

**Studieordning for kandidatuddannelsen i
Europæisk Ethnologi,
2008-ordningen**

**Curriculum for Master's Programme in European Ethnology
The 2008 Curriculum**

**Det Humanistiske Fakultet
Saxo-instituttet
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
The Saxo Institute
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Europæisk Etnologi, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Europæisk Etnologi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder til at blive optaget på en forskeruddannelse.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Europæisk Etnologi skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Europæisk Etnologi. Det er imidlertid muligt for bachelorer fra alle humanistiske fag samt bachelorer i Sociologi, Antropologi og Statskundskab fra Det Samfundsvidenskabelige Fakultet, at blive optaget, hvis de forinden har taget 45 ECTS-point af tilvalgsuddannelsen i Etnologisk og Antropologisk Kulturanalyse eller tilsvarende inden for feltet kulturteori, kulturanalyse eller feltarbejde.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer,

kan søge om optagelse. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Europæisk Etnologi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der forudsættes evne til at læse faglige tekster på dansk, svensk, norsk og engelsk. Tyske tekster kan forekomme.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 4. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives under punktet "Eksamen" på instituttets hjemmeside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Europæisk Etnologi. På engelsk bruges Master of Arts in European Ethnology.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Europæisk Etnologi med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

En kandidat i Europæisk Etnologi kan analysere, dokumentere, forvalte og formidle europæisk kultur og kulturarv i en global sammenhæng og i et både nutidigt og historisk perspektiv. En

kandidat i Europæisk Etnologi har professionelle og videnskabelige kompetencer på et niveau, som kan danne baggrund for selvstændigt, akademisk arbejde i både offentlige og private organisationer.

En kandidat i Europæisk Etnologi har opnået en omfattende viden om:

- samfunds- og kulturformer i Europa i globalt perspektiv;
- globaliseringsprocesser i fortidige såvel som nutidige sammenhænge;
- centrale teoretiske og metodiske tilgange til analysen af kulturhistoriske processer;
- teoretiske, metodiske og analytiske spørgsmål i forbindelse med etnologiske undersøgelser, herunder feltarbejde;
- centrale teorier og begreber i aktuel kultur- og samfundsteori;
- forskellige videnskabsteoretiske positioner og deres implikationer for det teoretiske og analytiske arbejde.

En kandidat i Europæisk Etnologi har erhvervet sig vidtgående færdigheder i:

- at indgå i videnskabelige diskussioner og bidrage til disse gennem selvstændige og problematiserende bidrag;
- at udføre kulturanalyser, der på én gang inddrager forskningsdebat og praktiske undersøgelser;
- at samarbejde med andre samfundsmæssige praksisfelter (fx administrative, politiske), nationalt såvel som internationalt;
- selvstændigt at kunne indkredse, analysere og teoretisk perspektivere en etnologisk problemstilling på baggrund af enten historisk eller nutidigt stof;
- at reflektere over konkrete analysers teoretiske forudsætninger og mere generelle kulturvidenskabelige implikationer;
- at udforme nuancerede og veldokumenterede fremstillinger af kulturanalytiske insigter og formidle komplekst stof til et bredt udvalg af målgrupper.

En kandidat i Europæisk Etnologi har vidtgående kompetencer med hensyn til:

- at overskue og arbejde fleksibelt med en stor mængde ny information;
- akademisk formidling til forskellige målgrupper i mundtlig såvel som skriftlig form, samt evaluering af og kritisk stillingtagen til de anvendte formidlingsformer;
- at planlægge og udføre undervisning, konsulent-, udrednings- og projektarbejde for kulturinstitutioner, forskningsinstitutioner, organisationer eller private virksomheder;
- at analysere og håndtere kulturel kompleksitet i bredere samfundsmæssige sammenhænge, såvel som indenfor offentlige og private virksomheder;
- at inddrage brugeres perspektiver systematisk i udviklingen af nye perspektiver på samfundsmæssige problemer;
- at omsætte viden om samfundsmæssige aktørers forskellige interesser og perspektiver i samarbejde med henblik på opnåelse af fælles løsninger.

