



# Fagstudieordning

## **Kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier**

2021

**Justeret 2022 (2), 2024 og 2025**

**Rettet 2024**

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2025**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	4
§ 4. Tilhørsforhold .....	4
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	4
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer .....	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier .....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	6
Kultur- og samfundsanalyse (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Kulturel oversættelse (obligatorisk og konstituerende).....	8
Aktuel tematisk problemstilling (obligatorisk og konstituerende) .....	9
Metodespecialisering i tværkulturelle studier (konstituerende) .....	10
Fri specialisering i tværkulturelle studier (konstituerende) .....	12
Speciale (konstituerende).....	13
Speciale (organisationsspeciale) (konstituerende) .....	15
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	16
§ 15. Merit .....	16
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	17
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	17
§ 17. Dispensation.....	17
§ 18. Ikrafttræden.....	17
§ 19. Godkendelse.....	17

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier:

- Sydasiestudier (moderne Indien, indologi eller tibetologi), Københavns Universitet
- Asienstudier (koreastudier, japanstudier eller kinastudier), Københavns Universitet
- Sydøstasiestudier (indonesisk eller thai), Københavns Universitet
- Indianske sprog og kulturer, Københavns Universitet
- Nederlandske, Københavns Universitet
- Portugisiske og brasilianske studier, Københavns Universitet
- Religionsvidenskab med propædeutik, Københavns Universitet
- Spansk sprog og kultur, Københavns Universitet
- Grønlandske og arktiske studier, Københavns Universitet
- Mellemøstens sprog og samfund (arabisk, hebraisk, tyrkisk eller persisk), Københavns Universitet
- Østeuropastudier (tidligere Øst- og sydøsteuropastudier. Grækenlandstudier, Balkanstudier, polsk, russisk, bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk), Københavns Universitet
- Religionsvidenskab med propædeutik, Aarhus Universitet
- Ruslandstudier, Aarhus Universitet
- Arabisk- og Islamstudier, Aarhus Universitet
- Humanistisk Bachelor/ HUM-BAS med Kultur- og Sprogødestudier fra RUC

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2, hvis det vurderes, at ansøger har en bacheloruddannelse, der indeholder følgende:

Mindst 15 ECTS relateret til studier i kulturanalyse (herunder kulturteori, kulturanalyse og/eller metoder til kulturanalyse).

Mindst 30 ECTS sproglige færdigheder på et forberedende niveau (propædeutisk niveau) eller derover i et sprog der ikke er dansk, svensk, norsk, engelsk, tysk eller fransk *eller* 15 ECTS i sprogforståelse (sprog- og kulturmødesituationer så som kodeskrift, sprogvalg, sprogblending, sproglige hierarkier, ét versus to- og flersprogethed, interkulturel kommunikation samt tolkning).

Stk. 4. Alle ansøgere skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 5. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

Stk. 6. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

### **§ 3. Normering**

Kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier er normeret til 120 ECTS.

### **§ 4. Tilhørsforhold**

Kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for etnologi, minoritets- og kønsstudier.

### **§ 5. Titel**

En bestået kandidatuddannelse i tværkulturelle studier giver ret til betegnelsen cand.mag i tværkulturelle studier. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Cross-Cultural Studies.

## **Kapitel 3. Studietekniske forhold**

### **§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Der indgår tekster på engelsk.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### **§ 8. Normalsidedefinition**

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier gælder yderligere: Ved opgivelse af audiovisuelt materiale svarer 1 minuts spilletid til 1 normalside.

### **§ 9. Pensum**

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i tværkulturelle studier kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere centrale videnskabelige problemstillinger inden for kulturanalytiske forskningstraditioner, identificere fagrelevante problemstillinger, indsamle relevant data og selvstændigt arbejde analytisk gennem kritisk-refleksiv brug af det/de udvalgte kultur- og sproganalytiske teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion med andre fagspecialister samt at formidle videnskabelige indsigter, der relaterer sig til tværkulturelle problemstillinger inden for f.eks. minoritetsstudier, komparative kulturstudier og globale bystudier.

### § 11. Faglige mål

Viden om:

- Humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger, herunder forskningsteoretiske problemstillinger og diskussioner med relevans for tværkulturelle studier.
- Komplexiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser.
- Betydningen af sproglige såvel som ikke-sproglige forhold i interaktion og kommunikation.
- Strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.
- Sociale, kulturelle, og materielle processer i en globaliseret verden.

Færdigheder i at:

- Formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger med udgangspunkt i kulturanalyse.
- Indsamle data og udvælge og arbejde målrettet og refleksivt med relevante metoder til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling.
- Identificere, analysere og diskutere betydningskabende processer og betydningsbærende strukturer.
- Perspektivere og operationalisere det videnskabelige arbejde i praksis.
- Arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (faglige, etiske, politiske) problemstillinger.

Kompetencer til at:

- Generere viden om interaktions-, organisations- og repræsentationspraksisser på baggrund af kulturanalytiske tilgange.
- Identificere tværkulturelle problemstillinger, herunder problemstillinger der fx relaterer til forholdet mellem minoritet og majoritet, globale og lokale urbane processer samt dynamikker knyttet til kulturel forskellighed.
- Arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines.
- Konstruktivt reflektere over og evne at navigere i en verden præget af forskellighed.
- Reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier indeholder ingen profiler/specialiseringer.

#### § 13a. Kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. På andet semester vælger den studerende mellem *metodespecialisering i tværkulturelle studier (HTÆK03311E)* og *fri specialisering i tværkulturelle studier (HTÆK03321E)*.

Stk. 3. På fjerde semester vælger den studerende mellem *speciale (HTÆK03521E)* og *speciale (organisationsspeciale) (HTÆK03531E)*.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Kultur- og samfundsanalyse 15 ECTS	Kulturel oversættelse 15 ECTS
2.	Aktuel tematisk problemstilling 15 ECTS	Metodespecialisering i tværkulturelle studier 15 ECTS  <i>eller</i> Fri specialisering i tværkulturelle studier 15 ECTS
3.(mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS  <i>eller</i> Speciale (organisationsspeciale) 30 ECTS	

### § 14. Uddannelsens fagelementer

## Kultur- og samfundsanalyse (obligatorisk og konstituerende)

*Cultural and Social Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK03451E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• teoretiske hovedretninger inden for studiet af kultur og samfund med relevans for tværkulturelle problemstillinger.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere en problemstilling, der relaterer sig til et konkret og/eller teoretisk tværkulturelt problem inden for studiet af kultur og samfund.</li><li>• reflektere over forholdet mellem teori, metode og empiri.</li><li>• formidle og diskutere forskellige kultur- og samfundsanalytiske tilgange med relevans for tværkulturelle problemstillinger evt. i relation til en case.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• redegøre for og sammenligne forskellige analytiske tilgange, som knyttes til en tværkulturel problemstilling.</li><li>• reflektere kritisk over forskellen mellem de analytiske tilgange samt diskutere konsekvenserne for forståelsen af problemstillingen.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Eksaminator sammensætter pensum på 1200-1300 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Undervisningen veksler mellem forelæsninger og tutorials med tekstdiskussioner og studenteroplæg.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 4-5 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Den studerendes indledende fremlæggelse må maks. vare 7 min.

## Kulturel oversættelse (obligatorisk og konstituerende)

*Cultural Translation (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK03461E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>tværkulturelle problemstillinger, analyseret i et tværfagligt perspektiv (kommunikation, sprog, kultur, litteratur, historie og samfund).</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>definere og afgrænse situationer og praksisser samt formulere en tværkulturel problemstilling knyttet hertil.</li><li>forholde sig teoretisk analyserende til situationer og praksisser, hvor kulturelle forskelligheder er i spil.</li><li>arbejde akademisk, diskuterende og reflektivt.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>forholde sig reflekterende og problematiserende til de anvendte teoretiske perspektiver.</li><li>formulere og videreformidle problemstillinger knyttet til kulturel oversættelse.</li><li>dokumentere indgående kendskab til centrale teorier om sprog, kultur og kommunikation.</li><li>analysere konkrete oversættelsespraksisser inden for forskellige felter.</li><li>diskutere og forholde sig kritisk til studier af sproglig/kulturel forskellighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	Eksaminator sammensætter pensum på 1200-1300 normalsider.
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Forelæsninger, holdundervisning, dialogseminarer, studenteroplæg samt anden form for aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminandens portfolio består af 3 opgaver, der alle vægter lige meget i bedømmelsen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt bortfalder muligheden for feedback. Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for de stipulerede krav.



## Aktuel tematisk problemstilling (obligatorisk og konstituerende)

*Thematic Problem of Current Interest (compulsory and constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK03471E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tværkulturelle problemstillinger i konkrete sammenhænge.</li><li>• teoretiske og metodiske tilgange til undersøgelser af tværkulturelle problemstillinger.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere og undersøge en aktuell problemstilling med relevans for både tværkulturelle studier og et praksisfelt.</li><li>• afgrænse og begrunde et undersøgelsesmateriale, der relaterer til den aktuelle problemstilling og dens kontekst.</li><li>• selvstændigt designe og styre et akademisk projekt og dets forløb, hvor der indgår et operationaliserings-perspektiv.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kontekstualisere og analysere en aktuell tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering.</li><li>• indsamle og afgrænse et materiale til undersøgelsen.</li><li>• arbejde eksplicit med teorier, begreber og metoder i undersøgelsen.</li><li>• diskutere og reflektere over operationalisering-perspektiver (ifht. vidensproduktion, praksisændringer, udviklings- og løsningsmuligheder eller lignende) knyttet til problemstillingen og undersøgelsens resultater.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag. Aflægges prøven som gruppeprøve med to deltagere opgiver de studerende tilsammen 1800-1950 normalsider og med tre deltagere 2400-2600 normalsider.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Undervisningen veksler mellem forelæsninger, seminarer, tekstdiskussioner, studenteroplæg samt vejledning.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Materialet: 6-10 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt. Materialet kan udarbejdes i grupper (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 9-15 normalsider (2 studerende) eller 14-22 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Metodespecialisering i tværkulturelle studier (konstituerende)

*Methodological Specialization in Cross-Cultural Studies (constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK03311E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• metoder knyttet til tværkulturelle studiers faglige felt</li><li>• relationen mellem metode, analyse og resultater</li><li>• etiske problemstillinger ved anvendelsen af forskellige metoder og undersøgelsesdesign.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflekteret redegøre for metodiske praksisser (fx feltmetoder, begrebsanalyse, diskurs- og narrativ analyse)</li><li>• selvstændigt indkredse et fagligt problemfelt i forhold til det givne emne og i den forbindelse reflektere over og diskutere relationen mellem undersøgelsesdesign, metode, analyse og resultater</li><li>• kritisk reflektere over de muligheder, problemer og etiske overvejelser, der er forbundet med at anvende udvalgte metoder.</li><li>• reflekteret redegøre for hvilke succeskriterier, der eksisterer for god materialeindsamling og en god analyse</li><li>• selvstændigt indsamle materiale gennem systematisk og reflekteret brug af metoder og efterfølgende at fortolke resultater og formidle sin viden.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt strukturere en metodisk reflekteret undersøgelse og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer</li><li>• argumentere for valget af metode(r)</li><li>• forholde sig kritisk refleksivt til undersøgelsen udført på baggrund af metoder knyttet til tværkulturelle studiers faglighed.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger, holdundervisning, dialog- og arbejdsseminarer, studenteroplæg samt anden form for aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminandens portfolio består af 3 opgaver, der alle vægter lige meget i bedømmelsen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i kollektiv feedback</p>

	<p>fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt bortfalder muligheden for feedback. Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for de stipulerede krav.</p>
--	---

## Fri specialisering i tværkulturelle studier (konstituerende)

*Cultural Analytical Specialization in Cross-Cultural Studies (constituent)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK03321E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• humanistiske og samfundsvidenskabelige tilgange til analyser af tværkulturelle problemstillinger</li> <li>• kompleksiteten i kulturelle repræsentationer, forståelser, processer og praksisser</li> <li>• strategier for og strukturering af akademisk projektrelateret arbejde.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt formulere, undersøge og diskutere tværkulturelle problemstillinger</li> <li>• arbejde målrettet og reflektivt med relevante teorier til en given undersøgelse af en tværkulturel problemstilling</li> <li>• identificere, analysere og diskutere betydningsskabende processer og betydningsbærende strukturer</li> <li>• diskutere undersøgelsens rækkevidde</li> <li>• arbejde systematisk og kritisk med analytisk relevante begreber og normative (fx faglige, etiske og/eller politiske) problemstillinger.</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontekstualisere og analysere en tværkulturel problemstilling med udgangspunkt i en selvstændig produceret problemformulering</li> <li>• udføre, begrunde, diskutere og formidle analyser af komplekse videnskabelige, sproglige, kulturelle og/eller samfundsmæssige forhold og problemstillinger med relevans for tværkulturelle studier</li> <li>• arbejde (herunder at initiere, styre og afslutte) selvstændigt, kritisk og målrettet med projekter med definerede deadlines</li> <li>• reflektere kritisk over perspektiver knyttet til vidensproduktion.</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af studerende.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet udgøres af en synopsis på 4-5 normalsider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter med 50 % i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Den studerendes indledende fremlæggelse har et omfang af 7 min.</p>

## Speciale (konstituerende)

*Master's Thesis (constituent)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HTÆK03521E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en selvstændigt valgt problemstilling inden for det centrale fag eller en problemstilling med tværfaglig relevans.</li><li>• fagets teoretiske og metodologiske tilgange.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling.</li><li>• udvælge, diskutere og anvende relevante metoder.</li><li>• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært og sekundært materiale af relevans for analysen.</li><li>• analysere materialet med henblik på at besvare problemstillingen idet fagets standarder for formalia (citatspraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning mv.) følges.</li><li>• arbejde med sin videnskabelige undersøgelse inden for en given form og tidsramme.</li><li>• præsentere en videnskabelig undersøgelse som en velstruktureret tekst i et korrekt og klart sprog.</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere, afgrænse og operationalisere en selvstændigt valgt problemstilling på et højt fagligt niveau.</li><li>• begrunde og diskutere anvendte metodiske og teoretiske tilgange.</li><li>• udvælge og anvende relevant materiale.</li><li>• selvstændigt formulere og iværksætte et større projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer.</li><li>• formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.</li><li>• indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den litteratur, der er relevant for specialeemnet.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Vejledning.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p>
--------------------------	--

## Speciale (organisationsspeciale) (konstituerende)

*Master's Thesis (Organizational Thesis) (constituent)*

30 ECTS

Aktivitetskode: HTÆK03531E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en selvstændigt valgt problemstilling inden for det centrale fag eller en problemstilling med tværfaglig relevans.</li><li>• fagets teoretiske og metodologiske tilgange.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling.</li><li>• udvælge, diskutere og anvende relevante metoder.</li><li>• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært og sekundært materiale af relevans for analysen.</li><li>• analysere materialet med henblik på at besvare problemstillingen idet fagets standarder for formalia (citatspraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning mv.) følges.</li><li>• arbejde med sin videnskabelige undersøgelse inden for en given form og tidsramme.</li><li>• præsentere en videnskabelig undersøgelse som en velstruktureret tekst i et korrekt og klart sprog.</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere, afgrænse og operationalisere en selvstændigt valgt problemstilling på et højt fagligt niveau.</li><li>• begrunde og diskutere anvendte metodiske og teoretiske tilgange.</li><li>• udvælge og anvende relevant materiale.</li><li>• selvstændigt formulere og iværksætte et større projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer.</li><li>• formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.</li><li>• indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den litteratur, der er relevant for specialeemnet.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Vejledning og specialeseminarer.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.</p> <p><b>Censurform:</b> Ekstern censur.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Variationen af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Et organisationsspeciale skrives i samarbejde med en organisation (virksomhed, ngo, institution eller lignende) om en for organisationen relevant problemstilling. Der indgås i den forbindelse en kontrakt mellem den studerende og organisationen, som efterfølgende skal godkendes af studienævnet. Organisationen stiller et antal timer (min. 4) til rådighed til vejledning, hvor de for organisationen relevante aspekter af problemstillingen belyses. Den studerende har herudover en vejleder på instituttet på de af instituttet fastsatte almindelige vilkår. Specialet består af to produkter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et skriftligt formidlingsprodukt til brug for organisationen (en analyse, et notat, en informationsfolder eller lign.) og</li><li>• Et akademisk fagligt produkt. Det akademisk faglige produkt skal indeholde formidlingsrelaterede refleksioner over formidlingsproduktet (1-2 normalsider).</li></ul>

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.



2019-studieordning	ECTS	2021-studieordning	ECTS
Kultur- og samfundsanalyse (HTÆK03451E)	15	Kultur- og samfundsanalyse (HTÆK03451E)	15
Kulturel oversættelse (HTÆK03461E)	15	Kulturel oversættelse (HTÆK03461E)	15
Aktuel tematisk problemstilling (HTÆK03471E)	15	Aktuel tematisk problemstilling (HTÆK03471E)	15
Projektorienteret innovation (HTÆK03501E)	15	Metodespecialisering i tværkulturelle studier (HTÆK03311E)	15

## § 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### § 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i tværkulturelle studier den 1. september 2021 eller senere.

### § 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 8. juni 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. november 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. november 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 29. juni 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. oktober 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet ved Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 28. maj 2023.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 8. oktober 2023.

Studieordningen er rettet af for Det Humanistiske Fakultet den 5. februar 2024.

Studieordningen er justeret af for Det Humanistiske Fakultet den 12. november 2024.