



## Procedure for kvalitetssikring af undervisning og underviseres kompetencer

Instituttleder sikrer planlægning og gennemførelse af indsatser på instituttet, mens dekanen har ansvar for aktiviteter, der er forankret centralt på fakultetet.

Instituttleder sikrer, at der på instituttet forefindes ansvarsfordeling, mål og metoder, når nye undervisere og deltidsansatte introduceres til undervisningsopgaven.

Ved personrelaterede klager over undervisere har institutlederen ansvaret for behandling af og opfølgning på klagen, mens VILU og studieleder har ansvar for behandling og opfølgning på personrelaterede klager over DVIP.

TEACH varetager den pædagogiske kompetenceudvikling af fakultetets undervisere og udvikler løsninger, der dækker pædagogiske behov og understøtter fakultetets strategiske indsatser på området.

Fakultetet offentliggør alle relevante krav til ansøgere til videnskabelige stillinger i overensstemmelse med [Procedure for offentliggørelse af information om uddannelser](#).

Fakultetet følger [KU's pædagogiske retningslinjer](#) og retningslinjerne for undervisning i [stillingsstrukturen](#).

### Procedure

#### Vurdering af ansøgers pædagogiske kvalifikationer

I forbindelse med ansættelse sikrer fakultetet, at vurderingen af ansøgers pædagogiske og undervisningsmæssige kvalifikationer indgår i den skriftlige bedømmelse af ansøgerne.

For HVIP, såvel som DVIP, lægges der vægt på erfaring med undervisning på forskellige niveauer samt på kvaliteten af undervisningen vurderet på grundlag af undervisningsplaner, undervisningsportfolio og lignende dokumentation. Institutlederen sikrer, at ansøgers pædagogiske kompetencer indgår i den samlede bedømmelse ved at studieleder eller anden relevant person deltager i ansættelsessamtalen.

### **Adjunkturer**

Adjunkter opfordres til snarest muligt efter ansættelse at træffe aftale med institutlederen om, hvornår adjunkten påbegynder sit universitetspædagogiske forløb.

Universitetspædagogikum er et obligatorisk kompetenceudviklingsforløb for adjunkter bestående af undervisning, supervision, forberedende opgaver, vejledning, deltagernes individuelle udviklingsprojekter og udarbejdelse af en undervisningsportfolio. Forløbet har til formål at kvalificere deltagerne til at opnå ansættelse som lektorer. TEACH har ansvaret for at kvalitetssikre universitetspædagogikum, og det sker primært gennem kontinuerlig deltagerevaluering af det udbudte forløb. Universitetspædagogikum foregår skiftevis på dansk og engelsk.

Tenure-track programmet på KU har til formål at tiltrække de mest kvalificerede og talentfulde unge forskere og undervisere. Fakultetet tilbyder i den forbindelse en [startpakke til tenure-track adjunkter](#).

### **Lektorater, professorater**

Fakultetet anvender undervisningsportfolio ved besættelse af lektorater og professorater for dels at give ansøgerne lejlighed til at reflektere over og systematisk dokumentere deres undervisningsmæssige erfaringer og kvalifikationer, dels for at give bedømmelsesudvalgene et systematisk og solidt grundlag for vurderingen af samme.

Fakultetets krav til undervisningsportfolio følger KU's [fælles procedure for samme](#) og fremgår derudover af fakultetets hjemmeside med stillingsopslag. Valget af dokumentation afpasses i forhold til det konkrete stillingsopslag.

Det er et krav, at undervisningsportfolio vedlægges ansøgninger til videnskabelige stillinger – også for ansøgere, som kommer fra udlandet. Undervisningsportfolio anvendes dog kun i forbindelse med stillinger, som indeholder undervisningsopgaver.

### *Øvrige ansatte, herunder DVIP*

Øvrige ansatte, der varetager undervisning – studieadjunkter og –lektorer, ph.d.-stipendiater, videnskabelige assistenter, undervisningsassistenter, eksterne lektorer, m.fl. – kan også deltage i fakultetets pædagogisk-didaktiske aktiviteter.

TEACH udbyder særlige kurser til ph.d.-studerende om undervisning, vejledning og eksamen efter aftale med ph.d.-skolen.

Efter behov kan DVIP deltage i et særligt tilrettelagt praksisrettet kursus i universitetspædagogik. I programmet indgår ideer til aktiverende undervisning, feedbackformer og andre undervisningsredskaber, der kan støtte DVIP i de aktuelle undervisningsopgaver. Kurset indgår som en del af forberedelsen af den almindelige undervisning.

### **Udvikling af pædagogiske og faglige kvalifikationer**

Undervisningen på fakultetet bliver primært varetaget af aktive forskere, der deltager i internationale forskningssamarbejder og konferencer. Den løbende evaluering og sikring af undervisernes faglige kvalifikationer sker bl.a. gennem de årlige medarbejderudviklingsamtaler (MUS), hvor forskningstilknytning, pædagogisk og didaktisk uddannelse eller efteruddannelse drøftes.

### **Standard for kvalitet**

#### **Pædagogisk kompetenceudvikling**

Alle adjunkter skal inden for de første 3 år af deres ansættelse gennemgå et universitetspædagogikum.

Derudover tilbydes anden kursusaktivitet og workshops, blandt andet i aktiverende undervisning, digital understøttelse af undervisning, kollegasparring m.m., for nye og erfarne undervisere. Institutlederen hhv. studielederen aftaler ved MUS, hvilke tilbud der skønnes hensigtsmæssige for den enkelte underviser.

#### **Udvikling af faglige kvalifikationer**

Der foretages løbende en evaluering og sikring af fastansatte underviseres undervisningsmæssige kvalifikationer gennem MUS, hvor forskningstilknytningen også diskuteres.

#### **Klager over undervisere**

Er der gentagne klager over den samme underviser over en toårig periode, undersøger henholdsvis institutlederen for VIP og studielederen for DVIP omstændighederne og orienterer efterfølgende dekanen om eventuelle handlingstiltag. TEACH kan inddrages i et sparrings- og vejledningsforløb med den enkelte underviser.