

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet

2019

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2019

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, normering og struktur	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Bacheloruddannelsens formål, normering og struktur	3
§ 3. Kandidatuddannelsens formål, normering og struktur	3
§ 4. Masteruddannelsens formål, normering og struktur	4
Kapitel 2. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	4
§ 5. Generelle prøveregler	4
§ 6. Stave- og formuleringsevne	5
§ 7. Normalsidedefinition.....	5
§ 8. Gruppeprøver	5
§ 9. Formkrav til skriftlige opgaver	5
§ 10. Bedømmelseskriterier	5
§ 11. Klager over eksamen	5
Kapitel 3. Studieaktivitet	6
§ 12. Førsteårs- og studiestartsprøve.....	6
§ 13. Løbende studieaktivitet	6
§ 14. Maksimal studietid	6
Kapitel 4. Orlov	6
§ 15. Orlov for bachelorstuderende.....	6
§ 16. Orlov for kandidat- og masterstuderende	7
Kapitel 5. Tilmelding til fagelementer og prøver.....	7
§ 17. Tilmelding til fagelementer	7
§ 18. Tilmelding til prøver	7
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	8
§ 19. Merit	8
§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	8
Kapitel 7. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	8
§ 21. Ikrafttræden.....	8
§ 22. Dispensation.....	8
§ 23. Godkendelse.....	8

Denne fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet suppleres af en række fagstudieordninger. De studerende på Det Humanistiske Fakultet er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel denne fælles studieordning som i den fagstudieordning, de er indskrevet på.

Kapitel 1. Hjemmel, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1187 af 7. december 2009 om masteruddannelser ved universiteterne (masterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1188 af 7. december 2009 om deltidsuddannelse ved universiteterne (deltidsbekendtgørelsen).

§ 2. Bacheloruddannelsens formål, normering og struktur

Formålet med bacheloruddannelsen er at indføre den studerende i et eller flere fagområders videnskabelige discipliner, herunder fagområdet eller fagområdernes teori og metode, sådan at den studerende opnår en bred faglig viden og kunnen. Den studerende skal opnå faglig viden og de teoretiske og metodiske kvalifikationer og kompetencer, og dermed blive i stand til selvstændigt at identificere, formulere og løse komplekse problemstillinger inden for fagområdet eller fagområdernes relevante bestanddele. Endvidere skal bacheloruddannelsen give den studerende grundlag for udøvelse af erhvervsfunktioner og kvalificere sig til optagelse på en kandidatuddannelse.

Bacheloruddannelsen er normeret til 180 ECTS og består af

- et centralt fag på 180 ECTS inden for ét fag inkl. et bachelorprojekt på 15 ECTS *eller*
- 135 ECTS centralt fag inkl. et bachelorprojekt på 15 ECTS samt et bachelortilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Såfremt der er knyttet propædeutik til bacheloruddannelsen, forlænges uddannelsen tilsvarende.

Stk. 3. Den studerende kan påbegynde tilvalget, når førsteårsprøven er bestået.

Stk. 4. Bachelorprojektet skrives på uddannelsens 3. år.

Stk. 5. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS.

§ 3. Kandidatuddannelsens formål, normering og struktur

Formålet med kandidatuddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i

fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende har mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner eller at videreuddanne sig, herunder at blive optaget på en ph.d.-uddannelse.

Kandidatuddannelsen er normeret til 120 ECTS og består af

- 120 ECTS kandidatuddannelse inden for ét fag inkl. et kandidatspeciale på 30 ECTS *eller*
- 120 ECTS kandidatuddannelse opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS *eller*
- 120 ECTS kandidatuddannelse inden for to fag, heraf 75 ECTS inden for centralfaget inkl. et kandidatspeciale på 30 ECTS og 45 ECTS inden for kandidatsidefaget, der er en fortsættelse af bachelorsidefaget.

Stk. 2. Kandidatuddannelsen forlænges med 30 ECTS, hvis sidefaget ligger uden for det humanistiske fagområde.

Stk. 3. Den studerende skal skrive et kandidatspeciale på 30 ECTS på uddannelsens sidste år.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS.

§ 4 Masteruddannelsens formål, normering og struktur

Formålet med masteruddannelsen er at give studerende med praktisk erhvervs erfaring og en forudgående uddannelsesbaggrund en videregående uddannelse inden for et specialiseret område eller i et bredere perspektiv på et fagligt eller flerfagligt område. En masteruddannelse skal på videnskabeligt grundlag give de studerende viden, færdigheder og kompetencer, som kvalificerer til at kunne varetage højt kvalificerede funktioner. Den studerende bliver i stand til at anvende fagområdets videnskabelige metoder og begreber i forbindelse med vurdering og løsning af teoretiske og praktiske problemstillinger; formidling af faglige problemstillinger; styring og udvikling af komplekse arbejdssituationer; selvstændig etablering af fagligt og tværfagligt samarbejde og egen faglig udvikling.

Masteruddannelsen er normeret til 60 ECTS og består af

- Mindst 30 ECTS obligatoriske fagelementer, der er konstituerende for uddannelsens identitet og kompetenceprofil.
- valgfag på højst 15 ECTS.
- en masterafhandling på 15 ECTS.

Kapitel 2. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 5. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af Studieinformation på KUNet under menupunktet: Eksamen → Tilmelding og afmelding.

Stk. 3. Eksamenssproget er som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksamenssproget fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Syge- og omprøve afholdes i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan, efter ansøgning, tilbyde særlige prøvevilkår til studerende med fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse og til studerende med et andet modersmål end dansk, når universitetet vurderer, at det er nødvendigt for at ligestille disse studerende med andre i prøvesituationen.

Stk. 6. Omprøven er den samme som den ordinære prøve, hvis ikke andet fremgår af fagstudieordningen.

Stk. 7. For at indstille sig til prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse, skal den studerende have fået bedømmelsen "MF" (manglende forudsætninger) ved den ordinære prøve. Derfor vil

den studerende i disse tilfælde have brugt et prøvoforsøg inden deltagelse i prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation ved hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. De studerendes skriftlige fremstilling skal være veldisponeret og sammenhængende med korrekt anvendelse af relevante fagudtryk. Teksten skal være uden stavefejl og med korrekt tegnsætning. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af fagstudieordningen.

§ 7. Normalsidedefinition

Med mindre andet fremgår af den fagspecifikke studieordning, gælder følgende normalsidedefinition:

En normalside i forbindelse med tekstopgaver og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, evt. resumé og bilag.

§ 8. Gruppeprøver

Ved gruppeopgaver skal den enkelte studerendes bidrag fremgå af opgavebesvarelsen, så der sikres en individuel bedømmelse. Er en individuel vurdering ikke mulig, kan opgaven ikke bedømmes, og opgaven vil blive afvist fra bedømmelse.

§ 9. Formkrav til skriftlige opgaver

Skriftlige opgaver skal overholde de formkrav, der fremgår af fagstudieordningen. Overholder opgaven ikke formkravene, bliver den afvist fra bedømmelse.

§ 10. Bedømmelseskriterier

Reglerne i eksamens- og karakterbekendtgørelserne finder anvendelse ved bedømmelse af prøver.

Stk. 2. Formålet med eksamen er at bedømme, i hvilken grad den studerende opfylder de faglige mål, der er fastsat for uddannelsens fag eller fagelementer i studieordningen.

Stk. 3. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 4. En prøve er bestået, når mindst karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 5. Når alle prøver (inklusive evt. propædeutik) inden for uddannelsens normering er bestået, er graden opnået.

Stk. 6. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på Studieinformation på KUnet, under menupunktet: Eksamen → Karakterer og klager → Karakterer og bedømmelse.

§ 11. Klager over eksamen

Klage over prøver eller anden bedømmelse, der indgår i en eksamen, skal indbringes for dekanen senest 2 uger efter, at resultatet af eksamen er bekendtgjort. Klagen skal være skriftlig og begrundet.

Stk. 2. Yderligere information om klager over eksamen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Karakterer og klager → Klagemuligheder.

Kapitel 3. Studieaktivitet

§ 12. Førsteårs- og studiestartsprøve

Førsteårsprøven består i, at den studerende senest inden udgangen af det 1. studieår efter studiestart skal have deltaget i kurser og eksamen svarende til mindst 45 ECTS i henhold til det strukturerede forløb på bacheloruddannelsens første år. Den studerende skal senest bestå de prøver (mindst 45 ECTS), som indgår i førsteårsprøven, inden udgangen af det 2. studieår efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en uddannelse har en studiestartsprøve, vil det fremgå af fagstudieordningen. Den studerende skal i givet fald have bestået studiestartsprøven inden for tidsgrænsen.

Stk. 3. Den studerendes indskrivning bringes til ophør, hvis den studerende ikke består førsteårs- eller studiestartsprøven.

Stk. 4. Kandidat-, masterstuderende og andre studerende under deltidsbekendtgørelsen er ikke underlagt førsteårs- og studiestartsprøver.

§ 13. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal bestå mindst 45 ECTS om året for at være studieaktiv.

Stk. 2. Studieaktivitetskravet er et akkumuleret krav.

Stk. 3. Den studerendes indskrivning bringes til ophør, hvis den studerende ikke opfylder studieaktivitetskravet.

Stk. 4. Yderligere information om løbende aktivitetskrav fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Krav til din studieaktivitet → Løbende studieaktivitetskrav.

Stk. 5. Masterstuderende og andre studerende under deltidsbekendtgørelsen er ikke omfattet af det løbende studieaktivitetskrav.

