



**Studieordning for  
det centrale fag på kandidatniveau i  
Indoeuropæisk,  
2015-ordningen**

Justeret 2017

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

# Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel .....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold .....	3
§ 3. Normering og struktur .....	3
§ 4. Titel .....	3
Kapitel 2. Adgangskrav .....	3
§ 5. Adgangskrav .....	3
Kapitel 3. Studietekniske forhold .....	4
§ 6. Læsning af tekster på fremmedsprog .....	4
§ 7. Normalsidedefinition.....	4
§ 8. Stave- og formuleringsevne .....	4
§ 9. Pensum .....	4
Kapitel 4. Faglig profil .....	4
§ 10. Uddannelsens formål .....	4
§ 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat .....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	5
Kapitel 5. Uddannelsens struktur .....	6
§ 12. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk.....	6
§ 13. Det centrale fags moduler .....	7
Modul 1: Indoeuropæiske specialemer .....	7
Modul 2: Enkeltsprog 1 .....	9
Modul 3: Enkeltsprog 2 .....	13
Modul 4: Enkeltsprog 3 .....	15
Modul 5: Enkeltsprog 4 .....	19
Modul 6: Tilvalg .....	23
Modul 7: Speciale.....	27
Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	30
§ 14. Generelle prøveregler .....	30
§ 15. Bedømmelseskriterier .....	30
Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen .....	31
§ 16. Studieaktivitet .....	31
§ 17. Afslutning af uddannelsen .....	31
Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser .....	31
§ 18. Merit .....	31
§ 19. Overgangsbestemmelser.....	31
Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag.....	32
§ 20. Tilmelding til prøver og fag.....	32
Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	32
§ 21. Ikrafttræden.....	32
§ 22. Dispensation.....	33
§ 23. Godkendelse.....	33

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

### § 1. Hjemmel

2015-studieordningen for kandidatuddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk er fastsat med hjemmel i § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Kandidatuddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og IT and Cognition.

### § 3. Normering og struktur

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

*Stk. 2.* Kandidattilvalget kan ligge uden for den studerendes centrale fag.

### § 4. Titel

En bestået kandidatuddannelse med centralt fag i Indoeuropæisk giver ret til betegnelsen cand.mag. i indoeuropæisk. På engelsk bruges Master of Arts (MA) in Indo-European Linguistics.

*Stk. 2.* Udgøres kandidattilvalget af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i indoeuropæisk med tilvalg i [det valgte tilvalg].

## Kapitel 2. Adgangskrav

### § 5. Adgangskrav

Studerende med en bestået eller forventet bestået bacheloruddannelse i Indoeuropæisk fra Københavns Universitet har ret til optagelse på kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk i direkte forlængelse af den afsluttede bacheloruddannelse i Indoeuropæisk.

*Stk. 2.* Øvrige direkte adgangsgivende bacheloruddannelser fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

*Stk. 3.* Fakultetet kan optage andre ansøgere end de i stk. 1 og 2 fastsatte. Optagelse sker, hvis ansøgeren efter studienævnets vurdering har faglige kvalifikationer, der kan sidestilles med en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, og fakultetet vurderer, at ansøger kan gennemføre uddannelsen.

*Stk. 4.* Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende, som ønsker at følge uddannelsen på dansk, skal inden studiestart have bestået Studieprøven.

*Stk. 5.* Studerende, som ønsker at følge uddannelsen på engelsk, skal inden studiestart have bestået, hvad der svarer til engelsk på B-niveau i gymnasieskolen.

*Stk. 6.* Fakultetet kan betinge en optagelse på en kandidatuddannelse af, at den studerende skal deltage i og bestå et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point.

*Stk. 7.* Suppleringsforløbet skal bestås enten inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter den studerendes studiestart.

*Stk. 8.* Studienævnet fastsætter årligt optagelseskapaleten på kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk. Optagelseskapaleten offentliggøres hvert år senest 1 år før den gældende ansøgningsfrist på [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

Stk. 9. Såfremt der er flere kvalificerede ansøgere end studiepladser, prioriteres ansøgere efter fastsatte kriterier, der fremgår af [www.studier.ku.dk/kandidat](http://www.studier.ku.dk/kandidat).

## Kapitel 3. Studietekniske forhold

### § 6. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er nødvendigt for at kunne gennemføre studiet, at den studerende kan læse engelsk.

### § 7. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder speciale, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

Stk. 3. Ved beregning af antal typeenheder i vediske tekstopgivelser i devanāgarī-skrift tages der udgangspunkt i den translittererede tekst.

### § 8. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder speciale, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 13.

### § 9. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet: [Eksamen => Før Eksamen => Pensum].

## Kapitel 4. Faglig profil

### § 10. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på kandidatniveau i Indoeuropæisk er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder blive optaget på en forskeruddannelse.

### § 11. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

#### Kompetencebeskrivelse

Kandidater i Indoeuropæisk er kvalificerede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder og organisationer, der efterspørger ansatte med en indgående

generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur, erfaring i selvstændigt at behandle store og uforudsigelige datamængder og formidle deres resultater skriftligt og mundtligt. Ved hensigtsmæssigt at kombinere uddannelsens indholdsmuligheder, herunder de mange muligheder for sproghistoriske studier i ikke på bacheloruddannelsen udbudte sprog, vil en kandidat kunne specialisere sig i særlige geografiske områders sprog og kulturer. F.eks. vil man med en kombination af græsk, slavisk og albansk (valgfrit) sproghistorie samt særligt studerede emner vedrørende sprog og kulturer fra disse områder kunne fokusere minimum 75 ECTS-point af sin kandidatuddannelse på Balkanområdet. Lignende forhold gør sig gældende for andre områder. En således specialiseret profil kan vise sig gavnlig for enhver virksomhed eller organisation, der opererer i det pågældende geografiske område.

Endelig er en del af uddannelsens sigte er at kvalificere den færdige kandidat til en selvstændig forskergerning, f.eks. til videreuddannelse i form af ph.d.-uddannelsen, men ikke kun forskningsverden forventes at kunne få glæde af en kandidat i Indoeuropæisk.

## Kompetencemål

En kandidat i Indoeuropæisk har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- alle relevante aspekter af udvalgte indoeuropæiske sprog- og kulturhistorisk emner, herunder forholdene omkring det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og den synkrone og diakrone analyse af minimum 5 indoeuropæiske sproggræne på et tidssvarende videnskabeligt niveau og med udgangspunkt i international forskning
- forholdene omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold
- identificering og afgrænsning af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer.

Færdigheder i at

- tilegne sig videnskabelige tekster kritisk og selvstændigt inden for alle aspekter af faget med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed
- vælge og anvende passende metoder til afklaring af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer og selvstændigt foreslå og argumentere for nye løsningsforslag
- sortere information og udtrække mønstre og tendenser fra store datamængder af kompleks og uforudsigelig art
- analysere såvel centrale som mere perifere indoeuropæiske sprog fonologisk, grammatisk og leksikalsk (etymologisk) selvstændigt på et tidssvarende videnskabeligt niveau
- formidle og diskutere videnskabelige problemstillinger inden for indoeuropæisk sprog- og/eller kulturhistorie klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt og med brug af de relevante audiovisuelle præsentationsværktøjer.

Kompetencer i at

- tilegne sig ny faglig viden baseret på højeste internationale forskning inden for sit fagområde, herunder at søge og vælge den rette information, der belyser sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- forstå og overskue samfundsdebatten og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation
- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art
- begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder
- have erfaring med selvstændig projektstyring, herunder at kunne planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme
- tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering selvstændigt.

## Kapitel 5. Uddannelsens struktur

### § 12. Kandidatuddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk

Kandidatuddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 90 ECTS-point inkl. specialet, samt kandidattilvalg på 30 ECTS-point.

*Stk. 2.* Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag (modul 2).

*Stk. 3.* Kandidattilvalget kan ligge uden for det centrale fag.

*Stk. 4.* Specialet, der udgør 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Indoeuropæisk.

*Stk. 5.* Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

*Stk. 6.* Det strukturerede studieforløb for kandidatuddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk fremgår af følgende oversigt. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Indoeuropæiske specialemner (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæiske specialemner (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEK033281E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	2: Enkeltprog 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Selvvalgt sprogrens sproghistorie 1 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEK03291E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
		Selvvalgt sprogrens sproghistorie 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEK03301E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
2.	3: Enkeltprog 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Anatolisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEK03311E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
	4: Enkeltprog 3 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoiransk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEK03321E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEK03331E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
3. Mobilitets- vindue	5: Enkeltprog 4 (tilvalg inden for det centrale fag) 15 ECTS-point	Selvvalgt sprogrens sproghistorie 3 (tilvalg) 7,5 ECTS-point HIEK03361E  og/eller	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

	eller	Selvvalgt sprogrens sproghistorie 4 (tilvalg) 7,5 ECTS-point HIEK03371E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	<i>Kandidattilvalg (tilvalg) 7,5-15 ECTS-point</i>	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>	
	6: Tilvalg (tilvalg inden for det centrale fag) 15 ECTS-point	Emneopgave (tilvalg) 15 ECTS-point HIEK03381E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen
eller		<i>Specialiseringssprog (tilvalg) 15 ECTS-point HIEK03391E</i>	<i>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
eller		<i>Formidling (tilvalg) 15 ECTS-point HIEK03401E</i>	<i>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen</i>
eller		<i>Projektorienteret forløb (tilvalg) 15 ECTS-point HIEK03411E</i>	<i>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået</i>
	<i>Kandidattilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point</i>	<i>Afhænger af det valgte tilvalg</i>	
4.	7: Speciale (det centrale fag) 30 ECTS-point	Teoretisk/empirisk speciale (konstituerende) 30 ECTS-point HIEK03341E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen
eller		<i>Didaktisk/formidlende speciale (konstituerende) 30 ECTS-point HIEK03351E</i>	<i>Fri hjemmeopgave med materiale Ekstern 7-trins-skalaen</i>

## § 13. Det centrale fags moduler

### Modul 1: Indoeuropæiske specialemer 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• alle relevante aspekter af et udvalgt indoeuropæisk sproghistorisk emne på et tidssvarende videnskabeligt niveau med udgangspunkt i international forskning af højest mulige standard.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse, reflektere over og stille nye løsningsforslag til sproghistoriske emner</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• applicere sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt indoeuropæisk sproghistorisk emne selvstændigt, kritisk og på solid videnskabelig basis</li> <li>• formidle og diskutere en afgrænset videnskabelig problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt og med brug af de relevante audiovisuelle præsentationsværktøjer.</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproghistoriske data af kompleks og uforudsigelig art</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• igangsætte og gennemføre et selvstændigt videnskabeligt studie af et afgrænset emne inden for indoeuropæisk sproghistorie under vejledning</li> <li>• tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering selvstændigt</li> <li>• forstå og overskue samfundsdebatten med udgangspunkt i sin kritiske tilgang til informationer og sine opnåede formidlingsfærdigheder og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation.</li> </ul>
--	---

### Indoeuropæiske specialemer (obligatorisk og konstituerende)

*Indo-European Topics (compulsory and constituent)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK033281E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske et udvalgt emne inden for indoeuropæisk sproghistorie på tidsvarende videnskabeligt niveau</li> <li>• orientere sig i og redegøre for den relevante faglitteratur</li> <li>• selvstændigt, kritisk og på solid videnskabelig basis applicere sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt sproghistorisk emne, det være sig inden for et af de attesterede indoeuropæiske enkelt-sprog/sproggrene, det rekonstruerede indoeuropæiske grund-sprog eller dets forstadier</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproghistoriske data af kompleks og uforudsigelig art fra et af de attesterede indoeuropæiske enkelt-sprog/sproggrene, det rekonstruerede indoeuropæiske grund-sprog eller dets forstadier</li> <li>• formidle en afgrænset videnskabelig problemstilling inden for indoeuropæisk sproghistorie klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt og med brug af de relevante audiovisuelle præsentationsværktøjer.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Holdundervisning eller seminar/workshop ved en eller flere undervisere med studenterdeltagelse, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider.  Aktiv undervisningsdeltagelse: En synopsis på max. 5 normalsider om det til den frie hjemmeopgave valgte emne samt afholdelse og godkendelse af et på synopsis baseret mundtligt oplæg på max. 20 minutter med brug af relevante audiovisuelle præsentationsværktøjer.</p>



	<p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 25-30 normalsider.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 25-30 normalsider.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p><b>Særlige Bestemmelser</b></p>	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>Ved synopsis forstås et skriftligt oplæg indeholdende en beskrivelse af det udvalgte emne/problemfelt og dets afgrænsning i forhold til hele emneområdet; en redegørelse for problemformulering, synsvinkel og metodisk/teoretisk indfaldsvinkel; og en punktvis opstilling af de forhold, som den studerende agter at behandle i den frie hjemmeopgave, samt eventuelle allerede kendte delresultater.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p> <p>Den mundtlige del af den aktive undervisningsdeltagelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminator afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p>

## Modul 2: Enkeltprog 1 15 ECTS-point

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkront lingvistiske forhold omkring sprog fra to indoeuropæiske sprogrene, som den studerende ikke nødvendigvis har stiftet bekendtskab med under bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk</li> <li>• de valgte sprogs lydlig og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels (hvor muligt og relevant) fremad i forhold til de moderne efterkommere af eller nærmeste moderne slægtninge til de valgte sprog</li> <li>• generelle kulturhistoriske forhold vedrørende de pågældende sprogs eller de pågældende sprogrenes talere</li> <li>• at identificere og afgrænse sproghistoriske analyseproblemer relateret til de valgte sprog.</li> </ul>
---	--

	<p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af ovennævnte sprog</li> <li>• vurdere og analysere ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra ovennævnte sprog</li> <li>• relatere sproglige data fra de valgte sprogrene til ovennævnte viden om kulturhistoriske forhold</li> <li>• formidle ovenstående viden og diskutere de på denne viden baserede analyser og overvejelser med anvendelse af den korrekte terminologi</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed</li> <li>• tilegne sig lydlig og grammatisk systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog i almindelighed og af sprog tæt beslægtet med de valgte sprog i særdeleshed</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• kombinere nomotetiske metoder og tankesæt fra primært naturvidenskaben med ideografiske metoder og tankesæt fra primært humanvidenskaben og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art</li> <li>• forstå og overskue samfundsdebatten med udgangspunkt i sin kritiske tilgang til informationer og sine opnåede formidlingsfærdigheder og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation.</li> </ul>
--	--

### **Selvalgt sprogrens sproghistorie 1 (valgfag, obligatorisk og konstituerende)**

*History of an Elective Language Branch 1 (elective, compulsory and constituent)*

**7,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03291E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive et eller flere udvalgte sprog fra den valgte sprogren med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogrøver, synkront såvel som diakront og komparativt</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af den valgte sprogren</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende den valgte sprogren på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau</li> <li>• i hovedtræk redegøre for den sproglige udvikling fra den valgte sprogren til de moderne efterkommere af denne sprogren, såfremt dette er muligt og relevant for den valgte sprogren</li> </ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relatere sproglige data fra den valgte sprogren til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende det pågældende sprogs eller den pågældende sprogrens talere</li> <li>• formidle ovenstående såvel mundtligt som skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg. (se dog særlige bestemmelser)</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 15-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelse.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 15-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Inden for hvert af fagelementerne "Selvvalgt sprogrens sproghistorie 1" og "Selvvalgt sprogrens sproghistorie 3" kan én af sprogrenene baltisk og slaviske vælges. Ingen indoeuropæisk sprogren må samlet repræsenteres mere end én gang i disse to fagelementer.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>

## Selvvalgt sproggrens sproghistorie 2 (valgfag, obligatorisk og konstituerende)

History of an Elective Language Branch 2 (elective, compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEK03301E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive et eller flere udvalgte sprog fra den valgte sproggren med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li><li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver, synkront såvel som diakront og komparativt</li><li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af den valgte sproggren</li><li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende den valgte sproggren på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau</li><li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra den valgte sproggren til de moderne efterkommere af denne sproggren, såfremt dette er muligt og relevant for den valgte sproggren</li><li>• relatere sproglige data fra den valgte sproggren til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende det pågældende sprogs eller den pågældende sproggrens talere</li><li>• formidle ovenstående såvel mundtligt som skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Bunden mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg. (se dog særlige bestemmelser)</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt til den mundtlige eksamination, herunder medbragt pc, bærbar, tablet eller tilsvarende. Til eventuel forberedelse må ikke medbringes elektroniske hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p><p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.</p><p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p><p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p><p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p></div>

	<p><b>Omfang:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.  <b>Hjælpemidler:</b> Ingen hjælpemidler er tilladt.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Inden for hvert af fagelementerne "Selvvalgt sprogrens sproghistorie 2" og "Selvvalgt sprogrens sproghistorie 4" kan én af sprogrenene italisk, germansk, keltisk, armensk, albansk og tokharisk vælges. Ingen indoeuropæisk sprogren må samlet repræsenteres mere end én gang i disse to fagelementer.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p> <p>Den bundne mundtlige prøve inkl. forberedelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminatorer afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p>

### Modul 3: Enkeltprog 2 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkront lingvistiske forhold omkring et eller flere sprog fra den anatoliske sprogren</li> <li>• de(t) valgte sprogs lydlig og morfologiske historie bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog</li> <li>• generelle kulturhistoriske forhold vedrørende talerne af et eller flere anatoliske sprog</li> <li>• at identificere og afgrænse sproghistoriske analyseproblemer relateret til de(t) valgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af ovennævnte sprog</li> <li>• vurdere og analysere ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra ovennævnte sprog</li> <li>• relatere sproglige data fra den pågældende sprogren til ovennævnte viden om kulturhistoriske forhold</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>formidle ovenstående viden og diskutere de på denne viden baserede analyser og overvejelser med anvendelse af den korrekte terminologi</li> <li>begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed</li> <li>tilegne sig lydlig og grammatisk systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog i almindelighed og af sprog tæt beslægtet med de(t) valgte sprog i særdeleshed</li> <li>søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>kombinere nomotetiske metoder og tankesæt fra primært naturvidenskaben med ideografiske metoder og tankesæt fra primært humanvidenskaben og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art</li> <li>forstå og overskue samfundsdebatten med udgangspunkt i sin kritiske tilgang til informationer og sine opnåede formidlingsfærdigheder og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation.</li> </ul>
--	--

### Anatolisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)

*History of the Anatolian Languages (compulsory and constituent)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEK03311E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>beskrive et eller flere udvalgte anatoliske sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for skriftsystem, lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra et eller flere udvalgte anatoliske sprog, synkront såvel som diakront og komparativt</li> <li>redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af anatolisk</li> <li>vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende anatolisk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidsvarende niveau</li> <li>relatere sproglige data fra anatolisk til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende talerne af et eller flere anatoliske sprog</li> <li>formidle ovenstående skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 15-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste</p>

	<p>tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg (se dog særlige bestemmelser).</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 15-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 20-25 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelse.</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 20-25 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Hovedvægten i undervisningen såvel som ved eksamen skal lægges på hittisk.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>

#### Modul 4: Enkeltprog 3 15 ECTS-point

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkront lingvistiske forhold omkring sprog fra den indoiranske og græske sproggen</li> <li>• de valgte sprogs lydlig og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels (hvor muligt og relevant) fremad i forhold til de moderne efterkommere af eller nærmeste moderne slægtninge til de valgte sprog</li> <li>• generelle kulturhistoriske forhold vedrørende de pågældende sprogs eller de pågældende sproggenes talere</li> <li>• at identificere og afgrænse sproghistoriske analyseproblemer relateret til de valgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af ovennævnte sprog</li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vurdere og analysere ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra ovennævnte sprog</li> <li>• relatere sproglige data fra de pågældende sprogrene til ovennævnte viden om kulturhistoriske forhold</li> <li>• formidle ovenstående viden og diskutere de på denne viden baserede analyser og overvejelser med anvendelse af den korrekte terminologi</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed</li> <li>• tilegne sig lydlig og grammatisk systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog i almindelighed og af sprog tæt beslægtet med de(t) valgte sprog i særdeleshed</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• kombinere nomotetiske metoder og tankesæt fra primært naturvidenskaben med ideografiske metoder og tankesæt fra primært humanvidenskaben og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art</li> <li>• forstå og overskue samfundsdebatten med udgangspunkt i sin kritiske tilgang til informationer og sine opnåede formidlingsfærdigheder og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation.</li> </ul>
--	--

### **Indoiransk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)**

*History of the Indo-Iranian Languages (compulsory and constituent)*

**7,5 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03321E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive udvalgte indoiranske sprog med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra udvalgte indoiranske sprog, synkront såvel som diakront og komparativt</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af indoiransk</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende indoiransk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra de tidligste overleveringer af indoiransk til de moderne efterkommere af denne sproggen, hvor dette skønnes muligt og relevant</li> <li>• relatere sproglige data fra indoiransk til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende talerne af et eller flere indoiranske sprog</li> <li>• formidle ovenstående såvel mundtligt som skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
---------------------------	---



<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> Bunden mundtlig prøve: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg (se dog særlige bestemmelser).</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt til den mundtlige eksamination, herunder medbragt pc, bærbar, tablet eller tilsvarende. Til eventuel forberedelse må ikke medbringes elektroniske hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>I undervisningen såvel som ved eksamen skal der indgå både vedisk og avestisk.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p> <p>Den bundne mundtlige prøve inkl. forberedelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminatorer afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p>

## Græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)

*History of the Greek Language (compulsory and constituent)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEK03331E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive udvalgte græske dialekter med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li><li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra græsk, synkront såvel som diakront og komparativt</li><li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af græsk</li><li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende græsk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidsvarende niveau</li><li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra oldgræsk til moderne græsk</li><li>• relatere sproglige data fra græsk til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende det græske sprogs talere</li><li>• formidle ovenstående såvel mundtligt som skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li></ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg (se dog særlige bestemmelser).</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt til den mundtlige eksamination, herunder medbragt pc, bærbar, tablet eller tilsvarende. Til eventuel forberedelse må ikke medbringes elektroniske hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p><p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.</p><p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p><p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p><p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p><p><b>Omfang:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p><p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen hjælpemidler er tilladt.</p><p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p></div>

<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>I undervisningen såvel som ved eksamen skal der indgå både homerisk og andre oldgræske dialekter.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p> <p>Den bundne mundtlige prøve inkl. forberedelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminatorer afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p>
------------------------------------	--

**Modul 5: Enkeltprog 4**  
**15 ECTS-point**

<p><b>Kompetencemål for modulet</b></p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkront lingvistiske forhold omkring sprog fra to indoeuropæiske sproggræne, som den studerende ikke nødvendigvis har stiftet bekendtskab med under bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk</li> <li>• de valgte sprogs lydlige og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels (hvor muligt og relevant) fremad i forhold til de moderne efterkommere af eller nærmeste moderne slægtninge til de valgte sprog</li> <li>• generelle kulturhistoriske forhold vedrørende de pågældende sprogs eller de pågældende sproggrænes talere</li> <li>• at identificere og afgrænse sproghistoriske analyseproblemer relateret til de valgte sprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af ovennævnte sprog</li> <li>• vurdere og analysere ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt</li> <li>• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra ovennævnte sprog</li> <li>• relatere sproglige data fra de valgte sproggræne til ovennævnte viden om kulturhistoriske forhold</li> <li>• formidle ovenstående viden og diskutere de på denne viden baserede analyser og overvejelser med anvendelse af den korrekte terminologi</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
---	---

	<p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed</li> <li>• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog i almindelighed og af sprog tæt beslægtet med de valgte sprog i særdeleshed</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer</li> <li>• kombinere nomotetiske metoder og tankesæt fra primært naturvidenskaben med ideografiske metoder og tankesæt fra primært humanvidenskaben og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art</li> <li>• forstå og overskue samfundsdebatten med udgangspunkt i sin kritiske tilgang til informationer og sine opnåede formidlingsfærdigheder og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation.</li> </ul>
--	---

### Selvalgt sprogrens sproghistorie 3 (tilvalg)

*History of an Elective Language Branch 3 (elective)*

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEK03361E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive et eller flere udvalgte sprog fra den valgte sprogren med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra den valgte sprogren, synkront såvel som diakront og komparativt</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af den valgte sprogren</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende den valgte sprogren på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra den valgte sprogren til de moderne efterkommere af denne sprogren, såfremt dette er muligt og relevant for den valgte sprogren</li> <li>• relatere sproglige data fra den valgte sprogren til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende det pågældende sprogs eller den pågældende sprogrens talere</li> <li>• formidle ovenstående skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.  Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg (se dog særlige bestemmelser).</p>

	<p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b>  <b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 15-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelse.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 15-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p><b>Særlige bestemmelser</b></p>	<p>Inden for hvert af fagelementerne "Selvvalgt sproggrens sproghistorie 1" og "Selvvalgt sproggrens sproghistorie 3" kan én af sprogrenene baltisk og slaviske vælges. Ingen indoeuropæisk sprogren må samlet repræsenteres mere end én gang i disse to fagelementer.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>

### Selvvalgt sproggrens sproghistorie 4 (tilvalg)

*History of an Elective Language Branch 4 (elective)*

**7,5 ECTS-point**

**Aktivitetetskode: HIEK03371E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive et eller flere udvalgte sprog fra den valgte sprogren med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lyd lære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogprøver fra den valgte sprogren, synkront såvel som diakront og komparativt</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af den valgte sprogren</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende den valgte sprogren på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau</li> <li>• redegøre i hovedtræk for den sproglige udvikling fra den valgte sprogren til de moderne efterkommere af denne sprogren, såfremt dette er muligt og relevant for den valgte sprogren</li> </ul>
---------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• relatere sproglige data fra den valgte sprogren til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende det pågældende sprogs eller den pågældende sprogrens talere</li> <li>• formidle ovenstående såvel mundtligt som skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og hjemmeopgaver, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Bunden mundtlig prøve under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid.</p> <p>Aktiv undervisningsdeltagelse: 2 semesteropgaver på 3-5 normalsider med redegørelse for et teoretisk emne og/eller med kommentarer til den læste tekst. Én af semesteropgaverne kan efter underviserens skøn erstattes af et mundtligt oplæg (se dog særlige bestemmelser).</p> <p><b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt til den mundtlige eksamination, herunder medbragt pc, bærbar, tablet eller tilsvarende. Til eventuel forberedelse må ikke medbringes elektroniske hjælpemidler.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><b>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse:</b></p> <p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Omfang:</b> 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid.</p> <p><b>Hjælpemidler:</b> Ingen hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Inden for hvert af fagelementerne "Selvvalgt sprogrens sproghistorie 2" og "Selvvalgt sprogrens sproghistorie 4" kan én af sprogrenene italisk, germansk, keltisk, armensk, albansk og tokharisk vælges. Ingen indoeuropæisk sprogren må samlet repræsenteres mere end én gang i disse to fagelementer.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>

	Den bundne mundtlige prøve inkl. forberedelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminatorer afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.
--	---

## Modul 6: Tilvalg 15 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de for det valgte fagelement relevante teorier, metoder og/eller arbejdsgange.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende de for det valgte fagelement relevante teorier, metoder og/eller arbejdsgange.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tage ansvar for egen faglig udvikling og specialisering, herunder at udbygge og/eller anvende den tilegnede viden og de tilegnede færdigheder gennem opbygning af en unik faglig profil under vejledning af en eller flere af fagets undervisere, f.eks. 1) ved anvendelse af den komparative lingvistik's metoder og begrebsapparat på et selvstuderet indoeuropæisk sprog- og/eller kulturhistorisk emne eller et eller flere indoeuropæiske enkelt-sprog, 2) ved anvendelse af de opøvede formidlingskompetencer til populærvidenskabelig formidling eller 3) i arbejds-/projektrelaterede sammenhænge</li> <li>• forstå og overskue samfundsdebatten med udgangspunkt i sin kritiske tilgang til informationer og sine opnåede formidlingsfærdigheder og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, når fokus er på emner relateret til sprog, historie og kommunikation.</li> </ul>
----------------------------------	---

## Emneopgave (tilvalg)

*Paper on a Special Topic (elective)*

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEK03381E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske et udvalgt emne inden for indoeuropæisk sprog- og/eller kulturhistorie på tidssvarende videnskabeligt niveau</li> <li>• orientere sig i og redegøre for den relevante faglitteratur</li> <li>• selvstændigt, kritisk og på solid videnskabelig basis applicere sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt sprog- og/eller kulturhistorisk emne, det være sig inden for et af de attesterede indoeuropæiske enkelt-sprog/sproggrene, det indoeuropæiske grund-sprog eller dets forstadier</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sprog- og/eller kulturhistoriske data af kompleks og uforudsigelig art fra et af de attesterede indoeuropæiske enkelt-sprog/sproggrene, det indoeuropæiske grund-sprog eller dets forstadier</li> <li>• afgrænse, diskutere og stille løsningsforslag til det valgte emne på tidssvarende videnskabeligt niveau og under anvendelse af den relevante faglitteratur</li> </ul>
--------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skriftligt formidle en afgrænset videnskabelig problemstilling inden for indoeuropæisk sprog- og/eller kulturhistorie klart og velargumenteret.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Selvstudium med vejledning, evt. suppleret med tilbud om holdundervisning eller seminar/workshop.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 25-30 normalsider.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 35-40 normalsider.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige Bestemmelser</b>	Såfremt denne eksamen vælges, kan den studerende ikke vælge andre fag-elementer fra modul 6.

eller

### Specialiseringsprog (tilvalg)

*History of Individual Indo-European Languages (elective)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03391E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive et eller flere udvalgte indoeuropæiske sprog inden for samme sproggen med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>• oversætte og foretage en detaljeret analyse af konkrete sprogrøver, synkront såvel som diakront og komparativt</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af de(t) valgte sprog</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende de(t) valgte sprog på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau</li> <li>• redegøre for den interne sproglige udvikling i de(t) valgte sprog i hovedtræk fra de tidligste til de seneste stadier, såfremt dette er muligt og relevant</li> <li>• relatere sproglige data fra de(t) valgte sprog til viden om generelle kulturhistoriske forhold vedrørende de(t) pågældende sprogs talere</li> <li>• formidle ovenstående skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	Selvstudium med vejledning, evt. suppleret med tilbud om holdundervisning eller seminar/workshop.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 25-30 normalsider.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 35-40 normalsider.</p>



	<p><b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<p><b>Særlige Bestemmelser</b></p>	<p>Den frie hjemmeopgave skal bestå af nogenlunde lige dele indgående behandling af et afgrænset teoretisk emne inden for de(t) valgte sprog og oversættelse suppleret med synkrone og diakrone kommentarer til et selvvalgt tekststykke fra de(t) valgte sprog.</p> <p>Såfremt denne eksamen vælges, kan den studerende ikke vælge andre fag-elementer fra modul 6.</p>

eller

### Formidling (tilvalg)

*Communication (elective)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03401E**

<p><b>Faglige mål</b></p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beherske og redegøre for et valgfrit emne inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et eller flere af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog, det indoeuropæiske grundprog eller dets forstadier eller inden for tilgrænsende fagområder såsom kultur- eller religionsvidenskab, arkæologi, genetik eller indoeuropæistikkens videnskabsteori og -historie</li> <li>• selvstændigt, på tidssvarende videnskabeligt niveau og under anvendelse af den relevante faglitteratur afgrænse, diskutere og stille løsningsforslag til det valgte emne</li> <li>• diskutere relationer mellem det faglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form</li> <li>• formidle emner inden for indoeuropæistikken for et bredere publikum på et både pædagogisk og videnskabeligt forsvarligt niveau.</li> </ul>
<p><b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b></p>	<p>Selvstændig formidlingsopgave.</p>
<p><b>Prøvebestemmelser</b></p>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 10-20 normalsider ved 1 eksaminand. 15-25 normalsider ved gruppeprøve med 2 eksaminander. 20-30 normalsider ved gruppeprøve med 3 eksaminander.  <b>Omfang ved syge-/omprøve:</b> 15-25 normalsider ved 1 eksaminand, 20-30 normalsider ved gruppeprøve med 2 eksaminander og 25-35 normalsider ved gruppeprøve med 3 eksaminander.  <b>Hjælpemidler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

<b>Særlige Bestemmelser</b>	<p>Den frie hjemmeopgave skal bestå af to dele: en formidlingsdel og en procesbeskrivelse.</p> <p>1) Formidlingsdelen kan antage mange forskellige former, f.eks. undervisningsmateriale, IT-materiale, populærvideenskabelige publikationer, foredragsvirksomhed etc. Formidlingsdelen vil i større eller mindre grad og afhængigt af den valgte formidlingsform og målgruppe skulle afspejle emnets fagligt sproglige problemstillinger. I tilfælde af at formidlingsdelen er umulig at gennemføre i praksis, skal der i stedet foreligge dokumentation til dækning af det tænkte projekt i form af en drejebog, et manuskript eller lign. Denne dokumentation vil i så fald indgå i bedømmelsen med samme vægt som selve produktet ved et realiseret formidlingsprojekt.</p> <p>2) Procesbeskrivelsen skal redegøre for valget af formidlingsform og indeholde teoretiske overvejelser om denne form. Herunder bør der også diskuteres de konkrete problemstillinger, den studerende har måttet forholde sig til i udarbejdelsen af formidlingsprojektet. Desuden skal procesbeskrivelsen - i det omfang dette ikke klart fremgår af selve formidlingsdelen - indeholde en specifik sprogfaglig del, hvor den studerende demonstrerer sin beherskelse af det valgte emnes faglige problemstillinger. I den samlede bedømmelse vægter den formidlingsteoretiske del, den sprogligt-faglige del og den praktiske formidlingsdel hver ca. 25-30 %.</p> <p>Såfremt denne eksamen vælges, kan den studerende ikke vælge andre fagelementer fra modul 6.</p>
-----------------------------	---

eller

### Projektorienteret forløb (tilvalg)

*Academic Internship (elective)*

**15 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03411E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gøre rede for og foretage en faglig vurdering af et projektorienteret forløbs formål og praktiske forløb</li> <li>• afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, som eksaminanden forholder sig analytisk, metodisk og/eller teoretisk til ved inddragelse af indoeuropæistiske og almene akademiske begreber og kompetencer</li> <li>• diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte, herunder 1) diskutere, hvorvidt og hvorledes indoeuropæistiske og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb, og 2) reflektere over styrker og begrænsninger ved kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og Arbejdsformer</b>	<p>Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet udarbejde en kontrakt som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Af</p>

	skabelonen fremgår endvidere nærmere bestemmelser for praktikkens omfang bestemt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Omfang:</b> 20-25 normalsider.  <b>Hjælpe midler:</b> Alle.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
<b>Særlige Bestemmelser</b>	Den frie hjemmeopgave skal have karakter af en projektrapport med analytisk-teoretiske elementer og faglige refleksioner. Såfremt denne eksamen vælges, kan den studerende ikke vælge andre fag-elementer fra modul 6.

## Modul 7: Speciale 30 ECTS-point

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:  Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>et eller flere problemfelter af relevans for 1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie, 2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistik problematik eller metodologi på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde eller 3) fagets didaktiske metoder og/eller formidlingspraksis</li> <li>relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, fagets synspunkter mv. inden for specialelets område på et tidssvarende videnskabeligt niveau med udgangspunkt i international forskning af højest mulige standard.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de færdigheder og kompetencer, der må forudsættes hos fagets specialestudierende</li> <li>dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser</li> <li>bidrage selvstændigt til begrebslig innovation, begrebslig afklaring, afklaring af et problemfelt, løsning på et specifikt sprogligt problem, opstilling af nye argumenter eller synspunkter og/eller kritik af kendte argumenter eller synspunkter</li> <li>formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, der omfatter spektret fra fagets studerende på specialeniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område til færdiguddannede fagfæller</li> <li>formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter, konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialelets baggrundsantagelser.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• søge og udvælge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.</li> <li>• styre specialeskrivningsprocessen selvstændigt, herunder planlægge og gennemføre arbejdsforløbet inden for en fastsat tidsramme samt i koordination med sin vejleder.</li> </ul>
--	---

## **Teoretisk/empirisk speciale (konstituerende)**

*Theoretic/Empiric Master's Thesis (constituent)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03341E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• afgrænse et eller flere problemfelter af relevans for 1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs, kulturers og/eller sproglige og kulturelle områders historie, 2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistik problematik eller metodologi på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde</li> <li>• redegøre uddybende for relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, fagets synspunkter mv. inden for specialets område, således at specialet inden for dets afgrænsede område er på højde med den internationale forskning</li> <li>• behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de færdigheder og kompetencer, der må forudsættes hos fagets specialestuderende</li> <li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser, idet fagets vigtige kontroversielle eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede, og, i det omfang det er relevant, sådanne valg er motiverede enten selvstændigt bidrage til begrebslig innovation, begrebslig afklaring, afklaring af et problemfelt, løsning på et specifikt sprogligt problem, opstilling af nye argumenter eller synspunkter, kritik af kendte argumenter eller synspunkter eller selvstændigt bidrage med nyt undervisningsmateriale og/eller populærvidenskabeligt formidende materiale inden for et selvvalgt sprog- og/eller kulturhistorisk emneformidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, der omfatter spektret fra fagets studerende på specialniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område til færdiguddannede fagfæller</li> <li>• formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter, konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium med vejledning.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave.  <b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Dansk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på et andet sprog end dansk, svensk eller norsk.  <b>Omfang:</b> 60-80 normalsider ved 1 eksaminand. 100-130 normalsider ved gruppeprøve med 2 eksaminander. 120-160 normalsider ved gruppeprøve med 3 eksaminander. Resumé: Max. 1 normalside.</p>

	<p><b>Hjælpemidler:</b> Alle.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med en vægt på 15 %.</p>

### **Didaktisk/formidlende speciale (konstituerende)**

*Didactic/Disseminating Master's Thesis (constituent)*

**30 ECTS-point**

**Aktivitetskode: HIEK03351E**

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og anvende fagets didaktiske metoder og/eller praksis i forhold til populærvidenskabelig formidling</li> <li>• redegøre uddybende for relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, fagets synspunkter mv. inden for specialets område, således at specialet inden for dets afgrænsede område er på højde med den internationale forskning</li> <li>• behandle problemfeltet fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de færdigheder og kompetencer, der må forudsættes hos fagets specialestuderende</li> <li>• dokumentere og argumentere for de påstande, teser og konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser, idet fagets vigtige kontroversielle eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede, og, i det omfang det er relevant, sådanne valg er motiverede</li> <li>• selvstændigt bidrage med nyt undervisningsmateriale og/eller populærvidenskabeligt formidlende materiale inden for et selvvalgt sprog- og/eller kulturhistorisk emne</li> <li>• diskutere relationer mellem det faglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form</li> <li>• formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, der for selve specialets vedkommende omfatter spektret fra fagets studerende på specialeniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område til færdiguddannede fagfæller og for materialets vedkommende omfatter elever i et uddannelsesforløb og/eller den brede offentlighed</li> <li>• formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter, konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser</li> <li>• sammenfatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Selvstudium med vejledning.

<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Fri hjemmeopgave med materiale.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Dansk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på et andet sprog end dansk, svensk eller norsk. Materiale: Dansk eller engelsk, med mindre andet er aftalt.</p> <p><b>Omfang:</b> 30-40 normalsider ved 1 eksaminand. 50-65 normalsider ved gruppeprøve med 2 eksaminander. 60-80 normalsider ved gruppeprøve med 3 eksaminander. Resumé: Max. 1 normalside.</p> <p>Specialet, som skal bestå af teoretiske redegørelser og didaktiske og/eller formidlingsrelaterede refleksioner, skal ledsages af materiale i form af et didaktisk og/eller populærvidenskabeligt formidlende projekt, hvis omfang og art skal aftales med vejlederen og godkendes af studielederen i forbindelse med specialekontrakten.</p> <p><b>Hjælpe midler:</b> Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
<b>Særlige bestemmelser</b>	<p>Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %.</p> <p>Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med en vægt på 15 %.</p>

## Kapitel 6. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 14. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på kandidatniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 15. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede kandidatuddannelses ramme af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

## Kapitel 7. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

### § 16. Studieaktivitet

Studerende, som er mere end 30 ECTS-point forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

### § 17. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder kandidattilvalg/-sidefag, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

*Stk. 2.* Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

## Kapitel 8. Merit og overgangsbestemmelser

### § 18. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i det centrale fag på kandidatniveau i Indoeuropæisk.

*Stk. 2.* Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

*Stk. 3.* Et kandidatspeciale, der danner grundlag for en betegnelse i en kandidatuddannelse, kan ikke meritoverføres til en ny betegnelse i en anden kandidatuddannelse.

*Stk. 4.* Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer fra uafsluttede uddannelser på samme niveau.

*Stk. 5.* Der kan kun gives forhåndsgodkendelse til at tage fag ved andre uddannelsesinstitutioner, såfremt den studerende samtidigt med ansøgning om forhåndsgodkendelse forpligter sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået.

### § 19. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 19) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Indoeuropæisk, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger.

*Stk. 2.* Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Indoeuropæisk ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

*Stk. 3.* Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på kandidatniveau i Indoeuropæisk overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema.

2008-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Græsk	7,5	Græsk sproghistorie	7,5
Indoriansk	7,5	Indoiransk sproghistorie	7,5
Indoeuropæisk fonologi eller	15	Indoeuropæiske specialemer	15

Indoeuropæisk morfologi			
Baltoslavisk	7,5	Selvvalgt sproggrens sproghistorie 1 og Selvvalgt sproggrens sproghistorie 3	15
Selvvalgt indoeuropæisk sproggren 1	7,5	Selvvalgt sproggrens sproghistorie 2	7,5
Anatolisk	7,5	Anatolisk sproghistorie	15
Selvvalgt indoeuropæisk sproggren 2	7,5	Selvvalgt sproggrens sproghistorie 4	7,5
Emneopgave	15	Emneopgave	15
Specialiseringssprog	15	Specialiseringssprog	15
Formidling	15	Formidling	15
Projektorienteret forløb	15	Projektorienteret forløb	15
Speciale	30	Teoretisk/empirisk speciale eller Didaktisk/formidlende speciale	30

## Kapitel 9. Tilmelding til prøver og fag

### § 20. Tilmelding til prøver og fag

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår.

*Stk. 2.* En studerende kan ikke afmelde en prøve.

*Stk. 3.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et ikke-obligatorisk fagelement, anvender fakultetet lodtrækning.

*Stk. 4.* Studienævnet kan dispensere fra stk. 1 og 2, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

## Kapitel 10. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 21. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på kandidatniveau i Indoeuropæisk træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.



## **§ 22. Dispensation**

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

## **§ 23. Godkendelse**

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 18. februar 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 23. januar 2015.

Justeret af Det Humanistiske Fakultet den. 4 december 2017.

Ulf Hedetoft  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef