



## Politik for anvendelse af VIP i undervisningen

### Om politikken

Denne politik fastlægger de overordnede principper og rammer for anvendelse af VIP i undervisningen ved Det Humanistiske Fakultet på Københavns Universitet.

Politikken bidrager til at indfri fakultetets målsætning om at udvikle og udbyde humanistiske uddannelser af højeste kvalitet. Politikken skal ses i sammenhæng med [fakultetets vision](#) og [kvalitetssikringspolitik](#) og KU's pædagogiske kompetenceprofil, der implementeres fra efteråret 2016.

### Forskningsbaserede uddannelser

Fakultetets uddannelser er på alle niveauer forskningsbaserede og foregår i tæt tilknytning til aktive forskningsmiljøer, hvor forskere forestår undervisning og vejledning af de studerende.

Undervisningens indhold bygger på forskningsbaseret viden og aktuelle forskningsindsigter, og der tilstræbes tættest mulig sammenhæng mellem uddannelse og forskning.

For at sikre forskningsdækningen har fakultetet vedtaget [en standard for forholdet mellem HVIP og DVIP](#). Denne standard monitoreres systematisk gennem uddannelsesevaluering og forskningsmatrixer, jævnfør [fakultetets kvalitetssikringspolitik](#).

### Planlægning af undervisning og HVIP/DVIP dækning

Instituttlederen er ansvarlig for allokering af HVIP-ressourcer til undervisning, mens studieleder er ansvarlig for tildelingen af DVIP inden for en økonomisk ramme sat af instituttleder.

Kursusudbuddet tilrettelægges således med udgangspunkt i den enkelte uddannelse og det enkelte fagelements mål. Studienævn og studieleder er i samarbejde ansvarlige for den samlede HVIP/DVIP dækning inden for den økonomiske ramme.

Fakultetet prioriterer, at HVIP og DVIP anvendes med respekt for hver deres styrker og med et fælles mål om at sikre uddannelsernes kvalitet og relevans. Det tilstræbes ved tilrettelæggelse af kursusudbuddet, at HVIP underviser 75 % af kurserne, mens DVIP underviser 25 %.

Gruppen af DVIP falder generelt i

- 1) Eksterne lektorer: Der er tale om undervisere, der er faglige specialister inden for et særligt felt, som fakultetets fastansatte undervisere ikke dækker og/eller undervisere med en særlig praksiserfaring. Disse undervisere forventes selvstændigt at tilrettelægge og gennemføre undervisnings- og vejledningsforløb, herunder give forelæsninger og anden undervisning på højt niveau samt gennemføre eksaminer og andre evalueringer. Eksterne lektorer anvendes også som eksperter, der byder ind med specialiseret viden inden for uddannelsens rammer i et allerede og tilrettelagt undervisningsforløb.
- 2) Undervisningsassistenter, hjælpelærere og studenterundervisere: Undervisere i denne kategori forventes selvstændigt at varetage undervisningsopgaver fortrinsvis af elementær karakter eller undervisning, der supplerer undervisning ved fastansatte undervisere.

### **Inddragelse af DVIP i uddannelsens faglige miljø**

Det er vigtigt for fakultetet, at gruppen af DVIP er integreret i det faglige miljø på det enkelte institut og ligeledes er orienteret om og så vidt muligt deltager i de aktiviteter, møder, uddannelsesudvikling, kursusudvikling, sociale aktiviteter etc., som institutledelsen vurderer, det er relevant for DVIP at deltage i.

Instituttet stiller kontor- og PC-/net faciliteter til rådighed i det omfang, institutlederen/studielederen finder det nødvendigt og i øvrigt har mulighed for.

### **Fakultetets sikring af pædagogisk kompetenceudvikling**

Der henvises til de [eksisterende procedurer](#) og [KU's retningslinjer](#).