

**Studieordning for kandidatuddannelsen i
lingvistik,
2008-ordningen**

**Curriculum for the Master's Programme in Linguistics
The 2008 Curriculum**

Justeret 2016 og 2017

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Department of Nordic Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i lingvistik, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen),
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen) og
- § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser.

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i lingvistik er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point, hvoraf 90 ECTS-point udgøres af det centrale fag inkl. speciale, og 30 ECTS-point udgør kandidattilvalget.

Stk. 2. Kandidatuddannelsen i lingvistik giver ikke den studerende faglig kompetence til at opnå undervisningskompetence i gymnasieskolen.

Stk. 3. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder at blive optaget på en forskeruddannelse.

En uddannelse i lingvistik forsyner den studerende med metoder og et beskrivelsesapparat, der kan bruges til at analysere et hvilket som helst sprog grammatisk og fonetisk, og den giver indsigt i teoretiske tilgange til centrale problemstillinger omkring sprogs struktur, udtale og funktion som middel til kommunikation. Gennem den stærke vægt på træning i analyse og stillingtagen til teorier kan uddannelsen danne grundlaget for en forskeruddannelse i lingvistik, herunder fonetik, og for selvstændigt arbejde med at løse problemer, hvori analysen af sprogs struktur og udtale indgår med en væsentlig vægt, fx ordbogsarbejde, menneske-maskine-interface og sprogundervisning.

En kandidat i lingvistik kan

- i forskningsprojekter tilrettelægge og udføre undersøgelser af sproglige problemer, herunder ubeskrevne områder af forskellige sprog, gennem informationssøgning, problemformulering og valg af relevante metoder,
- selvstændigt arbejde med sproglige problemer i offentlige og private institutioner, hvor løsningen af sådanne problemer spiller en rolle.

Kapitel 3 **Adgangskrav og indskrivning**

§ 3. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i lingvistik fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i lingvistik.

Stk. 2. Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 3. Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og hvis fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på www.studier.ku.dk/kandidat/.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

Stk. 5. Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

Stk. 6. Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

Stk. 7. Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

Stk. 8. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af www.studier.ku.dk/kandidat/.

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i lingvistik pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 **Studietekniske forhold**

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

På studiet læses lingvistiske fagtekster på dansk, engelsk og eventuelt svensk og norsk (jf. Bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004, uddannelsesbekendtgørelsen, §67, stk. 3, 10). De studerende skal således have opøvet færdighed i at læse lingvistisk faglitteratur på disse sprog bl.a. gennem BA-uddannelsen.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser (af moderne, vestlige tekststykker) og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Ved opgivelse af audiovisuelt materiale omregnes 1 minuts spilletid til 1 normalside.

Stk. 3. Der opgives kun tekster skrevet med alfabetskrift.

Stk. 4. Fagets procedurer for godkendelse af pensumopgivelser ("petitum") beskrives på KUnet under menupunktet "Eksamen".

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

§ 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§9. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik. På engelsk bruges Master of Arts in Linguistics.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i lingvistik med tilvalg i det valgte studiemønster.

Stk. 3. Udgøres uddannelsen af fagelementer, der tilsammen udgør en profil (Profile), giver det ret til titlen cand.mag. i lingvistik med den valgte profil.

§ 10. Kompetenceprofil for den færdige kandidat.

Kandidater i lingvistik

- har viden om variationsbredden i sprogs indholds- og udtryksstruktur, strukturens manifestation i sprogbrug, sproglige universalier, sprogforandring og dansk grammatik og fonetik og kan reflektere over alternative lingvistiske analyser i en teoretisk ramme,
- kan selvstændigt tilrettelægge og udføre undersøgelser af sproglige problemer gennem informationssøgning, problemformulering og valg af relevante metoder,
- kan formidle lingvistiske undersøgelser og deres resultater i skriftlig og mundtlig form i faglingvistiske fora,
- kan tilegne sig nye lingvistiske forskningsresultater og teorier på egen hånd og bringe dem i anvendelse i relevante erhvervssammenhænge,
- kan selvstændigt arbejde med sproglige problemer i offentlige og private institutioner, hvor løsningen af sådanne problemer spiller en rolle (fx elektronisk tekstbehandling, sprogrigtighed, oversættelse, tekstning, sprogpædagogik, formidling og udarbejdelse af ordbøger, leksika og sprogtest)
- har desuden specielle kompetencer afhængig af valgfag og tilvalg.

Kandidater med profil i fonetik har desuden særlige kompetencer inden for sprogenes lydside, der gør dem i stand til at

- undervise i dansk udtale for udlændinge,
- udarbejde undervisningsmaterialer til denne undervisning,
- medvirke i uddannelsen af lærere i dansk for udlændinge,
- medvirke ved udarbejdelsen af audiologiske og logopædiske tests,
- deltage i løsningen af de teoretiske og praktiske problemer i forbindelse med taleteknologi (talesyntese, automatisk genkendelse af tale).

Endelig kvalificerer kandidatuddannelsen til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 11. Kandidatuddannelsen i lingvistik

Kandidatuddannelsen i lingvistik (Master of Arts in Linguistics) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for lingvistik.

Stk. 5 Af uddannelsens strukturerede forløb i fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen fremgår af følgende oversigt. Alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv:

Modul	Titel	ECTS-point	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-Functional Linguistics</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03211E	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-Functional Linguistics</i>	15	Bunden hjemmeopgave <i>Set take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 11	Tilvalg 1 <i>Elective Studies 1</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03221E	Kandidattilvalg i fonetik: Lydpfattelse og transskription <i>Ear Training and Transcription</i>	15	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende
(Mobilitetsvindue)	<i>Kandidattilvalg Elective Master's Studies</i>					
Modul 12	Tilvalg 2 <i>Elective Studies 2</i>	15	-	-	-	-

Fagelement-kode HLIK03231E	Kandidattilvalg i fonetik: Eksperimentel fonetik <i>Experimental Phonetics</i>	15	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende
(Mobilitetsvindue)	<i>Kandidattilvalg Elective Master's Studies</i>					
Modul 13	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03241E	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	Fri hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 14	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03251E	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende og obligatorisk
Modul 15	Lingvistisk emne <i>Elective Subject</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03291E	Lingvistisk emne (valgfag) <i>Linguistic Subject (elective subject)</i>	15	Bunden mundtlig sagsfremstilling <i>Set oral presentation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode HLIK03271E	<i>Projektorienteret forløb Academic Internship</i>	15	Fri hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og valgfag
Modul 16	Speciale <i>Thesis</i>	30				
Fagelement-kode HLIK03281E	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fri hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11 b. Kandidatuddannelsen i lingvistik med profil i fonetik

Kandidatuddannelsen i lingvistik med profil i fonetik (Master of Arts in Linguistics with Profile in Phonetics) består af moduler inden for det centrale fag.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for lingvistik.

Stk. 4 Denne profil indeholder ikke et mobilitetsvindue.

Stk. 5. Det strukturerede forløb for Kandidatuddannelsen i Lingvistik med profil i fonetik fremgår af følgende oversigt:

Modul	Titel	ECTS-point	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-Functional</i>	15	-	-	-	-

	Linguistics					
Fagelement-kode HLIK03211E	Kognitiv-funktionel lingvistik <i>Cognitive-Functional Linguistics</i>	15	Bunden hjemmeopgave <i>Set take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 11	Lydopfattelse og transskription <i>Ear Training and Transcription</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03221E	Profil i fonetik Lydopfattelse og transskription <i>Ear Training and Transcription</i>	15	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og obligatorisk for profilen
Modul 12	Eksperimentel fonetik <i>Experimental Phonetics</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03231E	Profil i fonetik Eksperimentel fonetik <i>Experimental Phonetics</i>	15	Bundne hjemmeopgaver <i>Set take-home assignments</i>	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og obligatorisk for profilen
Modul 13	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03241E	Sociolingvistisk emne <i>Sociolinguistic Subject</i>	15	Fri hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk
Modul 14	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03251E	Dansk talesprogs grammatik <i>The Grammar of Spoken Danish</i>	15	Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis <i>Free oral exam with synopsis</i>	7-trins-skalaen	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende og obligatorisk
Modul 15	Valgfag <i>Elective Subject</i>	15	-	-	-	-
Fagelement-kode HLIK03291E	Lingvistisk emne (valgfag) <i>Linguistic Subject (elective subject)</i>	15	Bunden mundtlig sagsfremstilling <i>Set oral presentation</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern ved flere eksaminatorer	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode HLIK03271E	Projektorienteret forløb <i>Academic Internship</i>	15	Fri hjemmeopgave <i>Free take-home assignmen</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Konstituerende og valgfag
Modul 16	Speciale <i>Thesis</i>	30				
Fagelement-kode HLIK03281E	Speciale <i>Thesis</i>	30	Fri hjemmeopgave <i>Free take-home assignment</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 12. Uddannelsens moduler:

Modul 10: Kognitiv-funktionel lingvistik

Cognitive-Functional Linguistics

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten skal kunne fremstille et syntaktisk, morfologisk eller leksikalsk område i et specifikt sprog inden for en kognitiv-funktionel og typologisk ramme.
----------------------------------	--

Kognitiv-funktionel lingvistik (konstituerende og obligatorisk)

Cognitive-Functional Linguistics (constituent and compulsory)

Fagelementkode **HLIK03211E**

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• afgrænse og fremstille et syntaktisk, morfologisk eller leksikalsk emne i dansk eller andre sprog inden for en kognitiv-funktionel ramme,• finde frem til relevant litteratur, eventuelt sammenligne forskellige teoretiske tilgange til det sproglige område og tage kritisk stilling til litteraturen,• redegøre skriftligt for sin analyse af området i en faglingvistisk akademisk form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af kognitiv-funktionel litteratur.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Bunden hjemmeopgave. <i>Syge-/omprøve:</i> Bunden mundtlig prøve. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk eller engelsk. <i>Censur:</i> Ekstern. <i>Omfang:</i> 12-15 normalsider, og der gives 6 uger til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøven: 40 min. inkl. votering. Der gives 40 min. forberedelsestid. <i>Hjælpe midler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Eksamenssproget aftales med eksaminator forud for eksamenstilmeldingen.

Modul 11: Lydopfattelse og transskription (valgfag)

Ear Training and Transcription (elective subject)

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Modulet behandler almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog og gør den studerende i stand til at lydskrive dem i fin lydskrift og i et vist omfang også selv udtale dem.
----------------------------------	--

Lydopfattelse og transskription (valgfag) (konstituerende)
(I forbindelse med fonetikprofilen: konstituerende og obligatorisk)
Ear Training and Transcription (elective subject) (constituent)
(Regarding the Profile in Phonetics:(constituent and compulsory)
Fagelementkode HLIK03221E
15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • forklare princippet for brugen af kardinalvokalskemaet til auditiv beskrivelse af vokalkvalitet, • beskrive principper for konventionalisering af den internationale lydskrifts symboler, • lydskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog i fin lydskrift, • udtale almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog, • forholde sig kritisk til lydskrevne teksters hensigtsmæssighed og validitet.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser. Der stilles i semestrets løb 3-4 bundne hjemmeopgaver i form af lydskrift af dels enkeltord dels sammenhængende tale i 3-4 ikke-velkendte sprog, hver sprogrøve af cirka et minuts varighed. Kandidaterne får feedback og mulighed for omarbejdelse inden den endelige aflevering af opgaverne ved kursets afslutning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bundne hjemmeopgaver. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved én eksaminator. Omfang: Opgaverne består af fonetisk transskription af 3-4 lydprøver af ca. 1 minuts varighed. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må bruges. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Modul 12: Eksperimentel fonetik (tilvalg)

Experimental Phonetics (elective subject)

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser i eksperimentel fonetisk analyse, der vil gøre den studerende i stand til på egen hånd at tilrettelægge og gennemføre eksperimentalfonetiske undersøgelser.</p>
----------------------------------	--

Eksperimentel fonetik (tilvalg) (konstituerende)
(I forbindelse med fonetikprofilen: konstituerende og obligatorisk)
Experimental Phonetics (elective subject) (constituent)
(Regarding the Profile in Phonetics: constituent and compulsory)

Fagelementkode HLIK03231E**15 ECTS-point**

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formulere fonetiske problemer, der kan undersøges eksperimentelt, • tilrettelægge egnet materiale til brug for eksperimentelle undersøgelser, • forestå instruktion af forsøgspersoner til eksperimentalfonetiske undersøgelser og gennemføre dataindsamling (f.eks. lydoptagelser, palatogrammer), • fortolke eksperimentalfonetiske data, • forholde sig kritisk til metode og databehandling i eksperimentalfonetisk litteratur.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser. Der stilles i semestrets løb 3-4 bundne hjemmeopgaver i form af akustisk og/eller auditiv analyse. Kandidaterne får feedback og mulighed for omarbejdelse inden den endelige aflevering af opgaverne ved kursets afslutning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: 3-4 bundne hjemmeopgaver. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved én eksaminator. Omfang: I alt 15-20 sider, ved gruppeprøve i alt ca. 35-40 sider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler må anvendes. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %</p>

Modul 13: Sociolingvistisk emne*Sociolinguistic Subject***15 ECTS-point**

Kompetencemål for modulet	<p>Kandidaten skal kunne analysere et sociolingvistisk problem på baggrund af en kritisk gennemgang af den eksisterende faglitteratur om emnet.</p>
----------------------------------	---

Sociolingvistisk emne (konstituerende og obligatorisk)*Sociolinguistic Subject (constituent and compulsory)***Fagelementkode HLIK03241E****15 ECTS-point**

Faglige mål	<p>Eksaminanden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • har viden om de forskellige synspunkter på <ol style="list-style-type: none"> 1) forholdet mellem sprog og samfund i almindelighed og 2) dette forholds betydning for sproglig variation og forandring,
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende den viden om sprogs indhold, udtryk og brug i bestemte situationer, som er opnået gennem studiet, til at analysere variation i forhold til både internt sproglige faktorer og i forhold til talervariable af typen <ol style="list-style-type: none"> 1) køn, 2) klasse, 3) alder og 4) etnicitet, • kan anvende viden om de kumulerede resultater inden for sociolingvistik i løsningen af et afgrænset sociolingvistisk problem, • kan redegøre skriftligt for sin analyse i en faglingvistisk akademisk form, • kan finde frem til relevant litteratur, • kan sammenligne forskellige teoretiske tilgange til problemet og • kan tage kritisk stilling til litteraturen.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af sociolingvistisk faglitteratur og specialfremstillinger af typiske sociolingvistiske spørgsmål. Den studerende vælger lidt inde i kurset det område, han eller hun vil skrive opgave om, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater på kurset.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 15-20 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Der kan gives tilladelse til, at prøven aflægges på engelsk, hvis kandidaten udformer sin besvarelse af den skriftlige prøve som en videnskabelig artikel til et internationalt tidsskrift. Eksamenssproget aftales med eksaminator forud for eksamenstilmeldingen.

Modul 14: Dansk talesprogs grammatik

The Grammar of Spoken Danish

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Kandidaten skal kunne indsamle og behandle relevante data fra dansk talesprog og beskrive særtræk ved dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik og med viden om forskellen på tale- og skriftsprog generelt.
----------------------------------	--

Dansk talesprogs grammatik (konstituerende og obligatorisk)

The Grammar of Spoken Danish (constituent and compulsory)

Fagelementkode HLIK03251E**15 ECTS-point**

Faglige mål	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• indhente relevante data for analysen af et bestemt talesprogstræk og tilrettelægge materialet i en for analysen hensigtsmæssig detaljeringsgrad,• redegøre for de valg, der er truffet med hensyn til afgrænsning og indhentning og tilrettelæggelse af data,• lave en sammenhængende fremstilling af det valgte talesprogstræk med eksempler fra det udvalgte materiale,• analysere forelagte udskrifter af dansk talesprog og gøre rede for, hvad der generelt karakteriserer dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik, og belyse forskellen ud fra generel teori om forskellen på talesprog og skriftsprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af analyser af dansk grammatik, teoretisk litteratur om forholdet mellem tale- og skriftsprog og relevante typologiske fremstillinger. De studerende vælger 1/3 inde i kurset det træk i dansk talesprog, de individuelt vil arbejde med, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater af deres eget arbejde med det valgte område på kurset.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Fri mundtlig sagsfremstilling med synopsis. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved flere eksaminatorer. Omfang: 45 minutter inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid umiddelbart inden prøven. Hjælpemidler: Der må bruges alle hjælpemidler til prøven. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.
Særlige bestemmelser	En uge før prøvens afholdelse afleverer den studerende et abstract for det oplæg, der indgår i den mundtlige prøve. Synopsis, som medbringes til selve prøven i tre eksemplarer, har form af et støtteark med eksempelmateriale til brug ved det mundtlige oplæg. Ved prøven holder den studerende et oplæg på 20 minutter af form som et conferenceindlæg efterfulgt af en diskussion med eksaminator og evt. censor af ca. 10 minutters varighed. Afsluttende kommenterer den studerende en udskrift af dansk talesprog (maksimalt 1/2 A4-ark) med påpegning af særlige talesprogstræk i udskriften. Udskriften udleveres under eksaminationen. Ved bedømmelsen indgår det mundtlige oplæg og den efterfølgende diskussion med vægten 3/4 og behandlingen af den udleverede udskrift med vægten 1/4. I bedømmelsen lægges også vægt på om det mundtlige oplæg er klart opbygget og fremført og med velovervejede brug af støttearket.

Modul 15:Valgfag

Elective Subject

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	A: Kandidaten skal udbygge og anvende de færdigheder i lingvistisk analyse og fremstilling, som er erhvervet i studiets første år. B: Kandidaten skal erhverve praktisk erfaring i at anvende sine lingvistisk faglige og almene akademiske kompetencer i en arbejdssammenhæng.
----------------------------------	--

Lingvistisk emne (valgfag) (konstituerende og valgfag)

Linguistic Topic (elective subject)(constituent and elective subject)

Fagelementkode HLIK03291E

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• afgrænse og behandle et empirisk eller teoretisk lingvistisk område og fremlægge analysen mundtligt som et conferenceindlæg til fagfæller.
Undervisnings- og arbejdsformer	Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af empiriske analyser og teoretisk litteratur.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig sagsfremstilling. Emnet udleveres 30 dage inden kursets afslutning. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelsesform: Bestået/Ikke-bestået. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Intern ved flere eksaminatorer. Omfang: 40 minutter inkl. votering. Eksaminanden holder et foredrag af form som et conferenceindlæg på 20 minutter efterfulgt af diskussion med eksaminator og evt. censor. Hjælpemidler: Der må bruges alle hjælpemidler til prøven. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som gruppeprøve med maksimalt to deltagere. Ved gruppeprøve har foredraget stadig et omfang af 20 minutter, som fordeles på de to eksaminander.
Særlige bestemmelser	Senest den sidste arbejdsdag kl. 9.00 før eksamensdagen sender eksaminanden/eksaminanderne til eksaminator et elektronisk oplæg (PowerPoint, Keynote eller lignende) til brug for sagsfremstillingen.

Projektorienteret forløb (valgfag) (konstituerende og valgfag)

Academic Internship (elective subject) (constituent and elective subject)

Fagelementkode HLIK03271E**15 ECTS-point**

Faglige mål	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for et projektorienteret forløb, • reflektere over, hvordan de lingvistisk faglige og almene akademiske kompetencer, der er erhvervet i studiets løb, kan anvendes i den givne arbejdssammenhæng.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der gives ingen undervisning. Praktikkontrakt og nærmere bestemmelser for praktikkens omfang findes på KUnet.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri hjemmeopgave, inkl. udtalelse fra arbejdsstedet. <i>Syge-/omprøve:</i> Samme som netop ovenfor. <i>Bedømmelsesform:</i> Bestået/Ikke bestået. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk eller engelsk. <i>Censur:</i> Intern ved én eksaminator. <i>Omfang:</i> 10-12 normalsider, ekskl. udtalelse fra arbejdsstedet. <i>Hjælpemidler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Modul 16: Speciale*Thesis***30 ECTS-point**

Kompetencemål for modulet	<p>Kandidaten skal kunne anvende den viden og de færdigheder, der er opnået gennem studiet, ved at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et område af lingvistikken som beskrevet i § 9.</p> <p>Modulet giver den studerende viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • et afgrænset lingvistisk emne, • en videnskabelig problemstilling, • teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen. <p>Desuden opnår den studerende færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en videnskabelig analyse, • forholde sig kritisk reflekterende til teoretiske og metodiske valg, • formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og veldokumenteret måde i overensstemmelse med fagspecifikke normer og akademisk fremstilling, • selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer et speciale giver.
----------------------------------	---

Speciale (konstituerende og obligatorisk)*Thesis (constituent and compulsory)*

Fagelementkode HLIK03281E**30 ECTS-point**

Faglige mål	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et område af lingvistikken ved at sætte det ind i dets videnskabelige kontekst med inddragelse af den relevante litteratur,• selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en empirisk undersøgelse, der kan bidrage til emnets behandling eller problemets eventuelle løsning, og gøre rede for de teoretiske og eventuelle praktiske konsekvenser af behandlingen,• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden og i forhold til fagtraditionen inden for det valgte emne,• fremstille problemet og dets behandling sprogligt korrekt og i en fagspecifik akademisk form,• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist informativt resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Der gives individuel vejledning, eventuelt i gruppe.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog:</i> Dansk eller engelsk. <i>Censur:</i> Ekstern. <i>Omfang:</i> 45-55 normalsider, ekskl. materialesamling og andre bilag. Ved gruppespeciale med to deltagere skal omfanget være 65-75 normalsider. <i>Hjælpe midler:</i> Alle hjælpemidler er tilladt. <i>Gruppeprøvebestemmelser:</i> Prøven kan aflægges af en gruppe på maksimalt 2 personer.
Særlige bestemmelser	Studielederen på Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering. Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Resumeet indgår i bedømmelsen. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (dog undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk. Det sprog, hovedteksten er affattet på (dansk eller engelsk), aftales mellem den studerende og eksaminator ved kontraktens indgåelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.

Kapitel 7**Merit og ækvivalensbestemmelser**

§ 13. Studienævnet kan efter ansøgning godkende at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i lingvistik.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra andre uddannelser, som ikke har samme sigte som kandidatuddannelsen i lingvistik.

§ 14. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for lingvistik ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Studieordning for kandidatordning i lingvistik, 2001-ordningen har ingen indholdsbestemmelse af de enkelte moduler. Ved ækvivalering med prøver i 2008-ordningen skal der foretages en individuel vurdering af den studerendes tidligere aflagte prøver med hovedvægt på indholdsbestemmelse fremfor vægt på eksamensform.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

Kapitel 8 **Prøver og bedømmelseskriterier**

§ 15. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 16. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk

§ 17. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 18. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 19. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Fuldstændig opfyldelse af de faglige mål for de enkelte fagelementer giver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen ”Bestået” er opnået.

Stk. 3. Alle prøver skal bestås, for at kandidatgraden kan opnås.

§ 20. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9 **Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen**

§ 21. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 22. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder kandidattilvalg/-sidefag, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på www.kunet.dk.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 10 Dispensation og andre regler

§ 23. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 24. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 25. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter, og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af centralfag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 11. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 26. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

Kapitel 11 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 27. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.

§ 28.

Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. §14, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 6. februar 2008.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 29. august 2008.

Justering godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 1. juli 2015.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. april 2016.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet d. 4. december 2017.

Ulf Hedetoft
Dekan