



Fagstudieordning
**Bacheloruddannelsen i
kommunikation og it**
2019

Justeret 2019, 2021, 2021_2, 2022, 2023, 2023_2 og 2025
Rettet 2024

**Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Ikrafttræden: 1. september 2025

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel	3
§ 1. Hjemmel	3
Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel	3
§ 2. Adgangskrav	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Tilhørsforhold	3
§ 5. Titel	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold	3
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 7. Normalsidedefinition	4
§ 8. Pensum	4
Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil	4
§ 9. Kompetencebeskrivelse	4
§ 10. Kompetenceprofil	4
Kapitel 5. Opbygning og fagelementer	5
§ 11. Opbygning	5
§ 12. Studiestartsprøve	6
§ 13. Uddannelsens fagelementer	7
Grundlæggende kommunikationsteori (obligatorisk og konstituerende)	7
Grundlæggende datalogi (obligatorisk og konstituerende)	8
Empiriske undersøgelsesmetoder 1 (obligatorisk og konstituerende)	10
Projekt i human-centred computing (obligatorisk og konstituerende)	12
It-infrastruktur (obligatorisk og konstituerende)	14
Empiriske undersøgelsesmetoder 2 og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)	16
Kommunikation i kontekst (obligatorisk og konstituerende)	17
Designprojekt (obligatorisk og konstituerende)	19
Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)	21
Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser	22
§ 14. Merit	22
§ 15. Overgangsbestemmelser	22
Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse	23
§ 16. Dispensation	23
§ 17. Ikrafttræden	23
§ 18. Godkendelse	23

Denne fagstudieordning suppleres af fakultetets *Fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet*. Studerende indskrevet på denne ordning er derfor underlagt retningslinjer og regler beskrevet i både den fælles studieordning og fagstudieordningen.

Kapitel 1. Hjemmel

§ 1. Hjemmel

Denne studieordning er fastsat med hjemmel i

- Bekendtgørelse nr. 107 af 12. februar 2018 om adgang til bacheloruddannelser ved universiteterne (bacheloradgangsbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1328 af 15. november 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 1062 af 30. juni 2016 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen).
- Bekendtgørelse nr. 114 af 3. februar 2015 om karakterskala og anden bedømmelse ved uddannelser på Uddannelses- og Forskningsministeriets område (karakterbekendtgørelsen).

Kapitel 2. Adgangskrav, normering, tilhørsforhold og titel

§ 2. Adgangskrav

Adgang til bacheloruddannelsen sker i henhold til adgangsbekendtgørelsens regler.

Stk. 2. Uddannelse giver ret til optagelse på kandidatuddannelsen i kommunikation og it samme sted i direkte forlængelse af bacheloruddannelsens afslutning ved Københavns Universitet (retskrav).

§ 3. Normering

Bacheloruddannelsen i kommunikation og it er normeret til 180 ECTS.

§ 4. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen i kommunikation og it hører under studienævnet ved Institut for Kommunikation og censorkorpset for informationsteknologi og interaktive medier.

§ 5. Titel

Uddannelsen giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i kommunikation og it. På engelsk Bachelor of Arts (BA) in Communication and IT.

Kapitel 3. Studietekniske forhold

§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Der stilles krav om læsning af faglige tekster på engelsk inden for alle uddannelsens fagelementer.

§ 7. Normalsidedefinition

Normalsidedefinition fremgår af den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet § 7.

Stk. 2. For bacheloruddannelsen i kommunikation og it gælder yderligere, at ved opgivelse og aflevering af matematiske eller tekniske tekster svarer en normalside til 1200 typeenheder inkl. mellemrum.

Stk. 3. Ved beregning af normalsider tælles tabeller som tekst, mens figurer, billeder og illustrationer m.m. ikke indgår i beregning af omfanget.

§ 8. Pensum

Pensumbestemmelser fremgår af de enkelte fagelementer.

