

Studieordning for kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi, 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Prehistoric Archaeology
The 2008 Curriculum**

Justeret 2009

**Det Humanistiske Fakultet
Saxo-Instituttet
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
The Saxo Institute
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse. Faget Forhistorisk Arkæologi omhandler først og fremmest studiet af materielle data fra fortiden. Emnet defineres ved de særlige metoder, der anvendes i feltarkæologien, i analysen af data og i udarbejdelsen af publikationer. Metoderne er generelle og kan overføres på alle arkæologiske sammenhænge. Metodologien er ikke begrænset til bestemte perioder eller regioner, men forudsætter under alle omstændigheder et godt kendskab til det konkrete kildemateriale, der studeres. I praksis beskæftiger faget sig primært med Europa, særlig Skandinavien, og oftest med perioder og regioner uden skrevne kilder, men fagets tidsramme rækker helt frem i moderne tid.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Forhistorisk Arkæologi fra et dansk universitet.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer,

kan søge om optagelse. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk, ikke skandinavisk adganggrundlag og udenlandske, ikke-skandinaviske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Forhistorisk Arkæologi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det forventes, at den studerende læser og forstår fagvidenskabelige tekster på engelsk, tysk, norsk og svensk.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver/speciale indgår resumé og noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste, figurer, figurtekster og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under punktet "Eksamen" på instituttets hjemmeside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i forhistorisk arkæologi. På engelsk bruges Master of Arts in Prehistoric Archaeology.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i forhistorisk arkæologi med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

En kandidat i forhistorisk arkæologi har opnået en omfattende viden om

- Europas og Skandinaviens arkæologi;
- centrale tematisk, geografisk og kronologisk afgrænsede arkæologiske problemstillinger;
- metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af arkæologisk kildemateriale;
- erkendelsesmæssige problemer forbundet med anvendelsen af materielle levn, videnskabelig litteratur og naturvidenskabelige analyser;
- arkæologiens historik, teori og metode.

En kandidat i forhistorisk arkæologi har erhvervet vidtgående færdigheder med hensyn til

- søgning og bearbejdning af litteratur og andre informationskilder;
- anvendelse af fagspecifikke databaser;
- kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst;
- reflektiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde;
- kritisk tilegnelse af specialiseret viden og overblik over et komplekst og omfangsrigt arkæologisk materiale;
- på dansk at præsentere arkæologisk stof skriftligt og mundtligt med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav.

En kandidat i forhistorisk arkæologi har vidtgående kompetencer med hensyn til

- at etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders samfundsforhold;
- selvstændigt at tilrettelægge og udføre analytiske opgaver;
- at samarbejde projektorienteret og kommunikativt med andre;
- at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og arkæologiske kilder;
- at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde;
- at gennemføre analyser af sociale og kulturelle forhold på grundlag af et komplekst materielt grundlag;
- med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder;
- via læsning af faglitteratur at have opnået omfattende læsefærdighed i diverse hovedsprog.

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi

Kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi (Master of Arts in Prehistoric Archaeology) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidatvalg uden for det centrale fag.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidatvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for faget Forhistorisk Arkæologis rammer.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk .6. De valgte emner i modulerne Arkæologisk tema I & II; Almen Arkæologisk Kundskab og Speciale skal til sammen ligge spredt i det arkæologiske felt, således at mindst ét emne har hovedvægt uden for Sydsandinavien, og mindst tre emner ligger inden for Europa med følgende kronologiske fordeling: et emne før år 2000 f.Kr., et emne i tidsrummet 2000-1 f Kr. og et emne i tidsrummet 1-2000 e.Kr.

Stk. 7. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Arkæologisk tema I <i>Archaeological Theme I</i>	15	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement-kode 47450321-01	Frit arkæologisk emne I <i>Elective Archaeological Topic I</i>	15	Udbydes frit	Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende <i>Constituent</i>
Modul 11	Arkæologisk teori og praksis <i>Archaeological Theory and Practice</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47450322-01	Arkæologisk teori <i>Archaeological Theory</i>	7,5	Første	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Intern	Tilvalg <i>Elective studies</i>
Fagelement-kode 47450323-01	Arkæologisk praksis <i>Archaeological Practice</i>	7,5	Første	Bunden, mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Tilvalg <i>Elective studies</i>
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første/andet/tredie				Tilvalg <i>Elective studies</i>
Modul 12	Projekt / projektorienteret forløb <i>Project / Academic Internship</i>	15	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement-kode 47450324-01	Projekt / projektorienteret forløb <i>Project / Academic Internship</i>	15	Udbydes frit	A: Projekt opgave med materiale <i>Project with material</i> B: Projekt opgave med materiale og rapport <i>Project with material and report</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Intern B: Intern	Konstituerende og valgfag <i>Constituent and elective subject</i>
Modul 13	Arkæologisk tema II <i>Archaeological Theme II</i>	15	Udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement-kode 47450325-01	Frit arkæologisk emne II <i>Elective Archaeological Topic II</i>	15	Udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Tilvalg <i>Elective studies</i>

	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første/andet/tredie				Tilvalg <i>Elective studies</i>
Modul 14	Almen arkæologisk kundskab <i>General Archaeological Knowledge</i>	30	Udbydes frit		-	-	-
Fagelement-kode 47450326-01	Almen arkæologisk kundskab <i>General Archaeological Knowledge</i>	30	Udbydes frit	Fri, mundtlig prøve med 4 essays <i>Free oral exam with 4 essays</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk <i>Constituent and compulsory</i>
Modul 15	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 47450327-01	Speciale Thesis	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig prøve <i>Free written paper with oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk <i>Constituent and compulsory</i>

§ 11. Uddannelsens moduler:

Modul 10: Arkæologisk tema I

Archaeological Theme I

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ erkendelsesmæssige problemer forbundet med anvendelsen af materielle levn og videnskabelig litteratur; ▪ arkæologiske historik, teori og metode. <p>Den studerende erhverver sig færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ søgning og bearbejdning af litteratur; ▪ kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst; ▪ reflektiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde. <p>Den studerende opnår gode kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ at etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders samfundsforhold; ▪ at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde; ▪ med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
----------------------------------	--

Frit arkæologisk emne I (konstituerende)

Elective Archaeological Topic I (constituent)

Fagelementkode 47450321-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Fagelementet omfatter et af eksaminanden selvvalgt arkæologisk emne. Et emne udgøres af en tids- eller indholdsmæssigt sammenhængende problemstilling.</p> <p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none">• beherske den relevante faglitteratur;• beherske problemstillingerne for emnet;• kunne vurdere det valgte stofområde på selvstændig vis;• kunne reflektere teoretisk og metodisk over den til emnet knyttede videnskabelige litteratur;• inden for en afmålt tidsfrist kunne sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed om et bundent arkæologisk emne under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning, ikke anden undervisning. Det overordnede emne for hjemmeopgaven aftales med eksaminator.</p>
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 750-1000 normalsider inden for den relevante litteratur</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: max. 15 normalsider. Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Det overordnede emne for hjemmeopgaven aftales med eksaminator senest 3 uger før opgaveaflevering, men den konkrete problemformulering meddeles eksaminanden af eksaminator præcis 1 uge før opgaveafleveringstidspunktet, som er fagets almindelige afleveringstidspunkt for skriftlige opgaver i det pågældende semester.</p>

Modul 11: Arkæologisk teori og praksis

Archaeological Theory and Practice

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår en solid viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ moderne kulturhistorisk teori, særlig i relation til de arkæologiske videnskaber; ▪ erkendelsesmæssige problemer forbundet med anvendelsen af materiel kultur; ▪ historik inden for arkæologisk teori. <p>Den studerende erhverve sig vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reflektiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde; ▪ på dansk at præsentere arkæologisk stof skriftligt og mundtligt med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav. <p>Den studerende opnår solide kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ at etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders samfundsforhold; ▪ at samarbejde projektorienteret og kommunikativt med andre; ▪ at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og arkæologiske kilder; ▪ med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
----------------------------------	--

Arkæologisk teori (tilvalg)

Archaeological Theory (elective subject)

Fagelementkode 47450322-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Fagelementet omfatter et bredt spekter af teoretisk emner inden for de kulturhistoriske videnskaber, med hovedvægt på arkæologien. Et afgrænset, selvvalgt emne inden for arkæologisk teori behandles af den studerende i en skriftlig hjemmeopgave. Emnet for den individuelle skriftlige hjemmeopgave vælger den studerende i samråd med eksaminator.</p> <p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske den relevante faglitteratur i relation til det valgte teoretiske emne; • kunne reflektere teoretisk over den til emnet knyttede videnskabelige litteratur; • kunne sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed om det selvvalgte emne under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset veksler mellem undervisernes oplæg, workshops og mundtlige oplæg af de studerende. I relation til den skriftlige hjemmeopgave er knyttet individuel vejledning. Emnet for hjemmeopgaven aftales med eksaminator.</p>

Pensum	Eksaminanden opgiver 500 normalsider (+/- 10 %) inden for den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: max. 10 normalsider. Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Arkæologisk praksis (tilvalg)

Archaeological Practice (elective subject)

Fagelementkode 47450323-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Fagelementet omfatter emner inden for administrativ arkæologi og anvendt arkæologi, således som den praktiseres i kulturarvsforvaltning, feltarkæologi og formidling. Et selvvalgt emne inden for dette emnefelt fremlægges af den studerende i et mundtligt oplæg.</p> <p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed om det selvvalgte emne; • kunne forholde sig reflektivt til arkæologisk praksis; • kunne præsentere arkæologisk stof mundtligt med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset veksler mellem undervisernes oplæg, workshops og mundtlige oplæg fra de studerende. I relation til det selvvalgte emne er knyttet individuel vejledning. Emnet aftales med eksaminator.
Pensum	Eksaminanden opgiver 500 normalsider (+/- 10 %) inden for den relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, mundtlig sagsfremstilling. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: Den mundtlige fremlæggelse skal vare ca. 15 minutter. Omfanget øges med 100 % for hver ekstra deltagende eksaminand ved prøve aflagt af flere studerende i fællesskab. Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med max. 3 studerende. Hvis flere studerende holder mundtlig fremlæggelse sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag kunne bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	Emne og pensumliste i relation til den mundtlige prøve afleveres 2 uger før fagets almindelige afleveringstidspunkt for skriftlige opgaver i det pågældende semester.

Modul 12: Projekt / projektorienteret forløb

Project / Academic Internship

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende erhverver sig vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none">▪ refleksiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde. <p>Den studerende opnår solide kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none">▪ under vejledning at tilrettelægge og udføre et projekt;▪ at arbejde projektorienteret;▪ at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og kulturhistoriske kilder;▪ med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
----------------------------------	---

Projekt / Projektorienteret forløb (konstituerende og valgfag)

Project / Academic Internship (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47450324-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminandens baggrund for at gennemføre fagelementet er grunduddannelsens arkæologiske viden og bekendtskab med projekter i praksis samt gennem iagttagelse, studier og faglitteratur.</p> <p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne formulere og gennemføre et fagrelevant projekt;• kunne formidle projektets faglige indhold i en rapport på et acceptabelt teknisk niveau (i skriftlig og/eller visuel form);• beherske projektets faglige indhold (det pågældende arkæologiske materiale og relevante problemstillinger);• kunne redegøre for den valgte fremgangsmåde;• kunne perspektivere det selvvalgte projekt i forhold til reflekterende faglitteratur inden for det valgte emne.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning.</p> <p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>A: Et selvvalgt projektorienteret forløb med skriftlig refleksion. Der kan være tale om en mindre museumsudstilling, udarbejdelse af et trykkeklart, illustreret populærvidenskabeligt eller videnskabeligt arbejde, en kortere videofilm, en arkæologisk udgravning, et arkæologisk landskabs-survey, emner inden for arkæologisk IT, applikering af resultater fra tvær- og nabovidenskaber, tekniske analyser, osv.</p> <p>Emnet for projektet aftales med eksaminator.</p> <p>B: Et projektorienteret forløb, som udføres i forbindelse med ophold ved en eller flere fagligt relevante arbejdspladser, som indgår i færdige arkæologers almindelige arbejdsmarked (universiteterne undtaget). Forløbet skal gennemføres i overensstemmelse med de særlige retningslinjer, som</p>

	<p>Studienævnet har udarbejdet for sådanne projektorienterede forløb i relation til kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi.</p> <p>Emnet for projektet aftales mellem den studerende og den/de pågældende arbejdsplads(er), men skal godkendes af Studienævnet.</p>
Pensum	<p>Pensum kan, på grund af de mange forskellige projekttyper, ikke nærmere angives, men skal opfatte mindst 5 relevante værker inden for den reflekterende/teoretisk-metodisk litteratur på området.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri projektopgave med materiale. Selve projektopgaven er en reflekterende skriftlig redegørelse. Projektarbejdet (materialet) indleveres som bilag til den reflekterende skriftlige fremstilling. Projektarbejdet og projektopgaven vægter hver 50 % og skal bestå hver især. Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Intern. Omfang A: Den reflekterende skriftlige fremstilling skal have et omfang af 5-10 sider (ekskl. bibliografi m.v.). Omfanget af selve projektarbejdet kan på grund af de mange forskellige formidlingstyper ikke nærmere angives, men øges med 100 % for hver ekstra deltagende eksaminand ved gruppeprøve. Hjælpemidler A: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser A : Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med max . 3 studerende. Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab skal hver eksaminands indsats kunne vurderes selvstændigt. Hver eksaminand skal derfor ved gruppeprøve udarbejde sin egen reflekterende skriftlige redegørelse, mens det tillades, at selve projektarbejdet (bilaget) fremtræder som et hele uden opdeling.</p> <p>Prøveform B: Fri projektopgave med materiale og rapport. Selve projektopgaven er en reflekterende skriftlig redegørelse over det projektorienterede forløb. Projektarbejdet indleveres som bilag til den reflekterende skriftlige fremstilling. Endvidere afleveres en rapport om projektforsøbet på den pågældende institution. Projektarbejdet og projektopgaven vægter hver 50 % og skal bestå hver især. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Intern. Omfang B: Den reflekterende skriftlige fremstilling skal have et omfang af 5-10 sider (ekskl. bibliografi m.v.). Krav til opholdets varighed og projektarbejdets omfang er beskrevet i de særlige retningslinjer, som Studienævnet har udarbejdet for sådanne ophold i relation til kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi. Hjælpemidler B: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Modul 13: Arkæologisk tema II

Archaeological Theme II

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår viden om:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ erkendelsesmæssige problemer forbundet med anvendelsen af materielle levn og videnskabelig litteratur;▪ arkæologisk historik, teori og metode. <p>Den studerende erhverver sig færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none">▪ søgning og bearbejdning af litteratur;▪ kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst;▪ reflektiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde. <p>Den studerende opnår gode kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none">▪ at etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders samfundsforhold;▪ at tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde;▪ med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
----------------------------------	--

Frit arkæologisk emne II (tilvalg)

Elective Archaeological Topic II (elective subject)

Fagelementkode 47450325-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Fagelementet omfatter et af eksaminanden selvvalgt arkæologisk emne. Et emne udgøres af en tids- eller indholdsmæssigt sammenhængende problemstilling.</p> <p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • mestre den relevante faglitteratur; • beherske problemstillingerne for emnet; • kunne vurdere det valgte stofområde på selvstændig vis; • kunne forholde sig kritisk teoretisk så vel som metodisk til den til emnet knyttede videnskabelige litteratur; • kunne sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed om et selvvalgt arkæologisk emne under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder. <p>Videnskabelige analyser af primære data kan inddrages.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning, ikke anden undervisning. Emnet for hjemmeopgaven aftales med eksaminator.</p>
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 1500-2000 normalsider inden for den relevante litteratur.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: max. 25 normalsider. Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Modul 14: Almen arkæologisk kundskab

General Archaeological Knowledge

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår omfattende viden om:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ tematisk, afgrænsede arkæologiske problemstillinger; ▪ erkendelsesmæssige problemer forbundet med anvendelsen af materielle levn, videnskabelig litteratur og naturvidenskabelige analyser; ▪ arkæologiens historik, teori og metode. <p>Den studerende erhverver sig vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ søgning og bearbejdning af litteratur og andre informationskilder; ▪ kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst; ▪ reflektiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde. <p>Den studerende opnår vidtgående kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ at etablere en vidensbaseret tilgang til forståelse af tidligere tiders samfundsforhold; ▪ at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde; ▪ med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
----------------------------------	--

Almen arkæologisk kundskab (konstituerende og obligatorisk).

General Archaeological Knowledge (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47450326-01

30 ECTS-point.

Faglige mål	<p>Fagelementet omfatter 4 af eksaminanden valgte emner. Et emne udgøres af en tids- eller indholdsmæssig sammenhængende problemstilling.</p> <p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne fremdrage, overskue og videnskabeligt rimeligt korrekt vurdere hovedelementerne (inkl. de arkæologiske data) i hvert af de selvvalgte emner; • kunne analysere den opgivne litteratur og koncentrere sig om de væsentligste værker; • kunne uddrage videre, komparative perspektiver af sin viden (f.eks. perspektiver af teoretisk-metodisk eller kulturhistorisk art); • kunne formidle sin viden i kort, koncise og sprogligt fuldt tilfredsstillende form i korte essays til de 4 selvvalgte emner.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning, ikke anden undervisning.</p>
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver litteratur i et omfang af 3.000-4.000 normalsider, fordelt på ca. 60 titler inden for de 4 af eksaminanden valgte emner inden for almen arkæologisk viden. Opgivelserne skal drøftes med og godkendes af de pågældende vejledere/eksaminatorer.</p> <p>De opgivne titler omfatter 1) generelle værker; 2) artikler med overvejende</p>

	teoretisk, metodisk, fortolkningsmæssigt eller forskningshistorisk indhold; 3) artikler af særlig forskningshistorisk relevans; 4) monografiske værker (udgravnings- og fundfremlæggelser); 5) div. udvalgte mindre artikler.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, mundtlig dialog med materiale bestående af 4 frie hjemmeopgaver (essays). De 4 essays tæller til sammen 25 % af den samlede karakter.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Prøven varer ca. 1½ time plus censur (max. 30 minutter). De 4 essays skal være på max. 5 normalsider hver.</p> <p>Hjælpe midler: Ingen hjælpemidler er tilladt til den mundtlige prøve.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Ved den mundtlige eksamen har eksaminanden mulighed for at indlede eksaminationen inden for hvert af de emner, der eksamineres i, med et mundtligt oplæg med en varighed på max. 5 minutter.

Modul 15: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår en omfattende viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ metoder til indsamling og kritisk bearbejdning af arkæologisk kildemateriale; ▪ erkendelsesmæssige problemer forbundet med anvendelsen af materielle levn, videnskabelig litteratur og naturvidenskabelige analyser. <p>Den studerende erhverver sig vidtgående færdigheder med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ søgning og bearbejdning af litteratur og andre informationskilder; ▪ anvendelse af fagspecifikke databaser; ▪ kritisk vurdering af et givent arkæologisk kildemateriale og dets kontekst; ▪ reflektiv tilgang til eget og andres videnskabelige arbejde; ▪ kritisk tilegnelse af specialiseret viden og overblik over et komplekst og omfangsrigt arkæologisk materiale; ▪ på dansk at præsentere arkæologisk stof skriftligt og mundtligt med bevidsthed om visuelle virkemidler og forskellige målgruppers formkrav; ▪ selvstændigt at gennemføre en større arkæologisk analyse under vejledning, med elementer af ny forskning. <p>Den studerende opnår vidtgående kompetencer med hensyn til</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ selvstændigt at tilrettelægge og udføre analytiske opgaver; ▪ at arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur og arkæologiske kilder;
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ at tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde; ▪ med præcision og klarhed at kunne sammenfatte og formulere sig under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder.
--	---

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47450327-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt, men under vejledning kunne formulere et relevant og velafgrænset arkæologisk problemfelt; • kunne formulere og begrunde valget af arkæologiske problemstillinger samt den metodisk-teoretiske tilgang til disse; • kunne finde og kritisk analysere litteratur og andet materiale, der er relevant i forhold til specialets problemformulering og afgrænsning; • kunne give en dækkende oversigt over relevant international forskningslitteratur på området; • mestre emnet og dermed forbundne teoridannelser og forskningshistoriske traditioner; • kunne diskutere og vurdere disse teoridannelser og traditioner; • kunne anvende videnskabelige metoder og teorier under arbejdet med den kritiske analyse; • kunne argumentere for sine valg og fravalg; • kunne gennemføre en logisk sammenhængende og velunderbygget argumentation fra problemformulering over materialeanalyse til konklusion; • kunne formidle arbejdet og dets resultater sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner for terminologi, referencer, citater og disposition • kunne behandle et nyt tema eller vurdere resultaterne af andres studier; • kunne reflektere eksplicit over egne analytiske resultater i relation til faglige traditioner og den foreliggende internationale litteratur; • kunne sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé. <p>Emnet for specialeafhandlingen skal normalt ligge inden for det faglige område, som dækkes af studieordningen. Specialeemnet, herunder dens afgrænsning, aftales mellem den studerende og specialevejlederen/ne. Det aftalte specialeemne skal godkendes af Studienævnet.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	Til dette fagelement er knyttet individuel vejledning, ikke anden undervisning.
Pensum	Der stilles ikke krav til pensum, men det er en forudsætning, at eksaminanden har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne

	relevante litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig prøve. Den mundtlige prøve er en offentlig fri forelæsning over specialeafhandlingens emne. Forelæsningen tæller 10 % i den samlede bedømmelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Censur: Ekstern..</p> <p>Omfang: Max. 60 normalsider. Omfanget øges med 50-100 % for hver ekstra deltagende eksaminand ved prøve aflagt af flere studerende i fællesskab. Forelæsningen varer 30 minutter. Ved prøve aflagt af flere studerende i fællesskab aflægges der individuelle foredrag af 30 minutters varighed, hvor foredragstitlen skal knytte sig til den studerendes respektive del af specialeafhandlingen.</p> <p>Hjælpemidler : Alle hjælpemidler er tilladt til den skriftlige prøve. Ved foredraget kan benyttes visuelle hjælpemidler i moderat omfang.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med max. 3 studerende. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen på SAXO-instituttet eller en af denne bemyndiget godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk</p> <p>Vejlederen skal senest 1 uge før specialeforelæsningen informere den studerende om det væsentligste indhold, herunder kritikpunkter, i bedømmelsen af selve specialeafhandlingen.</p>

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Forhistorisk Arkæologi.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for Forhistorisk Arkæologi ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

KA 1998	KA 2008
---------	---------

Tema I	Tema I eller tema II
Tema II	Tema I eller tema II
Projekt I	Projekt / projektorientert forløb eller Arkæologisk teori og praksis
Projekt II	Projekt / projektorientert forløb eller Arkæologisk teori og praksis
Almen Arkæologisk Kundskab	Almen Arkæologisk Kundskab
Speciale	Speciale

Stk. 3. Fagelementerne Almen Arkæologisk Kundskab og Speciale kan ikke afløses ved meritoverførsel af andre Fagelementer end de ovenfor nævnte under ækvivalensbestemmelserne under stk 2.

Stk. 4. Temaopgave I kan kun erstattes ved meritoverførsel fra andre uddannelser, såfremt det pågældende fagelement efter SAXO-instituttets Studienævns vurdering er relevant i fht. arkæologi og har en eksamensform, der omfatter en skriftlig hjemmeopgave.

Stk. 5. Projekt kan kun erstattes ved meritoverførsel fra andre uddannelser, såfremt det pågældende fagelement efter SAXO-instituttets Studienævns vurdering har projektkarakter og er relevant i fht. arkæologi.

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået.

Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10 Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet, København d. 19. maj 2008.

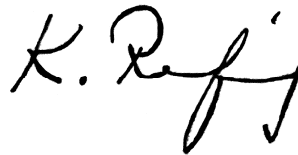
Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Kirsten Refsing
Dekan

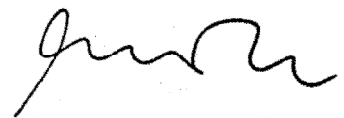
/Annette Moe
Studiechef

Justeringer godkendt af Studienævnet for Saxo-Instituttet den 22. juni 2009.

Justeringer godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 3. september 2009.



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef