

DET HUMANISTISKE FAKULTET

KØBENHAVNS UNIVERSITET



Studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i **Indoeuropæisk, 2015-ordningen**

Justeret 2015

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

Indhold

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel	3
§ 1. Hjemmel.....	3
§ 2. Tilhørsforhold	3
§ 3. Normering	3
§ 4. Titel	3
Kapitel 2. Studietekniske forhold	3
§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog	3
§ 6. Normalsidedefinition og pensum	3
§ 7. Stave- og formuleringsevne	3
Kapitel 3. Faglig profil	4
§ 8. Uddannelsens formål	4
§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	4
Kapitel 4. Uddannelsens struktur	5
§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning	5
§ 11a. Propædeutiske moduler.....	9
Modul 2: Sanskrit propædeutik	9
Modul 5: Græsk propædeutik.....	9
Modul 6: Latinsk propædeutik.....	9
§ 11b. Det centrale fags moduler	10
Modul 1: Indføring i indoeuropæisk	10
Modul 3: Indoeuropæisk fonologi og morfologi.....	12
Modul 4: Almen fonetik	14
Modul 7: Enkeltspog 1	15
Modul 8: Videnskabsteori	18
Modul 9: Indoeuropæisk leksikon	20
Modul 10: Valgfag	22
Modul 11: Enkeltspog 2	25
Modul 12: Bachelorprojekt	28
Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier.....	30
§ 12. Generelle prøveregler	30
§ 13. Bedømmelseskriterier	30
Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	30
§ 14. Studieaktivitet	30
§ 15. Afslutning af uddannelsen	30
Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser	31
§ 16. Merit	31
§ 17. Overgangsbestemmelser.....	31
Kapitel 8. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	32
§ 18. Bestemmelser for studiestartsprøven.....	32
§ 19. Tilmelding til fag og prøver	33
§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse	33
Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse	33
§ 21. Ikrafttræden.....	33
§ 22. Dispensation.....	33
§ 23. Godkendelse.....	34

Kapitel 1. Hjemmel, tilhørsforhold, normering og titel

§ 1. Hjemmel

2015-studieordningen for bacheloruddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk er fastsat med hjemmel i § 24 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen).

§ 2. Tilhørsforhold

Bacheloruddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk hører under studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og censorkorpset for Lingvistik, Indoeuropæisk og IT and Cognition.

§ 3. Normering

Det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk er normeret til 135 ECTS-point og er del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som også omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk indeholder desuden 45 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

§ 4. Titel

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Indoeuropæisk giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i indoeuropæisk. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Indo-European Linguistics.

Kapitel 2. Studietekniske forhold

§ 5. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er generelt nødvendigt for at kunne gennemføre studiet, at den studerende kan læse engelsk.

§ 6. Normalsidedefinition og pensum

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, indholdsfortegnelse, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

Stk. 3. Ved beregning af antal typeenheder i vediske tekstopgivelser i devanāgarī-skrift tages der udgangspunkt i den translittererede tekst.

Stk. 4. Normalsideberegningen for de propædeutiske moduler følger de til enhver tid gældende retningslinjer for de studieordninger, som de respektive propædeutiske moduler hører under. Der henvises til de relevante studieordninger i det strukturerede forløb, jf. § 10.

Stk. 5. Information om gældende pensumbestemmelser for de enkelte fagelementer findes på studiesiderne i KUnet, under menupunktet: [Eksamen => Før Eksamen => Pensum].

§ 7. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte

præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation, idet det faglige indhold dog vægtes tungest. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 3. Faglig profil

§ 8. Uddannelsens formål

Formålet med det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse.

§ 9. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Kompetencebeskrivelse

Særligt kendetegnende for en færdig bachelor i Indoeuropæisk er dennes evne til at analysere sproglige og delvist sprogligt relaterede kulturhistoriske problemer synkront og især diakront, hovedsagelig med udgangspunkt i data fra indoeuropæiske sprog. Generelt fokuseres der i uddannelsen på informationssøgning og -sortering, uddragelse af mønstre og tendenser fra store datamængder, argumentation for selvstændig stillingtagen, oparbejdelse af en kritisk tilgang til forståelse og præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder samt oparbejdelse af en tværfagligt funderet kompetence i at kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder.

Desuden fokuseres der gennem studiet stærkt på både skriftlig og mundtlig formidling, hvilket – sammenholdt med ovennævnte generelle kompetencer og muligheden for deltagelse i et Projektorienteret forløb – gør færdige bachelorer i Indoeuropæisk velegnede til ansættelse i stillinger i såvel akademiske som øvrige (private og offentlige) virksomheder, der efterspørger ansatte med en god generel viden om sprog og om sammenhængen mellem sprog og kultur samt med en evne til selvstændigt at behandle store datamængder og til at videreformidle såvel data som analyseresultater.

En bestået bacheloruddannelse med centralt fag i Indoeuropæisk giver adgang til kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk.

Kompetencemål

En bachelor i Indoeuropæisk har følgende specifikke kompetencer:

Viden om og forståelse af

- den generelle og komparative lingvistikks grundlæggende begrebsapparat og metodik
- den indoeuropæiske og generelle komparative lingvistikks faghistorie, herunder også hovedtræk i lingvistiske teorier fra Saussures strukturalisme til nyere teorier
- de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold og koblingen mellem sprog og kultur
- det rekonstruerede indoeuropæiske grundprog og de synkrone såvel som diakrone hovedtræk i minimum fire af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog
- fagets basale hjælpemidler og formalia i forbindelse med skriftlig formidling.

Færdigheder i at

- vælge mellem og anvende indoeuropæistikken grundlæggende metoder og basale hjælpemidler til vurdering af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer ud fra en faglig begrundelse

- analysere sproglige data fra kendte såvel som ukendte sprog fonetisk, fonologisk, grammatisk og leksikalsk (etymologisk)
- oversætte og synkront såvel som diakront analysere ovennævnte minimum fire enkeltprog
- tilegne sig videnskabelige tekster og bedømme dem kritisk
- sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra sproglige data af kompleks art
- formidle sprog- og kulturhistoriske problemer med anvendelse af den korrekte terminologi.

Kompetencer i at

- tilegne sig lydige og grammatiske systemer hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog
- søge efter information, der belyser sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer
- kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art
- begrunde og argumentere for en selvstændig kritisk stillingtagen
- projicere ud fra konkrete videnskabelige og øvrige problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau
- styre et projekt selvstændigt i tæt samarbejde med en vejleder, herunder planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme
- identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring og faglig specialisering, herunder f.eks. (ved valg af valgfaget Projektorienteret forløb) at varetage en given jobfunktion på baggrund af indoeuropæistiske og almene akademiske kompetencer.

Kapitel 4. Uddannelsens struktur

§ 10. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af det centrale fag, som omfatter moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet, samt bachelortilvalg på 45 ECTS-point. Bacheloruddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk omfatter derudover 45 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag (modul 10).

Stk. 3. Minimum 30 ECTS-point af bachelortilvalget skal tages uden for det centrale fag.

Stk. 4. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens sidste år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for Indoeuropæisk.

Stk. 5. Tilmelding til prøven i Bachelorprojekt (modul 12) forudsætter, at den studerende har bestået 120 ECTS-point på det centrale fag.

Stk. 6. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk fremgår af følgende oversigter. Kursiv markerer alternativer til det strukturerede forløb.

Studieforløb for studerende optaget på uddannelsen i ulige kalenderår:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Indføring i indoeuropæisk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk og indoeuropæerne (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00551E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Metodologi og terminologi (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00561E	Bunden skriftlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Sanskrit propædeutik (propædeutik) 15 ECTS-point	Sanskrit propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab 1 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point HIDÆ00071E	Se studieordning for Propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab, 2015-ordningen

2.	3: Indoeuropæisk fonologi og morfologi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00571E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Almen fonetik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Almen fonetik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00581E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Græsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS-point	Græsk 1 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point HKGÆ00011E	Se studieordning for Propædeutik i Græsk, 2012-ordningen
	6: Latinsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS-point	Latin 1 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point HLAÆ00011E	Se studieordning for Propædeutik i Latin, 2012-ordningen
4.	7: Enkeltprog 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00591E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Latinsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00601E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Forskningshistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00611E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Lingvistiske teorier (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00621E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5.	9: Indoeuropæisk leksikon (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk leksikon (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00631E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Valgfag (det centrale fag) 15 ECTS-point	Specialiseringsprog (konstituerende valgfag) 15 ECTS-point HIEB00641E	Bunden hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		eller	
		<i>Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag)</i> 15 ECTS-point HIEB00651E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
	eller		
	<i>Projektorienteret forløb (konstituerende valgfag)</i> 15 ECTS-point HIEB00661E	Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået	

6.	11: Enkeltprog 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Vedisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00671E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Gotisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00681E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Bachelorertilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
7. (Mobilitets-vindue)	Bachelorertilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Bachelorertilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8.	12: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00691E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

Studieforløb for studerende optaget på uddannelsen i lige kalenderår:

Semester	Modul (uddannelsesdel)	Fagelement (fagtype)	Prøvebestemmelser
1.	1: Indføring i indoeuropæisk (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk og indoeuropæerne (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00551E	Bunden mundtlig prøve med forberedelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Metodologi og terminologi (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00561E	Bunden skriftlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	2: Sanskrit propædeutik (propædeutik) 15 ECTS-point	Sanskrit propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab 1 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point HIDÆ00071E	Se studieordning for Propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab, 2015-ordningen
2.	3: Indoeuropæisk fonologi og morfologi (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk fonologi og morfologi (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00571E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	4: Almen fonetik (det centrale fag) 15 ECTS-point	Almen fonetik (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00581E	Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen
3.	5: Græsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS-point	Græsk 1 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point HKGÆ00011E	Se studieordning for Propædeutik i Græsk, 2012-ordningen

	6: Latinsk propædeutik (propædeutik) 15 ECTS-point	Latin 1 (ikke-konstituerende) 15 ECTS-point HLAÆ00011E	Se studieordning for Propædeutik i Latin, 2012-ordningen
4.	11: Enkeltprog 2 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Vedisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00671E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Gotisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00681E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	8: Videnskabsteori (det centrale fag) 15 ECTS-point	Forskningshistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00611E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Lingvistiske teorier (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00621E	Bunden mundtlig prøve Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
5.	9: Indoeuropæisk leksikon (det centrale fag) 15 ECTS-point	Indoeuropæisk leksikon (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00631E	Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Ekstern 7-trins-skalaen
	10: Valgfag (det centrale fag) 15 ECTS-point	Specialiseringsprog (konstituerende valgfag) 15 ECTS-point HIEB00641E eller	Bunden hjemmeopgave Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		<i>Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag)</i> 15 ECTS-point HIEB00651E eller	<i>Bunden skriftlig prøve Ekstern 7-trins-skalaen</i>
		<i>Projektorienteret forløb (konstituerende valgfag)</i> 15 ECTS-point HIEB00661E	<i>Fri hjemmeopgave Intern ved én eksaminator Bestået/Ikke bestået</i>
6.	7: Enkeltprog 1 (det centrale fag) 15 ECTS-point	Græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00591E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
		Latinsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende) 7,5 ECTS-point HIEB00601E	Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse Intern ved flere eksaminatorer 7-trins-skalaen
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	

7. Mobilitets- vidue	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
	Bachelortilvalg (tilvalg) 15 ECTS-point	Afhænger af det valgte tilvalg	
8.	12: Bachelorprojekt (det centrale fag) 15 ECTS-point	Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende) 15 ECTS-point HIEB00691E	Fri hjemmeopgave Ekstern 7-trins-skalaen

§ 11a. Propædeutiske moduler

Modul 2: Sanskrit propædeutik 15 ECTS-point

Sanskrit propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab 1 (ikke-konstituerende)

Sanskrit Propaedeutics for Indo-European or Religious Studies 1 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIDÆ00071E

Der henvises til studieordning for [Propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab, 2015-ordningen](#). Ved senere ændringer eller justeringer i studieordningen eller ved erstatning af 2015-ordningen med en nyere version overføres de for dette modul og fagelement relevante ændringer i studieordningen for Propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab, 2015-ordningen til nærværende studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk.

Modul 5: Græsk propædeutik 15 ECTS-point

Græsk 1 (ikke-konstituerende)

Greek 1 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HKGÆ00011E

Der henvises til modul 1 i studieordning for [Propædeutik i Græsk, 2012-ordningen](#). Ved senere ændringer eller justeringer i studieordning for Propædeutik i Græsk eller ved erstatning af 2012-ordningen for Propædeutik i Græsk med en nyere version overføres de for dette modul og fagelement relevante ændringer i studieordningen for Propædeutik i Græsk til nærværende studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk.

Modul 6: Latinsk propædeutik 15 ECTS-point

Latin 1 (ikke-konstituerende)

Latin 1 (non-constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HLAÆ00011E

Der henvises til modul 1 i studieordning for [Propædeutik i Latin, 2012-ordningen](#). Ved senere ændringer eller justeringer i studieordning for Propædeutik i Latin eller ved erstatning af 2012-

ordningen for Propædeutik i Latin med en nyere version overføres de for dette modul og fagelement relevante ændringer i studieordningen for Propædeutik i Latin til nærværende studieordning for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk.

§ 11b. Det centrale fags moduler

Modul 1: Indføring i indoeuropæisk 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder• de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold, dvs. materiel og åndelig kultur ud fra et arkæologisk og komparativt mytologisk synspunkt samt litterære motiver, således som disse fremgår af tekster fra de ældste overleveringsperioder af de indoeuropæiske sprog• lingvistikens discipliner i almenhed, almen fonetik og fonologi, morfologiske grundbegreber, sprogtypologi, sprogforandring og diakron metode, sproglægtskab og sprogklassifikation, sprogvariation samt leksikologi og etymologi• den komparative lingvistik grundlæggende begrebsapparat og metodik• fagets basale hjælpemidler, f.eks. de vigtigste håndbøger og etymologiske og komparative ordbøger• formalia i forbindelse med opgaveskrivning såsom overordnet struktur (indledning, indhold, konklusion m.v.), noteapparat og referencer. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende den for den komparative lingvistik relevante metodik til analyse af sprogprøver fra såvel indoeuropæiske som ikke-indoeuropæiske rekonstruerede eller attesterede sprog• anvende fagets basale hjælpemidler korrekt, f.eks. de vigtigste håndbøger og etymologiske og komparative ordbøger• opstille en skriftlig præsentation af et sprogvidenskabeligt emne korrekt med hensyn til formalia såsom overordnet struktur (indledning, indhold, konklusion m.v.), noteapparat og referencer.• tilegne sig videnskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed• vurdere sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer• formidle ovenstående viden skriftligt såvel som mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• søge efter information, der belyser sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer• kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art.
----------------------------------	---

Indoeuropæisk og indoeuropæerne (obligatorisk og konstituerende)

Indo-European and the Indo-Europeans (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00551E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder• forstå og anvende den komparative lingvistikks grundlæggende metodik• forstå og redegøre for de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold• i hovedtræk formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsninger og studenterdeltagelse, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
Prøvebestemmelser	Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt til den mundtlige eksamination herunder medbragt pc, bærbar, tablet eller tilsvarende. Til forberedelsen må ikke medbringes elektroniske hjælpemidler. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.
Særlige bestemmelser	Den bundne mundtlige prøve inkl. forberedelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminatorer afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.

Metodologi og terminologi (obligatorisk og konstituerende)

Methodology and Terminology (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00561E

Faglige mål	Eksaminanden kan <ul style="list-style-type: none">• forstå og redegøre overordnet for lingvistikens discipliner og deres respektive anvendelsesområder• forstå og redegøre for de relevante metoder og den relevante terminologi inden for almen fonetik og fonologi, morfologien og dens grundbegreber, sprogtypologi, sprogforandring og diakroni, sproglægtskab og sprogklassifikation, sprogvariation samt leksikologi og etymologi.• anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle prøver fra kendte såvel som ukendte sprog• finde frem til og anvende fagets basale hjælpemidler korrekt, f.eks. de vigtigste håndbøger og etymologiske og komparative ordbøger• opstille en skriftlig præsentation af et sprogvidenskabeligt emne korrekt med hensyn til formalia såsom overordnet struktur (indledning, indhold, konklusion m.v.), noteapparat og referencer.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsninger og studenterdeltagelse i form af f.eks. øvelser og fremlæggelse af øvelsesresultater, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 5 timer. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt, dog ikke internet. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 3: Indoeuropæisk fonologi og morfologi 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de centrale indoeuropæiske sprogs lydlige og morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder • teorien bag ansættelsen af de indoeuropæiske laryngaler • de grundproglige vokalalternationer (aflyd) • diverse teorier for ansættelse af indoeuropæiske paradigmatyper • den morfologiske struktur i de vigtigste af de enkelte sproggrene. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • anvende ovenstående viden og forståelse ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsprog præcist og dækkende • tilegne sig videnskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • vurdere sproghistoriske analyseproblemer • vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer • sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsprog • formidle ovenstående viden skriftligt med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne sig lydlige og grammatiske systemer hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog • søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer • kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art • begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
----------------------------------	--

Indoeuropæisk fonologi og morfologi (obligatorisk og konstituerende)

Indo-European Phonology and Morphology (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00571E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs lydige og morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder • forstå og i hovedtræk redegøre for teorien bag ansættelsen af de indoeuropæiske laryngaler • forstå og i hovedtræk redegøre for de grundsprøglige vokalalternationer (aflyd) • forstå og i hovedtræk redegøre for diverse teorier for ansættelse af indoeuropæiske paradigmatyper • forstå og i hovedtræk redegøre for den morfologiske struktur i det rekonstruerede grundprog og de vigtigste af de enkelte sproggrene • anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsprog • sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsprog • skriftligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med forelæsninger, hjemmeopgaver og studenterdeltagelse, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse: 3 bundne skriftlige semesteropgaver à 1-3 normalsider. Den første semesteropgave indeholder fonetiske og/eller fonologiske spørgsmål, den anden indeholder morfofonologiske spørgsmål, og den tredje indeholder morfologiske spørgsmål. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 15-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøve: 15-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>

Særlige bestemmelser	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>
-----------------------------	--

Modul 4: Almen fonetik **15 ECTS-point**

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi• artikulatoriske egenskaber ved de almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog• almene fonetiske fænomener• forholdet mellem skrift og lyd og de principielle forskelle mellem alfabetskrift, stavelseskrift og morfemskrift. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• analysere sproglige data fra kendte såvel som fra ukendte sprog fonetisk og fonologisk ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle henholdsvis systematisk allofoni• forklare mekanismerne bag ukomplicerede lydforandringsprocesser. <p>Kompetencer i</p> <ul style="list-style-type: none">• hurtigt og effektivt at tilegne sig de fonetiske egenskaber og fonologiske systemer ved indlæring af nye sprog• at søge efter information, der belyser fonetiske analyseproblemer• at begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen til fonetiske problemstillinger og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder..
----------------------------------	---

Almen fonetik (obligatorisk og konstituerende)

General phonetics (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00581E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi• beskrive de almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk• belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk• lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art• redegøre elementært for skriftsystemer og forholdet mellem skrift og lyd• forklare mekanismerne bag ukomplicerede lydforandringsprocesser.
--------------------	---

Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlægelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde mm.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 5 timer. Omfang ved syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 7: Enkeltsprog 1 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende: Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de synkront lingvistiske forhold omkring to af de vigtigste indoeuropæiske enkeltsprog, nemlig arkaisk latin og homerisk græsk• de to ovennævnte sprogs lydlige og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels fremad i forhold til de moderne efterkommere (hhv. de romanske sprog og moderne græsk) af disse to sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• oversætte og synkront såvel som diakront analysere de to ovennævnte sprog• vurdere og analysere de to ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfologiske data af kompleks art fra de to ovennævnte sprog• formidle ovenstående viden skriftlig såvel som mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer hurtigt og effektivt ved indlæring af nye sprog i almindelighed, romanske sprog og nygræsk i særdeleshed• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer• kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
----------------------------------	--

Græsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)

History of the Greek Language (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00591E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring homerisk græsk • på baggrund af materiale fra homerisk græsk vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruere det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop homerisk græsk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et homerisk græsk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra klassisk græsk til moderne græsk • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med forelæsninger, hjemmeopgaver og studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 5-10 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse: 2-3 bundne skriftlige semesteropgaver à 1-3 normalsider og 1-2 mundtlige sagsfremstillinger af samlet 10-15 minutters varighed. Efter aftale mellem den studerende og eksaminator kan en eller flere bundne skriftlige hjemmeopgaver erstattes af mundtlige sagsfremstillinger eller omvendt. Omfang ved syge-/omprøve: 5-10 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige</p>	<p>Den bundne hjemmeopgave i Græsk sproghistorie afvikles samtidig med den</p>

bestemmelser	<p>bundne hjemmeopgave i Latinsk sproghistorie.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>Den mundtligt baserede del af den aktive undervisningsdeltagelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminator afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>
---------------------	--

Latinsk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)

History of the Latin Language (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00601E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring arkaisk latin • på baggrund af materiale fra arkaisk latin vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruere det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop arkaisk latin samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et arkaisk latinsk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra arkaisk latin til de moderne romanske sprog • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med forelæsninger, hjemmeopgaver og studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Omfang: 5-10 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse: 2-3 bundne skriftlige semesteropgaver à 1-3 normalsider og 1-2 mundtlige sagsfremstillinger af samlet 10-15 minutters varighed. Efter aftale mellem den studerende og eksaminator kan en eller flere bundne skriftlige hjemmeopgaver erstattes af mundtlige sagsfremstillinger eller omvendt.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 5-10 normalsider. Der gives 10 dage til be-</p>

	<p>svarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den bundne hjemmeopgave i Latinsk sproghistorie afvikles samtidig med den bundne hjemmeopgave i Græsk sproghistorie.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>Den mundtligt baserede del af den aktive undervisningsdeltagelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminator afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>

Modul 8: Videnskabsteori
15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • den indoeuropæiske og generelle, komparative lingvistik faghistorie • hovedtræk i lingvistiske teorier fra Saussures strukturalisme til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, den kognitive lingvistik og sociolingvistik • hvordan videnskabelige teorier afgrænser og afgrænses af de sproglige områder, de ønsker at beskrive. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • diskutere markante teorier, der ikke længere forekommer acceptable, men som har præget forskningens udvikling • relatere nyere tilgange til indoeuropæistikken til idéer, der prægede tidligere stadier i dens udvikling • formidle ovennævnte viden og teorier samt egne vurderinger af og
---	--

	<p>overvejelser over disse mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi.</p> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> projicere ud fra konkrete videnskabelige og øvrige problemstillinger og anskue dem på et højere videnskabs- og erkendelsesteoretisk niveau.
--	--

Forskningshistorie (obligatorisk og konstituerende)

History of Comparative Linguistics (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00611E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> forstå og i hovedtræk redegøre for den indoeuropæiske og generelle, komparative lingvistik faghistorie, omfattende væsentlige vendepunkter og skelsættende landvindinger samt nyere tiders tiltagende afklaring af forholdet mellem ordenes morfologiske opbygning og deres lydige fremtrædelsesformer formidle og diskutere markante teorier, der ikke længere forekommer acceptable, men som har præget forskningens udvikling relatere nyere tilgange til indoeuropæistikken til idéer, der prægede tidligere stadier i dens udvikling, inklusive de teoretiske landvindinger, der udgør fagets kerne.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med forelæsninger og studenterdeltagelse, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve med forberedelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 30 min. inkl. votering. Der gives 30 min. forberedelsestid. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt til den mundtlige eksamination herunder medbragt pc, bærbar, tablet eller tilsvarende. Til forberedelsen må ikke medbringes elektroniske hjælpemidler. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Den bundne mundtlige prøve inkl. forberedelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminatorer afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.

Lingvistiske teorier (obligatorisk og konstituerende)

Linguistic Theories (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00621E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> redegøre for hovedtræk i lingvistiske teorier fra Saussures strukturalisme til nyere teorier som den generative grammatik, funktionel lingvistik, den kognitive lingvistik og sociolingvistik vise forståelse for den historiske dimension i fagtraditionen og indsigt
--------------------	---

	i hvordan videnskabelige teorier afgrænser og afgrænses af de sproglige områder de ønsker at beskrive .
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem individuelle fremlæggelser ved deltagerne samt forelæsninger om udvalgte sprogteorier (fælles med BA i dansk).
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden mundtlig prøve.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Omfang: 30 minutter inklusive votering. Der gives ingen forberedelsestid. Spørgsmålet til prøven udleveres 14 dage før den mundtlige eksaminations afvikling.</p> <p>Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 9: Indoeuropæisk leksikon 15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorier om relevansen af det fælles indoeuropæiske leksikon for indoeuropæiske kulturforhold (lingvistisk palæontologi) • generelle teorier om semantisk udvikling. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne sig tekster der omhandler koblingen mellem indoeuropæisk sprog og kultur og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • vurdere analyseproblemer inden for lingvistisk palæontologi og sammenlignende filologiske undersøgelser af indoeuropæisk kultur • vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af kulturhistoriske analyseproblemer på sprogligt grundlag • formide ovenstående viden skriftligt såvel som mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • planlægge og gennemføre et arbejdsforløb selvstændigt inden for en fastsat tidsramme i tæt samarbejde med underviser • søge efter information, der belyser palæolingvistiske eller filologiske analyseproblemer • begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
----------------------------------	---

Indoeuropæisk leksikon (obligatorisk og konstituerende)

Indo-European Lexicon (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00631E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • forstå og i hovedtræk redegøre for de væsentligste semantiske felter inden for det indoeuropæiske leksikon og teorierne om ordforrådets relevans for indoeuropæiske kulturforhold (lingvistisk palæontologi) • forstå og i hovedtræk redegøre for metoderne bag ovennævnte teorier • diskutere og tage kritisk stilling til basale teorier om ovennævnte emner • skriftligt såvel som mundtligt formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emne præcist og dækkende med selvstændig og tidssvarende brug af den komparative metode og anvendelse af den korrekte terminologi • selvstændigt under vejledning planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med forelæsninger, studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser og evt. skriveworkshops, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Fri hjemmeopgave. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Aktiv undervisningsdeltagelse: Fremlæggelse af på forhånd afleveret synopsis på 1-2 normalsider med mundtligt oplæg på max. 20 minutter og/eller diskussionsbidrag ved gennemgang af relevant faglitteratur. Omfang ved syge-/omprøve: 15-20 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 15-20 normalsider. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p>

	<p>Ved synopsis forstås et skriftligt oplæg indeholdende en beskrivelse af det udvalgte emne/problemfelt og dets afgrænsning i forhold til hele emneområdet; en redegørelse for problemformulering, synsvinkel og metodisk/teoretisk indfaldsvinkel; og en punktvis opstilling af de forhold, som den studerende agter at behandle i den frie skriftlige hjemmeopgave, samt eventuelle allerede kendte delresultater.</p> <p>Den mundtligt baserede del af den aktive undervisningsdeltagelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminator afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, mister den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed ved den pågældende eksamenstermins afslutning.</p>
--	--

Modul 10: Valgfag **15 ECTS-point**

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de for det valgte fagelement relevante teorier, metoder og/eller arbejdsgange. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• anvende de teorier, metoder og/eller arbejdsgange, der er relevant for det valgte fagelement. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• identificere egne læringsbehov og strukturere egen læring og faglige specialisering, herunder at udbygge og/eller anvende den tilegnede viden og de tilegnede færdigheder gennem opbygning af en unik faglig profil under vejledning af en eller flere af fagets undervisere, f.eks. 1) gennem udbygning af viden og færdigheder inden for Europas sproglige og kulturelle historie eller lingvistiske discipliner såsom semantik og pragmatik eller et eller flere indoeuropæiske sprog, som eksaminanden ikke tidligere på propædeutik- eller BA-uddannelsen har stiftet eller vil stifte bekendtskab med, eller 2) gennem anvendelse af eksisterende viden og færdigheder i arbejds-/projektrelaterede sammenhænge.
----------------------------------	---

Specialiseringsprog (konstituerende valgfag)

History of individual Indo-European languages (constituent elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00641E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none">• i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring et eller flere indoeuropæiske sprog, som eksaminanden ikke tidligere på propædeutik- eller BA-uddannelsen har stiftet eller vil stifte bekendtskab med• på baggrund af materiale fra de(t) valgte sprog vurdere og analysere sprogets/sprogenes lydlig og morfologiske historie samt rekonstruere det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den æld-
--------------------	---

	<p>ste overlevering af netop de(t) valgte sprog samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog</p> <ul style="list-style-type: none"> • redegøre sproghistorisk for de elementer i et tekststykke fra de(t) valgte sprog, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra de(t) valgte sprog til dets/deres evt. moderne efterkommere (hvor dette måtte være relevant for de(t) valgte sprog) • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Selvstudium med vejledning, evt. suppleret med tilbud om holdundervisning eller seminar/workshop.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 15-20 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøve: 15-20 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige Bestemmelser	<p>Fagelementet kan evt. helt eller delvis samlæses med kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk.</p> <p>Klassisk græsk (kun de homeriske og attisk/joniske dialekter), arkaisk latin, vedisk sanskrit og gotisk må ikke vælges som studerede sprog under dette fagelement.</p> <p>Såfremt den studerende tager dette fagelement, kan den studerende ikke tage andre fagelementer fra modul 10.</p>

eller

Semantik og pragmatik (konstituerende valgfag)

Semantics and Pragmatics (constituent elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00651E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • beskrive sprogets indholdsside på såvel ord- som sætningsniveau på elementært niveau • beskrive grundtræk ved sproglig interaktion og samspillet mellem konventionelt kodede træk og sprogbrugssituationen • redegøre basalt for forskellige grænsedragninger mellem semantik og pragmatik og for forskellene på sandhedsbaseret semantik og mere kognitivt og funktionelt orienterede semantiske beskrivelser.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser og gruppearbejde.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve. Syge-/omprøve: Bunden mundtlig prøve. Bedømmelsesform: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 5 timer. Omfang ved syge-/omprøve: 30 min. inkl. votering, og der gives ingen forberedelsestid. Hjælpe midler: Alle. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
Særlige bestemmelser	Såfremt den studerende tager dette fagelement, kan den studerende ikke tage andre fagelementer fra modul 10.

eller

Projektorienteret forløb (konstituerende valgfag)

Academic Internship (constituent elective)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00661E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • gøre rede for og foretage en faglig vurdering af et projektorienteret forløbs formål og praktiske forløb • afgrænse og beskrive en eller flere arbejdsopgaver fra det projektorienterede forløb, som eksaminanden forholder sig analytisk, metodisk og/eller teoretisk til ved inddragelse af indoeuropæistiske og almene akademiske begreber og kompetencer • diskutere det projektorienterede forløbs faglige relevans og det faglige udbytte, herunder 1) diskutere, hvorvidt og hvorledes indoeuropæistiske og almene akademiske kompetencer er blevet anvendt og udbygget i det projektorienterede forløb, og 2) reflektere over styrker og begrænsninger ved bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk som den uddannelsesmæssige baggrund for de jobfunktioner, som eksaminanden har fået kendskab til under det projektorienterede forløb.
Undervisnings- og Arbejdsformer	Fagelementet er forbundet med et projektarbejde i en offentlig eller privat virksomhed (eller en organisation eller institution). Som grundlag for det projektorienterede forløb skal den studerende i samråd med praktikstedet udarbejde en kontrakt som angiver arbejdsopgaverne under forløbet, herunder beskriver mindst én arbejdsopgave der har karakter af et større selvstændigt projekt. En skabelon for kontrakten findes på instituttets hjemmeside. Af skabelonen fremgår endvidere nærmere bestemmelser for praktikens omfang bestemt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved én eksaminator bedømt Bestået/Ikke bestået. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 15-20 normalsider. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Særlige bestemmelser	<p>Den frie hjemmeopgave skal have karakter af en projektrapport med analytisk-teoretiske elementer og faglige refleksioner.</p> <p>Såfremt den studerende tager dette fagelement, kan den studerende ikke tage andre fagelementer fra modul 10</p>
-----------------------------	---

Modul 11: Enkeltprog 2 **15 ECTS-point**

Kompetencemål for modulet	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none">• de synkront lingvistiske forhold omkring to af de vigtigste indoeuropæiske enkeltprog, nemlig oldindisk/sanskrit, sådan som dette fremtræder i den vediske overlevering, og gotisk (som repræsentant for de germanske sprog)• de to ovennævnte sprogs lydlige og morfologiske historie, dels bagud i forhold til det indoeuropæiske grundprog, dels (for gotisks vedkommende) fremad i forhold til de moderne efterkommere (dvs. de moderne germanske sprog, herunder specielt dansk) af dette sprog. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none">• oversætte og synkront såvel som diakront analysere de to ovennævnte sprog• vurdere og analysere de to ovennævnte sprogs historie samt rekonstruere deres fælles udgangspunkt• tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed• vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sproghistoriske analyseproblemer• sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske, morfologiske og morfologiske data af kompleks art fra de to ovennævnte sprog• formidle ovenstående viden skriftlig såvel som mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi. <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none">• tilegne sig lydlige og grammatiske systemer ved indlæring af nye sprog i almindelighed, indo-ariske og germanske sprog i særdeleshed hurtigt og effektivt• søge efter information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer• kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art• begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder.
----------------------------------	--

Vedisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)

History of the Vedic Language (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivetskode: HIEB00671E

<p>Faglige mål</p>	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring oldindisk/sanskrit, sådan som dette fremtræder i den vediske overlevering • på baggrund af materiale fra vedisk vurdere og analysere sprogets lydlig og morfologiske historie samt rekonstruere det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop vedisk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et vedisk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
<p>Undervisnings- og arbejdsformer</p>	<p>Holdundervisning med forelæsninger, hjemmeopgaver og studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
<p>Prøvebestemmelser</p>	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 5-10 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse: 2-3 bundne skriftlige semesteropgaver à 1-3 normalsider og 1-2 mundtlige sagsfremstillinger af samlet 10-15 minutters varighed. Efter aftale mellem den studerende og eksaminator kan en eller flere bundne skriftlige hjemmeopgaver erstattes af mundtlige sagsfremstillinger eller omvendt. Omfang ved syge-/omprøve: 5-10 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den bundne hjemmeopgave i Vedisk sproghistorie afvikles samtidig med den bundne hjemmeopgave i Gotisk sproghistorie.</p>

	<p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>Den mundtligt baserede del af den aktive undervisningsdeltagelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminator afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>
--	--

Gotisk sproghistorie (obligatorisk og konstituerende)

History of the Gothic Language (compulsory and constituent)

7,5 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00681E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring gotisk • på baggrund af materiale fra gotisk vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruere det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop gotisk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et gotisk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk (forstadiet til bl.a. gotisk) til de moderne germanske sprog, herunder specielt dansk • formidle et afgrænset problem inden for ovenstående emner præcist og dækkende med anvendelse af den korrekte terminologi.
Undervisnings- og arbejdsformer	<p>Holdundervisning med forelæsninger, hjemmeopgaver og studenterdeltagelse i form af bl.a. mundtlige fremlæggelser, evt. helt eller delvis understøttet af diverse e-læringsformer.</p>
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden hjemmeopgave under forudsætning af aktiv undervisningsdeltagelse.</p> <p>Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor.</p> <p>Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen.</p> <p>Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk.</p> <p>Omfang: 5-10 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Aktiv undervisningsdeltagelse: 2-3 bundne skriftlige semesteropgaver à 1-3 normalsider og 1-2 mundtlige sagsfremstillinger af samlet 10-15 minutters varighed. Efter aftale mellem den studerende og eksaminator kan en eller flere bundne skriftlige hjemmeopgaver erstattes af mundtlige sagsfremstillinger eller omvendt.</p> <p>Omfang ved syge-/omprøve: 5-10 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen.</p>

	<p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Prøve ved ikke-godkendt aktiv undervisningsdeltagelse: Prøveform: Bunden hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Intern prøve ved flere eksaminatorer bedømt efter 7-trinsskalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Omfang: 10-15 normalsider. Der gives 14 dage til besvarelsen. Omfang ved syge-/omprøve: 10-15 normalsider. Der gives 10 dage til besvarelsen. Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p> </div>
<p>Særlige bestemmelser</p>	<p>Den bundne hjemmeopgave i Gotisk sproghistorie afvikles samtidig med den bundne hjemmeopgave i Vedisk sproghistorie.</p> <p>Ved aktiv undervisningsdeltagelse forstås løsning af individuelle kursusrelaterede opgaver. Ved godkendelsen af deltagelsen skal såvel videns- som færdigheds- og kompetencedimensionen indgå, således at kurser, der bedømmes ved aktiv deltagelse, kan bidrage til en samlet indarbejdelse af akademiske arbejdsformer. Studienævnet kan efter underviserens ansøgning specificere andre typer af aktiv undervisningsdeltagelse, når kursets genstandsområde taler for det.</p> <p>Den mundtligt baserede del af den aktive undervisningsdeltagelse kan efter aftale mellem eksaminand og eksaminator afholdes via videokonference. Aftalen skal godkendes af Studienævnet.</p> <p>For studerende, der ikke har taget eller bestået prøven, bevarer den godkendte aktive undervisningsdeltagelse sin gyldighed i én efterfølgende eksamenstermin.</p>

Modul 12: Bachelorprojekt 15 ECTS-point

<p>Kompetencemål for modulet</p>	<p>Modulet giver den studerende:</p> <p>Viden om og forståelse af</p> <ul style="list-style-type: none"> • de for det valgte sprog- eller kulturhistoriske emne relevante videnskabelige teorier • de metoder, der ligger bag disse teorier. <p>Færdigheder i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • tilegne sig videnskabelige tekster og kritisk bedømmelse af dem med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed • identificere og afgrænse sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer • vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til afklaring af sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer • opstille en skriftlig præsentation af et sprogvidenskabeligt emne korrekt med hensyn til formalia såsom overordnet struktur (indledning, indhold, konklusion m.v.), noteapparat og referencer • formidle sprog- og kulturhistoriske problemer skriftligt såvel som
---	---

	<p>mundtligt med anvendelse af den korrekte terminologi og med brug af relevante audiovisuelle præsentationsværktøjer.</p> <p>Kompetencer i at</p> <ul style="list-style-type: none"> • søge information, der belyser sprog- og kulturhistoriske analyseproblemer • kombinere naturvidenskabelige og humanistiske metoder og tankesæt og dermed oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art • begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder • styre et projekt i tæt samarbejde med kyndige vejledere og undervisere, herunder planlægning og gennemførelse af et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme.
--	--

Bachelorprojekt (obligatorisk og konstituerende)

Bachelor's Project (compulsory and constituent)

15 ECTS-point

Aktivitetskode: HIEB00691E

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan</p> <ul style="list-style-type: none"> • i samråd med sin vejleder afgrænse et empirisk eller teoretisk sprog- og/eller kulturvidenskabeligt problem • beskrive, vurdere og analysere ovennævnte problem dækkende med inddragelse af den relevante faglitteratur • ved formidling af ovennævnte undersøgelse anvende de formelle krav til fremstilling, noteapparat og referencer, som stilles til et humanistisk bachelorprojekt • selvstændigt under vejledning planlægge og udarbejde et bachelorprojekt inden for en fastsat tidsramme. • mundtligt formidle hovedresultaterne af sit bachelorprojekt med anvendelse af den korrekte terminologi og med brug af relevante audiovisuelle præsentationsværktøjer • sammenfatte bachelorprojektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium med vejledning.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri hjemmeopgave. Syge-/omprøve: Samme som netop ovenfor. Bedømmelse: Ekstern prøve bedømt efter 7-trins-skalaen. Eksaminationssprog: Dansk eller engelsk. Resumé: Engelsk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på dansk, svensk eller norsk. Dansk, hvis hjemmeopgaven er skrevet på et andet sprog end dansk, svensk eller norsk. Omfang: 20-25 normalsider ved 1 eksaminand. 30-40 normalsider ved gruppeprøve med 2 eksaminander. 50-55 normalsider ved gruppeprøve med 3 eksaminander. Resumé: Max. 1 normalside. Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt. Gruppeprøve: Prøven kan aflægges individuelt eller som gruppeprøve (maks. 3 studerende) med individuel bedømmelse. Hvis flere studerende skriver sammen, skal hver enkelt deltagers bidrag være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %.</p>

Særlige bestemmelser	Resuméet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %. Den studerendes stave- og formuleringsevne indgår i den samlede bedømmelse med en vægt på 15 %.
-----------------------------	---

Kapitel 5. Generelle prøveregler og bedømmelseskriterier

§ 12. Generelle prøveregler

Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på bachelorniveau.

Stk. 2. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 3. Eksaminationssproget følger som hovedregel det sprog, der er blevet undervist på. Eksaminationssprog for studieordningens enkelte fagelementer fremgår af kursusbeskrivelsen i kurser.ku.dk.

Stk. 4. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.

Stk. 5. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, fx på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Stk. 6. Den studerende er selv ansvarlig for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt efter 7-trins-skalaen, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt eksternt.

§ 13. Bedømmelseskriterier

Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når karakteren 02 (to) eller bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme af 180 ECTS-point, ekskl. evt. propædeutik, skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

Kapitel 6. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 14. Studieaktivitet

Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af 60 ECTS-point ("førsteårsprøven") for at kunne fortsætte uddannelsen. Førsteårsprøven består således af prøver i alle 1. og 2. semesters fagelementer.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået samtlige prøver, der indgår i førsteårsprøven (i alt 60 ECTS-point), for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 3. Den studerende skal have bestået studiestartsprøven, jf. § 18, for at kunne fortsætte på uddannelsen

Stk. 4. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af bacheloradgangsbekendtgørelsens § 31. Gældende studieaktivitetskrav er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

§ 15. Afslutning af uddannelsen

Den studerende skal afslutte sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, inden for maksimal studietid. Gældende maksimale studietider er at finde på <https://intranet.ku.dk/>.

Stk. 2. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Kapitel 7. Merit og overgangsbestemmelser

§ 16. Merit

Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for fagelementer på det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af studienævnet.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 10 fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmérit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsméritten.

§ 17. Overgangsbestemmelser

Senest 1 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden (jf. § 18) lukkes alle tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk, og der kan dermed ikke længere aflægges prøver efter disse studieordninger. For uddannelser med propædeutik svarende til 30 hhv. 60 ECTS-point lukkes de tidligere studieordninger senest 2 hhv. 2 ½ år efter denne studieordnings ikrafttræden.

Stk. 2. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk ækvivalerer med 2015-studieordningen som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til 2015-studieordningen, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i den.

Stk. 3. Beståede prøver aflagt efter tidligere studieordninger for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk overføres til 2015-studieordningen jf. nedenstående skema. I tilfælde af ønske om meritoverførsel af fagelementer, der ikke fremgår af denne oversigt, skal den studerende rette henvendelse til studienævnet med henblik på individuel afgørelse.

2010-studieordning	ECTS-point	2015-studieordning	ECTS-point
Latin 1a	15	Latin 1	15
Græsk 1a	15	Græsk 1	15
Sanskrit propædeutik for indoeuropæister	15	Sanskrit propædeutik for Indoeuropæisk eller Religionsvidenskab 1	15
Indoeuropæisk og indoeuropæerne	15	Indoeuropæisk og indoeuropæerne og Metodologi og terminologi	7,5 + 7,5
Metodologi og terminologi	7,5	Lingvistiske teorier	7,5

Forskningshistorie	7,5	Forskningshistorie	7,5
Almen fonetik	15	Almen fonetik	15
Indoeuropæisk fonologi eller Indoeuropæisk morfologi	15	Indoeuropæisk fonologi og morfologi	15
Latin	7,5	Latinsk sproghistorie	7,5
Græsk	7,5	Græsk sproghistorie	7,5
Valgfrit emne	15	Indoeuropæisk leksikon eller Valgfag (flere muligheder)	15
Gotisk	7,5	Gotisk sproghistorie	7,5
Vedisk	7,5	Vedisk sproghistorie	7,5
Bachelorprojekt	15	Bachelorprojekt	15

Kapitel 8. Studiestartsprøve, tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 18. Bestemmelser for studiestartsprøven

Indhold	Hensigten med studiestartsprøven er at fremme en aktiv studiekultur og klarlægge om den enkelte studerende reelt er påbegyndt uddannelsen og deltager aktivt i undervisningen.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Aktiv undervisningsdeltagelse. Syge-/omprøve: Refleksionsnotat på 1-2 normalsider. Bedømmelse: Intern ved én eksaminator bedømt Godkendt/Ikke godkendt. Eksaminationssprog: Dansk. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt. Tilladte hjælpemidler: Alle. Tidsmæssig placering: De første to ugers undervisning i 1. semester med undervisning.</p>
Særlige bestemmelser	<p>Den studerende har to forsøg til at bestå studiestartsprøven.</p> <p>Den ordinære studiestartsprøve består ved 50 % fremmøde til skemalagt undervisning i hvert af fagene <i>Indoeuropæisk og indoeuropæerne</i> og <i>Metodologi og terminologi</i> i semestrets to første undervisningsuger.</p> <p>Omprøven består af et notat, der skal afspejle den studerendes refleksioner over minimum to af de følgende tre elementer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • studiestarten • deltagelse i undervisningen

	<ul style="list-style-type: none">• motivation for at søge ind på studiet. <p>Omprøven afholdes i semestrets tredje undervisningsuge. Afleveringsfristen for refleksionsnotatet er fredag i semestrets tredje undervisningsuge.</p>
--	---

§ 19. Tilmelding til fag og prøver

Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøvforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøvforsøg.

§ 20. Overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 9. Ikrafttræden, dispensation og godkendelse

§ 21. Ikrafttræden

2015-studieordningen for det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk træder i kraft den 1. september 2015 og gælder for studerende, der er optaget på dette fag den 1. september 2015 eller senere.

§ 22. Dispensation

Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

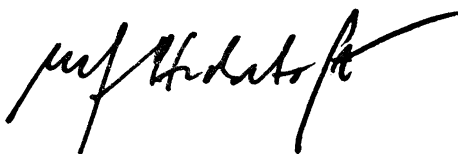
§ 23. Godkendelse

Studieordningen er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 18. februar 2015.

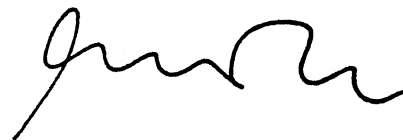
Den justerede studieordning er godkendt af studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab den 2. juli 2015.

Studieordningen er godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet den 20. januar 2015.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2015.



Ulf Hedetoft
Dekan



/Annette Moe
Studiechef