

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser  
Studieordning for kandidatuddannelsen i  
Mellemøstlige sprog og samfund,  
2008-ordningen**

**Faculty of Humanities  
Curriculum for Master's Programme in  
Middle Eastern Languages and Societies  
The 2008 Curriculum**

**Rettet 2009**

**Det Humanistiske Fakultet  
Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier  
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities  
Institute of Cross-Cultural and Regional Studies  
University of Copenhagen**

## **Kapitel 1 Hjemmel**

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund, 2008-ordningen, er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

## **Kapitel 2 Formål og struktur**

### **§ 1. Normering**

Kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point. Den består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og kandidattilvalget, 30 ECTS-point.

*Stk. 2.* Den kandidatuddannelse i Mellemøstlige sprog og samfund, der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (den gymnasierettede profil), består af det centrale fag, 75 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og det gymnasierettede kandidattilvalg, 45 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg. Det er kun indenfor Arabisk og Tyrkisk at ordningen indeholder et gymnasierettet forløb.

*Stk. 3.* For studerende med et gymnasierettet BA-tilvalg svarende til 60 ECTS-point gælder, at den kandidatuddannelse i Mellemøstlige sprog og samfund, der giver den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen (den gymnasierettede profil), består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og det gymnasierettede kandidattilvalg, 30 ECTS-point inden for bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg.

*Stk. 4.* Ligger tilvalget uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges uddannelsen med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

*Stk. 5.* ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

### **§ 2. Formål**

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse.

## **Kapitel 3**

### **Adgangskrav og indskrivning**

#### **§ 3. Adgangskrav**

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Arabisk, Hebraisk, Persisk eller Tyrkisk. Den adgangsgivende eksamen retter sig mod ét sprog, således at en bacheloruddannelse med for eksempel arabisk som centralt fag, giver adgang til kandidatuddannelsen med arabisk som centralt fag.

*Stk. 2.* Det centrale fag består af ét centralt sprog, i ordningen kaldet 'det studerede sprog'

*Stk. 3.* Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan søge om optagelse. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

#### **§ 4. Indskrivning**

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Mellemøstlige sprog og samfund pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

*Stk. 2.* Studerende bliver indskrevet på ét sprog, 'det studerede sprog', enten Arabisk, Hebraisk, Persisk eller Tyrkisk.

*Stk. 3.* En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

## **Kapitel 4**

### **Studietekniske forhold**

#### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Alle studerende skal kunne læse faglitteratur på dansk og engelsk. Desuden skal den studerende skal være opmærksom på, at der kan blive læst faglitteratur på bl.a. tysk og fransk.

#### **§ 6. Normalsidebegrebet**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

*Stk. 3.* Derudover angives en normalside til:

Moderne prosa: 1 000 typeenheder

Klassisk arabisk, hebraisk og persisk prosa: 800 typeenheder

Klassisk tyrkisk prosa: 250 typeenheder

Moderne poesi: 500 typeenheder

Klassisk poesi: 350 typeenheder

Transskriberede arabiske tekster: 1 200 typeenheder

Moderne prosa er forfattet i det 19., 20., og 21. århundrede

*Stk. 4.* Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under punktet "Eksamen" på instituttets hjemmeside.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

## **Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil**

### **§ 8. Titel**

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand. mag. i arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk med mellemøstlige samfund – hhv. sproglig-litterær, semitisk eller samfundsfaglig profil. På engelsk benyttes Master of Arts in Arabic, Hebrew, Persian or Turkish, with Middle Eastern Societies – linguistic-literary or sociology oriented profile

*Stk. 2.* Hvis semitisk profil vælges, giver uddannelsen ret til betegnelsen cand. mag i arabisk eller hebraisk med semitisk profil. (Semitic profile).

*Stk. 3.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster, giver det ret til titlen cand.mag. i arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk med mellemøstlige samfund – hhv. sproglig-litterær, semitisk eller samfundsfaglig profil, med tilvalg (Elective Studies) i fx Kulturformidling.

### **§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat**

Kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund er den fælles overbygningsuddannelse til BA-uddannelserne i Arabisk, Hebraisk, Persisk sprog og kultur samt Tyrkisk. Uddannelsen indeholder fire profiler: En sproglig-litterær, en samfundsfaglig, en semitisk (med arabisk eller hebraisk) og en gymnasierettet (med arabisk eller tyrkisk).

Fælles for profilerne er, at beherskelse af et af BA-sprogene (arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk) indgår som et basalt element i uddannelsen. Den færdige kandidat i Mellemøstlige sprog og samfund har derfor som en af sine hovedkompetencer færdigheden i at arbejde med primærkilder på originalsproget.

Derudover vil den færdige kandidat fra de fire profiler have opnået følgende generelle kompetencer:

- Et godt kendskab til teorier og metoder samt anvendelse af disse inden for forskellige områder af studiet (lingvistik, litteratur, historie, religionsvidenskab, sociologi, politologi, medier og økonomi).
- Evnen til at arbejde selvstændigt og videnskabeligt med et afgrænset empirisk eller teoretisk felt samt at sætte dette arbejde i forhold til eksisterende forskning på feltet.
- Evnen til at reflektere over teorier og metoder og derigennem forstå, hvorledes viden om genstandsfeltet opstår.
- Færdighed i at sætte sig ind i en anden kultur og sprog samt evnen til at formidle sin viden.
- Områdespecifik problematik i et kontrastivt og historisk perspektiv

Den færdige kandidat med profilen sprog og litteratur vil have følgende specialkompetencer:

- Selvstændig analyse af kildetekster (litterære dokumenter og sagprosa) mht. sproglig struktur, symbolsk repræsentation, og sociokulturel kontekst.
- Overblik over sprogområdets litteraturkanon og litterære udvikling: skønlitteratur og sagprosa.
- Overblik over sprogområdets sproglige forhold: grundlæggende lingvistiske strukturer, historiske forvandlingsprocesser, aktuel sprogudvikling, talesprogets varianter, sprog og minoritetsforhold, sprog i medier, politik og religion.
- Sprogfærdighedskompetence: god færdighed i selvstændigt at læse og forstå originaltekster og i at oversætte fra det studerede sprog til dansk; rimelig færdighed i at oversætte fra dansk til det studerede sprog og i fri, mundtlig kommunikation på det studerede sprog.

Den færdige kandidat med profilen samfundsfag vil have følgende specialkompetencer:

- Et indgående kendskab til de moderne mellemøstlige staters opståen, politiske og historiske udvikling samt disses politiske, økonomiske og sociale organisering.
- Et grundigt kendskab til de mellemøstlige staters indbyrdes relationer samt regionens rolle i den globale politik.
- Et indgående kendskab til religionerne i Mellemøsten og religionens betydning nationalt, regionalt og globalt

Den færdige kandidat med profilen semitisk vil have følgende specialkompetencer:

- Grundlæggende kundskaber i mindst tre semitiske sprog: arabisk, hebraisk og aramæisk
- Evne at læse originalkilder på de studerede sprog
- Overblik over det semitiske områdets sproglige udvikling i et sammenlignende perspektiv
- Overblik over hovedsprogets (arabisk eller hebraisk) sproglige forhold: grundlæggende lingvistiske strukturer, historiske forvandlingsprocesser, aktuel sprogudvikling, talesprogets varianter, sprog og minoritetsforhold, sprog i medier, politik og religion.
- Overblik over hovedsprogets litteraturkanon og litterære udvikling: skønlitteratur og sagprosa.
- God færdighed på hovedsproget (arabisk eller hebraisk) i selvstændigt at læse og forstå originaltekster og i at oversætte fra det studerede sprog til dansk; rimelig færdighed i at oversætte fra dansk til det studerede sprog og i fri, mundtlig kommunikation på det studerede sprog

For alle valgte sprog og profiler gælder, at den færdige kandidat vil kunne bruge sine kompetencer inden for et bredt spektrum af virksomheder, f. eks.: Undervisning, formidling, internationalt arbejde, integration, indenfor både offentlig virksomhed og erhvervsliv.

Af sproglig-litterære muligheder kan herunder især peges på undervisning, biblioteksvirksomhed, oversættelse (kultur-, skønlitterær), og formidlingsopgaver vedrørende sprog, litteratur, teater og medier.

