

Akademisk Råd



4. NOVEMBER 2022

## MØDEREFERAT

**Forum** Akademisk Råd

**Møde afholdt** 4. oktober 2022 kl. 10.00-12.00

**Sted** 15b-0-07

**Referent** Jette Lauridsen

LEDELSESSEKRETARIATET

KAREN BLIXENS PLADS 8  
2300 KØBENHAVN S

## Til stede

J.NR.011-0034/22-4000  
jettel@hum.ku.dk

## Stemmeberettigede medlemmer

Dekan Kirsten Busch Nielsen, professor Michael Fjeldsøe (IKK), lektor Pia Quist (suppleant for lektor Sophie Wennerscheid, NorS), lektor Morten Fink-Jensen (Saxo), professor Kim Ryholt (ToRS), lektor Anna Sandberg (Engerom), stud.mag. Kristoffer Falk og stud.mag. Yannic Cyrus Bakhtari.

## Observatører

Prodekan for uddannelse Eva Silberschmidt Viala, prodekan for forskning og impact Dorte Gert Simonsen, fakultetsdirektør Kristian Boye Petersen (deltog under punkt 7), studieadministrativ medarbejder Ragnhild Filén Wangen (Engerom), forskningsfuldmægtig Lin Fitje Solvang (KOMM) og specialkonsulent Dorte Ostenfeld (NorS).

## Afbud

Lektor Casper Tybjerg (KOMM)  
Lektor Sophie Wennerscheid (NorS)  
Stud.mag. Mikael Bøgel Fabrin  
Økonomikoordinator Sanne Winsløv (CIP)

## Gæster

Specialkonsulent Marie Roloff Groth deltog under punkt 2).  
Fuldmægtig Jeppe Drejer Christensen og specialkonsulent Caroline Gjellerod deltog under punkt 4).

## Referat

### Punkt 1) Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

### Punkt 2) Høring: KU's strategi for innovation

Høringsversionen var ikke klar til behandling i rådet på dette møde, og den endelige høringsversion fra Styregruppen for Strategi og Innovation forventes først at være færdig den 14. oktober 2022. Det blev derfor aftalt, at der nedsættes en arbejdsgruppe, der har til opgave at udarbejde et forslag til høringssvar, der sendes i skriftlig høring i rådet. Gruppen består af Anna Sandberg og Michael Fjeldsøe samt Dorthe Gert Simonsen.

### Punkt 3) URIS opfølgning og afdækning af udsat forskning

Kirsten Busch Nielsen orienterede om, at rektoratet har bedt fakulteterne om at iværksætte et arbejde med at kortlægge, hvilke forskningsområder på Det Humanistiske Fakultet, der vurderes at være særligt udsatte for uønsket udenlandsk indblanding og spionage. Baggrunden er den særlige opmærksomhed på den sikkerhedspolitiske situation, der også præger universitetsområdet. Der skal afrapporteres til rektoratet senest den 28. oktober 2022.

Der blev opfordret til, at der foretages lokale udmeldinger om forsigtighed i forhold til ageren på sociale medier. Kirsten Busch Nielsen og Dorthe Gert Simonsen overvejer, hvordan budskabet bedst formidles, dette i lyset af, at Københavns Universitet først for nylig er gået i gang med at lægge rammer for opfølgning på den såkaldte URIS-rapport ("[Afrapportering: Udvalg om retningslinjer for internationalt forsknings- og innovationssamarbejde](#)").

Dorthe Gert Simonsen henviste ligeledes til vejledningspjece til forskere udgivet af PET ("[Er jeres forskning i fare? Gode råd til forskere og medarbejdere om håndtering af udenlandsk indblanding og spionage](#)").

### Punkt 4) Udvikling af uddannelseslandskabet

Eva Silberschmidt Viala orienterede om, at arbejdsgruppens udkast til rapport om udvikling af HUM's uddannelseslandskab er lagt på KUnet den 4. oktober 2022. I rapporten er fremlagt udkast til 5 scenarier, herunder disses fordele og ulemper. Der opfordres til, at udkastet drøftes på institutterne

blandt relevante medarbejdere og i studienævnene. Herefter færdiggøres rapporten og overdrages til FLT.

Processen er herefter, at FLT i lyset af den endelige rapport drøfter målsætninger for uddannelsesudviklingen samt reduktion af studiepladser og udarbejder forslag hertil. FLT's forslag sendes i høring i råd og udvalg medio november med svarfrist den 2. december 2022, og den 13. december 2022 indstiller FLT til dekanen, der træffer endelig beslutning.

Eva Silberschmidt Viala gennemgik de 5 scenarier, der adresserer de grundlæggende udfordringer i det nuværende uddannelseslandskab. Der er taget udgangspunkt i 4 på forhånd definerede pejlemærker, hvoraf hver enkelt ifølge kommissoriet skal kunne genfindes i mindst ét af scenarierne. Der er desuden taget udgangspunkt i, hvad der umiddelbart vil kunne gennemføres, og hvad der vil være mere langsigtet på grund af f.eks. krav om regelændringer.

Der blev herefter fremført forskellige kommentarer til scenarierne, herunder at man formentlig allerede i denne fase vil begynde at "lede efter" de 300 pladser. Kirsten Busch Nielsen opfordrede til, at man netop ikke har fokus på pladserne, idet intet herom er besluttet. Der er i rapporten tale om idéer til uddannelsesudvikling, og det er disse, der lægges ud til grundig lokal drøftelse og kvalificering. De endelige målsætninger og forslag til, hvordan man bedst muligt finder de 300 pladser, drøftes i FLT, hvorefter høringsfase følger.

En kommentar gik på, at det bør afklares, hvad der forstås ved "arbejdsmarked". Er der tale om hele arbejdsmarkedet eller kun om det arbejdsmarked, vores uddannelser er målrettede til. Eva Silberschmidt Viala svarede, at det hele anerkendes som et arbejdsmarked, og at der er tale om en vigtig pointe.

Desuden blev det kommenteret, at scenarie 4 giver mindelser om regeringens udspil om en 1-årig KA-uddannelse.

Endelig lød en kommentar, at rapporten udgør et godt grundlag for diskussionen om, hvordan uddannelserne kan og bør udvikle sig, og at det er vigtigt at holde sig rapportens genre – den beskriver "mulighedsrum" – for øje, også i kommunikationen om sagen.

Der blev spurgt ind til, om det er tanken, at VILU'erne skal være med under de kommende drøftelser i FLT. Kirsten Busch Nielsen svarede, at VILU'erne gennem arbejdsgruppen har sat et præg på spørgsmålet om uddannelserne, som er vigtigt og vil være umiskendeligt i det videre arbejde, og at det efter fakultetets organisering må være FLT, der skal tage de næste skridt.

**Punkt 5) Høring: Udkast til KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker**

Rådet kunne tiltræde indstillingen om, at der gennemføres en mundtlig høring af udkast til KU's uddannelsesstrategiske pejlemærker. Det blev derfor aftalt, at de kommentarer, der faldt i diskussionen, via det godkendte referat vil blive Akademisk Råds høringssvar, som herefter prodekan og dekan har ansvar for at lede videre til henholdsvis KUUR og LT.

Kirsten Busch Nielsen og Eva Silberschmidt Viala oplyste, at det foreliggende materiale er blevet til i regi af KUUR og på basis af en række missionsgrupper nedsat på tværs af universitetet med deltagelse også fra HUM. Materialet er sendt i høring fra KUUR efter forudgående drøftelse i LT. Materialet er udtryk for et forsøg på at give et kvalificeret bidrag på uddannelsesområdet i forberedelsen af KU's næste samlede strategi, og at der ikke er tale om et endeligt papir.

Akademisk Råd har følgende kommentarer som bidrag til høringen:

” Det må lægges til grund, at der er tale om et dokument, der efter sin vedtagelse i KU's ledelse vil lægge rammerne for den videre udvikling af KU's uddannelser. Af høringsbrevet fremgår, at ”Pejlemærkerne ... skal formulere fælles værdier og holdepunkter, som uddannelsesstrategiske valg fremover skal træffes på baggrund af, og dermed danne et fundament for beslutninger om KU's uddannelsesportefølje.” Det betyder, at dokumentet efter sin vedtagelse, efter tidsplanen som del af KU's strategi i december 2023, bliver en bindende ramme for den videre udvikling af KU's og dermed også Humanioras uddannelseslandskab og uddannelsesportefølje. Det er derfor et dokument, hvis indhold kan få vidtrækkende konsekvenser.

Der har ikke tidligere været formuleret sådanne pejlemærker, og Akademisk Råd ser det som positivt, at der formuleres et fokus, der gør universitetsuddannelsespolitiske udvikling mere robust, så der ikke konstant skal rettes ind efter politiske dagsordener. Overordnet kan man diskutere balancen mellem det generelle og det konkrete.

Akademisk råd har følgende konkrete kommentarer til udkastet:

Det er problematisk, at det fremgår af baggrundsnotatet, at ”Pejlemærkerne skal føre til ændringer.” Forandringer kan ikke være et mål i sig selv. ”Skal” bør ændres til ”skal kunne”. Pejlemærket om uddannelsesstruktur siger, at ”KU's uddannelser er struktureret som treårige bacheloruddannelser efterfulgt af toårige kandidatuddannelser, men KU skal have flere forskellige uddannelsesformater”. En skal-formulering kan betyde, at KU på forhånd signalerer åbenhed i forhold til forslaget om 1-årige kandidatuddannelser.

Formuleringen bør ændres til ”skal være åben for muligheden for at arbejde med andre uddannelsesformater.”

SIDE 5 AF 6

Akademisk Råd efterlyser, at ”dannelse” bliver indskrevet som en værdi og et pejlemærke for uddannelse.”

#### **Punkt 6) Akademisk frihed: Program for næste arrangement om forskningsfrihed. Orientering ved planlægningsgruppen**

Kirsten Busch Nielsen oplyste, at planlægningsgruppen i dag den 4. oktober 2022 evaluerer det netop afviklede arrangement om akademisk frihed i undervisningen. Kirsten Busch Nielsen kunne yderligere oplyse, at Anine Ki-erulfs oplæg til arrangementet den 8. november 2022 vil være online.

Kirsten Busch Nielsen omtalte et opfølgende arrangement for oplægsholdere og Akademisk Råds medlemmer og observatører. Invitation udsendes fra Ledelsessekretariatet.

#### **Punkt 7) Campusplanarbejdet: Status ved dekan Kirsten Busch Nielsen**

Kirsten Busch Nielsen oplyste, at rektoratet har til hensigt at beslutte, at 4 fakulteter flytter sammen på Søndre Campus. Emnet vil blive drøftet i HSU den 26. oktober 2022, hvorefter der kommunikeres om beslutningen fra centralt hold. I forbindelse med ”Fire fakulteter på Søndre Campus”-planerne sættes den oprindelige helhedsplan/Campusplanprogrammet i bero.

Kristian Boye Petersen supplerede med at oplyse, at ”fire fakulteter på Søndre Campus” vil have bestyrelsens ambition om kun at anvende 20% af KU’s omsætning på bygninger for øje. En konsekvens vil være at lokaleallokeringen til de involverede fakulteter, institutter og øvrige enheder på campus må forvente ændrede lokaleforhold. Indsigter fra coronaperiodens distancearbejde og undervisning vil skulle inddrages, ligesom den nuværende energikrise også må forventes at sætte en form for aftryk. Store om-lægninger som disse vil kræve betydelig medarbejder- og studenterinddragelse, og ledelsen vil vende tilbage om dette.

Fra rådets medlemmer blev det påpeget, at mange undervisere på fakultetet har brug for at beholde deres kontorer til dagligt arbejde, vejledning og forberedelse. Hertil kommer afholdelse af flere online møder som følge af mindre rejseaktivitet.

#### **Punkt 8) Meddelelser fra dekanatet**

Kirsten Busch Nielsen orienterede om følgende:

- 1) Det uddannelsespolitiske indhold i regeringsudspillet ”Danmark kan mere 3” om afkortning af universitetsuddannelser gennem nye 1-

årige KA-uddannelser og erhvervsrettede uddannelser kan ses som et valgoplæg. Fra universiteternes side har der været enighed om at stille sig kritisk til udspillet.

SIDE 6 AF 6

- 2) Alle fakulteter har efter KU-beslutning skullet udarbejde planer for pædagogisk kompetenceudvikling, der følger KUUR-arbejdsgruppens ”Anbefalinger til en samlet plan for pædagogisk udvikling” af 21. august 2021. Forslag til HUM’s plan, der definerer både minimumskrav og ”maksimumsforventninger” er udarbejdet af en arbejdsgruppe, drøftet af Fakultetets Samarbejdsudvalg og tiltrådt af FLT. Planen forudsætter, at der afsættes ressourcer, særligt arbejdstid, til kompetenceudvikling. Formidling af planen på institutterne afventer, at KU forholder sig til de seks indleverede planer.

### **Punkt 9) Næste møde**

Næste møde afholdes den 25. november 2022. De foreløbige dagsordenspunkter er:

- a) Høring: Uddannelseslandskab
- b) Økonomi: Prognose og budgetnotat
- c) Principiel drøftelse af prisopgaveinstitutionen

### **Punkt 10) Eventuelt**

Der var intet under dette punkt.