



# Fagstudieordning

## **Kandidatuddannelsen i østeuropastudier**

2021

**Justeret 2022 (2), 2023, 2024 og 2025**  
**Rettet 2024**

**Det Humanistiske Fakultet**  
**Københavns Universitet**

**Ikrafttræden: 1. september 2025**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel .....	3
§ 2. Adgangskrav .....	3
§ 3. Normering .....	4
§ 4. Tilhørsforhold .....	4
§ 5. Titel .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 8. Normalsidedefinition.....	4
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Kompetencebeskrivelse.....	5
§ 11. Faglige mål .....	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	6
§ 12. Opbygning .....	6
§ 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer .....	6
§ 13a. Kandidatuddannelsen i østeuropastudier med specialisering i enten ruslandstudier, polenstudier eller balkanstudier (almen profil).....	6
§ 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i østeuropastudier med specialisering i ruslandstudier .....	7
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	8
Fordybelsesemne (obligatorisk og konstituerende for den almene profil) .....	8
Teori og metode (obligatorisk og konstituerende).....	9
Oversættelse til dansk (obligatorisk og konstituerende) .....	10
Hovedemner (obligatorisk og konstituerende).....	11
Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil) .....	13
Særligt studeret emne (konstituerende for den almene profil) .....	14
Sprogfærdighed (konstituerende for den almene profil) .....	15
Sprogfærdighed – gymnasierettet profil (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse) .....	18
Introduktion til et andet slavisk sprog (konstituerende for den almene profil) .....	19
Speciale (obligatorisk og konstituerende) .....	20
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser .....	22
§ 15. Merit .....	22
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	24
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse .....	24
§ 17. Dispensation.....	24
§ 18. Ikrafttræden.....	24
§ 19. Godkendelse.....	24

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i såvel den fælles studieordning som i denne fagstudieordning.

## Kapitel 1. Hjemmel

### § 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 104 af 24. januar 2021 om adgang til universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (adgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 20 af 9. januar 2020 om universitetsuddannelser tilrettelagt på heltid (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 22 af 9. januar 2020 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

## Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

### § 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

*Stk. 2.* Studerende, der har bestået en bacheloruddannelse i østeuropastudier, eller øst- og sydøsteuropastudier (russisk), eller øst- og sydøsteuropastudier (polsk), eller øst- og sydøsteuropastudier (balkanstudier) ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i østeuropastudier samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved førstkommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på [studier.ku.dk](http://studier.ku.dk).

*Stk. 3.* Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i østeuropastudier:

- Østeuropastudier, Københavns Universitet
- Øst- og sydøsteuropastudier (balkanstudier), Københavns Universitet
- Øst- og sydøsteuropastudier (polsk), Københavns Universitet
- Øst- og sydøsteuropastudier (russisk), Københavns Universitet
- Østeuropastudier, Aarhus Universitet
- Ruslandsstudier, Aarhus Universitet
- Rusland- og Balkanstudier, Aarhus Universitet

*Stk. 4.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk eller samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse, der indeholder mindst 45 ECTS kurser i sproglige færdigheder (over propædeutisk niveau) svarende til kurser på bacheloruddannelsen i østeuropastudier på KU indenfor ét af sprogene: Russisk, polsk eller bosnisk/kroatisk/montene-grinsk/serbisk samt mindst 30 ECTS i kurser inden for områdestudiet af Østeuropas (Ruslands/Polens/Balkans) historie, samfund, kultur og litteratur.

*Stk. 5.* For at blive indskrevet på en gymnasierettet kandidatuddannelse skal den studerende 1) have bestået bachelordelen af et sidefag på 45 ECTS og 2) indskrive sig på kandidatdelen af det tilhørende sidefag samtidig med indskrivning på den gymnasierettede kandidatuddannelse.

*Stk. 6.* Ansøgere skal dokumentere sproglige kompetencer svarende til 30 ECTS propædeutik indenfor enten russisk, polsk eller bosnisk/kroatisk/serbisk/montenegrinsk.

*Stk. 7.* Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

*Stk. 8.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaaciteten på kandidatuddannelsen i østeuropastudier. Optagelseskapaaciteten offentliggøres hvert år på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 9.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

### § 3. Normering

Kandidatuddannelsen i østeuropastudier er normeret til 120 ECTS.

*Stk. 2.* Er uddannelsen kombineret med et sidefag uden for hovedområdet (Humaniora), forlænges kandidatdelen af sidefaget med 30 ECTS.

### § 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i østeuropastudier hører under studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier og censorkorpset for sprogbaseede områdestudier.

### § 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse i østeuropastudier giver ret til betegnelsen cand.mag i østeuropastudier. Den tilsvarende engelsksprogede betegnelse er Master of Arts (MA in East European Studies).

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Ud over det studerede sprog kan der indgå tekster på norsk, svensk og engelsk.

### § 7. Stave- og formuleringsevne

Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i helhedsbedømmelsen som beskrevet i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 6.

Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement.

### § 8. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

*Stk. 2.* For kandidatuddannelsen i østeuropastudier gælder yderligere:

Ved indstilling til prøver med tekstopgivelser på det studerede sprog gælder følgende regler for beregning af normalsider:

o En normalside prosa før 1700 svarer til 1.200 typeenheder, inkl. mellemrum.

- o En normalside poesi før 1700 svarer til 10 verselinjer.
- o En normalside poesi efter 1700 svarer til 25 verselinjer.
- o A/V-materiale: En normalside svarer til 1 minut.

## § 9. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Kompetencebeskrivelse

En kandidat i østeuropastudier har færdighed i at indsamle data og analytisk bearbejde forskellige kilder, herunder kilder på det studerede sprog. Kandidaten kan med sin generelle videnskabsteoretiske samt specifikke viden identificere problemfelter inden for det studerede områdes historie, samfundsforhold og kultur, samt formulere og analysere centrale videnskabelige problemstillinger gennem kritisk-refleksiv brug af relevante videnskabelige teorier og metoder. En kandidat formår at indgå i en diskussion omkring specifikke forskningsfelter med andre fagspecialister samt at formidle viden, problemstillinger og analyseresultater til ikke-specialister.

### § 11. Faglige mål

En kandidatuddannelse i østeuropastudier giver den studerende følgende:

Viden:

- Indgående viden om historie, kultur og samfundsforhold i det studerede østeuropæiske område
- Indgående viden om og beherskelse af det studerede østeuropæiske sprog i en grad så kandidaten kan opsøge og anvende kilder på dette sprog
- Viden om historiske, kulturelle og samfundsmæssige forhold i den øvrige østeuropæiske region
- Viden om forbindelser og forskelle mellem forskellige dele af den østeuropæiske region, og om relationer mellem Østeuropa, det øvrige Europa og Verden
- Kendskab til humanistiske teorier og metoder

Færdigheder:

- Anvende fagets teoretiske og metodiske redskaber til at undersøge et relevant problem
- Opsøge, afgrænse og analysere relevant materiale på det studerede sprog
- Inddrage relevant etableret viden i undersøgelse og fremstilling
- Diskutere faglige tilgange og problemstillinger med såvel fagfæller som ikke-specialister

Kompetencer:

- Evne til at undersøge og fremstille et relevant problem inden for østeuropastudier på en klar og videnskabeligt ansvarlig måde
- Selvstændigt identificere et fagligt problem og udpege hvordan det kan undersøges
- Reflektere kritisk over fagets etablerede viden, teori og metoder

## Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

### § 12. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Den gymnasierettede kandidatuddannelse er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 75 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer kandidatdelen af et sidefag på 45 ECTS.

*Stk. 3.* Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

### § 13. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i østeuropastudier indeholder følgende profiler/specialiseringer:

- Kandidatuddannelsen i østeuropastudier med specialisering i enten ruslandstudier, polenstudier eller balkanstudier (§ 13a)
- Den gymnasierettede kandidatuddannelse i østeuropastudier med specialisering i ruslandstudier (§ 13b)

#### § 13a. Kandidatuddannelsen i østeuropastudier med specialisering i enten ruslandstudier, polenstudier eller balkanstudier (almen profil)

Kandidatuddannelsen i østeuropastudier består af 90 ECTS konstituerende fagelementer, hvoraf 45 ECTS er unikke for specialiseringen. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS

*Stk. 2.* Den studerende vælger en sproglig specialisering som den studerende skal følge gennem uddannelsen. Den studerende kan vælge mellem ruslandstudier, polenstudier eller balkanstudier.

*Stk. 3.* Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

*Stk. 4.* De studerende vælger ét fag ud af følgende fagelementer: *projektorienteret forløb, særligt studeret emne, sprogfærdighed og introduktion til et slavisk sprog.*

*Stk. 5.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i østeuropastudier med specialisering i enten ruslandstudier, polenstudier eller balkanstudier fremgår af nedenstående oversigt.

Ved forårsstart

Semester	Fagelementer	
1.	Teori og metode 15 ECTS	Hovedemner 7,5 ECTS Oversættelse til dansk 7,5 ECTS
2.	Fordybelsesemne 15 ECTS	Projektorienteret forløb eller Særligt studeret emne eller Sprogfærdighed eller Introduktion til et slavisk sprog 15 ECTS
3.(mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

Ved efterårsstart

Semester	Fagelementer	
1.	Fordybelsesemne 15 ECTS	Projektorienteret forløb eller Særligt studeret emne eller Sprogfærdighed eller Introduktion til et slavisk sprog 15 ECTS
2.	Teori og metode 15 ECTS	Hovedemner 7,5 ECTS
		Oversættelse til dansk 7,5 ECTS
3.(mobilitetsvindue)	Kandidattilvalg 15 ECTS	Kandidattilvalg 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

### § 13b. Den gymnasierettede kandidatuddannelse i østeuropastudier med specialisering i ruslandstudier

Den gymnasierettede kandidatuddannelsen i østeuropastudier med specialisering i ruslandstudier kan kun tages af studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i russisk eller bacheloruddannelsen i østeuropastudier med russisk sprog eller tilsvarende.

Stk. 2. Specialet skal så vidt muligt forbinde det centrale fag og kandidatsidefaget med hovedvægten på det centrale fag.

Stk. 3. Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i østeuropastudier med specialisering i ruslandstudier med gymnasierettet profil fremgår af nedenstående oversigt.

Ved forårsstart

Semester	Fagelementer	
1.	Teori og metode 15 ECTS	Hovedemner 7,5 ECTS
		Oversættelse til dansk 7,5 ECTS
2.	Sidefag 15 ECTS	Sprogfærdighed – gymnasierettet profil 15 ECTS
3.	Sidefag 15 ECTS	Sidefag 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

Ved efterårsstart

Semester	Fagelementer	
1.	Sidefag 15 ECTS ECTS	Sprogfærdighed – gymnasierettet profil 15 ECTS
2.	Teori og metode 15 ECTS	Hovedemner 7,5 ECTS
		Oversættelse til dansk 7,5 ECTS
3.	Sidefag 15 ECTS	Sidefag 15 ECTS
4.	Speciale 30 ECTS	

## § 14. Uddannelsens fagelementer

### Fordybelsesemne (obligatorisk og konstituerende for den almene profil)

*Specialized Topic (compulsory and constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

#### **Fordybelsesemne – Rusland: HRUK03431E**

*Specialized Topic – Russia*

#### **Fordybelsesemne – Polen: HPLK03431E**

*Specialized Topic - Poland*

#### **Fordybelsesemne – Balkan: HBAK03431E**

*Specialized Topic – Balkan*

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en væsentlig historisk, kulturel, sproglig eller samfundsmæssig tematik inden for den østeuropæiske region</li><li>• faglig terminologi og teoretiske tilgange til denne tematik</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formulere en fagligt relevant problemstilling</li><li>• identificere og anvende relevante kilder og sekundærlitteratur, herunder kilder og sekundærlitteratur på det studerede sprog</li><li>• forholde sig analytisk og kritisk til de anvendte kilder og sekundærlitteraturen</li><li>• skriftligt fremstille en selvstændig analyse af problemstillingen</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende den relevante faglige terminologi i en længere analyse</li><li>• inddrage litteratur på det studerede østeuropæiske sprog i sammenhæng med den øvrige relevante litteratur</li><li>• formidle analysen i en sammenhængende skriftlig fremstilling</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Eksaminanden sammensætter pensum på minimum 1500 normalsider, hvoraf minimum 250 normalsider skal være på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af en eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen -&gt; Find tid og sted og Eksamen -&gt; Eksamensform og regler -&gt; Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger og seminar med diskussion.</p>



<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 21-25 sider. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 31-37 normalsider (2 studerende) eller 42-50 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
--------------------------	--

## **Teori og metode (obligatorisk og konstituerende)**

*Theory and Methodology (compulsory and constituent)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HØEK03181E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de væsentligste teorier og metodiske tilgange inden for sprogbase-rede områdestudier, herunder kulturteorier, historieteorier, samfundsteorier samt tekst-, diskurs- og litteraturanalyse mm.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere relevante teoretiske og metodiske tilgange og udnytte dem i planlægningen af en videnskabelig undersøgelse</li><li>• inddrage og kombinere flere tilgange for at styrke den videnskabelige analyse</li><li>• vurdere anvendeligheden af forskellige teoretiske og metodiske tilgange til en given problemstilling</li><li>• Planlægge en sammenhængende og realiserbar videnskabelig undersøgelse</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• navigere sikkert i et udvalg af potentielt relevante teorier</li><li>• forholde sig kritisk til valg af videnskabelig metode ved analyse af et givet empirisk materiale</li><li>• redegøre i en velstruktureret skriftlig fremstilling for hovedtrækkene ved de valgte teorier og metoder samt forklare deres styrker, svagheder og anvendelighed i forhold til det planlagte projekt</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende opgiver et pensum på 1200-1300 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Eksaminators e-mail med godkendelse og det godkendte pensum vedlægges opgaven som bilag.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger, holdundervisning, dialog- og arbejdsseminarer, studenteroplæg samt anden form for aktiv inddragelse af de studerende.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio. Omfang: 11-15 normalsider.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminandens portfolio består af 3 opgaver, der alle vægter lige meget i bedømmelsen.</p> <p><b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til de af underviseren fastsatte frister i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere. Såfremt opgaverne ikke afleveres rettidigt, bortfalder muligheden for feedback. Prøven udgøres af den afsluttende portfolio, som består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback og har sikret sig, at opgavens samlede omfang ligger inden for de stipulerede krav.</p>

### **Oversættelse til dansk (obligatorisk og konstituerende)**

*Translation into Danish (compulsory and constituent)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode:**

### **Oversættelse til dansk fra russisksproget materiale: HRUK03441E**

*Translation into Danish from Russian*

### **Oversættelse til dansk fra polsksproget materiale: HPLK03441E**

*Translation into Danish from Polish*

### **Oversættelse til dansk af materiale på bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk:**

**HBAK03441E**

*Translation into Danish from Bosnian, Croatian, Montenegrin, Serbian*

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sproglige og stilistiske karakteristika for de i dansk sammenhæng vigtigste tekstgenrer på det studerede sprog (journalistik, politiske dokumenter, skønlitteratur, digitale genrer mm.)</li> <li>• kontrastive problemstillinger ved oversættelse til dansk</li> <li>• forskellige oversættelsesstrategier</li> <li>• de væsentligste formidlingssammenhænge for danske oversættelser fra det studerede sprog</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og vælge mellem oversættelsesstrategier ved oversættelse af tekster i forskellige genrer og med forskellige formål og målgrupper for oversættelsen</li> <li>• redegøre for genrekarakteristika, sproglige og kulturelle problemstillinger af relevans for oversættelsen samt specifikt valg af oversættelsesstrategi</li> <li>• oversætte forskellige typer tekster fra det studerede sprog til dansk</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udarbejde selvstændige oversættelser fra det studerede sprog til dansk</li> <li>• fungere som oversætter fra det studerede sprog til dansk i forskellige sammenhænge</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Den studerende opgiver et pensum på minimum 200 normalsiders oversættelsesteoretisk litteratur. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen -&gt; Find tid og sted og Eksamen -&gt; Eksamensform og regler -&gt; Pensum.</p> <p>Den studerende udarbejder en oversættelse af ikke tidligere til dansk oversat materiale på det studerede sprog. Som en obligatorisk del af opgaven skal den studerende redegøre for valg af oversættelsesstrategier anvendt i forbindelse med udarbejdelsen af oversættelsen.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Seminar med øvelser.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 6-10 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

**Hovedemner (obligatorisk og konstituerende)**

*Main Topics (compulsory and constituent)*

**7,5 ECTS**

**Aktivitetskode:**

**Hovedemner – Rusland: HRUK03451E**

*Main Topics - Russia*

**Hovedemner – Polen: HPLK03451E**

*Main Topics - Poland*

**Hovedemner - Balkan: HBAK03451E**

*Main Topics – Balkan*

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Et centralt emne (ud af i alt 3 opgivne) inden for det studerede område og dertilhørende væsentlige problemstillinger, baseret på eksisterende forskning og væsentlige kilder</li><li>• videnskabelige tilgange passende for emnet (historiske, kulturhistoriske, kulturanalytiske, litterære, samfundsfaglige).</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• identificere relevante kilder og supplerende litteratur indenfor de valgte emner</li><li>• beskrive og fremstille et specialiseret emne med udgangspunkt i en eller flere for emnet centrale tekster på det studerede sprog, af såvel kildemæssig som belysende og diskuterende karakter</li><li>• redegøre for og forklare sproglige og indholdsmæssige elementer og problemstillinger i de tekster, der opgives til emnet, så de kan danne grundlag for en argumenteret fremstilling af emnets hovedtræk</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende og forklare forskellige tilgange til et givet emne og til en konkret tekst</li><li>• karakterisere en for emnet central tekst ud fra en videnskabelig tilgang</li><li>• diskutere en tekst i relation til andre tekster inden for emnet og i forhold til emnet generelt</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter pensum på minimum 300 normalsider på det studerede sprog samt minimum 300 normalsider faglitteratur. Begge dele af pensum skal være ligeligt fordelt på de 3 opgivne emner. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieforsiden under Eksamen -&gt; Find tid og sted og Eksamen -&gt; Eksamensform og regler -&gt;Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Seminar med oplæg af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 24 timers forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

## Projektorienteret forløb (konstituerende for den almene profil)

*Academic Internship (constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

### **Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i ruslandstudier: HRUK03461E**

*Academic Internship for Students with Specialization in Russia Studies*

### **Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i polenstudier: HPLK03461E**

*Academic Internship for Students with Specialization in Poland Studies*

### **Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i balkanstudier: HBAK03461E**

*Academic Internship for Students with Specialization in Balkan Studies*

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• en faglig relevant problemstilling og hvordan den udspiller sig i praksis</li><li>• kulturanalytiske perspektiver på en udvalgt arbejdsopgave, organisationsdynamik eller problemstilling</li><li>• arbejdspraksis i en given organisation</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende faglig kunnen i løsningen af konkrete arbejdsopgaver selvstændigt og i samarbejde med andre</li><li>• indsamle information på praktikstedet om en udvalgt problemstilling</li><li>• systematisk og kritisk bearbejde og analysere den valgte problemstilling</li></ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• relatere sine generelle og fagspecifikke færdigheder til konkrete arbejdssituationer</li><li>• reflektere over arbejdsmæssige forhold og problemstillinger på praktikstedet, herunder ens egen position og samarbejder</li><li>• strukturere en opgave og formidle den i overensstemmelse med akademiske krav og normer</li></ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter selv pensum på 400-500 normalsider, som skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen -&gt; Find tid og sted og Eksamen -&gt; Eksamensform og regler -&gt; Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Den studerende skal gennemføre et projektorienteret forløb ved en organisation, der er godkendt af studienævnet på baggrund af en kontrakt indgået mellem organisation og den studerende.</p> <p>Opholdet skal være af en varighed svarende til 280-320 timer. Hertil kommer eksamensaktiviteter samt eventuel undervisning og forberedelse. Det faglige indhold og den studerendes funktion på arbejdspladsen skal defineres i kontrakten – vedlagt en arbejdsbeskrivelse.</p>

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Omfang:</b> 11-15 normalsider. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Denne prøve kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve med op til tre deltagere med individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 40 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 17-22 normalsider (2 studerende) eller 22-30 normalsider (3 studerende). <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Hjemmeopgaven udarbejdes dels på baggrund af det projektorienterede forløb, dels på baggrund af pensum. Den skal indeholde en kort redegørelse for forløbet i oversigtsform, herunder de arbejdsfunktioner, eksaminanden har udført, samt en beskrivelse af projektorganisationen. Væsentligst skal hjemmeopgaven analysere og diskutere en udvalgt arbejdsopgave, organisationsdynamik eller problemstilling fra opholdet. Ved opholdets afslutning skal arbejdspladsen skriftligt attestere, at opholdets varighed opfylder kravet om 280-320 timers arbejdstilstedeværelse hos projektværten. Attesten er en forudsætning for, at prøven kan bestå.</p>

### **Særligt studeret emne (konstituerende for den almene profil)**

*Individually Studied Topic (constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

**Særligt studeret emne – Rusland: HRUK03471E**

*Individually Studied Topic - Russia*

**Særligt studeret emne – Polen: HPLK03471E**

*Individually Studied Topic - Poland*

**Særligt studeret emne - Balkan: HBAK03471E**

*Individually Studied Topic – Balkan*

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en væsentlig historisk, kulturel, sproglig eller samfundsmæssig tematik inden for den østeuropæiske region</li> <li>• faglig terminologi og teoretiske tilgange til denne tematik</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere en fagligt relevant problemstilling</li> <li>• identificere og anvende relevante kilder og sekundærlitteratur, herunder kilder og sekundærlitteratur på det studerede sprog</li> <li>• forholde sig analytisk og kritisk til de anvendte kilder og sekundærlitteraturen</li> <li>• skriftligt fremstille en selvstændig analyse af problemstillingen</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende den relevante faglige terminologi i en længere analyse</li> <li>• inddrage litteratur på det studerede østeuropæiske sprog i sammenhæng med den øvrige relevante litteratur</li> <li>• formidle analysen i en sammenhængende skriftlig fremstilling</li> </ul>
<b>Pensum</b>	<p>Den studerende sammensætter pensum på minimum 1500 normalsider, hvoraf min. 250 normalsider skal være på det studerede sprog. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen -&gt; Find tid og sted og Eksamen -&gt; Eksamensform og regler -&gt; Pensum.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Forelæsninger og seminar med diskussion.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Omfang:</b> 21-25 sider.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve.</p>

### Sprogfærdighed (konstituerende for den almene profil)

*Language Proficiency (constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

**Russisk sprogfærdighed: HRUK03481E**

*Russian Language Proficiency*

**Polsk sprogfærdighed: HPLK03481E**

*Polish Language Proficiency*

**Bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk sprogfærdighed: HBAK03481E**

*Bosnian, Croatian, Montenegrin, Serbian Language Proficiency*

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskellige sprogvarianter, herunder sproglige og stilistiske karakteristika for de vigtigste tekstgenrer på det studerede sprog (journalistik, politiske dokumenter, skønlitteratur, digitale genrer mm)</li> <li>• kontrastive problemstillinger ved selvstændig tekstproduktion</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende det studerede sprogs morfologi og syntaks sikkert, både i skriftsprog og den talte variant af standardsprog</li> <li>• anvende korrekt udtale og intonation</li> <li>• reagere adækvat i dialogiske situationer</li> <li>• utvungent formulere sig, såvel skriftligt som mundtligt, med anvendelse af varieret ordforråd og variation i sætningsbygning</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give udtryk for sine opfattelser, både mundtligt i samtale samt i skriftlig fremstilling med anvendelse af relevant og varieret ordforråd og med varieret anvendelse af det studerede sprogs syntaktiske konstruktioner.</li> <li>• producere længere sammenhængende tale og udtrykke sin mening korrekt og ubesværet</li> <li>• bruge sammenhængsskabende elementer fleksibelt og komplekst</li> <li>• tale passende for situationen</li> <li>• bruge sproget klart og forholdsvis naturligt til at gøre sine ideer letforståelige for modersmåltalende</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Den studerende vælger i samarbejde med eksaminator 3-4 emner med relevans for det pågældende sprogområde. Emnerne skal godkendes af eksaminator.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisning gives i form af holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-5 skriftlige opgaver på maks. 5 normalsider hver.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke elektroniske enheder og brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>



	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b> <b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. vøtering Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en 3-5 normalsiders skriftlig fremstilling på det studerede sprog inden for et af eksaminator godkendt emne. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50% i bedømmelsen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke elektroniske enheder og brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamens-termin, hvor den er registreret.</p> <p>Med udgangspunkt i 3-5 spørgsmål inden for et af de i semestret gennemgåede emneområder, som eksaminanden trækker ved eksaminationens start, skal eksaminanden give en kort mundtlig fremstilling på ca. 10 minutter efterfulgt af en dialog med eksaminator.</p>

## Sprogfærdighed – gymnasierettet profil (obligatorisk og konstituerende for den gymnasierettede kandidatuddannelse)

*Language Proficiency – Upper Secondary Profile (compulsory and constituent for the master aimed at the upper-secondary-school)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HRUK03651E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskellige sprogvarianter, herunder sproglige og stilistiske karakteristika for de vigtigste tekstgenrer på det studerede sprog (journalistik, politiske dokumenter, skønlitteratur, digitale genrer mm)</li> <li>• kontrastive problemstillinger ved selvstændig tekstproduktion</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende det studerede sprogs morfologi og syntaks sikkert, både i skriftsprog og den talte variant af standardsprog</li> <li>• anvende korrekt udtale og intonation</li> <li>• reagere adækvat i dialogiske situationer</li> <li>• utvungent formulere sig, såvel skriftligt som mundtligt, med anvendelse af varieret ordforråd og variation i sætningsbygning</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• give udtryk for sine opfattelser, både mundtligt i samtale samt i skriftlig fremstilling med anvendelse af relevant og varieret ordforråd og med varieret anvendelse af det studerede sprogs syntaktiske konstruktioner.</li> <li>• producere længere sammenhængende tale og udtrykke sin mening korrekt og ubesværet</li> <li>• bruge sammenhængsskabende elementer fleksibelt og komplekst</li> <li>• tale passende for situationen</li> <li>• bruge sproget klart og forholdsvis naturligt til at gøre sine ideer letforståelige for modersmålstalende</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Den studerende vælger i samarbejde med eksaminator 3-4 emner med relevans for det pågældende sprogområde. Emnerne skal godkendes af eksaminator.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Undervisning gives i form af holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-5 skriftlige opgaver på maks. 5 normalsider hver.</li> </ul> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviser. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Det studerede sprog. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke elektroniske enheder og brugen af generativ kunstig intelligens. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>

	<p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering Der gives ingen forberedelse.  Materialet består af en 3-5 normalsiders skriftlig fremstilling på det studerede sprog inden for et af eksaminator godkendt emne.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter med 50% i bedømmelsen.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Eksaminationssprog:</b> Det studerede sprog.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke elektroniske enheder og brugen af generativ kunstig intelligens.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den godkendte aktive undervisningsdeltagelse er kun gyldig i den eksamens-termin, hvor den er registreret.</p> <p>Med udgangspunkt i 3-5 spørgsmål inden for et af de i semestret gennemgåede emneområder, som eksaminanden trækker ved eksaminationens start, skal eksaminanden give en kort mundtlig fremstilling på ca. 10 minutter efterfulgt af en dialog med eksaminator.</p>

### **Introduktion til et andet slavisk sprog (konstituerende for den almene profil)**

*Introduction to a Different Slavic Language (constituent for the general profile)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode:**

### **Introduktion til et andet slavisk sprog for studerende med specialisering i ruslandstudier: HRUK03491E**

*Introduction to a Different Slavic Language for Students with Specialization in Russia Studies*

### **Introduktion til et andet slavisk sprog for studerende med specialisering i polenstudier: HPLK03491E**

*Introduction to a Different Slavic Language for Students with Specialization in Poland Studies*

### **Introduktion til et andet slavisk sprog for studerende med specialisering i balkanstudier: HBAK03491E**

*Introduction to a Different Slavic Language for Students with Specialization in Balkan Studies*

<b>Faglige mål</b>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hovedtrækkene i det valgte sprogs grammatiske struktur</li> <li>• et basalt ordforråd inden for det valgte sprog og fagområde</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå en opgiven tekst på det valgte sprog</li> <li>• oversætte en opgiven tekst på det valgte sprog til dansk</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• læse simple tekster på det valgte sprog inden for et selvvalgt fagområde</li> </ul>
--------------------	---

<b>Pensum</b>	<p>Pensum består dels af den del af begyndersystemet, som er gennemgået i forbindelse med undervisningen, dels af faglitteratur, anvendt i undervisningen til beskrivelse af det studerede sprog, dels 20 normalsider tekster på det studerede sprog, udvalgt af den studerende selv. Pensum skal godkendes af eksaminator. Se frister og regler for pensumindlevering på Studieinformation under Eksamen -&gt; Find tid og sted og Eksamen -&gt; Eksamensform og regler -&gt; Pensum.</p> <p>Der prøves i ½-1 normalside tekst fra pensum. Den opgivne tekst oversættes til dansk. Den studerende skal desuden med afsæt i teksten kunne besvare elementære spørgsmål angående det studerede sprogs grammatik.</p>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv deltagelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse. <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 30 minutters forberedelse. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som ordinær prøve.</p>

### **Speciale (obligatorisk og konstituerende)**

*Master's Thesis (compulsory and constituent)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode:**

**Speciale – Rusland: HRUK03501E**

*Master's Thesis - Russia*

**Speciale – Polen: HPLK03501E**

*Master's Thesis - Poland*

**Speciale – Balkan: HBAK03501E**

*Master's Thesis - Balkan*

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en selvstændigt valgt problemstilling inden for det centrale fag eller en problemstilling med tværfaglig relevans</li> <li>• fagets teoretiske og metodologiske tilgange</li> <li>• et bredt udvalg af længere, krævende tekster på det studerede sprog svarende til C1 på Den fælles europæiske referenceramme (CEFR)</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere, afgrænse og operationalisere specialets problemstilling</li> <li>• udvælge, diskutere og anvende relevante metoder</li> <li>• udvælge, afgrænse, indsamle og bearbejde primært og sekundært materiale af relevans for analysen, herunder kilder på det studerede sprog</li> <li>• analysere materialet med henblik på at besvare problemstillingen</li> <li>• idet fagets standarder for formalia (citatspraksis, litteraturangivelser, indholdsfortegnelse, tegnsætning mv.) følges</li> <li>• arbejde med sin videnskabelige undersøgelse inden for en given form og tidsramme</li> <li>• præsentere en videnskabelig undersøgelse som en velstruktureret tekst i et korrekt og klart sprog</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé</li> </ul> <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere, afgrænse og operationalisere en selvstændigt valgt problemstilling på et højt fagligt niveau</li> <li>• begrunde og diskutere anvendte metodiske og teoretiske tilgange</li> <li>• udvælge og anvende relevant materiale, herunder på det studerede sprog</li> <li>• selvstændigt formulere og iværksætte et større projekt og tage ansvar for dets gennemførelse med inddragelse af de nødvendige ressourcer og samarbejdsrelationer</li> <li>• formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist</li> <li>• indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter</li> </ul>
<p><b>Pensum</b></p>	<p>Der stilles ikke krav til den studerende om at læse et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet en væsentlig del af den for det omhandlede specialeemne relevante videnskabelige litteratur.</p>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Vejledning.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.  <b>Omfang:</b> 50-60 normalsider samt et resume på ½-1 normalside.  Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.  <b>Bedømmelse:</b> 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.  <b>Censurform:</b> Ekstern censur.  <b>Gruppebestemmelser:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

	<p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk eller det studerede sprog. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk eller det studerede sprog.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p>
--	--

## Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

### § 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i østeuropastudier meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

*Stk. 2.* I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i østeuropastudier som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

*Stk. 3.* Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2019-studieordning	ECTS	2021-studieordning	ECTS
Oversættelse til dansk fra russisksproget materiale 2: HRUK03561E	7,5	Oversættelse til dansk fra russisksproget materiale: HRUK03441E	7,5
eller		eller	
Oversættelse til dansk fra polsksproget materiale 2: HPLK03561E		Oversættelse til dansk fra polsksproget materiale: HPLK03441E	
eller		eller	
Oversættelse til dansk af materiale på bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk 2: HBAK03561E		Oversættelse til dansk af materiale på bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk: HBAK03441E	

<b>2019-studieordning</b>	<b>ECTS</b>	<b>2021-studieordning</b>	<b>ECTS</b>
<p>Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i ruslandstudier: HRUK03581E</p> <p>eller</p> <p>Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i polenstudier: HPLK03581E</p> <p>eller</p> <p>Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i balkanstudier: HBAK03581E</p>	15	<p>Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i ruslandstudier: HRUK03461E</p> <p>eller</p> <p>Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i polenstudier: HPLK03461E</p> <p>eller</p> <p>Projektorienteret forløb for studerende med specialisering i balkanstudier: HBAK03461E</p>	15
<p>Særligt studeret emne – Rusland: HRUK03591E</p> <p>eller</p> <p>Særligt studeret emne – Polen: HPLK03591E</p> <p>eller</p> <p>Særligt studeret emne - Balkan: HBAK03591E</p> <p>eller</p>	15	<p>Særligt studeret emne – Rusland: HRUK03471E</p> <p>eller</p> <p>Særligt studeret emne – Polen: HPLK03471E</p> <p>eller</p> <p>Særligt studeret emne - Balkan: HBAK03471E</p> <p>eller</p>	15
<p>Russisk sprogfærdighed: HRUK03601E</p> <p>eller</p> <p>Polsk sprogfærdighed: HPLK03601E</p> <p>eller</p> <p>Bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk sprogfærdighed: HBAK03601E</p>		<p>Russisk sprogfærdighed: HRUK03481E</p> <p>eller</p> <p>Polsk sprogfærdighed: HPLK03481E</p> <p>eller</p> <p>Bosnisk, kroatisk, montenegrinsk, serbisk sprogfærdighed: HBAK03481E</p>	

2019-studieordning	ECTS	2021-studieordning	ECTS
Introduktion til et andet slaviske sprog for studerende med specialisering i ruslandsstudier: HRUK03611E  eller  Introduktion til et andet slaviske sprog for studerende med specialisering i polenstudier: HPLK03611E  eller  Introduktion til et andet slaviske sprog for studerende med specialisering i balkanstudier: HBAK03611E		Introduktion til et andet slaviske sprog for studerende med specialisering i ruslandstudier: HRUK03491E  eller  Introduktion til et andet slaviske sprog for studerende med specialisering i polenstudier: HPLK03491E  eller  Introduktion til et andet slaviske sprog for studerende med specialisering i balkanstudier: HBAK03491E	

## § 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

## Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

### § 17. Dispensation

Studienævnet kan, efter ansøgning, dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af universitetet, såfremt der foreligger dokumenterede usædvanlige forhold.

### § 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2021 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i østeuropastudier den 1. september 2021 eller senere.

### § 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Tværkulturelle og Regionale Studier den 22. juni 2020.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 5. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 17. november 2021.



Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 22. november 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 29. juni 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 6. oktober 2022.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 25. august 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. november 2022.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 5. februar 2024.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Tværkulturelle og Regionale Studier den 12. august 2024.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. september 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. november 2024.