Kapitel 4. Kompetencemål og faglig profil

§ 9. Kompetencebeskrivelse

Den tværfaglige BA-uddannelse i kommunikation og it integrerer datalogi og medievidenskab i studiet af brugen af digitale informations- og kommunikationsteknologier (it) inden for menneskelig kommunikation, samarbejde og innovation. Studiet giver systematisk viden om computeres og computernetværks opbygning, virkemåde og sociale anvendelser. Uddannelsen opøver desuden færdigheder i at analysere de kommunikationsprocesser og –problemer, der er forbundet med implementering og brug af it i arbejds- og hverdagslivet. Kommunikation og it-uddannelsen lærer de studerende at udarbejde kritiske analyser af muligheder og konsekvenser af it-baseret kommunikation og innovation ud fra organisatoriske, kulturelle og samfundsmæssige hensyn. Studiet giver også praktiske færdigheder i programmering, kravspecifikation og design samt i at planlægge og gennemføre empiriske undersøgelser af kommunikation og mediebrug, således at de i arbejdslivet kan fungere som brobygger mellem brugere, udviklere, beslutningstagere og andre interessenter i relation til it.

§ 10. Kompetenceprofil

En bacheloruddannelse i kommunikation og it giver den studerende følgende:

Viden om:

- opbygningen af computere og computernetværk samt deres virkemåde og karakteristiske anvendelser til kommunikation i organisationer og andre sociale kontekster
- centrale teorier om computerens og andre mediers kommunikationsformer og genrer
- centrale metoder til analyse af samspillet mellem it, medier og de fremherskende kulturformer i bestemte organisationer eller samfund
- hvordan medievidenskabelige og datalogiske tilgange kan kombineres med henblik på design og implementering af it-systemer til kommunikative formål
- centrale videnskabsteoretiske problemstillinger ift. kombinationen af datalogi og medievidenskab.

Færdigheder i:

- at redegøre for forholdet mellem bestemte kommunikationsproblemer og mulige tekniske løsninger i en given kontekst med anvendelse af såvel medievidenskabelige som datalogiske tilgange
- at planlægge og gennemføre empiriske undersøgelser af kommunikation og it

- at analysere, designe og vurdere afgrænsede it-løsninger til kommunikative formål
- at formidle analyseresultater og forslag til it-løsninger til brugere, udviklere og andre interessenter.

Kompetencer i:

- at arbejde kritisk og systematisk med analyse, design, implementering og brug af it til kommunikation i organisationer og andre sociale kontekster
- at fungere som brobygger mellem brugere, udviklere, beslutningstagere og andre interessenter på selvstændig og professionel vis
- at formidle akademisk studerede problemstillinger inden for kommunikation og it
- at identificere egne læringsbehov og selvstændigt kunne tilegne sig ny viden og færdigheder.

Kapitel 5. Opbygning og fagelementer

§ 11. Opbygning

Uddannelsen er opbygget af konstituerende fagelementer på 135 ECTS. Hertil kommer et bachelor-tilvalg på 45 ECTS.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder en studiestartprøve, jf. § 12.

Stk. 3. Prøven i *empiriske undersøgelsesmetoder 1 (HKMB00281E)* skal være bestået eller tilmeldt, inden den studerende må aflægge prøven i *empiriske undersøgelsesmetoder 2 og videnskabsteori (HKMB00311E)*.

Stk. 4. Uddannelsen indeholder et mobilitetsvindue på 5. semester, som den studerende kan ansøge om at benytte til at tage kurser uden for bacheloruddannelsen i kommunikation og it.

Stk. 5. Den studerende kan tilmelde sig bachelorprojektet, når 120 ECTS på uddannelsen inkl. evt. tilvalg er bestået.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for uddannelsen fremgår af nedenstående oversigt.

Semester	Fagelementer	
1.	Grundlæggende kommunikationsteori 15 ECTS	Grundlæggende datalogi 15 ECTS
2.	Empiriske undersøgelsesmetoder 1 15 ECTS	Projekt i human-centred computing 15 ECTS
3.	It-infrastruktur 15 ECTS	Empiriske undersøgelsesmetoder 2 og videnskabsteori 15 ECTS
4.	Kommunikation i kontekst 15 ECTS	Designprojekt 15 ECTS
5. Mobilitets- vindue	Bachelor-tilvalg 30 ECTS	
6.	Bachelor-tilvalg 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS

Stk. 7. Fra 1. september 2023 gælder nedenstående strukturerede forløb:

Semester	Fagelementer	
1.	Grundlæggende kommunikationsteori 15 ECTS	Grundlæggende datalogi 15 ECTS
2.	Empiriske undersøgelsesmetoder 1 15 ECTS	It-infrastruktur 15 ECTS
3.	Projekt i human-centred computing 15 ECTS	Empiriske undersøgelsesmetoder 2 og videnskabsteori 15 ECTS
4.	Kommunikation i kontekst 15 ECTS	Designprojekt 15 ECTS
5. Mobilitets- vindue	Bachelortilvalg 30 ECTS	
6.	Bachelortilvalg 15 ECTS	Bachelorprojekt 15 ECTS

Stk. 8. Der udbydes undervisning til fagelementet *It-infrastruktur (HKMB00291E)* i både efterårssemestret 2023 og forårssemestret 2024.

§ 12. Studiestartsprøve

Aktivitetskode: HKMBSS000E

Formål	Studiestartprøven skal fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Omfang: 100 % fremmøde til undervisningen i <i>grundlæggende kommunikationsteori</i>.</p> <p>Sprog: Dansk.</p> <p>Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke-godkendt.</p> <p>Tidsmæssig placering: Den første uges undervisning i <i>grundlæggende kommunikationsteori</i> på 1. semester.</p> <p>Omprøve: Refleksionsnotat på 1 normalside.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartprøven.</p> <p>Omprøven afholdes senest 2 uger efter studiestarten. Omprøven består af et notat med den studerendes refleksioner over motivationen for at søge ind på studiet.</p>

§ 13. Uddannelsens fagelementer

Grundlæggende kommunikationsteori (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Communication Theory (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00261E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om kommunikation.• forskelle og ligheder mellem ansigt-til-ansigt og teknologisk medieret kommunikation.• forskelle og ligheder mellem en-til-en, en-til-mange og mange-til-mange kommunikation. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere eksempler på kommunikationssituationer med udgangspunkt i udvalgte kommunikationsteorier.• sammenligne og vurdere udvalgte kommunikationsteoriers relevans for analysen af en given kommunikationssituation. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive, forklare og sammenligne de væsentligste træk ved udvalgte kommunikationsteorier i relation til konkrete kommunikationssituationer.• fremlægge en kommunikationsteoretisk analyse mundtligt og skriftligt.
Pensum	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1200 normalsider om kommunikationsteori udvalgt af underviseren. Heraf skal de 600 normalsider være originale videnskabelige publikationer. 100 normalsider skal være publiceret før 1960.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Aktiv undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendt 2 opgaver med et omfang på hver 3-5 normalsider. <p>Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives 30 minutters forberedelse.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt Bestået/Ikke bestået. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke-bestået. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den mundtlige prøve starter med eksaminandens sagsfremstilling på maks. 10 min., 15 min. til dialog med eksaminatorer og 5 min. til votering.</p> <p>Kan en opgave i den aktive undervisningsdeltagelse ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "Ikke-godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået den mundtlige prøve, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Grundlæggende datalogi (obligatorisk og konstituerende)

Introduction to Computer Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivetskode: HMKB00271E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • grundlæggende programstrukturer (f.eks. iteration og betingelses-sætninger) og grundlæggende datastrukturer. • grundlæggende programmeringsprincipper (f.eks. objektorienteret programmering). • grundlæggende interaktionsprincipper (f.eks. mus-input). <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • analysere en afgrænset datalogisk problemstilling vedrørende et interaktivt system, f.eks. en hjemmeside. • designe og programmere en mindre, datalogisk løsning. • vurdere og argumentere for en konkret softwareløsnings tekniske kvalitet og egnethed. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • selvstændigt designe og programmere en mindre softwareløsning af en afgrænset datalogisk problemstilling. • beskrive og formidle en given softwareløsning, herunder følge god skik for teknisk dokumentation og kommentering af programtekst.
Pensum	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum valgt af underviseren på 1200 normalsider udvalgt fra kursets lærebogsmateriale. Der henvises til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 7, stk. 2.</p>

Undervisnings- og arbejdsformer	Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt 4 stillede opgaver med et omfang på hver 5-7 normalsider. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Normalsider beregnes efter angivelserne i §8, stk. 2. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. I bedømmelsen af den bundne hjemmeopgave vægtes programkoden og rapporten med 50 % hver. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 deltagere) med individuel bedømmelse. Ved gruppebesvarelse skal en del af den stillede bundne opgave besvares individuelt, som beskrevet under Særlige bestemmelser. Den individuelle del har et omfangskrav på 5 normalsider pr. studerende i gruppen, mens det for gruppedelen er hhv. 9-15 normalsider (2 studerende), 12-20 normalsider (3 studerende), og 15-25 normalsider (4 studerende). Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Ved prøvens start udleveres en problemstilling beskrevet i naturligt sprog, som med fordel kan løses af programmel af mindre omfang. Der afleveres en rapport indeholdende en skriftlig analyse af problemstillingen samt en implementering af en løsning til denne i form af programtekst. Det vil fremgå af den stillede opgave hvilken del, der skal besvares individuelt, såfremt man skriver i gruppe. Der henvises til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 8, stk. 2.</p> <p>Kan en opgave som del af den aktive undervisningsdeltagelse ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "Ikke-godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Empiriske undersøgelsesmetoder 1 (obligatorisk og konstituerende)

Empirical Methodologies 1 (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00281E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de væsentligste kvalitative og kvantitative metoder, herunder digitale metoder, vedrørende undersøgelser af udvikling og brug af it-baseret kommunikation.• de væsentligste forskelle og ligheder mellem metoderne og deres relevans for et givent undersøgelsesformål.• grundlæggende videnskabsteoretiske begreber, herunder forholdet mellem ontologi, epistemologi og metodologi. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• planlægge og gennemføre en mindre, empirisk undersøgelse af en problemstilling vedrørende it-baseret kommunikation med udvalgte metoder.• beskrive, begrunde og vurdere forskellige metoders relevans for et bestemt undersøgelsesformål vedrørende kommunikation og it.• kombinere kvantitative og kvalitative metoder i studier af problemstillinger inden for kommunikation og it. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere og formidle resultaterne af mindre, empiriske undersøgelser vedrørende it-baseret kommunikation.• analysere og forklare styrker og svagheder ved en gennemført undersøgelses design, forløb og resultater.
Pensum	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1000 normalsider om empiriske metoder og metodologi. Pensum udvælges af fagets underviser.</p> <p>I opgivelserne skal såvel kvalitative og kvantitative tilgange som kombinationer af disse være repræsenteret. 500 normalsider skal bestå i tidligere, konkrete undersøgelser inden for området kommunikation og it.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Godkendt 3 opgaver omhandlende udarbejdelsen af mindre empiriske undersøgelser og metodologiske problemstillinger med et omfang på hver 5-7 normalsider. <p>Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Bedømmelse: Intern prøve ved to eksaminatorer bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. De empiriske undersøgelser og tilhørende afleveringer, der udgør fundamentet i den aktive undervisningsdeltagelse, skal udarbejdes i fællesskab i grupper á 3-4 studerende. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe en skriftlig synopsis til den mundtlige fremlæggelse. Den må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. En kopi af den skal i så fald afleveres ved eksaminationens begyndelse til såvel eksaminator som censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den mundtlige prøve starter med eksaminandens sagsfremstilling (max. 10 minutter), og tager udgangspunkt i én af de tre obligatoriske opgaver som den studerende har afleveret i løbet af semestret. Efterfølgende er der 15 minutters dialog mellem den studerende og eksaminatorer samt 5 min. til votering.</p> <p>Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Projekt i human-centred computing (obligatorisk og konstituerende)

Project in Human-centred Computing (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00291E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier om human-centred computing (HCC).• centrale begreber og modeller angående interaktion og brugsvenlighed, f.eks. UX.• grundlæggende principper for og metoder til brugercentreret design. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere en afgrænset problemstilling vedrørende anvendelsen af it til kommunikation i relation til en given organisation.• begrunde, planlægge og gennemføre en mindre empirisk undersøgelse ift. den pågældende problemstilling.• med udgangspunkt heri analysere og evaluere eksisterende brugergrænseflader.• foretage hensigtsmæssige valg ved opbygningen af en brugergrænseflade på baggrund af evalueringen. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt og i samarbejde med andre at identificere, afgrænse og analysere problemstillinger i relation til brug af it til kommunikation med udgangspunkt i et eksisterende it-system og dets brugere.• foretage akademisk litteratursøgning i relation til faglige problemstillinger inden for kommunikation og it.• redegøre for undersøgelsesresultaternes relevans for innovation ift. den pågældende organisation.
Pensum	<p>Til eksamen opgives et obligatorisk pensum på 1200 normalsider. Fagets underviser udvælger 600 normalsiders litteratur, der omhandler interaktionsdesign og human-centred computing, herunder mindst 100 normalsider originale videnskabelige publikationer. De studerende udvælger 600 normalsider med udgangspunkt i kursuspensumet samt litteratur de selv har fremfundet omhandlende den faglige problemstilling og den organisation eller samfundssektor, der er genstand for undersøgelsen.</p> <p>I opgivelserne skal indgå såvel teoretiske som empirisk-analytiske tekster på området.</p> <p>En oversigt over pensumopgivelserne skal vedlægges hjemmeopgaven. Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i det opgivne pensum.</p> <p>Pensum godkendes af underviser/eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser, case- og projektarbejde Gruppesarbejder og vejledning.</p>

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af godkendelse af 4 produkter der udarbejdes i forbindelse med den studerendes projektarbejde. Produkterne omfatter følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejdelse af et undersøgelsesdesign af et omfang på 5-7 normalsider • udvikling af en prototype der dokumenteres i tekst og billeder af et omfang på 5-7 normalsider • gennemførelse af en brugervenlighedstest og -analyse af et omfang på 5-7 normalsider • en mundtlig præsentation af projektet. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Der gives 7 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Den aktive undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men produkterne i den aktive undervisningsdeltagelse skal udarbejdes i grupper af 3-4 studerende. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
	<p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Kan et produkt ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at forbedre det. Kan det forbedrede produkt heller ikke godkendes, anses det for "ikke godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

It-infrastruktur (obligatorisk og konstituerende)

IT-infrastructure (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00301E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• computernetværks opbygning og funktionsmåde, herunder internet-tets protokolstak og adresseringssystem.• grundlæggende principper for og teknikker til modellering, analyse og design af databaser.• grundlæggende principper for regulering af it-infrastrukturer med særligt fokus på centrale interessenter, institutioner og reguleringsformer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for de væsentligste interessenter, institutioner og reguleringsformer ift. udvalgte eksempler på it-infrastruktur.• analysere og forklare samspillet mellem it-infrastruktur og regulering• vurdere hvilken betydning et konkret reguleringsregime har for teknologisk og forretningsmæssig innovation.• modellere, analysere og designe simple relationelle databaser. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• selvstændigt og i samarbejde med andre at identificere, afgrænse og analysere komplekse problemstillinger med relation til design og regulering af it-infrastruktur under anvendelse af relevante videnskabelige teorier og begreber.• argumentere selvstændigt, analytisk og kritisk samt formidle resultatet af egne og andres analyser i et videnskabeligt og klart sprog.
Pensum	<p>Til prøven opgiver den studerende 1200 normalsiders litteratur om computernetværk, relationelle databaser og regulering.</p> <p>En oversigt over pensumopgivelserne skal vedlægges hjemmeopgaven. Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i hjemmeopgavens litteraturliste men ikke i det opgivne pensum.</p> <p>Pensum godkendes af underviser/eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesamarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Den aktive undervisningsdeltagelse består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• Godkendelse af 4 opgaver med et omfang på hver 5-7 normalsider. Opgaverne kan skrives i grupper. <p>Omfang: 11-15 normalsider. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Aktiv undervisningsdeltagelse godkendes af underviseren. Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve med maks. 4 deltagere og individuel bedømmelse. Ved gruppeprøve er omfangskravet til hjemmeopgaven 17-23 normalsider (2 studerende), 22-30 normalsider (3 studerende) og 28-38 normalsider (4 studerende). Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 %. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p> <hr/> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Omfang: 21-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Kan en opgave ikke godkendes, får den studerende en frist efter aftale med underviseren til at omarbejde den. Kan den omarbejdede version heller ikke godkendes, anses opgaven for "ikke godkendt".</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i 2 efterfølgende eksamensterminer.</p>

Empiriske undersøgelsesmetoder 2 og videnskabsteori (obligatorisk og konstituerende)

Empirical Methodologies 2 and Philosophy of Science (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00311E

<p>Faglige mål</p>	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • centrale forskelle og ligheder mellem human-, samfunds- og naturvidenskaberne med særligt henblik på medievidenskab og datalogi. • sammenhængen mellem videnskabsteoretiske perspektiver, teoretiske forklaringsrammer og empiriske tilgange til studier af kommunikation og it. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde deskriptive samt multivariate statistiske analyser i form af lineær regression af kommunikation og it-relevante problemer • redegøre for og fortolke resultaterne af disse analyser. • validere detaljerede kvalitative analyser af observations- og interviewdata om kommunikation og it. • anvende videnskabsteoretiske argumenter til at underbygge og diskutere videnskabeligheden af kvantitative og kvalitative undersøgelser. • vurdere og diskutere udvalgte teorier og metoders kombinerbarhed, herunder forholdet mellem ontologi, epistemologi og metodologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende videnskabsteoretiske begreber og argumentationsformer i forhold til empiriske undersøgelser og aktuelle problemstillinger vedrørende kommunikation og it. • vurdere udvalgte videnskabsteoretiske tilganges relevans i forhold til empiriske undersøgelser af kommunikation og it.
<p>Pensum</p>	<p>Til eksamen opgiver underviseren et obligatorisk pensum på 1200 normalsider, bestående af 600 normalsider om metode og metodologi, og 600 normalsider om videnskabsteori, heraf mindst 100 normalsider originale videnskabelige publikationer.</p> <p>Hvad angår den metodologiske og metodiske del af pensum henvises der til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 8, stk. 2.</p>
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af 3 bundne opgaver med et samlet omfang på 21-25 normalsider. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer, bedømt efter 7-trinsskalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen. Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt, men materialet kan udarbejdes i grupper å maksimalt 4 studerende. Materialets længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens. Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Materialet består af 3 bunde opgaver, der stilles i løbet af semestret vedr. kvantitativ analyse, videnskabsteori og forholdet mellem kvantitative og kvalitative undersøgelsesdesigns.</p> <p>Den mundtlige prøve starter med eksaminandens sagsfremstilling på max. 10 min, 15 min til dialog med eksaminatorer og 5 min til votering.</p>
-----------------------------	---

Kommunikation i kontekst (obligatorisk og konstituerende)

Communication in Context (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00321E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• centrale teorier vedrørende it-baseret kommunikations udtryksformer og genrer i forskellige kontekster.• de væsentligste medietyper og kommunikationsformer i historien i sammenhæng med digitale medier, herunder bl.a. sammenhængen mellem medieteknologisk udvikling og udviklingen af centrale genrer.• centrale teorier om sammenhængen mellem samfund, kultur og informations- og kommunikationsteknologier. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere sammenhængen mellem medieteknologisk udvikling og udviklingen af kultur og samfund under inddragelse af relevante teorier.• anvende udvalgte teorier om kommunikation og samfund i en analyse af en konkret historisk, organisatorisk eller anden social kontekst. diskutere og perspektivere informations- og kommunikationsteknologiers rolle i forskellige typer af organisationer og sociale kontekster. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• beskrive og begrunde udvalgte teorier og begrebers relevans for analysen af informations- og kommunikationsteknologis rolle i en bestemt organisatorisk, historisk eller anden social kontekst.• formidle en akademisk studeret problemstilling skriftligt på en klar og argumenteret måde.
Pensum	<p>Til eksamen opgiver underviseren 1200 normalsiders litteratur om forholdet mellem informations- og kommunikationsteknologi, samfund og historie. I opgivelserne skal mindst 600 normalsider dreje sig om digitale teknologier. Mindst 300 normalsider skal omhandle informations- og kommunikationsteknologier før 1960.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Portfolio.</p> <p>Omfang: 11-15 normalsider. Portfolien består af 3 teoretisk-analytiske opgaver rammesat af underviseren.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Portfolien består af en række bunde opgaver, der stilles i løbet af semestret vedr. kommunikationens kontekster.</p> <p>Der gives feedback på de opgaver, der afleveres til den af underviseren fastsatte frist i løbet af semestret. Feedbacken kan bestå i individuel og/eller kollektiv feedback fra underviser og/eller de øvrige holddeltagere.</p> <p>Den afsluttende portfolio består af et samlet sæt af de bundne opgaver, hvor den studerende har haft mulighed for at indarbejde eventuel feedback.</p>

Designprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Design Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00331E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• grundlæggende principper, metoder og værktøjer til brugercentreret design af socio-tekniske systemer.• grundlæggende principper, metoder og værktøjer til kravspecificering.• grundlæggende principper, metoder og værktøjer til projektstyring, herunder styrker og svagheder ved forskellige procesmodeller. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• udføre en designproces fra idé og empirisk forundersøgelse til kravspecificering, koncept og prototype.• foretage kravspecificering baseret på en empirisk undersøgelse af en konkret problemstilling inden for kommunikation og it.• designe en brugercentreret løsning på den identificerede problemstilling i form af et socio-teknisk system og redegøre for fordele og ulemper ved den foreslåede løsning. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• arbejde såvel selvstændigt som i gruppe med at undersøge, designe og vurdere it-baserede løsninger, baseret på principperne om brugercentreret design.• selvstændigt at analysere, vurdere og reflektere over forskellige metoder og værktøjers anvendelighed ift. konkrete systemudviklingsprojekter.• indgå i en kritisk og konstruktiv faglig dialog med interessenter, udviklere og andre fagfæller om styrker og svagheder ved udvalgte metoder og værktøjer til projektstyring og kravspecificering.
Pensum	<p>Til eksamen opgiver den studerende 800 normalsiders litteratur, heraf max. 600 normalsider udvalgt fra kursuspensumet, og de resterende normalsider om den problemstilling, der er genstand for undersøgelsen. I opgivelserne skal indgå såvel teoretiske som empirisk-analytiske perspektiver på området. Mindst 200 sider skal udgøres af originale videnskabelige publikationer.</p> <p>En oversigt over pensumopgivelserne skal vedlægges det egenproducerede materiale.</p> <p>Pensum opgivet til prøver i andre moduler kan indgå i materialets litteraturliste men ikke i det opgivne pensum.</p> <p>Der henvises til reglerne vedrørende normalsideberegning af tekniske tekster i § 7, stk. 2.</p> <p>Pensum godkendes af underviser/eksaminator.</p>
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Forelæsninger og diskussioner i plenum, individuelle øvelser og gruppeøvelser. Gruppesarbejder og vejledning.</p>

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale.</p> <p>Omfang: 30 minutter inkl. votering. Der gives ingen forberedelse. Materialet består af en rapport på 25-30 normalsider om en brugercentreret it-baseret løsning, som de studerende har designet i relation til eksamen.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Materialet vægter 50 % i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Den mundtlige prøve kan kun aflægges individuelt, men materialet skal udarbejdes i grupper med maks. 4 deltagere. Rapportens længde er uafhængig af antallet af gruppemedlemmer.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Eksaminanden kan medbringe det indleverede materiale til eksaminationen. Desuden kan eksaminanden medbringe en skriftlig disposition for den mundtlige fremlæggelse. Den må højst være på 1 normalside og skal ikke indleveres på forhånd. En kopi af den skal i givet fald afleveres ved eksaminationens begyndelse til såvel eksaminator som censor. Andre hjælpemidler er ikke tilladt.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den mundtlige prøve starter med eksaminandens sagsfremstilling på max. 10 min, 15 min til dialog med eksaminatorer og 5 min til votering.</p> <p>I tilfælde af omprøve gives studerende mulighed for at vælge omprøve i den allerede afleverede projektrapport eller for at aflevere en ny eller revideret projektrapport, der så danner udgangspunkt for omprøven. En eventuel ny eller revideret projektrapport skal overholde samme formelle og faglige krav som ved den ordinære prøve.</p>

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS

Aktivitetskode: HKMB00341E

Faglige mål	<p>Ved prøven kan den studerende demonstrere:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">teorier, metoder og praksis i relation til et afgrænset emne inden for kommunikation og it på et dybtgående og detaljeret niveau. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">identificere, afgrænse og redegøre for en selvvalgt problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation.planlægge og gennemføre et mindre analyse- og/eller designprojekt under inddragelse af videnskabelige metoder.anvende fagets teorier, metoder og redskaber samt forholde sig eksplicit og kritisk til de anvendte teorier, metoder og redskaber.perspektivere projektarbejdets resultater i en bredere faglig, professionel og samfundsmæssig sammenhæng.udtrykke sig klart og anvende relevante faglige begreber i overensstemmelse med videnskabelige krav og normer. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">udvælge, afgrænse, behandle og formidle en problemstilling vedrørende anvendelse af it til kommunikation.reflektere kritisk over eget projekt i forhold til teori, metode og empiriarbejde selvstændigt, problemorienteret og tværfagligt.identificere egne læringsbehov og tilegne sig relevant ny viden og færdigheder.sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Pensum	Der er ikke noget specifikt pensumkrav.
Undervisnings- og arbejdsformer	I forbindelse med bachelorprojektskrivning tilbydes den studerende individuel vejledning eller vejledning i grupper.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave.</p> <p>Omfang: 21-25 normalsider samt et resumé på 1 normalside.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Resuméet indgår i bedømmelsen.</p> <p>Gruppebestemmelser: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 4 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 25 %.</p> <p>Hjemmeopgavens omfang ved gruppeprøver er: 32-38 normalsider (2 studerende), 42-50 normalsider (3 studerende) eller 53-63 normalsider (4 studerende).</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Hvis projektet er skrevet på dansk, skal resumeet skrives på engelsk. Hvis projektet er skrevet på engelsk, skal resumeet skrives på dansk.</p> <p>Tilladte hjælpemidler: Alle, se dog kursusbeskrivelsen for særlige regler vedrørende brug af generativ kunstig intelligens.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som den ordinære prøve.</p>

Særlige bestemmelser	Resumeet og den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse.
-----------------------------	---

Kapitel 6. Merit og overgangsbestemmelser

§ 14. Merit

Fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i kommunikation og it, kan meritoverføres ifølge skemaet nedenfor.

Stk. 2. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der tidligere er bestået på bacheloruddannelsen i kommunikation og it, som ikke fremgår af nedenstående oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

Stk. 3. Meritering af andre fagelementer sker i henhold til reglerne i § 19 i den fælles studieordning for uddannelser ved Det Humanistiske Fakultet.

2014-studieordning	ECTS	2019-studieordning	ECTS
Grundlæggende kommunikationsteori (HKMB00151E)	15	Grundlæggende kommunikationsteori (HKMB00261E)	15
Grundlæggende datalogi (HKMB00161E)	15	Grundlæggende datalogi (HKMB00271E)	15
Empiriske undersøgelsesmetoder (HKMB00171E)	15	Empiriske undersøgelsesmetoder 1 (HKMB00281E)	15
Analyse, design og regulering af it-infrastruktur (HKMB00191E)	15	It-infrastruktur (HKMB00301E)	15
Kommunikation i kontekst (HKMB00221E)	15	Kommunikation i kontekst (HKMB00321E)	15
Bachelorprojekt (HKMB00251E)	15	Bachelorprojekt (HKMB00341E)	15

§ 15. Overgangsbestemmelser

Når denne studieordning træder i kraft, vil det kun være muligt at aflægge prøver efter den gamle studieordning efter studienævnets afviklingsplan. Afviklingsplanen fremgår af Studieinformation på KUnet under menupunktet Planlæg dit studie → Regler og dispensationer → Studieordning og regler.

Kapitel 7. Dispensation, ikrafttræden og godkendelse

§ 16. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 17. Ikrafttræden

Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2019 og gælder for studerende, der er optaget på bacheloruddannelsen i kommunikation og it den 1. september 2019 eller senere.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet ved Institut for Medier, Erkendelse og Formidling den 26. april 2018.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. november 2018.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 21. august 2019.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 19. april 2021.

Den justerede studieordning er justeret af Studienævnet for Kommunikation den 21. juni 2021.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 23. juni 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af Studienævnet for Kommunikation den 27. oktober 2021.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 9. februar 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af Studienævnet for Kommunikation den 15. august 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 17. oktober 2022.

Den justerede studieordning er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 30. marts 2023.

Studieordningen er rettet af Det Humanistiske Fakultet den 18. september 2024.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. december 2024.