

Studieordning for kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk 2008-ordningen

**Curriculum for Master's Programme in Indo-European
The 2008 Curriculum**

Justeret 2011 og 2014

**Det Humanistiske Fakultet
Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Københavns Universitet**

**Faculty of Humanities
Institute for Scandinavian Studies and Linguistics
University of Copenhagen**

Kapitel 1 Hjemmel

Studieordningen for kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk, 2008-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 67 i bekendtgørelse nr. 338 af 6. maj 2004 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 33 i bekendtgørelse nr. 867 af 19. august 2004 om eksamen ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen),
- § 37 i bekendtgørelse nr. 32 af 29. januar 2008 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen) og
- § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013.

Kapitel 2 Formål og struktur

§ 1. Normering

Kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk er et 2-årigt fuldtidsstudium normeret til 120 ECTS-point. Den består af det centrale fag, 90 ECTS-point konstituerende fagelementer inkl. specialet, og kandidattilvalget, 30 ECTS-point.

Stk. 2. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med kandidatuddannelserne er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder samt øge de teoretiske og metodiske kompetencer i forhold til bacheloruddannelsen. Den studerende skal opnå en større selvstændighed og faglig fordybelse gennem de videregående elementer i fagområdet discipliner og metoder, herunder træning i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle og målrette sine kompetencer med henblik på specialiserede erhvervsfunktioner, herunder at blive optaget på en forskeruddannelse.

Kapitel 3 Adgangskrav og indskrivning

§ 3. Adgangskrav

For at blive optaget på kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk skal den studerende have bestået bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk med min. ½ års BA-tilvalg uden for grundfaget eller have bestået en sproglig bacheloruddannelse med ¾ års BA-tilvalg i Indoeuropæisk.

Stk. 2. Ansøgere, der ikke har en direkte adgangsgivende bacheloruddannelse, men som efter studienævnets konkrete faglige vurdering skønnes at have tilsvarende uddannelsesmæssige kvalifikationer, kan optages.

Stk. 3. Fakultetet kan stille krav om, at optagelse på kandidatuddannelsen forudsætter deltagelse i og beståelse af et suppleringsforløb på op til 15 ECTS-point, der skal være bestået inden semesterstart eller senest ved førstkommande eksamenstermin efter studiestart.

Stk. 4. Studerende med udenlandsk adganggrundlag og udenlandske studerende skal inden studiestart have bestået "Studieprøven".

§ 4. Indskrivning

Studerende, der indskrives på en kandidatuddannelse i Indoeuropæisk pr. 1. september 2008 eller senere, skal studere efter denne ordning.

Stk. 2. En studerendes indskrivning på en uddannelse bevirker, at vedkommende er omfattet af de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4 Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er nødvendigt for at kunne gennemføre uddannelsen, at den studerende kan læse engelsk, tysk og fransk.

§ 6. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver/speciale svarer til 2400 typeenheder.

I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver og speciale, skrevet på dansk såvel som på et fremmedsprog, skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den på gældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det også fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 5 Betegnelse og kompetenceprofil

§ 8. Titel

Kandidatuddannelsen giver ret til betegnelsen cand.mag. i Indoeuropæisk. På engelsk bruges Master of Arts in Indo-European Linguistics.

Stk. 2. Udgøres kandidattilvalget (Elective Studies) af et studiemønster på 30 ECTS-point, der på forhånd er beskrevet i en studieordning, giver det ret til titlen cand.mag. i Indoeuropæisk med tilvalg i det valgte studiemønster.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige kandidat

Faget beskæftiger sig med det sammenlignende og historiske studium af de indoeuropæiske sprog. Ved at gennemføre uddannelsen udbygger den studerende de deskriptive og sproghistoriske kundskaber i indoiransk og oldgræsk, der er erhvervet på grundfagsstudiet, erhverver sig et basalt kendskab til baltoslavisk og anatolisk, synkront såvel som diakront, og opbygger eller udvider kendskabet til yderligere to indoeuropæiske sproggræne (germansk, italisk, keltisk, tokharisk,

armensk, albansk) og erhverver sig en indgående viden om sprogs historiske udvikling og metoder til påvisning af historisk betinget sproglægtsskab, således som den udmøntes inden for det indoeuropæiske forskningsområde.

Uddannelsens formål er – i forlængelse og uddybelse af BA-uddannelsen i Indoeuropæisk – at bibringe den studerende et grundigt og alsidigt kendskab til de indoeuropæiske sprogs historie, gruppering og slægtskab, til teorier om det indoeuropæiske grundprog og de i løbet af dettes udvikling frem til de vigtigere overleverede sprogtrin stedfundne lydige og grammatiske ændringer, samt til indoeuropæistikkens almene teoridannelse, forskningshistorie og aktuelle hovedproblemer. Som et specielt vigtigt tillæg til BA-uddannelsen giver kandidatuddannelsen et på tekstlæsning baseret (udbygget) førstehåndskendskab til en række af de vigtigere indoeuropæiske sprog og træner kandidaten i formidling af faglige problemstillinger til fagfæller såvel som ikke-specialister. Uddannelsens hele sigte er at kvalificere den studerende til en selvstændig forskergerning. Endelig kvalificerer den til videreuddannelse, herunder ph.d.-uddannelsen.

