

**Studieordning for kandidatuddannelsen i
Klassisk Arkæologi
2008-ordningen**

**Curriculum for Master's Programme in Classical Archaeology
The 2008 Curriculum**

**Det Humanistiske Fakultet
Saxo-Instituttet
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Saxo-Institute
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse. Klassisk arkæologi omfatter udforskningen af middelhavskulturerne i hele deres geografiske udstrækning fra bronzealderen til og med senantikken. Klassisk arkæologi karakteriseres ved metoder og teknikker, som faget har udviklet til at lokalisere, afdække og analysere antikke levn, samt ved teorier og metoder, der anvendes til at fortolke fund og diskutere samfunds- og kulturforhold i middelhavsområdet. Studiet omfatter bl.a. aspekter som beboelsesmønstre, topografi, billedfortolkning, kommunikation og økonomiske og sociale forhold. Endvidere kræves der kendskab til fagets historik og antikreception samt til randkulturerne i et omfang, der er relevant for forståelsen af forholdene i middelhavsområdet.

Kapitel 3

Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Klassisk Arkæologi.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan søge om optagelse. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Klassisk Arkæologi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4

Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

For at gennemføre studiet må den studerende påregne at tilegne sig læsefærdighed i engelsk, tysk, fransk og italiensk.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under hvert fagelements undervisnings og arbejdsformer.

§ 6 b. Definition af anvendte begreber

Petitum. Et petitum er et individuelt pensum. Ved prøver med individuelt pensum under faget Klassisk Arkæologi er retten til at godkende et petitum som grundlag for en given prøve uddelegeret til de eksaminationsberettigede undervisere. Petitum sammensættes af den studerende i samråd med den underviser, som skal afholde eksamen. Petitum skal inden eksamen være godkendt af underviseren med underskrift. Ved godkendelsen attesterer underviseren:

- at dette pensum overholder studieordningens krav til et pensum til den relevante prøve,
- at pensum er af en tilfredsstillende lødighed og faglig tyngde,
- og at underviseren er villig til at eksaminere den studerende på dette grundlag.

Synopsis. En synopsis består af en kortfattet skriftlig beskrivelse og afgrænsning af et genstandsfelt samt en problematisering og motivering af et bestemt emne inden for genstandsfeltet. Emnet kan være teoretisk, metodisk eller empirisk i sit fokus. Formålet med en synopsis er at give den

studerende lejlighed til at formulere oplægget til den dialog, der skal foregå ved den mundtlige eksamen.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Klassisk Arkæologi. På engelsk bruges Master of Arts in Classical Archaeology.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Klassisk Arkæologi med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

En kandidat i Klassisk Arkæologi har en omfattende viden om

- centrale tematiske, geografiske og kronologisk afgrænsede problemstillinger indenfor Klassisk Arkæologi;
- klassisk arkæologiske metoder til indsamling og kan kritisk bearbejde store informationsmængder;
- erkendelsesmæssige problemer forbundet med udnyttelsen af klassisk arkæologiske kilder og videnskabelig litteratur;
- klassisk arkæologisk historik, teori og metode.

En kandidat i Klassisk Arkæologi har vidtgående færdigheder med hensyn til

- søgning og bearbejdning af arkæologisk kildemateriale og andre informationskilder;
- erhvervelse af overblik over store informationsmængder;
- kritisk tilegnelse af specialiseret viden om udvalgte emner indenfor klassisk arkæologi;
- på dansk at præsentere klassisk arkæologisk stof skriftligt og mundtligt;
- at foretage resonnerede valg af problemstillinger i et stort fagområde;
- at perspektivere, analysere og fortolke arkæologisk materiale og fænomener i antikken og gennem tiderne;
- selvstændigt at gennemføre en større klassisk arkæologisk undersøgelse under vejledning.

En kandidat i Klassisk Arkæologi har vidtgående kompetencer med hensyn til

- selvstændigt at tilrettelægge og udføre analytiske og kommunikative opgaver;
- at samarbejde målrettet med andre;
- at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og arkæologiske kilder;
- at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde;
- at gennemføre analyser af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst informationsgrundlag;
- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder;

- at strukturere en stor mængde viden;
- at gennemskue problemstillinger og justere arbejdsplaner i projekter.

