

**Det Humanistiske Fakultets Uddannelser
Studieordning for tilvalgsstudiet på BA-niveau
i Kønsstudier
2007-ordningen
Under Uddannelsesbekendtgørelsen af 2004**

**Faculty of Humanities
Curriculum for the Elective Studies within
the Bachelor's Programme
in Gender Studies
The 2007 Curriculum**

**Justeret 2008
Revideret 2016**

**Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**Department of Nordic Studies and Linguistics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Kapitel 1. Indledning

1.1 Uddannelsesdel, fag og år

Tilvalgsstudiet på BA-niveau i Kønsstudier, 2007-ordningen.

1.2 Tilhørsforhold

Denne studieordning gælder for tilvalgsstudiet i Kønsstudier under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab ved Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet.

1.3 Ikrafttræden og hjemmel

Studieordningen træder i kraft d. 1. september 2007 i henhold til "Bekendtgørelse om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne" (nr. 338 af 6. maj 2004).

Studerende, der indskrives på et tilvalg i Kønsstudier pr. 1. september 2007 eller senere, skal studere efter denne ordning.

1.4 Varighed og struktur

Tilvalgsstudiet i Kønsstudier er normeret til 45 ECTS-point. Dele af tilvalgsstudiet i Kønsstudier kan dog også tages som enkeltstående tilvalgsmoduler.

60 ECTS-point svarer til et års fuldtidsstudium.

Tilvalgsstudiet er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, hvoraf 135 ECTS-point er grundfag. Såfremt tilvalgsstudiet under bacheloruddannelsen har udgjort et fuldt tilvalgsstudium på 45 ECTS-point i Kønsstudier, giver uddannelsen ret til betegnelsen BA i fx Dansk med Kønsstudier.

Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for den studerendes eget grundfag.

1.5 Indskrivning

En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der gælder på den pågældende uddannelse. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til eksamen på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Indskrivning til tilvalg følger Fakultetets retningslinjer.

Det Humanistiske Fakultets bacheloruddannelser er tilrettelagt således, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af bachelorgrundfaget, plus eventuel propædeutik, førend BA-tilvalget påbegyndes. Det er en forudsætning, at den studerende har bestået 30 ECTS-point svarende til førsteårsprøven, inden tilvalget påbegyndes.

1.6 Faglig profil

Kønsforskningen er en del af kulturforskningen, som forsøger at integrere det nutidige i det historiske perspektiv. Det ¾-årige tilvalg i Kønsstudier giver en grundlæggende indføring i kønsforskningens problemstillinger med vægtning af det analytiske samt de teoretiske og metodiske aspekter med det formål at kunne anvende disse indsigter i forskellige sammenhænge i både dansk, nordisk og internationalt regi.

1.6.1 Formål og kompetenceprofil

En tilvalgsstuderende i Kønsstudier opnår generelle kompetencer som at kunne:

- forstå og analysere relevante videnskabelige artikler og anden faglitteratur
- resumere et videnskabeligt ræsonnement
- bruge køn som analytisk kategori i forbindelse med fx medier (i bred forstand), billeder, litteratur og lign.
- bruge køn som analytisk kategori i forbindelse med offentlige debatter i presse, tidsskrifter mm.
- formulere sig klart og præcist både skriftligt og mundtligt, når det drejer sig om køn.

Studerende, som har taget tilvalget i Kønsstudier, har grundlæggende færdigheder i at kunne læse akademiske tekster på dansk og engelsk samt at kunne arbejde kritisk med dem ud fra en problemstilling, der inddrager kønnet.

Desuden har den studerende specifikke kompetencer som:

- at kunne arbejde tværfagligt i videnskabelige sammenhænge
- at kunne arbejde med komplekse problemstillinger
- at kunne arbejde med køn i en både kulturel og samfundsmæssig kontekst, således at den studerende kan udvikle løsninger på praktiske og specifikke problemstillinger i erhvervslivet, fx i forhold til ligestillings spørgsmål
- at have blik for køn som både problem og resurse.

Studerende, der har taget tilvalget i Kønsstudier, har specifikke færdigheder i forhold til at arbejde som formidlere, konsulenter, rådgivere og kreative igangsættere, hvad angår kønsspecifikke forhold inden for det offentlige, undervisningssektoren og erhvervslivet.

Kønsforskning omfatter ikke kun kvindeforskning, men også ligestillingsforskning, mande- og maskulinitetsforskning samt forskning om fx etnicitet, race, klasse, seksualitet, inklusiv homo- og queerforskning. De studerende skal derfor lære at forstå sammenhængen mellem disse parametre (intersektionalitet).

1.6.2 Kompetencemål

Kompetencemålene for en bachelor med fuldt BA-tilvalgsstudium i Kønsstudier er, at vedkommende:

Indsigt

- har viden om kønsforskningens væsentligste problemstillinger, dens historie, teorier og metoder
- har et bredt kendskab til centrale fagområder inden for kønsforskningen og kan arbejde i dybden med udvalgte emner og problemstillinger
- har opnået teoretisk, analytisk og praktisk indsigt i kulturelle repræsentationer og konstruktioner af køn.

Anvendelse

- kan arbejde med kønnet som synsvinkel og problemfelt og er i stand til at arbejde med kønsspørgsmål og ligestillingsspørgsmål i samfundsmæssige sammenhænge.

Formidling

- kan formidle viden og indsigter om kønsspørgsmål på forskellige niveauer.

1.7 Læsning af tekster på fremmedsprog

Det forudsættes, at den studerende kan læse dansk samt engelsk, moderne norsk (bokmål og nynorsk) og svensk.

1.8 Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Der er dog i forbindelse med opgivelser af primærtetekster følgende særlige bestemmelser:

Lyrik: 1 lyrikside = 3 normalsider

Drama: 1 side = 1 normalside

Billeder tæller ved opgivelser 20 normalsider pr. stk.

Film/video tæller ved opgivelse 100 normalsider pr. 60 minutter. Enkeltsekvenser, udvalgt til næranalyse à max. 19 min., tæller ved opgivelse 3,5 normalsider pr. minut. Lydbånd tæller ved opgivelse 2,5 normalsider pr. minut.

1.9 Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet på dansk såvel som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne, som dokumenteret i den forelagte præstation, indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog skal vægtes tungest.

1.10 Dispensation fra studieordningen

Studienævnet kan dispensere fra bestemmelsen i studieordningen, der alene er fastsat af studienævnet, hvis der foreligger usædvanlige forhold. Den studerende skal ansøge studienævnet skriftligt for dispensation.

1.11 Øvrige bemærkninger

Studerende, der frit sammensætter deres tilvalg, skal selv drage omsorg for at deres BA-uddannelse lever op til eksamensbekendtgørelsens krav om, at højst 1/3 af uddannelsen (15 ECTS-point af tilvalget) må være bedømt med bestået/ikke-bestået, og at mindst 1/3 (15 ECTS-point af tilvalget) skal være bedømt med eksternt censur.

15 ECTS-point svarer til 420 studenterarbejdstimer.

Særligt studeret emne baseret på selvstudium:

Studerende kan – efter aftale med den relevante underviser og efter skriftlig ansøgning til studienævnet – vælge at aflægge prøve i et emne, der ikke udbydes i undervisningen. Selvstudiet baseres på bestemmelserne for modul 2: Særligt studeret emne A. Den studerende kan kun vælge et emne, der tidligere har været udbudt i et undervisningsforløb og derfor er godkendt af studienævnet.

Ved eksamen skal der afleveres en studierapport sammen med et skriftligt materiale (synopsis) til mundtlig eksamen. Se i øvrigt prøvebestemmelserne under Særligt studeret emne A, dog undtaget kravet om aktiv undervisningsdeltagelse.

1.12 Overgangsregler

Efter den 31. august 2010 kan der ikke længere aflægges eksaminer på bacheloruddannelser under 1995-bekendtgørelsen, herunder tilvalg.

Kapitel 2: Oversigt over og beskrivelse af uddannelsens moduler

2.1. Oversigt over uddannelsens fagelementer

Tilvalgsstudiet i Kønsstudier består af følgende moduler:

Modul 1: Kønsforskningens teori og praksis

Kønsforskningens teori og praksis (fagelementkode HKVB10011E)

Gender Study: Theory and Practice

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Intern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes bestået/ikke-bestået.

Modul 2: Særligt studeret emne A

Særligt studeret emne A (fagelementkode HKVB10021E)

Subject within Gender Studies A

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul 3: Særligt studeret emne B

Særligt studeret emne B (fagelementkode HKVB10031E)

Subject within Gender Studies B

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Modul 4: Særligt studeret emne C

Særligt studeret emne C (fagelementkode HKVB10041E)

Subject within Gender Studies C

Antal ECTS-point: 15.

Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Censurform: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Bemærk: I det ¾-årige tilvalg i Kønsstudier indgår Kønsforskningens teori og praksis og to særligt studerede emner.

2.2 Rækkefølge for afvikling af moduler

De enkelte prøver kan aflægges i vilkårlig rækkefølge, men det anbefales, at den studerende starter med Kønsforskningens teori og praksis.

Semester					
1	2	3	4	5	6
(Grundfag)	(Grundfag)	(Grundfag)	(Grundfag)	(BA-projekt) (Grundfag)	(Særligt studeret emne A)
(Grundfag)	(Grundfag)	(Grundfag)	(Grundfag)	(Kønsforskningens teori og praksis)	(Særligt studeret emne B)

2.3 Indhold og uddybende karakteristik af uddannelsens moduler

Modul 1. Kønsforskningens teori og praksis

Kompetencemål

Efter at have bestået modulet Kønsforskningens teori og praksis har den studerende opnået:

- viden om og indsigt i feminismens samt kønsforskningens historie
- kendskab til kønsforskningens udvikling samt til centrale teorier og begreber inden for samfunds- og kulturvidenskaberne generelt
- generel viden om debatter, teorier og analyser inden for kønsforskning
- overblik over den aktuelle kønsforskning
- praktisk kendskab til og indsigt i at søge informationer via biblioteksbaser, Internet mm.

På det grundlag vil den studerende være i stand til:

- at anvende de grundlæggende teorier og begreber inden for kønsforskningen
- at overskue store stofmængder og komplekse sammenhænge
- via mindre oplæg og udarbejdelse af notat/resumé om en artikel eller et resumé af en debat eller en forelæsning at formulere sig skriftligt og mundtligt
- gennem udarbejdelsen af skriftligt materiale (synopsis) til eksamen at formulere en selvstændig problemstilling, som derefter udøves i praksis gennem det mundtlige oplæg
- via overblik over den aktuelle kønsforskning at analysere kulturelle fænomener

- at anskue et historisk forløb ud fra en samfundshistorisk, kulturhistorisk og litteraturhistorisk vinkel
- at omsætte teoretisk viden om køn i forhold til praktisk analytisk kunnen
- at lytte til og give respons på andre studerendes ideer og analyser, at udtrykke ideer, enighed og uenighed med andre, at beskrive teorier og udvikle kritisk respons på disse ideer i skreven form.

Den studerende opnår desuden kompetencer i forhold til relevant litteratur- og informationssøgning.

Kønsforskningens teori og praksis (15 ETCS-point) (fagelementkode HKVB10011E)
Gender Study: Theory and Practice (15 ECTS points)

Indholdsbeskrivelse

Modulet rummer dels en præsentation af teorier og metoder i deres historiske sammenhæng, dels en orientering om kønnets og kvinders historie og litteratur. Der fokuseres på, hvordan opfattelser af køn, kvindelighed/femininitet og mandlighed/maskulinitet har forandret sig gennem tiderne. Der veksles mellem et teoretisk og et analytisk aspekt i faget. Modulet opøver den studerendes mundtlige fremstilling. Der gives en introduktion til litteratur- og informationssøgning.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser og opgavebesvarelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- kunne redegøre for centrale teorier, begreber og metoder inden for kønsforskningen
- kunne formulere sig skriftligt og mundtligt
- kunne redegøre for udviklingen inden for nyere kønsforskning
- kunne redegøre for centrale punkter i kønnets kulturhistorie
- kunne analysere konkrete tekster ud fra en kønsvinkel.

Pensum

Eksaminanden opgiver 1100 normalsider.

Prøveform: Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- én mundtlig fremlæggelse af ca. 10 minutters varighed
- én skriftlig aflevering af et omfang på 1-2 normalsider.

Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med et omfang på 13-15 normalsider. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.

Prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Fri hjemmeopgave med et omfang på 13-15 normalsider samt en studierapport på 3-5 normalsider. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.

Syge-/omprøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Samme som netop ovenfor.

Omfang: Prøven varer 30 min. inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid. Materialet består af en synopsis på 3-5 normalsider.

Censur: Intern censur.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke-bestået. Der gives en samlet karakter for det skriftlige materiale, den mundtlige sagsfremstilling og den efterfølgende dialog.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Særlige bestemmelser: Ved den mundtlig eksamen indleder eksaminanden med en kort sagsfremstilling (max. 10 min.), som tager udgangspunkt i materialet om en problemstilling aftalt med eksaminator. Sagsfremstillingen efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. I sagsfremstillingen lægges der vægt på, at eksaminanden kan tale frit på baggrund af materialet, og den mundtlige sagsfremstilling må ikke forme sig som et referat af materialet eller som oplæsning af manuskript. Materialet kan dog benyttes som stikordsliste af eksaminanden under eksamen.

Modul 2. Særligt studeret emne A

Kompetencemål

Efter at have bestået modulet har den studerende opnået:

- indsigt i et specifikt og afrundet emne inden for feltet
- kulturhistorisk indsigt i samspillet mellem køn og andre forskelssættende kategorier som etnicitet, seksualitet mm.

Det særligt studerede emne giver følgende kompetencer:

Den studerende

- er i stand til at læse kritisk og analyserende samt formidle viden
- kan blotlægge og redegøre for de vigtigste problemstillinger inden for modulets afgrænsede emne samt perspektivere disse problemstillinger til såvel kønsforskningen generelt som til historiske og nutidige aspekter i forskningen
- kan kritisk og reflektivt diskutere og sammenligne videnskabelige tekster samt fremanalysere køn som en væsentlig kategori
- kan udpege modsatrettede teorier, kan forstå grundlaget for dem samt forholde sig selvstændigt til dem
- kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt, når det drejer sig om køn.

Særligt studeret emne A (15 ECTS-point) (fagelementkode HKVB10021E)

Subject within Gender Studies A (15 ECTS points)

Indholdsbeskrivelse

Undervisningen rummer gennemgang af et udvalgt emnefelt, der behandles ud fra et kønsforskningsspektiv, fagligt eller tværfagligt. Emnet vil være afgrænset tematisk, kronologisk eller geografisk. Vægten i undervisningen kan enten lægges på den teoretiske tilgang eller på en

gennemgang af udvalgte eksempler, men det skal sikres, at modulet studeres både i dybde og bredde. Der vil i undervisningen indgå primært og sekundært materiale. I det særligt studerede emne introduceres empiriske, teoretiske og metodologiske studier som undersøger, hvordan køn og kulturelle repræsentationer kommer til udtryk i hverdagslivet såvel som på institutionelt niveau i samfundet, kulturen og videnskaben. Teoretisk og indholdsmæssigt lægger det særligt studerede emne sig tæt op ad samfunds- og kulturvidenskabelige fag.

Der har for eksempel været udbudt undervisning i følgende moduler inden for historie, litteratur, medier og generel kønsteori: * Maskuliniteter * Postfeministisk medieæstetik * Seksualitet, køn og kultur * Den skandinaviske femikrimi * Køn og etnicitet * Kroppens politik * Kvindelige klassikere i det 20. århundrede * Fra køn til queer * Køn og kærlighed i litteraturen* Fra queer til crip * Skam og kærlighed: følelsernes politik * Postkolonialisme, køn og identitet.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- kunne opsøge relevant supplerende data og litteratur
- kunne formulere og afgrænse en relevant problemstilling inden for faget
- kunne anvende køn som analytisk kategori på en udvalgt problemstilling
- kunne redegøre for f.eks. historiske, æstetiske og litterære synspunkter på det udvalgte emne
- kunne analysere det udvalgte materiale, placere det i emnefeltets sammenhæng og præstere en sammenfatning heraf i en afrundet og overskuelig form
- kunne formidle sin viden klart og tydeligt såvel mundtligt som skriftligt.

Pensum

Eksaminanden opgiver 1300 normalsider. Pensum skal være repræsentativt i forhold til kursets indhold.

Prøveform: Fri, mundtlig sagsfremstilling med materiale under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består af:

- én mundtlig fremlæggelse af ca. 10 minutters varighed
- én skriftlig aflevering af et omfang på 1-2 normalsider.

Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave med et omfang på 13-15 normalsider. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.

Prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Fri hjemmeopgave med et omfang på 13-15 normalsider samt en studierapport på 3-5 normalsider. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.

Syge-/omprøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Samme som netop ovenfor.

Omfang: Prøven varer 30 min. inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid. Materialet består af en synopsis på 3-5 normalsider.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen. Der gives en samlet karakter for det skriftlige materiale, den mundtlige sagsfremstilling og den efterfølgende dialog.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Særlige bestemmelser: Ved den mundtlig eksamen indleder eksaminanden med en kort sagsfremstilling (max. 10 min.), som tager udgangspunkt i materialet om en problemstilling aftalt med eksaminator. Sagsfremstillingen efterfølges af en dialog mellem eksaminator og eksaminand. I sagsfremstillingen lægges der vægt på, at eksaminanden kan tale frit på baggrund af materialet, og den mundtlige sagsfremstilling må ikke forme sig som et referat af materialet eller som oplæsning af manuskript. Materialet kan dog benyttes som stikordsliste af eksaminanden under eksamen.

Modul 3. Særligt studeret emne B

Kompetencemål

Efter at have bestået modulet har den studerende opnået:

- indsigt i et specifikt og afrundet emne inden for feltet
- kulturhistorisk indsigt i samspillet mellem køn og andre forskelssættende kategorier som etnicitet, seksualitet mm.

Det særligt studerede emne giver følgende kompetencer:

Den studerende

- er i stand til at læse kritisk og analyserende samt formidle viden
- kan blotlægge og redegøre for de vigtigste problemstillinger inden for modulets afgrænsede emne samt perspektivere disse problemstillinger til såvel kønsforskningen generelt som til historiske og nutidige aspekter i forskningen
- kan kritisk og reflektivt diskutere og sammenligne videnskabelige tekster samt fremanalysere køn som en væsentlig kategori
- kan udpege modsatrettede teorier, kan forstå grundlaget for dem samt forholde sig selvstændigt til dem
- kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt, når det drejer sig om køn.

Særligt studeret emne B (15 ECTS-point) (fagelementkode HKVB10031E)

Subject within Gender Studies B (15 ECTS points)

Indholdsbeskrivelse

Undervisningen rummer gennemgang af et udvalgt emnefelt, der behandles ud fra et kønsforskningsspektiv, fagligt eller tværfagligt. Emnet vil være afgrænset tematisk, kronologisk eller geografisk. Vægten i undervisningen kan enten lægges på den teoretiske tilgang eller på en gennemgang af udvalgte eksempler, men det skal sikres, at modulet studeres både i dybde og bredde. Der vil i undervisningen indgå primært og sekundært materiale. I det særligt studerede

emne introduceres empiriske, teoretiske og metodologiske studier som undersøger, hvordan køn og kulturelle repræsentationer kommer til udtryk i hverdagslivet såvel som på institutionelt niveau i samfundet, kulturen og videnskaben. Teoretisk og indholdsmæssigt lægger det særligt studerede emne sig tæt op ad samfunds- og kulturvidenskabelige fag.

Der har for eksempel været udbudt undervisning i følgende moduler inden for historie, litteratur, medier og generel kønsteori: * Maskuliniteter * Postfeministisk medieæstetik * Seksualitet, køn og kultur * Den skandinaviske femikrimi * Køn og etnicitet * Kroppens politik * Kvindelige klassikere i det 20. århundrede * Fra køn til queer * Køn og kærlighed i litteraturen * Fra queer til crip * Skam og kærlighed: følelsernes politik * Postkolonialisme, køn og identitet.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- kunne opsøge relevant supplerende data og litteratur
- kunne formulere og afgrænse en relevant problemstilling inden for faget
- kunne anvende køn som analytisk kategori på en udvalgt problemstilling
- kunne redegøre for f.eks. historiske, æstetiske og litterære synspunkter på det udvalgte emne
- kunne analysere det udvalgte materiale, placere det i emnefeltets sammenhæng og præstere en sammenfatning heraf i en afrundet og overskuelig form
- kunne formidle sin viden klart og tydeligt såvel mundtligt som skriftligt.

Pensum

Eksaminanden opgiver 1300 normalsider. Pensum skal være repræsentativt i forhold til kursets indhold.

Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består i, at eksaminanden skal have godkendt mindst én mundtlig fremlæggelse af 10 minutters varighed i forbindelse med undervisningen.

Fri hjemmeopgave:

Den fri hjemmeopgave udarbejdes over et emne aftalt mellem eksaminator og eksaminand.

Eksaminanden skal arbejde i dybden med det valgte emne set i et kønsforskningsperspektiv. Det er ikke emnets art, men det perspektiv hvorunder det studeres, der er afgørende. Emnet skal afgrænses med hensyn til tid, sted og omfang.

Omfang: Hjemmeopgaven skal have et omfang på 13-15 normalsider.

Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.

Prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Fri hjemmeopgave med et omfang på 13-15 normalsider samt en studierapport på 3-5 normalsider. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.

Syge-/omprøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Samme som netop ovenfor.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Modul 4. Særligt studeret emne C

Kompetencemål

Efter at have bestået modulet har den studerende opnået:

- indsigt i et specifikt og afrundet emne inden for feltet
- kulturhistorisk indsigt i samspillet mellem køn og andre forskelssættende kategorier som etnicitet, seksualitet mm.

Det særligt studerede emne giver følgende kompetencer:

Den studerende

- er i stand til at læse kritisk og analyserende samt formidle viden
- kan blotlægge og redegøre for de vigtigste problemstillinger inden for modulets afgrænsede emne samt perspektivere disse problemstillinger til såvel kønsforskningen generelt som til historiske og nutidige aspekter i forskningen
- kan kritisk og refleksiøst diskutere og sammenligne videnskabelige tekster samt fremanalysere køn som en væsentlig kategori
- kan udpege modsatrettede teorier, kan forstå grundlaget for dem samt forholde sig selvstændigt til dem
- kan udtrykke sig mundtligt og skriftligt, når det drejer sig om køn.

Særligt studeret emne C (15 ECTS-point) (fagelementkode HKVB10041E)

Subject within Gender Studies C (15 ECTS points)

Indholdsbeskrivelse

Undervisningen rummer gennemgang af et udvalgt emnefelt, der behandles ud fra et kønsforskningsspektiv, fagligt eller tværfagligt. Emnet vil være afgrænset tematisk, kronologisk eller geografisk. Vægten i undervisningen kan enten lægges på den teoretiske tilgang eller på en gennemgang af udvalgte eksempler, men det skal sikres, at modulet studeres både i dybde og bredde. Der vil i undervisningen indgå primært og sekundært materiale. I det særligt studerede emne introduceres empiriske, teoretiske og metodologiske studier som undersøger, hvordan køn og kulturelle repræsentationer kommer til udtryk i hverdagslivet såvel som på institutionelt niveau i samfundet, kulturen og videnskaben. Teoretisk og indholdsmæssigt lægger det særligt studerede emne sig tæt op ad samfunds- og kulturvidenskabelige fag.

Der har for eksempel været udbudt undervisning i følgende moduler inden for historie, litteratur, medier og generel kønsteori: * Maskuliniteter * Postfeministisk medieæstetik * Seksualitet, køn og kultur * Den skandinaviske femikrimi * Køn og etnicitet * Kroppens politik * Kvindelige klassikere

i det 20. århundrede * Fra køn til queer * Køn og kærlighed i litteraturen * Fra queer til crip * Skam og kærlighed: følelsernes politik * Postkolonialisme, køn og identitet.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende i form af øvelser. Forelæsningsformen kan også anvendes.

Faglige mål:

Eksaminanden skal

- kunne opsøge relevant supplerende data og litteratur
- kunne formulere og afgrænse en relevant problemstilling inden for faget
- kunne anvende køn som analytisk kategori på en udvalgt problemstilling
- kunne redegøre for f.eks. historiske, æstetiske og litterære synspunkter på det udvalgte emne
- kunne analysere det udvalgte materiale, placere det i emnefeltets sammenhæng og præstere en sammenfatning heraf i en afrundet og overskuelig form
- kunne formidle sin viden klart og tydeligt såvel mundtligt som skriftligt.

Pensum

Eksaminanden opgiver 1300 normalsider. Pensum skal være repræsentativt i forhold til kursets indhold.

Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.

Den aktive undervisningsdeltagelse består i, at den studerende skal have godkendt mindst én mundtlig fremlæggelse af 10 minutters varighed i forbindelse med undervisningen.

Fri hjemmeopgave:

Den fri hjemmeopgave udarbejdes over et emne aftalt mellem eksaminator og eksaminand.

Eksaminanden skal arbejde i dybden med det valgte emne set i et kønsforskningsperspektiv. Det er ikke emnets art, men det perspektiv hvorunder det studeres, der er afgørende. Emnet skal afgrænses med hensyn til tid, sted og omfang.

Omfang: Hjemmeopgaven skal have et omfang på 13-15 normalsider.

Syge-/omprøve: Samme som ovenfor.

Prøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Fri hjemmeopgave med et omfang på 13-15 normalsider samt en studierapport på 3-5 normalsider. Emnet for hjemmeopgaven skal godkendes af eksaminator.

Syge-/omprøve ved ikke godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Samme som netop ovenfor.

Censur: Ekstern censur.

Bedømmelsesform: Prøven bedømmes efter 7-trins-skalaen.

Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.

Tilladte hjælpemidler: Alle.

Godkendelse.

Godkendt af studienævnet for Kønssudier, København d. 18. januar 2007.

Godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 12. juni 2007.

Justeret og godkendt af studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 23. april 2008.

Justeret og godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 27. maj 2008.

Justeret og godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab d. 22. april 2015.

Justeret og godkendt af dekanen ved Det Humanistiske Fakultet d. 22. marts 2016.



Ulf Hedetoft
Dekan