Kandidatstudiet i Indoeuropæisk sætter den studerende i stand til:

- kritisk og selvstændigt at tilegne sig videnskabelige tekster inden for alle aspekter af faget med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed;
- at identificere og afgrænse sproghistoriske analyseproblemer og søge og vælge den rette information, der belyser disse problemer;
- at tilegne sig viden inden for faget, som på udvalgte felter er baseret på højeste internationale forskning inden for et fagområde;
- at vælge og anvende passende metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer og selvstændigt foreslå og argumentere for nye løsningsforslag;
- selvstændigt at analysere indoeuropæiske sprog fonologisk, grammatisk og leksikalsk (etymologisk) på et tidssvarende videnskabeligt niveau;
- at udarbejde og videreformidle til fagfæller såvel som ikke-specialister de detaljerede studier af fonologisk, morfologisk og leksikalsk art i form af mundtlige oplæg og skriftlige videnskabelige arbejder af publicerbar standard inden for den faglige tradition;
- i hovedtræk at kende til og forstå den sproglige udvikling fra ældre stadier af de indoeuropæiske sprog til de tilsvarende moderne stadier af disse sprog i de tilfælde, hvor dette er muligt;
- at kunne forstå og overskue samfundsdebatten og deltage i den med kvalificerede og velunderbyggede argumenter, særligt med fokus på emner relateret til sprog, historie og kommunikation;
- at kunne sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra store datamængder af kompleks og uforudsigelig art;
- i kraft af indoeuropæistikkens tilgang til sprogligt materiale (opstilling af teorier om generelle lovmæssigheder og systematiske korrespondenser ved hjælp af komparation) at kunne kombinere nomotetiske metoder og tankesæt fra naturvidenskaben med ideografiske metoder og tankesæt fra humaniora og dermed at oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art;
- at kunne begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder;
- at kunne koordinere arbejdsopgaver i fællesskab med andre;
- at have erfaring med selvstændig projektstyring, herunder at kunne planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme, hvilket særligt opnås i

specialeskrivningsprocessen, men også som følge af det generelle studie- og undervisningsforløbs opbygning.

Kapitel 6 Uddannelsens struktur

§ 10. Kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk

Kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk (Master of Arts in Indo-European Linguistics) består af moduler inden for det centrale fag med mulighed for kandidattilvalg.

Stk. 2. Uddannelsen indeholder 15 ECTS-point valgfag inden for det centrale fag.

Stk. 3. Kandidattilvalget udgør 30 ECTS-point og kan ligge uden for det centrale fag.

Stk. 4. Specialet, der skal udgøre 30 ECTS-point, afslutter uddannelsen. Specialet skal udarbejdes inden for Indoeuropæisk.

Stk. 5. Specialet kan efter Studienævnets afgørelse udvides til 60 ECTS-point, hvis det er af eksperimentel karakter.

Stk. 6. Af uddannelsens strukturerede forløb fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 7. Kandidatuddannelsens strukturerede studieforløb fremgår af følgende oversigt:

KA-struktur for studerende optaget på uddannelsen i lige kalenderår:

<i>Semester</i>	<i>Modul (15 ECTS) (Fagelement)</i>	<i>Modul (15 ECTS) (Fagelement)</i>
1	IE fonologi (IE fonologi) (15 ECTS)	Andre IE sprog 1 (Baltoslavisk + Selvvalgt sprogren 1) (7,5 + 7,5 ECTS)
2	IE morfologi (IE morfologi) (15 ECTS)	Græsk og indoiransk (Græsk + Indoiransk) (7,5 + 7,5 ECTS)
3 Mobilitetsvindue	IE valgfag (Emneopgave) (15 ECTS)	Andre IE sprog 2 (Anatolisk + Selvvalgt sprogren 2) (7,5 + 7,5 ECTS)
4	Speciale (30 ECTS)	

KA-struktur for studerende optaget på uddannelsen i ulige kalenderår:

<i>Semester</i>	<i>Modul (15 ECTS) ()</i>	<i>Modul (15 ECTS)</i>
1	IE fonologi (IE fonologi) (15 ECTS)	Andre IE sprog 2 (Anatolisk + Selvvalgt sprogren 2) (7,5 + 7,5 ECTS)
2	IE morfologi (IE morfologi) (15 ECTS)	Græsk og indoiransk (Græsk + Indoiransk) (7,5 + 7,5 ECTS)
3 Mobilitetsvindue	IE valgfag (Emneopgave) (15 ECTS)	Andre IE sprog 1 (Baltoslavisk + Selvvalgt sprogren 1) (7,5 + 7,5 ECTS)
4	Speciale (30 ECTS)	

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 10	Græsk og indoiransk <i>Greek and Indo-Iranian</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660311-01	Græsk <i>Greek</i>	7,5	Andet	<i>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart: A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave Set written paper B: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse Set oral exam with preparation time</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Ekstern B: Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47660312-01	Indoiransk <i>Indo-Iranian</i>	7,5	Andet	<i>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart: A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave Set written paper B: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse Set oral exam with preparation time</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Ekstern B: Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 11	Indoeuropæisk fonologi <i>Indo-European Phonology</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660313-01	Indoeuropæisk fonologi <i>Indo-European Phonology</i>	15	Første	Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig sagsfremstilling <i>Free paper with set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Første				
Modul 12	Andre indoeuropæiske sprog I <i>Other Indo-European Languages I</i>	15	Første eller tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660314-01	Baltoslavisk <i>Balto-Slavic</i>	7,5	Første eller tredje	<i>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart: A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave Set written paper B: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse Set oral exam with preparation time</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Ekstern B: Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47660315-01	Selvvalgt indoeuropæisk sproggen 1 <i>Elective Indo-</i>	7,5	Første eller tredje	A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i> B: Bunden, mundtlig	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Ekstern B: Ekstern	Konstituerende og valgfag

	<i>European Language Branch 1</i>			prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>			
Modul 13	Indoeuropæisk morfologi <i>Indo-European Morphology</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660316-01	Indoeuropæisk morfologi <i>Indo-European Morphology</i>	15	Andet	Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig sagsfremstilling <i>Free paper with set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 14	Andre indoeuropæiske sprog II <i>Other Indo-European Languages II</i>	15	Første eller tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660317-01	Anatolisk <i>Anatolian</i>	7,5	Første eller tredje	<i>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart:</i> A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i> B: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Ekstern B: Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47660318-01	Selvvalgt indoeuropæisk sproggen 2 <i>Elective Indo-European Language Branch 2</i>	7,5	Første eller tredje	A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i> B: Bunden, mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation time</i>	A: 7-trins-skalaen B: 7-trins-skalaen	A: Ekstern B: Ekstern	Konstituerende og valgfag
Modul 15	Indoeuropæisk valgfag <i>Indo-European Elective Subject</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660319-01	Emneopgave <i>Paper on a Special Topic</i>	15	Tredje	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47660320-01	Specialiseringssprog <i>Language for Specialization</i>	15	Tredje	Bunden, skriftlig hjemmeopgave <i>Set written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47660321-01	Formidling <i>Communication</i>	15	Tredje	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende og valgfag
Fagelement-kode 47660322-01	Projektorienteret forløb <i>Academic Internship</i>	15	Tredje	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern	Konstituerende og valgfag
	Kandidattilvalg uden for det centrale fag	15	Tredje				
Modul 16	Speciale Thesis	30	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660323-01	Speciale Thesis	30	Fjerde	Fri, skriftlig hjemmeopgave <i>Free written paper</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11. Uddannelsens moduler:

Modul 10: Græsk og indoiransk

Greek and Indo-Iranian

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Efter bestået eksamen kan den studerende under anvendelse af relevante håndbøger og anden sekundærlitteratur selvstændigt analysere en given oldgræsk og indoiransk tekst, synkront såvel som diakront, på tidssvarende videnskabeligt niveau. Den studerende kan endvidere selvstændigt afgrænse, undersøge og behandle diakrone/komparative emner inden for oldgræsk og indoiransk på forsvarligt videnskabeligt niveau.
----------------------------------	--

Græsk (konstituerende og valgfag)

Greek (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660311-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal: <ul style="list-style-type: none">• kunne beskrive de ældre stadier af den græske sproggen, herunder Homer og dialekttekster med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon;• kunne redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af græsk;• kunne analysere konkret sprogstof fra det opgivne pensum, synkront såvel som diakront/komparativt;• kunne forholde sig til specifikke sproghistoriske problemstillinger på baggrund af det opgivne pensum på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau;• i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra klassisk græsk til moderne græsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige. Eksaminator godkender pensum.
Pensum	20 normalsider primærttekster, heraf min. 10 normalsider Homer og prøver på andre dialekter end ionisk-attisk.

<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart.</p> <p>Prøveform A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: 20-30 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpemidler A: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Eksaminationen varer max. 60 min. inkl. censur. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpemidler B: Til forberedelsestiden forud for den mundtlige prøve har eksaminanden adgang til ordbog (dog ikke etymologisk) og grammatik (dog ikke historisk). Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
---------------------------------	---

Indoiransk (konstituerende og valgfag)

Indo-Iranian (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660312-01

7,5 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne beskrive de ældre stadier af den indoiranske sproggren, herunder vedisk og avestisk, med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon; • kunne redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af indoiransk; • kunne analysere konkret sprogstof fra det opgivne pensum, synkront såvel som diakront/komparativt; • kunne forholde sig til specifikke sproghistoriske problemstillinger på baggrund af det opgivne pensum på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau; • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra vedisk sanskrit til de moderne indo-ariske sprog og fra oldiransk til de moderne iranske sprog.
---------------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige.
Pensum	20 normalsider primærttekster, heraf min. 10 normalsider vedisk og min. 5 normalsider avestisk. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart.</p> <p>Prøveform A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: 20-30 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpe midler A: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Eksaminationen varer max. 60 min. inkl. censur. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpe midler B: Til forberedelsestiden forud for den mundtlige prøve har eksaminanden adgang til ordbog (dog ikke etymologisk) og grammatik (dog ikke historisk). Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>

Modul 11: Indoeuropæisk fonologi

Indo-European Phonology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Efter bestået eksamen er den studerende i stand til selvstændigt, på tidssvarende videnskabeligt niveau og under anvendelse af den relevante faglitteratur at afgrænse, diskutere og stille løsningsforslag til emner af fonetisk, fonologisk eller morfofonologisk art inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et af de atterede indoeuropæiske enkeltsprog/sproggræne, det indoeuropæiske grundprog eller dets forstadier.
----------------------------------	--

Indoeuropæisk fonologi (konstituerende og valgfag)

Indo-European Phonology (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660313-01
15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske indoeuropæisk fonologi og morfofonologi på tidssvarende videnskabeligt niveau; • være velorienteret i og kunne redegøre for den vigtigste faglitteratur om indoeuropæisk fonologi; • selvstændigt, kritisk og på solid videnskabelig basis kunne applicere sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt fonetisk, fonologisk eller morfofonologisk emne inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog/sproggrene, det indoeuropæiske grundprog eller dettes forstadier; • kunne formidle videnskabelige problemstillinger inden for indoeuropæisk fonologi klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt; • kunne sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske eller morfofonologiske data af kompleks og uforudsigelig art fra et af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog/sproggrene, det indoeuropæiske grundprog eller dettes forstadier.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning og seminarer med aktiv inddragelse af de studerende gennem disses fremlæggelse af relevant faglitteratur eller egne undersøgelser inden for det valgte emne.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Der stilles ikke specifikke pensumkrav, men det er en vigtig forudsætning, at eksaminanden har et indgående kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne. Eksaminator godkender pensum.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig sagsfremstilling. Den skriftlige opgave vægter med ca. 2/3 i den samlede bedømmelse, og den mundtlige fremstilling vægter med ca. 1/3 i den samlede bedømmelse. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Skriftlig opgave: 15-25 normalsider. Mundtlig sagsfremstilling: 30 min. inkl. ca. 10 min. spørgetid. Hjælpe midler: Ubegrænset brug af hjælpemidler Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den fri, skriftlige hjemmeopgave skal have form af en videnskabelig artikel af publicerbar standard. Den mundtlige fremlæggelse af emnet har form af et oplæg holdt ved undervisningens afslutning, evt. i forbindelse med en egentlig videnskabelig kongres/konference.</p>

Modul 12: Andre indoeuropæiske sprog I

Other Indo-European Languages I

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Efter bestået eksamen kan den studerende under anvendelse af relevante håndbøger og anden sekundærlitteratur selvstændigt analysere en given tekst inden for baltoslavisk samt yderligere en selvvalgt indoeuropæisk sproggen, synkront såvel som diakront, på tidssvarende videnskabeligt niveau. Den studerende kan endvidere selvstændigt afgrænse, undersøge og på forsvarligt videnskabeligt niveau behandle diakrone/komparative emner inden for dels baltoslavisk, dels et område valgt blandt en af sproggenene germansk, italisk, keltisk, tokharisk, armensk og albansk.
----------------------------------	--

Baltoslavisk (konstituerende og valgfag)

Balto-Slavic (constituent and elective)

Fagelementkode 47660314-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal: <ul style="list-style-type: none">• kunne beskrive de ældre stadier af den baltoslaviske sproggen, herunder litauisk og oldkirkeslavisk, med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon;• kunne redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af baltoslavisk;• kunne analysere konkret sprogstof fra det opgivne pensum, synkront såvel som diakront/komparativt;• kunne forholde sig til specifikke sproghistoriske problemstillinger på baggrund af det opgivne pensum på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau;• i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urbaltisk til de moderne baltiske sprog og/eller fra urslavisk til de moderne slaviske sprog.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige.
Pensum	10 normalsider primærttekster, der kan omfatte baltisk, slavisk eller både baltisk og slavisk. Eksaminator godkender pensum.

Prøvebestemmelser	<p>Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart.</p> <p>Prøveform A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: 20-30 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpemidler A: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Eksaminationen varer max. 60 min. inkl. censur. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpemidler B: Til forberedelsestiden forud for den mundtlige prøve har eksaminanden adgang til ordbog (dog ikke etymologisk) og grammatik (dog ikke historisk). Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--------------------------	---

Selvvalgt indoeuropæisk sprogren 1 (konstituerende og valgfag)

Elective Indo-European Language Branch 1 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660315-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne beskrive den valgte sprogren med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon; • kunne redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af den valgte sprogren; • kunne analysere konkret sprogstof fra det opgivne pensum, synkront såvel som diakront/komparativt; • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra de(t) ældste overleveringsstadi(e) af den selvvalgte sprogren til de moderne overleveringer deraf (dog ikke hvis den selvvalgte sprogren er tokharisk).
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige.</p>
Pensum	<p>10 normalsider primærttekster. Det selvvalgte område vælges blandt en af sprogrenene germansk, italisk, keltisk, tokharisk, armensk og albansk.</p>

	Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:</p> <p>Prøveform A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: 20-30 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpe midler A: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Eksaminationen varer max. 60 min. inkl. censur. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpe midler B: Til forberedelsestiden forud for den mundtlige prøve har eksaminanden adgang til ordbog (dog ikke etymologisk) og grammatik (dog ikke historisk). Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden for modulerne 12 og 14 må ingen indoeuropæisk sproggen repræsenteres mere end en gang.

Modul 13: Indoeuropæisk morfologi

Indo-European Morphology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Efter bestået eksamen er den studerende i stand til selvstændigt, på tidssvarende videnskabeligt niveau og under anvendelse af den relevante faglitteratur at afgrænse, diskutere og stille løsningsforslag til emner af morfologisk art inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog/sprogrene, det indoeuropæiske grundprog eller dets forstadier.
----------------------------------	--

Indoeuropæisk morfologi (konstituerende og valgfag)

Indo-European Morphology (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660316-01
15 ECTS-point

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske indoeuropæisk morfologi på tidssvarende videnskabeligt niveau; • være velorienteret i og redegøre for den vigtigste faglitteratur om indoeuropæisk morfologi; • selvstændigt, kritisk og på solid videnskabelig basis kunne applicere sine teoretiske kundskaber og analytiske færdigheder på et udvalgt morfologisk eller morfofonologisk emne inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog/sproggrene, det indoeuropæiske grundprog eller dets forstadier; • kunne formidle videnskabelige problemstillinger inden for indoeuropæisk morfologi klart og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt; • kunne sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra morfologiske eller morfofonologiske data af kompleks og uforudsigelig art fra et af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog/sproggrene, det indoeuropæiske grundprog eller dets forstadier.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning og seminarer med aktiv inddragelse af de studerende gennem disses fremlæggelse af relevant faglitteratur eller egne undersøgelser inden for det valgte emne.</p>
<p>Pensum</p>	<p>Der stilles ikke specifikke pensumkrav, men det er en vigtig forudsætning, at eksaminanden har et indgående kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne. Eksaminator godkender pensum.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig sagsfremstilling. Den skriftlige opgave vægter med ca. 2/3 og den mundtlige fremstilling med ca. 1/3 i den samlede bedømmelse. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: Skriftlig opgave: 15-25 normalsider. Mundtlig sagsfremstilling: 30 min. inkl. ca. 10 min. spørgetid. Hjælpe midler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den fri, skriftlige hjemmeopgave skal have form af en videnskabelig artikel af publicerbar standard. Den mundtlige fremlæggelse af emnet har form af et oplæg holdt ved undervisningens afslutning, evt. i forbindelse med en egentlig videnskabelig kongres/konference.</p>

Modul 14: Andre indoeuropæiske sprog II

Other Indo-European Languages II

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	Efter bestået eksamen kan den studerende under anvendelse af relevante håndbøger og anden sekundærlitteratur selvstændigt analysere en given tekst inden for anatolisk samt yderligere en selvvalgt indoeuropæisk sproggen, synkront såvel som diakront, på tidssvarende videnskabeligt niveau. Den studerende kan endvidere selvstændigt og på forsvarligt videnskabeligt niveau afgrænse, undersøge og behandle diakrone/komparative emner inden for dels anatolsk, dels et selvvalgt indoeuropæisk område, valgt blandt en af sproggenene germansk, italisk, tokharisk, armensk og albansk.
----------------------------------	--

Anatolisk (konstituerende og valgfag)

Anatolian (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660317-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden skal: <ul style="list-style-type: none">• kunne beskrive den anatolske sproggen, herunder hittitisk, med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære (herunder forholdet mellem lyd og skrift), morfologi, syntaks og leksikon;• kunne redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af anatolisk;• kunne analysere konkret sprogstof fra det opgivne pensum, synkront såvel som diakront/komparativt;• kunne forholde sig til specifikke sproghistoriske problemstillinger på baggrund af det opgivne pensum på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidssvarende niveau.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige.
Pensum	10 normalsider primærttekster, heraf min. 5 normalsider hittitisk. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	Studienævnet fastsætter prøveformen for fagelementet forud for semesterstart. <i>Prøveform A:</i> Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). <i>Bedømmelsesform A:</i> 7-trins-skalaen. <i>Eksamenssprog A:</i> Dansk. <i>Censur A:</i> Ekstern. <i>Omfang A:</i> 20-30 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. <i>Hjælpebidler A:</i> Ubegrænset brug af hjælpemidler. <i>Gruppeprøvebestemmelser A:</i> Prøven kan kun aflægges som individuel

	<p>prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Eksaminationen varer max. 60 min. inkl. censur. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpe midler B: Til forberedelsestiden forud for den mundtlige prøve har eksaminanden adgang til ordbog (dog ikke etymologisk) og grammatik (dog ikke historisk). Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
--	---

Selvvalgt indoeuropæisk sprogren 2 (konstituerende og valgfag)

Elective Indo-European Language Branch 2 (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660318-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne beskrive den valgte sprogren med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for lydlære, morfologi, syntaks og leksikon; • kunne redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af den valgte sprogren; • kunne analysere konkret sprogstof fra det opgivne pensum, synkront såvel som diakront/komparativt; • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra de(t) ældste overleveringsstadiet(r) af den selvvalgte sprogren til de moderne overleveringer deraf i (dog ikke hvis den selvvalgte sprogren er tokharisk).
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige.
Pensum	10 normalsider primærttekster. Det selvvalgte område vælges blandt en af sprogrenene germansk, italisk, keltisk, tokharisk, armensk og albansk. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Den studerende kan vælge mellem følgende prøveformer:</p> <p>Prøveform A: Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). Bedømmelsesform A: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog A: Dansk. Censur A: Ekstern. Omfang A: 20-30 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpe midler A: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser A: Prøven kan kun aflægges som individuel</p>

	<p>prøve.</p> <p>Prøveform B: Bunden, mundtlig dialog med forberedelse. Bedømmelsesform B: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog B: Dansk. Censur B: Ekstern. Omfang B: Eksaminationen varer max. 60 min. inkl. censur. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpe midler B: Til forberedelsestiden forud for den mundtlige prøve har eksaminanden adgang til ordbog (dog ikke etymologisk) og grammatik (dog ikke historisk). Gruppeprøvebestemmelser B: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Inden for modulerne 12 og 14 må ingen indoeuropæisk sproggen repræsenteres mere end en gang.

Modul 15: Indoeuropæisk valgfag

Indo-European Elective Subject

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet mhp.	Den studerende skal være i stand til at anvende den erhvervede viden inden for indoeuropæistikken i videnskabeligt, formidlingsmæssigt eller praktisk øjemed ved at vise sig i stand til selvstændigt, på tidssvarende videnskabeligt niveau og under anvendelse af den relevante faglitteratur enten
Emneopgave	- at afgrænse, diskutere og stille løsningsforslag til et selvvalgt emne inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog/sprogrene, det indoeuropæiske grundprog eller dettes forstadier, eller inden for et tilgrænsende fagområde som kultur- eller religionsvidenskab, arkæologi, genetik eller indoeuropæistikens videnskabsteori og –historie,
Specialiseringsprog	- at have erhvervet sig tilstrækkelig indgående kundskaber inden for et selvvalgt indoeuropæisk sprog eller sproggen til at kunne analysere tekster på vedkommende sprog synkront og diakront-komparativt på tilfredsstillende videnskabeligt niveau,
Formidling	- at vise sig i stand til at formidle emner inden for indoeuropæistikken for et bredere publikum på et både pædagogisk og videnskabeligt forsvarligt niveau eller
Projektorienteret forløb	- at kunne udnytte de kundskaber, som denne har erhvervet inden for sit fagstudium, til arbejdsopgaver inden for det offentlige eller private arbejdsmarked.

Emneopgave (konstituerende og valgfag)

Paper on a Special Topic (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660319-01
15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • beherske og kunne redegøre for et valgfrit emne inden for den indoeuropæiske diakron-komparative lingvistik, det være sig inden for et eller flere af de attesterede indoeuropæiske enkeltprog, det indoeuropæiske grundprog eller dets forstadier (alternativt kan emnet findes inden for tilgrænsende fagområder som kultur- eller religionsvidenskab, arkæologi, genetik eller indoeuropæistikens videnskabsteori og –historie); • være i stand til selvstændigt, på tidssvarende videnskabeligt niveau og under anvendelse af den relevante faglitteratur at kunne afgrænse, diskutere og stille løsningsforslag til det valgte emne. • kunne formidle de for opgaven relevante problemstillinger klart og kritisk og velargumenteret, skriftligt såvel som mundtligt.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudier, evt. suppleret med faglig vejledning.
Pensum	Der stilles ikke specifikke pensumkrav, men det er en vigtig forudsætning, at eksaminanden har et indgående kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave med mundtlig sagsfremstilling. Den skriftlige opgave vægter med ca. 2/3 i den samlede bedømmelse, og den mundtlige fremstilling vægter med ca. 1/3 i den samlede bedømmelse.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Skriftlig opgave: 15-25 normalsider. Mundtlig sagsfremstilling: 30 min. inkl. ca. 10 min. spørgetid.</p> <p>Hjælpe midler: Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den fri, skriftlige hjemmeopgave skal have form af en videnskabelig artikel af publicerbar standard. Den mundtlige fremlæggelse af emnet har form af et oplæg holdt ved undervisningens afslutning, evt. i forbindelse med en egentlig videnskabelig kongres/konference.</p> <p>Modul 15 kan kun vælges én gang.</p>

Specialiseringsprog (konstituerende og valgfag)

Language for Specialization (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660320-01
15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gennem detailanalyse af en udvalgt tekstpassage vise, at han/hun mestrer den synkrone struktur, den diakron-komparative analyse og
--------------------	--

	<p>den relevante faglitteratur inden for et selvvalgt indoeuropæisk sprog eller sproggen;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne diskutere og formidle videnskabelige problemstillinger på baggrund af den udvalgte tekspassage selvstændigt, klart og sobert; • kunne træffe velbegrundede afgørelser i videnskabelige diskussioner med baggrund i den relevante tekst og argumentere klart og logisk stringent for de valgte synspunkter.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende på de måder, der forekommer mest hensigtsmæssige eller selvstudier suppleret med faglig vejledning.
Pensum	Til eksamen opgives 30 normalsider primært tekst inden for et selvvalgt indoeuropæisk sprog eller sproggen. Eksaminator godkender pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden, skriftlig hjemmeopgave (ugeopgave). Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk. Censur: Ekstern. Omfang: 15-25 normalsider. Eksaminanden laver en oversættelse samt giver en synkron og sproghistorisk kommentar af en opgivet tekst udvalgt af eksaminator. Der gives en uge til besvarelsen. Hjælpe midler: Ubegrænset brug af hjælpemidler. Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Modul 15 kan kun vælges én gang.

Formidling – konstituerende og valgfag

Communication (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660321-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne formidle emner inden for indoeuropæistikken f.eks. i form af en eller flere populærvidenskabelige publikationer, undervisning eller foredragsvirksomhed med baggrund i indoeuropæistikken eller udarbejdelse af hjemmesider med indoeuropæistisk indhold; • kunne fremstille det valgte emne klart, veldisponeret, inspirerende og videnskabeligt forsvarligt i et sprog og en fremstillingsform, der er afpasset efter målgruppens faglige forudsætninger; • kunne diskutere relationer mellem det faglige indhold og den valgte formidlingsform og begrunde valget af form.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstændig formidlingsopgave.
Pensum	Der stilles ikke specifikke pensumkrav, men der skal indgå 1-2 formidlingsteoretiske værker. Eksaminator godkender pensum.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave bestående af to dele, en formidlingsdel og en procesbeskrivelse.</p> <p>1. Formidlingsdelen kan antage mange forskellige former, såsom undervisningsmateriale, IT-materiale, populærvidenskabelige publikationer, foredragsvirksomhed etc. Formidlingsdelen vil i større eller mindre grad og afhængigt af den valgte formidlingsform og målgruppe skulle afspejle emnets fagligt sproglige problemstillinger. I tilfælde af at formidlingsdelen er umulig at gennemføre i praksis, skal der i stedet foreligge dokumentation til dækning af det tænkte projekt i form af en drejebog, et manuskript el. lign. Denne dokumentation vil i så fald indgå i bedømmelsen med samme vægt som selve produktet ved et realiseret formidlingsprojekt.</p> <p>2. Procesbeskrivelsen skal gøre rede for valget af formidlingsform og indeholde teoretiske overvejelser om denne form. Herunder bør der også diskuteres de konkrete problemstillinger, den studerende har måttet forholde sig til i udarbejdelsen af formidlingsprojektet. Desuden skal procesbeskrivelsen - i det omfang dette ikke klart fremgår af selve formidlingsdelen - indeholde en specifik sprogfaglig del, hvor den studerende demonstrerer sin beherskelse af det valgte emnes faglige problemstillinger. I den samlede bedømmelse vægter den formidlingsteoretiske del, den sprogligt-faglige del og den praktiske formidlingsdel hver 1/3.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 10-20 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	Modul 15 kan kun vælges én gang.

Projektorienteret forløb – konstituerende og valgfag

Academic Internship (constituent and elective subject)

Fagelementkode 47660322-01

15 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne anvende de kundskaber, han/hun har erhvervet inden for sit fagstudium, til arbejdsopgaver inden for det offentlige eller private arbejdsmarked; • klart og velformuleret skriftligt kunne redegøre for arbejdsforløbet og de dermed forbundne perspektiver for studerende med en tilsvarende faglig baggrund.
Undervisnings- og arbejdsformer	F.eks. fast ansættelse, projektansættelse e.l. i en virksomhed/institution, hvor eksaminanden beskæftiger sig med og/eller har ansvar for arbejdsopgaver af relevans for faget indoeuropæisk.
Pensum	Der stilles ikke specifikke pensumkrav, men det er en vigtig forudsætning, at eksaminanden har et indgående kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri, skriftlig hjemmeopgave i form af projektrapport.</p> <p>Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk.</p> <p>Censur: Intern.</p> <p>Omfang: 10-20 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan kun aflægges som individuel prøve.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Arbejdsopgaverne kan f.eks. være undervisning, arbejde af journalistisk art, biblioteks- eller forlagsarbejde, oversættelsesarbejde, deltagelse i forskningsprojekter, sekretær- eller medhjælpsarbejde ved et universitet, et forskningsbibliotek e.l.</p> <p>Arbejdsstedet skal forhåndsgodkendes af fagkoordinatoren.</p> <p>Modul 15 kan kun vælges én gang.</p>

Modul 16: Speciale

Thesis

30 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Eksaminanden erhverver sig tilstrækkelige kundskaber, færdigheder og fagligt overblik til selvstændigt, på videnskabeligt tilfredsstillende og tidssvarende niveau og med inddragelse af al relevant faglitteratur at kunne udarbejde en større afhandling inden for et selvvalgt område af indoeuropæistikken som grundlag for en senere forskervirksomhed.</p>
----------------------------------	---

Speciale (konstituerende og obligatorisk)

Thesis (constituent and compulsory)

Fagelementkode 47660323-01

30 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden skal have studeret et særligt udvalgt område med henblik på udarbejdelse af et speciale og skal herunder have studeret en væsentlig del af den til specialeområdet hørende videnskabelige litteratur. Specialet skal omhandle enten (1) et afrundet emne inden for ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs tidlige historie eller rekonstruktion eller (2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistik problematik eller metodologi. Den studerende skal dokumentere videnskabelig modenhed i behandlingen af et afgrænset fagligt emne samt færdighed i klart at formidle arbejdet og dets resultater.</p> <p>Eksaminanden skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mestre den fagterminologi, der er relevant for emnet, herunder anvende noter, citat-praksis, referencepraksis, tegnsætning, ortografiske konventioner, indholdsfortegnelse, litteraturangivelser i overensstemmelse med fagets standarder; • mestre relevante teoridannelser, tolkninger, skoledannelser, fagets synspunkter mv. inden for specialets område. Herved forstås, at specialet inden for dets afgrænsede område er på højde med den
--------------------	--

	<p>internationale forskning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kunne søge litteratur i overensstemmelse med de metoder, der er accepterede for faget, f.eks. databaser, opslagsværker, håndbøger mv.; • kunne afgrænse et eller flere problemfelter inden for 1) ét eller flere af de indoeuropæiske sprogs tidlige historie eller rekonstruktion eller 2) et afsnit af den indoeuropæiske komparative lingvistik problematik eller metodologi på en måde, der er relevant i forhold til forskningen og de aktuelle faglige diskussioner inden for det valgte emneområde; • kunne behandle problemfeltet/erne fyldestgørende inden for de rammer, som et speciale giver, og med de færdigheder/kompetencer, der må forudsættes hos fagets specialestuderende, herunder inddrage ny international forskningslitteratur; • kunne dokumentere og argumentere for de påstande, teser, konklusioner, som fremsættes, f.eks. ved henvisning til kilder eller ved klare argumenter og teoretiske overvejelser. Fagets vigtige kontroversielle eller metodologiske baggrundsantagelser er ekspliciterede, og i det omfang det er relevant, er sådanne valg motiverede. • kunne formidle emnet velstruktureret, overskueligt, fokuseret og pædagogisk i forhold til den relevante målgruppe, der omfatter spektret fra fagets studerende på specialeniveau uden forudgående kendskab til det behandlede område til færdiguddannede fagfæller; • kunne formidle begrebsligt og sprogligt præcist og sammenhængende, således at fremsatte påstande, teser, argumenter, konklusioner er internt kohærente i forhold til hinanden og i forhold til specialets baggrundsantagelser; • kunne vise selvstændighed og videnskabelig modenhed, f.eks. i form af bidrag til begrebslig innovation, begrebslig afklaring, afklaring af et problemfelt, løsning på et specifikt sprogligt problem, opstilling af nye argumenter eller synspunkter, kritik af kendte argumenter eller synspunkter; • kunne styre specialeskrivningsprocessen selvstændigt, herunder planlægge og gennemføre arbejdsforløbet inden for en fastsat tidsramme samt i koordination med sin vejleder; • kunne sammefatte specialets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Specialeprojektet afgrænses og udarbejdes af den studerende individuelt under vejledning af en eksaminationsberettiget lærer.
Pensum	Der stilles ikke krav til den studerende om at opgive et bestemt sidetal litteratur, men det forudsættes, at den studerende har gennemarbejdet den for det omhandlende speciale emne centrale litteratur. Den anvendte litteratur skal fremgå af referencerne til specialet.
Prøvebestemmelser	<i>Prøveform:</i> Fri, skriftlig hjemmeopgave. <i>Bedømmelsesform:</i> 7-trins-skalaen.

	<p>Eksamenssprog: Dansk, svensk, norsk, engelsk, tysk eller fransk.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: 60-80 normalsider. Ved gruppespeciale med 2 deltagere skal omfanget være 160% dvs. ca. 100 normalsider, og ved 3 deltagere skal omfanget være ca. 200% dvs. ca. 130 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Ubegrænset brug af hjælpemidler.</p> <p>Gruppeprøvebestemmelser: Prøven kan aflægges som individuel prøve eller som gruppeprøve. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Emnet for specialet skal normalt ligge inden for det faglige område, som dækkes af studieordningen. Emnet for specialet aftales mellem den studerende og specialevejlederen. Aftalen om afgrænsning og godkendelse indgås efter nærmere drøftelse mellem den studerende og specialevejlederen. Studielederen i Nordiske Studier og Sprogvidenskab godkender emnet for specialet og en plan for vejledningen samt fastsætter en tidsfrist for aflevering.</p> <p>Specialet skal forsynes med et resumé på ½ til 1 normalside. Hvis specialet er skrevet på dansk, svensk eller norsk skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis specialet er skrevet på engelsk, tysk eller fransk, skrives resumeet på dansk, svensk eller norsk.</p>

Kapitel 7 Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Specialet kan ikke meritoverføres fra anden afsluttet uddannelse eller fra uddannelser, som ikke har det samme sigte som kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk.

Stk. 4. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordningerne for Indoeuropæisk ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye kandidatstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

- 1) Fagelementet "græsk" ækvivalerer med fagelementet "græsk og italisk" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 2) Fagelementet "indoiransk" ækvivalerer med fagelementet "indoiransk" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.

- 3) Fagelementet "baltoslavisk" ækvivalerer med fagelementet "baltoslavisk" eller "specialiseringsprog" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 4) Fagelementet "selvvalgt indoeuropæisk sproggen 1" ækvivalerer med et eller flere af modulerne "græsk og italisk", "indoiransk", "germansk", "baltoslavisk", "anatolisk" og "specialiseringsprog" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 5) Fagelementet "anatolisk" ækvivalerer med fagelementet "anatolisk" eller "specialiseringsprog" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 6) Fagelementet "selvvalgt indoeuropæisk sproggen 2" ækvivalerer med et eller flere af modulerne "græsk og italisk", "indoiransk", "germansk", "baltoslavisk", "anatolisk" og "specialiseringsprog" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 7) Fagelementet "indoeuropæisk fonologi" ækvivalerer med "emneopgave 1" eller "emneopgave 2" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 8) Fagelementet "indoeuropæisk morfologi" ækvivalerer med "emneopgave 1" eller "emneopgave 2" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 9) Fagelementet "emneopgave" ækvivalerer med "emneopgave 1" eller "emneopgave 2" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 10) Fagelementet "specialiseringsprog" ækvivalerer med et eller flere af modulerne "græsk og italisk", "indoiransk", "germansk", "baltoslavisk", "anatolisk" og "specialiseringsprog" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.
- 11) Fagelementet "speciale" ækvivalerer med modulet "konferensafhandling" i magisterkonferensuddannelsen i indoeuropæisk, 1998-ordningen.

Kapitel 8

Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på kandidatuddannelsen.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk. Se dog § 20.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes med en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for rammen af 120 ECTS-point skal bestås, for at kandidatgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9

Tilmelding til fag og prøver

§ 20. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

Kapitel 10

Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 21. Studerende, som ikke har været studieaktive i et ½ år, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke har bestået prøver i et omfang af 30 ECTS-point i en sammenhængende periode på 2 år, jf. adgangsbekendtgørelsens § 37.

Stk. 3. Krav til studieaktivitet følger af universitetets regler herom.

§ 22. Den studerende skal senest have afsluttet sin kandidatuddannelse, herunder kandidattilvalget, 3 år efter studiestart.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, bringes den studerendes indskrivning til ophør.

Stk. 3. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 11

Dispensation og andre regler

§ 23. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside www.hum.ku.dk.

§ 24. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 25. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er selv ansvarlige for, at 2/3 af uddannelsen (80 ECTS-point) er bedømt med karakter og mindst 1/3 (40 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter kandidatuddannelsen, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af central fag og tilvalg, jf. § 1.

Kapitel 12 Ikrafttrædelse og overgangsbestemmelser

§ 26. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2008 og gælder for studerende, der er optaget på kandidatuddannelsen den 1. september 2008 eller senere, jf. § 4, stk. 1.
Stk. 2. § 20 træder i kraft 1. september 2015.

§ 27. Prøver på studieordningerne udstedt i henhold til bekendtgørelse om humanistiske uddannelser (1995) afholdes sidste gang ved sommerterminen 2011, for konferensuddannelser dog 2012.

Stk. 2. Studerende på de nævnte kandidatstudieordninger i stk. 1, som ikke har bestået kandidatuddannelsen ved sommerterminen 2011, overflyttes til 2008-studieordningen.

Stk. 3. Studerende, der har bestået prøver i henhold til tidligere studieordninger, kan meritoverføre disse prøver, jf. § 13, stk 2.

Godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 6. februar 2008.

Godkendt af Dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 6. november 2008.

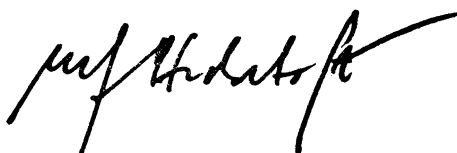
Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

Justeret og godkendt af Studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, København d. 17. november 2011.

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 30. november 2011.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 31. oktober 2014.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe