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Etnologi

Kandidatuddannelsen i Europæisk Etnologi (Master of Arts in European Ethnology) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for etnologi.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Kandidatuddannelsens anbefalede studieforløb fremgår af følgende oversigt. Det bemærkes, at modulerne *Etnologisk seminar*, *Aktuel kulturforskning*, *Etnologisk praksis* og *Etnologisk projekt* ikke er bundet til et bestemt semester.

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Kultur- og videnskabsteori <i>Cultural and Social Theory</i>	15	Første				
Fagelementkode 47440321-01	Kultur- og videnskabsteori <i>Cultural and Social Theory</i>	15	Første	Mundtlig prøve med synopsis. <i>Oral exam on the basis of a synopsis</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	konstituerende og obligatorisk
Modul 11	Etnologisk seminar <i>Ethnological Seminar</i>	15	Udbydes frit				
Fagelementkode 4740322-01	Etnologisk seminar <i>Ethnological Seminar</i>	15	Udbydes frit	A: Aktiv undervisningsdeltagelse <i>Active participation</i> B: Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	A: Bestået/Ikkebestået B: 7-trins-skalaen	Ingen	Tilvalg
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15					
Modul 12	Aktuel kulturforskning <i>Current Themes and Issues in Ethnology</i>	15	Udbydes frit				
Fagelementkode 47440323-01	Aktuel kulturforskning <i>Current Themes and Issues in Ethnology</i>	15	Udbydes frit	Mundtlig prøve med synopsis. <i>Oral exam on the basis of a synopsis</i>	7-trins-skalaen	Intern	Tilvalg
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15					
Modul 13	Kultur og historie <i>Culture and History</i>	15	Andet				
Fagelementkode 47440324-01	Kultur og historie <i>Culture and History</i>	15	Andet	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Intern	Valgfag og konstituerende
Modul 14	Etnologisk praksis –	15	Udbydes frit				

	projektorienteret forløb <i>The Ethnological Field – Academic Internship</i>						
Fagelementkode 47440325-01	Etnologisk praksis - projektorienteret forløb <i>The Ethnological Field - Academic Internship</i>	15	Udbydes frit	Rapport <i>Report</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 15	Etnologisk projekt <i>Ethnological Project</i>	15	Udbydes frit				
Fagelementkode 47440326-01	Etnologisk projekt <i>Ethnological Project</i>	15	Udbydes frit	Projektrapport <i>Report</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 16	Kulturanalyse <i>Cultural Analysis</i>	15	Tredje				
Fagelementkode 47440327-01	Kulturanalyse <i>Cultural Analysis</i>	15	Tredje	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 17	Europa i Verden <i>Europe in the World</i>	15	Tredje				
Fagelementkode 47440328-01	Europa i Verden <i>Europe in the World</i>	15	Tredje	Bunden, mundtlig prøve med 48 timers forberedelse <i>Set oral exam with af preparation time of 48 hours</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 18	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde				
Fagelementkode 47440329-01	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler:

Modul 10: Etnologisk kultur- og videnskabsteori

Cultural and Social Theory

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår</p> <ul style="list-style-type: none">• viden om forskellige videnskabsteoretiske tilgange til kulturforskningen og til centrale kulturteoretiske positioner;• færdigheder i at fortolke og anvende nøglebegreber kritisk i videnskabelige diskussioner, samt at kunne problematisere teorier og analysere deres videnskabelige konsistens og videnskabsteoretiske placering;• færdigheder i at forholde sig kritisk reflekterende til kulturteoretiske spørgsmål;• kompetence i at udvikle og identificere relevante problemstillinger og i at angribe teoretiske problemstillinger på en reflekteret og logisk stringent måde. Den studerende opnår endvidere kompetence i at identificere og anvende forskellige argumentationstyper i diskussioner og problemløsende samarbejde.
----------------------------------	---

