

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau
i
lingvistik,
2016-ordningen**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur.....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold.....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog.....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne.....	3
§ 7. Pensum.....	3
Kapitel 3. Faglig profil.....	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i lingvistik.....	4
§ 10. Bachelortilvalget i lingvistik.....	4
§ 11. Bachelortilvalgets moduler.....	5
Modul 1: Introduktion til lingvistik.....	5
Modul 2: Dansk sprog.....	6
Modul 3: Almen fonetik.....	7
Modul 4: Semantik og pragmatik.....	8
Modul 5: Grammatisk analyse.....	9
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	11
§ 12. Generelle prøveregler.....	11
§ 13. Bedømmelseskriterier.....	11
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	11
§ 14. Studieaktivitet.....	11
§ 15. Afslutning af uddannelsen.....	11
Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver.....	12
§ 16. Tilmelding til fag og prøver.....	12
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	12
§ 17. Ikrafttræden.....	12
§ 18. Dispensation.....	12
§ 19. Godkendelse.....	12

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2016-studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i lingvistik (the 2016 Curriculum for the Elective Bachelor's Level in Linguistics) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i lingvistik hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for lingvistik, indoeuropæisk og IT og kognition.

§ 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i lingvistik er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point.
Stk. 2. Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget..
Stk. 3. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Hovedparten af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget lingvistisk faglitteratur.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i lingvistik er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Bachelorer med tilvalg i lingvistik har tilegnet sig en forskningsbaseret viden om fagområdets opbygning i deldiscipliner og har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag. De kan analysere prøver af kendte og ukendte sprog fonetisk, fonologisk, grammatisk og semantisk-pragmatisk på et basalt niveau. Desuden har de færdighed i at læse dansk- og engelsksproget lingvistisk forskningslitteratur kritisk.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i lingvistik giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- lingvistikken som et fagområde med forskellige discipliner og egen formidlingspraksis,
- forskellen på grammatisk, fonetisk, fonologisk og semantisk-pragmatisk analyse af sprog,
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog.

Færdigheder i at

- anvende lingvistisk metode til analyse af kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og semantisk-pragmatisk,
- læse akademisk lingvistisk litteratur på dansk og engelsk,
- tilegne sig videnskabelige lingvistiske tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige lingvistiske resultaters holdbarhed og rækkevidde.

Kompetencer i at

- identificere lingvistiske emneområder, den lingvistiske disciplin, de normalt behandles under, og den måde, hvorpå de behandles.

Kapitel 4. Bachelortilvalget i lingvistik

§ 10. Bachelortilvalget i lingvistik

Bachelortilvalget i lingvistik består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg. Undtaget fra dette er Grammatisk analyse, der forudsætter, at Dansk sprog er bestået eller tilmeldt.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 3. Prøven i Dansk Sprog skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i Grammatisk analyse.

Stk. 4 Studerende der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk, må ikke tage modul 3 (Almen fonetik) eller modul 4 (Semantik og pragmatik) efter denne ordning.

Stk. 5 Studerende der ønsker at bruge dette bachelortilvalg som grundlag for optagelse på kandidatuddannelsen i lingvistik, skal tage Introduktion til lingvistik og yderligere 30 ECTS fra denne ordning. Se mere på www.studier.dk

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Introduktion til lingvistik (tilvalg) 15 ECTS-point	Introduktion til lingvistik 15 ECTS-point HLIB10101E	Bunden skriftlig stedprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2: Dansk sprog (tilvalg) 15 ECTS-point	Dansk sprog 15 ECTS-point HLIB10111E	Bunden hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3: Almen fonetik (tilvalg) 15 ECTS-point	Almen fonetik 15 ECTS-point HLIB10121E	Bunden skriftlig stedprøve Ekstern 7-trins-skalaen
4: Semantik og pragmatik (tilvalg) 15 ECTS-point	Semantik og pragmatik 15 ECTS-point HLIB10131E	Bunden skriftlig stedprøve Ekstern 7-trins-skalaen
5: Grammatisk analyse (tilvalg) 15 ECTS-point	Grammatisk analyse 15 ECTS-point HLIB10141E	Bunden skriftlig stedprøve Ekstern 7-trins-skalaen

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Introduktion til lingvistik 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • lingvistikken som et komplekst forskningsområde, • lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • lave morfologisk og syntaktisk analyse af afgrænsede sprogprøver fra et ukendt sprog med oversættelse til dansk eller engelsk, • identificere væsentlige typologiske træk i et ukendt sprog, • identificere typiske træk i lingvistiske afhandlinger som genre, • redegøre for hovedtræk ved lingvistiske discipliner, • identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for hvilken disciplin under lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen, • identificere teoretiske og metodiske begrænsninger og muligheder inden for lingvistiske discipliner, • udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner. <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • monitorere egen forståelse af lingvistiske afhandlinger, • orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform.
--	--

Introduktion til lingvistik

Introduction to Linguistics

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10101E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere et tilrettelagt datamateriale fra et ukendt sprog med oversættelse til dansk eller engelsk morfologisk og syntaktisk, • identificere væsentlige typologiske træk i et ukendt sprog, • identificere og karakterisere typiske træk i lingvistiske afhandlinger som genre, • selvstændigt identificere en typisk sproglig observation og gøre argumenteret rede for hvilken disciplin af lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen, • udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering. Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

Modul 2: Dansk sprog

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende grammatisk og fonetisk analyse af dansk, • forskellen på grammatisk analyse efter funktion og efter materiale, • argumentationstyper i sprogrigtighedsdebat og sprogrigtighedsargumenters relativitet. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere danske ord og skriftsprogssætninger morfologisk og syntaktisk, • transskribere danske ord udtalt i isolation ved hjælp af IPA, • identificere typen af argumentation bag udsagn om sprogrigtighed
----------------------------------	--

	<p>og kommentere typiske sprogholdnings spørgsmål i den danske debat på et fagligt underbygget grundlag.</p> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholde sig kritisk og argumenterende til analyseforslag og forslag til sprognormering.
--	---

Dansk sprog

Danish Language

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10111E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk, • lydskrive danske ord i IPA, • selvstændigt belyse et sprogrigtighedsproblem i dansk ud fra en nuanceret viden om argumenter i sprogrigtighedsdebatten og beskrive problemet klart.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Der gives 4 uger til udarbejdelse af opgaven. Omfang: 10-12 normalsider. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering. Tilladte hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

Modul 3: Almen fonetik

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forholdet mellem artikulatorisk og auditiv beskrivelse af sproglyde, • det teoretiske grundlag for fonologisk analyse af sproglyde, • forskellen på sproglyde udtalt i isolation og i sammenhængende tale. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk og belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk, • foretage en elementær fonologisk analyse af ukendte sproglige data ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle
----------------------------------	---

	<p>henholdsvis systematisk allofoni,</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre i hovedtræk for principielle forskelle mellem alfabetskrift, stavelseskrift og morfemskrift, • analysere udtale fonetisk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive og forklare almindeligt forekommende afvigelser fra distinkt udtale af ord i dansk.
--	---

Almen fonetik

General Phonetics

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10121E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre selvstændigt og sikkert for fonetikens og fonologiens grundbegreber og terminologi, • analysere almene fonetiske fænomener, • beskrive de almindeligt forekommende lydklasser i verdens sprog fonologisk, artikulatorisk og auditivt, • beskrive den distinkte udtale af danske ord artikulatorisk • lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art, • redegøre velargumenteret og klart for skriftsystemer og forholdet mellem skrift og lyd.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: Eksaminanden har 4 timer til sin rådighed. Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Den skriftlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

Modul 4: Semantik og pragmatik

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige relationer mellem indhold og udtryk, • den sproglige indholdsanalyser funktion i den samlede sprogbeskri-
----------------------------------	--

	<p>velse,</p> <ul style="list-style-type: none"> repræsentationelle og referentielle teorier om sprogligt indhold, den teoretiske erkendelsesværdi og praktiske anvendelighed af sproglig indholdsanalyse, teoretisk funderede forskelle på semantik og pragmatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere betydningsdimensioner i et tilrettelagt sprogligt materiale primært på dansk og engelsk, begrunde semantiske og pragmatisk analyser ud fra en forståelse af forskellen på kodet og ikke-kodet betydning. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> vurdere alternative analyser ud fra en forståelse af de bagvedliggende teoriers forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål.
--	---

Semantik og pragmatik

Semantics and Pragmatics

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10131E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau, beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen, redegøre velargumenteret og nuanceret for forskellige grænse- dragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering. Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

Modul 5: Grammatisk analyse

15 ECTS-point

Kompetencemål for	Modulet giver den studerende:
--------------------------	-------------------------------

<p>modulet</p>	<p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog, • forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog, • forskellige teorier om grundlaget for grammatisk analyse. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere et materiale fra et kendt eller ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau, • begrunde typologiske grammatiske analyser teoretisk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • håndtere alternative teorier i analyser.
-----------------------	--

Grammatisk analyse

Grammatical Analysis

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB10141E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et ukendt sprog, • med sikkerhed analysere sætninger og ord fra et ukendt sprog med oversættelser til dansk eller engelsk grammatisk på avanceret niveau, • sikkert analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituent- og grammatiske funktioner, • belyse grammatiske analyser velargumenteret og nuanceret ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur og linearitetsprincipper, • redegøre selvstændigt og velargumenteret for forskellige grammatisk funderet typologiske inddelinger af verdens sprog ud fra et forelagt sprogmateriale.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden skriftlig stedprøve. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering. Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets. Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået.

Udtømmende opfyldelse med ingen eller få uvæsentlige mangler af de faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på www.kunet.dk.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på www.kunet.dk.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver

§ 16. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvoforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvoforsøg.

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 17. Ikrafttræden

2016-studieordningen for bachelortilvalget i lingvistik træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2016 eller senere.


§ 18. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 19. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. april 2016.



Ulf Hedetoft
Dekan