



Fagstudieordning  
**Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur**

2022

Justeret 2023 og 2024

**Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2024**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	4
§ 4. Tilhørsforhold .....	4
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	4
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Uddannelsens strukturer .....	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur .....	6
§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur.....	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende) .....	7
Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil) .....	8
Frit emne 3 (konstituerende for den almene profil).....	9
Avanceret spansk sprog og variation (obligatorisk og konstituerende).....	10
Skriftlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende).....	11
Mundtlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende).....	12
Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil) .....	13
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse) .....	14
Speciale (obligatorisk og konstituerende) .....	16
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	17
§ 15. Merit .....	17
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	17
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	18
§ 17. Dispensation.....	18
§ 18. Ikrafttræden.....	18
§ 19. Godkendelse.....	18

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i spansk sprog og kultur eller bacheloruddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur ved Københavns Universitet, har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 3.* Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur:

- Spansk sprog og kultur fra Københavns Universitet
- Spansk og latinamerikansk sprog og kultur fra Københavns Universitet
- Spanske og spanskamerikanske studier fra Syddansk Universitet
- Spansk og spanskamerikansk sprog, litteratur og kultur fra Aarhus Universitet.

*Stk. 4.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har mindst 60 ECTS, fra den adgangsgivende bacheloruddannelse, der har relevans for studier af den spansktalende verdens historie, litteratur, kultur og sprog.

*Stk. 5.* For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

*Stk. 6* Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

*Stk. 7.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaaciteten på kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur. Optagelseskapaaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 8.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

### § 3. Normering

Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur er normeret til 120 ECTS.

*Stk. 2.* Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur hører under studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk og censorkorpset for spansk.

### § 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver ret til betegnelsen cand.mag. i spansk og latinamerikansk sprog og kultur. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA) in Spanish and Latin American Language and Culture.

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på dansk og engelsk.

### § 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### § 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur gælder yderligere:

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.
- En normalside prosa og poesi fra 1400 til 1900 = hhv. 1400 typeenheder og 14 vers.
- En normalside prosa og poesi før 1400 = hhv. 700 typeenheder og 7 vers.

### § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

En kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver kandidaterne en dyb indsigt i spansk sprog og det spansksprogede områdes kultur og samfundsforhold samt litteratur og historie. Den færdige kandidat har endvidere erfaring med at identificere og afgrænse vidensområder, formulere og analysere konkrete problemstillinger ved hjælp af formålstjenlig informationssøgning samt inddragelse af relevant teori og metode. Uddannelsen sætter kandidaterne i stand til selvstændigt at løse opgaver, der kræver kendskab til og færdighed i spansk sprog og dybdegående viden om spansk og latinamerikansk kultur, herunder litterære, historiske og samfundsmæssige emner.

Uddannelsen sikrer et højt sprogligt niveau, som gør kandidaten i stand til at formidle sin viden og diskutere faglige problemstillinger med forskellige målgrupper på et korrekt og varieret spansk såvel skriftligt som mundtligt. Kandidaten besidder interkulturelle kompetencer, som sikrer en naturlig og ubesværet kommunikation.

### § 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur giver den studerende følgende:

Viden:

- Forskningsbaseret viden om den spansktalende verdens sprog, historie, kultur og litteratur samt transnationale relationer
- Forskningsbaseret viden om den spansktalende verdens forhold til Danmark med særligt henblik på sproget og kulturen
- Indgående kendskab til de til faget knyttede teorier og videnskabelige metoder inden for de forskellige fagområder.

Færdigheder:

- Analysere og forstå vanskelige tekster og anden spansksproget kommunikation
- Diskutere og formidle relevante faglige problemstillinger på et korrekt og varieret dansk og spansk, såvel skriftligt som mundtligt
- Indsamle og selvstændigt bearbejde data inden for de enkelte fagområder med henblik på at analysere materialet.
- Arbejde interdisciplinært med emner inden for sprog, kultur, litteratur, samfundsforhold og historie.

Kompetencer:

- Evne til at udføre projektarbejde, herunder formulere og afgrænse en problemstilling, operationalisere og tilrettelægge et projekt, indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne
- Evne til at løse opgaver der kræver omfattende kendskab til spansk sprog og kultur
- Selvstændigt at gennemføre en større akademisk funderet analyseopgave.
- Evne til at arbejde interkulturelt og multikulturelt.

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Den gymnasierettede kandidatuddannelse er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

*Stk. 3.* Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 13. Uddannelsens strukturer

Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur indeholder følgende overordnede strukturer:

- Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur (almen profil) (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur (§ 13b).

#### § 13a. Kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

*Stk. 2.* Den studerende kan erstatte *frit emne 3* (HSPK04311E) med *projektorienteret forløb* (HSPK04331E).

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
2.	Frit emne 2 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
3.	Frit emne 3 15 ECTS  <i>eller</i>  Projektorienteret forløb 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation 10 ECTS
		Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
		Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

#### § 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur

Denne uddannelse indeholder ikke et mobilitetsvindue.

*Stk. 2.* Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for den gymnasierettede kandidatuddannelse i spansk og latinamerikansk sprog og kultur fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Frit emne 1 15 ECTS	Kandidatsidefag 15 ECTS
2.	Kandidatsidefag 30 ECTS	
3.	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik 15 ECTS	Avanceret spansk sprog og variation 10 ECTS
		Skriftlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
		Mundtlig sprogfærdighed på spansk 2,5 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

## § 14. Uddannelsens fagelementer

### Frit emne 1 (obligatorisk og konstituerende)

*Free Topic 1 (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HSPK04291E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og spansk og/eller latinamerikansk kultur</li> <li>• relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger</li> <li>• et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng</li> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse</li> <li>• indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne</li> <li>• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner</li> <li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk samt eventuelt dansk hvis der indgår oversættelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>

## Frit emne 2 (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

*Free Topic 2 (compulsory and constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HSPK04301E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og spansk og/eller latinamerikansk kultur</li> <li>• relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger</li> <li>• et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng</li> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse</li> <li>• indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne</li> <li>• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk samt eventuelt dansk hvis der indgår oversættelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>

### Frit emne 3 (konstituerende for den almene profil)

*Free Topic 3 (constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HSPK04311E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskellige problemstillinger relateret til et emne inden for spansk sprog og spansk og/eller latinamerikansk kultur</li> <li>• relevante teoridannelser og videnskabelige metoder til at belyse disse problemstillinger</li> <li>• et særligt studeret emne i forhold til en bredere sammenhæng.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemføre en reflekteret og selvstændig analyse af væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne</li> <li>• diskutere et udvalgt emne med forståelse for dets betydning i en bredere faglig sammenhæng</li> <li>• indplacere det valgte emne i en relevant teoretisk sammenhæng og forholde sig til de metoder, der anvendes på det pågældende felt.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udføre et projekt, herunder operationalisering og tilrettelæggelse</li> <li>• indsamle materiale, lave en analyse og formidle resultaterne</li> <li>• formidle et fagligt stof og en faglig diskussion på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med akademiske konventioner.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk samt eventuelt dansk hvis der indgår oversættelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>

### **Avanceret spansk sprog og variation (obligatorisk og konstituerende)**

*Advanced Spanish Language and Variation (compulsory and constituent)*

**10 ECTS**

**Aktivitetskode: HSPK04321E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udvalgte dele af spansk lingvistik og sprogbrug</li><li>• det spanske sprog og dets anvendelse i forskellige sociale sammenhænge og faglige kontekster.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• skrive spansk på højeste niveau</li><li>• gennemføre en skriftlig argumentation på spansk</li><li>• at analysere og diskutere videnskabelige problemstillinger relateret til spansk sprogbrug.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udtrykke sig skriftligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge</li><li>• formidle viden om spansk sprogbrug med anvendelse af relevant fagterminologi.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Omfang:</b> 5 timer.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Se også KUnet under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven i <i>avanceret spansk sprog og variation</i> og prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af ét eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.</p>

### Skriftlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)

*Written Proficiency in Spanish (compulsory and constituent)*

**2,5 ECTS**

**Aktivitetskode: HSPK04322E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skrive spansk på højt niveau</li> <li>• gennemføre en skriftlig argumentation på spansk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udtrykke sig skriftligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig prøve.  <b>Omfang:</b> 5 timer.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke internet, USB-stik samt andre eksterne lagringsenheder. Se også KUnet under menupunktet Eksamen → Før eksamen → Hjælpemidler, computer og udstyr.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Prøven i <i>avanceret spansk sprog og variation</i> og prøven i <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i> gennemføres som én samlet prøve med særskilt bedømmelse og særskilt karakter.</p> <p>Den skriftlige prøve er en besvarelse af ét eller flere spørgsmål stillet af eksaminator.</p> <p>Når fagelementet <i>skriftlig sprogfærdighed på spansk</i> tages uden tilknytning til fagelementet <i>avanceret spansk sprog og variation</i>, aftales på forhånd et emne og et pensum mellem eksaminand og eksaminator.</p>
-----------------------------	---

### Mundtlig sprogfærdighed på spansk (obligatorisk og konstituerende)

*Oral Proficiency in Spanish (compulsory and constituent)*

2,5 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04323E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tale spansk på højt niveau</li> <li>• gennemføre en mundtlig argumentation på spansk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udtrykke sig mundtligt på spansk i professionelle og akademiske sammenhænge.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve.  <b>Omfang:</b> 20 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den mundtlige prøve tager udgangspunkt i undervisningen i sprogfærdighed.</p> <p>Hvis fagelementet <i>mundtlig sprogfærdighed på spansk</i> tages uden tilknytning til sprogfærdighedsundervisningen, aftales på forhånd et emne mellem eksaminand og eksaminator.</p>

## Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil)

Academic Internship (constituent for the general profile)

15 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04331E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kommunikationsveje og organisationsformer på en arbejdsplads</li><li>• konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger i en virksomhed/organisation</li><li>• anvendelsesmulighederne for et eller flere af uddannelsens fagområder.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere forhold på en arbejdsplads ud fra en organisationsteoretisk synsvinkel</li><li>• vælge, begrunde og anvende relevant teoretisk litteratur til at analysere forhold på en arbejdsplads</li><li>• relatere konkrete sproglige og kulturelle problemstillinger til det teoretiske og metodiske indhold i uddannelsen.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere kritisk og selvstændigt over udnyttelsen af den sproglig-kulturelle uddannelse i en konkret erhvervsmæssig sammenhæng</li><li>• udføre konkrete arbejdsopgaver på en arbejdsplads med brug af sproglige og kulturelle kvalifikationer fra uddannelsen.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Gennemførelse af et projektorienteret forløb af 3 måneders varighed (400-450 arbejdstimer).
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 16-20 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Spansk eller dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Studienævnet skal godkende kontrakt og arbejdsbeskrivelse, inden det projektorienterede forløb påbegyndes.</p> <p>Hjemmeopgaven skal beskrive hovedfaser og arbejdsopgaver i det projektorienterede forløb samt analysere arbejdspladsen med inddragelse af relevant teori inden for organisationsteori eller fagspecifikke teorier fra den studerendes uddannelse. En udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype fra det projektorienterede forløb skal diskuteres i dybden, således at det fremgår, hvorledes eksaminandens baggrund og kvalifikationer har kunnet anvendes i opgaveløsningen, herunder såvel specifikke sproglige og kulturelle kompetencer som personlige arbejdsrelaterede kompetencer og humanistiske generalistkvalifikationer.</p> <p>Det anbefales, at den studerende ikke tager projektorienteret forløb på både centralfag og tilvalg.</p>

## Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

*Second Language Acquisition and Cultural Didactics (compulsory and constituent for the programme aimed at the upper-secondary-school)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HSPK04341E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• fremmedsprogspædagogik med særligt henblik på spansk.</li><li>• de fire grundlæggende sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion) og deres betydning i forhold til fremmedsprogstilegnelsen</li><li>• undervisningstilrettelæggelse med henblik på fremmedsprog, herunder fokus på elevvariablen og lærerkognition samt kendskab til sammenhængen mellem læringsmål, organisationsformer og aktivitetstyper</li><li>• det komplekse forhold mellem kultur, samfund og sprog i relation til forskellige kultursyn</li><li>• litteratur- og kulturdidaktik i forbindelse med fremmedsprogundervisningen.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analysere forskellige tilgange til undervisningsmetoder inden for fremmedsprogspædagogik</li><li>• undervise i de fire sprogfærdigheder (lytteforståelse, læsning, mundtlig og skriftlig produktion)</li><li>• didaktisere fagligt stof såsom litterære og historiske tekster både med henblik på sprogindlæring og kulturforståelse</li><li>• tilrettelægge og eventuelt udføre kortere undervisningsforløb inden for fremmedsproget og at anvende centrale begreber inden for sprogtilegnelsesforskningen</li><li>• vurdere eleveres progression og give dem hensigtsmæssig mundtlig og skriftlig feedback.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over og kritisk evaluere en given teori og metodes anvendelighed i forhold til undervisningen i fremmedsprog</li><li>• vurdere fordele og ulemper ved forskellige forskningstilgange i fremmedsprogstilegnelse på grundlag af viden om kvantitative såvel som kvalitative forskningsmetoder</li><li>• vurdere og evaluere sprog-, litteratur- og kulturdidaktiske kilder, opslagsværker og undervisningsmaterialer</li><li>• tilrettelægge og styre egen arbejdsproces i forhold til opgaveformål, samarbejde og fastsatte tidsrammer.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.</p> <p><b>Omfang:</b> 21-25 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk eller dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Portfolio, 26-30 normalsider, jf. Særlige bestemmelser.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af en række bundne elementer, hvoraf en del kan udgøres af mundtlige oplæg. Den konkrete beskrivelse af elementerne og hvorledes de vægtes, fremgår af kursusbeskrivelsen.</p> <p>Ved syge-/omprøven skal portfolien, ud over de bundne elementer (aktiviteter), der indgår ved den ordinære prøve, rumme en besvarelse på 4-5 normalsider af en ekstra opgave. Denne opgave formuleres af underviseren og dækker et emne eller en vinkel, der ikke allerede er behandlet i de bundne elementer.</p>

## Speciale (obligatorisk og konstituerende)

*Master's Thesis (compulsory and constituent)*

30 ECTS

Aktivitetskode: HSPK04351E

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset emne inden for sprogområdets sprog, historie, samfund, kultur eller litteratur</li><li>• fagets metoder og teorier i forbindelse med en selvstændig analyse af en problemstilling inden for det centrale fags sprogområde eller en problemstilling med tværfaglig relevans for sprogområdet.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling</li><li>• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde empirisk og teoretisk materiale af relevans for analysen samt udvælge, diskutere og anvende relevante metodiske tilgange til denne analyse</li><li>• analysere materialet med henblik på besvarelse af problemstillingen</li><li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder og undersøgelsesresultater eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser</li><li>• præsentere specialet som en veldisponeret og sammenhængende tekst, som overholder grammatiske, ortografiske, semantiske, idiomatiske og stilistiske konventioner og med anvendelse af noter, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser, citat- og referencepraksis i overensstemmelse med de faglige standarder.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• selvstændigt definere og iværksætte et større akademisk projekt og tage ansvar for dets gennemførelse inden for den tidsmæssige ramme med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer</li><li>• forklare og evaluere den overordnede sammenhæng mellem formulering af problem, valg og brug af teori, empiriindsamling, empiribearbejdning og konklusion</li><li>• placere det behandlede stof i den relevante videnskabelige sammenhæng med korrekt anvendelse af de relevante teoretiske begreber og koble eventuel empirisk analyse med teoretisk og videnskabsteoretisk indsigt og perspektiv</li><li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende, præcist og sprogligt korrekt resumé.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Vejledning.



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Omfang:</b> 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) og 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Spansk eller dansk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på spansk. Hvis specialet er skrevet på spansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
--------------------------	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i spansk sprog og kultur, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2022-studieordning	ECTS
Frit emne 1 (HSPK04221E)	15	Frit emne 1 (HSPK04291E)	15
Frit emne 2 (HSPK04231E)	15	Frit emne 2 (HSPK04301E)	15
Frit emne 3 (HSPK04241E)	15	Frit emne 3 (HSPK04311E)	15
Avanceret spansk sprog og variation (HSPK04251E)	10	Avanceret spansk sprog og variation (HSPK04321E)	10
Skriftlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04252E)	2,5	Skriftlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04322E)	2,5
Mundtlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04253E)	2,5	Mundtlig sprogfærdighed på spansk (HSPK04323E)	2,5
Projektorienteret forløb (HSPK04261E)	15	Projektorienteret forløb (HSPK04331E)	15
Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (HSPK04271E)	15	Fremmedsprogs- og kulturdidaktik (HSPK04341E)	15

### § 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på

KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## **Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse**

### **§ 17. Dispensation**

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### **§ 18. Ikrafttræden**

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2022 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i spansk og latinamerikansk sprog og kultur den 1. september 2022 eller senere.

### **§ 19. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 15. december 2021.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. december 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 25. juli 2023.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Engelsk, Germansk og Romansk den 17. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. januar 2024.