

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for
tilvalget på bachelorniveau i
lingvistik,
2017-ordningen**

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

An abstract geometric design consisting of several overlapping circles and lines, rendered in a light blue color, is located in the bottom right corner of the page.

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og struktur	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
§ 7. Pensum	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i lingvistik	5
§ 10. Bachelortilvalget i lingvistik	5
§ 11. Bachelortilvalgets moduler	6
Modul 1: Introduktion til lingvistik.....	6
Modul 2: Dansk sprog.....	7
Modul 3: Typologisk grammatisk analyse	8
Modul 4: Fonetik og fonologi.....	9
Modul 5: Semantik og pragmatik	10
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	11
§ 12. Generelle prøveregler	11
§ 13. Bedømmelseskriterier	11
Kapitel 6. Studieaktivitet	12
§ 14. Løbende studieaktivitet.....	12
§ 15. Maksimal studietid	12
Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver.....	12
§ 16. Tilmelding til kurser.....	12
§ 17. Tilmelding til prøver	12
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	13
§ 18. Ikrafttræden.....	13
§ 19. Dispensation.....	13
§ 20. Godkendelse.....	13

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

§ 1. Hjemmel

2017-studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i lingvistik (the 2017 Curriculum for the Elective at Bachelor's Level in Linguistics) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i lingvistik hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og It og kognition.

§ 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i lingvistik er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS.

Stk. 2. Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Hovedparten af faglitteraturen ved studiet i lingvistik er skrevet på engelsk. Det forventes, at de studerende selv opøver den fornødne kompetence i engelsk til at kunne læse engelsksproget lingvistisk faglitteratur.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. I en selvproduceret figur eller en tabel beregnes antallet af normalsider ud fra det antal typeenheder, der indgår i figuren eller tabellen.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

§ 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i lingvistik er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Gennem bachelortilvalget i lingvistik tilegner de studerende sig en forskningsbaseret viden om fagområdets opbygning i deldiscipliner. De har en forståelse for forskningsresultaters empiriske og teoretiske grundlag, og de har færdighed i at læse dansk- og engelsksproget forskningslitteratur kritisk og med bevidsthed om forskningslitteraturens anvendelsesmuligheder i sprogvidenskabelige undersøgelser. De har viden om sprogs opbygning og udvikling og om forskelle og ligheder mellem verdens sprog. De kan analysere sproglige og delvist sprogligt relaterede kulturhistoriske problemer synkront og diakront. Generelt fokuseres der i uddannelsen på informationssøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder samt oparbejdelse af en tværfagligt funderet kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder.

Desuden fokuseres der gennem studiet stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med ovennævnte generelle kompetencer – gør færdige bachelorer med tilvalg i lingvistik velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur samt med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder og til at videreformidle såvel data som analyseresultater.

Kompetencemål

Bachelortilvalget i lingvistik giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- den generelle og komparative sprogvidenskab som et fagområde med forskellige teoridannelser, metoder, deldiscipliner og egen formidlingspraksis,
- væsentlige metoder til tilrettelæggelse af sprogvidenskabelige undersøgelser og deres teoretiske grundlag,
- væsentlige forskelle på og ligheder mellem verdens sprog,
- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt de for den indoeuropæiske sammenlignende sprogvidenskab særligt relevante kulturforhold og koblingen mellem sprog og kultur.

Færdigheder i at

- anvende sprogvidenskabelige metoder (herunder IT-baserede metoder) til analyse af for den studerende kendte og ukendte sprog grammatisk, fonetisk, fonologisk og leksikalsk og begrunde analysen teoretisk,
- identificere og afgrænse praktiske sproglige problemstillinger og vælge og begrunde relevante analysemetoder på et teoretisk reflekteret grundlag,
- sortere information og udtrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art,
- formidle sproglige undersøgelser på præcist skriftligt og mundtligt dansk til ikke-specialister og til fagfæller i en form, der er acceptabel inden for lingvistisk fagtradition,
- læse akademisk litteratur på dansk og engelsk,

- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,
- tage stilling til videnskabelige resultatets holdbarhed og rækkevidde.

Kompetencer i at

- håndtere processen omkring udvikling af sproglige undersøgelser med opsøgning af relevant litteratur og relevante metoder og data,
- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art,
- projicere ud fra konkrete videnskabelige og øvrige problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau,
- identificere egne lærings- og udviklingsbehov og strukturere arbejdet med nye sprogvidenskabelige emneområder.

Kapitel 4. Bachelortilvalget i lingvistik

§ 10. Bachelortilvalget i lingvistik

Bachelortilvalget i lingvistik består af moduler svarende til samlet 75 ECTS. Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg.

Stk. 2. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik med specialisering i funktional-kognitiv lingvistik kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk med specialisering i funktional-kognitiv lingvistik kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 4. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk kan kun tage *Semantik og pragmatik* efter denne ordning.

Stk. 5. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk kan kun tage *Semantik og pragmatik* efter denne ordning.

Stk. 6. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk før 1. september 2017, indoeuropæisk kan kun tage *Semantik og pragmatik* efter denne ordning.

Stk. 7. Studerende, der er indskrevet på studieordninger på det centrale fag på bachelorfag i lingvistik, der trådte i kraft før 1. september 2017, kan ikke læse bachelortilvalg efter denne ordning.

Stk. 8. Bachelortilvalget i lingvistik omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Introduktion til lingvistik (tilvalg) 15 ECTS	Introduktion til lingvistik 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB10191E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
2: Dansk sprog (tilvalg) 15 ECTS	Dansk sprog 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB10201E	Aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået
3: Typologisk grammatisk analyse (tilvalg) 15 ECTS	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB10211E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
4: Fonetik og fonologi (tilvalg) 15 ECTS	Fonetik og fonologi 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB10221E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
5: Semantik og pragmatik (tilvalg) 15 ECTS	Semantik og pragmatik 15 ECTS Aktivitetskode: HLIB10231E	Bunden skriftlig prøve Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

Stk. 9. Det forventede studieforløb for studiemønstrer i lingvistik fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul
1.	Introduktion til lingvistik 15 ECTS
2.	Typologisk grammatisk analyse 15 ECTS
	Fonetik og fonologi 15 ECTS <i>Eller</i>
	Semantik og pragmatik 15 ECTS <i>Eller</i>
	Dansk sprog 15 ECTS

§ 11. Bachelortilvalgets moduler

Modul 1: Introduktion til lingvistik 15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • lingvistikken som et komplekst forskningsområde, • lingvistiske discipliner, de sproglige emneområder, de typisk fokuserer på, og deres analysemetoder, herunder indoeuropæisk komparativ lingvistik, • de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • lave morfologisk og syntaktisk analyse af afgrænsede sprogprøver fra et for den studerende ukendt sprog med støtte i en oversættelse til dansk eller engelsk, • identificere væsentlige typologiske træk i et for den studerende ukendt sprog, • redegøre for hovedtræk ved lingvistiske discipliner og udføre mindre analyser inden for disse, • identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin under lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen, • anvende den komparative metode til rekonstruktion af tidligere sprogstadier af såvel indoeuropæiske som ikke-indoeuropæiske sprog, • vurdere sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • orientere sig om nye lingvistiske discipliner i oversigtsform.
----------------------------------	--

Introduktion til lingvistik

Introduction to Linguistics

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10191E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere et tilrettelagt datamateriale fra et for eksaminanden ukendt sprog morfologisk og syntaktisk med støtte i en oversættelse til dansk eller engelsk, • identificere væsentlige typologiske træk i et for eksaminanden ukendt sprog, • identificere en typisk sproglig observation og gøre rede for, hvilken disciplin af lingvistikken den traditionelt analyseres under, og hvordan denne disciplin vil behandle observationen, • udføre mindre analyser inden for lingvistiske discipliner, • forstå og redegøre for de vigtigste teorier og metoder inden for diakron lingvistik, • forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprog, rekonstruktionen af det indoeuropæiske grundprog og hypoteser om indoeuropæiske kulturforhold.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Halvdelen af undervisningen skal omhandle diakron og indoeuropæisk komparativ lingvistik.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle, dog ikke internet. Se også KUnet under menu-punktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>
Særlige bestemmelser	Spørgsmålene til den bundne skriftlige prøve fordeler sig ligeligt imellem synkron/almen lingvistik og diakron/indoeuropæisk lingvistik.

Modul 2: Dansk sprog

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende grammatisk og fonetisk analyse af dansk, • forskellen på grammatisk analyse efter funktion og efter materiale, • dansk sproghistorie. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere danske ord og skriftsprogssætninger morfologisk og syntaktisk, • transskribere danske ord udtalt i isolation ved hjælp af IPA. <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> forholde sig kritisk og argumenterende til analyseforslag.
--	--

Dansk sprog
Danish Language

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10201E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere danske sætninger grammatisk i materiale og funktion og danske ord morfologisk, lydskrive danske ord i IPA, gøre rede for det danske sprogs lydige og ortografiske udvikling fra de tidligste kilder til i dag.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende. Fællesforelæsninger samlæst med bacheloruddannelsen i dansk kan også indgå.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 semesteropgaver med et samlet omfang på 10-14 normalsider. <p>Syge-/omprøve: Bunden hjemmeopgave. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang ved syge-/omprøve: 10-14 sider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Tilladte hjælpemidler: Alle.</p>

Modul 3: Typologisk grammatisk analyse
15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> væsentlige grammatiske forskelle på og ligheder mellem verdens sprog, forskellige teorier om grammatisk funderet typologisk inddeling af verdens sprog, forskellige teorier om grundlaget for grammatisk analyse og grammatikaliseringprocesser. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> analysere et materiale fra et for den studerende kendt eller ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau, begrunde typologiske grammatiske analyser teoretisk. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> håndtere alternative teorier i analyser.
----------------------------------	---

Typologisk grammatisk analyse

Typological Grammatical Analysis

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10211E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• anvende grundlæggende lingvistiske metoder til udskillelse af relevante grammatiske tegn og konstruktioner i et for eksaminanden ukendt sprog,• analysere sætninger og ord fra et for eksaminanden ukendt sprog grammatisk på avanceret niveau med støtte i oversættelser til dansk eller engelsk,• analysere danske og engelske ord og komplekse sætninger i konstituent- og grammatiske funktioner,• belyse grammatiske analyser ud fra lingvistisk teori om dependens, konstituentstruktur, linearitetsprincipper og grammatikalisering,• redegøre for forskellige grammatisk funderet typologiske inddelinger af verdens sprog ud fra et forelagt sprogmateriale.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.

Modul 4: Fonetik og fonologi

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af <ul style="list-style-type: none">• forholdet mellem artikulatorisk og auditiv beskrivelse af sproglyde,• det teoretiske grundlag for fonologisk analyse af sproglyde,• forskellen på sproglyde udtalt i isolation og i sammenhængende tale. Færdigheder i at <ul style="list-style-type: none">• beskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk og belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk,• foretage en elementær fonologisk analyse af ukendte sproglige data ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle henholdsvis systematisk allofoni,• redegøre i hovedtræk for principielle forskelle mellem alfabetiskrift, stavelseskrift og morfemskrift,• analysere udtale fonetisk. Kompetencer i at
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og forklare almindeligt forekommende afvigelser fra distinkt udtale af ord i dansk.
--	--

Fonetik og fonologi

Phonetics and Phonology

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10221E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre for fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi, • analysere almene fonetiske fænomener, • beskrive de almindeligt forekommende lydklasser i verdens sprog fonologisk, artikulatorisk og auditivt, • beskrive den distinkte udtale af danske ord artikulatorisk, • lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art, • redegøre elementært for forholdet mellem skrift og lyd.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Modul 5: Semantik og pragmatik

15 ECTS

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • forskellige relationer mellem indhold og udtryk, • den sproglige indholdsanalyser funktion i den samlede sprogbeskrivelse, • repræsentationelle og referentielle teorier om sprogligt indhold, • den teoretiske erkendelsesværdi og praktiske anvendelighed af sproglig indholdsanalyse, • teoretisk funderede forskelle på semantik og pragmatik. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere betydningsdimensioner i et tilrettelagt sprogligt materiale primært på dansk og engelsk, • begrunde semantiske og pragmatiske analyser ud fra en forståelse af forskellen på kodet og ikke-kodet betydning. <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> vurdere alternative analyser ud fra en forståelse af de bagvedliggende teoriers forskellige afgrænsninger af undersøgelsesgenstanden og deres forskellige formål.
--	---

Semantik og pragmatik

Semantics and Pragmatics

15 ECTS

Aktivitetskode: HLIB10231E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau, beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen, redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Omfang: 5 timer. Tilladte hjælpemidler: Alle. Se også KUnet under menupunktet Eksamen => Før eksamen => Hjælpemidler, computer og gadgets.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af www.kunet.dk.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på www.kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Stk. 4. Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

Kapitel 6. Studieaktivitet

§ 14. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

§ 15. Maksimal studietid

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på www.kunet.dk.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver

§ 16. Tilmelding til kurser

Den studerende bliver administrativt tilmeldt obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Undervisning => Til- og afmelding.

§ 17. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisningstilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

Stk. 2. Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen.

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 18. Ikrafttræden

2017-studieordningen for bachelortilvalget i lingvistik træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2017 eller senere.

§ 19. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 20. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 16. september 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den XXX. XXX XXX.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef