

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



**Studieordning for  
tilvalget på bachelorniveau i  
indoeuropæisk,  
2017-ordningen**

Justeret 2018

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab  
Det Humanistiske Fakultet  
Københavns Universitet**

## Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur.....	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold.....	3
§ 3. Normering og struktur.....	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold.....	3
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog.....	3
§ 5. Normalsidedefinition.....	3
§ 6. Stave- og formuleringsevne.....	3
§ 7. Pensum.....	3
Kapitel 3. Faglig profil.....	4
§ 8. Bachelortilvalgets formål.....	4
§ 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget.....	4
Kompetencebeskrivelse.....	4
Kompetencemål.....	4
Kapitel 4. Bachelortilvalget i indoeuropæisk.....	5
§ 10. Bachelortilvalget i indoeuropæisk.....	5
§ 11a. Propædeutiske moduler.....	6
Modul 1: Græsk propædeutik.....	6
Modul 2: Latinsk propædeutik.....	7
§ 11b. Bachelortilvalgets moduler.....	7
Modul 3: Græsk og latinsk sproghistorie.....	7
Modul 4: Hittitisk.....	8
Modul 5: Vedisk sanskrit.....	9
Modul 6: Indoeuropæisk fonologi og morfologi.....	10
Modul 7: Germansk sproghistorie.....	11
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	13
§ 12. Generelle prøveregler.....	13
§ 13. Bedømmelseskriterier.....	13
Kapitel 6. Studieaktivitet.....	13
§ 14. Løbende studieaktivitet.....	13
§ 15. Maksimal studietid.....	13
Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver.....	14
§ 16. Tilmelding til kurser.....	14
§ 17. Tilmelding til prøver.....	14
Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse.....	14
§ 18. Ikrafttræden.....	14
§ 19. Dispensation.....	14
§ 20. Godkendelse.....	14

## Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og struktur

### § 1. Hjemmel

2017-studieordningen for tilvalget på bachelorniveau i indoeuropæisk (the 2017 Curriculum for the Elective in Indo-European Studies) er fastsat med hjemmel i § 33 i bekendtgørelse nr. 1061 af 30. juni 2016 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

### § 2. Tilhørsforhold

Bachelortilvalget i indoeuropæisk hører under studienævnet for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og It og Kognition.

### § 3. Normering og struktur

Bachelortilvalget i indoeuropæisk er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS, som omfatter tilvalg på i alt 45 ECTS samt et centralt fag på 135 ECTS. Bachelortilvalget i indoeuropæisk indeholder desuden 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

*Stk. 2.* Den studerende skal minimum have bestået førsteårsprøven før påbegyndelse af bachelortilvalget.

## Kapitel 2. Studietekniske forhold

### § 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er nødvendigt for at kunne gennemføre tilvalget, at den studerende kan læse engelsk.

### § 5. Normalsidedefinition

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

*Stk. 2.* I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

*Stk. 3.* Normalsideberegningen for de propædeutiske moduler følger de til enhver tid gældende retningslinjer for de studieordninger, som de respektive propædeutiske moduler hører under. Der henvises til de relevante studieordninger, jf. § 9, stk. 6.

### § 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

### § 7. Pensum

Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUNet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieordninger og regler.

## Kapitel 3. Faglig profil

### § 8. Bachelortilvalgets formål

Formålet med bachelortilvalget i indoeuropæisk er at supplere den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til det centrale fag på bachelorniveau samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode.

### § 9. Kompetenceprofil for bachelortilvalget

#### Kompetencebeskrivelse

Gennem bachelortilvalget i Indoeuropæisk sættes den studerende i stand til at analysere sproglige problemer synkront og især diakront, bl.a. under anvendelse af den komparative lingvistikks grundlæggende begrebsapparat og metodik, hovedsagelig med udgangspunkt i data fra indoeuropæiske sprog.

Afhængig af de valgte fagmoduler opnår den studerende endvidere kendskab til de karakteristiske sprogforandringsprocesser, der er relevante for enten primært det indoeuropæiske grundprog (Indoeuropæisk fonologi og morfologi) eller primært visse af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog (Germansk sproghistorie, Hittitisk, Vedisk sanskrit samt Græsk og latinsk sproghistorie). På denne baggrund sættes den studerende i stand til at analysere fonologiske, grammatiske og leksikalske data samt at identificere, afgrænse og opstille løsningsmodeller for sproghistoriske analyseproblemer.

