

**Studieordning
for det centrale fag på BA-niveau i
Indoeuropæisk
2010-ordningen**

**Curriculum for the BA programme in Indo-European Linguistics,
The 2010 Curriculum**

Justeret 2011, 2014, 2015 og 2017

**Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab
Det Humanistiske Fakultet
Københavns Universitet**

**Department of Nordic Studies and Linguistics
Faculty of Humanities
University of Copenhagen**

Indholdsfortegnelse

Kapitel 1. Hjemmel og tilhørsforhold	3
Kapitel 2. Formål og struktur	3
§ 1. Normering	3
§ 2. Formål	3
Kapitel 3. Indskrivning	4
§ 3. Indskrivning	4
Kapitel 4. Studietekniske forhold.....	4
§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog	4
§ 5. Normalsidebegrebet	4
§ 6. Stave- og formuleringsevne	4
Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil	4
§ 7. Titel	4
§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor	5
Kapitel 6. Uddannelsens struktur	6
§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning.....	6
§ 10. Det centrale fag på BA-niveau.....	7
§ 11a. Propædeutiske moduler	9
Modul 6: Propædeutik I: Latin 1a	10
Modul 7: Propædeutik II: Græsk 1a.....	12
Modul 10: Propædeutik III: Sanskrit for indoeuropæister	14
§ 11b. Det centrale fags moduler	15
Modul 1: Indoeuropæisk og indoeuropæerne	15
Modul 2: Den komparative lingvistikks videnskabsteori	16
Modul 3: Almen fonetik.....	19
Modul 4: Indoeuropæisk fonologi.....	20
Modul 5: Indoeuropæisk morfologi	21
Modul 8: Enkeltprog 1.....	22
Modul 9: Valgfrit emne.....	24
Modul 11: Enkeltprog 2.....	25
Modul 12: Bachelorprojekt	26
Kapitel 7. Merit og ækvivalensbestemmelser	28
Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier.....	29
Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse ...	29
Kapitel 10. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen	30
Kapitel 11. Dispensation og andre regler	30
Kapitel 12. Ikrafttrædelse og godkendelse.....	31

Kapitel 1. Hjemmel og tilhørsforhold

Studieordningen for det centrale fag på BA-niveau i Indoeuropæisk, 2010-ordningen er fastsat med hjemmel i

- § 24 i bekendtgørelse nr. 814 af 29. juni 2010 om bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (uddannelsesbekendtgørelsen),
- § 27 i bekendtgørelse nr. 857 af 1. juli 2010 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser (eksamensbekendtgørelsen),
- § 36 i bekendtgørelse nr. 181 af 23. februar 2010 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne (adgangsbekendtgørelsen) og
- § 30 i bekendtgørelse nr. 1520 af 16. december 2013 samt § 15 i bekendtgørelse nr. 670 af 19. juni 2014 om eksamen og censur ved universitetsuddannelser.

Studieordningen for Indoeuropæisk på BA-niveau, 2010-ordningen hører under Studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab.

Indoeuropæisk hører under censorkorpset for Lingvistik og Indoeuropæisk.

Kapitel 2. Formål og struktur

§ 1. Normering

Det centrale fag på BA-niveau i Indoeuropæisk er et fuldtidsstudium normeret til 135 ECTS-point, hvori indgår et bachelorprojekt med et omfang på 15 ECTS-point.

Stk. 2. Det centrale fag er en del af en samlet 3-årig bacheloruddannelse, der er normeret til 180 ECTS-point, som omfatter tilvalg på 45 ECTS-point. Minimum 30 ECTS-point af tilvalget skal være uden for det centrale fag. Derudover omfatter BA-uddannelsen i Indoeuropæisk 45 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 3. ECTS-point (European Credit Transfer System-point) angiver den arbejdstid, som gennemførelsen af et uddannelsesforløb er normeret til. 60 ECTS-point svarer til 1 års heltidsstudier svarende til 1.650 arbejdstimer.

§ 2. Formål

Formålet med det centrale fag på BA-niveau i Indoeuropæisk er at udbygge den studerendes faglige viden og færdigheder i forhold til den adgangsgivende uddannelse samt grundlægge fagspecifikke teoretiske og metodiske kompetencer. Den studerende skal opnå selvstændighed og faglig fordybelse gennem fagområdets discipliner og metoder, herunder indføring i videnskabeligt arbejde og metode. Den studerende skal have mulighed for at udvikle sine kompetencer med henblik på erhvervsfunktion eller fortsat uddannelse. En fuldført BA-uddannelse kvalificerer til videreuddannelse på kandidatuddannelsen i Indoeuropæisk.

Kapitel 3. Indskrivning

§ 3. Indskrivning

Studerende, der indskrives på bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk pr. 1. september 2010 eller senere, er omfattet af denne studieordning og de rettigheder og pligter, der er fastsat for uddannelsen. Det er den studerendes indskrivning, der giver ret til at gå til prøver på uddannelsen. Den studerende er selv ansvarlig for at være indskrevet korrekt.

Kapitel 4. Studietekniske forhold

§ 4. Læsning af tekster på fremmedsprog

Det er generelt nødvendigt for at kunne gennemføre uddannelsen, at den studerende kan læse engelsk.

Stk. 2. Beherskelse, her forstået som basale læsefærdigheder, af oldtidssprogene oldindisk/sanskrit, klassisk græsk, latin og gotisk fordres også, idet der skal læses primærtekster på disse sprog. De tre første oldtidssprog indlæres via propædeutisk undervisning i det omfang, de ikke allerede beherskes af den studerende, jf. § 13, stk. 3. Basale læsefærdigheder i gotisk opnås undervejs i fagelementet Gotisk.

§ 5. Normalsidebegrebet

En normalside i forbindelse med tekstopgivelser og aflevering af hjemmeopgaver, herunder bachelorprojektet, svarer til 2.400 typeenheder inkl. mellemrum, med mindre andet er fastsat. Ved beregning af omfang af hjemmeopgaver indgår noter, men ikke forside, litteraturliste og bilag.

Stk. 2. Normalsideberegning på andet grundlag sker efter følgende retningslinjer: I poesi svarer en normalside til 25 verslinjer.

Stk. 3. Normalsideberegningen for de propædeutiske moduler følger de til enhver tid gældende retningslinjer for de studieordninger, som de respektive propædeutiske moduler hører under. Der henvises til de relevante studieordninger, jf. § 11a.

§ 6. Stave- og formuleringsevne

Ved bedømmelsen af skriftlige hjemmeopgaver, herunder bachelorprojekt, skrevet såvel på dansk som på et fremmedsprog skal den studerendes stave- og formuleringsevne (som dokumenteret i den forelagte præstation) indgå i helhedsbedømmelsen af den pågældende præstation. Hvis der er et særligt fokus på stave- og formuleringsevne, vil det også fremgå af det enkelte fagelement i § 11.

Kapitel 5. Betegnelse og kompetenceprofil

§ 7. Titel

Det centrale fag på BA-niveau giver ret til betegnelsen bachelor (BA) i indoeuropæisk. På engelsk bruges Bachelor of Arts (BA) in Indo-European Linguistics.