Etnologisk kultur- og videnskabsteori (konstituerende og obligatorisk)

Cultural and Social Theory (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47440321-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt kunne udforme en videnskabsteoretisk problemstilling indenfor det kulturteoretiske felt;• kunne udvælge relevant litteratur og sætte denne i relation til den valgte problemstilling på en overbevisende måde;• kunne redegøre for de konsekvenser, de videnskabsteoretiske positioner har for teori- og begrebsforståelse, og på reflekteret vis placere diskussionen i historisk kontekst og i relation til nyere udviklingstendenser i kulturforskningen;• kunne udfolde en nuanceret diskussion af en udvalgt videnskabsteoretisk problemstilling inden for udvalgte kulturteoretiske positioner samt sætte dette i perspektiv til deres indbyrdes relationer og det fælles pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette vil f.eks. ske gennem studenteroplæg, gruppearbejde m.m.</p>
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 1.250-1.350 normalsider, heraf 350 selvvalgte, der skal godkendes af eksaminator.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, mundtlig dialog med synopsis. Synopsen indgår i bedømmelsen og vægter med en tredjedel.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Synopsis: 1-2 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min.(inkl. votering).</p> <p>Hjælpe midler: Synopsen må medbringes til den mundtlige prøve..</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Ved prøver aflagt af flere studerende i fællesskab forøges synopsis med 1 side pr. eksaminand, og den mundtlige prøve udvides med 30 min. pr. eksaminand.</p> <p>Synopsis kan udarbejdes i fællesskab. Den mundtlige dialog afholdes individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Højst fem studerende kan udarbejde synopsen i fællesskab. En synopsis skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I en synopsis skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.</p>

Modul 11: Etnologisk seminar

Ethnological Seminar

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om en udvalgt væsentlig faglig problemstilling eller udvalgte centrale værker; • færdigheder i at bidrage aktivt til en fælles diskussion af kulturteoretiske problemstillinger bl.a. gennem kritiske, selvstændige og problematiserende oplæg; • kompetencer i gennem kritisk læsning at reflektere over intern sammenhæng og eksterne relationer i centrale værker.
----------------------------------	---

Etnologisk seminar (tilvalg)

Ethnological Seminar (elective studies)

Fagelementkode 47440322-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for en væsentlig faglig problemstilling eller et eller flere værker af væsentlig betydning for det etnologiske fagfelt; • kunne fremlægge faglige problemstillinger i en sammenhængende og diskuterende form; • kunne bidrage aktivt til en fælles diskussion af kulturteoretiske problemstillinger bl.a.gennem kritiske, selvstændige og problematiserende oplæg.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Studiekredsbaseerede seminarer med fælles litteraturstudier, hvor de studerende bidrager aktivt og kritisk til studiekredsens diskussioner og gennem selvstændige og problematiserende oplæg.
Pensum	Den studerende opgiver 750-800 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge imellem:</p> <p>Prøveform A: Aktiv undervisningsdeltagelse. Bedømmelsesform A: Bestået/Ikke-bestået. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ingen. Omfang A: Den aktive undervisningsdeltagelse består af 75 % fremmøde, to essays (4-5 normalsider) og mindst 2 mundtlige oplæg af 15-20 min. varighed (inkl. 1-2 normalsiders skriftlig opsummering af dette). Både fremmødet, essayene og oplæggene skal bestås. Essays og oplæg, som ikke har kunnet godkendes, kan omarbejdes til bedømmelse senere i undervisningsforløbet. Hjælpemidler A: Alle hjælpemidler kan benyttes. Gruppeprøvebestemmelser A: Essayene såvel som de mundtlige oplæg kan udarbejdes gruppevis, idet den studerende dog bedømmes på sin egen del af essayet/fremlæggelsen.</p> <p>Prøveform B: Fri, skriftlig hjemmeopgave Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Intern. Omfang B: Fri, skriftlig hjemmeopgave på 15-20 normalsider. Hjælpemidler B: Alle hjælpemidler kan benyttes. Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Højst fem studerende kan udarbejde mundtlige oplæg/essays i fælleskab. Et essay skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I et essay skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.

Modul 12: Aktuel kulturforskning

Current Themes and Issues in Ethnology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Den studerende opnår <ul style="list-style-type: none">• viden om mere specialiserede forskningstemaer, der kan anvendes i refleksioner over konkrete arbejdsopgaver som etnolog;• færdigheder i på et aktuelt forskningsgrundlag at tage stilling til tværfagligt samarbejde, faglige nybrud eller udefrakommende inspirationskilder;• kompetence i kritisk og konstruktiv faghistorisk eller forskningsaktuel problematisering af etnologisk kulturforskning.
----------------------------------	---

Aktuel kulturforskning (tilvalg)

Current Themes and Issues in Ethnology (elective studies)

Fagelementkode 47440324-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal <ul style="list-style-type: none">• kunne fremstille væsentlig aktuel grundforskning, nybrud inden for fagområdet eller mere specialiserede problemstillinger, der forskes i aktuelt;• kunne perspektivere udviklingen af væsentlige emneområder og grene i faget og deres samarbejdsflader til andre fagområder eller deres betydning for politisk-ideologisk, antikvarisk eller andre former for praksis – og vice versa – aktuelt og faghistorisk;• kunne diskutere væsentlig aktuel forskning af mere specialiseret kulturvidenskabelig eller faghistorisk art.•
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning, der kombinerer forelæsninger med studenteroplæg. De lange linjer, specialiserede former for problematik og særligt udvalgte emneområder i aktuel og/eller faghistorisk forskning præsenteres i forelæsningsform, mens de studerende vælger delemner, som de selv studerer og fremlægger i undervisningen.
Pensum	Der opgives 1.500-1.600 normalsider, hvoraf en fjerdedel omfatter særligt studeret delemne, den studerende har haft til opgave selv at analysere og fremlægge.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, mundtlig dialog med synopsis.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: Synopsis: 1-2 normalsider. Mundtlig prøve: 30 min. (inkl. votering)</p> <p>Hjælpemidler: Synopsen må medbringes til den mundtlige prøve.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	---

Modul 13: Kultur og historie

Culture and History

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om og kritisk forståelse af brugen af fortiden i såvel faglige debater som i kulturpolitiske diskussioner eller beslutninger og i sociale konflikter; • færdigheder i at bruge fagets teorier og metoder til at analysere den politiske brug af historien i akademiske såvel som ikke-akademiske kontekster; • kompetencer i at identificere og analysere måder, hvorpå historien i faglige og samfundsmæssige sammenhænge tilskrives betydning.
----------------------------------	--

Kultur og historie (konstituerende og valgfag)

Culture and History (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47440324-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • med udgangspunkt i en konkret case kunne analysere, hvordan bestemte begivenheder, forløb eller symboler tilskrives forskellige betydninger af historiens aktører eller kulturhistoriske analyser; • kunne redegøre for, hvorledes disse betydninger forholder sig til hinanden; • kunne redegøre for, hvilke konsekvenser bestemte måder at forholde sig til fortiden på kan have for samtidens selvforståelse.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og oplæg. Undervisningen veksler mellem forelæsninger og projektorienterede forløb bestående af gruppearbejde og individuelle øvelser.</p>
Pensum	<p>Der opgives 1.500-1.600 normalsider. Pensum godkendes af læreren.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern. Omfang: 20-25 normalsider. Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Omfanget af hjemmeopgave forøges med 15 normalsider for hver eksaminand.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Højst fem studerende kan udarbejde hjemmeopgaver i fælleskab. En hjemmeopgave skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I en hjemmeopgave skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.</p>

Modul 14: Etnologisk praksis – projektorienteret forløb

The Ethnological Field – Academic Internship

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om og erfaring med en konkret virksomhed eller organisations opbygning og rationaler og med, hvordan etnologiske perspektiver og metoder kan bringes i spil i virksomhedens/organisationens arbejde; • færdigheder i at anvende en etnologisk faglighed i konkrete projekter; • kompetencer i valg af metodiske strategier under inddragelse af målgruppe og anvendelsespotentialer; • kompetencer i evaluering og erfaringsopsamling på baggrund af et konkret projektorienteret forløb med inddragelse af etiske dimensioner.
----------------------------------	--

Etnologisk praksis - projektorienteret forløb (konstituerende)

The Ethnological Field – Academic Internship (constituent)

Fagelementkode 47440325-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne planlægge og udføre en konkret opgave på eller for virksomheden eller organisationen med anvendelse af etnologiske kompetencer; • kunne diskutere de opgaver, som er løst under opholdet på arbejdsstedet, og gøre sig overvejelser over samspillet mellem de etnologiske perspektiver og opholdets erfaringer.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Individuelt ophold på en virksomhed/institution på basis af en kontrakt og projektbeskrivelse, godkendt af studienævnet, samt tilhørende vejledningsseminarer og undervisning, hvor faglige muligheder og udfordringer diskuteres.
Pensum	Eksaminanden opgiver 500-700 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Rapport i form af fri, skriftlig hjemmeopgave. Projektbeskrivelsen vedlægges som bilag.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 15-20 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve. I så fald øges omfanget med 10 normalsider for hver eksaminand.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet kan kun tages af kandidatstuderende på etnologi. Højst fem studerende kan udarbejde opgaver i fælleskab. En rapport skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I en rapport skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.

Modul 15: Etnologisk projekt

The Ethnological Project

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om og erfaring med projektudformning, projektstyring og projektadministration (herunder planlægning af delaktiviteter, faser og milepæle); • færdigheder i at anvende etnologiske teorier og metoder i konkrete projekter, og i at udarbejde og afrapportere et projekt; • kompetencer i evaluering af et konkret projekt og i refleksion over projektets teoretiske, metodiske, analytiske, tekniske og/eller etiske problemstillinger.
----------------------------------	--

Etnologisk projekt (konstituerende)

The Ethnological Project (constituent)

Fagelementkode 47440326-01
15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal <ul style="list-style-type: none">• kunne planlægge og udføre et etnologisk projekt og formidle det i rapportform;• kunne reflektere over forskningsprocessen, herunder de teoretiske, metodiske, analytiske, tekniske eller etiske problemstillinger, som analysen rejser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Projektet kan understøttes af <ul style="list-style-type: none">A) individuelt arbejde med et projekt på basis af en godkendt projektbeskrivelse samt tilhørende vejledningsseminarer/undervisning og individuel vejledning ellerB) holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende, gennem blandt andet studenteroplæg og diskussioner på baggrund af deltagernes arbejde med rapporten.
Pensum	Eksaminanden opgiver 500-700 normalsider.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Projektrapport i form af en fri, skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk. <i>Censur:</i> Intern. <i>Omfang:</i> 15-20 normalsider, ekskl. bilag. <i>Hjælpemidler:</i> Ubegrænset brug af hjælpemidler. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan aflægges individuelt eller som en gruppeprøve. Omfanget af hjemmeopgaven forøges med 10 normalsider for hver eksaminand.
Særlige bestemmelser	Højst fem studerende kan udarbejde opgaver i fælleskab. En rapport skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I en rapport skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.

Modul 16: Etnologisk kulturanalyse

Cultural Analysis

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Den studerende opnår <ul style="list-style-type: none">• viden om centrale positioner inden for aktuel kulturteori og forskellige kulturanalytiske strategier;• færdigheder i at forholde sig kritisk reflekterende til kulturanalytiske spørgsmål;• kompetencer i at blotlægge og analysere kulturteoriens analytiske implikationer fx forståelse af teori, empiri, begreber, kontrastering og positionering i relation til andre teorier, bestemmelse af objekt og brug af forskellige materialetyper.
----------------------------------	--

Etnologisk kulturanalyse (konstituerende og obligatorisk)

Cultural Analysis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47440327-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal <ul style="list-style-type: none">• kunne redegøre for centrale diskussioner i nyere kulturteori og for en række forskellige kulturanalytiske strategier;• selvstændigt kunne identificere og udvikle kulturteoretiske og kulturanalytiske problemstillinger med udgangspunkt i udvalgte tekster;• med udgangspunkt i konkrete eksempler kunne reflektere kritisk over fordele og ulemper ved forskellige analytiske strategier inden for samme emnekreds;• kunne vurdere forskellige teoretiske positioners analytiske og metodiske implikationer herunder forståelse af teori, empiri, begreber, bestemmelse af objekt og brug af forskellige materialetyper;• kunne diskutere og vurdere videnskabelig konsistens i konkrete kulturanalyser;• på sikker vis kunne anvende kulturteoretiske begreber i en faglig argumentation.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette vil f.eks. ske gennem studenteroplæg, gruppearbejde m.m.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1.250-1.350 normalsider.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 15- 20 normalsider. Hjælpe midler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve. Omfanget af hjemmeopgave forøges med 10 normalsider for hver eksaminand.</p>
Særlige bestemmelser	Højst fem studerende kan udarbejde hjemmeopgaver i fælleskab. En hjemmeopgave skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I en hjemmeopgave skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.

Modul 17: Europa i Verden

Europe in the World

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende opnår</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om historisk forskellige globaliseringsprocesser som fx kolonisering, industrialisering, neoliberalisering i et europæisk perspektiv; • færdigheder i at analysere globale fænomener og processers som fx identitetsdannelser, fælleskabsformer, kulturmøder og -konflikter, migration og deres virkninger i eller i forhold til Europa; • kompetence i anvendelse af et globalt perspektiv; • kompetence i at diskutere og vurdere Europas position og historie i relation til andre dele af verden.
----------------------------------	--

Europa i Verden (konstituerende og obligatorisk)

Europe in the World (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47440328-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for de måder, hvorpå globale processer medvirker til at betinge og historisk har medvirket til at betinge europæiske identiteter og kulturformer; • på reflekteret vis kunne fremlægge nogle af de måder, hvorpå Europa gennem historien har positioneret sig i forhold til resten af verden; • kritisk kunne diskutere spørgsmålet om 'eurocentrisme' i forhold til faglige debatter om Europas rolle i globale processer som fx
--------------------	---

	<p>industrialisering, kolonisering eller neoliberal globalisering;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for grundtrækkende i relationelle perspektiver på kultur og kulturel forandring og diskutere deres relevans i forhold til at belyse europæiske identiteter og kulturformer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Dette vil f.eks. ske gennem studenteroplæg, gruppearbejde m.m.
Pensum	Eksaminanden opgiver 1.500-1.600 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med efterfølgende dialog med forberedelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Mundtlige prøve: 30 min. inkl. votering. Forberedelse: 48 timer. Der må medbringes en disposition på max. 1 normalside.</p> <p>Hjælpe midler: Ingen ud over dispositionen.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 18: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Den studerende skal gennem specialearbejdet opnå</p> <ul style="list-style-type: none"> • viden om en specifik etnologisk problemstilling; • færdigheder i at formulere, afgrænse og håndtere en fagligt relevant problemstilling, samt i at anvende etnologisk teori og metodik på et afgrænset, fagligt emne; • kompetencer i selvstændigt at vælge og overbevisende begrunde emnevalg, problemstilling, metode, dataindsamling, analytisk arbejde, perspektivering og/eller teoretisk refleksion i relation til et konkret emne.
----------------------------------	---

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47440329-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal ved udarbejdelse af en større selvstændig afhandling dokumentere færdigheder i at anvende videnskabelige teorier og metoder under arbejdet med et fagligt afgrænset emne. Det indebærer, at eksaminanden selvstændigt og kritisk skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne formulere, afgrænse og håndtere en fagligt relevant
--------------------	--

	<p>problemstilling;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne anvende etnologisk teori og metodik på et afgrænset, fagligt emne; • kunne diskutere centrale nøglebegreber og relatere dem til væsentlige forskningstraditioner og teoridannelser; • kunne begrunde væsentlige valg (herunder analysestrategier) eksplicit og på baggrund af kritisk stillingtagen; • kunne udvælge, afgrænse og indsamle materiale af relevans for analysen; • kunne analysere materialet på et teoretisk og metodisk velargumenteret grundlag; • kunne formidle analysens resultater med klar struktur og beherskelse af det faglige vokabularium; • kunne perspektivere og diskutere afhandlingens resultater kritisk og reflekteret; • kunne udvise selvstændighed, dristighed og/eller originalitet i forhold til emnevalg, problemsstilling, metode, materialeindsamling, analytiske arbejde, perspektivering og/eller teoretisk refleksion; • kunne sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Udarbejdelsen af specialet sker under vejledning. Dertil afholdes gruppevise specialeseminarer.
Pensum	Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den for det omhandlede specialeemne centrale litteratur.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk eller engelsk (eller andet fremmedsprog godkendt af Studienævnet).</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 60-80 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som en gruppeprøve. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Ved gruppespecialer med to deltagere øges omfanget til 90-120 normalsider, med tre øges det til 130-170 normalsider.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen for Saxo-instituttet godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen, samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resuméet skal i lighed med stave- og formuleringsevne indgå i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk.</p> <p>Højst tre studerende kan udarbejde et speciale i fælleskab. Et speciale</p>

	skrevet af flere studerende skal bedømmes individuelt. I et speciale skrevet af flere studerende skal den enkeltes bidrag udgøre en afrundet helhed, som kan bedømmes for sig selv. Hvis der indgår fælles stof i opgavebesvarelsen, må dette maksimalt udgøre 50%.
--	---

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i etnologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Europæisk Etnologi.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for Europæisk Etnologi ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

2001-kandidatstudieordningen i Europæisk Etnologi	2008-kandidatstudieordningen i Europæisk Etnologi
(307) Kulturteori	Kultur- og videnskabsteori og Kulturanalyse
(308) Etnologisk teoriuddybning	Etnologisk seminar
(309) Aktuel forskning	Aktuel kulturforskning
(310) Aktuel forskning	Aktuel kulturforskning og etnologisk seminar
(311) Kulturanalytisk emne	Aktuel kulturforskning
(312) Etnologisk praktik	Etnologisk praksis – projektorienteret forløb
(313) Etnologisk projekt	Etnologisk projekt
(314) Etnologisk projekt	Etnologisk projekt og aktuel kulturforskning
(315) Aktuelt tema	Etnologisk seminar
(316) Etnologisk metode	Etnologisk projekt
Kombinationerne (317) Aktuel forskning og etnologisk projekt, (318) Aktuel forskning og etnologisk praktik og (319) Etnologisk projekt og etnologisk praktik	Overføres som disse kombinationers enkelte dele (altså hhv. aktuel forskning og etnologisk projekt osv.)

I tilfælde, hvor flere aflagte prøver efter ækvivalensbestemmelserne skal overføres til samme prøve, kan studienævnet efter ansøgning dispensere herfor.

Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået.
Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).
Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.
Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9 **Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

§ 20. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.
Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har været studieaktive i en sammenhængende periode på 2 år, jf. Adgangsbekendtgørelsens § 37.
Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin uddannelse, herunder kandidatvalget, 3 år efter studiestart.
Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.
Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10 **Dispensation og andre regler**

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11 **Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser**

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

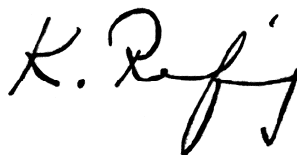
§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

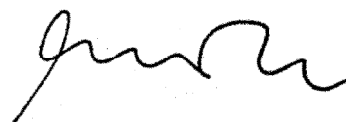
Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Saxo-instituttet, København d. 19. maj 2008.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef