

Studieordning for kandidatuddannelsen i Audiologopædi, 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Audiologopedics (Speech-Language-Hearing-
Reading: Sciences & Disorders)
The 2008 Curriculum**

Justeret 2008

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Department of Nordic Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Audiologopædi, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen) og
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen).

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Audiologopædi er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point. Den består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og kandidattilvalget, 30 ECTS-point.

Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Audiologopædi skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Audiologopædi eller i Logopædi fra andre universiteter.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter Studienævnets konkrete vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan søge om optagelse. Studienævnet kan fastsætte krav om, at ansøgeren skal bestå supplerende prøver for at blive optaget.

Stk. 3. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven". Det skal bemærkes, at uddannelsen er rettet mod kommunikationsvanskeligheder på *dansk*, hvorfor en sikker mundtlig og skriftlig beherskelse af dansk er en nødvendighed. Dette er dog *ikke* ensbetydende med et krav om dansk som modersmål. Det skal også fremhæves, at uddannelsen ikke er egnet for studerende med alvorlige hørehandicap

og/eller udtalevanskeligheder, da man som talepædagog skal kunne være model for en upåfaldende udtale.

Stk. 4. Uddannelsen tilbydes ikke på engelsk, da den er rettet mod vanskeligheder med sproglig kommunikation på dansk.

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Audiologopædi pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Den studerende forventes at læse en del fagtekster på engelsk, jf. uddannelsesbekendtgørelsen.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation. Der er særligt fokus på stave- og formuleringsevne i fagelementerne *Skriftsproglige færdigheder* og *Skriftsproglige vanskeligheder* som det fremgår i §11.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Audiologopædi. På engelsk bruges Master of Arts in Audiologopedics (Speech-Language-Hearing-Reading: Sciences & Disorders).

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Audiologopædi med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kandidaten i audiologopædi har kompetence som logopæd og audiologopæd. En *logopæd* arbejder med stemme-, tale- og sprogvanskeligheder – med henblik på forebyggelse, undersøgelse, diagnosticering, vejledning, undervisning/behandling og forskning. *Audiologopæden* arbejder desuden (afhængigt af specialisering) med høre- og kommunikationsvanskeligheder (læse-, stave- og skrivevanskeligheder).

Logopædens og audiologopædens kompetencer er naturligvis af særlig relevans i specialundervisningen af såvel børn, unge som voksne med sproglige kommunikationsvanskeligheder.

Undervisningen eller behandlingen kan foregå i regi af fx kommunale eller private kommunikationscentre, voksenuddannelsescentre, taleinstitutter, psykologisk-pædagogiske rådgivningskontorer eller på logopædiske hospitalsafdelinger. Mange audiologopæder arbejder som afdelingsledere ved sådanne eller lignende institutioner. Men kandidatuddannelsen har også relevans i mange andre sammenhænge, bl.a. ved stemmetræning af sangere, udvikling af høreapparater, tilrettelæggelse af tekster for dårlige læsere, og vidensformidling om kommunikationshandicap – for blot at nævne nogle få eksempler. Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Kandidatuddannelsen i Audiologopædi (Master of Arts in Audiologopedics (Speech-Language-Hearing-Reading: Sciences & Disorders)) består i de to første semestre af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg på henholdsvis 15 ECTS-point det første semester og 15 ECTS-point det andet semester.

Stk. 1b. For at blive kandidat i Audiologopædi skal kandidaten have taget alle de logopædiske fag på grunduddannelsen og tilvalg i *Talevanskeligheder II* enten under tilvalgsstudiet (3. år af BA) eller på kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

Stk. 1c. Desuden fordrer kandidatuddannelsen i Audiologopædi, at kandidater har *mindst det ene* af de to anvendelsesfag *Audiologi I+II* og *Læsning I+II* (typisk i løbet af de to første semestre).

Dette betyder, at der typisk, men ikke udelukkende, vil være tre muligheder for at sammensætte sin kandidatuddannelse (se også modellerne nedenfor):

Model A. Kandidat med alle tre anvendelsesfag: *logopædi, audiologi og læsning*. Denne kombination forudsætter, at kandidaten undervejs har taget fagelementet *Talevanskeligheder II inden* indskrivning på kandidatuddannelsen i Audiologopædi. Kombinationen har hidtil været langt den mest almindelige.

Model B. Kandidat med to anvendelsesfag: *logopædi og audiologi*. Denne kombination giver mulighed for kombination med andre fag (uden for audiologopædi) eller yderligere fordybelse i fx audiologi ved selvstændige tilvalg fra kandidatuddannelser ved andre universiteter. Hvis kandidaten vælger fordybelseskurser (3. semester) og at skrive speciale i audiologi, kommer den faglige specialisering i audiologi op på ca. 2 årsværk. Når man dertil lægger forudsætningsfagene, vil den samlede vægt svare til specialiserede uddannelser i audiologi fra andre universiteter.

Model C. Kandidat med to anvendelsesfag: *logopædi og læsning*. Denne kombination giver mulighed for kombination med andre fag eller yderligere fordybelse i fx læsning ved selvstændige tilvalg fra kandidatuddannelser ved andre universiteter. Her gælder tilsvarende muligheder for yderligere specialisering som nævnt ovenfor om audiologi i model B.

Model A. Kandidatuddannelse i Audiologopædi med tre anvendelsesfag: logopædi, audiologi og læsning. Den forudsætter tilvalg af *Talevanskeligheder II* under BA-tilvalgsuddannelsen i Audiologopædi.

4. semester	Speciale			
3. semester	Fordybelse A	Fordybelse B/F	Fordybelse G	Fordybelse H
2. semester	Audiologi II		Læsning II	
1. semester	Audiologi I		Læsning I	

Model B. Kandidatuddannelse i Audiologopædi med to anvendelsesfag: logopædi og audiologi.

4. semester	Speciale			
3. semester	Fordybelse A	Fordybelse B/F	Fordybelse G	Fordybelse H
2. semester	Audiologi II		Tilvalg, fx Særligt studeret emne	

1. semester	Audiologi I	Tilvalg, fx i Talevanskeligheder II
-------------	-------------	-------------------------------------

Model C. Kandidatuddannelse i Audiologopædi med to anvendelsesfag: logopædi og læsning.

4. semester	Speciale			
3. semester	Fordybelse A	Fordybelse B/F	Fordybelse G	Fordybelse H
2. semester	Tilvalg, fx Særligt studeret emne		Læsning II	
1. semester	Tilvalg, fx i Talevanskeligheder II		Læsning I	

Stk. 2. Uddannelsens tredje semester består udelukkende af moduler inden for det centrale fag.

Stk. 2b. Mindst et og højst to af de i alt fire fordybelseskurser (Fordybelse A - H på 3. semester) skal bestå af klinisk arbejde under supervision.

Stk. 2c. Audiologopædisk fordybelseskursus C, D og E er forbeholdt studerende, som tager kandidattilvalg uden for det centrale fag, hvor kandidattilvalget bedømmes med Bestået/Ikkebestået.

Stk. 3. Uddannelsen indeholder 90 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 4. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 5. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Audiologopædi.

Stk. 6. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6b. Hvis specialet udvides til 60 ECTS-point, kan det erstatte to af fordybelseskurserne på 3. semester, idet den studerende skal have mindst ét fordybelseskursus med klinisk arbejde under supervision (*stk. 2*). Desuden kan det erstatte tilvalg i 15 ECTS-point på 2. semester.

Stk. 7. Kandidatuddannelsens samlede komponenter fremgår af følgende oversigt. De anbefalede studieforløb ses ovenfor (model A - C).

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Talevanskeligheder II <i>Speech Difficulties II</i>	15	Første		-	-	-
Fagelement-kode 47640321-01	Talevanskeligheder II <i>Speech Difficulties II</i>	15	Første	Bunden, skriftlig prøve på universitetet med aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set written exam at the university with active participation</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første				Tilvalg
Modul 11	Audiologi I: medicinsk og teknisk audiologi <i>Audiology I: Medical and Technical Audiology</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47640322-01	Audiologi I: medicinsk og teknisk audiologi <i>Audiology I: Medical and Technical Audiology</i>	15	Første	Bunden, skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 12	Audiologi II: pædagogisk audiologi <i>Audiology II: Pedagogical Audiology</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47640323-01	Audiologi II: pædagogisk audiologi <i>Audiology II: Pedagogical Audiology</i>	15	Andet	Bunden, mundtlig prøve med aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set oral exam with active participation</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 13	Læsning I: skriftsproglige færdigheder <i>Reading I: Literacy Abilities</i>	15	Første		-	-	-
Fagelement-kode 47640324-01	Læsning I: Skriftsproglige færdigheder <i>Reading I: Literacy Abilities</i>	15	Første	Bunden, skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 14	Læsning II: skriftsproglige vanskeligheder <i>Reading II: Literacy Difficulties</i>	15	Andet		-	-	-
Fagelement-kode 47640325-01	Læsning II: Skriftsproglige vanskeligheder <i>Reading II: Literacy Difficulties</i>	15	Andet	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale med aktiv undervisningsdeltagelse <i>Free oral exam with materials of own choice and with active participation</i>	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 15	Særligt studeret emne <i>Elective Topic</i>	15	Første/andet				
Fagelement-kode	Særligt studeret emne A <i>Specialised Topic A</i>	7,5	Første/andet	Fri, skriftlig hjemmeopgave	7-trinsskalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag

47640326-02				<i>Free written paper</i>			
Fagelement-kode 47640327-01	Særligt studeret emne B <i>Specialised Topic B</i>	7,5	Første/ andet	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47640328-01	Særligt studeret emne C <i>Specialised Topic C</i>	15	Første/ andet	Bunden, skriftlig prøve med aktiv undervisningsdeltagelse <i>Set written exam with active participation</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Andet				Tilvalg
Modul 16	Audiologopædiske fordybelseskurser I <i>Audiologopedic Specialisation I</i>	15	Tredje/ udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement-kode 47640329-01	Audiologopædisk fordybelseskursus A med klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation A</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i>	Bestået/ Ikke-bestået	Ingen	Konstituerende og obligatorisk
Fagelement-kode 47640330-01	Audiologopædisk fordybelseskursus B med klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation B</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i>	Bestået/ Ikke-bestået	Ingen	Konstituerende
Fagelement-kode 47640331-01	Audiologopædisk fordybelseskursus C uden klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation C</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins- skalaen	Ingen	Konstituerende
Fagelement-kode 47640335-01	Audiologopædisk fordybelseskursus uden klinisk arbejde F <i>Audiologopedic Specialisation F</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	Bestået/ Ikke-bestået	Ingen	Konstituerende
Modul 17	Audiologopædiske fordybelseskurser II <i>Audiologopedic Specialisation II</i>	15	Tredje/ udbydes frit	-	-	-	-
Fagelement-kode 47640336-01	Audiologopædisk fordybelseskursus G uden klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation G</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	Bestået/ Ikke-bestået	Ingen	Konstituerende
Fagelement-kode 47640337-01	Audiologopædisk fordybelseskursus H uden klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation H</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	Bestået/ Ikke-bestået	Ingen	Konstituerende

Fagelement-kode 47640332-01	Audiologopædisk fordybelseskursus D uden klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation D</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins- skalaen	Ingen	Konstituerende
Fagelement-kode 47640333-01	Audiologopædisk fordybelseskursus E uden klinisk arbejde <i>Audiologopedic Specialisation E</i>	7,5	Tredje/ udbydes frit	A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv under- visningsdeltagelse <i>Free written paper with active participation</i> B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins- skalaen	Ingen	Konstituerende
Modul 18	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 47640334-01	Speciale Thesis	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins- skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler

Modul 10. Talevanskeligheder II

Speech Difficulties II

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Sigtet er, at den studerende bliver i stand til at undervise personer med dysartri, stammen og løbsk tale. Hertil kommer vejledning og rådgivning om håndtering af kommunikationsproblemer, også af pårørende og andre faggrupper.</p> <p>Dette anvendelsesfag drejer sig om dysartri og stammen og er en del af den samlede uddannelse i logopædi. (Uden dette anvendelsesfag kan den studerende ikke regne med at blive kvalificeret til at arbejde som logopæd.</p>
--------------------------------------	---

Talevanskeligheder II (konstituerende og valgfag)

Speech Difficulties II (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640321-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p><i>Stammen og løbsk tale:</i> Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske de væsentligste teorier, forskningsresultater og undervisningsformer inden for området, samt kunne redegøre for de undervisningsmetoder, der almindeligvis anvendes over for stammen og løbsk tale; • beherske de praktiske undersøgelsesprocedurer, med henblik på at kunne foretage en differentieret diagnose og tilrettelægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb. <p><i>Dysartri:</i> Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske de centrale teorier om klassificeringen af dysartri og til dysartriens opståen, udvikling, hyppighed og fremtrædelsesformer;
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for forskellige former for dysartri og deres kommunikative og psykosociale følger; • kunne forestå en logopædisk undersøgelse af dysartri samt planlægge, forestå og evaluere et undervisningsforløb; • kunne redegøre for relevante neurologiske og foniatiske undersøgelsesmetoder.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår praktikundervisning på en anerkendt institution. Den studerende skal deltage i de udbudte praktikdage/praktikundervisning på en anerkendt institution.
Pensum	Eksaminanden opgiver 830 normalsider. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse i form af deltagelse i praktikdage/praktikundervisning.</p> <p>Prøven består af to dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Aktiv undervisningsdeltagelse: Den studerende skal deltage i mindst 80 % af de udbudte praktikdage/praktikundervisning på en anerkendt institution som beskrevet i undervisnings- og arbejdsformer ovenfor. Hvis ikke dette krav opfyldes, kan den studerende ikke deltage i den bundne, skriftlige prøve. 2) Bunden, skriftlig prøve på universitetet under opsyn. Prøven består i en besvarelse af 4-10 skriftligt formulerede spørgsmål som eksaminator har formuleret, og som udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse. <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må ikke medbringe hjælpemidler til prøven.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes 120 ECTS-point i Audiologopædi bestået.

Modul 11. Audiologi I: medicinsk og teknisk audiologi

Audiology I: Medical and Technical Audiology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modul 11 og 12 udgør tilsammen et studiemønster i Audiologi og giver kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve). Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager som fører til et hørehandicap og nye pædagogiske tiltag inden for rehabiliteringen. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper. En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA-uddannelse og kandidatuddannelse som studiemønsteret i Audiologi indgår i.</p> <p>Dette anvendelsesfag, Audiologi I, drejer sig dels om øret, hørelsen og om de sygdomme, der kan give hørevanskeligheder; dels drejer faget sig om det apparatur, bl.a. audiometre og høreapparater, der indgår i undersøgelse og behandling af hørenedsættelse.</p>
----------------------------------	---

Audiologi I: medicinsk og teknisk audiologi (konstituerende og valgfag)

Audiology I: Medical and Technical Audiology (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640322-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p><i>Medicinsk audiologi:</i> Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne redegøre for ørets anatomi og fysiologi samt ørets og hørelsens sygdomme og de deraf følgende hørenedsættelser;• have viden om de medicinske undersøgelsesmetoder inden for audiologien. <p><i>Teknisk audiologi:</i> Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none">• beherske teknisk audiologi indbefattende viden om psykoakustik og viden om det tekniske apparatur, som anvendes i forbindelse med analyse, diagnosticering og behandling inden for medicinsk og pædagogisk audiologi;• kunne forklare de forskellige typer høreapparaters og ørefangeres funktionsområder;• selvstændigt ud fra en samlet audiologisk undersøgelse kunne vurdere, hvorvidt et ordineret høreapparat giver optimal afhjælpning af et givet hørehandicap.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Pensum	Eksaminanden opgiver 830 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn. Prøven består i en besvarelse af 4-10 skriftligt formulerede spørgsmål, som eksaminator har formuleret, og som udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må ikke medbringe hjælpemidler til prøven.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes 120 ECTS-point i Audiologopædi bestået.

Modul 12. Audiologi II. Pædagogisk audiologi

Audiology II: Pedagogical Audiology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modul 11 og 12 udgør tilsammen et studiemønster i Audiologi og giver kompetence i audiologi, dvs. i at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning specielt tilrettelagt for hørehandicappede (herunder døve). Til dette mål hører, at den studerende bliver i stand til at læse og forholde sig kritisk til fagets primærlitteratur, således at hun eller han kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. de forskellige årsager som fører til et hørehandicap og nye pædagogiske tiltag inden for rehabiliteringen. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om hørehandicap til andre. Det gælder både til de hørehandicappede selv og deres pårørende, og det gælder andre uddannelses- og faggrupper. En eventuel autorisation som audiolog vil være afhængig af den samlede BA-uddannelse og kandidatuddannelse som studiemønsteret i Audiologi indgår i.</p> <p>Dette anvendelsesfag, Audiologi II, dækker hørevanskeligheder med hovedvægt på deres afhjælpning.</p>
----------------------------------	---

Audiologi II. Pædagogisk audiologi (konstituerende og valgfag)

Audiology II: Pedagogical Audiology (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640323-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske den pædagogiske audiologi, herunder (re)habiliteringens audiologi – såvel på børne- som voksenområdet; • kunne vurdere et hørehandicaps art, omfang og indflydelse på den hørehandicappedes totale livssituation, • kunne foretage en samlet vurdering af den hørehandicappedes behov for tekniske hjælpemidler (høreapparat m.v.) på baggrund af ovenstående analyse; • kunne opstille en undervisningsplan omfattende formidling af hørehandicappets problematik, høreapparaters og andre tekniske hjælpemidlers rette brug, træning i mundaflæsning,
--------------------	--

	<p>artikulationstræning og optræning af den auditive skelneevne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne beskrive, hvilke andre (re)habiliterings tiltag der bør tilbydes hørehandicappede i forskellige livssituationer.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår audiologisk praktikundervisning:</p> <p>Den studerende skal følge arbejdet såvel på en audiologisk afdeling el. lign. som på en pædagogisk institution for unge og voksne hørehandicappede. Den studerende kan herudover vælge at følge undervisning/vejledning på en institution for børn. Praktikerfaringerne integreres i undervisningen i pædagogisk audiologi. Praktikerfaring kan bl.a. bestå af selvstændig planlægning og foreståelse af et mindre antal undersøgelser/undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd eller dermed ligestillet.</p>
Pensum	<p>Eksaminanden opgiver 830 normalsider; halvdelen skal være identisk med opgivelserne fra <i>Audiologi I: Medicinsk og teknisk audiologi</i> for at sikre sammenhæng i det samlede studiemønster. Eksaminator godkender pensum.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse i form af deltagelse i praktikdage/praktikundervisning.</p> <p>Prøven består af to dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiv undervisningsdeltagelse: Den studerende skal deltage i mindst 80 % af de udbudte audiologiske praktikdage/praktikundervisning på en anerkendt institution som beskrevet i undervisnings- og arbejdsformer ovenfor. Hvis ikke dette krav opfyldes, kan den studerende ikke deltage i den bundne, mundtlige prøve. 2. Bunden, mundtlig sagsfremstilling med forberedelse, der består i en besvarelse af et af eksaminator skriftligt formuleret spørgsmål (i form af en case med tilhørende spørgsmål inkl. video, lydbånd el. lign.) der udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse. <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Eksaminationen varer 60 min. inkl. votering (fordelt på 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af 20 minutters diskussion mellem eksaminator, eksaminand og censor, ledet af eksaminator og afsluttet med votering og feedback). Der gives 90 min. forberedelse.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må medbringes efter eksaminandens eget valg.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Inden prøven aflægges, forudsættes <i>Audiologi I</i> bestået.</p>

Modul 13. Læsning I: Skriftsproglige færdigheder

Reading I: Literacy Abilities

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modul 13 og 14 udgør tilsammen et studiemønster i Læsning, stavning og skriftlig fremstilling og giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. Det vil sige, at det giver grundlæggende indsigt i læse- og staveprocessen og i tilegnelse af og vanskeligheder med læse- og stavefærdigheder. Den studerende bliver kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder. Desuden er målet at den studerende bliver i stand til at læse læsevidenskabelig primærlitteratur, således at han/hun kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. årsager til vanskeligheder og nye undervisningsmetoder- og aktiviteter, samt at den studerende kan udfolde nye indsigter i pædagogisk praksis. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre.</p> <p>Dette anvendelsesfag, Læsning I, dækker skriftsproglige færdigheder, deres tilegnelse og tegn på vanskeligheder med dem. Det analyserer processen fra tidlige forudsætninger for læsning og stavning til videregående læsning; det drejer sig om de væsentligste komponenter og deres udvikling i læse- og staveprocessen, om faktorer af betydning for tekstens tilgængelighed, og det omfatter kendetegn i læsning og stavning ved elever med skriftsproglige vanskeligheder, herunder om muligheder (inkl. formelle test og uformel observation) for at identificere og afgrænse vanskeligheder af forskellig art.</p>
----------------------------------	--

Læsning I: Skriftsproglige færdigheder (konstituerende og valgfag)

Reading I: Literacy Abilities (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640324-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none">• kunne redegøre for den forskningsbaserede viden om skriftsproglige færdigheder og deres udvikling og kendetegn på vanskeligheder med dem;• kunne redegøre for anerkendte forskningsmetoder på området;• kende og kunne anvende relevante læse- og stavetests;• selvstændigt kunne undersøge og vurdere graden af vanskeligheder med udnyttelse af skriftens forskellige principper;• kunne identificere de væsentligste faktorer af betydning for tekstens tilgængelighed for læsere på forskellige niveauer.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
Pensum	Eksaminanden opgiver 830 normalsider. Eksaminator godkender pensum.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn. Prøven består i en besvarelse af 6-12 skriftligt formulerede spørgsmål, som eksaminator har formuleret, og som udleveres til eksaminanden ved prøvens begyndelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 4 timer.</p> <p>Hjælpemidler: Eksaminanden må ikke medbringe hjælpemidler til prøven.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Indskrivning på modul 13 og 14 forudsætter mindst 15 ECTS-point i dansk sprogbeskrivelse (fonetik, grammatik, pragmatik) og mindst 7,5 ECTS-point i psykolingvistik eller lignende bestået. Desuden er et elementært kendskab til statistik en fordel.</p>

Modul 14. Læsning II: Skriftsproglige vanskeligheder

Reading II: Literacy Difficulties

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modul 13 og 14 udgør tilsammen et studiemønster i Læsning, stavning og skriftlig fremstilling og giver kompetence i læsevidenskab og læsepædagogik. Det vil sige, at det giver grundlæggende indsigt i læse- og staveprocessen og i tilegnelse af og vanskeligheder med læse- og stavefærdigheder. Den studerende bliver kvalificeret til at udvikle, planlægge, gennemføre og evaluere undervisning i skriftsproglige færdigheder, især undervisning af elever (fra førskole til voksne) med skriftsproglige vanskeligheder. Desuden er målet at den studerende bliver i stand til at læse læsevidenskabelig primærlitteratur, således at han/hun kan vurdere argumentation og dokumentation for bl.a. årsager til vanskeligheder og nye undervisningsmetoder- og aktiviteter, samt at den studerende kan udfolde nye indsigter i pædagogisk praksis. Desuden øger studiemønsteret den studerendes forudsætninger for at formidle viden om læsning, stavning og skriftlig fremstilling til andre.</p> <p>Dette anvendelsesfag dækker skriftsproglige vanskeligheder med hovedvægt på deres årsager og afhjælpning.</p>
----------------------------------	--

Læsning II: Skriftsproglige vanskeligheder (konstituerende og valgfag)

Reading II: Literacy Difficulties (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640325-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne udvikle, planlægge og udføre relevant undervisning af elever (i alle aldersgrupper) med skriftsproglige vanskeligheder, • kunne redegøre for årsagerne til skriftsproglige vanskeligheder, til forudsigelse og afhjælpning af dem og til compensation for dem; • kunne redegøre for gængse undervisningsaktiviteter, metoder og materialer og til deres effekt.
--------------------	--

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende. Desuden indgår der praktikundervisning med elever med skriftsproglige vanskeligheder. <i>Læsepraktik:</i> Den studerende skal have overværet læseundervisning af elever med skriftsproglige vanskeligheder. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet audiologopæd/specialunderviser.
Pensum	Eksaminanden opgiver 830 normalsider. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse i form af deltagelse i praktikedage/praktikundervisning. Prøven består af to dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiv undervisningsdeltagelse: Den studerende skal deltage i mindst 80 % af de udbudte praktikedage/praktikundervisning på en anerkendt institution som beskrevet i undervisnings- og arbejdsformer ovenfor. Hvis ikke dette krav opfyldes, kan den studerende ikke deltage i den bundne, skriftlige prøve. 2. Fri, skriftlig hjemmeopgave. <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: Hjemmeopgaven må max. fylde 25 normalsider. Hjælpebidler A: Alle hjælpebidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser A: Den fri, skriftlige hjemmeopgave kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Ved gruppeopgaver, hvor to studerende skriver sammen, er maksimumssidetallet 38 sider (25 sider + 50 %). Højst 1/3 af de indleverede sider kan være fælles, dvs. at det skal være angivet fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad - for mindst 2/3 af siderne. Ved gruppeopgaver, hvor tre studerende skriver sammen, er maksimumssidetallet 50 sider (25 sider + 100 %). Højst 1/3 af de indleverede sider kan være fælles, dvs. at det skal være angivet fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad - for mindst 2/3 af siderne.</p> <p>Prøveform B: Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse i form af deltagelse i praktikedage/praktikundervisning. Prøven består af to dele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiv undervisningsdeltagelse: Den studerende skal deltage i mindst 80 % af de udbudte audiologiske praktikedage/praktikundervisning på en anerkendt institution som beskrevet i undervisnings- og arbejdsformer ovenfor. Hvis ikke dette krav opfyldes, kan den studerende ikke deltage i den bundne, skriftlige prøve. 2. Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale. Den studerende indleverer casemateriale fra egne observationer (fx fra praktikundervisningen) senest to uger inden eksaminationen, hvorefter eksaminationen foregår ud fra dette materiale. <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p>

	<p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ekstern.</p> <p>Omfang B: Eksaminationen ved den mundtlige prøve (B) varer 60 min. inkl. votering. De 60 minutter fordeler sig skønsmæssigt med 20 minutter til den studerendes egen fremstilling efterfulgt af ca. 20 minutters diskussion, mellem eksaminator og eksaminand og censor, ledet af eksaminator, og afsluttet med votering og feedback.</p> <p>Hjælpe midler B: Eksaminanden må ikke medbringe hjælpemidler til selve prøven, men alle hjælpemidler er tilgængelige til udarbejdelse af materialet.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges, forudsættes <i>Læsning I</i> bestået.

Modul 15. Særligt studeret emne

Specialised Topic

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Den studerende udvikler sin viden og sine færdigheder inden for et eller flere af audiologopædiens anvendelsesfag. Dermed toner den studerende sin uddannelse efter sin særlige interesse.
----------------------------------	--

Særligt studeret emne A (konstituerende og valgfag)

Specialised Topic (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640326-02

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne afgrænse et passende emne inden for det audiologopædiske felt, • kunne indsamle og sætte sig ind den relevante, primære forskningslitteratur, • kunne vurdere design og resultater af de tilgængelige teoretiske og/eller empiriske undersøgelser og diskutere mulige årsager til eventuelle modstridende resultater, og • kunne fremlægge sine fund i en klar og overskuelig form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Eller den studerende kan vælge at søge om meritoverførsel fra et audiologopædisk kursus på kandidatniveau ved et andet, fx udenlandsk universitet.
Pensum	Der er ikke faste pensumkrav; men eksaminanden angiver den anvendte litteratur i den skriftlige hjemmeopgaves referenceliste.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave.</p> <p>Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som skal godkendes af en fastlærer.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Max.. 13 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p>

	<p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Ved gruppeopgaver, hvor to studerende skriver sammen, er maksimumssidetallet 20 sider (13 sider + 50 %). Højst 1/3 af de indleverede sider kan være fælles, dvs. at det skal være angivet fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad - for mindst 2/3 af siderne.</p> <p>Ved gruppeopgaver, hvor tre studerende skriver sammen, er maksimumssidetallet 26 sider (13 sider + 100 %). Højst 1/3 af de indleverede sider kan være fælles, dvs. at det skal være angivet fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad - for mindst 2/3 af siderne.</p>
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes 120 ECTS-point i Audiologopædi bestået.

Særligt studeret emne B (konstituerende og valgfag)

Specialised Topic (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47640327-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne afgrænse et passende emne inden for det audiologopædiske felt, • kunne indsamle og sætte sig ind den relevante, primære forskningslitteratur, • kunne vurdere design og resultater af de tilgængelige teoretiske og/eller empiriske undersøgelser og diskutere mulige årsager til eventuelle modstridende resultater, og • kunne fremlægge sine fund i en klar og overskuelig form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Eller den studerende kan vælge at søge om meritoverførsel fra et audiologopædisk kursus på kandidatniveau ved et andet, fx udenlandsk universitet.
Pensum	Der er ikke faste pensumkrav; men eksaminanden angiver den anvendte litteratur i den skriftlige hjemmeopgaves referenceliste.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Den studerende vælger og afgrænser selv et emne, som skal godkendes af en fastlærer</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Max.. 13 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med individuel bedømmelse af op til tre studerende. Ved gruppeopgaver, hvor to studerende skriver sammen, er maksimumssidetallet 20 sider (13 sider + 50 %). Højst 1/3 af de indleverede sider kan være fælles, dvs. at det skal være angivet fx i indholdsfortegnelsen, hvilken studerende der har skrevet hvad - for mindst 2/3 af siderne.</p> <p>Ved gruppeopgaver, hvor tre studerende skriver sammen, er maksimumssidetallet 26 sider (13 sider + 100 %). Højst 1/3 af de indleverede sider kan være fælles, dvs. at det skal være angivet fx i indholdsfortegnelsen,</p>

	hvilken studerende der har skrevet hvad - for mindst 2/3 af siderne.
Særlige bestemmelser	Inden prøven aflægges i dette fag, forudsættes 120 ECTS-point i Audiologopædi bestået.

Særligt studeret emne C: Afasi og voksenstammen (konstituerende):

Specialised Topic: Aphasia and Stuttering in Adults (constituent)

Fagelementkode 47640328-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p><i>Afasi:</i> Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for de kommunikative, sproglige, kognitive og psykosociale vanskeligheder ved afasi, • kunne redegøre for afasiens ætiologi samt de væsentligste teorier og undervisningsformer, • kunne diagnosticere forskellige symptomer og former for afasi gennem testning, • kunne tilrettelægge, gennemføre og evaluere relevant undervisning såvel individuelt som i gruppe. <p><i>Voksenstammen og løbsk tale:</i> Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne redegøre for de væsentligste teorier, forskningsresultater og undervisningsformer inden for området stammen og løbsk tale, • kunne redegøre for praktiske undersøgelsesprocedurer og almindelige undervisningsmetoder med henblik på at kunne foretage en differentieret diagnose og tilrettelægge, forestå og evaluere et behandlingsforløb.
Undervisnings- og arbejdsformer	<i>Voksenlogopædisk praktik:</i> Den studerende skal have overværet logopædisk undervisning af voksne klienter med afasi og event. voksenstammen. Hvis muligt skal den studerende selvstændigt planlægge og forestå et mindre antal undervisningslektioner med supervision fra en uddannet logopæd.
Pensum	Der opgives 830 normalsider, som godkendes af underviseren.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Der er to obligatoriske prøver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiv undervisningsdeltagelse i form af tilfredsstillende deltagelse i det logopædiske praktikforløb. 2. Bunden, skriftlig prøve på universitetet under tilsyn. Denne prøve dækker dels teoretisk stof, dels forslag til relevant undervisning/intervention i en forelagt case. Hvis ikke dette krav opfyldes, kan den studerende ikke deltage i den bundne, skriftlige prøve. <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 5 timer</p> <p>Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Prøven kan kun aflægges af studerende, der er overflyttet fra 2004-ordningen eller ældre, og som ikke har bestået Voksenlogopædi I under disse ordninger.

Modul 16. Audiologopædiske fordybelseskurser I

Audiologopedic Specialisation I

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Målet med de to moduler ”Audiologopædiske fordybelseskurser” er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder. Efter det/de kliniske kurser skal den studerende have uddybet sin indsigt og færdigheder i at tilrettelægge, gennemføre og vurdere et behandlingsforløb af en eller flere slags tale- eller sproglige vanskeligheder.
----------------------------------	---

Audiologopædisk fordybelseskursus A med klinisk arbejde (konstituerende og obligatorisk)

Audiologopedic Specialisation A (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47640329-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal <ul style="list-style-type: none">• kunne sætte sig ind i et specialelemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt;• kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv;• kunne formidle den opnåede viden til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne. I det/de kliniske kurser skal den studerende under supervision tilrettelægge og gennemføre et behandlingsforløb.
Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50 % fremmøde). Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ingen. Omfang: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider. Gruppeprøvebestemmelser: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.
Særlige bestemmelser	Ved deltagelse i mindre end 50 % af timerne, kan den studerende ikke få lov at aflægge den fri, skriftlige hjemmeopgave.

Audiologopædisk fordybelseskursus B med klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation B (constituent)

Fagelementkode 47640330-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne sætte sig ind i et specialemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den opnåede viden til kolleger. <p>I det/de kliniske kurser skal den studerende under supervision tilrettelægge og gennemføre et behandlingsforløb.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.</p> <p>I det/de kliniske kurser skal den studerende under supervision tilrettelægge og gennemføre et behandlingsforløb.</p>
Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50 % fremmøde).</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/ikke-bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ingen.</p> <p>Omfang: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde).</p> <p>Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>
Særlige bestemmelser	Ved deltagelse i mindre end 50 % af timerne, kan den studerende ikke få lov at aflægge den fri, skriftlige hjemmeopgave.

Audiologopædisk fordybelseskursus C uden klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation C (constituent)

Fagelementkode 47640331-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne sætte sig ind i et specialemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videregående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt; • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.</p>

Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50% fremmøde). Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ingen. Omfang A: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider. Gruppeprøvebestemmelser A: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p> <p>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Der gives 3 dage til at besvare opgaven. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ingen. Omfang B: Max. 12 normalsider Gruppeprøvebestemmelser B: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet er forbeholdt studerende, der tager kandidatvalg uden for det centrale fag, og hvor kandidatvalget bedømmes med Bestået/Ikke-bestået.

Audiologopædisk fordybelseskursus F uden klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologic Specialisation F (constituent)

Fagelementkode 47640335-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætte sig ind i et speciale - som fx neuropsykologi, sprogtæstning, forebyggende audiologi, videreående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt; • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.
Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	Den studerende kan vælge mellem:

	<p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50% fremmøde). Bedømmelsesform A: Bestået/Ikke-bestået. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ingen. Omfang A: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider. Gruppeprøvebestemmelser A: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p> <p>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Der gives 3 dage til at besvare opgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ingen. Omfang B: Max. 12 normalsider Gruppeprøvebestemmelser B: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>
--	--

Modul 17. Audiologopædiske fordybelseskurser II

Audiologopedic Specialisation II

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Målet med de to moduler ”Audiologopædiske fordybelseskurser” er at give den studerende mulighed for at fordybe sig i teoretiske såvel som praktiske områder inden for et eller flere af de valgte anvendelsesområder. Efter det/de kliniske kurser skal den studerende have uddybet sin indsigt og færdigheder i at tilrettelægge, gennemføre og vurdere et behandlingsforløb
----------------------------------	---

Audiologopædisk fordybelseskursus G uden klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation G (constituent)

Fagelementkode 47640336-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætte sig ind i et specialeemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videreående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt; • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.

Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50% fremmøde). Bedømmelsesform A: Bestået/Ikke-bestået. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ingen. Omfang A: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider. Gruppeprøvebestemmelser A: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p> <p>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Der gives 3 dage til at besvare opgave. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ingen. Omfang B: Max. 12 normalsider Gruppeprøvebestemmelser B: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>

Audiologopædisk fordybelseskursus H uden klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation H (constituent)

Fagelementkode 47640337-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætte sig ind i et specialelemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videreående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt; • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.
Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50% fremmøde). Bedømmelsesform A: Bestået/Ikke-bestået. Eksamenssprog A: Dansk.</p>

	<p>Censur A: Ingen.</p> <p>Omfang A: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p> <p>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Der gives 3 dage til at besvare opgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ingen.</p> <p>Omfang B: Max. 12 normalsider</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>
--	--

Audiologopædisk fordybelseskursus D uden klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation D (constituent)

Fagelementkode 47640332-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • sætte sig ind i et specialeemne - som fx neuropsykologi, sprogtestning, forebyggende audiologi, videreående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt; • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.
Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50% fremmøde).</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ingen.</p> <p>Omfang A: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>

	<p>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Der gives 3 dage til at besvare opgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p> <p>Censur B: Ingen.</p> <p>Omfang B: Max. 12 normalsider</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet er forbeholdt studerende, der tager kandidatvalg uden for det centrale fag, og hvor kandidatvalget bedømmes med Bestået/Ikke-bestået.

Audiologopædisk fordybelseskursus E uden klinisk arbejde (konstituerende)

Audiologopedic Specialisation E (constituent)

Fagelementkode 47640333-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>De konkrete faglige mål afhænger af de givne emner. Generelt gælder det for de almene fordybelseskurser, at eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne sætte sig ind i et specialemne - som fx neuropsykologi, sprogtæstning, forebyggende audiologi, videreående stemmedannelse - på et niveau, så at de kan læse den relevante litteratur selvstændigt; • kunne udnytte den opnåede viden i et audiologopædisk teoretisk og praktisk perspektiv; • kunne formidle den til kolleger.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende, bl.a. ved selvstændig fremlæggelse af et afgrænset emne.
Pensum	Eksaminanden opgiver 425 normalsider.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem:</p> <p>Prøveform A: Fri, skriftlig hjemmeopgave med aktiv undervisningsdeltagelse (mindst 50% fremmøde).</p> <p>Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog A: Dansk.</p> <p>Censur A: Ingen.</p> <p>Omfang A: 10-15 normalsider (ved 50-80 % fremmøde). Ved mindst 80 % fremmøde reduceres hjemmeopgaven til 5-10 normalsider, max. 12 normalsider.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser A: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p> <p>Prøveform B: Bunden, skriftlig hjemmeopgave med tidsfrist. Der gives 3 dage til at besvare opgave.</p> <p>Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog B: Dansk.</p>

	<p>Censur B: Ingen.</p> <p>Omfang B: Max. 12 normalsider.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser B: I forbindelse med fremlæggelser eller behandlingsforløb kan flere arbejde sammen, dog er den skriftlige opgave individuel.</p>
Særlige bestemmelser	Fagelementet er forbeholdt studerende, der tager kandidattilvalg uden for det centrale fag, og hvor kandidattilvalget bedømmes med Bestået/Ikke-bestået.

Modul 18. Speciale

MA Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Målet er, at den studerende bliver i stand til selvstændigt at gennemføre mindre forskningsarbejder inden for et afgrænset område af det audiologopædiske felt. Sådanne arbejder vil ofte bestå i oversigter over tidligere gennemført empirisk forskning med eller uden et eget empirisk bidrag. Den studerende forventes derfor at være i stand til at identificere og afgrænse passende forskningsspørgsmål, at vurdere forskningsdesign og -metoder og at fremlægge resultater i en klar og alment accepteret form. Desuden forventes den studerende at kunne diskutere perspektiver for praksis af de fundne resultater. Disse færdigheder vil have oplagt betydning bl.a. ved dokumentation af (effekt af) egen og andres undervisnings- og behandlingspraksis og ved gennemførelse af lokale udviklingsarbejder.</p>
----------------------------------	--

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

MA Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47640334-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal</p> <ul style="list-style-type: none"> • mestre den fagterminologi, der er relevant for emnet, herunder anvender noter, citat-praksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, i overensstemmelse med fagets standarder. • mestre relevante teoridannelser, tolkninger mv. inden for specialets område. • kunne søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, f.eks. i databaser, opslagsværker, håndbøger mv. • kunne afgrænse et eller flere problemfelt/er, på en måde der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner • kunne behandle problemfeltet/erne fyldestgørende inden for de rammer, et speciale giver, og med de færdigheder/kompetencer, der må forudsættes hos fagets specialestuderende, herunder inddrage ny international forskningslitteratur, • kunne dokumentere og argumentere for de påstande, teser, konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder, undersøgelsesresultater, eller ved klare argumenter og teoretiske
--------------------	--

	<p>overvejelser. Fagets vigtige kontroversielle eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede, og i det omfang det er relevant, er sådanne valg motiverede,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne tilrettelægge, gennemføre og rapportere et mindre empirisk arbejde selvstændigt, hvor det er relevant, og hvor der er praktiske muligheder for at gennemføre et sådant, • kunne formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og klart til den relevante målgruppe (fx fagets studerende på specialniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område), • kunne formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter, konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser, • vise selvstændighed, f.eks. i form af bidrag til begrebslig innovation, begrebslig afklaring, afklaring af et problemfelt, tilrettelæggelse af et empirisk arbejde, opstilling af nye argumenter eller synspunkter, kritik af kendte argumenter eller fortolkninger, • kunne sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning.
Pensum	Der er ikke faste pensumkrav; men eksaminanden angiver den anvendte litteratur i afhandlingens referenceliste.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: dansk, engelsk Censur: Ekstern. Omfang: 60-100 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøvebestemmelser: Op til to studerende kan skrive speciale i fællesskab.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Studielederen i Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk.</p> <p>Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for Audiologopædi ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser

2004-ordningen	2007-ordningen	2008-ordningen
Læsning I (15 ECTS-point)	Læsning I (15 ECTS-point)	Læsning I (15 ECTS-point)
Læsning II (15 ECTS-point)	Læsning II (15 ECTS-point)	Læsning II (15 ECTS-point)
Audiologi I (15 ECTS-point)	Audiologi I (15 ECTS-point)	Audiologi I (15 ECTS-point)
Audiologi II (15 ECTS-point)	Audiologi II (15 ECTS-point)	Audiologi II (15 ECTS-point)
Voksenlogopædi I (15 ECTS-point)		Særligt studeret emne A og B (2 x 7,5 ECTS-point)
Voksenlogopædi II (15 ECTS-point)		Talevanskeligheder II (15 ECTS-point)
Fordybelseskursus A (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus A (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus A (7,5 ECTS-point)
Fordybelseskursus B (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus B (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus B (7,5 ECTS-point)
Fordybelseskursus C (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus C (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus C/F (7,5 ECTS-point)
Fordybelseskursus D (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus D (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus D/G (7,5 ECTS-point)
	Fordybelseskursus E (7,5 ECTS-point)	Fordybelseskursus E/H (7,5 ECTS-point)
		Særligt studeret emne C (15 ECTS-point) Se stk. 3
Speciale (30 ECTS-point)	Speciale (30 ECTS-point)	Speciale (30 ECTS-point)

Stk. 3 Studerende efter 2004-ordningen eller ældre, som ikke har bestået Voksenlogopædi I, skal aflægge eksamen i Særligt studeret emne C med emnet Afasi og voksenstammen.

Kapitel 8 Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9 Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 20. Studerende, som ikke har været studieaktive i ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS-point i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 21. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 10 Dispensation og andre regler

§ 22. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 23. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 24. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 25. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

§ 26. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

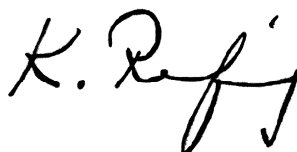
Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. §13, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 6. februar 2008.

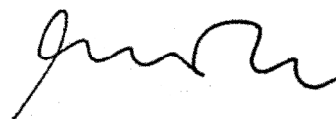
Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 3. december 2008.

Justeret og godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 8. december 2008.



Kirsten Refsing
Dekan



/Annette Moe
Studiechef