§ 8. Kompetenceprofil for den færdige bachelor

Bacheloruddannelsen i Indoeuropæisk sætter den studerende i stand til at:

- anvende den komparative lingvistikks grundlæggende begrebsapparat, metode og terminologi samt anskue faget i en videnskabshistorisk sammenhæng;
- analysere indoeuropæiske og til dels øvrige sprog fonologisk, grammatisk og leksikalsk (etymologisk) med anvendelse af den diakron-komparative metode;
- tilegne sig sprogvidenskabelige tekster og bedømme dem kritisk med henblik på informationsindhold, anvendelighed og troværdighed;
- tage stilling til videnskabelige teories holdbarhed og rækkevidde;
- identificere og afgrænse sproghistoriske analyseproblemer;
- søge information, der belyser sproghistoriske analyseproblemer;
- vælge og anvende de passende videnskabelige metoder til at afklare sproghistoriske analyseproblemer;
- formidle sproglige problemer præcist og dækkende i en form, der harmonerer med god videnskabelig praksis;
- i hovedtræk at kende til og forstå den sproglige udvikling fra ældre stadier af visse af de indoeuropæiske sprog til de tilsvarende moderne stadier af disse sprog i de tilfælde, hvor dette er muligt;
- at kunne forstå og overskue samfundsdebatten og deltage reflekterende i den, særligt med fokus på emner relateret til sprog, historie og kommunikation;
- at kunne sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra store datamængder af kompleks art;
- i kraft af indoeuropæistikkens tilgang til sprogligt materiale (opstilling af teorier om generelle lovmæssigheder og systematiske korrespondenser ved hjælp af komparation) at kunne kombinere nomotetiske metoder og tankesæt fra naturvidenskaben med ideografiske metoder og tankesæt fra humaniora og dermed at oparbejde en evne til at få overblik over og håndtere problemstillinger af tværfaglig art;
- at kunne begrunde og argumentere for en selvstændig stillingtagen og oparbejde en kritisk tilgang til præsentation af forskellige synspunkter og fremgangsmåder;
- at kunne koordinere arbejdsopgaver i fællesskab med andre;
- at have erfaring med projektstyring i tæt samarbejde med vejledere og undervisere, herunder at kunne planlægge og gennemføre et arbejdsforløb inden for en fastsat tidsramme, hvilket særligt opnås i bachelorprojektskrivningsprocessen, men også som følge af det generelle studie- og undervisningsforløbs opbygning.

Kapitel 6. Uddannelsens struktur

§ 9. Bacheloruddannelsens opbygning

Bacheloruddannelsen består af moduler inden for det centrale fag på samlet 135 ECTS-point samt et bachelortilvalg. Dertil kommer 45 ECTS-point propædeutisk sprogundervisning.

Stk. 2. Bachelortilvalget udgør 45 ECTS-point, hvoraf mindst 30 ECTS-point skal ligge uden for det centrale fag. Bachelortilvalget kan først påbegyndes, når førsteårsprøven er bestået.

Stk. 3. Bachelorprojektet er placeret på uddannelsens syvende semester.

Stk. 4. Det strukturerede forløb for bacheloruddannelsen med centralt fag i Indoeuropæisk fremgår af følgende oversigt. Da den studerende er afhængig af Indologis propædeutiske undervisning i sanskrit, der kun udbydes hvert andet år, tilbydes to modeller for studieforløbet:

BA-struktur for studerende optaget på uddannelsen i lige kalenderår.

<i>Semester</i>	<i>Modul (15 ECTS)</i>	<i>Modul (15 ECTS)</i>
1	Indoeuropæisk og indoeuropæerne (15 ECTS)	Propædeutik (Sanskrit) (15 ECTS)
2	IE fonologi (15 ECTS)	Almen fonetik (15 ECTS)
3	IE morfologi (15 ECTS)	Propædeutik (Græsk) (15 ECTS)
4	Enkeltprog 2 (Vedisk + Gotisk) (7,5 + 7,5 ECTS)	Videnskabsteori * (M&T + Forsk.hist.) (7,5 ECTS + 7,5 ECTS)
5	KA-sprog (Valgfaget) (15 ECTS)	Propædeutik (Latin) (15 ECTS)
6 Mobilitetsvindue	Enkeltprog 1 (Græsk + Latin) (7,5 + 7,5 ECTS)	Tilvalg (15 ECTS)
7	Bachelorprojekt (15 ECTS)	Tilvalg (15 ECTS)
8	Tilvalg (15 ECTS)	-----

BA-struktur for studerende optaget på uddannelsen i ulige kalenderår.

<i>Semester</i>	<i>Modul (15 ECTS)</i>	<i>Modul (15 ECTS)</i>
1	Indoeuropæisk og indoeuropæerne (15 ECTS)	Propædeutik (Græsk) (15 ECTS)
2	IE fonologi	Almen fonetik

	(15 ECTS)	(15 ECTS)
3	IE morfologi (15 ECTS)	Propædeutik (Latin) (15 ECTS)
4	Enkeltsprog 1 (Græsk + Latin) (7,5 + 7,5 ECTS)	Videnskabsteori * (M&T + Forsk.hist.) (7,5 ECTS + 7,5 ECTS)
5	KA-sprog (Valgfaget) (15 ECTS)	Propædeutik (Sanskrit) (15 ECTS)
6 Mobilitetsvindue	Enkeltsprog 2 (Vedisk + Gotisk) (7,5 + 7,5 ECTS)	Tilvalg (15 ECTS)
7	Bachelorprojekt (15 ECTS)	Tilvalg (15 ECTS)
8	Tilvalg (15 ECTS)	-----

§ 10. Det centrale fag på BA-niveau

Det centrale fag på BA-niveau består af moduler på samlet 135 ECTS-point inkl. bachelorprojektet.

Stk. 2. Det centrale fag indeholder 15 ECTS-point valgfag.

Stk. 3. Bachelorprojektet, der udgør 15 ECTS-point, ligger på uddannelsens sidste år. Bachelorprojektet skal udarbejdes inden for området indoeuropæisk. For at indstille sig til prøven skal den studerende have bestået 120 ECTS-point inden for det centrale fag, ekskl. propædeutik.

Modul	Titel	ECTS-point	Semester	Prøveform	Bedømmelse	Censur	Fagtype
Modul 1	Indoeuropæisk og indoeuropæerne <i>Indo-European and the Indo-Europeans</i>	15	Første	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660038-01	Indoeuropæisk og indoeuropæerne <i>Indo-European and the Indo-Europeans</i>	15	Første	Bunden mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Modul 2	Den komparative lingvistikens videnskabsteori <i>Theory of Comparative Linguistics</i>	15	Fjerde	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660039-01	Metodologi og terminologi <i>Methodology and Terminology of Comparative Linguistics</i>	7,5	Fjerde	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trins-skalaen	Intern ved én eksaminator	Konstituerende
Fagelement-kode 47660040-01	Forskningshistorie <i>History of Comparative Linguistics</i>	7,5	Fjerde	Bunden mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende

Modul 3	Almen fonetik <i>General Phonetics</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660041-01	Almen fonetik <i>General Phonetics</i>	15	Andet	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 4	Indoeuropæisk fonologi <i>Indo-European Phonology</i>	15	Andet	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660042-01	Indoeuropæisk fonologi <i>Indo-European Phonology</i>	15	Andet	Bunden mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 5	Indoeuropæisk morfologi <i>Indo-European Morphology</i>	15	Tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660043-01	Indoeuropæisk morfologi <i>Indo-European Morphology</i>	15	Tredje	Bunden mundtlig prøve <i>Set oral exam</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 6	Propædeutik I: Latin 1a <i>Propaedeutics I: Latin 1a</i>	15	Tredje eller femte	-	-	-	-
Fagelement-kode 47138804-01	Latin 1a <i>Latin 1a</i>	15	Tredje eller femte	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Ikke-konstituerende
Modul 7	Propædeutik II: Græsk 1a <i>Propaedeutics II: Greek 1a</i>	15	Første eller tredje	-	-	-	-
Fagelement-kode 47108804-01	Græsk 1a <i>Greek 1a</i>	15	Første eller tredje	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Ikke-konstituerende
Modul 8	Enkeltprog 1 <i>Specific Languages 1</i>	15	Fjerde eller sjette	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660044-01	Latin <i>Latin</i>	7,5	Fjerde eller sjette	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Fagelement-kode 47660045-01	Græsk <i>Greek</i>	7,5	Fjerde eller sjette	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 9	Valgfrit emne <i>Elective Subject</i>	15	Femte	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660046-01	Valgfrit emne <i>Elective Subject</i>	15	Femte	Fri skriftlig hjemmeopgave	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én	Konstituerende og valgfag

				<i>Free written take-home assignment</i>		eksaminator	
Modul 10	Sanskrit propædeutik for indoeuropæister <i>Sanskrit Propaedeutics for Indo-Europeanists</i>	15	Første eller femte	-	-	-	-
Fagelement-kode 46880078-01	Sanskrit propædeutik for indoeuropæister <i>Sanskrit Propaedeutics for Indo-Europeanists</i>	15	Første eller femte	Skriftlig prøver afholdt i undervisningen <i>Written tests in class</i>	Bestået/Ikke bestået	Intern ved én eksaminator	Ikke-konstituerende
Modul 11	Enkeltprog 2 <i>Specific Languages 2</i>	15	Fjerde eller sjette	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660047-01	Gotisk <i>Gothic</i>	7,5	Fjerde eller sjette	Bunden mundtlig prøve med forberedelse <i>Set oral exam with preparation</i>	7-trins-skalaen	Intern	Konstituerende
Fagelement-kode 47660048-01	Vedisk <i>Vedic Sanskrit</i>	7,5	Fjerde eller sjette	Bunden skriftlig prøve på universitetet <i>Set written exam at the university</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende
Modul 12	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Syvende	-	-	-	-
Fagelement-kode 47660049-01	Bachelorprojekt <i>BA Project</i>	15	Syvende	Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar <i>Free written take-home assignment with oral defence</i>	7-trins-skalaen	Ekstern	Konstituerende og obligatorisk

§ 11a. Propædeutiske moduler

De propædeutiske moduler i latin og græsk tages under andre studieordninger, hvorfor teksten til deres fagelementbeskrivelser er direkte kopieret herfra, dog med en vis grad af tilpasning til denne studieordnings udformning. De propædeutiske modulers tilhørsforhold i forhold til andre studieordninger og studienævn er som følger:

- Propædeutik I: Studieordning for Propædeutik i Latin, 2008-ordningen. Den studerende følger denne studieordning for de propædeutiske studier i Latin 1a. Såfremt denne studieordning afløses af en nyere studieordning, anvendes det fagelement, som det vil svare til i overensstemmelse med meritoverførselsbestemmelserne i denne nyere studieordning.
- Propædeutik II: Studieordning for Propædeutik i Græsk, 2008-ordningen. Den studerende følger denne studieordning for de propædeutiske studier i Græsk 1a. Såfremt denne studieordning afløses af en nyere studieordning, anvendes det fagelement, som det vil svare til i overensstemmelse med meritoverførselsbestemmelserne i denne nyere studieordning.

Modul 6: Propædeutik I: Latin 1a

Propaedeutics I: Latin 1a

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Den studerende opnår følgende kompetencer:

- kan oversætte ubearbejdede latinske originaltekster med brug af fagets hjælpemidler: ordbog, grammatik og paralleloversættelse(r);
- kan sætte teksterne ind i deres historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhæng og forholde sig til deres betydning i europæisk kultur;
- kan vurdere oversættelser ud fra sammenligning med den latinske tekst;
- kan anvende morfologisk viden i den syntaktiske analyse;
- kan give en helsætningsanalyse af en latinsk helsætning;
- kan identificere centrale ord og begreber i de latinske tekster og genkende dem som fremmedord og låneord i andre sprog, herunder videnskabssprogene.

Kernestoffet er:

- latinsk ordforråd, morfologi og syntaks;
- latinske ord og begreber i de moderne europæiske sprog;
- romersk historie, samfund og kultur.

Latin 1a (ikke-konstituerende)

Latin 1a (non-constituent)

Fagelementkode 47138804-01

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- oversætte latinske tekster til dansk og vurdere oversættelser ud fra sammenligning med den latinske tekst;
- analysere hovedelementerne i latinske tekster, morfologisk så vel som syntaktisk;
- forbinde den praktiske sprogtilegnelse med forståelsen af sammenhængen mellem oldtidens romerske sprog og kultur i bredere forstand.

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen omfatter Latin 1 og 2 (se Studieordning for Propædeutik i Latin, 2008-ordningen). Undervisnings- og arbejdsformen vil være holdundervisning med aktiv inddragelse af den studerende. I undervisningen indgår gennem hele forløbet varierede arbejdsformer. Selv om vægten i begynderfasen ligger på den sproglige indlæring, inddrages det kulturelle stof allerede fra begyndelsen, og det udnyttes både i arbejdet med kulturstoffet og med indlæring af grammatik.

Der lægges i undervisningen vægt på, at fagets sproglige og indholdsmæssige discipliner opleves som en helhed. Undervisningen tilrettelægges således, at der sikres en progression i forløbet. Der arbejdes med forskellige

læsestrategier: statarisk, kursorisk og læsning med paralleloversættelse, hvor formuleringer og kernesteder undersøges og verificeres i den latinske tekst. En del af stoffet organiseres omkring et centralt tema, hvor der læses en eller flere latinske originaltekster statarisk og uddybes med antikke tekster læst kursorisk og i oversættelse. Temaet kan perspektiveres med antikke tekster eller vælges således, at det tager sit udgangspunkt i en moderne problemstilling.

Skriftligt arbejde anvendes både som arbejdsform i tilknytning til det mundtlige arbejde, projekter og it-støttet arbejde samt som selvstændig disciplin. Det skriftlige arbejde omfatter oversættelse til dansk, sammenligning af originaltekst og paralleloversættelse(r), morfologisk og syntaktisk analyse samt tekstkommentering og indholdsanalyse. Alle skriftlige arbejder afleveres og rettes elektronisk.

Tilegnelsen af latinsk grammatik og romersk historie og samfundsforhold sker på baggrund af latinske originaltekster fra perioden fra før 150 e.Kr. samt oversatte tekster fra den græske og romerske oldtid. Supplerende stof kan inddrages til at uddybe de læste latinske tekster og sætte dem ind i et større perspektiv.

Pensum

Der opgives 20 normalsider originaltekst, både poesi og prosa skal indgå med hver mindst $\frac{1}{3}$, og 80 normalsider tekst i oversættelse. Disse tekststopgivelser skal godkendes af eksaminator, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelse. Der prøves i oversættelse, sproglig analyse og indholdsforståelse af et af eksaminanden opgivet tekststykke. Hvert af disse tre elementer vægter $\frac{1}{3}$. Spørgsmål og en opgaven latinsk tekst på højst $\frac{1}{3}$ normalside udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Ekstern.

Omfang: 20 min. inkl. votering, og der gives 40 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Eksaminanden må under forberedelsen disponere over kopier af trykte udgaver af de opgivne tekster samt trykte udgaver af grammatikker, ordbøger og lignende materiale, som er opført på en særlig af Studienævnet godkendt liste og offentliggjort mindst 14 dage inden eksamens afholdelse. Andet materiale af lignende karakter skal forelægges eksaminator til godkendelse. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden og eventuelt anfører på selve eksamensspørgsmålet, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 7: Propædeutik II: Græsk 1a

Propaedeutics II: Greek 1a

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Den studerende opnår følgende kvalifikationer:

- kan oversætte ubearbejdede græske originaltekster med brug af fagets hjælpemidler: ordbog, grammatik og paralleloversættelse(r);
- kan sætte teksterne ind i deres historiske, samfundsmæssige og kulturelle sammenhæng og forholde sig til deres betydning i europæisk kultur;
- kan vurdere oversættelser ud fra sammenligning med den græske tekst;
- kan anvende morfologisk viden i den syntaktiske analyse;
- kan give en helsætningsanalyse af en græsk helsætning;
- kan identificere centrale ord og begreber i de græske tekster og genkende dem som fremmedord og låneord i andre sprog, herunder videnskabssprogene.

Kernestoffet er:

- græsk ordforråd, morfologi og syntaks;
- græske ord og begreber i de moderne europæiske sprog;
- hovedlinjer i græsk historie og kultur i klassisk tid.

Græsk 1a (ikke-konstituerende)

Greek 1a (non-constituent)

Fagelementkode 47108804-01

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- oversætte græske tekster til dansk og vurdere oversættelser ud fra sammenligning med den græske tekst;
- analysere hovedelementerne i græske tekster, morfologisk såvel som syntaktisk;
- forbinde den praktiske sprogtilegnelse med forståelsen af sammenhængen mellem oldtidens græske sprog og kultur i bredere forstand.

Undervisnings- og arbejdsformer

Undervisningen omfatter Græsk 1 og 2 (se Studieordning for Propædeutik i Græsk, 2008-ordningen). Undervisnings- og arbejdsformen er holdundervisning med aktiv inddragelse af den studerende. I undervisningen indgår gennem hele forløbet varierede arbejdsformer. Selv om vægten i begynderfasen ligger på den sproglige indlæring, inddrages det kulturelle stof allerede fra begyndelsen, og it udnyttes både i arbejdet med kulturstoffet og med indlæring af grammatik.

Der lægges i undervisningen vægt på, at fagets sproglige og indholdsmæssige discipliner opleves som en helhed. Undervisningen tilrettelægges således, at der sikres en progression i forløbet. Der arbejdes med forskellige læsestrategier: statarisk, kursorisk og læsning med paralleloversættelse, hvor formuleringer og kernesteder undersøges og verificeres i den græske tekst.

En del af stoffet organiseres omkring et centralt tema, hvor der læses en eller flere græske originaltekster statarisk og uddybes med antikke tekster læst kursorisk og i oversættelse. Temaet kan perspektiveres med antikke tekster eller vælges således, at det tager sit udgangspunkt i en moderne problemstilling.

Skriftligt arbejde anvendes både som arbejdsform i tilknytning til det mundtlige arbejde, projekter og it-støttet arbejde samt som selvstændig disciplin. Det skriftlige arbejde omfatter oversættelse til dansk, sammenligning af originaltekst og paralleloversættelse(r), morfologisk og syntaktisk analyse samt tekstkommentering og indholdsanalyse. Alle skriftlige arbejder afleveres og rettes elektronisk.

Tilegnelsen af græsk grammatik og græsk historie og kultur i klassisk tid sker på baggrund af græske originaltekster fra perioden fra Homer til og med Aristoteles samt oversatte tekster fra den græske og romerske oldtid. Supplerende stof kan inddrages til at uddybe de læste græske tekster og sætte dem ind i et større perspektiv.

Pensum

Der opgives 20 normalsider originaltekst, både poesi og prosa skal indgå med mindst $\frac{1}{3}$, og 80 normalsider tekst i oversættelse. Disse tekstopgivelser skal godkendes af eksaminator, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig dialog med forberedelse. Der prøves i oversættelse, sproglig analyse og indholdsforståelse af et af eksaminanden opgivet tekststykke. Hvert af disse tre elementer vægter $\frac{1}{3}$. Spørgsmål og en opgivet græsk tekst på højst $\frac{1}{3}$ normalside udleveres til eksaminanden ved forberedelsestidens begyndelse.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk.

Censur: Ekstern.

Omfang: 20 min. inkl. votering, og der gives 40 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: Eksaminanden må under forberedelsen disponere over kopier af trykte udgaver af de opgivne tekster samt trykte udgaver af grammatikker, ordbøger og lignende materiale, som er opført på en særlig af Studienævnet godkendt liste og offentliggjort mindst 14 dage inden eksamens afholdelse.

Andet materiale af lignende karakter skal forelægges eksaminator til godkendelse. De noter, som eksaminanden udarbejder i forberedelsestiden og eventuelt anfører på selve eksamensspørgsmålet, må medbringes til eksaminationen og frit anvendes.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 10: Propædeutik III: Sanskrit for indoeuropæister

Propaedeutics III: Sanskrit for Indo-Europeanists

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet I dette modul er det først og fremmest basale kompetencer inden for skriftsystemet og læsning af sanskrit, den studerende tilegner sig. Hertil kommer en begyndende tilegnelse af den basale grammatik samt oversættelse til dansk eller engelsk.

Sanskrit propædeutik for indoeuropæister (ikke-konstituerende)

Sanskrit Propaedeutics for Indo-Europeanists (non-constituent)

Fagelementkode: 46880078-01

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan:

- ubesværet oplæse en eller flere elementære(e) lærebogstekst(er) af et omfang på maks. ½ normalside på sanskrit hentet fra pensum
- oversætte den/dem til dansk
- kommentere 1-3 sætninger grammatisk eller 1-5 grammatiske emner på dansk.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med aktiv studenterdeltagelse suppleret med forelæsninger. Holdundervisningen omfatter f.eks. tekstlæsning, oversættelse, skriftlige og mundtlige øvelser og grammatisk analyse.

Pensum Studienævnet fastsætter lærebogsstof i et omfang svarende omtrentlig til lektion 1-35 i Madhav M. Deshpande: *A Sanskrit Primer* (Ann Arbor, Michigan: Center for South and Southeast Asian Studies, University of Michigan, 2007) samt 150 normalsider oversigtliteratur om sanskrits sproghistorie.

Prøvebestemmelser **Prøveform:** Tre skriftlige prøver afholdt i undervisningen. Den sidste af disse tre prøver samt minimum én af de to første prøver eller tilsvarende skal bestås.
Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.
Eksamenssprog: Dansk eller engelsk.
Censur: Intern ved én eksaminator.
Omfang: Maks. to timer pr. prøve.
Hjælpemidler: Det materiale, der anvendes i undervisningen, er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

§ 11b. Det centrale fags moduler

Modul 1: Indoeuropæisk og indoeuropæerne

Indo-European and the Indo-Europeans

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet Gennem modulet skaffer den studerende sig et generelt kendskab til de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder samt et basalt kendskab til metodikken i den sammenlignende-historiske sprogvidenskab. Den studerende skal desuden erhverve sig et elementært indblik i de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold.

Indoeuropæisk og indoeuropæerne (konstituerende)

Indo-European and the Indo-Europeans (constituent)

Fagelementkode: 47660038-01

15 ECTS-point

Faglige mål Eksaminanden kan:

- forstå og redegøre for de basale forhold omkring de indoeuropæiske sprogs identitet og overleveringsperioder
- forstå og anvende den sammenlignende-historiske sprogvidenskabs grundlæggende metodik
- forstå og redegøre for de basale forhold omkring de for indoeuropæistikken særligt relevante kulturforhold.

Undervisnings- og arbejdsformer Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltageres forudsætninger.

Pensum Eksaminanden opgiver ca. 200 normalsider, som aftales mellem underviser og eksaminanden, og som omfatter en eller flere grundbøger som f.eks. Benjamin W. Fortson IV: *Indo-European Language and Culture. An Introduction* (Blackwell Publishing, 2004) eller dele heraf, suppleret med yderligere materiale efter vejledning eller efter eget valg. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser **Prøveform:** Bunden mundtlig prøve i form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.
Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.
Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.
Censur: Intern.
Omfang: Maks. 60 minutter inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid.
Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 2: Den komparative lingvistikks videnskabsteori

Theory of Comparative Linguistics

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Gennem modulet skaffer den studerende sig et dækkende overblik over fagets grundlæggende begrebsapparat, metode og terminologi samt dets historiske baggrund. Mere specifikt erhverver den studerende et basalt kendskab til den komparative lingvistikks erkendelsesteoretiske grundlag, lingvistikens discipliner i almenhed, almen fonetik og fonologi, morfologiske grundbegreber, sprogtypologi, sprogforandring og diakron metode, sproglægtskab og sprogklassifikation samt leksikologi og etymologi. Derudover bliver den studerende i stand til at relatere nyere tilgange til faget med idéer, der prægede tidligere stadier i dets udvikling, inkl. de ud fra et teoretisk synspunkt væsentlige vendepunkter og skelsættende landvindinger, der udgør fagets kerne, såsom Rasks, Grimms og Verners påpegelse af de første lydlove, Saussures algebraiske analyse af vokalismen, der førte til ansættelsen af de såkaldte "laryngaler", samt nyere tiders tiltagende afklaring af forholdet mellem ordenes morfologiske opbygning og deres lydlig fremtrædelsesformer. Til overblikket hører også indsigt i markante teorier, der ikke længere forekommer acceptable, men som tidligere har præget forskningens udvikling.

Metodologi og terminologi (konstituerende)

Methodology and Terminology of Comparative Linguistics (constituent)

Fagelementkode: 47660039-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- forstå og i hovedtræk redegøre for fagets erkendelsesteoretiske grundlag, herunder bl.a. teori vs. empiri, baggrunden i naturvidenskaben, deduktiv metode, lovmæssigheder, falsifikation vs. verifikation, realisme i sprogsammenligningen, positivisme, strukturalisme, paradigmeskift vs. paradigmeudvidelse-kumulativ ophobning af viden, Ockhams rasekniv, statistisk signifikans
- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for lingvistikens discipliner, herunder bl.a. sprogvidenskabens anvendelsesområder og sprogets niveauer, empiri vs. teori, synkroni vs. diakroni
- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for almen fonetik og fonologi, herunder bl.a. artikulation, fonembegrebet og distinktive træk, fonologiske processer, forholdet mellem lyd og skrift, stavelsesbegrebet, morfofonologi og underliggende former, fonotaks, accentologi og tonesprog
- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for morfologien og dens grundbegreber, herunder bl.a. rod- og stammebegrebet, allomorfi, markerethed, principper for orddannelse, produktivitet, inddelingen i ordklasser og grammatiske kategorier, typer af verbalnominer, sammensætningstyper

- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for sprogtypologi, herunder bl.a. relative vs. absolutte universalier, morfologiske sprogtyper (f.eks. flekterende, agglutinerende, isolerende), ergativ- vs. akkusativsprog, ledstillingstypologi, typologiens vægt i komparativ argumentation
- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for sprogforandring og diakroni, herunder bl.a. typer af lydforandringer (f.eks. assimilation, epentese, haplologi), isoglosser, substrater og superstrater, glottokronologi, drift, komparativ metode og rekonstruktion
- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for sproglægtskab og sprogklassifikation, herunder bl.a. principperne for taksonomi og slægtskabsbestemmelse, dialektologi, isolater, sprogblending, sprogforbund, pidgin- og kreolsprog, makrokomparation, teorier om sprogenes oprindelse
- forstå og anvende den grundlæggende metode og terminologi inden for leksikologi og etymologi, herunder bl.a. leksembegrebet, betydningsfelter, folketaksonomi, folkeetymologi, tilbagedannelser, falske venner, lydssymbolik, neologismer, kulturord, etymologiske vs. komparative ordbøger
- anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog.

Undervisnings- og arbejdsformer

Emneopdelte seminarer ved en eller flere af fagets undervisere med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde m.m., herunder bl.a. diakrone analyser af ikke-indoeuropæiske sprog.

Pensum

Eksaminanden opgiver ca. 500 normalsider, som aftales mellem underviser og eksaminanden, og som omfatter en eller flere grundbøger som f.eks. Bernard Comrie: *Language universals and linguistic typology*. 2nd ed. (Oxford, 1989), Lyle Campbell: *Historical linguistics* (Edinburgh, 1998), Larry Trask: *Historical linguistics* (London, 1990) og/eller William O'Grady et al. (eds.): *Contemporary linguistics*. 3rd ed. (London, 1997) eller dele heraf, eventuelt suppleret med yderligere materiale fra tidsskrifter o.l. Hvert af de syv ovenfor beskrevne temaer skal så vidt muligt vægtes ligeligt. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Intern ved én eksaminator.

Omfang: 5 timer.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Forskningshistorie (konstituerende)

History of Comparative Linguistics (constituent)

Fagelementkode: 47660040-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- forstå og i hovedtræk redegøre for den indoeuropæiske og generelle, komparative lingvistikks faghistorie, omfattende væsentlige vendepunkter og skelsættende landvindinger samt nyere tiders tiltagende afklaring af forholdet mellem ordenes morfologiske opbygning og deres lydlige fremtrædelsesformer
- formidle og diskutere markante teorier, der ikke længere forekommer acceptable, men som har præget forskningens udvikling
- relatere nyere tilgange til indoeuropæistikken til idéer, der prægede tidligere stadier i dens udvikling, inklusive de teoretiske landvindinger, der udgør fagets kerne.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger.

Pensum

Eksaminanden opgiver ca. 500 normalsider, som aftales mellem underviser og eksaminanden, og som omfatter en eller flere grundbøger som f.eks. Winfred P. Lehmann: *Theoretical Bases of Indo-European Linguistics* (London, 1993) eller dele heraf, suppleret med yderligere materiale fra tidsskrifter o.l. fordelt ligeligt mellem originaltekster og videnskabs-historiske fremstillinger, efter vejledning eller efter eget valg. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve i form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Intern.

Omfang: Maks. 60 minutter inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid.

Hjælpe midler: Ingen hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 3: Almen fonetik

General Phonetics

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Efter bestået prøve kan den studerende beskrive almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk og belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk. Den studerende kan desuden foretage en elementær fonologisk analyse af ukendte sproglige data ud fra overvejelser om umiddelbart kontrasterende lydforskelle henholdsvis systematisk allofoni. Den studerende kan også redegøre i hovedtræk for principielle forskelle mellem alfabetskrift, stavelseskrift og morfemskrift.

Almen fonetik (konstituerende)

General Phonetics (constituent)

Fagelementkode: 47660041-01

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- redegøre for fonetikken og fonologiens grundbegreber og terminologi
- beskrive de almindeligt forekommende lydtyper i verdens sprog artikulatorisk
- belyse almene fonetiske fænomener med eksempler fra dansk
- lave en elementær fonologisk analyse af sproglige data af mindre kendt art
- redegøre elementært for skriftsystemer og forholdet mellem skrift og lyd.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med aktiv inddragelse af de studerende gennem fremlæggelse af resultaterne af øvelser, gruppearbejde m.m.

Pensum

Til eksamen opgives der et fælles pensum på 500 normalsider, som aftales mellem underviser og eksaminander, og som omfatter indførende litteratur samt en eller flere artikler, der repræsenterer original forskning. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Ekstern.

Omfang: 5 timer.

Hjælpe midler: Alle hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 4: Indoeuropæisk fonologi

Indo-European Phonology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Gennem modulet skaffer den studerende sig et elementært kendskab til de centrale indoeuropæiske sprogs lydlig udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder. Den studerende bliver desuden bekendt med teorien bag ansættelsen af de indoeuropæiske laryngaler og skaffer sig et alment kendskab til de grundsporglige vokalalternationer (aflyd).

Indoeuropæisk fonologi (konstituerende)

Indo-European Phonology (constituent)

Fagelementkode: 47660042-01

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs lydlig udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder og anvende denne viden
- forstå og i hovedtræk redegøre for teorien bag ansættelsen af de indoeuropæiske laryngaler
- forstå og i hovedtræk redegøre for de grundsporglige vokalalternationer (aflyd)
- anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsporg
- sortere information og udtrage mønstre og tendenser fra fonetiske, fonologiske og morfofonologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltsporg.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltageres forudsætninger.

Pensum

Eksaminanden opgiver ca. 350 normalsider, som aftales mellem underviser og eksaminanden, og som omfatter en eller flere grundbøger som f.eks. de fonologiske afsnit i Oswald Szemerényi: *Introduction to Indo-European Linguistics* (Oxford, 1996) og Michael Meier-Brügger: *Indogermanische Sprachwissenschaft* (Berlin, 2002), suppleret med mere udførligt materiale om laryngalteori og aflyd. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. instituttets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve i form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Ekstern.

Omfang: Maks. 60 minutter inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid.

Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 5: Indoeuropæisk morfologi

Indo-European Morphology

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Gennem modulet skaffer den studerende sig et elementært kendskab til de centrale indoeuropæiske sprogs morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder. Den studerende bliver navnlig bekendt med teorier for ansættelse af indoeuropæiske paradigmatyper og skaffer sig et basalt kendskab til den morfologiske struktur i de vigtigste af de enkelte sprogrene.

Indoeuropæisk morfologi (konstituerende)

Indo-European Morphology (constituent)

Fagelementkode: 47660043-01

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- forstå og i hovedtræk redegøre for de centrale indoeuropæiske sprogs morfologiske (bøjningsmæssige) udvikling fra grundsproget til de ældste overleveringsperioder
- forstå og i hovedtræk redegøre for diverse teorier for ansættelse af indoeuropæiske paradigmatyper
- forstå og i hovedtræk redegøre for den morfologiske struktur i de vigtigste af de enkelte sprogrene
- anvende ovennævnte viden præcist og dækkende ved analyse af afgrænsede og enkle eksempler fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog
- sortere information og uddrage mønstre og tendenser fra morfologiske eller morfofonologiske data af kompleks art fra grundsproget eller de vigtigste af de indoeuropæiske enkeltprog.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagerens forudsætninger.

Pensum

Eksaminanden opgiver ca. 500 normalsider, som aftales mellem underviser og eksaminanden, og som omfatter en eller flere grundbøger som f.eks. de morfologiske afsnit i Oswald Szemerényi: *Introduction to Indo-European Linguistics* (Oxford, 1996) og Michael Meier-Brügger: *Indogermanische Sprachwissenschaft* (Berlin, 2002), suppleret med mere specifikt materiale fra tidsskrifter o.l. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. instituttets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve i form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Ekstern.

Omfang: Maks. 60 minutter inkl. censur. Der gives ingen forberedelsestid.

Hjælpemidler: Ingen hjælpemidler er tilladt.
Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 8: Enkeltprog 1

Specific Languages 1
15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Gennem modulet skaffer den studerende sig et basalt kendskab til to af de mest centrale indoeuropæiske oldtidssprog og bliver i stand til at benytte materiale fra disse sprog i ræsonnementer angående rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af disse samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog.

Latin (konstituerende)

Latin (constituent)
Fagelementkode: 47660044-01
7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring arkaisk latin
- på baggrund af materiale fra arkaisk latin vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop arkaisk latin samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog
- redegøre sproghistorisk for de elementer i et arkaisk latinsk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende
- i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra latin til de moderne romanske sprog.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagerens forudsætninger.

Pensum

Eksaminanden opgiver i alt 7 normalsider arkaiske indskrifter eller 10 normalsider tidlig latinsk litteratur (f.eks. Plautus), som aftales mellem underviser og eksaminanden. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt. Censur: Ekstern. Omfang: 5 timer. Hjælpemidler: En latinsk ordbog (ikke etymologisk) og en latinsk grammatik samt dansk retskrivningsordbog er tilladt. Hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>
--------------------------	--

Græsk (konstituerende)

Greek (constituent)

Fagelementkode: 47660045-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål	<p>Eksaminanden kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring homerisk græsk • på baggrund af materiale fra homerisk græsk vurdere og analysere sprogets lydige og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop homerisk græsk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog • redegøre sproghistorisk for de elementer i et homerisk græsk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende • i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra klassisk græsk til moderne græsk.
Undervisnings- og arbejdsformer	Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltageres forudsætninger.
Pensum	Eksaminanden opgiver i alt 10 normalsider tekst fra de homeriske digte, som aftales mellem underviser og eksaminanden. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet. Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen. Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt. Censur: Ekstern. Omfang: 5 timer. Hjælpemidler: En græsk ordbog (ikke etymologisk) og en græsk grammatik samt dansk retskrivningsordbog er tilladt. Hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse. Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.</p>

Modul 9: Valgfrit emne

Elective Subject

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Ved at arbejde med et sprogvidenskabeligt område efter eget valg (f.eks. skriftsproglige færdigheder, indoeuropæiske enkeltprog, sprogpsykologi, almen lingvistik, it og sprog) opøves den studerendes færdighed i at anvende de analytiske og teoretiske kompetencer, der er opnået inden for diakron og komparativ lingvistik, fonetik, fonologi, morfologi, sprogforandring, typologi og/eller indoeuropæiske enkeltprog, i en sammenhæng, hvor sådanne kompetencer anvendes til løsning eller belysning af specifikke problemer.

Valgfrit emne (konstituerende og valgfag)

Elective Subject (constituent and elective)

Fagelementkode: 47660046-01

15 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- forstå og beherske det valgte faglige områdes begrebsdannelser
- redegøre for det valgte faglige områdes teorier og metoder
- anvende det valgte faglige områdes analytiske værktøjer på relevant materiale.

Undervisnings- og arbejdsformer

Afhængig af det valgte kursus.

Pensum

Der stilles ikke krav til pensum, men det er en forudsætning, at eksaminanden har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave.

Bedømmelsesform: Bestået/Ikke bestået.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Intern ved én eksaminator.

Omfang: Ca. 15 normalsider.

Hjælpemidler: Alle hjælpemidler må anvendes.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Særlige bestemmelser

Forud for det semester, hvor den studerende skal aflægge prøve i Valgfrit emne, opstiller Studienævnet en liste over fag, der godkendes som Valgfrit emne for studerende under denne studieordning.

Modul 11: Enkeltprog 2

Specific Languages 2

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Gennem modulet skaffer den studerende sig et basalt kendskab til to af de mest centrale indoeuropæiske oldtidssprog og bliver i stand til at benytte materiale fra disse sprog i ræsonnementer angående rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af disse samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog.

Gotisk (konstituerende)

Gothic (constituent)

Fagelementkode: 47660047-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring gotisk
- på baggrund af materiale fra gotisk vurdere og analysere sprogets lydlige og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop gotisk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog
- redegøre sproghistorisk for de elementer i et gotisk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende
- i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra urgermansk (forstadiet til bl.a. gotisk) til de moderne germanske sprog, herunder specielt dansk.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagerens forudsætninger.

Pensum

Eksaminanden opgiver i alt 5 normalsider gotisk tekst, som aftales mellem underviser og eksaminanden. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden mundtlig prøve i form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Intern.

Omfang: Maks. 45 minutter inkl. censur. Der gives 15 min. forberedelsestid.