Generelt fokuseres der gennem bachelortilvalget i Indoeuropæisk på informationsøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, argumentation for selvstændig stillingtagen og oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder. Endvidere opnår den studerende i kraft af indoeuropæistikkens tilgang til sprogligt materiale (opstilling af teorier om generelle lovmæssigheder og systematiske korrespondenser ved hjælp af komparation) en generel kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt, hvorved den studerende oparbejder en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.

Dette gør personer med bestået bachelortilvalg i Indoeuropæisk velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder ud fra forskellige grundlæggende videnskabelige og teoretiske modeller samt videreformidle analyseresultater og data præcist og dækkende.

#### Kompetencemål

Bachelortilvalget i indoeuropæisk giver følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder
- den komparative lingvistikks og indoeuropæistikkens grundlæggende begrebsapparat og metodik
- karakteristiske fonologiske og morfologiske træk, der er relevante for det indoeuropæiske grundprog
- den lydlig og morfologiske udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringer af de centrale sprog, nemlig vedisk sanskrit, græsk, latin, gotisk og hittitisk
- de synkrone sproglige forhold omkring vedisk sanskrit, homerisk græsk, og arkaisk latin, gotisk og hittitisk
- klassisk græsk og latinsk morfologi og syntaks samt grundlæggende indblik i den græsk-romerske kultur og historie

Færdigheder i at

- anvende den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs metodik fonologisk, morfologisk og leksikalsk ved analyse af sproglige data
- tilegne sig videnskabelige tekster med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed
- vurdere og analysere vedisk sanskrit, homerisk græsk, arkaisk latin, gotisk og hittitisk sproghistorisk og rekonstruere deres fælles udgangspunkt
- oversætte og synkront analysere teksteksempler fra vedisk sanskrit, homerisk græsk, gotisk og hittitisk.
- oversætte tekster fra klassisk græsk og latin og analysere dem morfologisk, syntaktisk og indholdsmæssigt

Kompetencer i at

- tilegne sig lydige og grammatiske systemer ved indlæring af nye sprog hurtigt og effektivt
- søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer
- begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder
- orientere sig i en ukendt klassisk græsk eller latinsk tekst, der ikke frembyder særlige vanskeligheder

## Kapitel 4. Bachelortilvalget i indoeuropæisk

### § 10. Bachelortilvalget i indoeuropæisk

Bachelortilvalget i indoeuropæisk består af moduler svarende til samlet 45 ECTS. Bachelortilvalget i indoeuropæisk omfatter derudover 30 ECTS propædeutisk sprogundervisning.

*Stk. 2.* Tilvalgets moduler kan benyttes som enkeltstående tilvalg. Undtaget er dog *Græsk og latinsk sproghistorie*, der kun kan tages som en del af studiemønstret i indoeuropæisk, som beskrevet i *stk. 8*.

*Stk. 3.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk må ikke tage fagelementerne *Indoeuropæisk fonologi og morfologi* og *Germansk sproghistorie* i denne ordning.

*Stk. 4.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk med specialisering i indoeuropæisk må ikke tage fagelementerne *Indoeuropæisk fonologi og morfologi* og *Germansk sproghistorie* i denne ordning.

*Stk. 5.* Studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk før 1. september 2017 må kun tage fagelementet *Hittitisk* i denne ordning.

*Stk. 6.* Prøverne i *Græsk propædeutik* og *Latinsk propædeutik* skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i *Græsk og latinsk sproghistorie*.

*Stk. 7.* Bachelortilvalget i indoeuropæisk omfatter følgende moduler:

Modul (uddannelsesdel)	Fagelement	Prøvebestemmelser
1: Græsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS	Se studieordning for Propædeutik i Græsk, i den gældende studieordning eller senere.	
2: Latinsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS	Se studieordning for Propædeutik i Latin, i den gældende studieordning eller senere.	
3: Græsk og latinsk sproghistorie (tilvalg) 15 ECTS	Græsk og latinsk sproghistorie 15 ECTS Aktivitetskode: HIEB10191E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminatorer 7-trins-skalaen
4: Hittitisk (tilvalg) 15 ECTS	Hittitisk 15 ECTS	Bunden mundtlig prøve med forberedelse

	Aktivitetskode: HIEB10201E	Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5: Vedisk sanskrit (tilvalg) 15 ECTS	Vedisk sanskrit 15 ECTS Aktivitetskode: HIEB10211E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
6: Indoeuropæisk fonologi og morfologi (tilvalg) 15 ECTS	Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS Aktivitetskode: HIEB10221E	Bunden mundtlig prøve uden forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
7: Germansk sproghistorie (tilvalg) 15 ECTS	Germansk sproghistorie 15 ECTS Aktivitetskode: HIEB10231E	Bunden hjemmeopgave Intern ved én eksaminator 7-trins-skalaen

*Stk. 8.* Det forventede studieforløb for studiemønstret i indoeuropæisk, der primært henvender sig til studerende fra lingvistik med specialisering i indoeuropæisk samt studerende der ønsker at tage kandidatuddannelsen i lingvistik med specialisering i indoeuropæisk, fremgår af følgende oversigt:

Semester	Modul
1.	Græsk propædeutik 15 ECTS
	Latinsk propædeutik 15 ECTS
2.	Græsk og latinsk sproghistorie 15 ECTS
	Hittitisk 15 ECTS
3.	Vedisk sanskrit 15 ECTS

## § 11a. Propædeutiske moduler

### Modul 1: Græsk propædeutik 15 ECTS

#### Græsk 1 (ikke-konstituerende)

*Greek 1 (non-constituent)*

**15 ECTS**

Der henvises til modul 1 i studieordning for propædeutik i græsk, 2012-ordningen. Ved senere ændringer eller justeringer i studieordning for propædeutik i græsk eller ved erstatning af 2012-ordningen for propædeutik i græsk med en nyere version overføres de for dette modul og fagelement relevante ændringer i studieordningen for propædeutik i græsk til nærværende studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk.

## Modul 2: Latinsk propædeutik 15 ECTS

### Latin 1 (ikke-konstituerende)

*Latin 1 (non-constituent)*

15 ECTS

Der henvises til modul 1 i studieordning for propædeutik i latin, 2012-ordningen. Ved senere ændringer eller justeringer i studieordning for propædeutik i latin eller ved erstatning af 2012-ordningen for propædeutik i latin med en nyere version overføres de for dette modul og fagelement relevante ændringer i studieordningen for propædeutik i latin til nærværende studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i indoeuropæisk.

## § 11b. Bachelortilvalgets moduler

### Modul 3: Græsk og latinsk sproghistorie

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• de synkrone sproglige forhold omkring homerisk græsk og oldlatin,</li><li>• de to ovennævnte sprogs fonologiske og morfologiske historie, fortrinsvis bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, men i hovedtræk også fremad i forhold til hhv. nygræsk og de romanske sprog.</li></ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• oversætte de to ovennævnte sprog og analysere dem synkront og diakront,</li><li>• vurdere og analysere de to ovennævnte sprogs historie og rekonstruere deres fælles udgangspunkt,</li><li>• formidle ovenstående viden skriftligt og mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</li></ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer hurtigt og effektivt,</li><li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li><li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li></ul>
<b>Særlige bestemmelser</b>	De propædeutiske prøver i græsk og latin skal være bestået eller tilmeldt, før den studerende må aflægge prøven i <i>græsk og latinsk sproghistorie</i> .

### Græsk og latinsk sproghistorie

*History of the Greek and Latin Languages*

15 ECTS

Aktivitetskode: HIEB10191E

<b>Faglige mål</b>	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none"><li>• i hovedtræk redegøre for de synkrone sproglige forhold omkring hhv. homerisk græsk og oldlatin,</li></ul>
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• på baggrund af materiale fra hhv. homerisk græsk og oldlatin vurdere og analysere sprogenes fonologiske og morfologiske historie,</li> <li>• redegøre sproghistorisk for de elementer i tekststykker fra hhv. homerisk græsk og oldlatin der ikke frembyder specielle vanskeligheder,</li> <li>• i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra hhv. klassisk græsk til nygræsk og oldlatin til de moderne romanske sprog,</li> <li>• formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger, hjemmeopgaver og studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser, evt. understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.</p> <p><b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.</p> <p><b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen</p> <p><b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.</p> <p><b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <p><b>Omfang:</b> 11-14 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen.</p> <p><b>Tilladte hjælpemidler:</b> Alle.</p>

#### Modul 4: Hittitisk 15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkrone sproglige og specifikt ortografiske forhold omkring hittitisk,</li> <li>• det hittitiske sprogs lydlig og morfologiske historie i forhold til det indoeuropæiske grundprog.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte og foretage en synkron grammatisk analyse af hittitisk,</li> <li>• vurdere og analysere det hittitiske sprogs historie,</li> <li>• formidle og diskutere ovenstående viden med anvendelse af den korrekte terminologi,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• tilegne sig lydlig og grammatiske systemer selvstændigt, hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer.</li> </ul>
----------------------------------	--