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi

Kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi (Master of Arts in Classical Archaeology) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 30 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Klassisk Arkæologi.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Klassisk arkæologi 1 <i>Classical Archaeology 1</i>	30	Første				
Fagelement-kode 47460321-01	Klassisk arkæologisk tema <i>Classical Archaeological Topic</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve med synopsis. <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode 47460322-01	Katalog- og materialeanalyse <i>Analysis based on a Catalogue of Classical Archaeological Material</i>	15	Første	Fri, skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af mundtlig prøve <i>Written paper followed by oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 474650323-01	Projektorienteret forløb <i>Academic Internship</i>	15	Første/andet	Rapport <i>Report</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første				
Modul 2	Klassisk arkæologi 2 <i>Classical Archaeology 2</i>	30	Andet				
Fagelement-kode 47460324-01	Klassisk arkæologi og akulturation <i>Classical Archaeology and Acculturation</i>	15	Andet	Fri, skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve <i>Free written paper followed by oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode 474360325-01	Diakron analyse med udgangspunkt i klassisk arkæologi <i>Diachronic Analysis based upon Classical</i>	15	Andet	Bunden, mundtlig prøve med synopsis <i>Set oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Valgfag

	<i>Archaeology</i>						
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Andet				
Modul 3	Klassisk arkæologi 3 <i>Classical Archaeology 3</i>	30	Tredje				
Fagelement-kode 47460326-01	Klassisk arkæologisk periode <i>Classical Archaeological Topic</i>	15	Tredje	Bunden, mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode 47460327-01	Klassisk arkæologisk emne med projekt-formulering <i>Classical Archaeological Topic and Research Planning</i>	15	Tredje	Fri, skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig prøve <i>Free written paper followed by oral exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 4	Speciale Thesis	30	Fjerde				
Fagelement-kode 47460328-01	Speciale Thesis	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler:

Modul 1: Klassisk Arkæologi 1

Classical Archaeology 1

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår en omfattende viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> centrale tematiske, geografiske og kronologisk afgrænsede problemstillinger inden for klassisk arkæologi. <p>Den studerende opnår vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> søgning og bearbejdning af arkæologisk kildemateriale og andre informationskilder; erhvervelse af overblik over store informationsmængder; kritisk tilegnelse af specialiseret viden om udvalgte emner inden for klassisk arkæologi; på dansk at præsentere klassisk arkæologisk stof skriftligt og mundtligt. <p>Den studerende opnår vidtgående kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> selvstændigt at tilrettelægge og udføre analytiske og kommunikative opgaver; at samarbejde målrettet med andre; at tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde; med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder at strukturere en stor mængde viden.
----------------------------------	---

Klassisk arkæologisk tema (konstituerende)*Classical Archaeological Topic (constituent)***Fagelementkode 47460321-01****15 ECTS-point**

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne udvælge og begrunde et tema indenfor fagbeskrivelsen; • kunne definere relevante problemstillinger; • beherske det pågældende tema; • kunne indsamle og strukturere en stor mængde viden; • kunne perspektivere det pågældende tema; • kunne redegøre for den nyere forskning og relevante teorier inden for temaet; • kunne relatere materielle fænomener i deres kontekst over tid og sted; • kunne formidle sin viden og sine refleksioner veldisponeret i et klart og forståeligt sprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende kan ikke påregne egentlig undervisning, men vil modtage individuel vejledning. Temaet godkendes af eksaminationsberettiget underviser.
Pensum	Eksaminanden opgiver et petitum på 2.000 normalsider, plus/minus 10%.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) efterfulgt af mundtlig dialog.</p> <p>Eksaminanden skal aflevere en synopsis på 2-4 normalsider samt petitum 14 dage inden afholdelse af den mundtlige eksamination. Ved den mundtlige prøve indleder den studerende med en fremlæggelse på 20 min. med udgangspunkt i en skriftlig synopsis efterfulgt af en mundtlig dialog ledet af eksaminator. Bedømmelsen sker på baggrund af den mundtlige fremlæggelse og den mundtlige dialog.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 45 min. inkl. censur.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe den skriftlige synopsis til den mundtlige eksamination.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Katalog- og materialeanalyse (konstituerende og valgfag)*Analysis based on a Catalogue of Classical Archaeological Material (constituent and elective subject)***Fagelementkode 47460322-01****15 ECTS-point**

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne foretage en resonneret udvælgelse af 10-15 (ved prøve aflagt af 2 studerende i fællesskab 20-30) genstande omfattet af fagbeskrivelsen til at belyse et selvvalgt emne, • kunne redegøre for valg af genstande;
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kunne udarbejde en katalogtekst over valgte genstande med hensyntagen til det valgte emne; • kunne producere en skriftlig analyse af emnet baseret på de udvalgte genstande; • kunne fortolke emnet; • kunne diskutere emnet og forsvare trufne valg.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende kan ikke påregne egentlig undervisning, men vil modtage individuel vejledning. Emnet skal være godkendt af eksaminationsberettiget underviser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 2.000 normalsider, plus/minus 10%.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af mundtlig dialog ledet af eksaminator. Den skriftlige hjemmeopgave samt petitum afleveres 14 dage inden afholdelse af den mundtlige eksamination. Der gives en samlet karakter. Den skriftlige og mundtlige del vægtes lige. Aflægges prøven af 2 deltagere, skal de eksamineres hver for sig.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 15 normalsider, plus/minus 10% (ved prøve aflagt af 2 eksaminanter 30 normalsider, plus/minus 10%) ekskl. katalog, illustrationer og bibliografi.</p> <p>Den mundtlige prøve varer 30 min. inkl. votering.</p> <p>Hjælpe midler: Eksaminanden må medbringe den skriftlige hjemmeopgave til den mundtlige eksamination.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan max. aflægges af 2 deltagere. Ved prøver aflagt af 2 studerende i fællesskab skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv.være klart angivet. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen må dette maksimalt udgøre 50 %.</p>

Kulturformidlende projektorienteret forløb (konstituerende og valgfag)

Academic Internship (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47460323-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Ved et kulturformidlende projektforsløb indgår den studerende i et arbejds- og uddannelsesforløb i tilknytning til et museum eller andre kulturformidlende institutioner. Ved projektets afslutning skal eksaminanden</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne reflektere over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner; • kunne redegøre for gældende lovgivning og sædvanep praksis inden for det kulturformidlende felt; • kunne forholde sig reflekterende til egne færdigheder og muligheder i forhold til arbejdsmarkedet indenfor det kulturformidlende felt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende er tilknyttet en af fagets undervisere som vejleder og deltager desuden i to obligatoriske projektkurser. Det første består af fire temadage af 5 timers varighed om henholdsvis jobsøgning, projektstyring og projektledelse, virksomhedens kommunikation og virksomhedens

	organisation. Det andet består af to seminarer af 5 dages varighed om museers opgaver og vilkår, som normalt indbefatter såvel institutionsbesøg som perspektiverende og problematiserende oplæg. Oplæggene holdes som regel af eksterne oplægsholdere. Deltagelse i de to kursusforløb kan foregå før, under og efter arbejds-/uddannelsesforløbet, og deltagelse i alle kurselementer er en forudsætning for at kunne indstille sig til eksamen.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1.200 normalsider, plus/ minus 10%.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Projektrapport, der indeholder diskussion af relevante teoretiske/metodiske problemstillinger, relevant lovgivning og en reflekteret fremstilling af det kulturformidlende arbejde, som den studerende har været en del af.</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke-bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 20 normalsider, plus/minus 10%, ekskl. bibliografi og illustrationer.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 2: Klassisk Arkæologi 2

Classical Archaeology

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende i Klassisk Arkæologi har en omfattende viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • erkendelsesmæssige problemer forbundet med udnyttelsen af klassisk arkæologiske kilder og videnskabelig litteratur; • klassisk arkæologisk historik, teori og metode. <p>Den studerende i Klassisk Arkæologi har vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> • at foretage resonnerede valg af problemstillinger i et stort fagområde; • at perspektivere, analysere og fortolke klassisk arkæologisk materiale og fænomener i antikken og gennem tiderne. <p>Den studerende i Klassisk Arkæologi har vidtgående kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> • at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og arkæologiske kilder; • at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde; • at gennemføre analyser af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst informationsgrundlag; • med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
----------------------------------	--

Klassisk arkæologi og akulturation (konstituerende)

Classical Archaeology and Acculturation (constituent)

Fagelementkode 47460324-01
15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne udvælge og afgrænse et tværkulturelt emne inden for en given periode omfattet af fagbeskrivelsen; • kunne foretage et resonneret valg af arkæologisk materiale; • kunne perspektivere to eller flere kulturers forhold til hinanden; • kunne reflektere over forekomsten af eksterne elementer i de valgte kulturer/randkulturer; • kunne redegøre for nyere forskning og teori; • kunne reflektere over materialet og diskutere fortolkninger; • kunne udforme en klar skriftlig fremstilling.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende kan ikke påregne egentlig undervisning, men vil modtage individuel vejledning. Emnet godkendes af eksaminationsberettiget underviser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 2.000 normalsider, plus/minus 10%.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af mundtlig dialog ledet af eksaminator. Den skriftlige hjemmeopgave samt petitum afleveres 14 dage inden afholdelse af den mundtlige eksamination. Der gives en samlet karakter. Den skriftlige og mundtlige del vægtes lige.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 20 normalsider, plus/minus 10%, inkl. noter, ekskl. bibliografi og illustrationer.</p> <p>Den mundtlige prøve varer 30 min. inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe den skriftlige hjemmeopgave til den mundtlige eksamination.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Diakron analyse med udgangspunkt i klassisk arkæologi (konstituerende og valgfag)

Diachronic Analysis based upon Classical Archaeology (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47460325-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne foretage et resonneret valg af et emne eller fænomen med udgangspunkt i fagbeskrivelsen; • kunne perspektivere det over tid og sted; • kunne relatere materielle fænomener i deres kontekst over tid og sted; • kunne strukturere analysen og fremlægge stoffet på en overskuelig måde; • kunne formulere en klar og konkret synopsis; • beherske emnet i en diskussion.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende kan ikke påregne egentlig undervisning, men vil modtage individuel vejledning. Emnet godkendes af eksaminationsberettiget underviser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 2.000 normalsider, plus/minus 10%.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med materiale (synopsis) efterfulgt af mundtlig dialog. Eksaminanden skal aflevere en synopsis på 2-4 normalsider samt petitum 14 dage inden afholdelse af den mundtlige eksamination. Ved den mundtlige prøve indleder den studerende med en fremlæggelse på 20 min. med udgangspunkt i en skriftlig synopsis efterfulgt af en mundtlig dialog ledet af eksaminator. Bedømmelsen sker på baggrund af den mundtlige fremlæggelse og dialog.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern censur.</p> <p>Omfang: Prøven varer 45 min. inkl. censur.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe den skriftlige synopsis til den mundtlige eksamination.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 3: Klassisk Arkæologi 3

Classical Archaeology

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende i Klassisk Arkæologi har en omfattende viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> • metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af store informationsmængder. <p>Den studerende i Klassisk Arkæologi har vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> • erhvervelse af overblik over store informationsmængder; • selvstændigt at gennemføre en større klassisk arkæologisk undersøgelse under vejledning. <p>Den studerende i Klassisk Arkæologi har vidtgående kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> • at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og arkæologiske kilder; • at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde; • at gennemføre analyser af politiske, sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst informationsgrundlag; • med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder • at strukturere en stor mængde viden; • at gennemskue problemstillinger og justere arbejdsplaner i projekter.
----------------------------------	---

Klassisk arkæologisk periode (konstituerende)*Classical Archaeological Period (constituent)*

Fagelementkode 474603026-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal <ul style="list-style-type: none"> • beherske de materielle levn inden for en valgt periode omfattet af fagbeskrivelsen for Klassisk Arkæologi; • kunne redegøre for kontekst i tid og rum; • beherske de relevante randkulturer; • kunne redegøre for den overordnede kulturhistoriske udvikling inden for perioden; • kunne redegøre for nyere forskning; • kunne perspektivere tendenser inden for perioden.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende kan ikke påregne egentlig undervisning, men vil modtage individuel vejledning. Perioden og petikum godkendes af eksaminationsberettiget underviser..
Pensum	Eksaminanden opgiver 2.000 normalsider, plus/minus 10%.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden, mundtlig dialog baseret på billedmateriale ledet af eksaminator. Eksaminator udvælger billedmateriale på baggrund af petikum. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 45 min. inkl. censur. Hjælpemidler: Ingen. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Klassisk arkæologisk emne med projektformulering (konstituerende)*Classical Archaeological Topic and Research Planning (constituent)*

Fagelementkode 47460327-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal <ul style="list-style-type: none"> • kunne formulere et selvvalgt projekt inden for fagbeskrivelsen; • kunne danne sig et overblik over projektets omfang; • kunne demonstrere evne til at gennemskue evt. problemer og kunne justere dem; • kunne strukturere en ressoneret tidsplan og formulere en arbejdsplan; • beherske teori og metode; • kunne redegøre for resultatet i forhold til problemformuleringen under hensyn til foretagne justeringer; • kunne udarbejde en tidssvarende bibliografi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende kan ikke påregne egentlig undervisning, men vil modtage individuel vejledning. Projektet godkendes af eksaminationsberettiget underviser.

