



Fagstudieordning

Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab

2019

Justeret 2019, 2022, 2024, 2025
Rettet 2021

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	4
§ 5. Titel	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	5
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer.....	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer	6
§ 13. Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab	6
§ 14. Uddannelsens fagelementer.....	7
Analyseseminar (obligatorisk og konstituerende).....	7
Forskningsemne (obligatorisk og konstituerende).....	8
Tekst/kontekst (obligatorisk og konstituerende).....	9
Litteratur- og kulturanalytisk emne (konstituerende)	11
Projektorienteret forløb (konstituerende)	12
Speciale (konstituerende).....	14
Speciale med produkt (konstituerende).....	16
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	17
§ 15. Merit	17
§ 16. Overgangsbestemmelser.....	18
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	18
§ 17. Dispensation.....	18
§ 18. Ikrafttræden.....	18
§ 19. Godkendelse.....	18

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 106 af 12. februar 2018 om adgang til kandidatuddannelser ved universiteterne (kandidatadgangsbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen)
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til kandidatuddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studerende, der har bestået bacheloruddannelsen i litteraturvidenskab ved Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab samme sted op til 3 år efter afslutningen af bacheloruddannelsen (retskrav). Beregningen af de tre år starter ved først-kommende ordinære optag efter afslutningen af bacheloruddannelsen, og slutter umiddelbart efter gennemført, ordinært optag tre år efter. Læs mere om retskrav på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 3. Følgende bacheloruddannelser giver direkte adgang til kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab:

- Litteraturvidenskab fra Københavns Universitet
- Litteraturhistorie fra Aarhus Universitet
- Litteraturvidenskab fra Syddansk Universitet

Stk. 4. Fakultetet kan optage andre ansøgere end nævnt i stk. 2 og 3, hvis det vurderes, at ansøger har en humanistisk bacheloruddannelse med mindst 45 ECTS inden for litteraturvidenskab, hvoraf mindst 30 ECTS skal være inden for komparativ litteraturhistorie på tværs af sprogområder, perioder og genrer. Disse krav kan eksempelvis opfyldes ved at aflægge eksamen i *Den Moderne Litteraturs og Kulturs Historie 1* (15 ECTS) og *Den Moderne Litteraturs og Kulturs Historie 2* på bachelortilvalg i litteraturvidenskab på Københavns Universitet. Hvis den studerende har en bachelorgrad i et sprogfag, skal mindst 15 ECTS af de 45 ECTS dække et andet sprogområde end det studerede sprog.

Stk. 5. Alle ansøgere uden retskrav skal dokumentere dansk A og engelsk B på dansk gymnasieniveau eller tilsvarende inden studiestart.

Stk. 6. Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år på www.studier.ku.dk/kandidat.

Stk. 7. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat.

§ 3. Normering

Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab er normeret til 120 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab hører under studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab og censorkorpset for kultur-, æstetik- og litteraturstudier.

§ 5. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i litteraturvidenskab giver ret til betegnelsen cand.mag. i litteraturvidenskab. På engelsk Master of Arts (MA) in Comparative Literature.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der kan indgå tekster på de nordiske sprog samt engelsk. På enkelte valgfrie kurser kan der indgå tekster på andre fremmedsprog.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab gælder yderligere

- Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes to minutters spilletid til én normalside
- En normalside prosa: 2400 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum)
- En normalside drama: 1500 typeenheder (inkl. bogstaver, tegn og mellemrum)
- En normalside poesi: 12 verselinjer
- En partiturside: én normalside
- To tegneseriesider: én normalside
- Tekster skrevet med andre alfabeter end det latinske: hvor det er muligt, fastsættes normalsideberegning i henhold til studieordningen ved KU-fag, hvor det pågældende sprog studeres, fx arabisk eller russisk. I øvrige tilfælde aftales det med underviser
- Ved opgivelser af ikke-tekstlig karakter (fx billeder og musikalske værker) fastsætter den studerende opgivelsernes omfang i samarbejde med vejleder
- Et litterært eller litteraturfagligt værk kan, uanset omfang, højst tælle for 200 normalsider. En hel film, et teaterstykke, et radioprogram, et arkitektonisk værk samt et udvalg af billeder vil normalt betragtes som et værk og ækvivalerer hermed højst 200 normalsider.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Eksamen → Eksamensform og regler → Pensum.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab uddanner de studerende i analysen og formidlingen af litteratur på højt fagligt niveau. Omdrejningspunktet er skønlitteraturen fra antikken til i dag på

tværs af lande-, genregrens og tidsperioder. Uddannelsen giver viden om og forståelse af brede kulturhistoriske sammenhænge og principielle litteratur- og kulturteoretiske spørgsmål. Ud over skønlitteratur er kandidater fra litteraturvidenskab fortrolige med mange forskellige former for tekst og andre kulturelle objekter (fx historiske kilder, reklamer, film, kulturteoretiske tekster, blogs).

Kandidater i litteraturvidenskab kan identificere problemstillinger inden for fagets forskningstradition, selvstændigt belyse dem og indgå i den videnskabelige diskussion af dem. De kan indsamle, overskue og analysere store og komplicerede stofmængder, men også arbejde indgående med det enkelte kulturelle objekts særkender. De kan arbejde med kulturelle fænomener, der ikke direkte henviser til virkelige forhold – som man ser i litterære fiktioner, men også i film og computerspil – og også analysere disse fænomeners kulturelle betydning og fascinationskraft. De kan undersøge de retoriske greb, hvormed kulturelle fænomener indvirker på modtageren og samtidig analysere samtidens litterære tekster og kulturelle objekter som del af en historisk tradition.

§ 10. Kompetenceprofil

En kandidatuddannelse i litteraturvidenskab giver den studerende følgende:

Viden:

- Udvalgte områder af litteraturhistorien fra antikken til i dag på tværs af landegrænser og genregrens og med udblik til bredere kulturhistoriske og alment historiske sammenhænge.
- De vigtigste positioner inden for international litteraturvidenskab og kulturvidenskab samt deres faghistoriske udvikling.
- De vigtigste historiske former for tekst og andre kulturelle fænomener, og deres samspil med litterære tekster.

Færdigheder:

- Analysere litteratur fra forskellige kulturer, perioder og genrer med fokus dels på deres tematiske, formelle og genremæssige træk, dels på teksternes samspil med andre tekster og med bredere kulturelle, institutionelle, sociale og politiske forhold.
- Diskutere litteraturvidenskabelige og kulturvidenskabelige tilgange samt tage kritisk stilling til deres indbyrdes forhold og deres anvendelighed.
- Fremstille en faglig problemstilling i en klar mundtlig og skriftlig form.
- Søge, udvælge og kommentere relevant faglitteratur og relevant litteraturhistorisk, kulturhistorisk og historisk materiale om et givent emne.

Kompetencer:

- Tilrettelægge og gennemføre et større litteraturvidenskabeligt arbejde på egen hånd.
- Udpege og analysere kulturelle tendenser i samtiden og på tværs af perioder og landegrænser.
- Tilrettelægge og gennemføre research-opgaver under anvendelse af de vigtigste biblioteker og fysiske såvel som digitale arkiver.
- Samarbejde med fagfæller inden for stramme tidsrammer; herunder at modtage og give konstruktiv feedback på arbejdsopgaver.
- Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer svarende til 90 ECTS, herunder et kandidatspeciale på 30 ECTS. Hertil kommer et kandidattilvalg på 30 ECTS.

Stk. 2. Specialet skal skrives på 4. semester og afslutter uddannelsen. Den studerende skal mindst have bestået 60 ECTS inkl. evt. tilvalg for at tilmelde sig specialet.

§ 12. Uddannelsens profiler/specialiseringer

Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab indeholder ingen profiler/specialiseringer.

§ 13. Kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab

Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende bruger til kandidattilvalg, herunder studieophold i udlandet og lignende.

Stk. 2. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab med studiestart i efterårssemesteret fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Analyseseminar 15 ECTS	Forskningsemne 15 ECTS
2.	Tekst/kontekst 15 ECTS	Litteratur- og kulturanalytisk emne <i>Eller</i> Projektorienteret forløb
3. Mobilitets- vindue	KA-tilvalg 30 ECTS	
4.	Speciale 30 ECTS <i>Eller</i> Speciale med produkt 30 ECTS	

§ 14. Uddannelsens fagelementer

Analyseseminar (obligatorisk og konstituerende)

Analytical Seminar (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03851E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udvalgte af litteraturvidenskabens centrale metodemæssige tilgange og teoretiske antagelser baseret på den væsentligste internationale forskning. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udføre detaljerede og klart formulerede analyser af litterære tekster inden for forskellige genrer, perioder og sprogområder.• identificere mulige analytiske tilgange selvstændigt i forhold til et givet litterært værk.• vurdere fordele og ulemper ved de valgte tilgange. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere analytiske muligheder selvstændigt i såvel litterære som ikke-litterære tekster.• lede og deltage i diskussioner af tekster af både litterær og ikke-litterær art på et litteraturvidenskabeligt reflekteret grundlag.
Pensum	900-1000 normalsider fagtekster fastsat af eksaminator.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og seminarundervisning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives 48 timers forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Ved prøven udleveres ved forberedelsens start en tekst, der ikke er gennemgået i undervisningen, men har forbindelse til de primærttekster, der er blevet gennemgået. Det kan fx være et ikke-gennemgået uddrag fra en roman, hvoraf andre uddrag er blevet gennemgået i undervisningen. Teksten analyseres ud fra en selvvalgt tilgang. Eksaminationen består af: 15 minutters oplæg ved den studerende, 10 minutters samtale og 5 minutters votering.</p>

Forskningsemne (obligatorisk og konstituerende)

Research Topic (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03861E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et emne inden for fagets område baseret på den væsentligste forskning om emnet.• de teoretiske, metodemæssige og faghistoriske problemstillinger, som det valgte emne og den anvendte forskning rejser. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• formulere en fagligt relevant problemstilling inden for det valgte emne.• undersøge den valgte problemstilling i dialog med udvalgte forskningsbidrag.• diskutere litteratur- og kulturvidenskabelige tilgange samt vurdere deres indbyrdes forhold og deres relevans for den valgte problemstilling og det valgte emne.• præsentere undersøgelsen for fagfæller i en klar skriftlig form og diskutere videnskabelige problemstillinger i overensstemmelse med de krav til akademisk fremstilling, der gælder i den videnskabelige offentlighed. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilrettelægge og gennemføre en større litteraturvidenskabelig undersøgelse.• Tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering inden for fagets område.
Pensum	1100-1200 normalsider heraf mindst 500 normalsiders fagtekster. Den studerende sammensætter selv pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og seminarer med studenterdeltagelse
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Omfang ved gruppeprøve: 24-30 (2 studerende) eller 32-40 (3 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Tekst/kontekst (obligatorisk og konstituerende)

Text/Context (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03871E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• udvalgte litterære og ikke-litterære tekster fra forskellige perioder og sprogområder.• de måder hvorpå forståelsen af litterære tekster kan uddybes via kontekstualiserende analyser.• de teoretiske og metodemæssige problemstillinger, som konstruktionen af en kontekst rejser. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere og konstruere en kontekst omkring litterære tekster i form af litterære og/eller ikke-litterære tekster (eller kulturelle objekter af ikke-tekstlig karakter).• diskutere og argumentere for valget af materiale til den konstruerede kontekst, herunder at præsentere og kommentere et selvvalgt litterært og/eller ikke-litterært materiale.• foretage en selvstændig, kontekstualiserende analyse af en litterær tekst eller et litterært fænomen. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• foretage selvstændig research på biblioteker og i fysiske og/eller digitale arkiver.• indhente, sortere, analysere og sammenfatte store mængder information.• igangsætte og styre en større research-opgave.
Pensum	<p>Den studerende opgiver 900-1000 normalsider bestående af primærtetekster, fagtekster og baggrundstekster.</p> <p>Pensum ved prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: 900-1000 normalsider fastsat af eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med studenterdeltagelse.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse</p> <p>Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 3 materialesamlinger med et omfang på hver 5-7 normalsider. <p>Omfang: 30 minutter inklusive votering. Materialets omfang er 5-7 normalsider.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men den aktive undervisningsdeltagelse skal aflægges i grupper på op til 5 studerende.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Materialet til den mundtlige prøve består af én af de 3 materialesamlinger de studerende har udarbejdet i forbindelse med den aktive undervisningsdeltagelse. Materialesamlingen skal være forsynet med en problemformulering og en kort redegørelse for materialevalget. De tekster, der indgår i materialet, skal fungere som objekt for analyse i den afsluttende mundtlige prøve og ikke som teoretisk grundlag for den mundtlige fremstilling.</p> <p>Materialesamlingerne udarbejdet ved den aktive undervisningsdeltagelse består af litterære og ikke-litterære tekster eller kulturelt materiale af ikke-tekstlig karakter, der er resultatet af en research-proces.</p> <p>Fristen for aflæggelse af den aktive undervisningsdeltagelse fastsættes af underviseren i forbindelse med undervisningen.</p> <p>Hvis en materialesamling i forbindelse med den aktive undervisningsdeltagelse ikke opnår godkendelse af underviser, kan den efter revision fremlægges til fornyet vurdering inden semestrets afslutning til en af underviser fastsat frist.</p> <p>Til prøven ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse udleveres en tekst, der ikke er gennemgået i undervisningen, hvorefter eksaminanden indsamler kontekstualiserende materiale og analyserer teksten i lyset af dette materiale.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>

Litteratur- og kulturanalytisk emne (konstituerende)

Literary and Cultural Analysis (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03881E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et emne inden for litteraturvidenskabens område baseret på den væsentligste internationale forskning, herunder et udvalg af relevante, eksemplariske analyser.• de centrale teoretiske og metodemæssige problemstillinger, der knytter sig til en kulturanalytisk behandling af emnet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• afgrænse et emne, der på den ene side omfatter en gruppe af konkrete litterære tekster og kulturelle objekter, på den anden side en bredere kulturhistorisk kontekst eller kulturvidenskabelig problemstilling.• identificere og redegøre for metodiske og teoretiske tilgange, der kunne være frugtbare i analysen af et udvalgt emne.• foretage en selvstændig analyse, der både kan inddrage mediespecifikke aspekter og genreaspekter af de valgte analyseobjekter og inddrage relevante kulturhistoriske kontekster eller kulturvidenskabelige problemstillinger.• præsentere og diskutere analysens resultater i en klar form. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende den kulturanalytiske praksis til at forholde sig til bredere kulturelle problemstillinger.• tilrettelægge og gennemføre en kulturanalytisk undersøgelse på højt fagligt niveau.
Pensum	1100-1200 normalsider, heraf mindst 500 normalsiders fagtekster. Den studerende sammensætter selv pensum.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der udbydes et eller flere kurser. Undervisningen veksler mellem forelæsninger i plenum og analytisk arbejde i mindre grupper. Der arbejdes løbende med peer-feedback.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Projektorienteret forløb (konstituerende)

Academic Internship (constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03891E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejdspladsens organisatoriske struktur og praktiske funktion som kulturinstitution, organisation eller virksomhed.• de vilkår og problematikker, der knytter sig til det professionelle arbejdsliv inden for en udvalgt branche. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende litteratur- og kulturvidenskabelige og generelle humanistiske begreber og metoder i de for det enkelte forløbs klart definerede arbejdssituationer.• redegøre for arbejdspladsens organisatoriske struktur og funktion.• reflektere over og kritisk vurdere opgaveløsninger og eget bidrag hertil. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• indgå i en arbejdsplads' daglige arbejde og løse opgaver i et professionelt miljø.• reflektere over, hvordan hidtil erhvervede studiemæssige færdigheder og kundskaber kan anvendes i det projektorienterede forløb.• kontekstualisere faglig viden og færdigheder i en specifik arbejdsmæssig sammenhæng.• vurdere og justere sine jobmæssige kvalifikationer i forhold til et konkret arbejdsmarked.
Pensum	<p>300-350 normalsider teoretisk-analytisk litteratur af relevans for det projektorienterede forløb, som den studerende har været igennem. Pensum sammensættes af den studerende og skal fremgå af rapportens litteraturliste.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Undervisningen foregår som ophold på en arbejdsplads kombineret med ledsagende seminarer afholdt på uddannelsesstedet samt individuel vejledning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio. Omfang: 16-20 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trinsskalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Forud for påbegyndelsen af det projektorienterede forløb skal der laves en forløbsaftale. Forløbsaftalen skal godkendes af vejleder (på bemyndigelse af studienævnet) og skal underskrives af både kontaktperson på praktikstedet, den studerende selv, vejleder og IKK's studieadministration. I forløbsaftalen skal der indgå en aftale om, hvilke arbejdsopgaver og arbejdsspørgsmål, der er centrale for forløbet, ligesom varigheden af opholdet skal være fastsat. Det er op til den studerende selv at opsøge og indgå aftale med et praktiksted.</p> <p>Det projektorienterede forløb skal være på minimum 350 timer og max. 375 timer. Forløbet skal være afsluttet inden eksamensterminen starter.</p> <p>Portfolien består af 4 dele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Refleksion over egen opgaveløsning i relation til organisatorisk og institutionel kontekst.• Formulering af en fagligt relevant problemstilling, der relaterer sig til arbejdspladsen.• En teoretisk og metodisk reflekteret analyse af denne problemstilling, hvor der inddrages akademisk metode og teori ift. en udvalgt case fra arbejdsstedet.• En kritisk refleksion over opgaveløsninger og eget bidrag hertil. <p>Ved semesterstart fastsætter underviseren tidspunkterne for, hvornår i semesteret de forskellige elementer i portfolien kan indleveres til feedback.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.</p> <p>Det anbefales, at den studerende ikke tager projektorienteret forløb på både centralfaget og som en del af kandidattilvalget.</p>
-----------------------------	---

Speciale (konstituerende)

Master's Thesis (constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03901E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• et udvalgt emne inden for faget med udgangspunkt i den relevante forskning.• relevante teoretiske og metodemæssige problemstillinger, behandlingen af dette emne giver anledning til.• principper og metoder inden for akademisk arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere, formulere og afgrænse en relevant problemstilling inden for det udvalgte emne.• selvstændigt opsøge, inddrage og diskutere kunst- og kulturhistorisk og/eller kunst- og kulturteoretisk viden på en måde, der er produktiv for undersøgelsen af specialets problemstilling.• identificere og gøre brug af relevante metodiske tilgange til at gennemføre undersøgelsen af sin problemstilling.• strukturere en videnskabelig argumentation og formidle denne i et klart sprog og med en beherskelse af relevant terminologi. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• overskue og arbejde struktureret med komplekse stofmængder.• planlægge og gennemføre en undersøgelse inden for fagets område på et reflekteret metodisk og teoretisk grundlag.• sammenfatte indholdet og resultatet af sin undersøgelse i et klart, dækkende og præcist sprog.• Formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.• Indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.
Pensum	<p>Der stilles ikke krav til pensum, men det forudsættes, at den studerende på eget initiativ har afgrænset en for specialeemnet adækvat og sammenhængende litteratur.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Den studerende deltager i specialeseminarer og arbejder selvstændigt under vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 2/3 og den mundtlige prøve vægter 1/3 i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen. Det gives én samlet karakter, og både hjemmeopgaven og den mundtlige prøve skal vurderes til bestået niveau før prøven kan bestås.</p> <p>Censurform: Ekstern censur.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende).</p> <p>Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p>
--------------------------	---

Speciale med produkt (konstituerende)

Master's Thesis with Production (constituent)

30 ECTS

Aktivitetskode: HLVK03911E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• hvordan man udarbejder et fagligt relevant og selvstændigt produkt.• relevante kunst-, kulturhistoriske og/eller kulturteoretiske fag-traditioner.• principper og metoder inden for akademisk arbejde. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for de ideer, overvejelser og faglige begrundelser, der ligger bag det udarbejdede produkt.• skabe et præcist og kvalificeret produkt under hensyntagen til den kontekst, det indgår i.• selvstændigt opsøge, inddrage og diskutere fagrelevant kunst- og kulturhistorisk og/eller kunst- og kulturteoretisk viden på en måde, der er produktiv for undersøgelsen af specialets problemstilling.• strukturere en akademisk argumentation og formidle denne i et klart sprog og med en beherskelse af relevant terminologi. <p>Kompetencer til at</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde kritisk og reflekteret med at formulere og løse en opgave med udgangspunkt i en solidt funderet faglighed.• reflektere selvstændigt over samspillet mellem det udarbejdede produkt og fagets akademiske traditioner.• fremstille resultaterne af undersøgelsen på en velargumenteret, velstruktureret og velformuleret måde.• Formidle komplekst stof og faglige problemstillinger mundtligt forståeligt og præcist.• Indgå i en faglig dialog om specialet og dets akademiske kvaliteter.
Pensum	<p>Der stilles ikke krav til pensum, men det forudsættes, at den studerende på eget initiativ har afgrænset en for specialeemnet adækvat og sammenhængende litteratur.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Den studerende deltager i specialeseminarer og arbejder selvstændigt under vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave med fri mundtlig prøve.</p> <p>Omfang: Hjemmeopgave: 50-60 normalsider. Resumé: ½-1 normalside. Hertil kommer et produkt. Produktets art og omfang aftales med vejleder. Mundtlig prøve: 45 minutter inklusive votering.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Hjemmeopgaven vægter 60%, produktet 25% og den mundtlig prøve 15% i den samlede bedømmelse. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 75-90 normalsider (2 studerende) eller 100-120 normalsider (3 studerende). Varigheden af den mundtlige prøve er: 70 minutter inklusive votering (2 studerende) eller 90 minutter inklusive votering (3 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis specialet er skrevet på et andet sprog end dansk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke brugen af generativ kunstig intelligens.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Produktet indleveres til bedømmelse sammen med specialet. Har produktet en karakter, der gør, at det af praktiske og/eller tekniske årsager ikke kan indleveres til bedømmelse, skal der ske en så fyldestgørende dokumentation af produktet, at en bedømmelse af produktet kan finde sted.</p> <p>I specialet skal der indgå en præsentation af produktet og en redegørelse for processen bag dets tilblivelse.</p>

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 15. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Analyse-seminar (HLVK03651E)	15	Analyseseminar (HLVK03851E)	15

2015-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Frit emne A (HLVK03681E) <i>Eller</i> Frit emne B (HLVK03721E) <i>Eller</i> Forskningsemne (HLVK03671E)	15	Forskningsemne (HLVK03861E)	15
Tekst/kontekst (HLVK03661E) <i>Eller</i> Gymnasierettet tekst/kontekst (HLVK03731E)	15	Tekst/kontekst (HLVK03871E)	15
Aktuel kulturforskning (HLVK03691E)	15	Litteratur- og kulturanalytisk emne (HLVK03881E)	15
Projektorienteret forløb (HLVK03701E)	15	Projektorienteret forløb (HLVK03891E)	15

§ 16. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 17. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen i litteraturvidenskab den 1. september 2019 eller senere.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab den 10. oktober 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 13. december 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. oktober 2019.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 12. januar 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab den 19. august 2021.

Studieordningen er justeret og godkendt af studienævnet ved Institut for Kunst- og Kulturvidenskab den 6. oktober 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 29. juni 2022.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 17. januar 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 28. november 2024.