## Hittitisk

Hittite

15 ECTS

Aktivitetskode: HIEB10201E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beskrive hittitisk med hensyn til opbygning og væsentligste karakteristika inden for skriftsystem, lydlære, morfologi, syntaks og leksikon</li> <li>• oversætte og foretage en synkron og diakron analyse af konkrete hittitisk sprogprøver</li> <li>• redegøre for de vigtigste resultater inden for den historisk-komparative udforskning af anatolisk</li> <li>• vurdere og tage kritisk stilling til specifikke sproghistoriske problemstillinger vedrørende anatolisk på et selvstændigt, kritisk og videnskabeligt tidsvarende niveau</li> <li>• formidle ovenstående skriftligt på en klar og velargumenteret måde.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	<p>Holdundervisning, evt. suppleret med skriftlige øvelser og studenterfremlæggelser.</p>
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve med forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Spørgsmålene til prøven udleveres senest 14 dage før prøven, men der gives ingen yderligere forberedelsestid umiddelbart inden prøven.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen</p>

## Modul 5: Vedisk sanskrit

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring vedisk sanskrit,</li> <li>• hovedtrækkene i det vediske sprogtrins fonologiske og morfologiske historie i forhold til dels det indoeuropæiske grundprog, dels klassisk sanskrit.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte sprogprøver fra vedisk sanskrit og analysere dem på synkront og historisk-sammenlignende grundlag,</li> <li>• formidle ovenstående viden skriftligt og mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig nye fonologiske og morfologiske systemer hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li> </ul>
----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
--	---

## Vedisk sanskrit

*Vedic Sanskrit*

15 ECTS

Aktivitetskode: HIEB10211E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i hovedtræk redegøre for de synkrone sproglige forhold omkring vedisk sanskrit,</li> <li>• på baggrund af materiale fra vedisk sanskrit vurdere og analysere sprogets fonologiske og morfologiske historie,</li> <li>• redegøre sproghistorisk for de elementer i et vedisk tekststykke der ikke frembyder specielle vanskeligheder,</li> <li>• formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med forelæsninger og studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser, evt. understøttet af diverse e-læringsformer.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen</p>

## Modul 6: Indoeuropæisk fonologi og morfologi

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder,</li> <li>• de vigtigste fonologiske særtræk i de vigtigste sprogrene,</li> <li>• den morfologiske struktur i de vigtigste sprogrene.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anvende ovenstående viden og forståelse ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog,</li> <li>• tilegne sig videnskabelige tekster om historisk fonologi og morfologi og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• vurdere sproghistoriske analyseproblemer,</li> </ul>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser ud fra fonologiske, morfofonologiske og morfologiske data fra grundsproget eller de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog,</li> <li>• formidle ovenstående viden skriftligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
--	--

## Indoeuropæisk fonologi og morfologi

*Indo-European Phonology and Morphology*

15 ECTS

Aktivitetskode: HIEB10221E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs fonologiske (lydlige), morfofonologiske og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder</li> <li>• forstå og i hovedtræk redegøre for den fonologiske og morfologiske struktur i det rekonstruerede grundsprog og de vigtigste sproggrene</li> <li>• anvende ovennævnte viden ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog</li> <li>• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonologiske, morfofonologiske og morfologiske data fra grundsproget og de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog</li> <li>• skriftligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden mundtlig prøve uden forberedelse.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.  <b>Omfang:</b> 30 min. inkl. votering. Der gives ingen forberedelse.  <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.</p>

## Modul 7: Germansk sproghistorie

15 ECTS

<b>Kompetencemål for modulet</b>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p>
----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de særtræk der karakteriserer den germanske sproggren i forhold til det urindoeuropæiske udgangspunkt,</li> <li>• de synkrone sproglige forhold omkring gotisk som repræsentant for de germanske sprog,</li> <li>• de germanske sprogs fonologiske (lydlige) og morfologiske (bøjnings- og afledningsmæssige) historie, især illustreret ved gotisk, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels fremad i forhold til de moderne germanske sprog, eksempelvis dansk.</li> </ul> <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oversætte sprogrøver fra gotisk suppleret med et eller flere andre oldgermanske sprog og analysere dem synkront og diakront,</li> <li>• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed,</li> <li>• formidle ovenstående viden skriftligt og mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tilegne sig fonologiske og morfologiske systemer ved indlæring af nye sprog hurtigt og effektivt,</li> <li>• søge efter information der belyser sproghistoriske analyseproblemer,</li> <li>• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.</li> </ul>
--	---

## Germansk sproghistorie

*History of the Germanic Languages*

15 ECTS

Aktivitetskode: HIEB10231E

<b>Faglige mål</b>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i hovedtræk redegøre for de særtræk, der karakteriserer den germanske sproggren,</li> <li>• i hovedtræk redegøre for de synkrone sproglige forhold omkring gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog,</li> <li>• på baggrund af materiale fra gotisk og et eller flere andre oldgermanske sprog vurdere og analysere sprogenes fonologiske og morfologiske historie tilbage til urgermansk og videre til det indoeuropæiske grundprog,</li> <li>• redegøre sproghistorisk for de elementer i et tekststykke fra gotisk eller et andet oldgermansk sprog, der ikke frembyder specielle vanskeligheder,</li> <li>• i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk til moderne germanske sprog, eksempelvis dansk,</li> <li>• formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.</li> </ul>
<b>Undervisnings- og arbejdsformer</b>	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende.
<b>Prøvebestemmelser</b>	<p><b>Prøveform:</b> Bunden hjemmeopgave.  <b>Syge-/omprøve:</b> Samme som netop ovenfor.  <b>Bedømmelse:</b> Intern prøve ved én eksaminator bedømt efter 7-trins-skalaen  <b>Eksaminationssprog:</b> Dansk eller engelsk.  <b>Gruppeprøve:</b> Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

	<b>Omfang:</b> 7-10 sider. Der gives 5 dage til besvarelsen. <b>Tilladte hjælpemidler:</b> Ingen.
--	--

## Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

### § 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på bachelortilvalget.

*Stk. 2.* Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af [www.kunet.dk](http://www.kunet.dk).

*Stk. 3.* Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen på [www.kurser.ku.dk](http://www.kurser.ku.dk).

*Stk. 4.* Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

*Stk. 5.* Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

### § 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer, udtømmende opfyldt med ingen eller få uvæsentlige mangler, beskriver karakteren 12 (tolv).

*Stk. 2.* En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

*Stk. 3.* Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS, samt evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

*Stk. 4.* Yderligere information om bedømmelsesformer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Eksamen => Bedømmelsesformer.

## Kapitel 6. Studieaktivitet

### § 14. Løbende studieaktivitet

Den studerende skal overholde kravene om løbende studieaktivitet.

*Stk. 2.* Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder gældende studieaktivitetskrav, der kan findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet Uddannelsens forløb => Studieaktivitetskrav.

### § 15. Maksimal studietid

Ved studiestart pr. 1. september skal den studerende have afsluttet sin uddannelse inklusiv et eventuelt tilvalg senest efter 4 år (46 måneder), og ved studiestart pr. 1. februar efter 4 år (48 måneder), jf. dog stk. 3.

*Stk. 2.* For uddannelser med propædeutik forlænges den maksimale studietid svarende til propædeutikkens omfang i ECTS.

*Stk. 3.* Hvis den studerende er indskrevet på uddannelsen før den 1. september 2016, skal uddannelsen være afsluttet senest efter 5 år.

*Stk. 4.* Hvis den studerende ikke færdiggør sin uddannelse inden for den maksimale studietid, skal indskrivningen bringes til ophør, jf. bacheloradgangsbekendtgørelsen.

## Kapitel 7. Tilmelding til fag og prøver

### § 16. Tilmelding til kurser

Den studerende bliver administrativt tilmeldt obligatoriske kurser på bacheloruddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at tilmelde sig øvrige kurser (herunder valgfag, tilvalg og sidefag) samt at gentilmelde afmeldte obligatoriske kurser.

*Stk. 2.* Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

*Stk. 3.* Se yderligere informationer om tilmelding til kurser på studiesiderne i KUNet, under menu-punktet Undervisning => Til- og afmelding.

### § 17. Tilmelding til prøver

Den studerende bliver administrativt tilmeldt det 1. prøveforsøg i tilknytning til undervisnings-tilmeldingen. Den studerende er selv ansvarlig for tilmelding til 2. og 3. prøveforsøg inden for de fastsatte tilmeldingsfrister.

*Stk. 2.* Se yderligere informationer om tilmelding til prøver på studiesiderne i KUNet, under menu-punktet Eksamen.

## Kapitel 8. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

### § 18. Ikrafttræden

2017-studieordningen for bachelortilvalget i indoeuropæisk træder i kraft den 1. september 2017 og gælder for studerende, der påbegynder dette tilvalg den 1. september 2017 eller senere.

### § 19. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler, som er fastsat i studieordningen af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

### § 20. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 16. september 2016.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 1. marts 2017.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 10. januar 2018.

Ulf Hedetoft  
Dekan

/Annette Moe  
Studiechef