

Studieordning for kandidatuddannelsen i Lingvistik, 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Linguistics
The 2008 Curriculum**

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Institute for Scandinavian Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Lingvistik, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Lingvistik er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

Stk. 2. Kandidatuddannelsen i Lingvistik giver ikke den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen.

Stk. 3. Ligger tilvalget uden for Det Humanistiske Fakultet, forlænges uddannelsen med 30 ECTS-point efter Ministeriet for Videnskab, Teknologi og Udviklings godkendelse, dog med visse undtagelser.

Stk. 4. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse.

En uddannelse i Lingvistik forsyner den studerende med metoder og et beskrivelsesapparat der kan bruges til at analysere et hvilket som helst sprog grammatisk og fonetisk, og den giver indsigt i teoretiske tilgange til centrale problemstillinger omkring sprogs struktur, udtale og funktion som middel til kommunikation. Gennem den stærke vægt på træning i analyse og stillingtagen til teorier kan uddannelsen danne grundlaget for en egentlig forskeruddannelse i lingvistik, herunder fonetik, og for selvstændigt arbejde med at løse problemer hvori analysen af sprogs struktur og udtale indgår med en væsentlig vægt, fx ordbogsarbejde, menneske-maskine-interface og sprogundervisning.

En kandidat i Lingvistik kan

- i forskningsprojekter tilrettelægge og udføre undersøgelser af sproglige problemer, herunder ubeskrevne områder af forskellige sprog, gennem informationssøgning, problemformulering og valg af relevante metoder,
- selvstændigt arbejde med sproglige problemer i offentlige og private institutioner hvor løsningen af sådanne problemer spiller en rolle.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Lingvistik skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Lingvistik. Studerende med en BA-uddannelse i et sprogfag og tilvalg i lingvistik kan optages på kandidatuddannelsen.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan søge om optagelse. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelseselementer, der udbydes på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau.

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Lingvistik pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

På studiet læses lingvistiske fagtekster på dansk, engelsk og eventuelt svensk og norsk (jf. Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004, uddannelsesbekendtgørelsen, §67, stk. 3, 10). De studerende skal således have opøvet færdighed i at læse lingvistisk faglitteratur på disse sprog bl.a. gennem BA-uddannelsen.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Der opgives kun tekster skrevet med alfabetiskrift.

Stk. 4. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under punktet "Eksamen" på instituttets hjemmeside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Lingvistik. På engelsk bruges Master of Arts in Linguistics.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Lingvistik med tilvalg i det valgte studiemønster.

Stk. 3. Udgøres uddannelsen af fagelementer der tilsammen udgør en profil (Profile), giver det ret til titlen cand.mag. i Lingvistik med den valgte profil.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

Kandidater i Lingvistik

- har viden om variationsbredden i sprogs indholds- og udtryksstruktur, strukturens manifestation i sprogbrug, sproglige universalier, forudsætninger for og typer af sprogforandring og dansk grammatik og fonetik og kan reflektere over alternative lingvistiske analyser i en teoretisk ramme,
- kan selvstændigt tilrettelægge og udføre undersøgelser af sproglige problemer gennem informationssøgning, problemformulering og valg af relevante metoder,
- kan formidle lingvistiske undersøgelser og deres resultater i skriftlig og mundtlig form i faglingvistiske fora og skriftligt til en bredere offentlighed,
- kan tilegne sig nye lingvistiske forskningsresultater og teorier på egen hånd og bringe dem i anvendelse i relevante erhvervssammenhænge,
- kan selvstændigt arbejde med sproglige problemer i offentlige og private institutioner hvor løsningen af sådanne problemer spiller en rolle (fx elektronisk tekstbehandling, sprogrigtighed, oversættelse, tekstning, udarbejdelse af ordbøger, leksika og sprogtest, sprogpædagogik, formidling)
- har desuden specielle kompetencer afhængig af valgfag og tilvalg.

Kandidater med profil i fonetik har desuden særlige kompetencer inden for sprogenes lydside der gør dem i stand til

- at undervise i dansk udtale for udlændinge,
- at udarbejde undervisningsmaterialer til denne undervisning,
- at medvirke i uddannelsen af lærere i dansk for udlændinge,
- at medvirke ved udarbejdelsen af audiologiske og logopædiske tests,
- at deltage i løsningen af de teoretiske og praktiske problemer i forbindelse med taleteknologi (talesyntese, automatisk genkendelse af tale).

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Lingvistik

Kandidatuddannelsen i Lingvistik (Master of Arts in Linguistics) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Lingvistik.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter. Det har den konsekvens at modulerne i 3. semester udgår.

Stk. 7. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-functional Linguistics</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650321-01	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-functional Linguistics</i>	15	Første	Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 11	Tilvalg 1 <i>Elective Studies 1</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650322-01	Kandidattilvalg i fonetik: Lydopfattelse og transskription <i>Ear Training and Transcription</i>	15	Første	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag <i>Elective Master's Studies</i>						
Modul 12	Tilvalg 2 <i>Elective Studies 2</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650323-01	Kandidattilvalg i fonetik: Eksperimentel fonetik <i>Experimental Phonetics</i>	15	Andet	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag <i>Elective Master's Studies</i>						
Modul 13	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	Andet	-	-	-	-

Fagelement-kode 47650324-01	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	Andet	A. Fri skriftlig hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i> B. Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 14	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650325-01	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	Tredje	Fri mundtlig prøve med synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 15	Valgfag <i>Elective Subject</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650326-01	Lingvistisk værksted <i>Linguistic Workshop</i>	15	Tredje	A. Aktiv undervisningsdeltagelse <i>Active course participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Ingen	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47650327-01	Projektorienteret forløb <i>Academic Internship</i>	15	Tredje	Fri skriftlig rapport <i>Free written report</i>	Bestået/Ikke bestået	Ingen	Konstituerende og valgfag
Modul 16	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde				
Fagelement-kode 47650328-01	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 10 b. Kandidatuddannelsen i Lingvistik med profil i Fonetik

Kandidatuddannelsen i Lingvistik med profil i Fonetik (Master of Arts in Linguistic with Profile in Phonetics) består af moduler inden for det centrale fag.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Lingvistik.

Stk. 4. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 5. Det anbefalede studieforløb for Kandidatuddannelsen i Lingvistik med profil i Fonetik fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-functional Linguistics</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650321-01	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-</i>	15	Første	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free take-home</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

	<i>functional Linguistics</i>			<i>assignment</i>			
Modul 11	Lydopfattelse og transskription <i>Ear Training and Transcription</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650322-01	Kandidattilvalg i fonetik: Lydopfattelse og transskription <i>Ear Training and Transcription</i>	15	Første	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 12	Eksperimentel fonetik <i>Experimental Phonetics</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650323-01	Kandidattilvalg i fonetik: Eksperimentel fonetik <i>Experimental Phonetics</i>	15	Andet	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 13	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650324-01	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	Andet	A. Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i> B. Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 14	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650325-01	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	Tredje	Fri, mundtlig prøve med synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 15	Valgfag <i>Elective Subject</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47650326-01	Lingvistisk værksted <i>Linguistic Workshop</i>	15	Tredje	Aktiv undervisnings-deltagelse <i>Active course participation</i>	Bestået/Ikke bestået	Ingen	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47650327-01	Projektorienteret forløb <i>Academic Internship</i>	15	Tredje	Skriftlig rapport <i>Free written report</i>	Bestået/Ikke bestået	Ingen	Konstituerende og valgfag
Modul 16	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde				
Fagelement-kode 47650328-01	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler:

Modul 10: Kognitiv-funktionel lingvistik

Cognitive-functional Linguistics

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten skal kunne fremstille et syntaktisk, morfologisk eller leksikalsk område i et specifikt sprog inden for en kognitiv-funktionel og typologisk ramme.
----------------------------------	--

Kognitiv-funktionel lingvistik (konstituerende og obligatorisk)

Cognitive-functional Linguistics (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47650321-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• skal kunne afgrænse og fremstille et relevant sprogligt emne inden for syntaktiske, morfologiske og leksikalske områder på dansk eller andre sprog inden for en kognitiv-funktionel og typologisk teoretisk ramme;• skal kunne relatere området til teori om de relevante sproglige dimensioner i verdens sprog;• skal desuden kunne redegøre for de mulige motiverende faktorer bag de relevante sproglige universalier;• skal skriftligt kunne redegøre for sin analyse af området i en faglingvistisk akademisk form, finde frem til relevant litteratur, eventuelt sammenligne forskellige teoretiske tilgange til det sproglige område og tage kritisk stilling til litteraturen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af teoretisk kognitiv-funktionel og typologisk litteratur og specialfremstilling. De studerendes vælger lidt inde i kurset det område de individuelt vil skrive opgave om, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater af deres eget arbejde med det valgte område på kurset.
Pensum	Eksaminanden opgiver 700 normalsider omfattende lærebøger og videnskabelige afhandlinger.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk eller engelsk. Censur: Ekstern. Omfang: 20 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Eksamenssproget aftales med eksaminator forud for eksamenstilmeldingen.

Modul 11: Tilvalg 1. Lydopfattelse og transskription

Elective subject 1: Ear Training and Transcription

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet behandler samtlige almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog og gør den studerende i stand til at lydskrive dem i fin lydskrift og i et vist omfang også selv udtale dem.
----------------------------------	---

Tilvalg 1: Lydopfattelse og transskription (konstituerende)

(I forbindelse med fonetikprofilen: konstituerende og obligatorisk)

Elective subject 1: Ear Training and Transcription (constituent)

(Regarding the Profile in Phonetics: (constituent and compulsory))

Fagelementkode 4765032-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal demonstrere evnen til at <ul style="list-style-type: none">• forklare princippet for brugen af kardinalvokalskemaet til auditiv beskrivelse af vokalkvalitet;• beskrive principper for konventionalisering af den internationale lydskrifts symboler;• lydskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog i fin lydskrift;• udtale almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog;• forholde sig kritisk til lydskrevne teksters hensigtsmæssighed og validitet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser. Der stilles i semestrets løb 3-4 bundne hjemmeopgaver i form af lydskrift af dels enkeltord dels sammenhængende tale i 3-4 ikke-velkendte sprog, hver sprogrøve af cirka et minuts varighed. Kandidaterne får feed-back og mulighed for omarbejdelse inden den endelige aflevering af opgaverne ved kursets afslutning.
Pensum	Eksaminanden opgiver 500 normalsider omhandlende lydtyper og lydsystemer i sprog af fonetisk/typologisk forskellig struktur.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bundne hjemmeopgaver. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: Opgaverne består af fonetisk transskription af 3-4 lydprøver af ca. 1 minuts varighed. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må bruges. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges om individuel prøve.

Modul 12: Tilvalg 2: Eksperimentel fonetik

Elective subject 2: Experimental Phonetics

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser i eksperimentel fonetisk analyse, der vil gøre den studerende til på egen hånd at tilrettelægge og gennemføre eksperimentalfonetiske undersøgelser.
----------------------------------	---

Tilvalg 2: Eksperimentel fonetik (konstituerende)

(I forbindelse med fonetikprofilen: konstituerende og obligatorisk)

Elective subject 2: Experimental Phonetics (constituent)

(Regarding the Profile in Phonetics: (constituent and compulsory))

Fagelementkode 47650323-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal demonstrere evnen til at <ul style="list-style-type: none">• formulere fonetiske problemer der kan undersøges eksperimentelt;• tilrettelægge egnet materiale til brug for eksperimentelle undersøgelser;• forestå instruktion af forsøgspersoner til eksperimentalfonetiske undersøgelser og gennemføre dataindsamling (f.eks. lydoptagelser, palatogrammer);• fortolke eksperimentalfonetiske data;• forholde sig kritisk til metode og databehandling i eksperimentalfonetisk litteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser. Der stilles i semestrets løb 3-4 bundne hjemmeopgaver i form af akustisk og/eller auditiv. Kandidaterne får feed-back og mulighed for omarbejdelse inden den endelige aflevering af opgaverne ved kursets afslutning.
Pensum	Eksaminanden opgiver 800 normalsider almindelig eksperimentalfonetisk litteratur, dels fra lærebøger dels videnskabelige artikler.
Prøvebestemmelser	Prøveform: 3-4 bundne hjemmeopgaver. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: I alt ca. 25 sider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul 13: Sociolingvistisk emne

Sociolinguistic Subject

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten skal kunne analysere et sociolingvistisk problem på baggrund af en kritisk gennemgang af den eksisterende faglitteratur om emnet.
----------------------------------	--

Sociolingvistisk emne (konstituerende og obligatorisk)*Sociolinguistic Subject (constituent and compulsory)*

Fagelementkode 47650324-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none">• skal have viden om de forskellige synspunkter på<ol style="list-style-type: none">1) forholdet mellem sprog og samfund i almindelighed og2) dette forholds betydning for sprogforandring.• skal kunne anvende den viden om sprogs indhold, udtryk og brug i bestemte situationer som er opnået gennem studiet, til at analysere variation i forhold til både internt sproglige faktorer og i forhold til talervariable af typen<ol style="list-style-type: none">1) køn,2) klasse,3) alder og4) etnicitet.• skal kunne anvende viden om de kumulerede resultater inden for sociolingvistik i løsningen af et afgrænset sociolingvistisk problem;• skal skriftligt kunne redegøre for sin analyse i en faglingvistisk akademisk form,• finde frem til relevant litteratur,• eventuelt sammenligne forskellige teoretiske tilgange til problemet og• tage kritisk stilling til litteraturen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af sociolingvistisk faglitteratur og specialfremstillinger af særlige, typiske, sociolingvistiske spørgsmål. Den studerendes vælger lidt inde i kurset det område han eller hun vil skrive opgave om, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater på kurset.
Pensum	Eksaminanden opgiver 800 normalsider omfattende (evt. uddrag af) lærebøger og et antal videnskabelige afhandlinger.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer: <i>Prøveform A:</i> Fri, skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform A:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog A:</i> Dansk. <i>Censur A:</i> Ekstern. <i>Omfang A:</i> 20 normalsider. <i>Hjælpemidler A:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøvebestemmelser A:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve. <i>Prøveform B:</i> Bunden, mundtlig prøve med forberedelse. <i>Bedømmelsesform B:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog B:</i> Dansk. <i>Censur B:</i> Ekstern. <i>Omfang B:</i> 30 minutter inkl. censur med 30 minutters forberedelse. <i>Hjælpemidler B:</i> Alle hjælpemidler er tilladt.

	Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.
Særlige bestemmelser	Ved prøveform B udleverer eksaminator et skriftligt formuleret spørgsmål til eksaminanden ved forberedelsestidens start. Ved begge prøver kan der gives tilladelse til at prøven aflægges på engelsk. For prøveform A kan det kobles med et ønske om at kandidaten udformer sin besvarelse af den skriftlige prøve som en videnskabelig artikel til et nationalt eller internationalt tidsskrift. Eksamenssproget aftales med eksaminator forud for eksamenstilmeldingen.

Modul 14: Dansk talesprogs grammatik

The Grammar of Spoken Danish

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten skal kunne indsamle og behandle relevante data fra dansk talesprog og beskrive særtræk ved dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik og sat ind i en typologisk ramme og med viden om forskellen på tale- og skriftsprog generelt.
----------------------------------	---

Dansk talesprogs grammatik (konstituerende og obligatorisk)

The Grammar of Spoken Danish (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47660325-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • skal kunne indsamle relevante data for analysen af et bestemt talesprogstræk og udskrive materialet i en for analysen hensigtsmæssig detaljeringsgrad; • skal kunne redegøre for de valg der er truffet med hensyn til afgrænsning og indsamling af data, og for den valgte udskrivningspraksis; • skal kunne lave en sammenhængende fremstilling af det valgte talesprogstræk med eksempler fra det udvalgte materiale og kunne sætte analysen ind i en typologisk ramme; • skal desuden kunne analysere forelagte udskrifter af dansk talesprog og gøre rede for hvad der generelt karakteriserer dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik og belyse forskellen ud fra generel teori om forskellen på talesprog og skriftsprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af analyser af dansk grammatik, teoretisk litteratur af forholdet mellem tale- og skriftsprog og relevante typologiske fremstillinger. De studerende vælger 1/3 inde i kurset det træk i dansk talesprog de individuelt vil arbejde med, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater af deres eget arbejde med det valgte område på kurset.
Pensum	Eksaminanden opgiver 700 normalsider omfattende lærebøger og videnskabelige afhandlinger.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: 45 minutter inkl. censur. Hjælpemidler: Der må bruges alle hjælpemidler til prøven. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>En uge før prøvens afholdelse afleverer den studerende et abstract for det oplæg der indgår i den mundtlige prøve. Synopsis, som medbringes til selve prøven i tre eksemplarer, har form af et støtteark med eksempelmateriale til brug ved det mundtlige oplæg. Ved prøven holder den studerende et oplæg på 20 minutter af form som et conferenceindlæg efterfulgt af en diskussion med eksaminator og evt. censor af ca. 10 minutters varighed. Afsluttende kommenterer den studerende en udskrift af dansk talesprog (maksimalt 1/4 A4-ark) med påpegning af særlige talesprogstræk i udskriften. Udskriften udleveres under eksaminationen. Ved bedømmelsen indgår det mundtlige oplæg og den efterfølgende diskussion med vægten 3/4 og behandlingen af den udleverede udskrift med vægten 1/4. I bedømmelsen lægges også vægt på om det mundtlige oplæg er klart opbygget og fremført og med velovervejet brug af støttearket.</p>

Modul 15: Valgfag

Elective Subject

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>A: Kandidaten skal udbygge og anvende de færdigheder i lingvistisk analyse og fremstilling som er erhvervet i studiets første år, samt tilegne sig færdighed i at yde respons på andres analyser.</p> <p>B: Kandidaten skal erhverve praktisk erfaring i at anvende sine lingvistisk faglige og almene akademiske kompetencer i en arbejdssammenhæng.</p>
----------------------------------	--

Valgfag A: Lingvistisk værksted (konstituerende og valgfag)

Elective Subject A: Linguistic Workshop (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47650326-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • skal kunne afgrænse og behandle et empirisk eller teoretisk lingvistisk område og fremlægge analysen mundtligt til en specificeret modtagerkategori efter eget valg, • skal desuden kunne give fagligt begrundet respons på et fagligt oplæg under hensyntagen til den valgte modtagerkategori.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Der arbejdes individuelt og under vejledning med et empirisk og teoretisk lingvistisk område samt mundtlig fremstilling og opposition på hold.</p>

Pensum	Eksaminanden opgiver 700 normalsider omfattende lingvistisk faglitteratur.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Aktiv undervisningsdeltagelse. <i>Bedømmelsesform:</i> Bestået/Ikke bestået. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Ingen. <i>Omfang:</i> Se nedenfor. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	I løbet af kurset skal den studerende fremlægge det valgte emne to gange for de øvrige kursusdeltagere idet den tiltænkte modtagergruppe defineres eksplicit; ved anden fremlæggelse skal den studerende inddrage de kommentarer der fremkom efter første indlæg. Desuden skal den studerende selv fungere som udpeget kommentator på mindst et andet studenterindlæg i kursets løb.

Valgfag B: Projektorienteret forløb (konstituerende og valgfag)

Elective Subject B: Academic Internship (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47650327-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden <ul style="list-style-type: none"> • skal kunne gøre rede for et projektorienteret forløb; • skal kunne reflektere over hvordan de lingvistisk faglige og almene akademiske kompetencer der er erhvervet i studiets løb, kan anvendes i den givne arbejdssammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der gives ingen undervisning. Det projektorienterede forløb skal svare til mindst 8 ugers fuldtidsarbejde.
Pensum	Der er intet pensum.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri, skriftlig rapport, inkl. udtalelse fra arbejdsstedet. <i>Bedømmelsesform:</i> Bestået/Ikke bestået. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk eller engelsk. <i>Censur:</i> Ingen. <i>Omfang:</i> 10 normalsider, ekskl. udtalelse fra arbejdsstedet. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul 16: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten skal kunne anvende den viden og de færdigheder der er opnået gennem studiet, ved at afgrænse og behandle et emne eller problem inden
----------------------------------	---

for et område af lingvistikken som beskrevet i § 9.

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47650328-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none">• skal afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et område af lingvistikken ved at sætte det ind i dets videnskabelige kontekst under inddragelse af den relevante litteratur og behandle det ved selvstændig anvendelse af fagets metoder;• skal tilrettelægge og gennemføre en empirisk undersøgelse der kan bidrage til emnets behandling eller problemets eventuelle løsning, og gøre rede for de teoretiske konsekvenser af behandlingen;• skal fremstille problemet og dets behandling i en tilfredsstillende fagspecifik akademisk form;• skal sammefatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Hvis specialet omfatter en empirisk analyse, skal det indeholde en beskrivelse af de eventuelle videnskabsteoretiske problemer der er forbundet med dataindsamlingen og -bearbejdningen.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Der gives individuel vejledning, eventuelt i gruppe.
Pensum	Der er ingen normalsidekrav til den litteratur der skal inddrages i forbindelse med udarbejdelsen af specialet, men litteraturen skal have et omfang og en karakter som er fagligt forsvarlig. Den anvendte litteratur skal fremgå af referencerne til specialet.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk eller engelsk. Censur: Ekstern. Omfang: 60 normalsider, ekskl. materialesamling og andre bilag. Ved gruppespeciale med to deltagere skal omfanget være 95 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges af en gruppe på maksimalt 2 personer.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen i Lingvistik godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen, samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resumeet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk. Det sprog hovedteksten er affattet på (dansk eller engelsk), aftales mellem den studerende og eksaminator ved kontraktens indgåelse.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for</p>

Kapitel 7

Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Lingvistik.

Stk. 2. Fagelementer der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra andre uddannelser som ikke har samme sigte som kandidatuddannelsen i Lingvistik.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for Lingvistik ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Studieordning for kandidatordning i Lingvistik, 2001-ordningen har ingen indholdsbestemmelse af de enkelte moduler. Ved ækvivalering med prøver i 2008-ordningen skal der foretages en individuel vurdering af den studerendes tidligere aflagte prøver med hovedvægt på indholdsbestemmelse fremfor vægt på eksamensform.

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog som undervisningen er foregået på medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver skal bestå for at kandidatgraden kan opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen som er fastsat af Studienævnet når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

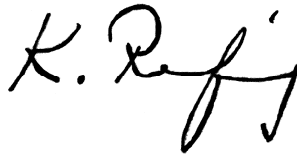
§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1 som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

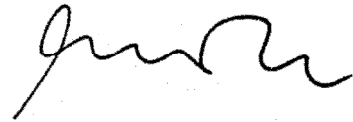
Stk. 3. Studerende der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. §13, stk 2.

*Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 6.
februar 2008.*

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef