



Studieordning for kandidatuddannelsen i religionssociologi, 2017-ordningen

Justeret 2017, 2018, 2019 og 2020

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold	4
§ 3. Normering og struktur	4
§ 4. Titel	4
Kapitel 2. Adgangskrav	4
§ 5. Adgangskrav	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	5
§ 7. Normalsidedefinition.....	5
§ 8. Stave- og formuleringsevne	5
§ 9. Pensum	5
Kapitel 4. Faglig profil	5
§ 10. Uddannelsens formål	5
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat	6
Kompetencebeskrivelse.....	6
Kompetencemål.....	6
Kapitel 5. Kandidatuddannelsen i religionssociologi	6
§ 12. Uddannelsen og dens specialiseringer	6
§ 12a. Religionsociologi med specialisering i religionsociologi	7
§ 12b. Religionsociologi med specialisering i religionshistorie.....	7
§ 12c. Religionsociologi uden specialisering	8
§ 12d. Religionsociologi med gymnasierettet specialisering	9
§ 13. Det centrale fags moduler	11
Modul 1: Teorier og analysestrategier i religionsforskning.....	11
Modul 2: Metoder i religionsforskningen	12
Modul 3: Religion i det offentlige rum i historie og nutid	14
Modul 4: Religionsociologisk specialisering A: Kvantitativ metode	15
Modul 5: Religionshistorisk specialisering A: Religionsfilosofi.....	17
Modul 6: Religionsvidenskabelig specialisering B	18
Modul 7: Frit valgt emne	20
Modul 8: Speciale.....	22
Modul 9: Projektorienteret forløb.....	25
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	26
§ 14. Generelle prøveregler	26
§ 15. Bedømmelseskriterier	27
Kapitel 7. Studieaktivitet	27
§ 16. Løbende studieaktivitet	27
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser	27
§ 18. Merit	27
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	28
Kapitel 9. Tilmelding til kurser og prøver	29
§ 20. Tilmelding til kurser	29
§ 21. Tilmelding til prøver	29
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	29

§ 22. Dispensation.....	29
§ 23. Ikrafttræden.....	29
§ 24. Godkendelse.....	29

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

§ 1. Hjemmel

2017-studieordningen for kandidatuddannelsen i niveau i religionssociologi (the 2017 Curriculum for the Master of Arts in Sociology of Religion) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censor-korpset for Religion.

§ 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

Stk. 3. Kandidatuddannelsens gymnasierettede profil består af det centrale fag på 75 ECTS og et kandidatsidefag, der skal bygge videre på bacheloruddannelsens gymnasierettede tilvalg, på 45 ECTS.

Stk. 4. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS gælder, at den gymnasierettede profil består af det centrale fag på 90 ECTS og et kandidatsidefag på 30 ECTS.

§ 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse i religionssociologi giver ret til betegnelsen cand.mag. i religionssociologi. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Sociology of Religion.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i religionssociologi med tilvalg i [det valgte tilvalg].

Stk. 3. Kombineres det centrale fag med et kandidatsidefag, giver det ret til titlen cand.mag. i religionssociologi med sidefag i [det valgte sidefag].

Stk. 4. Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en specialisering, giver det ret til titlen cand.mag. i religionssociologi med [den valgte profil].

Kapitel 2. Adgangskrav

§ 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i religionsvidenskab fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i religionssociologi i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i religionsvidenskab.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 30 ECTS.

Stk. 6. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 7. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaaciteten på kandidatuddannelsen i Religionssociologi. Optagelseskapaaciteten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over tekster på dansk vil der under studiet skulle læses faglitteratur og andre tekster på engelsk.

§ 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Som retningslinje svarer et billede eller en tabel til to normalsider. Opgives film eller lydindspilning svarer ét minut til én normalside. Da lydbånd, film, billeder og lignende materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det faglæreren at sikre, at materialets omfang står i et passende forhold til helheden i pensum. I de tilfælde, hvor opgivet kildemateriale ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse at stille film, lydbånd, fotografier, CD-ROM m.v. til rådighed, hvis det skønnes nødvendigt.

§ 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

§ 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Faglig profil

§ 10. Uddannelsens formål

Formålet med uddannelsen er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdets discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende

skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Kompetencebeskrivelse

En kandidat i religionssociologi er i besiddelse af generelle humanistiske, sproglige og tværkulturelle kompetencer. Kandidaten evner at identificere og analysere væsentlige religionsvidenskabelige problemstillinger og positioner og kan selvstændigt tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Uddannelsens kompetencer retter sig mod beskæftigelse inden for administration, kommunikation og forvaltning i organisationer, offentlige institutioner og det private erhvervsliv, samt undervisning, formidling af og forskning i religionsvidenskab.

Kompetencemål

En kandidat i religionssociologi har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- generelle, såvel som specialiserede teorier, metoder og emnefelter i religionsvidenskab
- centrale og udvalgte aktørers komplekse anvendelse og fortolkning af religion i historie og nutid
- centrale religionssociologiske teoretiske og metodiske tilgange til analysen af samspillet mellem religion og samfund, herunder kvantitative sociologiske metoders anvendelighed og gennemslagskraft på et grundlæggende niveau samt videregående kvalitative metoder i studiet af samspillet mellem individ, samfund og religion.

Færdigheder i at

- identificere og behandle religionsvidenskabelige problemstillinger kritisk og analytisk
- formulere og vurdere akademiske argumenter på et nuanceret og komplekst niveau
- kunne fremlægge komplekse faglige idéer tydeligt, struktureret og selvstændigt skriftligt og mundtligt
- analysere væsentlige typer af religionssociologisk materiale kildekritisk og metodekritisk.

Kompetencer i at

- overskue og arbejde metodisk fleksibelt med en stor mængde ny information
- reflektere kritisk over teoretiske og metodiske tilgange til religionsvidenskab
- formulere og diskutere religionsvidenskabelige problemer i forhold til større, komplekse datamængder
- kunne gennemføre en videnskabelig undersøgelse selvstændigt.

Kapitel 5. Kandidatuddannelsen i religionssociologi

§ 12. Uddannelsen og dens specialiseringer

Religionssociologi indeholder følgende specialiseringer:

- specialisering i religionssociologi (§ 12a).
- specialisering i religionshistorie (§ 12b).
- ingen specialisering (§ 12c).
- gymnasierettet specialisering (§ 12d).

§ 12a. Religionssociologi med specialisering i religionssociologi

Religionssociologi med specialisering i religionssociologi består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, heraf er de 60 ECTS (inklusive specialet) unikke for specialiseringen.

Stk. 2. Uddannelsens strukturerede forløb med specialisering i religionssociologi fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03051E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Metoder i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Metoder i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03061E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Religion i det offentlige rum i historie og nutid (det centrale fag) 15 ECTS	Religion i det offentlige rum i historie og nutid (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03071E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Religionssociologisk specialisering A (det centrale fag) 15 ECTS	Religionssociologisk specialisering A: Kvantitativ metode (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionssociologi) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03081E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. (Mobilitets vindue)	6: Religionsvidenskabelig specialisering B (det centrale fag) 15 ECTS	Religionssociologisk specialisering B (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionssociologi) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03101E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	7: Frit valgt emne (tilvalg) 15 ECTS Eller	Frit valgt emne (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03131E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	9: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03121E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Religionssociologisk speciale (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionssociologi) 30 ECTS Aktivitetskode: HRVK03151E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12b. Religionssociologi med specialisering i religionshistorie

Det centrale fag i religionssociologi med specialisering i religionshistorie består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, heraf er de 60 ECTS (inklusive specialet) unikke for specialiseringen.

Stk. 2. Uddannelsens strukturerede forløb med specialisering i religionshistorie fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03051E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Metoder i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Metoder i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03061E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Religion i det offentlige rum i historie og nutid (det centrale fag) 15 ECTS	Religion i det offentlige rum i historie og nutid (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03071E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	5: Religionshistorisk specialisering A (det centrale fag) 15 ECTS	Religionshistorisk specialisering A: Religionsfilosofi (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionshistorie) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03091E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. (Mobilitetsvindue)	6: Religionsvidenskabelig specialisering B (det centrale fag) 15 ECTS	Religionshistorisk specialisering B (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionshistorie) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03111E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	7: Frit valgt emne (tilvalg) 15 ECTS Eller	Frit valgt emne (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03131E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	9: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03121E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Religionshistorisk speciale (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionshistorie) 30 ECTS Aktivitetskode: HRVK03161E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12c. Religionssociologi uden specialisering

Religionssociologi uden specialisering består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, inklusiv specialet, samt et kandidattilvalg på 30 ECTS. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

Stk. 2. Kandidattilvalget kan ligge uden for det centrale fag. Inden for det centrale fag kan kandidattilvalget frit sammensættes af fagelementerne Religionssociologisk specialisering B, Religionshistorisk specialisering B, Projektorienteret forløb eller Frit valgt emne.

Stk. 3. Det centrale fag indeholder 15 ECTS valgfag. Den studerende skal vælge enten Religionshistorisk specialisering A eller religionssociologisk specialisering A.

Stk. 4. Uddannelsens strukturerede forløb uden specialisering fremgår af nedenstående oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03051E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Metoder i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Metoder i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03061E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Religion i det offentlige rum i historie og nutid (det centrale fag) 15 ECTS	Religion i det offentlige rum i historie og nutid (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03071E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Religionssociologisk specialisering A (det centrale fag) 15 ECTS <i>eller</i>	Religionssociologisk specialisering A: Kvantitativ metode (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03081E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	5: Religionshistorisk specialisering A (det centrale fag) 15 ECTS	Religionshistorisk specialisering A: Religionsfilosofi (konstituerende valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03091E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	6: Religionsvidenskabelig specialisering B (det centrale fag) 15 ECTS <i>og/eller</i>	Religionssociologisk specialisering B <i>eller</i> Religionshistorisk specialisering B (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03101E, HRVK03111E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	9: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS <i>og/eller</i>	<i>Projektorienteret forløb (tilvalg)</i> 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03121E	<i>Fri hjemmeopgave</i> <i>Intern ved én eksaminator</i> <i>7-trins-skalaen</i>
	7: Frit valgt emne (tilvalg) 15 ECTS <i>og/eller</i>	Frit valgt emne (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03131E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	<i>Kandidattilvalg (tilvalg)</i> 15-30 ECTS	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>	
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HRVK03141E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 12d. Religionssociologi med gymnasierettet specialisering

Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 2. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 3. Uddannelsens strukturerede forløb med gymnasierettet specialisering fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03051E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Metoder i religionsforskningen (det centrale fag) 15 ECTS	Metoder i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03061E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
2.	3: Religion i det offentlige rum i historie og nutid (det centrale fag) 15 ECTS	Religion i det offentlige rum i historie og nutid (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS Aktivitetskode: HRVK03071E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
3.	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
	Kandidatsidefag (sidefag) 15 ECTS	Afhænger af det valgte sidefag	
4.	8: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (obligatorisk og konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HRVK03141E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 5. For studerende med et gymnasierettet bachelortilvalg svarende til 60 ECTS omfatter det centrale fag yderligere følgende fagelement(er) svarende til 15 ECTS: Religionssociologisk specialisering A eller Religionshistorisk specialisering A.

§ 13. Det centrale fags moduler

Modul 1: Teorier og analysestrategier i religionsforskning 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • centrale religionsfaglige problemfelter, teorier, metoder og analysestrategier på et niveau der bygger videre på BA-uddannelsen i Religionsvidenskab • religionsfaglige teorier og analysestrategiers forskningshistoriske kontekster, relationer til hinanden og brugbarhed i forhold til metoder i religionsforskningen • centrale problematikker i forhold til metodeudvælgelse og - anvendelse Færdigheder i at • kombinere, vurdere og kritisk anvende teorier, metoder og analysestrategier til en religionsvidenskabelig problemstilling • forholde sig analytisk, kritisk og reflekterende til udvalgte teoretiske og metodiske problemstillinger • formulere og vurdere akademiske argumenter på et nuanceret og komplekst niveau Kompetencer i at • tilrettelægge og gennemføre en kildebaseret faglig undersøgelse • metodisk og teoretisk reflekteret at foretage analyser af religionsvidenskabelige problemstillinger • fremlægge komplekse faglige idéer på en tydelig, struktureret og selvstændig måde.
----------------------------------	--

Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende)

Theories and Analytical Strategies in the Research of Religion (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03051E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for hovedtræk i udvalgte teoretiske tilgange og analysestrategier i religionsforskning • forholde sig analytisk, kritisk og reflekterende til udvalgte teoretiske tilgange i en mundtlig fremlæggelse og diskussion • eksemplificere hvordan teorier og analysestrategier kan anvendes i en religionsvidenskabelig undersøgelse samt angive hvilke konsekvenser det har.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 1300 normalsider.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består af holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende (gennem studenteroplæg og øvelser), kombineret med studiegrupper. Kurset planlægges i sammenhæng med det samtidige fagmodul <i>Metoder i religionsforskningen</i>, således at de studerende på en frugtbar måde kan kombinere teoretiske og metodiske kompetencer der opnås i de to fagelementer.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer, bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. Der gives 30 minutters forberedelse. Tilladte hjælpemidler: Alle.
--------------------------	--

Modul 2: Metoder i religionsforskningen

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - centrale religionsfaglige problemfelter, teorier, metoder og analysestrategier på et niveau der bygger videre på BA-uddannelsen i Religionsvidenskab - religionsfaglige teorier og analysestrategiers forskningshistoriske kontekster, relationer til hinanden og brugbarhed i forhold til metoder i religionsforskningen - centrale problematikker i forhold til metodeudvælgelse og - anvendelse Færdigheder i at - kombinere, vurdere og kritisk anvende teorier, metoder og analysestrategier til en religionsvidenskabelig problemstilling - forholde sig analytisk, kritisk og reflekterende til udvalgte teoretiske og metodiske problemstillinger - formulere og vurdere akademiske argumenter på et nuanceret og komplekst niveau Kompetencer i at - tilrettelægge og gennemføre en kildebaseret faglig undersøgelse - metodisk og teoretisk reflekteret at foretage analyser af religionsvidenskabelige problemstillinger - fremlægge komplekse faglige idéer på en tydelig, struktureret og selvstændig måde.
----------------------------------	--

Metoder i religionsforskningen (obligatorisk og konstituerende)

Methods in the Study of Religion (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03061E

Faglige mål	Eksaminanden kan - forholde sig analytisk, kritisk og reflektivt til de væsentligste metodiske tilgange i religionsvidenskab - under vejledning udvælge og anvende relevante metoder på et religionsvidenskabeligt emnefelt i en selvstændig skriftlig opgave - beherske formalia for skriftlige fremstillinger på et højt akademisk niveau.
--------------------	---

Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 450 normalsider, som skal anvendes sammen med de bundne eksamensopgivelser på i alt 850 normalsider sammensat af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset består af holdundervisning, øvelser og vejledning, kombineret med studiegrupper. Kurset planlægges i sammenhæng med det samtidige modul <i>Teorier og analysestrategier i religionsforskningen</i>, således at de studerende kan kombinere teoretiske og metodiske kompetencer, der opnås i de to fagelementer. I undervisningen, der uddyber viden, færdigheder og kompetencer udprøvet på den religionsvidenskabelige BA-ordning, arbejdes med en udvalgt religionsvidenskabelig problemstilling, koncentreret omkring en fælles indsamling af materiale. I løbet af kurset indføres den studerende i en række religionsvidenskabelige metoder, som på forskellig vis belyser den udvalgte problemstilling. Kurset afsluttes med en skriftlig hjemmeopgave, hvor den studerende selvstændigt udvælger problemfelt og relevante metoder til at analysere dette problemfelt.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. tre studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50% af opgavens samlede længde. Omfang: 20-25 normalsider. To deltagere: 35-40 normalsider. Tre deltagere: 50-60 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Emnet godkendes af eksaminator.

Modul 3: Religion i det offentlige rum i historie og nutid 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • hvordan forskellige aktører har forstået, betragtet og anvendt religion i det offentlige rum i historie og nutid • forskellige teoretiske og metodiske tilgange i analysen af hvordan det offentlige rum konstrueres i historie og nutid samt, hvilke retoriske virkemidler der anvendes til at italesætte religion • forskellige perspektiver på følgerne af historiske forandringsprocesser som eksempelvis globalisering for konstruktionen og brugen af religion i det offentlige rum • hvilke mulige og relevante aftagere der findes, og som kan gøre brug af religionsvidenskabelige analyser Færdigheder i at • analysere forskellige aktørers brug af religion i det offentlige rum i historie og nutid • kritisk reflektere over teoretiske diskussioner om det offentlige rum og disse teories generelle kultur- og samfundsvidenskabelige implikationer fra et religionsvidenskabeligt perspektiv • kombinere forskellige typer af materiale (tekster, billeder, materielle konstruktioner, statistiske data, egne interviews og observationer m.m.) på stringent og analytisk vis • udforme nuancerede og veldokumenterede religionsanalytiske fremstillinger og formidle komplekst stof Kompetencer i at • præsentere religionsvidenskabelige analyser af hvordan religion anvendes i det offentlige rum i historie og nutid • overskue og arbejde metodisk fleksibelt med en stor mængde ny information • reflektere over undervisning, konsulent-, udrednings- og/eller projektarbejde på offentlige institutioner, skoler, museer, forskningsinstitutioner, organisationer, myndigheder eller private virksomheder.
----------------------------------	--

Religion i det offentlige rum i historie og nutid (obligatorisk og konstituerende)

Religion in the Public Space in History and Today (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03071E

Faglige mål	Eksaminanden kan • foretage selvstændige religionsvidenskabelige analyser på kvalificeret teoretisk og metodisk grund • udføre religionsanalytiske studier blandt andet i samarbejde med aftagere • formidle viden og refleksioner skriftligt og mundtligt i et klart og præcist sprog.
Pensum	Den bundne hjemmeopgave skrives på baggrund af totalt 1400 normalsider, som sammensættes af eksaminator.

Undervisnings- og Arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem studenteroplæg, seminarer, øvelser, opgaver med aftagere m.m. Undervisningen giver endvidere den studerende redskaber til at formidle religionsvidenskabelig viden, færdigheder og kompetencer. I undervisningen inddrages repræsentanter for aftagere (fx inden for skoler, museer, offentlige og private organisationer).
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af: • Et mundtligt oplæg. Omfang: 8-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle. Syge-/omprøve og prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Bunden hjemmeopgave, 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.

Modul 4: Religionssociologisk specialisering A: Kvantitativ metode 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • et udvalgt kvantitativt religionssociologisk problemfelt • kvantitative sociologiske metoders anvendelighed og gennemslagskraft på et grundlæggende niveau Færdigheder i at • redegøre for og identificere kvantitative metoder, herunder statistiske metoder • formulere, vurdere og formidle centrale problemstillinger inden for de kvantitative metoders begreber, anvendelse og begrænsninger • anvende og selvstændigt gennemføre analyser ved hjælp af kvantitative metoder Kompetencer i at • reflektere over centrale problemstillinger inden for anvendelsen af grundlæggende kvantitative metoder i religionssociologien • skriftligt og mundtligt formidle religionssociologiske problemstillinger vel-disponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
----------------------------------	--

Religionssociologisk specialisering A: Kvantitativ metode (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionssociologi, konstituerende valgfag)

Specialization in the Study of Religion A: Quantitative Method (compulsory and constituent for the specialization in Sociology of Religion, constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03081E

Faglige mål	Eksaminanden kan • identificere, redegøre for og diskutere et kvantitativt religionssociologisk problemfelt • indsamle kvantitative data, samt benytte grundlæggende teknikker for analyse af kvantitative data • redegøre for de religionssociologiske aspekter • kritisk reflektere over forskellige kvantitative tilgange til feltet • formidle sin viden og refleksioner skriftligt og mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1200 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, seminarer, øvelser og studenterooplæg. Fagelementet består i specialiserede studier af et emne bestemt ved en historisk periode, en trosretning, en religiøs institution, et religiøst fænomen, en befolkningsgruppe eller lignende. Modulet bygger videre på viden, færdigheder og kompetencer erhvervet gennem modul 1 (religionsvidenskabelige teorier og religionsvidenskabelige metoder).
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. tre studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50% af opgavens samlede længde. Omfang: 13-15 normalsider. To deltagere: 23-25 normalsider. Tre deltagere: 38-40 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	I udprøvningen af kurset fokuseres på formidlingsmæssige aspekter af religionssociologi i forhold til emner som populærvidenskabelig skriftlig og mundtlig formidling, samt undervisning.

Modul 5: Religionshistorisk specialisering A: Religionsfilosofi 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • religionsfilosofiske, etiske og ideologiske spørgsmål, emner og positioner • væsentlige religionsfilosofiske analysestrategier og metoder • filosofiske refleksioner over og analyser af religiøse udsagn, forestillinger og handlemåder • centrale filosofiske, religiøse og teologiske tekster og deres rolle og indflydelse i historien Færdigheder i at • indplacere synspunkter, begreber og idéer i deres relevante historiske sammenhæng • læse og analysere komplekse tekster • undersøge og behandle teksters indhold med anvendelse af fagelementets metode og terminologi • drøfte centrale religionsfilosofiske spørgsmål og emner Kompetencer i at • arbejde selvstændigt og kritisk med religionsfilosofiske emner • redegøre for teksters forudsatte præmisser og argumentation • udpege og beskrive forskelle og fællestræk mellem religionsfilosofiske positioner • diskutere og formidle komplekse synspunkter og problemstillinger.
----------------------------------	--

Religionshistorisk specialisering A: Religionsfilosofi (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionshistorie, konstituerende valgfag)

Specialization in the history of religion A: Philosophy of Religion (compulsory and constituent for the specialization in History of Religion, constituent elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03091E

Faglige mål	Eksaminanden kan • indplacere tekster, begreber og ideer i deres idéhistoriske og religionsfilosofiske sammenhænge • analysere tekster og problemstillinger, der berører væsentlige religionsfilosofiske tilgange og emner • diskutere religionsfilosofiske problemstillinger og emner med anvendelse af relevant fagterminologi • fremlægge religionsfilosofiske spørgsmål, problemer og argumenter i et klart sprog.
Pensum	Eksaminator sammensætter pensum på 1200 normalsider, heraf 250 siders kilder og 950 siders monografisk stof og anden baggrundslitteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsninger og samtaler på baggrund af kilder.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. tre studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50% af opgavens samlede længde. Omfang: 13-15 normalsider. To deltagere: 23-25 normalsider. Tre deltagere: 38-40 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
--------------------------	---

Modul 6: Religionsvidenskabelig specialisering B 30 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - et udvalgt religionshistorisk/religionssociologisk problemfelt - problemfeltets forhold til relevante religionshistoriske/religionssociologiske teoridannelser Færdigheder i at - identificere og diskutere religionshistoriske/religionssociologiske problemstillinger i et konkret kildemateriale - metodisk analysere et konkret materiale i forhold til dets historiske/samtidige kontekst og begrunde valget Kompetencer i at - reflektere kritisk over teoretiske og metodiske tilgange til feltet - skriftligt og mundtligt formidle religionshistoriske/religionssociologiske problemstillinger veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
----------------------------------	---

Religionssociologisk specialisering B (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionssociologi, tilvalg)

Specialization in the Study of Religion B (compulsory and constituent for the specialization in Sociology of Religion, elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03101E

Faglige mål	Eksaminanden kan - identificere, redegøre for og diskutere et religionssociologisk problemfelt - redegøre for de religionssociologiske aspekter - kritisk reflektere over forskellige teoretiske og metodiske tilgange til feltet - formidle sin viden og refleksioner skriftligt og mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
--------------------	--

Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1300 normalsider faglitteratur og 75 normalsider kildemateriale, som skal godkendes af eksaminator. Dog kan den studerende variere omfanget af kildematerialet fra 30 til 300 normalsider efter kildernes art. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, seminarer, tekstdiskussioner og studenteroplæg. Fagelementet består i specialiserede studier af et emne eller en mindre kreds af emner, bestemt ved en historisk periode, en trosretning, en religiøs institution, et religiøst fænomen, en befolkningsgruppe, en religiøs tekst eller tekstgruppe, religiøs materiel kultur eller lignende. Modulet bygger videre på viden, færdigheder og kompetencer erhvervet gennem modul 1 (religionsvidenskabelige teorier og religionsvidenskabelige metoder).
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 21-25 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Religionshistorisk specialisering B (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionshistorie, tilvalg)

Specialization in the History of Religion B (compulsory and constituent for the specialization in History of Religion, elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03111E

Faglige mål	Eksaminanden kan • identificere, redegøre for og diskutere et religionshistorisk problemfelt • redegøre for de religionshistoriske aspekter • kritisk reflektere over forskellige teoretiske og metodiske tilgange til feltet • formidle sin viden og refleksioner skriftligt og mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1300 normalsider faglitteratur og 75 normalsider kildemateriale, som skal godkendes af eksaminator. Dog kan den studerende variere omfanget fra 30 til 300 normalsider kildemateriale efter kildernes art. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, seminarer, tekstdiskussioner og studenteroplæg. Fagelementet består i specialiserede studier af et emne eller en mindre kreds af emner, bestemt ved en historisk periode, en trosretning, en religiøs institution, et religiøst fænomen, en befolkningsgruppe, en religiøs tekst eller tekstgruppe, religiøs materiel kultur eller lignende. Modulet bygger videre på viden, færdigheder og kompetencer erhvervet gennem modul 1 (religionsvidenskabelige teorier og religionsvidenskabelige metoder).
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 21-25 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 7: Frit valgt emne 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af - et udvalgt religionshistorisk/religionssociologisk problemfelt - problemfeltets forhold til relevante religionshistoriske/religionssociologiske teoridannelser Færdigheder i at - identificere og diskutere religionshistoriske/religionssociologiske problemstillinger i et konkret kildemateriale - metodisk analysere et konkret materiale i forhold til dets historiske/samtidige kontekst og begrunde valget Kompetencer i at - kritisk at reflektere over teoretiske og metodiske tilgange til feltet - skriftligt og mundtligt formidle religionshistoriske/religionssociologiske problemstillinger veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
----------------------------------	--

Frit valgt emne (tilvalg)

Free Topic (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03131E

Faglige mål	Eksaminanden kan • identificere, redegøre for og diskutere et religionssociologisk/religionshistorisk problemfelt • redegøre for de religionssociologiske/religionshistoriske aspekter • kritisk reflektere over forskellige teoretiske og metodiske tilgange til feltet • formidle sin viden og refleksioner skriftligt og mundtligt, veldisponeret og med sprogbeherskelse, præcision og klarhed.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1300 normalsider faglitteratur og 75 normalsider kildemateriale, som skal godkendes af eksaminator. Dog kan den studerende variere omfanget fra 30 til 300 normalsider kildemateriale efter kildernes art. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisningen veksler mellem forelæsninger, seminarer, tekstdiskussioner og studenteroplæg. Fagelementet består i specialiserede studier af et emne eller en mindre kreds af emner, bestemt ved en historisk periode, en trosretning, en religiøs institution, et religiøst fænomen, en befolkningsgruppe, en religiøs tekst eller tekstgruppe, religiøs materiel kultur eller lignende. Modulet bygger videre på viden, færdigheder og kompetencer erhvervet gennem modul 1 (religionsvidenskabelige teorier og religionsvidenskabelige metoder).
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. tre studerende) med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50% af opgavens samlede længde. Omfang: 20-25 normalsider. To deltagere: 35-40 normalsider. Tre deltagere: 50-60 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 8: Speciale 30 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • en selvstændigt udvalgt og afgrænset religionssociologisk emnefelt • religionsfaglige og alment videnskabelige normer for vurdering og produktion af viden Færdigheder i at • gennemføre en selvstændig undersøgelse af en faglig problemstilling • disponere og formulere en længere analyse sprogligt præcist og i overensstemmelse med fagets traditioner Kompetencer i at • selvstændigt arbejde analytisk og kritisk på akademisk niveau.
----------------------------------	--

Speciale (obligatorisk og konstituerende)

Master's Thesis (compulsory and constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03141E

Faglige mål	Eksaminanden kan • formulere en tilgang til problem og kildemateriale på baggrund af en kritisk vurdering af eksisterende forskning på området og relevante faglige diskussioner • selvstændigt indsamle eller udvælge et dækkende kildemateriale • gennemføre en religionssociologisk undersøgelse med sikker beherskelse af relevant fagterminologi • føre en faglig og videnskabelig argumentation for gyldigheden af undersøgelsens betragtningsmåder, analyser og resultater • på et højt akademisk niveau at beherske dokumentations-, note og citatpraksis • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Der er ikke krav om pensum, men kandidaten må i rimeligt omfang selv gøre sig fortrolig med det materiale og den sekundærlitteratur, der er af relevans for specialeemnet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Den studerende tager selv initiativ til at arrangere vejledningsmøder. Plan for vejledningen indgår i specialekontrakten.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller i en gruppe med op til tre deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Omfang: 50-60 normalsider. Ved gruppeprøve: To deltagere: 75-90 normalsider. Tre deltagere: 100-120 normalsider. Resumé: 1/2 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 60-80 normalsider. Ved gruppeprøve: To deltagere: 90-120 normalsider. Tre deltagere: 135-180 normalsider. Resumé: 1/2 til 1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i bedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.

Religionssociologisk speciale (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen i religionssociologi)

Master's Thesis in Sociology of Religion (compulsory and constituent for the specialization in Sociology of Religion)

30 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03151E

Faglige mål	Eksaminanden kan • formulere en tilgang til problem og kildemateriale på baggrund af en kritisk vurdering af eksisterende forskning på området og relevante faglige diskussioner • selvstændigt indsamle eller udvælge et dækkende kildemateriale • gennemføre en religionssociologisk undersøgelse med sikker beherskelse af relevant fagterminologi • føre en faglig og videnskabelig argumentation for gyldigheden af undersøgelsens betragtningsmåder, analyser og resultater • på et højt akademisk niveau at beherske dokumentations-, note og citatpraksis • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Der er ikke krav om pensum, men kandidaten må i rimeligt omfang selv gøre sig fortrolig med det materiale og den sekundærlitteratur, der er af relevans for specialeemnet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Den studerende tager selv initiativ til at arrangere vejledningsmøder. Plan for vejledningen indgår i specialekontrakten.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller i en gruppe med op til tre deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Omfang: 50-60 normalsider. Ved gruppeprøve: To deltagere: 75-90 normalsider. Tre deltagere: 100-120 normalsider. Resumé: 1/2 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 60-80 normalsider. Ved gruppeprøve: To deltagere: 90-120 normalsider. Tre deltagere: 135-180 normalsider. Resumé: 1/2 til 1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i bedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.

Religionshistorisk speciale (obligatorisk og konstituerende for specialiseringen I religionshistorie)

Master's Thesis in History of Religion (compulsory and constituent for the specialization in History of Religion)

30 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03161E

Faglige mål	Eksaminanden kan • formulere en tilgang til problem og kildemateriale på baggrund af en kritisk vurdering af eksisterende forskning på området og relevante faglige diskussioner • selvstændigt indsamle eller udvælge et dækkende kildemateriale • gennemføre en religionshistorisk undersøgelse med sikker beherskelse af relevant fagterminologi • føre en faglig og videnskabelig argumentation for gyldigheden af undersøgelsens betragtningsmåder, analyser og resultater • på et højt akademisk niveau at beherske dokumentations-, note og citatpraksis • sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Der er ikke krav om pensum, men kandidaten må i rimeligt omfang selv gøre sig fortrolig med det materiale og den sekundærlitteratur, der er af relevans for specialeemnet.
Undervisnings- og arbejdsformer	Undervisning gives i form af vejledning. Den studerende tager selv initiativ til at arrangere vejledningsmøder. Plan for vejledningen indgår i specialekontrakten.

Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resuméet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resuméet på dansk. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller i en gruppe med op til tre deltagere. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Omfang: 50-60 normalsider. Ved gruppeprøve: To deltagere: 75-90 normalsider. Tre deltagere: 100-120 normalsider. Resumé: 1/2 til 1 normalside. Har du indgået 1. specialekontrakt 31. oktober 2019 eller tidligere gælder følgende omfangskrav: 60-80 normalsider. Ved gruppeprøve: To deltagere: 90-120 normalsider. Tre deltagere: 135-180 normalsider. Resumé: 1/2 til 1 normalside. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i bedømmelsen. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.

Modul 9: Projektorienteret forløb 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af • organisations- og kommunikationsteoretiske elementer i praksis • projektudformning og projektprocesser • struktur, relationer og kultur i en konkret organisation (virksomhed, institution, ngo eller lignende) Færdigheder i at • fremlægge og diskutere en udvalgt arbejdsopgave eller opgavetype • reflektere over egen rolle på arbejdspladsen under inddragelse af relevant teori • redegøre for arbejdspladsens beslutningsprocesser Kompetencer i at • afrapportere og formidle • diskutere forskellige konkrete løsningsmuligheder og formulere fagligt funderede anbefalinger • løse erhvervsmæssige opgaver med brug af humanistiske kvalifikationer.
----------------------------------	---

Projektorienteret forløb (tilvalg)

Academic Internship (elective)

15 ECTS

Aktivitetskode: HRVK03121E

Faglige mål	Eksaminanden kan • redegøre for organisationsteoretiske elementer • redegøre for det projektorienterede forløb (hovedfaser) og reflektere over egne arbejdsfunktioner • reflektere over teoretiske/metodiske problemstillinger af relevans for værtsinstitutionen og dens funktioner • reflektere over egen rolle på arbejdspladsen under inddragelse af relevant teori.
Pensum	Den studerende opgiver 200 normalsider. Denne litteratur skal bl.a. omfatte organisations- og kommunikationsteoretiske elementer, der tillader en diskussion af arbejdspladsen med hensyn til dens kommunikationsmønster, virksomhedskultur og interne organisation med særligt henblik på de krav, der stilles til de arbejdsfunktioner, den studerende har stiftet bekendtskab med. Pensum godkendes af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en institution, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem institutionen og den studerende. Opholdet skal være af en varighed svarende til 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse, men den studerende skal inden for arbejdstiden have tid til at udarbejde en rapport og følge evt. udbudt undervisning. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse. Ved kontraktens underskrivelse tildes den studerende en vejleder blandt fagets undervisere. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 3 måneders fuldtidsbeskæftigelse. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestås.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skala. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 12-15 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Hjemmeopgaven har form af en praktikrapport.

Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

Kapitel 7. Studieaktivitet

§ 16. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

§ 17. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

Stk. 2. Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

Stk. 3. Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

Stk. 4. Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

§ 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i religionssociologi.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 23) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i religionssociologi, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i religionssociologi ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2017-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i religionssociologi overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS	2017-studieordning	ECTS
Religion og samfund – teorier (HRSK03411E)	15	Teorier og analysestrategier i religionsforskningen (HRVK03051E)	15
Særligt studeret område 2 (HRSK03491E)	15	Frit valgt emne (HRVK03131E)	15
Religion og samfund – metoder (HRSK03421E)	15	Religion i det offentlige rum i historie og nutid (HRVK03071E)	15
Særligt studeret område: Regional religionssociologi (HRSK03481E)	15	Metoder i religionsforskningen (HRVK03061E)	15
Særligt studeret område: Religion og politik (HRSK03441E)	15	Religionssociologisk specialisering A: Kvantitativ metode (HRVK03081E)	15
Særligt studeret område (HRSK03431E)	15	Religionssociologisk specialisering B (HRVK03111E)	15
Projektorienteret forløb (HRSK03451E)	15	Projektorienteret forløb (HRVK03121E)	15

Kapitel 9. Tilmelding til kurser og prøver

§ 20. Tilmelding til kurser

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig kurser på kandidatuddannelsen (herunder valgfag, tilvalg og sidefag).

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 21. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan ved usædvanlige forhold dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet.

§ 23. Ikrafttræden

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i religionssociologi træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2017 eller senere.

§ 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 1. november 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 31. maj 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 15. marts 2018.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 25. september 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 22. oktober 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 15. august 2018.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 16. december 2019.

