

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Studieordning for tilvalget på bachelorniveau i Indoeuropæisk, 2013-ordningen

Justeret 2015

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering og placering	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 7. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål	4
Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur.....	6
§ 9. Bachelortilvalgets opbygning	6
§ 10. Bachelortilvalgets moduler	7
Modul 4: Indoeuropæisk og indoeuropæerne	7
Modul 5: Indoeuropæisk fonologi	9
Modul 6: Indoeuropæisk morfologi	10
Modul 7: Enkeltprog 1	11
Modul 8: Enkeltprog 2	13
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	15
§ 11. Generelle prøveregler	15
§ 12. Bedømmelseskriterier	15
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	16
§ 13. Studieaktivitet	16
§ 14. Afslutning af uddannelsen	16
Kapitel 7. Merit	16
§ 15. Merit	16
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	16
§ 16. Ikrafttræden.....	16
§ 17. Dispensation.....	16
§ 18. Godkendelse.....	17

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og placering

§ 1. Hjemmel

2013-studieordningen for bachelortilvalget i Indoeuropæisk er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen) og bekendtgørelse nr. 429 af 10. maj 2012 om ændring af samme.

§ 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i Indoeuropæisk hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og It og Kognition.

§ 3. Normering og placering

Bachelortilvalget i Indoeuropæisk er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS-point samt et centralt fag på 135 ECTS-point. Bachelortilvalget i Indoeuropæisk indeholder desuden 45 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Den studerende skal have bestået 45 ECTS-point af det centrale fag før påbegyndelse af bachelortilvalget. Det anbefales desuden, at den studerende har bestået 120 ECTS-point af det centrale fag, før bachelortilvalget påbegyndes.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er generelt nødvendigt for at kunne gennemføre tilvalget, at den studerende kan læse engelsk.

§ 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

Stk. 3. Ved vediske tekstopgivelser i devanāgarī-skrift svarer et skrifttegn til det antal typeenheder, som skrifttegnet translittererede værdi udgør.

Stk. 4. Normalsideberegningen for de propædeutiske moduler følger de til enhver tid gældende retningslinjer for de studieordninger, som de respektive propædeutiske moduler hører under. Der henvises til de relevante studieordninger, jf. § 9, stk. 6.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 10.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 7. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i Indoeuropæisk er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

§ 8. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

Kompetencebeskrivelse

Gennem bachelortilvalget i Indoeuropæisk sættes den studerende i stand til at analysere sproglige problemer synkront og især diakront, bl.a. under anvendelse af den komparative lingvistikks grundlæggende begrebsapparat og metodik, hovedsagelig med udgangspunkt i data fra indoeuropæiske sprog.

Afhængig af valgt studiemønster opnår den studerende endvidere kendskab til de karakteristiske sprogforandringsprocesser relevante for enten primært det indoeuropæiske grundprog (ved studiemønstret Indoeuropæisk grammatik) eller primært visse af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog (ved studiemønstret Indoeuropæiske enkeltprog). På denne baggrund sættes den studerende i stand til at analysere fonologiske, grammatiske og leksikalske data samt at identificere, afgrænse og opstille løsningsmodeller for sproghistoriske analyseproblemer.

Generelt fokuseres der gennem bachelortilvalget i Indoeuropæisk på informationssøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, argumentation for selvstændig stillingtagen og oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder. Endvidere opnår den studerende i kraft af indoeuropæistikens tilgang til sprogligt materiale (opstilling af teorier om generelle lovmæssigheder og systematiske korrespondenser ved hjælp af komparation) en generel kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt, hvorved den studerende oparbejder en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.

Desuden fokuseres der gennem bachelortilvalget stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med de ovennævnte generelle kompetencer – gør personer med bestået bachelortilvalg i Indoeuropæisk velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder ud fra forskellige grundlæggende videnskabelige og teoretiske modeller samt videreformidle analyseresultater og data præcist og dækkende.

Kompetencemål

Studiemønstret i Indoeuropæisk grammatik under bachelortilvalget i Indoeuropæisk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder
- den komparative lingvistikks og indoeuropæistikens grundlæggende begrebsapparat og metodik
- de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold, dvs. materiel og åndelig kultur ud fra et arkæologisk og komparativt mytologisk synspunkt samt litterære motiver, således som disse fremgår af tekster fra de ældste overleveringsperioder af de indoeuropæiske sprog
- karakteristiske fonologiske og morfologiske træk ved og sprogforandringsprocesser relevante for det indoeuropæiske grundprog
- de centrale indoeuropæiske sprogs lydlig og morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder.

Færdigheder i

- anvendelse af den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs grundlæggende metodik
- fonologisk, grammatisk og leksikalsk (etymologisk) analyse af sproglige data
- tilegnelse af videnskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed
- identificering og afgrænsning af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- valg og anvendelse af de passende videnskabelige metoder til afklaring af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- at sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art
- formidling af sprog- og kulturhistoriske problemer med anvendelse af den korrekte terminologi.

Kompetencer i

- hurtig og effektiv tilegnelse af lydlig og grammatisk systemer ved indlæring af nye sprog
- søgning efter information, der belyser sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art
- at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.

Studiemønstret i Indoeuropæiske enkeltprog under bachelortilvalget i Indoeuropæisk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder
- den komparative lingvistik og indoeuropæistikens grundlæggende begrebsapparat og metodik
- de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold
- karakteristiske fonologiske og morfologiske træk ved og sprogforandringsprocesser relevante for visse af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog
- de synkront lingvistiske forhold omkring fire af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog, nemlig arkaisk latin, homerisk græsk, vedisk sanskrit og gotisk
- de fire ovennævnte sprogs lydlig og morfologisk historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels fremad i forhold til de moderne efterkommere af disse fire sprog.

Færdigheder i

- anvendelse af den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs grundlæggende metodik
- fonologisk, grammatisk og leksikalsk (etymologisk) analyse af sproglige data
- tilegnelse af videnskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed
- identificering og afgrænsning af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- valg og anvendelse af de passende videnskabelige metoder til afklaring af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- oversættelse og synkron grammatisk analyse af de fire ovennævnte sprog
- at vurdere og analysere de fire ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt
- at sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art
- formidling af sprog- og kulturhistoriske problemer med anvendelse af den korrekte terminologi.

Kompetencer i

- hurtig og effektiv tilegnelse af lydlig og grammatisk systemer ved indlæring af nye sprog
- søgning efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer
- at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art
- at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.

Kapitel 4. Bachelortilvalgets struktur

§ 9. Bachelortilvalgets opbygning

Bachelortilvalget i Indoeuropæisk består af moduler svarende til samlet 45 ECTS-point. Tilvalgets moduler kan også benyttes som enkeltstående tilvalg. Bachelortilvalget i Indoeuropæisk omfatter derudover 45 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 3. Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk, må højst bestå 15 ECTS-point fra denne studieordning, forudsat at fagelementet ikke allerede indgår i eller er tilsvarende med fagelementer i den studerendes centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 4.

- Studiemønstret i Indoeuropæisk grammatik består foruden de propædeutiske moduler af modulerne Indoeuropæisk og indoeuropæerne, Indoeuropæisk fonologi og Indoeuropæisk morfologi.
- Studiemønstret i Indoeuropæiske enkeltssprog består foruden de propædeutiske moduler af modulerne Indoeuropæisk og indoeuropæerne, Enkeltssprog 1 og Enkeltssprog 2.

Stk. 5. Bachelortilvalget i Indoeuropæisk omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Propædeutik I: Latin 1a (propædeutik) 15 ECTS-point	Se studieordning for Propædeutik i Latin	
2: Propædeutik II: Græsk 1a (propædeutik) 15 ECTS-point	Se studieordning for Propædeutik i Græsk	
3: Propædeutik III: Sanskrit for indoeuropæister (propædeutik) 15 ECTS-point	Se studieordning for Asienstudier på BA-niveau (specialisering i Indologi)	
4: Indoeuropæisk og indoeuropæerne (tilvalg) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk og indoeuropæerne 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10021E	Fri mundtlig prøve med materiale Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5: Indoeuropæisk fonologi (tilvalg) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk fonologi 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10101E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
6: Indoeuropæisk morfologi (tilvalg) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk morfologi 15 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10111E	Fri mundtlig prøve med materiale Ekstern 7-trins-skalaen
7: Enkeltssprog 1 (tilvalg) 15 ECTS-point	Latin 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10121E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	Græsk 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10131E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
8: Enkeltssprog 2 (tilvalg) 15 ECTS-point	Gotisk 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10141E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Vedisk 7,5 ECTS-point Aktivitetskode: HIEB10151E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen

Stk. 7. Det forventede studieforbøb for studiemønstrer i Indoeuropæisk grammatik fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul
1.	4: Indoeuropæisk og indoeuropæerne 15 ECTS-point
1. eller 3.	1: Propædeutik I: Latin 1a 15 ECTS-point
2. eller 4.	2: Propædeutik II: Græsk 1a 15 ECTS-point
2. eller 4.	3: Propædeutik III: Sanskrit for indoeuropæister 15 ECTS-point
2.	5: Indoeuropæisk fonologi 15 ECTS-point
3.	6: Indoeuropæisk morfologi 15 ECTS-point

Stk. 8. Det forventede studieforbøb for studiemønstrer i Indoeuropæiske enkeltsprog fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul
1.	4: Indoeuropæisk og indoeuropæerne 15 ECTS-point
1. eller 3.	1: Propædeutik I: Latin 1a 15 ECTS-point
2. eller 4.	2: Propædeutik II: Græsk 1a 15 ECTS-point
2. eller 4.	3: Propædeutik III: Sanskrit for indoeuropæister 15 ECTS-point
2. eller 4.	7: Enkeltsprog 1 15 ECTS-point
2. eller 4.	8: Enkeltsprog 2 15 ECTS-point

§ 10. Bachelortilvalgets moduler

Modul 4: Indoeuropæisk og indoeuropæerne 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder • den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs grundlæggende begrebsapparat og metodik
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvendelse af den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs grundlæggende metodik • tilegnelse af videnskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • identificering og afgrænsning af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer • formidling af ovenstående viden med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • søgning efter information, der belyser sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer • at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.
--	--

Indoeuropæisk og indoeuropæerne

Indo-European and the Indo-Europeans

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB10021E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder • forstå og anvende den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs grundlæggende metodik • forstå og redegøre for de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold • både mundtligt og skriftligt i hovedtræk formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger. Herudover skriftlig behandling af et givent afgrænset relevant emne.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Eksaminanden afleverer før prøven et skriftligt oplæg om et selvvalgt emne til eksaminatorerne. Under prøven fremlægger eksaminanden indledningsvist indholdet og konklusionen af sit skriftligt behandlede emne.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationsprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: Ca. 5 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 5: Indoeuropæisk fonologi 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de centrale indoeuropæiske sprogs lydige udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder• teorien bag ansættelsen af de indoeuropæiske laryngaler• de grundsproglige vokalalternationer (aflyd). <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none">• præcis og dækkende anvendelse af ovenstående viden og forståelse ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog• tilegnelse af sprogvidenskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed• identificering og afgrænsning af sproghistoriske analyseproblemer• valg og anvendelse af de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer• at sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog• formidling af ovenstående viden med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• hurtig og effektiv tilegnelse af lydige systemer ved indlæring af nye sprog• søgning efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer• at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art• at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
----------------------------------	--

Indoeuropæisk fonologi

Indo-European Phonology

15 ECTS-point

Aktivetskode: HIEB10101E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs lydige udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder• forstå og i hovedtræk redegøre for teorien bag ansættelsen af de indoeuropæiske laryngaler• forstå og i hovedtræk redegøre for de grundsproglige vokalalternationer (aflyd)• anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog• både mundtligt og skriftligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte
--------------------	---

	terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger. Herudover skriftlig behandling af et givent afgrænset relevant emne.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Eksaminanden afleverer før prøven et skriftligt oplæg om et selvvalgt emne til eksaminator og censor. Under prøven fremlægger eksaminanden indledningsvist indholdet og konklusionen af sit skriftligt behandlede emne.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: Ca. 5 normalsider.</p> <p>Hjælpe midler: Ingen hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 6: Indoeuropæisk morfologi 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de centrale indoeuropæiske sprogs morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder • diverse teorier for ansættelse af indoeuropæiske paradigmatyper • den morfologiske struktur i de vigtigste af de enkelte sproggrene. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • præcis og dækkende anvendelse af ovenstående viden og forståelse ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltssprog • tilegnelse af sprogvidenskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • identificering og afgrænsning af sproghistoriske analyseproblemer • valg og anvendelse af de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer • at sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra morfologiske og morfologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltssprog • formidling af ovenstående viden med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • hurtig og effektiv tilegnelse af grammatiske systemer ved indlæring af nye sprog • søgning efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer • at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art • at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
----------------------------------	--

Indoeuropæisk morfologi

Indo-European Morphology

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB10111E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder • forstå og i hovedtræk redegøre for diverse teorier for ansættelse af indoeuropæiske paradigmatyper • forstå og i hovedtræk redegøre for den morfologiske struktur i de vigtigste af de enkelte sprogrene • anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog • sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra morfologiske eller morfofonologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog • både mundtligt og skriftligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger. Herudover skriftlig behandling af et givent afgrænset relevant emne.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri mundtlig prøve med materiale. Eksaminanden afleverer før prøven et skriftligt oplæg om et selvvalgt emne til eksaminator og censor. Under prøven fremlægger eksaminanden indledningsvist indholdet og konklusionen af sit skriftligt behandlede emne.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.</p> <p>Omfang: Mundtlig prøve: 60 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelsestid. Materiale: Ca. 5 normalsider.</p> <p>Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 7: Enkeltprog 1

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de synkront lingvistiske forhold omkring to af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog, nemlig arkaisk latin og homerisk græsk • de to ovennævnte sprogs lydlig og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundsprog, dels fremad i forhold til de moderne efterkommere (hhv. de romanske sprog og moderne græsk) af disse to sprog. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • oversættelse og synkron grammatisk analyse af de to ovennævnte sprog • at vurdere og analysere de to ovennævnte sprogs historie samt rekon-
----------------------------------	--

	<p>struere deres fælles udgangspunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegnelse af sprogvidenskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • identificering og afgrænsning af sproghistoriske analyseproblemer • valg og anvendelse af de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer • at sortere information og udtrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra de to ovennævnte sprog • formidling af ovenstående viden med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • hurtig og effektiv tilegnelse af lydige og grammatiske systemer ved indlæring af nye sprog i almindelighed, romanske sprog og nygræsk i særdeleshed • søgning efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer • at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art • at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
--	--

Latin

Latin

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB10121E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring arkaisk latin • på baggrund af materiale fra arkaisk latin vurdere og analysere sprogets lydige og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop arkaisk latin samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et arkaisk latinsk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra latin til de moderne romanske sprog • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt. Omfang: 5 timer. Hjælpemidler: Ikke-etymologisk latinsk ordbog og ikke-komparativ latinsk grammatik; hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Græsk

Greek

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB10131E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring homerisk græsk • på baggrund af materiale fra homerisk græsk vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop homerisk græsk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et homerisk græsk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra klassisk græsk til moderne græsk • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt. Omfang: 5 timer. Hjælpemidler: Ikke-etymologisk græsk ordbog og ikke-komparativ græsk grammatik; hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 8: Enkeltsprog 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de synkront lingvistiske forhold omkring to af de vigtigste indoeuropæiske enkeltsprog, nemlig gotisk (som repræsentant for de germanske sprog) og oldindisk/sanskrit, sådan som dette fremtræder i den vediske overlevering • de to ovennævnte sprogs lydlige og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels fremad i forhold til de moderne efterkommere (hhv. de moderne germanske sprog, herunder specielt dansk, og de moderne indo-ariske sprog) af disse to sprog. <p>Færdigheder i</p> <ul style="list-style-type: none"> • oversættelse og synkron grammatisk analyse af de to ovennævnte sprog • at vurdere og analysere de to ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt • tilegnelse af sprogvidenskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • identificering og afgrænsning af sproghistoriske analyseproblemer
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • valg og anvendelse af de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer • at sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra de to ovennævnte sprog • formidling af ovenstående viden med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none"> • hurtig og effektiv tilegnelse af lydlige og grammatiske systemer ved indlæring af nye sprog i almindelighed, germanske og indo-ariske sprog i særdeleshed • søgning efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer • at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art • at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
--	--

Gotisk

Gothic

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB10141E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring gotisk • på baggrund af materiale fra gotisk vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop gotisk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et gotisk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk (forstadiet til bl.a. gotisk) til de moderne germanske sprog, herunder specielt dansk • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt. Omfang: 45 min. inkl. votering. Der gives 15 min. forberedelsestid. Hjælpe midler: I forberedelsestiden må anvendes ikke-etymologisk gotisk ordbog og ikke-komparativ gotisk grammatik; hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Vedisk

Vedic Sanskrit

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB10151E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring oldindisk/sanskrit, sådan som dette fremtræder i den vediske overlevering • på baggrund af materiale fra vedisk vurdere og analysere sprogets lydlig og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop vedisk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et vedisk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra vedisk sanskrit til de moderne indo-ariske sprog • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve.</p> <p>Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.</p> <p>Omfang: 5 timer.</p> <p>Hjælpemidler: Ikke-etymologisk sanskrit ordbog og ikke-komparativ sanskrit grammatik; hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 11. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøve og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruuddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 12. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 13. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 14. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal senest have afsluttet sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, 5 år efter studiestart (maksimal studietid).

Stk. 2. Indgår der propædeutik i forbindelse med enten det centrale fag eller tilvalget, skal den studerende senest have afsluttet sin uddannelse efter 5 ½ år ved propædeutik svarende til 30 ECTS-point og efter 6 år ved propædeutik svarende til 60 ECTS-point.

Stk. 3. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1 eller 2, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Merit

§ 15. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer i bachelortilvalget i Indoeuropæisk.

Stk. 2. Fagelementer, der indgår i bachelortilvalget i Indoeuropæisk og ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 16. Ikrafttræden

2013-studieordningen for bachelortilvalget i Indoeuropæisk træder i kraft den 1. september 2013 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2013 eller senere.

§ 17. Dispensation

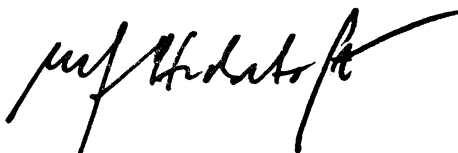
Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 18. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 22. august 2012.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 4. juli 2013.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2015



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef