

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



---

**Studieordning for  
det centrale fag på bachelorniveau i  
lingvistik,  
2016-ordningen**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
§ 4. Titel .....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold .....	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	3
§ 6. Normalsidedefinition.....	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne .....	3
§ 8. Pensum .....	4
Kapitel 3. Faglig profil .....	4
§ 9. Uddannelsens formål.....	4
§ 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål .....	4
Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik.....	5
§ 11. Det centrale fag i lingvistik .....	5
§ 13. Det centrale fags moduler .....	6
Modul 1: Introduktion til lingvistik .....	6
Modul 2: Dansk sprog.....	7
Modul 3: Almen fonetik .....	8
Modul 4: Semantik og pragmatik .....	9
Modul 5: Akustisk analyse .....	10
Modul 6: Sproglig analyse .....	11
Modul 7: Grammatisk analyse.....	12
Modul 8: Lingvistiske metoder .....	13
Modul 9: Lingvistiske teorier .....	14
Modul 10: Bachelorprojekt .....	16
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	17
§ 14. Generelle prøveregler .....	17
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	17
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen.....	17
§ 16. Studieaktivitet .....	17
§ 17. Afslutning af uddannelsen .....	18
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser .....	18
§ 18. Merit .....	18
§ 19. Overgangsbestemmelser .....	18
Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	19
§ 20. Tilmelding til fag og prøver .....	19
§ 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse .....	19
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse .....	19
§ 22. Ikrafttræden.....	19
§ 23. Dispensation.....	19
§ 24. Godkendelse.....	20

## **Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur samt titel**

### **§ 1. Hjemmel**

2016-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik (The 2016 Curriculum for the Main Subject at Bachelor's Level in Linguistics) er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### **§ 2. Tilhørsforhold**

Bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for lingvistik, indoeuropæisk og IT og Kognition.

### **§ 3. Normering og struktur**

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point.

*Stk. 2.* Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for den studerendes centrale fag.

### **§ 4. Titel**

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i lingvistik giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i lingvistik. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Linguistics.

## **Kapitel 2. Studietekniske forhold**

### **§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog**

Hovedparten af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget lingvistisk faglitteratur.

### **§ 6. Normalsidedefinition**

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder, inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag. Dog indgår bilaget med redegørelse for litteratursøgningen i normalsideberegningen på fagelementet Lingvistiske metoder. I beregningen af antal normalsider tæller en selvproduceret figur eller en tabel det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

### **§ 7. Stave- og formuleringsevne**

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold

dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

## § 8. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 9. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

### § 10. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

#### Kompetencebeskrivelse

Formålet med grundfagsstudiet i lingvistik er at uddanne humanistiske bachelorer, der har en videnskabeligt baseret kompetence i lingvistik på et niveau, som opfylder adgangskravene til kandidatuddannelsen i lingvistik, og som kan danne grundlag for fortsat uddannelse i andre sammenhænge, især sprogfag, sprogpsykologi og inden for informationsteknologi. Bachelorer i lingvistik har tilegnet sig en forskningsbaseret viden om fagområdets opbygning i deldiscipliner og dets historiske udvikling. De har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag, og de har færdighed i at læse dansk- og engelsksproget forskningslitteratur kritisk og med bevidsthed om forskningslitteraturens anvendelsesmuligheder i lingvistiske undersøgelser. De har viden om sprogs opbygning og om forskelle og ligheder mellem verdens sprog. De kan analysere kendte og ukendte sprog fonetisk, fonologisk, grammatisk og semantisk-pragmatisk. De kan desuden afgrænse et sprogligt problemfelt inden for fonetik, fonologi, grammatik og semantik-pragmatik, gennemføre en mindre undersøgelse til belysning af feltet og formidle undersøgelsen på præcist og korrekt dansk til fagfæller og ikke-specialister.

#### Kompetencemål

En bachelor i lingvistik har:

Forskningsbaseret viden om og forståelse af

- lingvistikken som et fagområde med forskellige teoridannelser, metoder, deldiscipliner og egen formidlingspraksis,
- den historiske udvikling i lingvistikens teoridannelser fra 1800-tallet til i dag,
- væsentlige metoder til tilrettelæggelse af lingvistiske undersøgelser og deres teoretiske grundlag,
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog.

Færdigheder i at

- anvende lingvistiske metoder (herunder IT-baserede metoder) til analyse af kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og semantisk-pragmatisk og begrunde analysen ud fra lingvistisk teori,
- identificere og afgrænse praktiske sproglige problemstillinger og vælge og begrunde relevante analysemetoder på et teoretisk reflekteret grundlag,

- formidle sproglige undersøgelser på præcist skriftligt og mundtligt dansk til ikke-specialister og til fagfæller i en form, der er acceptabel inden for lingvistisk fagtradition,
- læse akademisk litteratur på dansk og engelsk,
- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige resultaters holdbarhed og rækkevidde.

Kompetencer i at

- håndtere processen omkring udvikling af sproglige undersøgelser med opsøgning af relevant litteratur og relevante metoder og data,
- identificere egne lærings- og udviklingsbehov og strukturere arbejdet med nye lingvistiske emneområder.

## Kapitel 4. Det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik

### § 11. Det centrale fag i lingvistik

Prøven i Dansk Sprog skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i Grammatisk analyse. Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point inkl. evt. tilvalg.

*Stk. 2.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold og lignende.

*Stk. 3.* Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i lingvistik fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Introduktion til lingvistik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Introduktion til lingvistik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00701E	Bunden skriftlig stedprøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Dansk sprog (det centrale fag) 15 ECTS-point	Dansk sprog (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00711E	Bunden hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Almen fonetik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Almen fonetik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00721E	Bunden skriftlig stedprøve Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Semantik og pragmatik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Semantik og pragmatik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00731E	Bunden skriftlig stedprøve Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Akustisk analyse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Akustisk analyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00741E	Portfolioprøve Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået

	6: Sproglig analyse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Sproglig analyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00751E	Bunden hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skala
4.	7: Grammatisk analyse (det centrale fag) 15 ECTS-point	Grammatisk analyse (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00761E	Bunden skriftlig stedprøve Ekstern 7-trins-skalaen
	8: Lingvistiske metoder (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Lingvistiske metoder (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00771E	Fri hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	9: Lingvistiske teorier (det centrale fag) 7,5 ECTS-point	Lingvistiske teorier (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00781E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5.	10: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point Aktivitetskode: HLIB00791E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
6. <i>Mobilitets- vindue</i>	Bachelortilvalg (tilvalg) 30 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Introduktion til lingvistik 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lingvistikken som et komplekst forskningsområde,</li> <li>• lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lave morfologisk og syntaktisk analyse af afgrænsede sprogprøver fra et ukendt sprog med oversættelse til dansk eller engelsk,</li> <li>• identificere væsentlige typologiske træk i et ukendt sprog,</li> <li>• identificere typiske træk i lingvistiske afhandlinger som genre,</li> <li>• redegøre for hovedtræk ved lingvistiske discipliner,</li> <li>• identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin under lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen,</li> <li>• identificere teoretiske og metodiske begrænsninger og muligheder inden for lingvistiske discipliner,</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorere egen forståelse af lingvistiske afhandlinger,</li> <li>• orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform.</li> </ul>
--	---

### Introduktion til lingvistik

*Introduction to Linguistics (compulsory and constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HLI B00701E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere et tilrettelagt datamateriale fra et ukendt sprog med oversættelse til dansk eller engelsk morfologisk og syntaktisk,</li> <li>• identificere væsentlige typologiske træk i et ukendt sprog,</li> <li>• identificere typiske træk i lingvistiske afhandlinger som genre,</li> <li>• identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin af lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen,</li> <li>• udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig stedprøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler, dog ikke internet. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.  Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

### Modul 2: Dansk sprog

**15 ECTS-point**

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlæggende grammatisk og fonetisk analyse af dansk,</li> <li>• forskellen på grammatisk analyse efter funktion og efter materiale,</li> <li>• argumentationstyper i sprogrigtighedsdebat og sprogrigtighedsargumenters relativitet.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere danske ord og skriftsprogssætninger morfologisk og syntaktisk,</li> <li>• transskribere danske ord udtalt i isolation ved hjælp af IPA,</li> <li>• identificere typen af argumentation bag udsagn om sprogrigtighed og kommentere typiske sprogholdningsspørgsmål i den danske debat på et fagligt underbygget grundlag.</li> </ul>
----------------------------------	--

	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk og argumenterende til analyseforslag og forslag til sprognormering.</li> </ul>
--	--

### Dansk sprog (obligatorisk og konstituerende)

*Danish Language (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00711E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk,</li> <li>• lydskrive danske ord i IPA,</li> <li>• belyse et sprogrigtighedsproblem i dansk ud fra en viden om argumenter i sprogrigtighedsdebatten.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationsprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Der gives 4 uger til udarbejdelse af opgaven. Omfang: 10-12 normalsider. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt. Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

### Modul 3: Almen fonetik

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholdet mellem artikulatorisk og auditiv beskrivelse af sproglyde,</li> <li>• det teoretiske grundlag for fonologisk analyse af sproglyde,</li> <li>• forskellen på sproglyde udtalt i isolation og i sammenhængende tale.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk og belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk,</li> <li>• foretage en elementær fonologisk analyse af ukendte sproglige data ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle henholdsvis systematisk allofoni,</li> <li>• redegøre i hovedtræk for principielle forskelle mellem alfabetskrift, stavelsskrift og morfemskrift,</li> <li>• analysere udtale fonetisk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive og forklare almindeligt forekommende afvigelser fra distinkt udtale af ord i dansk.</li> </ul>
----------------------------------	--



### Almen fonetik (obligatorisk og konstituerende)

*General Phonetics (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00721E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi,</li> <li>• analysere almene fonetiske fænomener,</li> <li>• beskrive de almindeligt forekommende lydklasser i verdens sprog fonologisk, artikulatorisk og auditivt,</li> <li>• beskrive den distinkte udtale af danske ord artikulatorisk,</li> <li>• lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art,</li> <li>• redegøre elementært for skriftsystemer og forholdet mellem skrift og lyd.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig stedprøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: Eksaminanden har 4 timer til sin rådighed.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets. Den skriftlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

### Modul 4: Semantik og pragmatik

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forskellige relationer mellem indhold og udtryk,</li> <li>• den sproglige indholdsanalyser funktion i den samlede sprogbeskrivelse,</li> <li>• repræsentationelle og referentielle teorier om sprogligt indhold,</li> <li>• den teoretiske erkendelsesværdi og praktiske anvendelighed af sproglig indholdsanalyse,</li> <li>• teoretisk funderede forskelle på semantik og pragmatik.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere betydningsdimensioner i et tilrettelagt sprogligt materiale primært på dansk og engelsk,</li> <li>• begrunde semantiske og pragmatiske analyser ud fra en forståelse af forskellen på kodet og ikke-kodet betydning.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere alternative analyser ud fra en forståelse af de bagvedliggende</li> </ul>
----------------------------------	--

	teoriens forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål.
--	--

### Semantik og pragmatik (obligatorisk og konstituerende)

*Semantics and Pragmatics (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00731E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau,</li> <li>▪ beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen,</li> <li>▪ redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig stedprøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets. Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

### Modul 5: Akustisk analyse

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenhængen mellem akustik, artikulation og perception,</li> <li>• forskellen på måling og tolkning i sproganalyse.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• foretage grundlæggende akustiske analyser af talt sprog, fortrinsvis dansk,</li> <li>• udføre analyserne ved brug af signalbehandlingsprogrammet Praat (eller tilsvarende).</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende IT til sproganalyse,</li> <li>• tilrettelægge og udføre akustiske undersøgelser af (dansk) udtale.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Akustisk analyse (obligatorisk og konstituerende)

*Acoustic Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00741E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for principperne for oscillogrammer, tonehøjdekurver, almindeligt anvendte spektralanalyser og tilsvarende akustiske repræsentationer,</li> <li>• redegøre for sproglydes akustiske karakteristika,</li> <li>• redegøre for sammenhængen mellem akustik og artikulation,</li> <li>• gennemføre en akustisk analyse, bl.a. på baggrund af analyser foretaget i et signalbehandlingsprogram.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Portfolioprøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt ved Bestået/Ikke bestået. Delopgaverne vægter lige meget i den endelige bedømmelse.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 12-15 normalsider. Syge-/omprøve: 12-15 sider, og der gives 14 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Portfoliopróven består af 2-3 mindre hjemmeopgaver. Opgaverne udleveres i løbet af semestret og afleveres samlet til den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver.</p> <p>Hjemmeopgaverne har form af redegørelser for udførelsen af en mindre akustisk analyse. Hvis første udgave af hjemmeopgaverne udarbejdes i semestrets løb, kommenteres de individuelt til de studerende som en løbende feedback. De studerende udarbejder herefter de afsluttende hjemmeopgaver og afleverer dem samlet til sidst.</p> <p>Studerende, der ikke afleverer opgaver i kursusforløbet, får udleveret opgaveformuleringen ved undervisningens afslutning og får ingen vejledning.</p> <p>Ved syge-/omprøven består den bundne hjemmeopgave af 2-3 mindre opgaver, der i alt skal have et omfang på 12-15 sider.</p>

### Modul 6: Sproglig analyse

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den analysemæssige og teoretiske sammenhæng mellem lingvistik og fagområder, der grænser op til lingvistik som psykologi, neurologi og sociologi.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• orientere sig om et afgrænset sprogligt emne, som behandles af flere discipliner i den eksisterende litteratur,</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere sproglige data fra flere perspektiver,</li> <li>• sammenfatte eksisterende behandlinger af et sprogligt emne i en populærvidenskabelig form henvendt til ikke-specialister.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorere egen forståelse af forskellige discipliners behandlinger eller tværfaglige behandlinger af et sprogligt emne.</li> </ul>
--	--

### Sproglig analyse (obligatorisk og konstituerende)

*Linguistic Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLI B00751E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig kritisk til empiri og teori i eksisterende litteratur med kompleks behandling af et sprogligt emne,</li> <li>• demonstrere egen færdighed i at analysere i lighed med de analyser, der fremstilles i litteraturen,</li> <li>• fremstille et afgrænset sprogligt emne og eksisterende behandlinger af emnet til ikke-specialister.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. De to delopgaver vægter hver 50 %.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> I alt 10-12 normalsider: Analyseopgaven skal være på 2-4 normalsider, den populærvidenskabelige artikel på 8-10 normalsider, og der gives 14 dage til besvarelsen.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>

### Modul 7: Grammatisk analyse

15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,</li> <li>• forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog,</li> <li>• forskellige teorier om grundlaget for grammatisk analyse.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere et materiale fra et kendt eller ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau,</li> <li>• begrunde typologiske grammatiske analyser teoretisk.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• håndtere alternative teorier i analyser.</li> </ul>
----------------------------------	---

### Grammatisk analyse (obligatorisk og konstituerende)

*Grammatical Analysis (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00761E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et ukendt sprog,</li> <li>• analysere sætninger og ord fra et ukendt sprog med oversættelser til dansk eller engelsk grammatisk på avanceret niveau,</li> <li>• analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituerer og grammatiske funktioner,</li> <li>• belyse grammatiske analyser ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur og linearitetsprincipper,</li> <li>• redegøre for forskellige grammatisk funderet typologiske inddelinger af verdens sprog ud fra et forelagt sprogmateriale.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden skriftlig stedprøve.  <b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelsestid.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> Eksaminanden har 5 timer til sin rådighed. Omfang ved syge-/omprøve: 30 minutter inkl. votering.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Eksaminanden kan medbringe alle hjælpemidler til den skriftlige prøve. Se også KUnet under menupunktet Eksamen =&gt; Før eksamen =&gt; Hjælpemidler, computer og gadgets.  Den mundtlige syge-/omprøve er uden hjælpemidler.</p>

### Modul 8: Lingvistiske metoder

7,5 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sammenhængen mellem undersøgelsesspørgsmål, data, metoder og teori,</li> <li>• forskellige metoder til empiriske lingvistiske undersøgelser.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et lingvistisk undersøgelsesområde, opstille et undersøgelsesspørgsmål og vælge og begrunde adækvate metoder til dataindsamling og -behandling,</li> <li>• lave en emnebaseret elektronisk litteratursøgning og redegøre for den,</li> <li>• fremstille et projektforslag i en skriftlig form der lever op til fagtraditionens krav med hensyn til redegørelse for hidtidige forskningsresultater, noteapparat og referencer.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• selvstændigt håndtere et komplekst lingvistisk emneområde og stille forslag til undersøgelse af det.</li> </ul>
----------------------------------	--

### Lingvistiske metoder (obligatorisk og konstituerende)

*Linguistic Methods (compulsory and constituent)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00771E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge en mindre sprogvidenskabelig undersøgelse herunder opstille et undersøgelsesspørgsmål, udvælge egnede metoder, foreslå indsamling af et hensigtsmæssigt datamateriale og beskrive en adækvat analyse af materialet til belysning af problemet,</li> <li>• fremstille undersøgelsen som et projektforslag i en skriftlig form, der lever op til de krav til fremstilling, som stilles i den lingvistiske tradition, herunder et resumé på engelsk, en kort redegørelse for hidtidige forskningsresultater, et eller flere undersøgelsesspørgsmål, en begrundet redegørelse for valg af design, metode og analysekategorier og referencer,</li> <li>• foretage en systematisk litteratursøgning (herunder elektronisk) og redegøre for tilvejebringelsen af relevant litteratur skriftligt,</li> <li>• sammenfatte projektforslaget i et dækkende og præcist resumé på engelsk.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.  <b>Omfang:</b> 8-12 normalsider, inkl. et resumé på engelsk på 1/4-1/2 normalside og et bilag på maks. 1 normalside om litteratursøgningen. Ved gruppeprøve med to deltagere er omfanget 12-16 normalsider.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Hjemmeopgaven skal indeholde et bilag på maks. 1 normalside med redegørelse for, hvordan den anvendte litteratur er skaffet til veje. Første udgave af den skriftlige hjemmeopgave udarbejdes som delopgaver i semestrets løb og kommenteres individuelt til de studerende. De studerende udarbejder herefter den afsluttende hjemmeopgave som et samlet projektforslag til aflevering ved den almindelige afleveringsfrist for frie hjemmeopgaver. Studerende, der ikke ønsker at aflevere opgaver i kursusforløbet, får ingen vejledning.</p>

### Modul 9: Lingvistiske teorier

7,5 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den historiske dimension i teoriudvikling inden for lingvistik,</li> <li>• sammenhængen mellem lingvistisk teori og det problemfelt den enkelte teori beskæftiger sig med,</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lingvistiske teoriers udvikling i samspil med eller modspil til nabo-disciplinerne.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analysere og vurdere lingvistiske teoriers udvikling i det 19.-21. århundrede ud fra et enkelt tema som fx synet på forholdet mellem sprogsystem og sprogbrug eller forholdet mellem det universelle og det sprogspecifikke,</li> <li>• fremstille en tematisk analyse af lingvistiske teoriers udvikling i et mundtligt foredrag til fagfæller.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forholde sig professionelt og selvstændigt til komplekse teorier og deres indbyrdes relationer.</li> </ul>
--	--

### Lingvistiske teorier (obligatorisk og konstituerende)

*Linguistic Theories (compulsory and constituent)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00781E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• redegøre for tematisk afgrænsede hovedtræk i lingvistiske teorier fra det 19. århundredes sprogvidenskab til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, kognitiv lingvistik og sociolingvistik,</li> <li>• vise forståelse for den historiske dimension i fagtraditionen og indsigt i, hvordan videnskabelige teorier afgrænser og afgrænses af de sproglige områder, de ønsker at beskrive.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med gruppearbejde.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 minutter inkl. votering. Spørgsmålene til prøven udleveres senest 14 dage før prøven. Der gives ingen forberedelsestid umiddelbart inden prøven.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Den bundne mundtlige prøve består af en sagsfremstilling ved eksaminanden efterfulgt af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. Sagsfremstillingen har et omfang af ca. 10 minutter. Sagsfremstillingen er en tematisk orienteret gennemgang af hovedtrækkene i lingvistiske teorier inkluderet i pensum.</p> <p>Ved omprøve vælges et andet tema end ved den ordinære eksamen.</p>

**Modul 10: Bachelorprojekt**  
15 ECTS-point

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• et specifikt undersøgelsesspørgsmåls indplacering i det større lingvistiske område, evt. den tværfaglige indplacering, og spørgsmålets teoretiske og/eller praktiske relevans,</li> <li>• svagheder og styrker ved en empirisk undersøgelses design og metode,</li> <li>• svagheder og styrker ved gennemførelsen af empiriske undersøgelser,</li> <li>• begrænsninger og rækkevidde af empiriske resultater.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et lingvistisk problem,</li> <li>• tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af problemet,</li> <li>• fremstille løsningen og dens præmisser i en form som er acceptabel inden for fagtraditionen.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilrettelægge et arbejdsforløb selvstændigt i forbindelse med en empirisk lingvistisk undersøgelse, inkl. litteratursøgning.</li> </ul>
---	--

**Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)**

*Bachelor's Project (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLIB00791E

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et lingvistisk problem i samråd med sin vejleder,</li> <li>• tilrettelægge og gennemføre en eksemplarisk undersøgelse af problemet som viser at den studerende har opnået en større forståelse af det delområde af lingvistikken som problemet findes indenfor,</li> <li>• redegøre for og anvende den valgte faglitteratur, teori og metode som er relevant for belysning af problemet,</li> <li>• begrunde og diskutere den valgte teoretiske og metodiske tilgang i forhold til problemet sådan at sammenhængen mellem problemet og den valgte teori og metode er tydelig i hele fremstillingen,</li> <li>• perspektivere resultaterne i forhold til lingvistisk teori og/eller en praksis-sammenhæng,</li> <li>• fremstille undersøgelsen i et klart og korrekt sprog og i en form der lever op til de krav til fremstilling og referencer som stilles i lingvistiske fagtidskrifter</li> <li>• sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé på engelsk.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og arbejdsformer</b></p>	<p>Bachelorprojektet afgrænses og udarbejdes af de studerende individuelt eller i gruppe under vejledning af en eksaminationsberettiget underviser. Der gives ikke særskilt undervisning i udarbejdelse af bachelorprojektet.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave. <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor. <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. <b>Eksaminationssprog:</b> Hjemmeopgave: Dansk. Resumé: Engelsk.</p>



	<p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. to studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p> <p><b>Omfang:</b> Hjemmeopgave: 18-20 normalsider. Ved gruppeprøve med to deltagere er omfanget 30-35 normalsider. Resumé: ca. ½ normalside.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 1/10.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.</p>

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationsprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. Udtømmende opfyldelse med ingen eller få uvæsentlige mangler af de faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

## Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 16. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

*Stk. 2.* Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

*Stk. 3.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

## § 17. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

## Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

### § 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 4.* Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

### § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 22) vil der ikke længere blive udbudt undervisning efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik, men der kan stadig aflægges prøver efter disse studieordninger, så længe dette er muligt jf. studienævnets plan for afvikling af studieordningerne. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point ophører udbudt undervisning efter tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik ækvivalerer med 2016-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2016-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik overføres til 2016-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om merit-overførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2008-studieordning	ECTS-point	2016-studieordning	ECTS-point
Introduktion til lingvistik	15	Introduktion til lingvistik	15
Dansk sprog	15	Dansk sprog	15
Almen fonetik	15	Almen fonetik	15
Semantik og pragmatik	15	Semantik og pragmatik	15
Akustisk analyse	15	Akustisk analyse	15
Valgfrit emne	15	Sproglig analyse	15
Grammatisk analyse	15	Grammatisk analyse	15
Lingvistiske metoder	7,5	Lingvistiske metoder	7,5

Lingvistiske teorier	7,5	Lingvistiske teorier	7,5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

## Kapitel 8. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

### § 20. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb, jf. § 11, stk. 3. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar fortlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

*Stk. 4.* Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

*Stk. 5.* Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

### § 21. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

*Stk. 2.* Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

## Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 22. Ikrafttræden

2016-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik træder i kraft den 1. september 2016 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2016 eller senere.

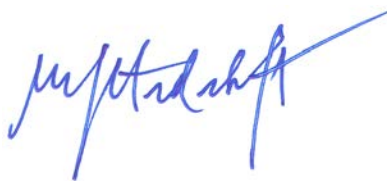
### § 23. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## § 24. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 1. juli 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. april 2016



Ulf Hedetoft  
Dekan