§ 14. Maksimal studietid

En bachelorstuderende skal afslutte sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder) ved studiestart 1. september og efter 4 år (48 måneder) ved studiestart 1. februar.

Stk. 2. For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

Stk. 3. En kandidatstuderende skal afslutte sin uddannelse senest efter 3 år (34 måneder) ved studiestart 1. september og efter 3 år (36 måneder) ved studiestart 1. februar.

Stk. 4. Hvis uddannelsen er forlænget af et sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for kandidatstuderende med et semester.

Stk. 5. En masterstuderende skal afslutte sin uddannelse senest 6 år (72 måneder) efter studiestart.

Stk. 6. Hvis en studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør.

Stk. 7. Yderligere information om maksimal studietid fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet: Planlæg dit studie → Krav til din studieaktivitet → Maksimal studietid.

Kapitel 4. Orlov

§ 15. Orlov for bachelorstuderende

Bachelorstuderende kan få orlov uden særlig grund i et semester, når første studieår (60 ECTS) er bestået.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov uden særlig grund i henhold til stk. 1 medfører, at det løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden, mens den maksimale studietid ikke forlænges tilsvarende.

Stk. 4. Orlov uden særlig grund i medfør af stk. 1 kan ikke afbrydes.

Stk. 5. En bachelorstuderende kan få orlov, der er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende, uanset om der tidligere er afholdt orlov eller om første studieår på bacheloruddannelsen er bestået.

Stk. 6. Orlov med særlig grund i henhold til stk. 5 medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Stk. 7. Studerende kan i orlovsperioden hverken deltage i undervisningen inden for den pågældende uddannelse eller deltage i eksamener eller prøver inden for uddannelsen i det semester eller tilsvarende, hvor den studerende har eller har haft orlov.

§ 16. Orlov for kandidat- og masterstuderende

Kandidat- og masterstuderende kan få orlov, når det er begrundet i barsel, adoption, værnepligt, FN-tjeneste og lignende.

Stk. 2. En ansøgning om orlov skal være modtaget på fakultetet før semesterstart i henhold til de gældende frister.

Stk. 3. Orlov medfører, at uddannelsens løbende studieaktivitetskrav stilles i bero i orlovsperioden. Den maksimale studietid forlænges her svarende til orlovsperioden.

Stk. 4. Specialestuderende kan ikke få orlov på grund af usædvanlige forhold, men kan få en forlængelse af specialeperioden.

Stk. 5. Studerende kan i orlovsperioden hverken deltage i undervisningen inden for den pågældende uddannelse eller deltage i eksamener eller prøver inden for uddannelsen i det semester eller tilsvarende, hvor den studerende har eller har haft orlov.

Kapitel 5. Tilmelding til fagelementer og prøver

§ 17. Tilmelding til fagelementer

Fakultetet tilmelder bachelorstuderende til obligatoriske fagelementer på uddannelsen. Den studerende skal selv tilmelde sig øvrige fagelementer (valgfang, tilvalg og sidefang) samt afmeldte obligatoriske fagelementer.

Stk. 2. Kandidat- og masterstuderende skal selv tilmelde sig alle fagelementer på uddannelsen.

Stk. 3. Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser til et kursus, trækkes der lod om pladserne. I tilfælde, hvor der skal foretages en faglig vurdering, vil kriterier for dette fremgå af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 4. Se yderligere informationer om tilmelding til fagelementer på Studieinformation på KUnet under menupunktet: Kurser og undervisning → Tilmelding og afmelding → Tilmelding til kurser.

§ 18. Tilmelding til prøver

Fakultetet tilmelder den studerende til det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende skal selv tilmelde sig til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på Studieinformation på KUnet under menupunktet: Eksamen → Tilmelding og afmelding → Tilmelding til eksamen.

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 19. Merit

Studienævnet kan godkende, at fagelementer, der er bestået på en anden uddannelse på samme niveau, erstatter fagelementer på uddannelsen.

Stk. 2. Ønsker den studerende at følge fagelementer ved andre uddannelser på samme niveau, skal det forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsgodkendelse i henhold til stk. 2 forpligter studerende på bachelor- og kandidatuddannelser sig til at søge merit samt sende dokumentation, når fagelementet/fagelementerne er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsgodkendelsen.

Stk. 4. Studerende på bachelor- og kandidatuddannelser har pligt til at oplyse om fagelementer, der tidligere er bestået ved uafsluttede uddannelser på samme niveau og søge om merit herfor.

§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En bachelorstuderende, der mangler færre end 30 ECTS for at bestå bacheloruddannelsen, kan ansøge om at blive tilmeldt fagelementer på op til 30 ECTS på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Fakultetet vurderer om den studerende har faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fagelementer på kandidatuddannelsen. Der kan blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 7. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

Fællesstudieordningen træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget den 1. september 2019 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der forligger dokumenterede usædvanlige forhold.

§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 25. februar 2019.