Hjælpemidler: En gotisk ordbog (ikke etymologisk) og en gotisk grammatik samt dansk retskrivningsordbog er tilladt til forberedelsen. Hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Vedisk (konstituerende)

Vedic Sanskrit (constituent)

Fagelementkode: 47660048-01

7,5 ECTS-point

Faglige mål

Eksaminanden kan:

- i hovedtræk redegøre for de synkront lingvistiske forhold omkring oldindisk/sanskrit, sådan som dette fremtræder i den vediske overlevering
- på baggrund af materiale fra vedisk vurdere og analysere sprogets lydlig og morfologiske historie samt rekonstruktion af det indoeuropæiske grundprog og dets udvikling frem til den ældste overlevering af netop vedisk samt af de vigtigste af de øvrige indoeuropæiske sprog
- redegøre sproghistorisk for de elementer i et vedisk tekststykke, der ikke frembyder specielle vanskeligheder i så henseende
- i hovedtræk kende til og forstå den sproglige udvikling fra vedisk sanskrit til de moderne indo-ariske sprog.

Undervisnings- og arbejdsformer

Holdundervisning med inddragelse af de studerende i en dialogform, der tilpasses deltagernes forudsætninger.

Pensum

Eksaminanden opgiver i alt 10 normalsider vedisk tekst, som aftales mellem underviser og eksaminanden, og som omfatter mindst 5 normalsider fra Rigveda. Omfanget opgøres i translitteration, jf. fagets almene regler for normalsideberegning. Pensum skal godkendes af en eksaminationsberettiget lærer, jf. fagets procedure for godkendelse af pensum.

Prøvebestemmelser

Prøveform: Bunden skriftlig prøve på universitetet.

Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.

Eksamenssprog: Dansk, med mindre andet er aftalt.

Censur: Ekstern.

Omfang: 5 timer.

Hjælpemidler: En sanskrit-ordbog (ikke etymologisk) og en sanskrit-grammatik samt dansk retskrivningsordbog er tilladt. Hvis disse hjælpemidler er på fremmedsprog, må der tillige medbringes ordbøger, der letter deres anvendelse.

Gruppeprøve: Prøven kan kun aflægges individuelt.

Modul 12: Bachelorprojekt

BA Project

15 ECTS-point

Kompetencemål for modulet

Den studerende opnår færdighed i delvis under vejledning at afgrænse et problem inden for den komparative og/eller almene lingvistik, at tilrettelægge og gennemføre en undersøgelse af det og at fremstille en løsning og dennes præmisser i en form, som er acceptabel inden for fagtraditionen.

Bachelorprojekt (konstituerende og obligatorisk)

BA Project (constituent and compulsory)

Fagelementkode: 47660049-01

15 ECTS-point

Faglige mål	Eksaminanden kan: <ul style="list-style-type: none">• i samråd med sin vejleder afgrænse et empirisk eller teoretisk sprogvidenskabeligt problem• beskrive, vurdere og analysere ovennævnte problem dækkende med inddragelse af den relevante faglitteratur• ved formidling af ovennævnte undersøgelse anvende de formelle krav til fremstilling, noteapparat og referencer, som stilles til et humanistisk bachelorprojekt, jf. f.eks. de anbefalede retningslinjer, der er opstillet af Akademisk Skrivecenter• planlægge og gennemføre bachelorprojektprocessen inden for en fastsat tidsramme i et tæt, koordineret samarbejde med sin vejleder• sammenfatte projektets indhold og resultater i et dækkende og præcist resumé.
Undervisnings- og arbejdsformer	Selvstudium med vejledning.
Pensum	Der stilles ikke krav til pensum, men det er en forudsætning, at eksaminanden har et bredt kendskab til den eksisterende litteratur inden for det valgte emne.
Prøvebestemmelser	<p>Prøveform: Fri skriftlig hjemmeopgave med mundtligt forsvar. Det mundtlige forsvar har form af en dialog mellem eksaminator og eksaminand.</p> <p>Bedømmelsesform: 7-trins-skalaen.</p> <p>Eksamenssprog: Dansk, norsk, svensk og engelsk. Andre sprog kan tillades efter aftale med vejleder.</p> <p>Censur: Ekstern.</p> <p>Omfang: Den skriftlige hjemmeopgave: Ca. 20 normalsider. Ved gruppeprøver med 2 deltagere: 30-40 normalsider. Ved gruppeprøver med 3 deltagere: 50-55 normalsider. Resuméet: Ca. ½ normalside. Det mundtlige forsvar: 30 minutter inkl. censur.</p> <p>Hjælpemidler: Alle hjælpemidler er tilladt.</p> <p>Gruppeprøve: Den skriftlige prøve kan aflægges som gruppeprøve med individuel bedømmelse. Hver enkelt deltagers bidrag skal være en afrundet helhed, der er identificeret og kan bedømmes for sig. Deltagernes fællesbidrag må ikke overstige 50 %. Den mundtlige prøve er individuel.</p>
Særlige bestemmelser	Projektet skal forsynes med et resumé på ca. ½ normalside. Resumeet indgår i bedømmelsen med en vægt på 10 %. Hvis projektet er skrevet på dansk (eller norsk eller svensk), skal resumeet være på engelsk, tysk eller fransk. Hvis projektet er skrevet på engelsk eller et andet fremmedsprog (undtaget norsk og svensk), skrives resumeet på dansk, norsk eller svensk. Valg af sprog til resuméet skal aftales med den eksaminationsberettigede lærer.

Kapitel 7. Merit og ækvivalensbestemmelser

§ 12. Studienævnet kan efter ansøgning godkende, at beståede fagelementer fra en anden uddannelse på samme niveau træder i stedet for uddannelseselementer i det centrale fag på BA-niveau i Indoeuropæisk.

Stk. 2. Fagelementer, der ønskes aflagt ved andre uddannelser på samme niveau, skal forhåndsgodkendes af Studienævnet forinden.

Stk. 3. Den studerende har pligt til at oplyse om og søge om merit for tidligere beståede uddannelseselementer for uafsluttede uddannelser på samme niveau.

Stk. 4. Af uddannelsens strukturerede forløb i § 9, stk. 4, fremgår et mobilitetsvindue på 30 ECTS-point, som den studerende ved ansøgning kan benytte til studieophold, projektorienterede forløb og lignende.

Stk. 5. Ved forhåndsmerit til fag ved andre uddannelsesinstitutioner forpligter den studerende sig til at søge merit for de pågældende fag samt sende dokumentation, når fagene er bestået. Den studerende forpligter sig desuden til at oplyse om ændringer i forhåndsmeritten.

§ 13. Prøver aflagt efter tidligere studieordninger for Indoeuropæisk ækvivalerer med nærværende studieordning som anført nedenfor. Beståede prøver kan overføres til den nye bachelorstudieordning, og den studerende afslutter uddannelsen i henhold til reglerne i denne.

Stk. 2. Ækvivalensbestemmelser:

2000-ordningen	2005-ordningen	2010-ordningen
<i>Propædeutiske moduler</i>		
Latin 1 og Latin 2	Latin 1a	Latin 1a
Græsk 1 og Græsk 2	Græsk 1a	Græsk 1a
Propædeutik i sanskrit	Sanskrit 1-a	Sanskrit for indoeuropæister
<i>Det centrale fags moduler</i>		
Indoeuropæisk og indoeuropæerne	Indoeuropæisk og indoeuropæerne	Indoeuropæisk og indoeuropæerne
-	Lingvistisk videnskabsteori <ul style="list-style-type: none"> • Lingvistiske forskningstraditioner • Den indoeuropæiske sammenlignende sprogvidenskabs historie 	Den komparative lingvistik videnskabsteori <ul style="list-style-type: none"> • Metodologi og terminologi • Forskningshistorie
Fonetik og fonologi	Almen fonetik	Almen fonetik
Indoeuropæisk grammatik	Indoeuropæisk grammatik	Indoeuropæisk fonologi og Indoeuropæisk morfologi
Gotisk	Gotisk	Fagelementet "Gotisk" i modulet Enkeltsprog 2
Græsk	Græsk	Fagelementet "Græsk" i modulet Enkeltsprog 1
Latin	Latin	Fagelementet "Latin" i modulet Enkeltsprog 1

Vedisk	Vedisk	Fagelementet "Vedisk" i modulet Enkeltsprog 2
Sproglig analyse	Valgfrit lingvistisk modul <ul style="list-style-type: none"> • Sproglig analyse 	Valgfrit emne
Lingvistisk tema <ul style="list-style-type: none"> • Lingvistisk område • Semantik og pragmatik • Grammatisk teori 	Valgfrit lingvistisk modul <ul style="list-style-type: none"> • Lingvistisk område 	
Projekt	Bachelorprojekt	Bachelorprojekt

Stk. 3. Græsk og latin på min. B-niveau kan administrativt meritoverføres til Græsk 1a og Latin 1a, ligesom sanskrit på min. B-niveau kan administrativt meritoverføres til Sanskrit for indoeuropæister.

Kapitel 8. Prøver og bedømmelseskriterier

§ 14. Reglerne i bekendtgørelse om eksamen og censur ved universitetsuddannelser finder anvendelse ved prøverne på det centrale fag på BA-niveau.

§ 15. Regler om prøver, herunder om tilmelding og afmelding, fremgår af fakultetets hjemmeside <http://hum.ku.dk>. Se dog § 20.

§ 16. Prøverne skal aflægges på samme sprog, som undervisningen er foregået på, medmindre andet er fastsat af Studienævnet.

§ 17. Der afholdes syge- og omprøve i overensstemmelse med eksamensbekendtgørelsens regler.
Stk. 2. Studienævnet fastsætter nærmere regler for syge- og omprøver og kan beslutte, at syge- eller omprøven afholdes som en anden prøveform end den ordinære prøve.

§ 18. Ved bedømmelsen gives karakterer efter 7-trins-skalaen eller Bestået/Ikke bestået. De faglige mål for de enkelte fagelementer beskriver karakteren 12 (tolv).

Stk. 2. En prøve er bestået, når bedømmelsen 02 (to) er opnået, eller når bedømmelsen "Bestået" er opnået.

Stk. 3. Alle prøver inden for den samlede bacheloruddannelses ramme på 180 ECTS-point (ekskl. propædeutik) skal bestås, for at bachelorgraden opnås.

§ 19. Studienævnet kan fastsætte nærmere regler om særlige prøvevilkår til studerende, der kan dokumentere behov herfor, f.eks. på grund af fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse.

Kapitel 9. Tilmelding til fag og prøver samt overgang mellem bachelor- og kandidatuddannelse

§ 20. Fakultetet sikrer, at den studerende er tilmeldt fag og prøver svarende til 30/60 ECTS-point henholdsvis hvert halve/hele studieår på det relevante studietrin, uanset om den studerende mangler

at bestå prøver fra tidligere studieår. Tilmelding til fag og prøver sker på baggrund af uddannelsens strukturerede forløb. Fakultetet sikrer desuden tilmelding til omprøve i samme eksamenstermin eller i umiddelbar forlængelse heraf, hvis den studerende ikke består den ordinære prøve.

Stk. 2. Såfremt der er flere ansøgere end ledige pladser til et fagelement, anvender fakultetet lodtrækning. Fakultetet har ansvar for at sikre, at ingen studerende bliver studietidsforlænget på grund af en afvist tilmelding.

Stk. 3. Fakultetet kan dispensere fra stk. 1, såfremt der foreligger usædvanlige omstændigheder.

Stk. 4. Tilmelding til valgfag og tilvalg er bindende.

Stk. 5. Den studerende tilmelder sig selv til 3. prøveforsøg, med mindre fagelementet er en forudsætning for et efterfølgende fagelement. I dette tilfælde tilmelder fakultetet til 3. prøveforsøg.

§ 21. En studerende, der mangler færre end 30 ECTS-point for at bestå bacheloruddannelsen, kan efter ansøgning tilmeldes fag på op til 30 ECTS-point på den kandidatuddannelse, vedkommende har retskrav på, eller på en kandidatuddannelse, hvor der ikke er adgangsbegrænsning.

Stk. 2. Tilladelse gives på baggrund af en vurdering af den studerendes faglige forudsætninger for at gennemføre og bestå bacheloruddannelsen og samtidigt gennemføre fag på kandidatuddannelsen. Der vil blive lagt vægt på den studerendes hidtidige studieforløb, herunder om bachelorprojektet er bestået.

Kapitel 10. Studieaktivitet og afslutning af uddannelsen

§ 22. Den studerende skal senest inden udgangen af 1. studieår efter studiestart have deltaget i prøver i et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen.

Stk. 2. Den studerende skal inden udgangen af 2. studieår efter studiestart have bestået prøver med et omfang af mindst 45 ECTS-point for at kunne fortsætte uddannelsen.

§ 23. Studerende, som er mere end et halvt år forsinkede i uddannelsen, tilbydes vejledning.

Stk. 2. Indskrivningen kan bringes til ophør for studerende, der ikke opfylder fakultetets studieaktivitetskrav, som er fastsat i medfør af adgangsbekendtgørelsens § 36.

§ 24. Den studerende skal senest have afsluttet sin uddannelse, herunder bachelortilvalg, 5 år efter studiestart.

Stk. 2. Indgår der propædeutik i forbindelse med enten det centrale fag eller tilvalget, skal den studerende senest have afsluttet sin uddannelse efter 5½ år ved propædeutik svarende til 30 ECTS-point og efter 6 år ved propædeutik svarende til 60 ECTS-point.

Stk. 3. Hvis en studerende ikke opfylder betingelsen i stk. 1, kan den studerendes indskrivning bringes til ophør.

Stk. 4. Studienævnet fastsætter nærmere regler for afslutning af uddannelsen.

Kapitel 11. Dispensation og andre regler

§ 25. Studieordningen og regler samt mål og rammer udstedt med hjemmel i denne offentliggøres på fakultetets hjemmeside <http://hum.ku.dk>.

§ 26. Studienævnet kan dispensere fra de regler i studieordningen, som er fastsat af Studienævnet, når der foreligger usædvanlige forhold.

§ 27. Studerende, der frit sammensætter deres bachelortilvalg, er selv ansvarlige for, at mindst $\frac{2}{3}$ (120 ECTS-point) af den samlede bacheloruddannelse er bedømt med karakter, og mindst $\frac{1}{3}$ (60 ECTS-point) er bedømt med ekstern censur.

Stk. 2. Studerende, der frit sammensætter det centrale fag på BA-niveau, er endvidere selv ansvarlige for, at de opfylder kravene til uddannelsens sammensætning af fagtyper, jf. § 1.

Kapitel 12. Ikrafttrædelse og godkendelse

§ 28. Denne studieordning træder i kraft den 1. september 2010 og gælder for studerende, der er optaget på det centrale fag på BA-niveau den 1. september 2010 eller senere, jf. § 3.

Stk. 2. § 20 træder i kraft 1. september 2014 for studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk 1. september 2014 eller senere. For studerende, der er indskrevet på det centrale fag på bachelorniveau i Indoeuropæisk inden 1. september 2014, træder § 20 i kraft 1. september 2015.

*Godkendt af Studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab,
København d. 16. juni 2010.*

Godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 24. september 2010.

Kirsten Refsing
Dekan

/Annette Moe
Studiechef

*Justeret og godkendt af Studienævnet for Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab,
København d. 17. november 2011.*

Justeret udgave godkendt af dekanen for Det Humanistiske Fakultet d. 30. november 2011.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 31. oktober 2014.

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 2. juli 2015

Studieordningen er justeret af Det Humanistiske Fakultet den 4. december 2017.

Ulf Hedetoft
Dekan

/Annette Moe
Studiechef