

Akademisk Råd
Temamøde om implementering af KU-Strategi 2023:
Akademisk Råds input til og drøftelse af fakultetets målplan



MØDEREFERAT

19. APRIL 2018

Forum Akademisk Råd

Møde afholdt Tirsdag d. 10. april 2018 kl. 11.00-12.00

Sted 15b-0-07

Referent Luise Hvidt

KAREN BLIXENS PLADS 8
2300 KØBENHAVN S

DIR 61 67 83 80

luh@hum.ku.dk

REF: LUH

Til stede

Dekan Ulf Hedetoft (formand), prodekan for uddannelse Jens Erik Mogensen, prodekan for omverdensrelationer Julie Sommerlund, fakultetsdirektør Kristian Boye Petersen, professor Margit Warburg, professor Detlef Siegfried, professor Isak Winkel Holm, lektor Nete Nørgaard Kristensen, lektor Annette Lassen, lektor Henrik Jochumsen (suppleant for lektor Nan Dahlkild), lektor Christian Troelsgård, forskningsfuldmægtig Lin Fitje Solvang og stud. mag. Lars Peter Kastrup Olsen (suppleant for de studerende)

Afbud

Lektor Nan Dahlkild, specialkonsulent Hans Christian Køie Poulsen, specialkonsulent Hans Emborg Bünemann, stud. mag. Niklas Zenius Jespersen, stud. mag. Asger Aaen, stud. mag. Asta Otto og stud. mag. Bendegúz Barna

Ad 1) Kort introduktion til processen

Ulf Hedetoft indledte punktet med at redegøre for processen: Institutterne har deadline for deres målplaner d. 16. april, hvorefter fakultetsmålplanen skal gennemarbejdes og sendes til rektor senest d. 4. juni.

Fakultetsmålplanen opsummerer og supplerer institutternes udvalgte vil'er og temaer, dvs. fokuserer på fællestræk og –interesser på tværs af

HUM. På dette møde blev 7 hovedtemaer behandlet, et udkast som behandles i alle råd og nævn i denne fase.

SIDE 2 AF 4

Ad 2) Generelle kommentarer til de 7 hovedtemaer

Jens Erik Mogensen meddelte, at punkterne på uddannelsesområdet synes at harmonere med EU-kommissionens punkter. D. 2. maj fremlægges en handleplan for uddannelse i Europa, hvor bl.a. digital uddannelse og styrkelse af sprogundervisningen indgår.

Der blev spurgt til høringssvarets impact på KU-strategien: I sep. 2017 indsendte DIR, AR og FSU et samlet høringssvar, og det er dekanatets opfattelse, at dette høringssvar har sikret fokus på gymnasieskolen og praksiselementer i uddannelserne i den samlede KU-strategi. Til gengæld optræder sprog i KU-strategien kun som parallelsproglighed, hvor det er HUM's ønske at have et bredere fokus på sprog med kerne i forskning og uddannelse, sprogudvikling og sprogpolitik, hvilket Jens Erik Mogensen derfor er i dialog med Lykke Friis og Anni Søborg om.

Der blev også spurgt til, hvilke tværgående projekter der kan forventes prioriteret på KU-niveau, og Ulf Hedetoft oplyste, at LT er bredt enig om de KU-projekter der umiddelbart ligger for, nemlig udvikling af en evt. ny budgetmodel for KU der svarer til strategiindsatserne, samt en indsats for at fjerne barrierer for tværgående uddannelses- og forskningssamarbejder på tværs fakulteterne.

Ad 3) Drøftelse af forslag til temaer i fakultetsmålplan

I drøftelsen af bilaget, *Implementering af KU-Strategi 2023: Akademisk Råds input til og drøftelse af fakultetets målplan*, havde AR følgende tilføjelser:

Ad tema 1) Talent og rekruttering (ad tema 1 i KU-strategien):

Rådet havde ingen bemærkninger. Ulf Hedetoft oplyste, at de fleste fakulteter er ved at implementerer Tenure Track-modellen.

Ad tema 2) Integration af forskning og undervisning (af tema 2 om Uddannelse i KU-strategien)

Rådet tilsluttede sig ideen om at arbejde med at udvikle forskellige typer af modeller, der kan få flere studerende med som en aktiv del af forskningsprojekterne, fx så de studerende allerede på første studieår møder den aktuelle forskning aktivt.

Ad tema 3) Praksiselementer i uddannelserne (ad tema 2 om Uddannelse i KU-strategien):

Rådet tilsluttede sig ideen om faglighed i praksis og drøftede modeller for

praksiselementer i uddannelserne. Der kom fx et forslag om, at projektorienteret forløb skal udbydes obligatorisk på KA-uddannelserne. Hovedudfordringerne ved projektorienteret projekt er dels at sikre en tilstrækkelig grad af forskningsunderstøttelse, dels har gymnasiesidefagene et strukturelt problem, der skal kigges på. Det blev også påpeget at praksisforløb, studiejobs og forskningsprojektstilknytninger som studerende giver en nødvendigt netværk for senere at skabe karriere, så der er således også en kobling til tema 2. Desuden stillede Rådet et forslag om casebaseret undervisning og flere opgaver løbende ind i undervisningen, så også skriftligheden trænes.

Ad 4) Digital humaniora/digitalitet (et emne der går på tværs i KU-strategien)

Dette tema er et svært område at lægge strategi for, da det spænder vidt over kompetenceudvikling, digitalisering af uddannelser, infrastruktur for forskning og er et forskningsområde i sig selv. Det er således nødvendigt med en drøftelse af, hvad humanioras rolle er i digitalisering.

Julie Sommerlund orienterede om, at der i regi af Digital Humaniora netop er afholdt en workshop med input til digitale strategier på fakultetet.

Ulf Hedetoft meddelte, at ideen om et Institute for Advanced Data Science på KU alligevel ikke bliver, men at rektor i stedet overvejer at ansætte en ny prorektor med fokus på netop digitalisering.

Jens Erik Mogensen understregede, at det ikke mindst på uddannelsesområdet er vigtigt at lave en digitaliseringsstrategi med fokus på fx blended og flipped learning. Det blev ligeledes fremhævet, at det er nødvendigt at uddanne kandidater, der kan forholde sig kritisk til sociale medier mv.

Ad 5) Gymnasieskolen – brobygning og samarbejde (ad tema 3: Samarbejde og samfundengagement): Indsatsen går overordnet ud på dels at opgradere anerkendelsen af gymnasielærefaget som karrierevej og vigtig rolle i samfundet, dels brobygningen til gymnasieskolen, hvorfra vi rekrutterer vores studerende. Ulf Hedetoft pegede på gymnasielærere, -rektorer og GL som vigtige samarbejdspartnere i målsætningen for dette interaktive forhold. Der blev desuden peget på tutorerne som vigtige brobyggere. Religion har gode erfaringer med gymnasielærere i aftagerpanelet samt 'studerende for en dag', som også anbefales til andre uddannelser.

Ad 6) Sprogområdet

Som tidligere nævnt arbejder dekanatet på at få prioriteret sprogområdet på KU-niveau i form af et fælles tværgående projekt, der kan løfte sprogområdet i sin brede form. Vores sprogfag er små og underprioriterede, og der mangler ca. 20.000 kr. per studerende per år for at kunne opretholde samme niveau som på de andre uddannelser. Dekanatet er i dialog med

rektor om at omdanne småfagene (herunder sprogfag) til forskningsfag, og et udkast til et samarbejde mellem rektoratet og ministeriet er på vej. Samtidig arbejder dekanatet på at bruge det kommende nationale sprogcenter som politisk platform til at udfordre taxameterspørgsmål og på sigtgymnasiereform vedr. sprog. Det bliver op til rektor og den nye dekan at afgøre, hvilke sprogfag KU skal beholde, og hvilke der skal ligge andre steder i landet, jf. småfagsstrategien i den nationale sprogstrategi.

Ad 7) Fokusområder

Rådet havde ingen bemærkninger.

Julie Sommerlund gjorde opmærksom på emnet mangfoldighed, som fx er relevant under Talent og Rekruttering og/eller under Fokusområder, og inviterede rådmedlemmerne til at tænke i gode formuleringer til tekst herom over den næste måned.

Ad 4) Opsummering og næste skridt

Ulf Hedetoft konkluderede, at der var stor opbakning i Akademisk Råd til at arbejde videre med disse temaer. Dekanatet afventer stadig institutternes endelige målplaner til en færdigbearbejdelse af fakultetsmålplanen. Jens Erik Mogensen sørger for, at rådet får forelagt et senere udkast af fakultetsmålplanen.