

Akademisk Råd



9. SEPTEMBER 2024

## MØDEREFERAT

**Forum** Akademisk Råd

**Møde afholdt** Den 3. september 2024

**Sted** 15b-0-07

**Referent** Hans Emborg Bünemann

LEDELSESSEKRETARIATET

KAREN BLIXENS PLADS 8  
2300 KØBENHAVN S

MOB 26 92 35 43

hansemb@hum.ku.dk

REF: HEB

### Til stede

#### Stemmeberettigede medlemmer

Forperson og lektor Anna Lena Sandberg (EnGeRom), dekan Kirsten Busch Nielsen, lektor Casper Tybjerg (Komm), professor Michael Fjeldsøe (IKK), lektor Morten Fink-Jensen (Saxo), professor Kim Ryholt (ToRS) og stud.mag. Carla Jo Brückner

#### Observatører

Prodekan for uddannelse Eva Silberschmidt Viala, fakultetsdirektør Kristian Boye Petersen, studieadministrativ medarbejder Ragnhild Filén Wangen (EnGeRom), specialkonsulent Alexander Safet Memedi (U&S) og specialkonsulent Caroline Gjellerod (Ledelsessekretariatet)

#### Dagsorden

1. Godkendelse af dagsorden
2. Drøftelse af proces og kriterier ved HUM vedr. sektordimensionering
3. Forskningsbaseret uddannelse og undervisning, herunder såkaldt VIP-dækningsgrad og integration af forskning i undervisningen
4. Status på administrationsreformen

5. Justering af forretningsordenen for Akademisk Råd
6. Meddelelser (fra forperson og/eller dekanat)
  - a. Orientering om KU-valg, udskrives d. 01.10.24
  - b. Udpegning af Named Person
  - c. Udpegning af medlem til forskningsetisk komite på HUM og JUR
  - d. Næste akademisk frihedsarrangement
  - e. Orientering fra senatsmødet d. 30.5.24
  - f. CampusplanarbejdeT
  - g. Status på projekttillægsaftale
7. Næste møde (den 8. oktober 2024). Forslag til dagsordenpunkter
8. Eventuelt

SIDE 2 AF 7

### **Dagsorden for lukket møde 11.50-12.00**

Ad 1. Ph.d.-dobbelgrader (fortroligt) (10 min)

### **Referat**

#### **Ad 1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt.

#### **Ad 2. Drøftelse af proces og kriterier ved HUM vedr. sektordimensionering**

Kirsten Busch Nielsen konstaterede indledningsvis, at et godkendt referat af drøftelsen under dette punkt vil blive bragt videre til FLT, som inden den 25. november 2024 skal træffe beslutning om fordeling af studiepladsreduktionerne på HUM. Danske Universiteters Udvalg for Humaniora vil bidrage til at sikre sammenhæng i det humanistiske uddannelseslandskab på tværs af universiteterne. KU har her bl.a. et ansvar for at værne om det nationale videnberedskab og den faglige bredde, der kendetegner den nuværende uddannelsesportefølje. Fordelingen af reduktioner mellem KU's hovedområder balancerer, jf. det udsendte materiale, idet der er taget hensyn til beskæftigelse og faglig bredde.

Under drøftelsen efter Eva Silberschmidt Vialas gennemgang af proces og kriterier samt KU's og HUM's fokus i arbejdet med sektordimensionering blev følgende spørgsmål og pointer bragt frem:

Dimittendledighed:

- I erhvervslivet er der en tydelig velvilje over for de humanistiske uddannelser og dimittender.
- Tæller dimittender, der har fravalgt medlemskab af en a-kasse, med i statistikken om dimittendledighed? Hvis ikke, vil der her være en potentiel datafejlkilde.

*Eva Silberschmidt Viala undersøger spørgsmålet og vender tilbage.*

Førsteårsfrafald og fastholdelse

- Hvordan tæller studieskiftere med i statistikken over førsteårsfrafald?
- Der arbejdes meget med fastholdelse, men en af årsagerne til frafald er mismatch mellem studerendes forventning og studiets realitet; derfor er det fortsat vigtigt at styrke kommunikation og rekruttering.
- Andel førsteprioritetsansøgere er (med undtagelser) en brugbar proxy for fastholdelse af studerende.
- Det bør overvejes, om en reduktion i optagstallet og en deraf følgende stigning i adgangskvotientkrav på den enkelte uddannelse vil indvirke positivt på fastholdelsen.

Bæredygtighed og studiemiljø

- Under kriteriet bør der ud over fokus på at undgå for små årgange være opmærksomhed på, at der findes gode, tværfaglige studiemiljøer.

Valg og opstilling af kriterier

- Det vil være godt at tydeliggøre vægtningen af faglig bredde og at henvise til HUM's målsætninger for fremtidens uddannelseslandskab i kriterierne eller i en præambel.
- Kriterierne bør opstilles ikke-prioriteret, evt. ved hjælp af en grafisk fremstilling.

Generelt vedrørende kriterierne betonedede Eva Silberschmidt Viala vigtigheden af at anvende en kvalitativ tilgang og vurdere uddannelserne enkeltvis, men også benytte talmaterialet. Reduktionerne vil indtil videre ikke få konsekvenser for KU's fakulteters økonomiske rammer; således vil de faglige miljøer og ledelserne kunne styrke arbejdet med uddannelseskvaliteten.

Rådsmedlemmerne anerkendte fakultetets proces for arbejdet med sektordimensioneringen og herunder inddragelsen af Akademisk Råd.

### **Ad 3. Forskningsbaseret uddannelse og undervisning, herunder såkaldt VIP-dækningsgrad og integration af forskning i undervisningen**

SIDE 4 AF 7

Eva Silberschmidt Viala gav et oplæg om KU's arbejde med forskningsbaseret undervisning, som måles ud fra VIP-dækningsgrad, forskningsmatricer og studiemiljøundersøgelser (henholdsvis omfang, type og oplevelse af forskningsbaseret). På HUM har professor Tine Damsholt (Saxo) arbejdet med en typologi for forskningsbaseret, jf. det udsendte materiale ('viften').

Casper Tybjerg refererede sine erfaringer med en eksperimentel case med integration af forskning i undervisningen på et førstesemesterkursus på KA-uddannelsen i Film- og Medievidenskab som formål. Forsøg af den art kan støde på en konflikt mellem på den ene side studieordningens krav om faglig bredde og på den anden den faglige dybde og detaljeorientering, som er forskningens natur.

Under den efterfølgende drøftelse blev følgende pointer fremhævet:

- Det kan i undervisningslokalet ekspliciteres tydeligere, at undervisere også er forskere, hvad forskning er, og hvordan viden skabes; underviseren kan fx indlede med at nævne sit forskningsområde. Et særligt fokus på forskning og viden kunne være del af ny førsteårspædagogik.
- Det er vigtigt, at de studerende på humaniora også opnår forståelse af det særlige ved humanistisk forskning; en forsker er ikke nødvendigvis en person i hvid kittel. Dertil hører også, at man som underviser skal være bevidst om, at studerende evt. kan have kønnede forventninger.
- Arbejdet med integration mellem forskning og undervisning kræver tid og ressourcer, fx i form af forberedelsestid og studentermedhjælp.
- Også for VIP vil det være fagligt givende at styrke sammenhængen mellem forskningen og undervisningen.
- De formelle bindinger på kurserne kan betyde, at det er nemmere at levere et kursus med generisk indhold end at bringe forskningen ind i undervisningen.
- Måske kræver arbejdet med 'viften' en omskrivning af studieordningen.
- Man kunne evt. introducere et modul om forskningsmetode og -proces.
- Integration af forskningen i undervisningen indebærer et dilemma mellem det pædagogiske (man ved som underviser, hvor man vil hen med undervisningen) og inddragelsen af forskning (man ved ikke, hvor det fører hen). Sidstnævnte kan frustrere studerende; senere på studiet forstår de bedre forskningen som en åben proces uden et kendt resultat på forhånd.

- Forventer de studerende for meget? De skal ikke forske. Forventningsafstemningen i forbindelse med specialeskrivningen er vigtig.
- Den undervisning, der ikke er forskningsbaseret, skal også være kendetegnet af et højt pædagogisk og didaktisk niveau; der er ikke tale om et hierarki.
- Der kan arbejdes med nye former for evaluering af forskningsintegrerende undervisning og dens langtidseffekt.

Rådet konkluderede, at temadiskussioner som denne er nyttige. Der vil være et nyt tema på hvert af indeværende semesters møder.

*Vedhæftet dette referat til orientering er projektafslutningsrapport for 2023-projektet om forskningsintegrerende undervisningsaktiviteter samt prorektor Kristian Lautas præsentation af samme. Materialet stammer fra møde i Universitetsledelsen samme dag (den 3. september 2024).*

[Link til KUnets ressourcensite om forskningsbaseret uddannelse, som bl.a. indeholder et inspirationskatalog fra 2023-projektet med eksempler på integration af forskning og undervisning.](#)

#### **Ad 4. Status på administrationsreformen**

Kirsten Busch Nielsen henviste til [KUnets temasite om reformen](#). Ledere i såvel koncernenheden som de tre administrationscentre (et for hver campus) er nu udpeget. Chefer for institut- og fakultetsstabe ligeledes. I implementeringsfasen forestår nu bl.a. at skabe de bedst mulige rammer for samspillet mellem VIP og administration; grupper af VIP inddrages i arbejdet gennem 'implementeringsrådgivende udvalg'.

Aftaler om frivillig fratræden indgås i september måned, og herefter træffer lederne beslutning om bemanding af alle administrative afdelinger og stabe. I uge 45 gennemføres afskedigelsesrunden.

Implikationer af den ændrede administration for budgetrammerne er under afklaring.

Fra VIP-side blev det understreget, at usikkerheden blandt TAP-kollegerne er mærkbar i denne periode.

#### **Ad 5. Justering af forretningsordenen for Akademisk Råd**

De udsendte forslag til ændringer i rådets forretningsorden blev godkendt. Således vil hvert institut fra og med førstkommende valg kunne vælge én VIP-repræsentant til rådet. Hvad angår spørgsmål om suppleanter, henviser den justerede forretningsorden til KU's valgstatut.

Endelig blev det besluttet at lade 'forperson' erstatte 'formand' i forretningsordenen.

SIDE 6 AF 7

#### **Ad 6. Meddelelser (fra forperson og/eller dekanat)**

- a. Orientering om KU-valg, udskrives d. 01.10.24  
Kandidatanmeldelser skal være underskrevet af et antal stillere svarende til mindst 1/10 af samtlige stemmeberettigede, dog kræves højst 25, jf. [KU's valgstatut](#), §13, stk. 5.  
TAP-repræsentationen i Akademisk Råd vil blive påvirket af administrationsreformen.
- b. Udpegning af Named Person  
Lukket punkt. Rådet vil den 4. september 2024 modtage en mail herom.
- c. Udpegning af medlem til forskningsetisk komite på HUM og JUR  
Efter indstilling fra dekanen har rådet udpeget lektor Mads Poulsen (NorS).
- d. Næste akademisk frihedsarrangement  
Det næste gå hjem-møde vil finde sted den 25. november 2024 kl. 15.15-17.00 under overskriften 'Akademisk frihed og studenter(af)magt' (arbejdstitel). Der vil bl.a. være oplæg ved professor Nanna Mik-Meyer (CBS).
- e. Orientering fra senatsmødet d. 30.5.24  
Rådets senatsmedlemmer orienterede om drøftelser om  
- KU's håndtering af protester i relation til konflikten i Israel/Gaza  
- DEA's rapport [Kvalitet på universiteter i et europæisk perspektiv](#) (april 2024) og KU's [Studiemiljøundersøgelse 2023](#).  
- Opslaget til stillingen som rektor for KU; [[Opslaget er nu online](#)].
- f. Campusplanarbejdet  
I forbindelse med beslutningen om SAMF's flytning til Søndre Campus (SC), som vil ske samtidig med administrationsreformens implementering, vil enheder, der ikke er knyttet til de fire fakulteter på SC, blive flyttet ud af SC. Et auditorium med mindst 400 pladser planlægges opført på SC.

- g. Status på projekttillægsaftale [Projekttillægsaftalen](#), som er indgået mellem KU og seks store fonde, træder i kraft nu. Projektbudgetprocessen forventes omlagt fra 2026, hvor tillægget integreres i institutternes økonomiske rammer.

SIDE 7 AF 7

**Ad 7. Næste møde (den 8. oktober 2024). Forslag til dagsordenpunkter**

Intet.

**Ad 8. Eventuelt**

Adspurgt om kadencen for arbejdspladsvurderinger (APV) orienterede Kirsten Busch Nielsen om, at den næste ordinære APV vil blive gennemført i maj 2025; en ekstraordinær opfølgning vil finde sted i 2026.