



02. DECEMBER 2014

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KAREN BLIXENS VEJ 4
2300 KØBENHAVN S

Kommissorium for brug af eksterne eksperter ved Det Humanistiske Fakultets uddannelsesevalueringer

Som en del af arbejdet med at udvikle og sikre kvalitet og relevans i de humanistiske bachelor- og kandidatuddannelser inddrages eksterne eksperter i uddannelsesevalueringen på Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

Eksterne eksperter defineres i denne sammenhæng som personer med stor viden om uddannelsens faglige indhold og kontekst, samt personer der har et tværfagligt perspektiv på uddannelsen. Det kan være i kraft af deres virke som aftagere eller fordi de har stor viden om beslægtede fagligheder, pædagogik eller didaktik. De eksterne eksperter må ikke i dagligdagen være involveret i udvikling, planlægning og/eller gennemførelse af uddannelsen.

Funktion og opgave

De eksterne eksperter skal gennem strategisk sparring og med en rådgivende funktion hjælpe med at udvikle uddannelsernes mål, indhold og tilrettelæggelse.

Med afsæt i uddannelsernes udfordringer bedes de eksterne eksperter bidrage til at belyse aspekter af følgende perspektiver:

- Vurdering af uddannelsernes faglige kvalitet: Den opnåede viden og de tilegnede kompetencer i forhold til uddannelsens kompetencemål.
- Vurdering af uddannelserne som middel til job: Uddannelsens arbejdsmarkedsperspektiv og sammenhængen mellem de efterspurgte og tilegnede kompetencer.
- Input til strategiske indsatser i uddannelsesudviklingen samt til ekstern formidling af uddannelsernes kvalitet og relevans.

Udvælgelse af eksterne eksperter

SIDE 2 AF 2

Et team af eksterne eksperter sammensættes med afsæt i de tværgående temaer og udfordringer, som de evaluerede uddannelser ønsker at drøfte.

Hver uddannelse skal have tilknyttet minimum 3 eksterne eksperter, men en ekspert kan godt medvirke i uddannelsesevalueringen af flere uddannelser.

Den ene skal så vidt muligt være en studerende fra en anden, gerne beslægtet, uddannelse enten fra KU eller et andet universitet. Alternativt kan den studerende erstattes af en kernefaglig ekspert fra et andet universitet.

De to øvrige eksterne eksperter skal have forskellig faglighed. Der tilstræbes en spredning i de indkaldte eksterne eksperters indsigt i temaer og udfordringer.

Arbejdsomfang

De eksterne eksperter forventes sammenlagt at bruge en arbejdsdag på arbejdet, inkl. forberedelse, deltagelse i et arrangement med studieledelsen og øvrige deltagere fra de evaluerede uddannelser samt opfølgning på dagen.