



**Studieordning for
det gymnasierettede tilvalg på bache-
lorniveau i
Religionsvidenskab,
2015-ordningen**

Justeret 2016 og 2020

**Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur	3
§ 1. Hjemmel	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold.....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne.....	3
§ 7. Pensum.....	3
Kapitel 3. Faglig profil.....	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget	4
Kompetencebeskrivelse	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i Religionsvidenskab	5
§ 10. Bachelortilvalget i Religionsvidenskab	5
§ 11. Bachelortilvalgets moduler.....	6
Modul 1: Religionshistorie.....	6
Modul 2: Propædeutik 1	7
Modul 3: Kristendomshistorie.....	8
Modul 4: Propædeutik 2	9
Modul 5: Valgfrit område med sprogudprøvning	9
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier	10
§ 12. Generelle prøveregler.....	10
§ 13. Bedømmelseskriterier	11
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	11
§ 14. Studieaktivitet.....	11
§ 15. Afslutning af uddannelsen.....	11
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	11
§ 16. Merit.....	11
§ 17. Overgangsbestemmelser	11
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver	12
§ 18. Tilmelding til fag og prøver	12
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	12
§ 19. Ikrafttræden	12
§ 20. Dispensation	12
§ 21. Godkendelse	12

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for det gymnasierettede tilvalg på bachelorniveau i Religionsvidenskab (the 2015 Curriculum for the Elective aimed for the Danish Upper-Secondary School at Bachelor's Level in Religious Studies) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab hører under studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for Religion.

§ 3. Normering og struktur

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point. Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab indeholder desuden 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Stk. 3. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Udover tekster på dansk vil der under studiet skulle læses faglitteratur og andre tekster på engelsk og evt. andre hovedsprog. Tekster på andre hovedsprog vil også foreligge i dansk eller engelsk oversættelse.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekststopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Stk 2. Som retningslinje gælder det for opgivet kildemateriale, at ét billede eller én tabel svarer til én normalside. Opgives film eller lydindspilning svarer ét minut til én normalside. Da lydbånd, film, billeder og lignende materiale er af stærkt divergerende karakter, påhviler det faglæreren at sikre, at materialets omfang står i et passende forhold til helheden i pensum. I de tilfælde, hvor opgivet kildemateriale ikke er tilgængeligt for eksaminator og censor via almindelige kanaler (biblioteker, permanente internetressourcer m.v.), er det den studerendes forpligtelse at stille film, lydbånd, fotografier, CD-ROM m.v. til rådighed, hvis det skønnes nødvendigt.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdet discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab giver – sammen med kandidatsidefaget – kompetence til at undervise i faget religion i gymnasieskolen.

Kompetencemål

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- Forskellige religiøse traditioner.
- Kristendommens formative periode og nutidige fremtrædelsesformer.
- Religionsvidenskabelige metoder og teorier.
- Religionshistoriske grundbegreber og fagterminologi.
- Religionernes skrifter, billeder og andre kilder til religiøst liv.

Færdigheder i at

- Anvende den opnåede viden komparativt og analytisk.
- Formidle forståelsen med anvendelse af religionshistoriske grundbegreber og fagterminologi.
- Indplacere tekster, begreber og idéer i deres historiske sammenhæng.
- Behandle og overskue længere historiske forløb.

Kompetencer i at

- Arbejde analytisk med religionsvidenskabelige problemstillinger.
- Trække linjer fra det klassiske stof til et nyere globalt og lokalt perspektiv.
- Arbejde selvstændigt med klassisk og repræsentativt religionsfagligt kildemateriale og formidle dette klart i en opgave.

Kapitel 4. Bachelortilvalget i Religionsvidenskab

§ 10. Bachelortilvalget i Religionsvidenskab

Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab omfatter derudover 30 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Religionsvidenskab, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 3. For bestemmelser for fagelementer under Propædeutik 1 og 2, se de studieordninger, hvorunder propædeutikken hører.

Stk. 4. Bachelortilvalget i Religionsvidenskabs moduler fremgår af følgende oversigt, der også viser det forventede studieforløb for det gymnasierettede bachelortilvalg:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Religionshistorie (tilvalg) 15 ECTS-point	Religionshistorie 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB10101E	Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
2: Propædeutik 1 (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af den valgte propædeutik	
3: Kristendomshistorie (tilvalg) 15 ECTS-point	Kristendomshistorie 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB10111E	Bunden mundtlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
4: Propædeutik 2 (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af den valgte propædeutik	
5: Valgfrit område med sprogudprøvning (tilvalg) 15 ECTS-point	Valgfrit område med sprogudprøvning 15 ECTS-point Aktivitetskode: HRVB10121E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 5. Det forventede studieforløb for det gymnasierettede bachelortilvalg for studerende, der kan meritoverføre et propædeutisk sprog, fremgår af følgende oversigt:

Semester	Fagelement
1.	Religionshistorie 15 ECTS-point
2.	Kristendomshistorie 15 ECTS-point
	Valgfrit område med sprogudprøvning 15 ECTS-point

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Religionshistorie

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et bredt udvalg af religioner, herunder indiske religioner og islam, i deres kulturelle og historiske kontekst.• Et udvalg af tekster, rituelle praksisser og billeder fra verdens religioner.• Hvorledes religion, kultur og samfund spiller sammen. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• Ud fra en kritisk forståelse at anvende tekster, billeder og andet kildemateriale i en religionshistorisk analyse.• Selvstændigt at søge og vurdere information om religioner i historie og nutid.• At anvende teorier og metoder til at studere, hvorledes mennesker i historie og nutid har anvendt/anvender religion til at forstå deres livssituation og plads i historien. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Udvikle sin viden om, hvorledes religion udtrykkes i skrift, handling og visuel form.• Formidle sin viden til ikke-specialister.• Integrere sin viden fra et andet fagligt felt med den religionsvidenskabelige viden i analyse og kommunikation.
----------------------------------	--

Religionshistorie

History of Religions

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRVB10101E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Vise forståelse for centrale problemstillinger i analysen af religioner i historie og nutid.• Demonstrere kendskab til kildekritik og tekstualisering.• Gennemføre en selvstændig analyse af et begrænset kildemateriale.• Dokumentere en solid viden om de udvalgte religiøse traditioner.
Pensum	<p>En eksaminationsberettiget underviser sammensætter pensum på 1000–1100 normalsiders baggrundslitteratur samt 140 sider kildemateriale fra religiøse traditioner.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med studenterdeltagelse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• En skriftlig gruppeopgave på 4–5 sider samt• Mundtligt oplæg/redegørelse på baggrund af gruppeopgaven på 10–15 min. <p>Omfang: 3 timer Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Den aktive deltagelse dog i grupper. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Bunden skriftlig prøve: Ingen. Syge-/omprøve: Bunden skriftlig prøve, 6 timer.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden skriftlig prøve Omfang: 6 timer Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Ingen Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Modul 2: Propædeutik 1 15 ECTS-point

Se de studieordninger, hvorunder den valgte propædeutik hører.

Modul 3: Kristendomshistorie 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• De vigtigste elementer i kristendommens historiske forudsætninger, udvikling og udbredelse frem til i dag.• Kristendommens grundlæggelse i hellenistisk-romersk tid, reformations- og modreformationstid samt globale udbredelse uden for Europa. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Indplacere forskellige kristendomsformer i deres historiske og kulturelle sammenhæng.• Analysere forskellige kristendomsformers begreber, grundsynspunkter og historiske sammenhænge.• Analysere tekster og problemstillinger, der berører de kristendomshistoriske udviklinger frem til i dag.• Redegøre for forskellige globale kristendomsformer i moderne tid. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Behandle og overskue længere historiske forløb.• Analysere kilder ud fra fagligt relevante teorier og metoder i kombination med et andet fagligt felt.• Argumentere på et videnskabeligt niveau.• Trække linjer fra det klassiske stof til et nyere globalt og lokalt perspektiv.• Formidle kristendomshistoriske problemstillinger på baggrund af de erhvervede kundskaber og færdigheder.
----------------------------------	---

Kristendomshistorie

History of Christianity

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRVB10111E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for forskellige kristendomsformers historiske oprindelse og udvikling frem til i dag.• Analysere forskellige kristendomsformer i forhold til historisk og kulturel kontekst.• Overskue de grundlæggende aspekter af de historiske udviklinger fra religionens oprindelse frem til i dag.• Analysere kilder og indsætte dem i en historisk og kulturel sammenhæng.
Pensum	<p>En eksaminationsberettiget underviser sammensætter pensum på 1300 normalsiders baggrundslitteratur samt 250 siders kildemateriale fra kristendommens formative periode, historiske udvikling og globale udbredelse.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med studenterdeltagelse.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 30 min. inkl. votering, og der gives 30 min. forberedelsestid. Tilladte hjælpemidler: Forberedelse: Alle, dog ikke internetadgang. Eksamination: Noter fra forberedelsen og det til prøven udleverede materiale.</p>
--------------------------	---

Modul 4: Propædeutik 2 15 ECTS-point

Se de studieordninger, hvorunder den valgte propædeutik hører.

Modul 5: Valgfrit område med sprogudprøvning 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• Et afgrænset religionsvidenskabeligt område, betragtet i en valgt teoretisk-metodisk ramme.• Et udvalgt kildemateriale på et fremmed originalsprog.• Brugen af sproget i det valgte kildemateriale i forhold til de emnerelevante religionsvidenskabelige problemstillinger. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• Gennemføre og klart formidle en selvstændig analyse med anvendelse af religionsfaglige teorier og begreber.• Anvende det valgte sprogområdes relevante opslagsværker og håndbøger, trykte og digitale.• Undersøge og diskutere kildematerialets brug af sproget i forhold til religionsvidenskabelige problemstillinger. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• Selvstændigt at formulere religionsvidenskabelige problemstillinger i forhold til et kildemateriale.• Selvstændigt at tilrettelægge en religionsvidenskabelig undersøgelse.• At håndtere faglitteratur og kildemateriale på et fremmed originalsprog i en klar argumentation.• At integrere sin faglighed fra et andet fag i en religionsfaglig ramme.
----------------------------------	---

Valgfrit område med sprogudprøvning

Individually Studied Area with Testing of Ability to Use Original Language

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HRVB10121E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">Selvstændigt gennemføre en religionsvidenskabelig undersøgelse af et kildemateriale på et fremmed originalsprog.Anvende det valgte sprogområdes relevante opslagsværker og håndbøger, trykte og digitale.Diskutere ordvalg og sproglig form i kildematerialet i forhold til religionsvidenskabelige problemstillinger.Inddrage solid viden om det valgte kildemateriale, dets kontekst og forudsætninger.
Pensum	Den studerende sammensætter selv pensum på 1100 normalsider, heraf mindst 10 - 40 normalsider kilder på originalsprog. Pensum skal godkendes af en eksamensberettiget underviser. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen → Find tid og sted og Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med studenterdeltagelse eller selvstudier med individuel vejledning.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 20-25 normalsider. Tilladte hjælpemidler: Alle.
Særlige bestemmelser	Det udvalgte kildemateriale skal være på et andet sprog end tysk, engelsk, fransk, dansk, svensk og norsk. Det valgte sprog tages inden som propædeutisk sprog på 30 ECTS-point.

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på www.kunet.dk.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) lukkes alle tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For tilvalg med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter tilvalget i henhold til reglerne i denne.

Stk. 3. Ansøgning om meritoverførsel af fagelementer bestået på tidligere studieordninger for det gymnasierettede bachelortilvalg i Religionsvidenskab sendes til studienævnet.

Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver

§ 18. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 19. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det gymnasierettede tilvalg på bachelorniveau i Religionsvidenskab træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2015 eller senere.

§ 20. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 21. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 8. september 2014.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 26. januar 2015.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 19. august 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 14. april 2016.

Studieordningen har fået tilføjet pensumbestemmelser den 14. oktober 2019.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 20. april 2020.

Den justeret studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 18. oktober 2020.