Af samfundsfaglige muligheder kan der især peges på analyse af samfundsmæssige forhold i Mellemøsten og mellemøstlige-danske relationer til brug inden for offentlig forvaltning, erhvervsliv og medier.

Derudover kan kandidaten finde beskæftigelse på baggrund af almene humanistiske færdigheder, f.eks. informationsindsamling, analytisk træning, syntesedannelse og evne til klar kommunikation i tale og skrift.

## **Kapitel 6** **Uddannelsens struktur**

### **§ 10. Kandidatuddannelsen**

Kandidatuddannelsen består af fire profiler, hvoraf den studerende skal vælge den ene. I uddannelsen indgår moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

*Stk. 2.* Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

*Stk. 3.* Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

*Stk. 4.* Studerende med arabisk som det studerede sprog kan ikke vælge modul 9b eller 12

*Stk. 5.* Modul 9b skal være bestået før den studerende kan tilmelde sig modul 12, modul 9a skal være bestået for den studerende kan melde sig til modul 11

*Stk. 6.* Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for mellemøstligt sprog og samfund.

*Stk. 7.* Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 8. Kandidatuddannelsen består af følgende elementer:

<p>Modul 1. Sproghistorie Mundtlig bunden sagsfremstilling med forberedelse</p> <p>Modul 2. Klassisk litteratur med litterær teori og metode Bunden skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Modul 3. Moderne sprog – fonetik, morfologi og syntaks Bunden skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Modul 4: Moderne litteratur med litterær teori og metode Fri skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Modul 5: Dialekter og andre beslægtede sprogformer Skriftlig bunden prøve aflagt på universitetet under tilsyn</p> <p>Modul 6: Skriftlig kommunikativ færdighed Skriftlig bunden prøve på universitetet</p> <p>Modul 7: Kommunikativ færdighed Fri skriftlig opgave på det valgte sprog med efterfølgende mundtlig sagsfremstilling</p> <p>Modul 8: Indføring i semistik Skriftlig bunden hjemmeopgave</p>	<p>Modul 9a: Indføring i bibelhebraisk – hebraisk I Mundtlig bunden sagsfremstilling med forberedelse</p> <p>Modul 9b: Indføring i klassisk arabisk – arabisk I Mundtlig bunden sagsfremstilling med forberedelse</p> <p>Modul 10: indføring i aramæisk – aramæisk I Mundtlig bunden sagsfremstilling med efterfølgende dialog</p> <p>Modul 11: Hebraisk II Bunden mundtlig prøve</p> <p>Modul 12: Arabisk II Bunden mundtlig prøve</p> <p>Modul 13: Aramæisk II Bunden mundtlig prøve</p> <p>Modul 14: Mellemøstforskningens historie Bunden hjemmeopgave</p> <p>Modul 15: Struktur og forandring i Mellemøstens historie Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis uden forberedelse</p>	<p>Modul 16: De mellemøstlige landes økonomi og politiske systemer Bunden mundtlig prøve med forberedelse</p> <p>Modul 17: Sociologi i Mellemøsten Fri mundtlig sagsfremstilling</p> <p>Modul 18: Religion i Mellemøsten Fri skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Modul 19: Medier i Mellemøsten Fri mundtlig sagsfremstilling med forberedelse</p> <p>Modul 20: Antropologi i Mellemøsten Fri skriftlig hjemmeopgave</p> <p>Modul 21: Emnekursus A Fri skriftlig hjemmeopgave samt efterfølgende mundtlig sagsfremstilling</p> <p>Modul 22: Emnekursus B Bunden, mundtlig sagsfremstilling</p> <p>Modul 23: Praktikforløb Praktikrapport</p> <p>Modul 24: Speciale Fri, skriftlig hjemmeopgave</p>
--	---	--

## §10 b. Kandidatuddannelsen i arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk med sproglig-litterær profil

Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>Modul 1</b>	<b>Sproghistorie</b>		<b>Første</b>				
47040351	Sproghistorie / Language history	15	Første	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 4-10 &amp; 13-23</b>	<b>Tilvalg 1</b>		<b>Første</b>				
	Valg mellem modulerne 4-10 samt 13-23 /choice between modules 4-10 or 13-23	15	Første	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Modul 2</b>	<b>Klassisk Litteratur</b>		<b>Andet</b>				
47040352	Klassisk litteratur med litterær teori og metode / Classical literature with literary theory and method	15	Andet	Bunden skriftlig hjemmeopgave / set written take-home assignment	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 4-11,13 eller 21-23</b>	<b>Tilvalg 2</b>		<b>Andet</b>				
	Valg mellem modulerne 4-23, dog ikke det samme som i Tilvalg 1 / choice between modules 4-23 differing from the choice in Tilvalg 1	15	Andet	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Modul 3</b>	<b>Moderne Sprog</b>		<b>Tredje</b>				
47040353	Moderne sprog – Fonetik, morfologi og syntaks / Modern language – phonetics, morphology and syntax	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave / set written take-home assignment	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 4-23</b>	<b>Valgfag</b>		<b>Tredje</b>				
	Valg mellem modulerne 4 -23, dog ikke det samme som i tilvalg 1 & 2 / choice between modules 4-23 differing from the choice in Tilvalg 1 and 2	15	Tredje	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og valgfag
<b>Modul 24</b>	<b>Specialet</b>		<b>Fjerde</b>				
47040374	Specialet / Thesis	30	Fjerde	Fri skriftlig hjemmeopgave / free written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

### §10 c. Kandidatuddannelsen i arabisk, hebraisk, persisk eller tyrkisk med samfundsfaglig profil

Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>Modul 14</b>	<b>Mellemøstforskningens historie</b>		<b>Første</b>				
47040364	Mellemøstforskningens historie / The History of Middle Eastern Research	15	Første	Bunden hjemmeopgave / set written take-home assignment	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 1 – 10, 13, eller 16 - 18, 20 -23</b>	<b>Tilvalg 1</b>		<b>Første</b>				
	Valg mellem modulerne 1 – 10, 13, og 16 -18, samt 20 -23 / Choice between modules 1-10, 13, 16-18 or 20-23	15	Første	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Modul 19</b>	<b>Medier i Mellemøsten</b>		<b>Andet</b>				
47040369	Medier i Mellemøsten / Media in the Middle East	15	Andet	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 1 – 13, eller 17-23	<b>Tilvalg 2</b>		<b>Andet</b>				
	Valg mellem modulerne 1 – 13, og 17-23, dog ikke det samme som i tilvalg 1 /Choice between modules 1-13 and 17-23, differing from the choice in Tilvalg 1	15	Andet	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Modul 15</b>	<b>Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie.</b>		<b>Tredje</b>				
47040365	Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie / Structure and change in the modern history of the Middle East	15	Tredje	Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis / Free oral exam with synopsis	7-trinsskalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk

<b>Modul 1 – 13, og 17-23</b>	<b>Valgfag</b>		<b>Tredje</b>				
	Valg mellem Modul 1 – 12, 13, og 17-23 dog ikke det samme som i evt. tilvalg 1 og 2 / choice between modules 1-13 and 17-23, differing from the choice in Tilvalg 1	15	Tredje	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og valgfag
<b>Modul 24</b>	<b>Specialet</b>		<b>Fjerde</b>				
47040374	Specialet / Thesis	30	Fjerde	Fri skriftlig hjemmeopgave / free written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

### §10 d Kandidatuddannelsen i arabisk med semitisk profil

Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semest er	Prøveform	Bedøm-melse	Censur	Fagtype
<b>Modul 9a</b>	<b>Sprog I</b>		<b>Første</b>				
47040359	Hebraisk I / Hebrew I	15	Første	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 4-8 eller 21-23</b>	<b>Tilvalg 1</b>		<b>Første</b>				
	Valg mellem modulerne 4-8 eller 21-23 / Choice between modules 4-8 or 21-23	15	Første	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Modul 10</b>	<b>Aramæisk</b>		<b>Andet</b>				
47040360	Indføring i Aramæisk / Introduction to Aramaic	15	Andet	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 4-8 eller 21-23</b>	<b>Tilvalg 2</b>		<b>Andet</b>				
	Valg mellem modulerne 4-8 eller 21-23, dog ikke det samme som i tilvalg 1 / Choice between modules 4-8 or 21-23 differing from the choice in Tilvalg 1	15	Andet	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg

<b>Valg mellem Modul 11 eller 13</b>	<b>Sprog II</b>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>				
47040361	Hebraisk II / Hebrew II	15	Tredje	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinskalaen	Ekstern	Konstituerende og Valgfag
47040363	Aramæisk II / Aramaic II	15	Tredje	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinskalaen	Ekstern	Konstituerende og Valgfag
<b>Valg mellem Modul 1 eller 8</b>	<b>Valgfag</b>		<b>Tredje</b>				
47040351	Sproghistorie / Language history	15	Tredje	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
47040358	Indføring i semitistik / Introduction to Semitics	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist / set written take-home assignment	7-trinskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<b>Modul 24</b>	<b>Specialet</b>		<b>Fjerde</b>				
47040374	Specialet / Thesis	30	Fjerde	Fri skriftlig hjemmeopgave / free written take-home assignment	7-trinskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

### §10 e Kandidatuddannelsen i hebraisk med semitisk profil

Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
<b>Modul 9b</b>	<b>Sprog I</b>		<b>Første</b>				
47040375	Arabisk I / Arabic I	15	Første	Bunden mundtlig prøve / Set oral exam	7-trinskalaen	ekstern	Konstituerende og obligatorisk
<b>Modul 4-8 eller 21-23</b>	<b>Tilvalg 1</b>		<b>Første</b>				
	Valg mellem modulerne 4-8 eller 21-23 / Choice between modules 4-8 or 21-23	15	Første	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Modul 10</b>	<b>Aramæisk</b>		<b>Andet</b>				
47040360	Indføring i Aramæisk / Introduction to Aramaic	15	Andet	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

<b>Modul 4-8 eller 21-23</b>	<b>Tilvalg 2</b>		<b>Andet</b>				
	Valg mellem modulerne 4-8 eller 21-23, dog ikke det samme som i tilvalg 1 / Choice between modules 4-8 or 21-23 differing from the choice in Tilvalg 1	15	Andet	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbeskrivelse	Se den konkrete modulbeskrivelse	Konstituerende og tilvalg
<b>Valg mellem Modul 12 eller 13</b>	<b>Sprog II</b>	<b>15</b>	<b>Tredje</b>				
47040362	Arabisk II / Arabic II	15	Tredje	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og Valgfag
47040363	Aramæisk II / Aramaic II	15	Tredje	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og Valgfag
<b>Valg mellem Modul 1 eller 8</b>	<b>Valgfag</b>		<b>Tredje</b>				
47040351	Sproghistorie / Language history	15	Tredje	Bunden mundtlig sagsfremstilling / Set oral exam	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
47040358	Indføring i semitistik / Introduction to Semitics	15	Tredje	Bunden skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist / set written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
<b>Modul 24</b>	<b>Specialet</b>		<b>Fjerde</b>				
47040374	Specialet / Thesis	30	Fjerde	Fri skriftlig hjemmeopgave / free written take-home assignment	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

### § 10 f Kandidatuddannelsen i arabisk eller tyrkisk med gymnasierettet profil

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
	<b>Første semester</b>	<b>15</b>	<b>Første</b>	-	-	-	-
Modul 15: 47040365	Struktur og forandring i Mellemøstens moderne historie / Structure and change in the modern history of the Middle East	15	-	Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis / free oral exam with synopsis	7-trinsskala	Intern	Konstituerende
Gymnasierettet KA-tilvalg		<b>15</b>	-	-	-	-	-

	<b>Andet semester</b>	<b>30</b>	<b>Andet</b>	-	-	-	-
Gymnasie rettet KA- tilvalg		30	-	-	-	-	-
	<b>Tredje semester</b>	<b>30</b>	<b>Tredje</b>	-	-	-	-
Modul 7: 47040357	Kommunikativ færdighed / Communicative competence	15	-	Fri skriftlig opgave på det studerede sprog samt efterfølgende mundtlig sagsfremstilling med diskussion på det studerede sprog / free written take-home assignment and subsequent oral exam both in the studied language	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstitu- erende
Modul 1- 6, 21-22	Valg mellem modulerne 1-6 eller 21-22 / Choice between modules 1-6 or 21-22	15	-	Se den konkrete modulbeskrivelse / Described in the specific module	Se den konkrete modulbe- skrivelse	Se den konkrete modulbe- skrivelse	Konstitu- erende og valgfag
<b>Modul 24</b> 47040374	<b>Fjerde semester</b> Speciale / Thesis	<b>30</b> 30	<b>Fjerde</b> Fjerde	- Fri skriftlig hjemmeopgave / free written take-home assignment	- 7-trins- skalaen	- Ekstern	- Konstitu- erende og obligatorisk

## § 11. Uddannelsens moduler:

### **Modul 1: Sproghistorie**

*Language history*

15 ETCS-point

#### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende evnen til at:

- kunne danne sig et overblik over det studerede sprogs (og beslægtede sprogs) historiske udvikling.
- anvende de filologiske redskaber, der skal til, for at beskrive det studerede sprogs udviklingstrin på såvel de morfologiske, syntaktiske og fonologiske områder.
- kunne beskrive de typiske træk i hvert enkelt af det studerede sprog udviklingstrin.
- kunne forholde sig kritisk og selvstændigt til den eksisterende forskning på et udvalgt område og anvende den kreativt.

### **Sproghistorie (konstituerende, obligatorisk, valgfag – alt efter profil) - 47040351**

*Language history*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- redegøre for det studerede sprogs historiske udvikling.
- beskrive hver enkelt af det studerede sprogs udviklingstrin og dets typiske træk ved hjælp af relevante filologisk-analytiske redskaber.
- redegøre for eksisterende forskning på et særligt område og forholde sig kritisk og selvstændigt til denne.

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i undervisningen.

**Pensum:**

Eksaminanden opgiver et pensum på 1.000 normalsider, videnskabelige monografier og artikler og 50 normalsider på det studerede sprog. Hvor sprogets skriftformer på de ældre sprogrin afviger fra det moderne sprogs skriftform(er), læses og opgives de ældre sprogformer i transskription.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Mundtlig, bunden sagsfremstilling med forberedelse.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog .

**Omfang:** Prøvens varighed er 60 minutter inkl. votering, og der gives 60 minutters forberedelsestid.

**Hjælpemidler:** Til forberedelsestiden må eksaminanden medbringe ordbøger, sekundærlitteratur fra pensum og egne noter.

**Modul 2: Klassisk litteratur med litterær teori og metode**

*Classical literature with literary theory and method*

15 ETCS-point

**Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende evnen til at:

- kunne beskrive og analysere en klassisk litterær tekst (ca. år 900 til år 1500) på det studerede sprog.
- redegøre for de forskellige genrer, der findes i den klassiske litteratur.
- kunne beskrive den klassiske litteraturs kulturelle og historiske kontekst.
- kunne forholde sig kritisk og selvstændigt til den eksisterende forskning på et særligt område og anvende den kreativt.

## **Klassisk litteratur med litterær teori og metode (konstituerende, obligatorisk) - 47040352**

*Classical literature with literary theory and method*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- analysere og beskrive en klassisk tekst på det studerede sprog og identificere dens særlige genre i forhold til andre genrer fra perioden.
- identificere den klassiske litteraturs kulturelle og historiske kontekst.
- redegøre for eksisterende forskning på et særligt område og forholde sig kritisk og selvstændigt til denne.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i undervisningen.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver et pensum på 1.200 normalsider. videnskabelige monografier og artikler og 75 normalsider på det studerede sprog fordelt på de valgte 2-4 genrer.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelse af pensum giver eksaminator titel og emne for den skriftlige opgave, der skal afleveres i en eksamenstermin.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog.

**Omfang:** Opgaven skal fylde mellem 15 og 20 normalsider.

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

## **Modul 3: Moderne sprog – Fonetik, morfologi og syntaks**

*Modern language – phonetics, morphology and syntax*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende evnen til at:

- kunne beskrive og analysere en moderne tekst på det studerede sprog på områderne morfologi, syntaks eller fonetik.
- anvende en valgt analytisk, lingvistisk metode og beherske den til fulde.
- kunne forholde sig kritisk og selvstændigt til den eksisterende forskning på et særligt område og anvende den kreativt.

## **Moderne sprog – Fonetik, morfologi og syntaks (konstituerende, obligatorisk) - 47040353**

*Modern language – phonetics, morphology and syntax*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- analysere og beskrive en moderne tekst på det studerede sprog på et af områderne morfologi, syntaks eller fonetik.
- gennemføre en stringent anvendelse af en lingvistisk metode.
- redegøre for eksisterende forskning på et særligt område og forholde sig kritisk og selvstændigt til denne.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i undervisningen.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver et pensum på 1.000 normalsider. videnskabelige monografier og artikler og 30 normalsider på det studerede sprog.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelse af pensum giver eksaminator titel og emne for den skriftlige opgave, der skal afleveres i en eksamenstermin.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog.

**Omfang:** Opgaven skal fylde mellem 15 og 20 normalsider

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

## **Modul 4: Moderne litteratur med litterær teori og metode**

*Modern literature with literary theory and method*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende evnen til at:

- kunne beskrive og analysere en moderne litterær tekst (ca. år 1900 og frem) på det studerede sprog.
- kunne identificere de forskellige genrer, der er typiske for den moderne litteratur på det studerede sprog.
- anvende en valgt analytisk, litterær metode og beherske den til fulde med baggrund i metodens litterære teori.
- kunne beskrive den moderne litteraturs kulturelle og historiske kontekst.
- kunne forholde sig kritisk og selvstændigt til den eksisterende forskning på et særligt område og anvende den kreativt.

## **Moderne litteratur med litterær teori og metode (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040354**

*Modern literature with literary theory and method*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- analysere og beskrive en moderne tekst på det studerede sprog og identificere dens særlige genre i forhold til andre genrer fra perioden.
- gennemføre en stringent anvendelse af en litterær metode i forhold til dens bagvedliggende litterære teori.
- redegøre for den kulturelle og historiske kontekst, som den moderne litteratur befinder sig i.
- redegøre for eksisterende forskning på et særligt område og forholde sig kritisk og selvstændigt til denne.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i undervisningen.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver et pensum på 1200 normalsider. videnskabelige monografier og artikler og et BA-sprogspensum på 200 normalsider.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave. I forbindelse med godkendelse af pensum aftaler eksaminator og eksaminand titel og emne for den skriftlige opgave, der skal afleveres i en eksamenstermin.

**Censur:** Prøven er med ekstern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog.

**Omfang:** Opgaven skal fylde mellem 15 og 20 normalsider.

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

## **Modul 5: Dialekter og andre beslægtede sprogformer**

*Dialects and other related language structures*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende evnen til:

- overordnet at sætte sig ind i det studerede sprogs dialekters og beslægtede sprogformers særkender.
- analytisk at kunne sætte sig ind i udvalgte dialekter/beslægtede sprogformer.

- at kunne anvende analytiske, lingvistiske redskaber i behandlingen af en moderne dialekt eller beslægtet sprogform.
- at kunne forholde sig kritisk og selvstændigt til den aktuelle forskning på området.

## **Dialekter og andre beslægtede sprogformer (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040355**

*Dialects and other related language structures*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- give et generelt overblik over dialekter inden for det studerede sprog og/eller andre med det studerede sprog beslægtede sprogformer.
- redegøre for de væsentlige problemstillinger indenfor de dialekter/sprogformer, som han eller hun har udvalgt til nøjere studium.
- analysere en tekst på en af det studerede sprogs dialekter/sprogformer på baggrund af adækvat lingvistisk teori og metode.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i arbejdsprocessen.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver et pensum på 1.000 normalsider, videnskabelige monografier og artikler samt et tekstpensum på 30 normalsider, fordelt på 1-3 dialekter på det studerede sprog eller beslægtede sprog. Sidstnævnte pensum kan opgives i transskription.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Skriftlig, bunden prøve aflagt på universitetet under tilsyn. Eksaminanden får ved prøvens begyndelse to korte teksteksempler (højst ½ normalside hver) fra det studerede sprogs pensum. Teksterne skal oversættes af eksaminanden, og herudover skal eksaminanden besvare 2-3 grammatiske spørgsmål stillet af eksaminator til teksterne ud fra den opgivne sekundærlitteratur.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog.

**Omfang:** Prøvens varighed er seks timer.

**Hjælpemidler:** Til prøven må eksaminanden medbringe ordbøger efter eget valg.

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

## **Modul 6: Skriftlig kommunikativ færdighed**

*Written communicative competence*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- udtrykke sig flydende og godt skriftligt på det studerede sprog.

- identificere det stilistiske indhold i en moderne prosatekst på det studerede sprog.
- kunne overskue meningsindholdet i en tekst og kunne gengive dette indhold med egne ord i en koncentreret form på det studerede sprog.
- kunne beskrive de grammatiske og syntaktiske aspekter af en tekst på det studerede sprog på en analytisk og præcis måde.
- kunne reflektere over de lingvistiske analyseredskaber han eller hun anvender.

## **Skriftlig kommunikativ færdighed (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040356**

*Written communicative competence*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- udtrykke sig skriftligt på det studerede sprog inklusive en anvendelse af dets forskellige stilistiske niveauer.
- overskue en tekstmængde og skrive et præcist resumé af den på det studerede sprog.
- analysere en tekst på det studerede sprog grammatisk og syntaktisk.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i arbejdsprocessen.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver 50 normalsider på det studerede sprog, der repræsenterer mindst to forskellige sproglige genrer inden for moderne prosa samt 300 normalsider tekstlingvistisk litteratur

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Skriftlig, bunden prøve aflagt på universitetet under tilsyn. Prøven består af to dele, som begge skal besvares med udgangspunkt i en ekstemporaltekst, der ligger indenfor de studerede genrer. Teksten skal være på 2-3 normalsider:

A: Redegørelse, på det studerede sprog, for tekstens indhold. Redegørelsen skal være på 150-200 ord.

B: Grammatisk, syntaktisk og/eller stilistisk analyse af teksten ud fra spørgsmål stillet af eksaminator.

Begge dele (A og B) skal bestås for at bestå prøven.

**Censur:** Prøven er med intern censur.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog samt det studerede sprog i redegørelsen (A).

**Omfang:** Prøvens varighed er seks timer.

**Hjælpemidler:** Til prøven må eksaminanden medbringe ordbøger efter eget valg.

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

## **Modul 7: Kommunikativ færdighed**

*Communicative competence*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende evnen til at:

- selvstændigt at behandle et udvalgt emne på det studerede sprog både mundtligt og skriftligt.
- målrettet at kunne definere og efterfølgende kontakte organisationer eller enkeltpersoner på det studerede sprog (skriftligt og/eller mundtligt) der har en forbindelse med det udvalgte emne.
- forholde sig kritisk og selvstændigt til primærkilder på det studerede sprog
- kunne inddrage faglitteratur og forskning på det studerede sprog i sit arbejde med tekster på det studerede sprog.
- reflektere over proces og resultater i forbindelse med den nødvendige kontakt til organisationer eller enkeltpersoner på det studerede sprog

## **Kommunikativ færdighed (konstituerende, tilvalg og valgfag) - 47040357**

*Communicative competence*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- udtrykke et flydende og nuanceret valgt sprog både mundtligt og skriftligt.
- etablere og udvikle en kontakt til personer eller organisationer på det studerede sprog.
- formidle det valgte emne på det studerede sprog.
- redegøre for såvel primærkilder som eksisterende faglitteratur på det studerede sprog på et udvalgt område
- forholde sig kritisk og selvstændigt til både primærkilderne og faglitteraturen på det studerede sprog.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende via mindre skriftlige opgaver, mundtlige oplæg i undervisningen, kildesøgning, kontakt til enkeltpersoner eller organisationer på det studerede sprog, dialog mellem underviser og studerende og gruppearbejde. Kommunikationen i klassen vil som hovedregel foregå på det studerede sprog..

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver et pensum på 200 sider på det studerede sprog. Siderne skal være fordelt således at mindst 50 og højst 100 af siderne er primære kilder og mindst 100 og højst 150 af siderne er faglitteratur, der behandler de pågældende primærkilder. Pensum skal relatere til emnet for den opgave, den studerende vælger at skrive. Som eksempel på emner kan nævnes; et forfatterskab, en historisk periode, et religiøst fænomen, et socialt eller juridisk problemkompleks, eller et emne inden for sprogvidenskab. Højst halvdelen af materialet må være AV-tekster.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Fri skriftlig opgave på det studerede sprog samt efterfølgende mundtlig sagsfremstilling med diskussion på det studerede sprog. Eksaminanden skal i sin opgave inkludere en beskrivelse af såvel proces som resultater af sin kontakt på det studerede sprog med organisationer eller enkeltpersoner med viden om det af eksaminanden valgte emne. Eksaminanden får ved forberedelsestidens begyndelse af eksaminator udleveret 1-3 spørgsmål der forholder sig til eksaminandens opgave og f.eks. stiller krav om uddybelse af en særlig del af opgaven e.l. Eksaminanden indleder med en mundtlig sagsfremstilling der tager udgangspunkt i besvarelse af de af eksaminator udleverede spørgsmål. Sagsfremstillingen efterfølges af diskussion mellem eksaminator og eksaminand. .

**Censur:** Prøven er med ekstern censur. Sprogfærdighed og indhold af sagsfremstillingen tæller hver 50 procent i fastsættelsen af karakteren – dog skal begge dele være bestået for at prøven samlet set kan bestås.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen.

**Omfang:** Den skriftlige opgave skal have et omfang på 12-15 sider. Den mundtlige prøves varighed er 30 minutter inkl. votering, og der gives 30 minutters forberedelsestid.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Den skriftlige del af prøven kan aflægges som gruppeprøve. Der afleveres en opgave, der fylder 8 sider mere for hver deltager i gruppeprøven, dvs. to deltagere afleverer en opgave på 20-23 sider, tre deltagere 30 – 33 og 4 deltagere 40 – 43. Der kan højst være 4 i gruppen. Den enkeltes bidrag til opgaven skal være klart identificeret og der kan højst indgå 50 procent fælles stof. Den mundtlige del af prøven kan kun aflægges individuelt og tager udgangspunkt i et individuelt formuleret spørgsmål.

**Eksamenssprog:** Det studerede sprog

**Hjælpemidler:** Til forberedelsestiden må eksaminanden medbringe ordbøger, noter, sin opgave og tekster fra pensum samt opgavens litteratur. Noter taget i forberedelsestiden må medbringes til eksaminationen.

**Modul 8: Indføring i semitistik**

*Introduction to Semitics*

15 ETCS-point

**Kompetencemål:**

- at give den studerende et perspektiv på de semitiske sprogs udvikling og historiske betydning
- at jævnføre de semitiske sprogs lingvistiske fælles – og særtræk

**Indføring i semitistik (konstituerende, valgfag, tilvalg) - 47040358**

*Introduction to Semitics*

15 ETCS

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre for de semitiske sprogs historie
- redegøre for den semitiske sprogforsknings historie
- redegøre for grundtrækkene i de semitiske sprogs fonetik, skriftsystemer, morfologi og syntaks
- sammenligne de semitiske sprog

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

**Pensum:**

Eksaminanden opgiver 10 normalsider transskriberet kildetekst fra forskellige semitiske sprog, og 1.000 normalsider monografier og artikler. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Skriftlig, bunden hjemmeopgave. Der gives én uge til besvarelsen.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** 15-20 normalsider

**Hjælpemidler:** Alle

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

**Modul 9 a: Indføring i bibelhebraisk – Hebrew I**

*Introduction to Biblical Hebrew – Hebrew I*

15 ETCS-point

**Kompetencemål**

- at give den studerende orientering om det ældre hebraiske lingvistiske sprogs særtegn og historiske kontekst
- at sætte den studerende i stand til selvstændigt at læse og filologisk fortolke hebraiske Bibeltekster eller andre forantikke tekster

**Indføring i bibelhebraisk – Hebrew I (konstituerende, obligatorisk) - 47040359**

*Introduction to Biblical Hebrew – Hebrew I*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- identificere det hebraiske sprogs særtræk
- redegøre for dets historiske kontekst i oldtiden
- redegøre for den grundlæggende hebraiske ortografi og fonologi
- redegøre for den grundlæggende hebraiske morfologi og syntaks
- læse, oversætte og kontekstualisere et kortere originalpensum fra Bibelen, eller andre, forantikke tekster

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 15 normalsider fra Bibelen. Dertil opgives 1.000 normalsider sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator

**Prøvebestemmelser:****Prøveform:** Mundtlig, bunden sagsfremstilling med forberedelse.**Bedømmelsesform:** 7-trins-skala**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog**Censur:** Ekstern**Omfang:** 30 min. varighed inkl. votering, og med forberedelse af 30 min. varighed.**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe grammatik og ordbog til forberedelse n. Noter fra forberedelsen må medtages til eksaminationen.**Modul 9 b: Indføring i arabisk – Arabisk I***Introduction to Arabic – Arabic I*

15 ETCS-point

**Kompetencemål**

- at give den studerende orientering om det arabiske sprogs særtegn og historiske kontekst
- at sætte den studerende i stand til selvstændigt at læse og filologisk fortolke skriftarabiske tekster.

**Indføring i arabisk – Arabisk I (konstituerende, obligatorisk) - 47040375***Introduction to Arabic – Arabic I*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- identificere det arabiske sprogs særtræk
- redegøre for dets historiske kontekst.
- redegøre for den grundlæggende arabiske ortografi og fonologi
- redegøre for den grundlæggende arabiske morfologi og syntaks
- læse, oversætte og kontekstualisere et kortere originalpensum fra Koranen og / eller andre skriftarabiske tekster

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 15 normalsider på skriftarabisk, samt 1.000 normalsider sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator.**Prøvebestemmelser:****Prøveform:** Mundtlig, bunden sagsfremstilling med forberedelse.**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog og engelsk**Censur:** Ekstern**Omfang:** 30 min. varighed inkl. votering, og med forberedelse af 30 min. varighed.**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe grammatik og ordbog til forberedelse. Noter fra forberedelsen må medtages til eksaminationen.

## **Modul 10: Indføring i aramæisk – Aramæisk I**

*Introduction to Aramaic – Aramaic I*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål**

- at give den studerende orientering om det aramæiske sprogs særtegn og historiske kontekst
- at sætte den studerende i stand til selvstændigt at læse og filologisk fortolke aramæiske originaltekster på et grundlæggende niveau i én valgt aramæisk dialekt, fortrinsvis bibelaramæisk eller syrisk

### **Indføring i aramæisk – Aramæisk I (konstituerende, obligatorisk) - 47040360**

*Introduction to Aramaic – Aramaic I*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- identificere det aramæiske sprogs særtræk og redegøre for dets historiske kontekst
- redegøre kort for ortografi og fonologi i én valgt aramæisk dialekt
- redegøre kort for aramæisk morfologi og syntaks i én valgt aramæisk dialekt
- læse, oversætte og kontekstualisere et kortere originalpensum fra én valgt aramæisk dialekt

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 15 normalsider fra den valgte aramæiske dialekt samt 1.000 normalsider sekundærlitteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Mundtlig, bunden sagsfremstilling med efterfølgende dialog.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** 30 min. varighed inkl. votering, og med forberedelse af 30 min. varighed

**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe grammatik og ordbog til forberedelsen. Noter fra forberedelsen må medtages til eksaminationen.

**Modul 11: Hebraisk II***Hebrew II*

15 ETCS-point

**Kompetencemål**

- at give den studerende kendskab på middelniveau til ældre hebraiske sprogformer og deres historiske kontekst
- at sætte den studerende i stand til selvstændigt, med hjælpemidler, at læse ældre hebraiske tekster og analysere dem filologisk

**Hebraisk II (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040361***Hebrew II*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre for ældre hebraiske sprogs ortografi og grammatik
- redegøre for de ældre hebraiske sprogformers litterære genrer og historiske kontekst
- læse og give en filologisk analyse af ældre hebraiske tekster, fortrinsvis Bibelhebraisk, evt. også mishna og middelalderlige tekster

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

**Pensum:**

Eksaminanden opgiver 60 normalsider hebraisk kilde tekst fra både historisk og poetisk Bibeltekst, evt. også fra senantik og / eller middelalderlitteratur, og 1000 normalsider monografier og artikler. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden mundtlig sagsfremstilling. Den studerende får forelagt to tekster af totalt 1 normalsider til læsning og oversættelse efterfulgt af en dialog med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** 60 min. varighed inkl. votering, og med forberedelse af 60 min. varighed

**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe grammatik og ordbog til forberedelsen. Noter fra forberedelsen må medtages til eksaminationen.

## **Modul 12: Arabisk II**

*Arabic II*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål**

- at give den studerende kendskab på middelniveau til ældre arabiske sprogformer og deres historiske kontekst
- at sætte den studerende i stand til selvstændigt, med hjælpemidler, at læse ældre arabiske tekster og analysere dem filologisk

## **Arabisk II (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040362**

*Arabic II*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre for det arabiske sprogs ortografi og grammatik
- redegøre for de ældre arabiske sprogformers litterære genrer og historiske kontekst
- læse og give en filologisk analyse af ældre arabiske tekster.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver 60 normalsider arabisk kilde tekst fra Koranen og mindstens én ældre arabisk genre mere, og 1000 normalsider monografier og artikler. Pensum skal godkendes af eksaminator.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden mundtlig sagsfremstilling. Den studerende for forelagt to tekster af totalt 1 normalside til læsning og oversættelse og efterfulgt af en dialog med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Censur:** ekstern

**Omfang:** 60 min. varighed inkl. votering, og med forberedelse af 60 min. varighed.

**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe grammatik og ordbog til forberedelsen. Noter fra forberedelsen må medtages til eksaminationen.

## **Modul 13: Aramæisk II**

*Aramaic II*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål**

- at give den studerende kendskab på middelniveau til aramæiske sprogformer og deres historiske kontekst

- at sætte den studerende i stand til selvstændigt, med hjælpemidler, at læse aramæiske tekster og analysere dem filologisk

## **Aramæisk II (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040363**

*Aramaic II*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre for mindst to aramæiske dialekters ortografi og grammatik
- redegøre for mindst to aramæiske dialekters litterære genrer og historiske kontekst
- læse og give en filologisk analyse af tekster fra de valgte aramæiske dialekter, fortrinsvis syrisk, rigsaramæisk, evt. også en moderne dialekt

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Holdundervisning eller seminarer med aktiv deltagelse fra de studerende.

### **Pensum:**

Eksaminanden opgiver 30 normalsiders kilde tekst fordelt på to eller tre dialekter, samt 100 normalsider monografier og artikler. Pensum skal godkendes af eksaminator.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden mundtlig sagsfremstilling. Den studerende forelægger to tekster af totalt 1 normalsider til læsning og oversættelse efterfulgt af en dialog med eksaminator.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog og engelsk efter eksaminandens eget valg.

**Censur:** ekstern

**Omfang:** 60 min. varighed inkl. votering, og med forberedelse af 60 min. varighed

**Hjælpemidler:** Eksaminanden må medbringe grammatik og ordbog til forberedelsen. Noter fra forberedelsen må medtages til eksaminationen.

## **Modul 14: Mellemøstforskningens historie**

*The history of Middle Eastern Research*

15 ECTS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- gøre rede for skiftende tendenser i Mellemøstforskningens historie ud fra en videnskabsteoretisk indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til de synspunkter, der formuleres i studiet af Mellemøsten
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teoretiske og metodiske perspektiver
- formidle problemstillinger i relation til Mellemøstforskningen på baggrund af teoretisk indsigt og i et tværfagligt perspektiv

## **Mellemøstforskningens historie (konstituerende, obligatorisk, tilvalg, valgfag alt efter profil) - 47040364**

*The history of Middle Eastern Research*

15 ECTS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan:

- redegøre indgående for de vigtigste teoridannelser med relevans for forskning i det moderne Mellemøsten.
- identificere en udvalgt tendens eller et udvalgt tema og placere den/det historiografisk.
- diskutere den/det i forhold til forskellige teoretiske og metodiske tilgange.
- diskutere konsekvenserne af en given teori for udviklingen af studiet af regionen.
- formidle relevante problemstillinger på baggrund af teoretisk indsigt om forskningen af Mellemøsten.

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.

**Pensum:** Den studerende opgiver 2.000 normalsider. Pensum skal godkendes af eksaminator.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden skriftlig hjemmeopgave

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Gruppeprøvebestemmelser:** Den skriftlige del af prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve. Der afleveres en opgave, der fylder ti sider mere for hver deltager i gruppeprøven, dvs. to deltagere afleverer en opgave på 25-30 sider, tre deltagere 35 – 40 og 4 deltagere 45 – 50. Der kan højst være 4 i gruppen. Den enkeltes bidrag til opgaven skal være klart identificeret og der kan højst indgå 50 % fælles stof.

**Censur:** Intern censur

**Omfang:** 15-20 normalsider

**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.

## **Modul 15: Struktur og forandring i Mellemøstens Moderne Historie**

*Structure and change in the modern history of the Middle East*

15 ECTS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- gøre rede for strukturer og forandringer i Mellemøstens moderne historie ud fra en teoretisk forankret indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til historiske problemstillinger
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teorier og metoder
- formidle historiske problemstillinger på baggrund af teoretisk indsigt.

## **Struktur og forandring i Mellemøstens Moderne Historie (konstituerende, obligatorisk, tilvalg, valgfag alt efter profil) - 47040365**

*Structure and change in the modern history of the Middle East*

15 ECTS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre indgående for strukturer og forandringer i den historiske udvikling i regionen
- diskutere teorier, der knytter sig til en udvalgt historisk problemstilling
- formidle historiske problemstillinger i relation til Mellemøsten på et teoretisk grundlag

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 2.000 normalsider. Heraf 150 på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis, uden forberedelse.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

**Censur:** Intern

**Omfang:** Synopsis er på 5 sider. Den mundtlige prøve er af 30 minutters varighed inkl. votering med udgangspunkt i den af den studerende udarbejdede synopsis.

## **Modul 16: De mellemøstlige landes økonomi og politiske systemer**

*Political and economic systems of the Middle East*

15 ECTS-point

### **Kompetencemål**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- redegøre for de politiske systemer, der karakteriserer regionen og for den økonomiske politik, de forskellige stater har ført ud fra en teoretisk forankret indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til politologiske og økonomiske problemstillinger forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teorier
- formidle politologiske og økonomiske problemstillinger i relation til Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt.

## **De mellemøstlige landes økonomi og politiske systemer (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040366**

*Political and economic systems of the Middle East*

15 ECTS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre indgående for regionens forskellige politiske systemer og den økonomiske politik, der praktiseres i Mellemøsten
- diskutere forskellige politologiske teorier om konstituering og forandring af de politiske systemer i Mellemøsten
- diskutere forskellige teories syn på økonomisk udvikling og vækst i relation til Mellemøsten
- formidle politologiske og økonomiske problemstillinger i relation til Mellemøsten

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 2.000 sider ligeligt fordelt på politiske systemer og økonomisk politik. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden mundtlig prøve med forberedelse

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** Prøven har en varighed af 60 minutter inkl. votering. Der gives 60 minutters forberedelse.

**Modul 17: Sociologi i Mellemøsten**

*Sociology of the Middle East*

15 ECTS-point

**Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- redegøre for sociologiske problemstillinger i den moderne mellemøstlige verden ud fra en sociologisk, teoretisk forankret indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til sociologiske problemstillinger
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de teorier og metoder, der er anvendt i pensum
- formidle sociologiske problemstillinger i relation til Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt.

**Sociologi i Mellemøsten (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040367**

*Sociology of the Middle East*

15 ECTS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre indgående for sociologiske problemstillinger i Mellemøsten

- diskutere forskellige sociologiske teoriers tilgang til afdækning af sociologiske forhold og relationer i Mellemøsten
- formidle sociologiske problemstillinger i relation til Mellemøsten

### **Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 1500 sider i alt, heraf skal mindst 100 sider være på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator.

### **Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Fri mundtlig sagsfremstilling uden forberedelse. I forbindelse med godkendelse af pensum aftales titel på det oplæg af en halv times varighed, som eksaminanden forelægger ved prøven efterfulgt af diskussion mellem eksaminand og eksaminator.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Eksamenssprog:** Dansk

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** Eksamen af 60 minutters varighed, inkl. votering.

## **Modul 18: Religion i Mellemøsten**

*Religion in the Middle East*

15 ECTS-point

### **Kompetencemål**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- redegøre for religiøse traditioners betydning og forændring i det moderne Mellemøsten ud fra en religionsvidenskabeligt teoretisk forankret indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til religionsvidenskabelige problemstillinger
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de teorier og metoder, der er gjort brug af i pensum
- formidle religionsvidenskabelige problemstillinger i relation til Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt.

## **Religion i Mellemøsten (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040368**

*Religion in the Middle East*

15 ECTS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre indgående for regionens religiøse traditioner i et aktuelt perspektiv
- diskutere religionsvidenskabelige teoriers tilgang til analyse af religiøse forhold i Mellemøsten
- formidle religionsvidenskabelige problemstillinger i Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 1.500 sider, heraf skal mindst 150 sider være på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave med efterfølgende mundtlig dialog uden forberedelse.

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen. Karakteren fastlægges på grundlag af både den skriftlige og den mundtlige præstation, således at hver del vægtes ligeligt. Hvis eksaminanden dumper i enten den skriftlige eller den mundtlige del skal hele modulet tages om. Når pensum godkendes aftaler eksaminand og eksaminator titel og emne for den skriftlige opgave. Senest to uger efter aflevering afvikles den mundtlige prøve som en dialog mellem eksaminand og eksaminator med udgangspunkt i hjemmeopgavens tematik

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** Den skriftlige hjemmeopgave skal være på 15-20 sider, og den mundtlige eksamen er af en times varighed inkl. votering.

**Modul 19: Medier i Mellemøsten**

*Media in the Middle East*

15 ECTS-point

**Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende redskaber til at:

- redegøre for massemedierne i Mellemøsten, deres baggrund, udvikling og funktion på en kommunikationsteoretisk forankret indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til den måde massemedier benyttes i Mellemøsten
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte kommunikationsteorier
- formidle viden om massemedierne i Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt.

**Medier i Mellemøsten (konstituerende, obligatorisk, valgfag, tilvalg alt efter profil) - 47040369**

*Media in the Middle East*

15 ECTS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre indgående for massemedierne i Mellemøsten
- diskutere forskellige massekommunikationsteoriers udsagn om mediernes funktion i Mellemøsten
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teorier
- formidle problemstillinger om massemedier i Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt

**Undervisnings- og arbejdsformer:**

Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 1.500 sider, heraf skal mindst 150 sider være på det studerede sprog. Af de 150 sider på det studerede sprog kan op til 125 sider erstattes af AV-materiale svarende til 125 minutters taletid. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Fri mundtlig sagsfremstilling med forberedelse

**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Eksamenssprog:** Dansk

**Censur:** Intern

**Omfang:** Eksamen af en times varighed inkl. votering og med en times forberedelse. De af eksaminanden opgivne sider på det studerede sprog samt evt. AV-materiale kan medbringes til prøven og til forberedelsen

**Modul 20: Antropologi i Mellemøsten**

*Anthropology in the Middle East*

15 ETCS-point

**Kompetencemål:**

Modulet skal give den studerende redskaber til:

- redegøre for antropologiske problemstillinger i den moderne mellemøstlige verden ud fra en antropologisk teoretisk indsigt
- forholde sig teoretisk analyserende til antropologiske problemstillinger
- forholde sig reflekterende og problematiserende til de teorier og metoder, der er anvendt i pensum
- formidle antropologiske problemstillinger i relation til Mellemøsten på baggrund af teoretisk indsigt.

**Antropologi i Mellemøsten (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040370**

*Anthropology in the Middle East*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- redegøre indgående for antropologiske problemstillinger i Mellemøsten
- diskutere forskellige antropologiske teories tilgang til afdækning af antropologiske forhold og perspektivere dem
- formidle antropologiske problemstillinger i relation til Mellemøsten

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Forelæsninger og holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 2.000 sider. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:****Prøveform:** Fri skriftlig hjemmeopgave**Bedømmelsesform:** 7-trins-skalaen**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.**Eksamenssprog:** Dansk**Censur:** Ekstern**Omfang:** Den skriftlige hjemmeopgave skal være på 15-20 sider.**Særlige bestemmelser:** Den studerende har mulighed for, efter eksamen, at få en mundtlig evaluering af opgaven.**Modul 21: Emnekursus A***Specialized topic A*

15 ETCS-point

**Kompetencemål:**

- Modulet skal sætte den studerende i stand til at:
- selvstændigt udvælge og definere et område samt fordybe sig i dette
- formidle sit indgående kendskab til området og dets særlige problemstillinger
- søge oplysninger og kilder til et specifikt grundfagligt problemfelt eller emneområde
- udvælge velegnede teoretiske indfaldsvinkler, hvorudfra feltet på en relevant måde kan belyses
- kommunikere den opnåede viden i klar og overskuelig form, mundtligt og/eller skriftligt

**Emnekursus A (konstituende, tilvalg, valgfag) - 47040371***Specialized topic A*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- anlægge et historisk eller aktuelt perspektiv på en given problemstilling
- forbinde grundfaglig teoretisk indsigt med kursets emne
- kommunikere den opnåede viden i klar og overskuelig form, mundtligt og/eller skriftligt

**Undervisning og arbejdsformer:**

Holdundervisning / seminarundervisning eller individuel vejledning. Eksempler på emneområder kan være, men er ikke begrænset til: Et forfatterskab, en litterær genre, en historisk periode, et religiøst fænomen, et socialt eller juridisk problemkompleks, eller et emne indenfor sprogvidenskaben.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 1.200 normalsider, hvoraf mindst 250 skal være på grundfagssproget. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:****Prøveform:** Fri, skriftlig hjemmeopgave samt efterfølgende mundtlig sagsfremstilling.

Eksaminanden udarbejder en fri, skriftlig hjemmeopgave, der senest 14 dage efter aflevering gøres

til genstand for en bunden, mundtlig sagsfremstilling med diskussion. Eksaminanden skal her redegøre for opbygning og indhold af sin skriftlige hjemmeopgave og efterfølgende besvare spørgsmål fra eksaminator.

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Ved fastsættelse af karakteren tæller den skriftlige hjemmeopgave for 2/3 og den mundtlige prøve 1/3 af den samlede bedømmelse.

Begge dele skal bestås hver for sig. Såfremt en deleksamen ikke består, skal hele prøven tages om.

**Omfang:** Den skriftlige hjemmeopgave skal have et omfang af 15-20 normalsider. Den mundtlige prøve varer 45 minutter inkl. votering.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Den skriftlige del af prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve. Der afleveres en opgave, der fylder ti sider mere for hver deltager i gruppeprøven, dvs. to deltagere afleverer en opgave på 25-30 sider, tre deltagere 35 – 40 og 4 deltagere 45 – 50. Der kan højst være 4 i gruppen. Den enkeltes bidrag til opgaven skal være klart identificeret og der kan højst indgå 50 % fælles stof. Den efterfølgende mundtlige prøve aflægges individuelt og tager udgangspunkt i et individuelt formuleret spørgsmål.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog..

**Censur:** Ekstern censur.

**Særlige bestemmelser:** Emnet skal afvige tematisk eller regionalt fra Emnekursus B.

## **Modul 22: Emnekursus B**

*Specialized topic B*

15 ETCS-point

### **Kompetencemål:**

Modulet skal sætte den studerende i stand til at:

- selvstændigt udvælge og definere et område samt fordybe sig i dette
- formidle sit indgående kendskab til området og dets særlige problemstillinger
- søge oplysninger og kilder til et specifikt grundfagligt problemfelt eller emneområde
- udvælge velegnede teoretiske indfaldsvinkler, hvorudfra feltet på en relevant måde kan belyses
- kommunikere den opnåede viden i klar og overskuelig form, mundtligt og/eller skriftligt.

## **Emnekursus B (konstituerende, tilvalg, valgfag) - 47040372**

*Specialized topic B*

15 ETCS-point

### **Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- anlægge et historisk eller aktuelt perspektiv på en given problemstilling
- forbinde grundfaglig teoretisk indsigt med kursets emne
- kommunikere den opnåede viden i klar og overskuelig form, mundtligt og/eller skriftligt

### **Undervisning og arbejdsformer:**

Holdundervisning / seminarundervisning eller individuel vejledning. Eksempler på emneområder kan være, men er ikke begrænset til: Et forfatterskab, en litterær genre, en historisk periode, et

religiøst fænomen, et socialt eller juridisk problemkompleks, eller et emne indenfor sprogvidenskaben.

**Pensum:** Eksaminanden opgiver 1.200 normalsider, hvoraf mindst 250 skal være på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator.

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Bunden, mundtlig sagsfremstilling. Eksaminanden får ved forberedelsestidens begyndelse udleveret en af eksaminanden opgivne tekst på ca. 1 normalside på det studerede sprog samt ét eller to spørgsmål stillet af eksaminator. Ved eksaminationen læser eksaminanden den udleverede tekst op og oversætter, hvorefter teksten danner udgangspunkt for en dialog mellem eksaminator og eksaminand..

**Bedømmelsesform:** Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Oplæsning og oversættelse tæller med i bedømmelsen, idet sagsfremstillingen dog vejer tungest.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Omfang:** Prøven varer 45 minutter inkl. votering, og der gives 45 minutters forberedelse.

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Censur:** Ekstern censur.

**Særlige bestemmelser:** Emnet skal afvige tematisk eller regionalt fra Emnekursus A.

### **Modul 23: Projektorienteret forløb**

*Academic Internship*

15 ETCS-point

**Projektorienteret forløb:**

Et Projektorienteret forløb er defineret som et forløb af mindst tre måneders varighed på fuld arbejdstid ved en for studiet relevant arbejdsplads. Arbejdspladsen skal godkendes af Studienævnet efter aftale med en af fagets fastansatte undervisere

**Kompetencemål:**

Den studerende vil kunne omsætte akademisk viden og analysepraksis til praktisk arbejde med fagrelevante spørgsmål og problemstillinger, som de forefindes i offentlige eller private institutioner og virksomheder i ind- og udland.

### **Projektorienteret forløb (konstituerende, valgfag) - 47040373**

*Academic Internship*

15 ETCS-point

**Faglige mål:**

Eksaminanden kan

- identificere fagrelevante arbejdsopgaver og udføre disse med inddragelse af akademiske kompetencer
- evaluere og afrapportere forløbet i alment tilgængelig form
- formidle i form af en artikel, en pjece, en hjemmeside, en evalueringsrapport, en udstilling el. lign. i tilknytning til forløbet

**Undervisning og arbejdsformer:** Projektorienteret forløb, samt individuel vejledning.

**Pensum:** Der angives ikke pensum til denne prøve

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Rapport

**Bedømmelsesform:** Bestået/ikke-bestået

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges individuelt.

**Eksamenssprog:** Skandinaviske sprog

**Censur:** Intern

**Omfang:** 10-15 normalsider

### **Modul 24: Speciale**

*Thesis*

30 ECTS-point

**Kompetencemål:**

Specialemodulet sætter den studerende i stand til:

- på et højt fagligt niveau at kunne formulere, afgrænse og operationalisere en selvstændigt valgt faglig problemstilling
- at udvælge, begrunde og diskutere de anvendte metodiske og teoretiske tilgange inddraget i den konkrete analyse

### **Speciale (konstituerende, obligatorisk) - 47040374**

*Thesis*

30 ECTS-point

**Faglige mål:**

Den studerende kan

- beherske de teoretiske og metodiske færdigheder, der benyttes i specialet
- redegøre for væsentlige teorier og metoder i relation til den problemstilling specialet behandler
- forholde sig kritisk analyserende til anvendte teorier og metoder
- analysere teoretisk og/eller empirisk materiale med henblik på at besvare af den valgte problemstilling
- udarbejde en afhandling med sammenhængende struktur og sproglig klarhed, således at det formulerede problem er besvaret
- sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.

**Pensum:** Der angives ikke pensum til denne prøve, men eksaminanden forventes at have behandlet pensum i et omfang der muliggør en besvarelse af problemstillingen.

**Undervisnings- og arbejdsformer:** Undervisning gives i form af vejledning gennem specialeforløbet

**Prøvebestemmelser:**

**Prøveform:** Prøven aflægges som en fri, skriftlig hjemmeopgave

**Eksamenssprog:** Dansk eller engelsk

**Gruppeprøvebestemmelser:** Prøven kan kun aflægges som individuel prøve

**Censur:** Ekstern

**Omfang:** 60-80 sider

**Hjælpe midler:** Alle

## Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

*Stk. 3.* Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for Mellemøstlige sprog og samfund ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 2.* Studerende, der har studeret og aflagt prøver under tidligere studieordninger, kan i henhold til Studienævnets retningslinier overføre disse prøver til studiet under den nye studieordning. Prøver aflagt efter 2001-studieordningen for KA-uddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund ækvivalerer med 2008-studieordningen for KA-uddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund som anført nedenfor:

2001-studieordningen for KA-uddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund	2008-studieordningen for KA-uddannelsen i Mellemøstlige sprog og samfund
Fagelement 331: sproghistorie	47040351: sproghistorie
Fagelement 333: Klassisk litteratur med litterær teori og metode	47040352: klassisk litteratur med litterær teori og metode
Fagelement 332: Moderne sprog: fonetik, morfologi og syntaks	47040353: Moderne sprog: fonetik, morfologi og syntaks
Fagelement 334: Moderne litteratur med litterær teori og metode	47040354: moderne litteratur med litterær teori og metode
Fagelement 335: Dialekter og andre beslægtede sprogformer	47040355: Dialekter og andre beslægtede sprogformer
Fagelement 330 : Skriftlig sprogfærdighed	47040356: skriftlig kommunikativ færdighed
Fagelement 344: Emneprøve 3	47040357: Kommunikativ færdighed
Fagelement 337: Mellemøstens moderne historie, regionale og internationale relationer	47040365: Struktur og forandringer i Mellemøstens moderne historie
Fagelement 338: De mellemøstlige landes økonomi og politiske systemer	47040366: De mellemøstlige landes økonomi og politiske systemer
Fagelement 339: Sociologi i Mellemøsten	47040367: Sociologi i Mellemøsten
Fagelement 340: Religion i Mellemøsten	47040368: Religion i Mellemøsten
Fagelement 341: Medier i Mellemøsten	47040369: Medier i Mellemøsten

Fagelement 342: Emneprøve 1	47040371: Emneprøve A
Fagelement 343: Emneprøve 2	47040372: Emneprøve B
Fagelement 345: Emneprøve 4	47040373: Projektorienteret forløb

## **Kapitel 8**

### **Prøver og bedømmelseskriterier**

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside [www.hum.ku.dk](http://www.hum.ku.dk).

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.  
*Stk. 2.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

## **Kapitel 9**

### **Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

§ 20. Studerende, som er mere end et halvt år forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS-point i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

*Stk. 3.* Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet kandidatuddannelsen, inklusive kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

*Stk. 3.* Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

## Kapitel 10 Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside [www.hum.ku.dk](http://www.hum.ku.dk).

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

## Kapitel 11 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

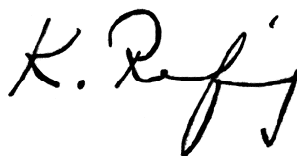
§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

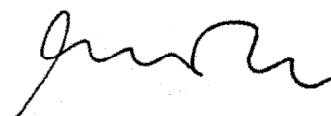
Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk. 2.

*Godkendt af Studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier, København d. 11. august 2008*

*Godkendt af Dekanen for det Humanistiske Fakultet d. 27. august 2008.*



Kirsten Refsing  
Dekan



/Annette Moe  
Studiechef