



**Studieordning for  
det centrale fag på kandidatniveau i  
lingvistik,  
2017-ordningen**

Justeret 2018

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	4
§ 1. Hjemmel.....	4
§ 2. Tilhørsforhold .....	4
§ 3. Normering og struktur .....	4
§ 4. Titel .....	4
Kapitel 2. Adgangskrav .....	4
§ 5. Adgangskrav .....	4
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	5
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	5
§ 7. Normalsidedefinition.....	5
§ 8. Stave- og formuleringsevne .....	5
§ 9. Pensum .....	5
Kapitel 4. Faglig profil .....	5
§ 10. Uddannelsens formål .....	5
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat .....	6
Kompetencebeskrivelse.....	6
Kompetencemål.....	6
Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i.....	7
§ 12. Det centrale fag i lingvistik og dets specialiseringer .....	7
§ 12a. Det centrale fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik .....	7
§ 12b. Det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk .....	8
§ 12c. Det centrale fag i lingvistik uden specialisering .....	10
§ 13. Det centrale fags moduler .....	11
Modul 1: Sprog og samfund.....	11
Modul 2: Sprogligt emne.....	12
Modul 3: Funktionel-kognitiv lingvistik .....	13
Modul 4: Dansk talesprogs grammatik .....	15
Modul 5: Enkeltprog.....	16
Modul 6: Indoiransk og græsk sproghistorie .....	17
Modul 7: Speciale.....	19
Modul 8: Projektorienteret forløb.....	21
Modul 9: Eksperimentel fonetik .....	22
Modul 10: Lydopfattelse og transskription .....	23
Modul 11: Selvvalgt sprog.....	25
Modul 12: Specialiseringssprog .....	26
Modul 13: Sprogligt speciale.....	27
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	28
§ 14. Generelle prøveregler .....	28
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	28
Kapitel 7. Studieaktivitet .....	28
§ 16. Løbende studieaktivitet .....	28
§ 17. Maksimal studietid .....	28
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser .....	29
§ 18. Merit .....	29
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	29

Kapitel 9. Tilmelding til kurser.....	30
§ 20. Tilmelding til kurser.....	30
§ 21. Tilmelding til eksamen.....	30
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	31
§ 22. Ikrafttræden.....	31
§ 23. Dispensation.....	31
§ 24. Godkendelse.....	31

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel

### § 1. Hjemmel

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik (the 2017 Curriculum for the Main Subject at Master's Level in Linguistics) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Lingvistik hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk, IT og Kognition.

### § 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS.

*Stk. 2.* Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

### § 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik. En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik og specialisering i indoeuropæisk giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Linguistics with specialization in Functional-Cognitive Linguistics hhv. Master of Arts (MA) in Linguistics with specialization in Indo-European Studies.

*Stk. 2.* En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i lingvistik uden specialisering giver ret til betegnelsen cand.mag. i lingvistik. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Linguistics.

*Stk. 3.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i lingvistik med tilvalg i [det valgte tilvalg].

## Kapitel 2. Adgangskrav

### § 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i lingvistik fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i lingvistik.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter fakultetets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen. Se nærmere på [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

*Stk. 5.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS.

*Stk. 6.* Suppleringsforløbet skal bestå enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

*Stk. 7.* Fakultetet fastsætter årligt optagelseskapaciteten på kandidatuddannelsen i Lingvistik. Optagelseskapaciteten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

*Stk. 8.* Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat/](http://www.studier.ku.dk/kandidat/).

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

En stor del af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget lingvistisk faglitteratur.

### § 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

### § 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

### § 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

## § 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

### Kompetencebeskrivelse

Kandidater i lingvistik har en solid indholdsmæssig, teoretisk og metodisk viden inden for lingvistik, herunder komparativ og/eller anvendt lingvistik. Kandidaten kan selvstændigt løse opgaver, der er forankret i forskningsbaseret viden om væsentlige problemstillinger inden for et fagligt emne og behersker metoder til at skabe ny viden. Kandidaten evner derudover at anvende denne viden samt at forstå og reflektere over dens muligheder og begrænsninger. Kandidaten er i stand til at formidle forskningsbaseret viden til såvel fagpersoner som mere bredt til alment interesserede. Endelig er en del af uddannelsens sigte at kvalificere den færdige kandidat til en selvstændig forskergerning, fx til videreuddannelse i form af ph.d.-uddannelsen.

Kandidater i lingvistik er kvalificerede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder og organisationer, der efterspørger ansatte med en indgående generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur eller sprog og samfund, erfaring i selvstændigt at behandle store og uforudsigelige datamængder og formidle deres resultater skriftligt og mundtligt.

### Kompetencemål

En kandidat i lingvistik har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse for

- væsentlige faglige problemstillinger og teoretiske tilgange inden for generel, komparativ og/eller anvendt sprogvidenskab,
- forskelligartede videnskabelige analysemetoder samt evne til at reflektere over fordele og ulemper forbundet hermed.

Færdigheder i at

- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk og selvstændigt inden for alle aspekter af faget samt fordybe sig yderligere i udvalgte emner,
- vælge videnskabelige metoder, der er hensigtsmæssige til belysning af problemfelter inden for fagområdet – og forholde sig reflekterende og diskuterende hertil,
- indsamle og selvstændigt bearbejde materiale inden for fagets områder,
- skabe overblik over store informationsmængder,
- gennemføre større undersøgelser selvstændigt, formidle og diskutere videnskabelige problemstillinger inden for sprog- og/eller kulturhistorie klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt.

Kompetencer i at

- arbejde konstruktivt, kritisk og metodisk sikkert med videnskabelig litteratur, empirisk materiale og faglige problemstillinger,
- tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde på baggrund af et indgående kendskab til fagområdet,
- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art,
- sammenfatte og formulere sig med præcision og klarhed under overholdelse af fagets grundlæggende akademiske standarder,
- tilrettelægge og udføre analytiske samt formidlingsmæssige opgaver selvstændigt,
- afgrænse og planlægge arbejdsopgaver selvstændigt samt overskue og styre arbejdsprocesser,
- tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering selvstændigt.

Særligt for specialiseringen i indoeuropæisk gælder det, at kandidater derudover har

Viden om og forståelse af

- alle relevante aspekter af udvalgte indoeuropæiske sprog- og kulturhistoriske emner, herunder forholdene omkring det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og den synkrone og diakrone analyse af flere indoeuropæiske sproggrene på et tidssvarende videnskabeligt niveau og med udgangspunkt i international forskning.

Særligt for den funktionelt-kognitive specialisering gælder det, at kandidater derudover har

Viden om og forståelse af:

- variationsbredden i sprogs indholds- og udtryksstruktur, strukturens manifestation i sprogbrug, sproglige universalier, sprogforandring og dansk grammatik.

## Kapitel 5. Det centrale fag på kandidatniveau i

### § 12. Det centrale fag i lingvistik og dets specialiseringer

Det centrale fag i lingvistik indeholder følgende specialiseringer:

- Det centrale fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik (§ 12a).
- Det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk (§ 12b).
- Det centrale fag i lingvistik uden specialisering (§ 12c).

#### § 12a. Det centrale fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik

Det centrale fag i lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik består af 90 ECTS i konstituerende fagelementer, heraf er de 45 ECTS unikke for specialiseringen. Derudover indeholder uddannelsen et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende frit kan sammensætte selv. *Stk. 2.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Lingvistik med specialisering i funktionel-kognitiv lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	3: Funktionel-kognitiv lingvistik (det centrale fag) 15 ECTS	Funktionel-kognitiv lingvistik (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03431E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Dansk talesprogs grammatik (det centrale fag) 15 ECTS	Dansk talesprogs grammatik (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03441E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	1: Sprog og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Sprog og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03401E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	2: Sprogligt emne (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistisk emne (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03411E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3.	8: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS	Fri hjemmeopgave

(Mobilitets-vindue)	15 ECTS <i>Og/eller</i>	Aktivitetskode: HLIK03471E	Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	9: Eksperimentel fonetik (tilvalg) 15 ECTS <i>Og/eller</i>	Eksperimentel fonetik (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03481E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	10: Lydopfattelse og transskription (tilvalg) 15 ECTS <i>Og/eller</i>	Lydopfattelse og transskription (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03491E	Portfolio Intern ved én eksaminator Bestået/ikke-bestået
	11: Selvvalgt sprog (tilvalg) 15 ECTS <i>Og/eller</i>	Selvvalgt sprog (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03501E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	12: Specialiseringsprog (tilvalg) 15 ECTS <i>Og/eller</i>	Specialiseringsprog (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03511E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	13: Sprogligt speciale (tilvalg) 7,5 ECTS <i>Og/eller</i>	Sprogligt speciale (tilvalg) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIK03521E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Kandidattilvalg (tilvalg) 0-30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik) 30 ECTS Aktivitetskode: HLIK03561E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

### § 12b. Det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk

Det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk består af 90 ECTS i konstituerende fagelementer, heraf er de 45 ECTS unikke for specialiseringen. Derudover indeholder uddannelsen et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende frit kan sammensætte selv.

*Stk. 2.* Det er kun muligt at tage det centrale fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk, hvis man har en bachelor i lingvistik eller indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk samt græsk propædeutik fra Københavns Universitet eller tilsvarende kvalifikationer.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk fremgår af nedenstående oversigt. Eventuelle alternativer til det strukturerede forløb er markeret med kursiv.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Sprog og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Sprog og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen



		Aktivetskode: HLIK03401E	
	5: Enkeltprog (det centrale fag) 15 ECTS	Enkeltprog (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03451E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	2: Sprogligt emne (det centrale fag) 15 ECTS	Indoeuropæisk emne (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03421E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	6: Indoiransk og græsk sproghistorie (det centrale fag) 15 ECTS	Indoiransk og græsk sproghistorie (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03461E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
3. (Mobilitets vindue)	8: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS  Og/eller	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03471E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
	9: Eksperimentel fonetik (tilvalg) 15 ECTS  Og/eller	Eksperimentel fonetik (tilvalg) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03481E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	10: Lydopfattelse og transskription (tilvalg) 15 ECTS  Og/eller	Lydopfattelse og transskription (tilvalg) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03491E	Portfolio Intern ved én eksaminator Bestået/ikke-bestået
	11: Selvvalgt sprog (tilvalg) 15 ECTS  Og/eller	Selvvalgt sprog (tilvalg) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03501E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	12: Specialiseringsprog (tilvalg) 15 ECTS  Og/eller	Specialiseringsprog (tilvalg) 15 ECTS Aktivetskode: HLIK03511E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	13: Sprogligt speciale (tilvalg) 7,5 ECTS  <i>Og/eller</i>	Sprogligt speciale (tilvalg) 7,5 ECTS Aktivetskode: HLIK03521E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Kandidattilvalg (tilvalg) 0-30 ECTS	Afhænger af det valgte tilvalg	

4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale i indoeuropæisk (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk) 30 ECTS Aktivitetskode: HLIK03571E  <i>eller</i>	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
		Didaktisk/formidlende speciale (konstituerende) 30 ECTS Aktivitetskode: HLIK03581E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

### § 12c. Det centrale fag i lingvistik uden specialisering

Det centrale fag i lingvistik uden specialisering består af 90 ECTS i konstituerende fagelementer. Derudover indeholder uddannelsen et mobilitetsvindue på 30 ECTS, som den studerende frit kan sammensætte.

*Stk. 2.* Den studerende skal tage modul 1, og enten fagelementet *Funktionel-kognitiv lingvistik* eller *Indoeuropæisk emne* samt skrive et speciale, og 30 ECTS i modulerne 2,3,4,5 og 6. Den studerende kan udover 90 ECTS vælge 30 ECTS tilvalg.

*Stk. 3.* Alle fagelementer for kandidatuddannelsen med centralt fag i Lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1: Sprog og samfund (det centrale fag) 15 ECTS	Sprog og samfund (konstituerende og obligatorisk) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03401E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2: Sprogligt emne (det centrale fag) 15 ECTS	Lingvistisk emne 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03411E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	Indoeuropæisk emne (obligatorisk valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03421E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
3: Funktionel-kognitiv lingvistik (det centrale fag) 15 ECTS	Funktionel-kognitiv lingvistik (obligatorisk valgfag) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03431E	Bunden hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
4: Dansk talesprogs grammatik (det centrale fag) 15 ECTS	Dansk talesprogs grammatik 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03441E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5: Enkeltprog (det centrale fag) 15 ECTS	Enkeltprog 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03451E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
6: Indoiransk og græsk sproghistorie (det centrale fag) 15 ECTS	Indoiransk og græsk sproghistorie 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03461E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS	Speciale (konstituerende og obligatorisk) 30 ECTS Aktivitetskode: HLIK03551E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

8: Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS	Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03471E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
9: Eksperimentel fonetik (tilvalg) 15 ECTS	Eksperimentel fonetik (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03481E	Portfolio Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
10: Lydopfattelse og transskription (tilvalg) 15 ECTS	Lydopfattelse og transskription (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03491E	Portfolio Intern ved én eksaminator Bestået/ikke-bestået
11: Selvvalgt sprog (tilvalg) 15 ECTS	Selvvalgt sprog (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03501E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
12: Specialiseringsprog (tilvalg) 15 ECTS	Specialiseringsprog (tilvalg) 15 ECTS Aktivitetskode: HLIK03511E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
13: Sprogligt speciale (tilvalg) 7,5 ECTS	Sprogligt speciale (tilvalg) 7,5 ECTS Aktivitetskode: HLIK03521E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

### § 13. Det centrale fags moduler

#### Modul 1: Sprog og samfund 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>forholdet mellem sprog og samfund, herunder hvordan samfundsforhold påvirker sproglig variation og/eller forandring,</li> <li>centrale dele af den relevante faglitteratur.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analysere lingvistiske fænomener med inddragelse af sociale forhold,</li> <li>forholde sig kritisk til den relevante faglitteratur.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>fremstille et sociolingvistisk problem på en overskuelig og kritisk måde.</li> </ul>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Sprog og samfund (konstituerende og obligatorisk)

*Language and Society (constituent and compulsory)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03401E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>anvende viden om de kumulerede resultater inden for sociolingvistik i bred forstand i løsningen af et afgrænset sociolingvistisk problem,</li> <li>redegøre skriftligt for sin analyse i en faglingvistisk akademisk form,</li> <li>finde frem til relevant litteratur,</li> </ul>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenligne forskellige teoretiske tilgange til problemet og tage kritisk stilling til litteraturen.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser og evt. vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Fri hjemmeopgave og studierapport, der dokumenterer, at den studerende har arbejdet med at tilegne sig de kompetencemål, der gælder for det modul, fagelementet indgår i. Studierapporten indgår i bedømmelsen med ca. 1/3.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Syge-/omprøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 15-18 normalsider. Studierapport: 5-8 normalsider. De to besvarelser afleveres samlet. Omfang ved 2 eksaminander: 28-34 normalsider, ved 3 eksaminander: 40-46 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der kan identificeres og bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Modul 2: Sprogligt emne 30 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et specifikt område inden for lingvistikken eller indoeuropæistikken.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende og udbygge de metoder og færdigheder, den studerende har tilegnet sig i den første del af studiet,</li> <li>• fordybe sig i et afgrænset fagområde.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• finde relevant faglitteratur,</li> <li>• afgrænse og fremstille et empirisk eller teoretisk lingvistisk emne i skriftlig form for fagfæller.</li> </ul>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Lingvistisk emne (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktional-kognitiv lingvistik)

*Linguistic Subject (constituent and compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03411E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere et relevant lingvistisk problem,</li> </ul>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• finde og inddrage den relevante faglitteratur i sin analyse af problemet,</li> <li>• afgrænse og fremstille et empirisk eller teoretisk lingvistisk emne i skriftlig form for fagfæller.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 15-19 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Indoeuropæisk emne (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk)

*Indo-European Topic (constituent and compulsory for the specialization in Indo-European Studies)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03421E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identificere en relevant problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie,</li> <li>• orientere sig i og redegøre for den relevante faglitteratur,</li> <li>• anvende sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt emne inden for indoeuropæisk sproghistorie på tidssvarende videnskabeligt niveau,</li> <li>• formidle en afgrænset videnskabelig problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie klart og velargumenteret.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern bedømt efter 7-trins-skalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt  <b>Omfang:</b> 15-19 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Hvis den studerende har taget fagelementet <i>Indoeuropæisk emne</i> , kan fagelementet <i>Funktionel-kognitiv lingvistik</i> ikke vælges.

### Modul 3: Funktionel-kognitiv lingvistik

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	Modulet giver den studerende:
----------------------------------	-------------------------------

	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hvordan grammatiske problemer behandles i en funktionel-kognitiv ramme,</li> <li>• typologiske forhold vedrørende grammatiske og/eller leksikalske fænomener.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage typologiske analyser af et syntaktisk, morfologisk og/eller leksikalsk fænomen,</li> <li>• behandle et sprogligt problem i en funktionel-kognitiv ramme.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk til faglitteratur om lingvistik typologi og funktionelt-kognitivt baserede analyser af sproglige fænomener.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Funktionel-kognitiv lingvistik (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)

*Functional-Cognitive Linguistics (constituent and compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03431E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse og fremstille et syntaktisk, morfologisk eller leksikalsk emne i dansk eller andre sprog inden for en funktionel-kognitiv ramme,</li> <li>• finde frem til relevant litteratur, eventuelt sammenligne forskellige teoretiske tilgange til det sproglige område og tage kritisk stilling til litteraturen,</li> <li>• redegøre skriftligt for sin analyse af området i en faglingvistisk akademisk form.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave, 12-14 normalsider, der gives 10 dage til besvarelsen.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 12-14 normalsider. Der gives 6 uger til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Hvis den studerende har taget fagelementet <i>Funktionel-kognitiv lingvistik</i> , kan fagelementet <i>Indoeuropæisk emne</i> ikke vælges.

**Modul 4: Dansk talesprogs grammatik**  
15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskelle på dansk talesprogs og dansk skriftsprogs grammatik,</li> <li>• forskelle på tale- og skriftsprog generelt.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indsamle og analysere data fra dansk talesprog,</li> <li>• beskrive særtræk ved dansk talesprogs grammatik.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge en empirisk undersøgelse af et talesprogsfænomen,</li> <li>• finde litteratur om forskellen på skriftsprog og talesprog og det valgte talesprogsfænomen og forholde sig til den.</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Dansk talesprogs grammatik (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik)**

*The Grammar of Spoken Danish (constituent and compulsory for the specialization in Functional-Cognitive Linguistics)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03441E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• indhente relevante data for analysen af et bestemt talesprogstræk og tilrettelægge materialet i en for analysen hensigtsmæssig detaljeringsgrad,</li> <li>• redegøre for de valg, der er truffet med hensyn til afgrænsning og indhentning og tilrettelæggelse af data,</li> <li>• lave en sammenhængende fremstilling af det valgte talesprogstræk med eksempler fra det udvalgte materiale,</li> <li>• forholde sig kritisk til relevante tidligere behandlinger af emnet og litteratur om forholdet mellem skriftsprog og talesprog,</li> <li>• analysere forelagte udskrifter af dansk talesprog og gøre rede for, hvad der generelt karakteriserer dansk talesprogs grammatik sammenholdt med dansk skriftsprogs grammatik, og belyse forskellen ud fra generel teori om forskellen på talesprog og skriftsprog.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Kurset tilrettelægges som holdundervisning med læsning og diskussion af analyser af dansk grammatik, teoretisk litteratur om forholdet mellem talesprog og skriftsprog og relevante typologiske fremstillinger. De studerende vælger 1/3 inde i kurset det træk i dansk talesprog, de individuelt vil arbejde med, og får lejlighed til mundtligt at fremlægge og diskutere foreløbige resultater af deres eget arbejde med det valgte område på kurset.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri mundtlig prøve med materiale. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt <b>Omfang:</b> 45 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en synopsis på 2-4 normalsider. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

**Modul 5: Enkeltprog**  
**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de synkrone sproglige forhold omkring et eller flere sprog inden for en af følgende sproggræne: baltoslavisk, anatolisk, germansk, italisk, keltisk, armensk, albansk eller tokharisk,</li><li>• de(t) nævnte sprogs lydlige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog,</li><li>• hovedtræk i udviklingen frem til de(t) valgte sprogs moderne efterkomere i det omfang det er muligt og relevant,</li><li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af tekststykker fra de(t) valgte sprog,</li><li>• vurdere og analysere de(t) valgte sprogs historie og rekonstruere det indoeuropæiske udgangspunkt,</li><li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer,</li><li>• formidle den erhvervede viden med anvendelse af den korrekte terminologi,</li><li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li><li>• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li><li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li></ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Enkeltprog (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk)**

*Elective Indo-European Language (constituent and compulsory for the specialization in Indo-European Studies)*

**15 ECTS**



**Aktivitetskode: HLIK03451E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogrøver fra de(t) valgte sprog synkront og historisk-komparativt,</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog,</li> <li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog frem til dets/deres moderne efterkommere i det omfang det er muligt,</li> <li>• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur og historie sproghistorie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer, bedømt efter 7-trinsskalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p>
<b>Særlige Bestemmelser</b>	Hvert andet år undervises der i baltoslavisk.

**Modul 6: Indoiransk og græsk sproghistorie**  
15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring vedisk sanskrit, oldiransk (avestisk og evt. oldpersisk) og oldgræsk,</li> <li>• de nævnte sprogs lydlige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog,</li> <li>• hovedtræk i udviklingen frem til hhv. moderne indiske (indoariske) sprog og nygræsk,</li> <li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de nævnte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af tekststykker fra hhv. vedisk sanskrit, oldiransk og oldgræsk,</li> <li>• analysere ovennævnte sprogs historie og rekonstruere deres fælles udgangspunkt,</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>formidle den erhvervede viden med anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>tilegne sig lydlig og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li> <li>søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Det forudsættes, at de studerende har græsk propædeutik eller tilsvarende når de tager Indoiransk og græsk sproghistorie.

### Indoiransk og græsk sproghistorie (konstituerende og obligatorisk for specialiseringen i indoeuropæisk)

*History of the Indo-Iranian and Greek Languages (constituent and compulsory for the specialization in Indo-European Studies)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03461E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive vedisk sanskrit, oldiransk og udvalgte oldgræske dialekter med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra vedisk sanskrit, oldiransk og oldgræsk synkront og historisk-komparativt,</li> <li>redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af indoiransk og oldgræsk,</li> <li>vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende indoiransk og oldgræsk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra oldindisk til moderne indisk (indoarisk) og fra oldgræsk til nygræsk,</li> <li>formidle emner inden for indoiransk og græsk sproghistorie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Hvis opgaven består af flere delopgaver, vægtes hver del lige meget, og der gives én samlet karakter.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt  <b>Omfang:</b> 20-24 sider. Der gives 14 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

## Modul 7: Speciale 30 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et afgrænset lingvistisk emne,</li><li>• en videnskabelig problemstilling,</li><li>• teorier og metoder der er relevante for emnet og problemstillingen.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gøre en afgrænset problemstilling til genstand for en videnskabelig analyse,</li><li>• forholde sig kritisk reflekterende til teoretiske og metodiske valg,</li><li>• formidle forskningsbaseret viden og faglige diskussioner på en klar og vel-dokumenteret måde i overensstemmelse med fagspecifikke normer og akademisk fremstilling.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• anvende den viden og de færdigheder, der er opnået gennem studiet, ved at afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et område af lingvistikken,</li><li>• selvstændigt styre, gennemføre og formidle en mindre videnskabelig analyse inden for de rammer, et speciale giver.</li></ul> <p>Særligt for den indoeuropæiske specialisering gælder det at modulet derudover giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• et eller flere problemfelter af relevans for<ol style="list-style-type: none"><li>1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie,</li><li>2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistikks problematik eller metodologi på en måde der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde eller,</li><li>3) fagets didaktiske metoder og/eller formidlingspraksis.</li></ol></li></ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Speciale (Konstituerende)

*Master's Thesis (constituent)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode:**

**HLIK03551E – Speciale**

*(Master's Thesis)*

**HLIK03561E – Speciale i funktionel-kognitiv lingvistik**

*(Master's Thesis in Functional-Cognitive Linguistics)*

**HLIK03571E – Speciale i indoeuropæisk**

*(Master's Thesis in Indo-European)*

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• afgrænse og behandle et emne eller problem inden for et område af lingvistikken ved at sætte det ind i dets videnskabelige kontekst med inddragelse af den relevante litteratur,</li><li>• selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse, der kan bidrage til emnets behandling eller problemets eventuelle løsning, og gøre</li></ul>
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>rede for de teoretiske og eventuelle praktiske konsekvenser af behandlingen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk reflekterende til valgte teorier og metoder,</li> <li>• formidle præcist og sammenhængende på en måde så fremsatte påstande, argumenter og konklusioner er kohærente i forhold til hinanden inden for det valgte emne,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul> <p>Særligt for specialiseringen i funktionel-kognitiv lingvistik gælder det, at eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt tilrettelægge og gennemføre en empirisk undersøgelse, der kan bidrage til det valgte lingvistiske emnes behandling eller problemets eventuelle løsning.</li> </ul> <p>Særligt for den indoeuropæiske specialisering gælder det, at eksaminanden derudover kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et eller flere problemfelter af relevans for 1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie, 2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistik problematik eller metodologi.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Der gives vejledning enten individuelt eller i gruppe.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. I givet fald vil omfanget være 105-120 normalsider ved 2 studerende samt et resumé på 0,5-1 normalside. Indeholder specialet en empirisk undersøgelse, der er godkendt af specialevejlederen, kan omfangskravet reduceres med 20 normalsider. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  <b>Omfang:</b> 65-80 normalsider (ekskl. materialesamling og andre bilag) samt et resumé på 0,5 til 1 normalside. Indeholder specialet en empirisk undersøgelse, der er godkendt af specialevejlederen, reduceres omfangskravet med 20 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen.</p>

Ved specialiseringen i indoeuropæisk er det muligt at vælge et didaktisk/formidlende speciale:

**Didaktisk/formidlende speciale**

*(Didactic/Disseminating Master's Thesis)*

**30 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03581E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og anvende fagets didaktiske metoder til populærvidenskabelig formidling,</li> <li>• redegøre uddybende for relevante teoridannelser og tolkninger inden for specialets område,</li> <li>• behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver,</li> <li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner der fremsættes,</li> <li>• selvstændigt bidrage med nyt undervisningsmateriale og/eller populærvidenskabeligt formidlende materiale inden for et selvvalgt sprog- og/eller kulturhistorisk emne,</li> <li>• diskutere relationer mellem det faglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form,</li> <li>• formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe,</li> <li>• formidle specialets teser og konklusioner præcist og sammenhængende,</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk eller engelsk. Hvis specialet er skrevet på dansk, skal resumeet være på engelsk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, skrives resumeet på dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 2 studerende) med individuel bedømmelse. I givet fald vil omfanget være 105-120 normalsider ved 2 studerende samt et resumé på 0,5-1 normalside. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed og skal bedømmes for sig og fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  <b>Omfang:</b> 65-80 normalsider (ekskl. materialesamling og andre bilag) samt et resumé på 0,5 til 1 normalside.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen.</p>

**Modul 8: Projektorienteret forløb**

**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholdet mellem lingvistisk teori og anvendelse af lingvistiske metoder i løsningen af konkrete sproglige arbejdsopgaver.</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge sin arbejdstid med et praktisk sprogligt problem,</li> <li>• anvende en eller flere af de metoder vedkommende har tilegnet sig i løbet af uddannelsen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sætte akademiske metoder i konkret praktisk anvendelse,</li> <li>• Reflektere over anvendelsen af akademiske færdigheder i løsningen af en konkret arbejdsopgave.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Projektorienteret forløb (tilvalg)

*Academic Internship (elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03471E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gøre rede for et projektorienteret forløb,</li> <li>• reflektere over, hvordan de lingvistisk faglige og almene akademiske kompetencer, der er erhvervet i studiets løb, kan anvendes i den givne arbejdssammenhæng.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Der gives ingen undervisning. Kontrakt og nærmere bestemmelser for det projektorienterede forløb findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Uddannelsens forløb =&gt; Projektorienteret forløb.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt  <b>Omfang:</b> 11-12 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

### Modul 9: Eksperimentel fonetik

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• centrale problemer i den fonetiske faglitteratur og hvordan disse underkastes eksperimentel undersøgelse,</li> <li>• særtræk ved den eksperimentelle tilgang til fonetiske forhold.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive et fonetisk fænomen og opstille et eksperiment, der kan belyse det,</li> <li>• fremstille centrale opdagelser inden for det eksperimentalfonetiske paradigme,</li> <li>• udvælge og instruere forsøgspersoner og lede et fonetisk forsøg.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fortolke resultater af eksperimentelle undersøgelser af fonetiske fænomener,</li> <li>• beskrive fonetiske problemer og præsentere forslag til hvordan de kan undersøges eksperimentelt,</li> <li>• udføre et fonetisk forsøg.</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Eksperimentel fonetik (tilvalg)**

*Experimental Phonetics (elective)*

**15 ECTS**

**Aktivitetskode: HLIK03481E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formulere fonetiske problemer, der kan undersøges eksperimentelt,</li> <li>• tilrettelægge egnet materiale til brug for eksperimentelle undersøgelser,</li> <li>• forestå instruktion af forsøgspersoner til eksperimentalfonetiske undersøgelser og gennemføre dataindsamling (f.eks. lydoptagelser, palatogrammer),</li> <li>• fortolke eksperimentalfonetiske data,</li> <li>• forholde sig kritisk til metode og databehandling i eksperimentalfonetisk litteratur.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Opgaverne i portfolien bedømmes enkeltvis, og der gives en samlet bedømmelse ved semestrets afslutning, hvor alle opgaver vægtes lige meget.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Portfolien består af 3 mindre skriftlige opgaver á 5-6 normalsider.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 15-19 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Opgaverne i portfolien udleveres i løbet af semestret, men skal afleveres samlet til den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver. Hvis opgaverne udarbejdes og afleveres til underviseren i løbet af semestret, vil den studerende modtage feedback. De studerende kan herefter omarbejde opgaverne på baggrund af den modtagne feedback og aflevere dem samlet til sidst. Studerende, der ikke afleverer opgaver i løbet af semestret, får ingen feedback, og afleverer blot opgaverne til den fastsatte frist uden vejledning.</p>

### **Modul 10: Lydopfattelse og transskription**

**15 ECTS**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• principperne for auditiv fonetisk analyseuniversalier i lydssystemer i verdens sprog.</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transskribere korte passager af talt sprog ved brug af den internationale lydskrifts symboler,</li> <li>• Udtale almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bedømme validiteten af lydskrevne tekster,</li> <li>• beskrive principperne for brugen af auditiv analyse i undersøgelsen af talesprog.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Lydopfattelse og transskription (tilvalg)

*Ear Training and Transcription (elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03491E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forklare princippet for brugen af kardinalvokalskemaet til auditiv beskrivelse af vokalkvalitet,</li> <li>• beskrive principper for konventionalisering af den internationale lydskrifts symboler,</li> <li>• lydskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog i fin lydskrift,</li> <li>• udtale almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog,</li> <li>• forholde sig kritisk til lydskrevne teksters hensigtsmæssighed og validitet.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Kurset tilrettelægges som praktiske øvelser. Der stilles i semestrets løb 3-4 bundne hjemmeopgaver i form af lydskrift af dels enkeltord dels sammenhængende tale i 3-4 ikke-velkendte sprog, hver sprogprøve af cirka et minuts varighed. Kandidaterne får feedback og mulighed for omarbejdelse inden den endelige aflevering af opgaverne ved kursets afslutning.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolio.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikkebestået. Opgaverne i portfolien bedømmes enkeltvis, og der gives en samlet bedømmelse ved semestrets afslutning, hvor alle opgaver vægtes lige meget.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Portfolien består af 3-4 bundne hjemmeopgaver på hver 4-5 normalsider.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 15-19 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfolien består af 3-4 bundne hjemmeopgaver i form af lydskrift af dels enkeltord dels sammenhængende tale i 3-4 ikke-velkendte sprog, hver sprogprøve af cirka et minuts varighed. Opgaverne udleveres i løbet af semestret, men skal afleveres samlet til den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver.</p> <p>Hvis opgaverne udarbejdes og afleveres til underviseren i løbet af semestret, vil den studerende modtage feedback. De studerende kan herefter omarbejde opgaverne på baggrund af den modtagne feedback og aflevere dem samlet til sidst.</p>



	Studerende, der ikke afleverer opgaver i løbet af semestret, får ingen feedback, og afleverer blot opgaverne til den fastsatte frist uden vejledning.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Modul 11: Selvvalgt sprog 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de synkrone sproglige forhold omkring et eller flere sprog inden for en af følgende sprogrene: baltoslavisk, anatolisk, germansk, italisk, keltisk, armensk, albansk eller tokharisk,</li><li>• de(t) nævnte sprogs lydlige og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog,</li><li>• hovedtræk i udviklingen frem til de(t) valgte sprogs moderne efterkommere i det omfang det er muligt og relevant,</li><li>• sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af tekststykker fra de(t) valgte sprog,</li><li>• vurdere og analysere de(t) valgte sprogs historie og rekonstruere det indoeuropæiske udgangspunkt,</li><li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer,</li><li>• formidle den erhvervede viden med anvendelse af den korrekte terminologi,</li><li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li><li>• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li><li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li></ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Selvvalgt sprog (tilvalg)

*Elective Language (elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03501E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li><li>• oversætte konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog og foretage en detaljeret analyse af dem synkront og historisk-komparativt,</li><li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog,</li><li>• vurdere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li></ul>
--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog frem til dets/deres moderne efterkommere i det omfang det er muligt,</li> <li>• formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur og historie sproghistorie mundtligt og skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelse.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	Det valgte sprog må ikke være det samme som det den, studerende har aflagt eksamen i faget "Enkeltprog".

## Modul 12: Specialiseringsprog 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de for det valgte fagelement relevante teorier og metoder.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende de for det valgte fagelement relevante teorier og metoder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder at udbygge en faglig profil under vejledning af en eller flere af fagets undervisere.</li> </ul>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Specialiseringsprog (tilvalg)

*Language of Specialisation (elective)*

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03511E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive et eller flere udvalgte indoeuropæiske sprog inden for samme sproggen med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon,</li> <li>• oversætte konkrete sprogprøver og foretage en detaljeret analyse af dem synkront og historisk-komparativt,</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog,</li> <li>• diskutere specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> </ul>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>formidle det valgte emne skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 11-14 normalsider Der gives 7 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p>

### Modul 13: Sprogligt speciale 7,5 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de lingvistiske forhold omkring et eller flere sprog,</li> <li>grammatiske særtræk for de(t) udvalgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive særtræk ved specifikke sprogs grammatik,</li> <li>vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af lingvistiske analyseproblemer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tilrettelægge en undersøgelse af et sprogligt fænomen,</li> <li>finde relevant litteratur om specifikke sproglige fænomener og forholde sig kritisk til den.</li> </ul>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Sprogligt speciale (tilvalg)

*Linguistic Specialization (elective)*

7,5 ECTS

Aktivitetskode: HLIK03521E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive de(t) valgte sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika,</li> <li>foretage en detaljeret lingvistiske analyse af konkrete sprogprøver fra de(t) valgte sprog,</li> <li>redegøre for de vigtigste resultater inden for den lingvistiske behandling af de(t) valgte sprog,</li> <li>vurdere specifikke sproglige problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau,</li> <li>formidle emner inden for de(t) valgte sprogs struktur på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Kombinationer af forelæsninger, holdundervisning, studenterfremlæggelser og øvelser eller individuel vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt. <b>Omfang:</b> 11–14 normalsider. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

*Stk. 4.* Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

## Kapitel 7. Studieaktivitet

### § 16. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav.

### § 17. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse senest efter 3 år (32 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 3 år (34 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* Hvis uddannelsen er forlænget med sidefag uden for det humanistiske fagområde, forlænges den maksimale studietid for den studerende med et semester.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet i perioden mellem den 1. september 2013 og den 31. august 2016 skal uddannelsen være afsluttet senest efter 2,5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. kandidatadgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

### § 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

### § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 21) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik ækvivalerer med 2017-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik overføres til 2017-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning (lingvistik)	ECTS	2017-studieordning (lingvistik)	ECTS
Kognitiv-funktionel lingvistik (HLIK03211E)	15	Funktionel-kognitiv lingvistik (HLIK03431E)	15
Dansk talesprogs grammatik (HLIK03251E)	15	Dansk talesprogs grammatik (HLIK03441E)	15
Lingvistisk emne (HLIK03291E)	15	Lingvistisk emne (HLIK03411E)	15
Sociolingvistisk emne (HLIK03241E)	15	Sprog og samfund (HLIK03401E)	15
Projektorienteret forløb (HLIK03271E)	15	Projektorienteret forløb (HLIK03471E)	15

Eksperimentel fonetik (HLIK03231E)	15	Eksperimentel fonetik (HLIK03481E)	15
Lydopfattelse og transskription (HLIK03221E)	15	Lydopfattelse og transskription (HLIK03491E)	15
<b>2015-studieordning (indoeuropæisk)</b>	<b>ECTS</b>	<b>2017-studieordning (lingvistik)</b>	<b>ECTS</b>
Indoeuropæiske specialemer (HIEK033281E)	15	Indoeuropæisk emne (HLIK03421E)	15
Indoiransk sproghistorie (HIEK03321E) og Græsk sproghistorie (HIEK03331E)	7,5 + 7,5	Indoiransk og græsk sproghistorie (HLIK03461E)	15
Selvvalgt sprogrens sproghistorie 1 (HIEK03291E) og Selvvalgt sprogrens sproghistorie 2 (HIEK03301E)	7,5 + 7,5	Selvvalgt sprog (HLIK03501E)	15
Anatolisk sproghistorie (HIEK03311E)	15	Enkeltprog (HLIK03451E)	15
Projektorienteret forløb (HIEK03411E)	15	Projektorienteret forløb (HLIK03471E)	15
Specialiseringssprog (HIEK03391E)	15	Specialiseringssprog (HLIK03511E)	15

## Kapitel 9. Tilmelding til kurser

### § 20. Tilmelding til kurser

Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser, valgfag, tilvalg og sidefag samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

### § 21. Tilmelding til eksamen

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøvoforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøvoforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til eksamen på studiesiderne i KUnet, under menu-punktet Eksamen.

## Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 22. Ikrafttræden

2017-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i lingvistik træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2017 eller senere.

### § 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 16. september 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 10. februar 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 11. januar 2018.

Dekanen  
Ulf Hedetoft