Pensum	Eksaminanden opgiver 2.000 normalsider, plus/minus 10%,
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave efterfulgt af en mundtlig dialog ledet af eksaminator. Projektet og petitum skal afleveres 14 dage inden afholdelse af den mundtlige eksamination. Der gives en samlet bedømmelse. Den skriftlige og mundtlige del vægtes lige.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern censur.</p> <p>Omfang: 20 normalsider, plus/minus 10%, inkl. arbejdsbibliografi og noter. Mundtlige dialog: 30 min. inkl. votering.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må medbringe den skriftlige hjemmeopgave til den mundtlige eksamination.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 4: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet har som mål, at den studerende bliver i stand til at demonstrere sin viden om det valgte emne samt om faget som helhed, sine færdigheder med hensyn til anvendelse af fagets metoder på videnskabelig litteratur og kilder samt sine kompetencer med hensyn til sprogligt præcist at formidle analyseresultaterne.
----------------------------------	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47460328-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt, men under vejledning kunne formulere et relevant og velafgrænset arkæologisk emne; • kunne formulere og begrunde valget af arkæologiske problemstillinger samt den metodisk-teoretiske tilgang til disse; • kunne finde og kritisk analysere litteratur og andet materiale, der er relevant i forhold til specialets problemformulering; • kunne redegøre dækkende for den relevante internationale forskning på området; • mestre emnet og dermed forbundne teoridannelser og forskningshistoriske traditioner; • kunne diskutere og vurdere disse teorier under arbejdet med den kritiske analyse; • kunne argumentere for egne valg og fravalg; • kunne gennemføre en logisk sammenhængende og velunderbygget argumentation fra problemformulering over materialeanalyse til konklusion; • kunne formidle arbejdet og dets resultater sprogligt præcist og i
--------------------	--

	<p>overensstemmelse med fagets traditioner for terminologi, referencer, citater og disposition;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne behandle et nyt tema eller vurdere resultaterne af andres studier; • kunne reflektere eksplicit over egne analytiske resultater i relation til faglige traditioner og den foreliggende internationale litteratur; • kunne sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der stilles ikke krav til pensum, men det er en forudsætning, at eksaminanden har gennemarbejdet den for det omhandlende specialeemne relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Ved bedømmelsen udarbejder eksaminator og censor i fællesskab en skriftlig udtalelse. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Specialet må højst omfatte 50 normalsider plus/minus 10%, ekskl. noter, litteraturliste, katalog og illustrationer. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Som start på dette Fagelement skal den studerende i samråd med faglig vejleder udarbejde en specialekontrakt i hht. de generelle retningslinjer, som er udarbejdet af Studienævnet for Saxo-instituttet. Specialekontrakten skal underskrives af både eksaminand og vejleder samt godkendes af studielederen eller en af denne bemyndiget.</p> <p>I den periode, hvor den studerende arbejder med sin specialeopgave, har den studerende ret til vejledning fra vejleder.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk eller et andet internationalt fremmedsprog. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p>

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi.

Sik. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Klassisk Arkæologi.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for Klassisk Arkæologi ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser

2001 (rev. 2007)	2008
301 Græsk arkæologi fra protogeometrisk til hellenistisk tid / Romersk arkæologi fra etruskerne til Konstantin den Store (60 ECTS)	Fire fagelementer: Klassisk arkæologisk tema, Katalog og materiel analyse, Klassisk arkæologi og akulturation, Diakron analyse med udgangspunkt i klassisk arkæologi, Klassisk arkæologisk periode (i alt 60 ECTS-point)
304 Frit emne 1 (15 ECTS-point)	Fagelement: Klassisk arkæologisk tema (15 ECTS-point)
305 Frit emne 2 (15 ECTS-point)	Fagelement: Katalog og materialeanalyse (15 ECTS-point)
Speciale (30 ECTS-point)	Speciale (30 ECTS-point)

Kapitel 8 **Prøver og bedømmelseskriterier**

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).
Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.
Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10

Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11

Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

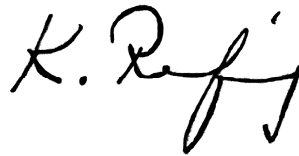
§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

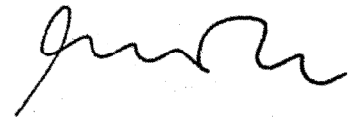
Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk 2.

Godkendt af Studienævnet ved Saxo-Instituttet, København d. 29. maj 2008.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef