litteratur og projekt

Oral and Written Proficiency Skills with Literature and Project

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HARK03371E

Undervisnings- og arbejdsformer	Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det tages i udlandet gennem meritgivende udlandsophold, samarbejdsaftale eller lignende.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • kommunikationsregler og -praksis for talt og skrevet standardvariant af sproget i de(t) land(e), hvor sproget tales • mediesprog som det optræder i nyheder om dagsaktuelle emner • moderne litteratur på det studerede sprog Færdigheder i at • kommunikere om kendte emner på det studerede sprog mundtligt og skriftligt • referere, analysere og konkludere på standardvarianten af det studerede sprog på baggrund af pensum mundtligt og/eller skriftligt • udarbejde et projekt på baggrund af interview på det studerede sprog og egen indsamling af relevant materiale • skrive mindre opgaver på det studerede sprog under overholdelse af det studerede sprogs idiomatik, grammatik og tegnsætning • læse og perspektivere tekster på det studerede sprog om dagsaktuelle emner som f.eks. konflikterne i Mellemøsten • læse og perspektivere moderne litterære tekster • læse en litterær tekst op korrekt på det studerede sprog. Kompetencer i at • formidle et selvvalgt projekt såvel mundtligt som skriftligt på det studerede sprog • redegøre for relevante problemstillinger inden for litteratur og samfundsforhold på det studerede sprog.
Pensum	Hvis prøven aflægges på Københavns Universitet er pensum følgende: Der opgives 55 normalsider til den kommunikative del af eksamen. Materiale, der stammer fra arbejdet med projektet kan inddrages i pensum. Derudover opgives 30 normalsider litterære tekster. Herudover opgives 150 normalsider baggrundslitteratur på valgfrit sprog. Pensumopgivelserne opgives af den studerende og skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Arabisk. Tilladte hjælpemidler: Alle Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Særlige bestemmelser	Eksaminanden trækker ved prøven et spørgsmål der består af to tekster: En tekst fra det litterære pensum på 1/4 normalside og en ekstemporaltekst på 1/2 normalside, der har temamæssig sammenhæng med dele af det op-givne kommunikative pensum. Eksaminationen består af 3 dele i den af eksaminanden valgte rækkefølge. 1. et kort resumé af en ekstemporaltekst på en halv side (trykt eller AV tekst) med temamæssig sammenhæng med det kommunikative pensum. som udgangspunkt for en efterfølgende kort dialog med eksaminator 2. den studerende giver et kort mundtligt oplæg om sit projekt ud fra et 5-7 siders skriftligt oplæg som medbringes til eksamen. 3. Teksten fra det litterære pensum læses højt (på arabisk læses den med udlydsvokalisering). Eksaminanden redegør herefter på det studerede sprog for hvor teksten stammer fra, hvem forfatteren er, og hvad der kendetegner teksten og forfatteren.
-----------------------------	---

Sproglig variant og samfund

Linguistic Variant and Society

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HARK03381E

Undervisnings- og arbejdsformer	Der udbydes ikke undervisning til dette fagelement, da det tages i udlandet gennem meritgivende udlandsophold, samarbejdsaftale eller lignende.
Faglige mål	Ved prøven kan den studerende demonstrere: Viden om og forståelse af • Baggrunden for den vagte sproglige variant og dennes placering i forhold til øvrige varianter og standardsprog inden for det studerede sprogområde • kommunikationsregler og -praksis for talt og/eller skrevet valgt variant af sproget i de(t) land(e), hvor sproget tales og perspektivering af disse i forhold til standardsproget • Et emne inden for det område/ tidsperiode/genre hvor den sproglige variant findes • Den samfundsmæssige kontekst for den sproglige variant/dialekt Færdigheder i at • behandle en selvvalgt sproglig variant/dialekt af det studerede sprog med lingvistisk analyse og metode • afgrænse, definere og analysere et relevant emne • perspektivere den sproglige variant/ dialekt i forhold til den samfundsmæssige kontekst • redegøre for særtrækkene i den sproglige dialekt/variant Kompetencer i at • mundtligt på den sproglige variant at formidle resultatet af et studeret emne inden for det område/ tidsperiode/genre hvor den sproglige variant findes • Formidle relevante problemstillinger med relation til den sproglige variant/ dialekt.
Pensum	Hvis prøven aflægges på Københavns Universitet er prøven følgende: Den studerende opgiver 50 normalsider på den valgte sproglige variant, hvoraf højst halvdelen kan være AV-tekst og mindst halvdelen skal være autentiske tekster samt, f.eks. en monografi, et artikeludvalg eller en lærebog, der beskriver analyse og metode anvendt på den relevante sproglige variant. Pensumopgivelserne skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Den valgte sproglige variant. Tilladte hjælpemidler: Ordbøger og grammatikker samt materiale incl. egne noter og oplæg til det valgte emneområde. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.

Særlige bestemmelser	Eksaminationen består af to dele 1. Eksaminanden trækker en tekst fra det opgivne pensum på den sproglige variant. Eksaminanden analyserer tekstprøven ud fra den valgte tilgang og redegør for generelle særtræk ved den valgte variant. 2.a. ved kommunikativ tilgang til variant af det studerede sprog: Eksaminanden fører en samtale på den sproglige variant/dialekt på baggrund af pensum i særligt studerede emne. der skal have aktuel relevans for området hvor den sproglige variant/dialekt tales. 2.b. Ved metodisk tilgang funderet på relevante lingvistiske teorier og metoder: Eksaminanden giver et kort oplæg på dansk om det særligt studerede emne indenfor den valgte sproglige variant efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.
-----------------------------	--

Kapitel 7. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 13. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af studieordningen.

§ 14. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af studieordningen.

§ 15. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 16. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af studieordningen. Overholder opgaven ikke formkrav, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 17. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

§ 18. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Kapitel 8. Studieaktivitet

§ 19. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav, og de nærmere regler fremgår af www.kunet.dk

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravene.

§ 20. Maksimal studietid

En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. februar. Regler om maksimale studietider fremgår af www.kunet.dk. Hvis uddannelsen er forlænget ved sidefag uden for det humanistiske fagområde jf. § 3, stk. 2, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, kan indskrivningen bringes til ophør.

Kapitel 9. Orlov

§ 21. Orlov for kandidatstuderende

Kandidatstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Stk. 4. Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

Kapitel 10. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 22. Tilmelding til fagelementer

Kandidatstuderende skal selv tilmelde sig fagelementer og prøver på uddannelsen.

Stk. 2. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækker fakultetet lod om pladserne. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 23. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 11. Merit og overgangsbestemmelser

§ 24. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatsidefaget i arabisk eller tyrkisk kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS-point	2018-studieordning	ECTS-point
HMØK03571E Kommunikativ færdighed	15	HARK03371E Mundtlig og skriftlig sprogfærdighed med litteratur og projekt	15
HMØK03651E Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie	15	HARK03361E Struktur og forandring i mellemøsten	15

§ 25. Overgangsbestemmelser

Samtidigt med at denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af KUnet under menupunktet Eksamen.

Kapitel 12. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 26. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 27. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2018 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatsidefaget i arabisk den 1. september 2018 eller senere.

§ 28. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og regionale studier den 25. august 2017.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. januar 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 21. oktober 2019.